

การศึกษาความพึงพอใจและความผูกพันต่อองค์กร ของบุคลากรเทศบาลตำบลบางพระ

อนุรัตน์ อันนันทนานนท์*

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องความพึงพอใจและความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรเทศบาลตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือ เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และระดับความผูกพันที่บุคลากรมีต่อการปฏิบัติงานในองค์กรเทศบาลตำบลบางพระ นอกจากนี้ยังศึกษาเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจและระดับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรเทศบาลตำบลบางพระ โดยขั้นนักความเพศ อาชญากรรม สายงาน และวุฒิการศึกษาไว้เมื่อความแตกต่างกันหรือไม่

การศึกษาด้านความพึงพอใจ ผู้วิจัยได้ศึกษาตัวแปรทั้งหมด ๑๐ ด้าน คือด้านความสำเร็จของงาน ด้านลักษณะของงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านรับผิดชอบ ด้านความก้าวหน้า ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านการบังคับบัญชา ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านสภาพการทำงาน และด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อภูมิ ส่วนการศึกษาความผูกพันต่อองค์กร ผู้วิจัยได้ศึกษาตัวแปรทั้งหมด ๓ ด้าน คือ ด้านการแสดงตน ด้านความเกี่ยวพันกับองค์การ และด้านความภักดีต่อองค์กร โดยศึกษาจากบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในเทศบาลตำบลบางพระ จำนวน ๑๓๓ คน ประกอบไปด้วย ข้าราชการ พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานจ้างทั่วไป

ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยประเด็นที่บุคลากรพึงพอใจมากที่สุดเรียงตามลำดับสาม อันดับแรก คือ ด้านรับผิดชอบในงาน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และด้านการปกรองบังคับบัญชา ส่วนประเด็นที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดเรียงสามอันดับสุดท้ายคือด้านความก้าวหน้า ด้านนโยบายและการบริหาร และด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ที่ออกฤทธิ์ ส่วนระดับความผูกพันต่อองค์กรพบว่าอยู่ในระดับมาก ประเด็นที่ผูกพันมากที่สุด คือด้านความเกี่ยวพันกับองค์การ รองลงมาคือความภักดีต่อองค์การ และการแสดงตน ตามลำดับ และลักษณะของข้อมูลส่วนบุคคลต่างกันไม่มีอิทธิพลต่อกำลังใจในการปฏิบัติงาน และไม่มีอิทธิพลต่อกำลังใจในการผูกพันต่อองค์กร

Abstract

The objective of this study was to investigate the level of job satisfaction and organizational commitment of personals in Bangphra Subdistrict Municipality. The study analyzed by comparing personals' job satisfaction and organizational commitment differentiated in gender, duration of working, job lines and education.

Regarding the job satisfaction, there were 10 selected variables, that were; work achievement, job description, respect, responsibility, working progress, policy and administration, commandment, relationship between colleagues, working atmosphere,

rewards and benefits.

Regarding the organizational commitment, there were 3 selected variables, the were ; self identification, organizational involvement, organizational loyalty.

The population in this study was 133 personals in Bangphra Subdistrict Municipality. The personals were consisted of civil servants, functional employees, and general employees.

The results of the study showed high level of the job satisfaction. Three factors satisfied personals at the most were responsibility, relationship between colleagues, policy and administration respectively. Three factors satisfied personals at the least were working progress, policy and administration, rewards and benefits respectively.

The results of the study showed high level of the organizational commitment. Three factors that personals feel committed at the most were organizational involvement, organizational loyalty and a sense of belonging respectively. In addition, personal factors had no impact on the job satisfaction and the organizational commitment.

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

แนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติและมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของราชการ ทำให้หน่วยงานภาครัฐต้องปรับตัว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการ

บริหารจัดการมากขึ้น ในการบริหารจัดการสมัยใหม่ ทรัพยากรบุคคลนับว่ามีความสำคัญมาก กับการบริหารองค์การ เพราะรากคือเป็นตัวขับเคลื่อนกิจกรรมและกระบวนการทำงานทุกขั้นตอนขององค์กร ให้เกิดประสิทธิภาพ หากองค์การต้องการให้สร้างผลการปฏิบัติงานให้ดี จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการบริหารและการจัดการทรัพยากรบุคคลให้มาก ดังพระราชดำริขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานว่า “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา”

เทคโนโลยีด้วยมนุษย์ เป็นองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีภารกิจต้องดูแล
รับผิดชอบการบริหารราชการในท้องถิ่นที่มี
ความใกล้ชิดกับประชาชน และปัจจุบัน
ประชาชนมีความคาดหวังสูงที่จะได้รับการ
บริการที่ดีจากเทศบาล ดังนั้น เพื่อให้เทศบาลฯ
มีการทำงานที่ตอบสนองความต้องการของ
ประชาชน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความ
สำคัญกับการเพิ่มพัฒนาภาพของพนักงาน เพื่อ
สร้างความมุ่งมั่นความตั้งใจและขวัญกำลังใจ
ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างสรรค์
ผลการปฏิบัติงานที่ดี งานส่วนใหญ่ของเทศบาล
เป็นงานการให้บริการประชาชน ผู้บริหารจะรับ
ทราบผลการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี จากการตอบ
รับของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของ
พนักงานเทศบาล หากพนักงานเทศบาลมีความ
ตั้งใจทำงาน ผลการปฏิบัติงานออกมามีดี
ประชาชนจะมีความชื่นชอบ และพึงพอใจต่อ
การบริการของผู้บริหาร หากพนักงานเทศบาล
ขาดความตั้งใจ ขาดความมุ่งมั่น และขาดความ

จังรักภักดีต่อองค์การผลการปฏิบัติงานจะออก
มาไม่ดี ประชาชนจะไม่ชื่นชอบและไม่พึง
พอใจต่อผู้บริหารเทศบาล ดังนั้น ผู้บริหารจะ
ต้องสร้างพนักงานให้เกิดความรัก ความพึง
พอใจและความผูกพัน จังรักภักดีต่อองค์การ
ต่อหน้าที่รับผิดชอบ และต่อตนเอง เพื่อผลักดัน
ให้การทำงานของเทศบาลบรรลุส่วนความสำเร็จ
เพื่อความสุขของประชาชนในเขตเทศบาล
ดำเนินไปอย่างพร้อม

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา
ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และ^{ที่}
ระดับความผูกพันต่อองค์กร รวมถึงเปรียบเทียบ
ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและ^{ที่}
เปรียบเทียบระดับความผูกพันต่อองค์กรของ
บุคลากรในเทศบาลตำบลลุมพרגะ โดย
จำแนกตามประเภทของบุคลากร เพศ อายุ
ราชการ สายงาน และวุฒิการศึกษา

สมมติฐานของการวิจัย

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและ
ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรในเทศบาล
ตำบลบางพระ จำแนกตามประเภทของบุคลากร
เพศ อายุราชการ สายงาน และวุฒิการศึกษา มี
ความแตกต่างกัน

กรอบการศึกษาวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้กรอบแนวคิดทฤษฎีการลงใจกับสหวิทยา เป็นกรอบในการ

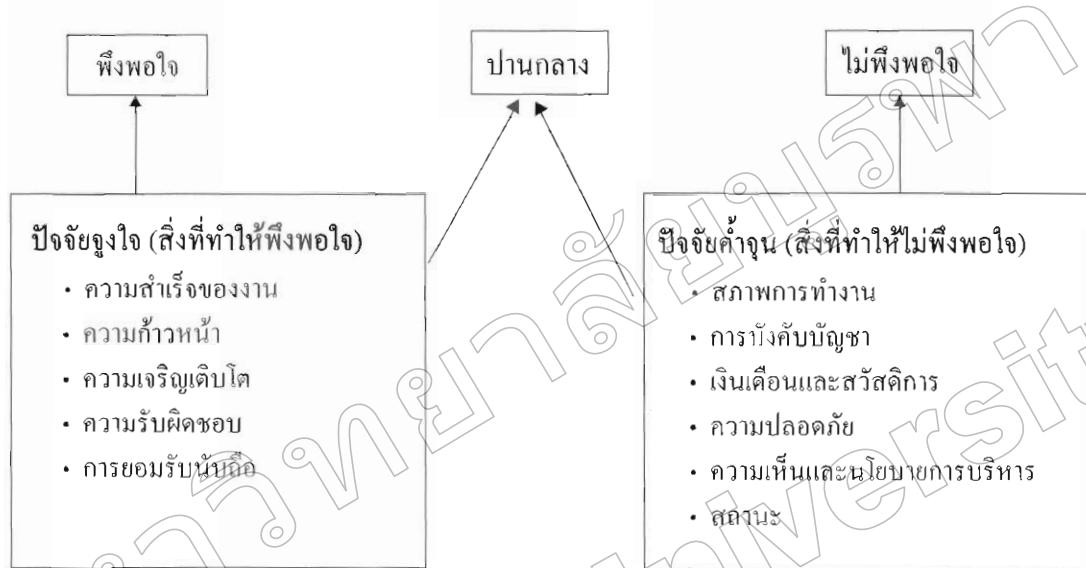
ศึกษาเรื่องความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งแนวคิดทฤษฎีการจูงใจกับสุขวิทยา ได้มาจากการวิจัยของคณะศาสตราจารย์เฟรดเดริก เออร์สเบอร์ก แห่งมหาวิทยาลัยวิจัยเวสเทอเรน (Western Research University) (อ้างใน สุภาภรณ์ ใจสิทธากุล (๒๕๓๘, หน้า ๒๕) อธิบายถึงแนวคิดดังกล่าวว่ามีปัจจัยหลัก ๆ อย่างที่แตกต่างกัน และมีส่วนสัมพันธ์โดยตรงกับความรู้สึกที่ดี และไม่ดีในการปฏิบัติงาน ปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้สามารถแยกออกได้เป็น ๒ กลุ่มใหญ่ ๆ ได้แก่

กลุ่มแรกเรียกว่า “ปัจจัยค้างูน” หรือ “ปัจจัยภายนอก” หรือ “ปัจจัยที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการทำงาน” (Job Context) หรือ “สิ่งที่ทำให้ไม่พึงพอใจ” จะประกอบไปด้วยนโยบายและการบริหารของบริษัท การบังคับบัญชา ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา สภาพการทำงาน เงินเดือน ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ชีวิตส่วนตัว ความสัมพันธ์กับลูกน้อง ตำแหน่งหน้าที่ความมั่นคง ปัจจัยค้างูนมีความจำเป็นที่จะทำให้แรงบันดาลใจวิทยาและความต้องการขันพื้นฐานของบุคคล ได้รับการตอบ

สนอง เมื่อความต้องการนี้ไม่บรรลุผลสำเร็จ บุคคลจะเกิดความไม่พึงพอใจ แต่ถ้าปัจจัยค้างูน มีความเพียงพอ กับความต้องการของบุคคล บุคคลก็จะไม่รู้สึกไม่พึงพอใจอีกต่อไป แต่ก็ไม่ทำให้บุคคลเกิดความพึงพอใจ

กลุ่มที่สอง เรียกว่า ปัจจัยใจ หรือ ปัจจัยภายใน หรือปัจจัยที่เกี่ยวกับเนื้อหาของงาน (Job Content) การที่บุคคลจะเกิดความพึงพอใจได้ ขึ้นอยู่กับปัจจัยก่อนที่สอง หรือสิ่งที่ทำให้พึงพอใจมีจำนวนเพียงพอ ได้แก่ ความสำเร็จของงาน การยอมรับนับถือ ลักษณะงาน ความรับผิดชอบ ความก้าวหน้าในงาน การเจริญเติบโต บุคคลที่มีสิ่งที่ทำให้พึงพอใจเพียงพออยู่มีจะเป็นปัจจัยใจในการทำงาน แต่การขาดสิ่งที่ทำให้พึงพอใจนี้ให้หมายความว่า เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดความไม่พึงพอใจในงานแก่บุคคลแต่อย่างใด เออร์เซเบร็ก อธิบายว่า ความพึงพอใจและการจูงใจขึ้นอยู่กับองค์ประกอบของงานที่เรียกว่า “ปัจจัยใจ” ส่วนเงินเดือน การบังคับบัญชา และลักษณะอื่น ๆ นั้น ลูกมองว่าเป็นสิ่งที่ไม่มีผลในการสร้างความพึงพอใจและการจูงใจ

ความพยายามและ ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ตามสิ่งจูงใจที่มากขึ้น	ทำงานไปอย่างปานกลาง อาจจะมีการเพิ่ม หรือลดก็ได้เล็กน้อย จนกว่าภาวะสมดุล ของความพึงพอใจจะเปลี่ยน	มีความพยายามและประสิทธิภาพ อย่างจำกัดและน่าจะคงด้วย เรื่อยๆ ตามความไม่พอใจ
---	---	--



ภาพที่ ๑ รูปแบบทฤษฎี เออร์สเบอร์ก

จากแผนภาพทฤษฎีของเออร์สเบอร์ก พบว่าปัจจัยค้าจูนไม่ใช่สิ่งจูงใจที่จะทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น เเต่จะเป็นข้อกำหนดเบื้องต้นเพื่อป้องกันไม่ให้คนเกิดความไม่พอใจในการทำงานที่ทำอยู่ ส่วนปัจจัยจูงใจจะมีผลกระทบต่อความพอใจในงานที่ทำอยู่ จะเป็นปัจจัยที่กระตุ้นหรือจูงใจคนให้เกิดความพอใจในงานที่ทำ ข้อสมมติฐานที่สำคัญของเออร์สเบอร์ก คือ ความพอใจในงานที่ทำจะเป็นสิ่งจูงใจในการปฏิบัติงาน

ส่วนกรอบแนวคิดที่ใช้ศึกษาความผูกพันต่อองค์การ ใช้แนวคิดทฤษฎีความผูกพันต่อองค์กรของเจมส์ บูชานัน (James Buchanan) เป็นกรอบในการศึกษา ซึ่ง เจมส์ บูชานัน (James Buchanan, 1974, p. 533 ข้างใน พัชรี ปัญญา-

เดศรัตน์ ๒๕๔๘, หน้า ๕๐) ให้ความหมายของความผูกพันที่มีต่อองค์การว่า เป็นความผูกพันที่มีต่อเป้าหมายและค่านิยมขององค์การ และปฏิบัติตามบทบาทของตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ขององค์การ ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ คือ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวขององค์กร (identification) หมายถึง การยอมรับในค่านิยมตลอดจนวัตถุประสงค์ขององค์การว่าเป็นไปในทางเดียว กับตน ความเกี่ยวพันกับองค์กร (involvement) หมายถึง ความเต็มใจที่จะทำงานเพื่อความก้าวหน้า และผลประโยชน์ขององค์กร ความจงรักภักดีต่อองค์กร (loyalty) หมายถึง การยึดมั่นในองค์กร และปรารถนาที่จะเป็นสมาชิกขององค์กรต่อไป

กรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย

ตัวแปรต้น

ตัวแปรที่จะศึกษา

ตัวแปรตาม

๑. ประเกทบุคลากร

๑.๑ ข้าราชการ

๑.๒ ลูกจ้างประจำ

๑.๓ พนักงานจ้างตามภารกิจ

๒. เทศ

๒.๑ ชาบี

๒.๒ ห้ายิ่ง

๓. อาชญากรรม

๓.๑ ชนชั้นราษฎร์เนื้อเยื่

๓.๒ ชนชั้นราษฎร์นำมาก

๔. สายงานของบุคลากร

๔.๑ สายบริหาร

๔.๒ สายปฏิบัติ

๕. วิถีการศึกษา

๕.๑ ต่ำกว่าปริญญาตรี

๕.๒ ปริญญาตรี

๕.๓ สูงกว่าปริญญาตรี

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ปัจจัยภายใน

๑. ความสำเร็จของงาน

๒. ลักษณะของงาน

๓. การยอมรับนับถือ

๔. ความรับผิดชอบ

๕. ความก้าวหน้า

๖. นโยบายและการบริหาร

๗. การบังคับบัญชา

๘. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

๙. สภาพการทำงาน

๑๐. เมื่อเดือนและผลประโยชน์ที่ได้รับ

ความผูกพันต่อเทศบาลฯ

๑. การแสดงตน

๒. ความเกี่ยวพันกับองค์กร

๓. ความภักดีต่อองค์กร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

ทำให้ทราบความพึงพอใจและความผูกพันของบุคลากรเทคโนโลยีและนักศึกษาต่อบนงบประมาณที่มีผลต่อความมุ่งมั่นในการผลักดันการทำงานให้เกิดผลสำเร็จ และผลที่ได้จากการศึกษาจะเป็นประโยชน์ต่อเทคโนโลยีและนักศึกษาต่อบนงบประมาณในการนำข้อมูลไปแก้ไขปรับปรุงการบริหารงานของเทคโนโลยี โดยเฉพาะการบริหารงานบุคคลเพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการสร้างความพึงพอใจและความผูกพันให้กับบุคลากรเพื่อที่จะทำให้บุคลากรมีความจงรักภักดี ทุ่มเทในการทำงาน และยึดมั่นอยู่กับองค์กรตลอดไป

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้แบ่งขอบเขตการศึกษาออกเป็น ๓ ด้าน ได้แก่ ขอบเขตของเนื้อหา ขอบเขตของระยะเวลา และขอบเขตของผู้ที่การศึกษาดังนี้

ขอบเขตของเนื้อหา การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทคโนโลยี จำนวน ๑๐ ด้าน คือ ความสำเร็จของงาน การได้รับการยอมรับ นับถือ ลักษณะของงาน ความรับผิดชอบ ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน และปัจจัยสุขอนามัย ๕ ด้าน คือ นโยบายและการบริหาร การปลดล็อกบังคับบัญชา สัมพันธภาพกับเพื่อนร่วมงาน สภาพแวดล้อมการทำงาน และเงินเดือน และประโยชน์เกื้อกูล ส่วนความผูกพันต่อองค์การศึกษาตามแนวคิดของ เจนส์ บูชานัน ประกอบด้วยลักษณะและความผูกพัน ๓ ด้าน คือ

การแสดงตน ความเกี่ยวพันกับองค์การ และความจงรักภักดีต่องค์การ

ขอบเขตของระยะเวลา การวิจัยครั้งนี้ เก็บข้อมูลและทำการวิเคราะห์ในช่วงเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม - ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๑ รวมระยะเวลา ๑ เดือน

ขอบเขตของผู้ที่การศึกษา ศึกษาเฉพาะพนักงานที่ปฏิบัติงานในเทคโนโลยีและนักศึกษา จำนวน ๗๔ คน

ตัวแปรที่จะศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ ศึกษาตัวแปรอิสระ ประกอบไปด้วย ประณีตบุคคลากร ซึ่งได้แก่ ข้าราชการเทคโนโลยี พนักงานจ้าง/ลูกจ้างเทคโนโลยี เพศ ซึ่งได้แก่ ชาย หญิง อายุราชการ ซึ่งได้แก่ อายุราชการน้อย อายุราชการมาก สายงานของบุคลากร ซึ่งได้แก่ สายงานปฏิบัติ สายงานระดับบริหาร และวุฒิการศึกษา ซึ่งได้แก่ ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

สำหรับตัวแปรตาม ได้แบ่งเป็น ตัวแปรความพึงพอใจ และตัวแปรความผูกพันต่อองค์การ ซึ่งตัวแปรด้านความพึงพอใจประกอบไปด้วย ความสำเร็จของงาน การได้รับความยอมรับนับถือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน นโยบายและการบริหาร การบังคับบัญชา สัมพันธภาพกับเพื่อนร่วมงาน สภาพการทำงาน เงินเดือนและประโยชน์เกื้อกูล ส่วนตัวแปรด้านความผูกพันต่องค์การประกอบไปด้วย การแสดงตน ความเกี่ยวพัน

กับองค์การ และความภาคดีต่อองค์การ

วิธีการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ กำหนดวิธีการศึกษาตาม ลำดับขั้นตอน ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การกำหนดประชากรที่ใช้ในการศึกษา การเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ พนักงาน และลูกจ้างทุกประเภททั้งหมด ๑๔๔ คน (ข้อมูล จากเทศบาลตำบลบางพระ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๐) แต่นักวิจัยได้รับแบบสอบถามกลับมาทั้งสิ้น ๑๓๓ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๗๘.๔๗

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามถูก (Questionnaires) ที่แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ประวัติบุคลากร เพศ อายุ การปฏิบัติงาน สายงานการปฏิบัติงาน และวุฒิ-การศึกษาสูงสุด ตอนที่ ๒ แบบวัดระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานที่มีต่อนโยบายของเทศบาลตำบลบางพระ โดยสร้างมาตราวัดระดับความพึงพอใจและความผูกพันอ่อนกماเป็นมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตอนที่ ๓ แบบวัดระดับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานที่มีต่อนโยบายของเทศบาลตำบลบางพระ โดยสร้างมาตราวัดระดับความพึงพอใจและความผูกพันอ่อนกماเป็นมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การสร้างแบบสอบถาม สร้างขึ้นตามกรอบข้อมูลที่ต้องการศึกษา โดยใช้กำกับด้วย

ความหรือนิยามปฏิบัติการตามตัวแปรที่กำหนดไว้เป็นหลักในการสร้างคำถามต่าง ๆ ให้ครอบคลุมตัวแปรที่ศึกษาทั้งหมด เพื่อให้แบบสอบถามสามารถตรวจสอบได้ในสิ่งที่ต้องการจะวัด (Validity) และนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น พร้อมทั้งคำจำกัดความหรือนิยามปฏิบัติการของตัวแปรเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ และปลัดเทศบาลตำบลบางพระ เพื่อพิจารณาตรวจสอบว่า尼ยามและแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมีความชัดเจนถูกต้องหรือถูกใจนักวิจัยที่ใช้ในข้อความว่าสอดคล้องกับลักษณะที่ต้องการจะวัดหรือไม่ เพื่อให้เครื่องมือมีความตรงในเนื้อหา (Content Validity) แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ก่อนนำไปทดลองใช้ (Try-out) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดสอบความเที่ยง (Reliability) ในภาคสนาม กับกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มประชากรของการศึกษาที่มิใช่กลุ่มตัวอย่างจริงของการวิจัยครั้งนี้ จำนวน ๓๐ คน แล้วนำมาคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์เฉลี่ยวของครอนบัค (Cronbach's Alpha Coefficient) ผลการคำนวณพบว่า ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเป็น .๕๕๙๐-.๕๕๖๒ แก้ไขแบบสอบถามโดยการปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนี้จึงดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บข้อมูลในช่วงระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ รวมระยะเวลา ๑๕ วัน และนำแบบสอบถามมาแปลงข้อมูลที่ได้เป็นรหัสพร้อมบันทึกข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ เมื่อ

เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จสมบูรณ์แล้วก็จะนำข้อมูลดังกล่าวมาจัดระเบียบหรือกลุ่มข้อมูลและสร้างคู่มือลงรหัส จากนั้นก็นำแบบสัมภาษณ์มาให้คะแนนข้อความซึ่งจะบีดเนื้อความของ

ข้อความเป็นหลัก จากนั้นจะทำการหาเกณฑ์ที่ใช้ในการให้คะแนนระดับความพึงพอใจ และความผูกพันของบุคลากร โดยมีคะแนนอันตรากาศชั้น (Class Interval) ดังนี้

$$\text{พิสัย (Range)} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$= \frac{๕ - ๑}{๕} = ๐.๘$$

ดังนั้นเกณฑ์ให้คะแนนระดับความพึงพอใจและระดับความผูกพันของบุคลากร เป็นดังนี้

๑.๐๐ - ๑.๘๐	หมายถึง	น้อยที่สุด
๑.๘๑ - ๒.๖๑	หมายถึง	น้อย
๒.๖๒ - ๓.๔๒	หมายถึง	ปานกลาง
๓.๔๓ - ๔.๒๓	หมายถึง	มาก
๔.๒๔ - ๕.๐๐	หมายถึง	มากที่สุด

จากนั้นนำข้อมูลไปวิเคราะห์ โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ดังนี้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) เพื่อเป็นการอธิบายข้อมูลทั่วไปและระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการ ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ Pearson Correlation ใน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตาม ส่วนการนำเสนอข้อมูลจะใช้ตาราง และการพรรณนาข้อมูล

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตอนที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร ตอนที่ ๔ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และตอนที่ ๕ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กร ซึ่งข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นพนักงานข้างตานภารกิจ มากที่สุด ร้อยละ ๓๗.๒ รองลงมาคือ เป็นข้าราชการระดับปฎิบัติ ร้อยละ ๒๐.๔ พนักงานข้างทั่วไป ร้อยละ ๑๕.๕ ลูกจ้างประจำ กับลูกจ้างชั่วคราว ร้อยละ ๕.๗ และข้าราชการระดับบริหาร ร้อยละ ๗.๑ ตามลำดับ เป็นเพศหญิง ร้อยละ ๕๕.๕ และเป็นเพศชาย ร้อยละ ๔๕.๕ และมีอายุการปฏิบัติงานระหว่าง ๑-๕ ปี มากที่สุด ร้อยละ ๖๕.๐ รองลงมาคือ มีอายุการปฏิบัติงานระหว่าง ๖-๑๐ ปี มีจำนวน ร้อยละ

ผลการศึกษา

ผลการศึกษา เป็นผลจากการวิเคราะห์จากแบบสอบถามจำนวน ๑๓ สามารถนำเสนอข้อมูลออกเป็น ๕ ตอน ดังนี้ ตอนที่ ๑

๑๑.๕ มีอายุการปฏิบัติงานระหว่าง ๑๑-๑๕ ปี กับมีอายุการปฏิบัติงาน ๒๐ ปีขึ้นไป ร้อยละ ๗.๓ และมีอายุการปฏิบัติงานระหว่าง ๑๖-๒๐ ปี ร้อยละ ๕.๓ ตามลำดับ ตามปฏิบัติงานสายปฏิบัติมากที่สุด ร้อยละ ๘๕.๔ รองลงมาคือ ปฏิบัติงานสายบริหารระดับต้น ๖.๗ ร้อยละ ๕.๓ และปฏิบัติงานสายบริหารระดับกลาง ๔ ขึ้นไป ร้อยละ ๐.๕ ตามลำดับ ศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี มากที่สุด ร้อยละ ๔๕.๕ รองลงมาคือ มีการศึกษาสูงสุดระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ ๔๒.๕ และมีการศึกษาสูงสุดระดับสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ ๒.๐ ตามลำดับ

ผลการวิจัยระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมของส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($Mean = ๓.๕๗$) และเมื่อพิจารณา รายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก ๖ ประเด็น เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านรับผิดชอบ ($Mean = ๓.๘๕$) ด้านความสำมัคณ์กับหน้าที่ ร่วมงาน ($Mean = ๓.๘๐$) ด้านการปกคล้อง บังคับบัญชา ($Mean = ๓.๗๙$) ด้านลักษณะของงาน ($Mean = ๓.๗๓$) ด้านความสำเร็จของงาน ($Mean = ๓.๗๐$) ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน ($Mean = ๓.๖๑$) อยู่ในระดับปานกลาง ๔ ประเด็น เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการยอมรับนับถือ ($Mean = ๓.๓๕$) ด้านความก้าวหน้า ($Mean = ๓.๓๕$) ด้านนโยบาย และการบริหาร ($Mean = ๓.๒๗$) ด้านเงินเดือน และผลประโยชน์เกื้อกูล ($Mean = ๓.๒๕$)

ผลการวิจัย ระดับความพึงพอใจโดยแยก เป็นรายด้าน มีดังนี้ ด้านความสำเร็จของงาน ส่วนใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($Mean = ๓.๕๗$)

๓.๗๐) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับภาพรวมทุกประเด็น ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การให้ความช่วยเหลือของเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน ($Mean = ๓.๙๔$) การปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ($Mean = ๓.๙๔$) การมีอิสระในการใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ($Mean = ๓.๖๗$) ประดิษฐ์ ๔ คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ ($Mean = ๓.๖๕$) ความสามารถในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน ($Mean = ๓.๖๔$) ความสามารถในการปฏิบัติงาน ($Mean = ๓.๕๖$)

ด้านลักษณะของงาน ส่วนใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($Mean = ๓.๗๗$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับภาพรวมทุกประเด็น ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ งานที่ปฏิบัติมีความนัก ($Mean = ๓.๙๖$) ความมีอิสระในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ($Mean = ๓.๖๙$) งานที่ปฏิบัติท้าทายกับความรู้ความสามารถ ($Mean = ๓.๖๕$)

ด้านการยอมรับนับถือ ส่วนใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($Mean = ๓.๓๕$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก ๔ ประเด็น ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับจากผู้บังคับบัญชา ($Mean = ๓.๕๗$) บุคลิกลักษณะ เป็นที่น่าเชื่อถือของเพื่อนร่วมงาน ($Mean = ๓.๕๗$) บุคลิกลักษณะเป็นที่น่าเชื่อถือของบุคคลทั่วไป ($Mean = ๓.๕๗$) ผลงานเป็นที่

ยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน ($Mean = ๓.๕๑$) อ่ายในระดับปานกลาง ๓ ประเด็น ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การได้รับเชิญให้เข้าร่วมการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น ($Mean = ๓.๔๒$) การได้รับกำลังใจและการยกย่องชมเชยจากผู้บังคับบัญชา ($Mean = ๓.๐๕$) การได้รับเชิญเป็นกรรมการหรือร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น ($Mean = ๒.๘๓$)

ด้านความรับผิดชอบ ส่วนใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($Mean = ๓.๙๕$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกับภาพรวมทุกประเด็น ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ นโยบายในการบริหารงานของหน่วยงานมีความชัดเจน ($Mean = ๓.๕๗$) นโยบายของหน่วยงานมีการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน ($Mean = ๓.๕๐$) และอยู่ในระดับปานกลาง ๓ ประเด็น ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ความเหมาะสมสมของโครงสร้าง/นโยบายและการบริหารงานของหน่วยงานในปัจจุบัน ($Mean = ๓.๔๑$) การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน ($Mean = ๒.๕๕$) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารงานในหน่วยงาน ($Mean = ๒.๕๐$)

ด้านความก้าวหน้า ส่วนใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($Mean = ๓.๓๔$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก ๒ ประเด็น ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถ ($Mean = ๓.๖๕$) การได้รับโอกาสเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากผู้บังคับบัญชา ($Mean = ๓.๕๕$) และอยู่ในระดับปานกลาง ๓ ประเด็น ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การ

เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งของบุคลากรในหน่วยงานเป็นไปตามความรู้ความสามารถ ($Mean = ๓.๒๘$) ผู้บังคับบัญชา มีการสนับสนุน เพื่อเข้ารับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ($Mean = ๓.๑๒$) งานที่ปฏิบัติมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ($Mean = ๓.๑๐$)

ด้านนโยบายและการบริหาร ส่วนใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($Mean = ๓.๒๗$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก ๒ ประเด็น ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ นโยบายในการบริหารงานของหน่วยงานมีความชัดเจน ($Mean = ๓.๕๗$) นโยบายของหน่วยงานมีการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน ($Mean = ๓.๕๐$) และอยู่ในระดับปานกลาง ๓ ประเด็น ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ความเหมาะสมสมของโครงสร้าง/นโยบายและการบริหารงานของหน่วยงานในปัจจุบัน ($Mean = ๓.๔๑$) การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน ($Mean = ๒.๕๕$) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารงานในหน่วยงาน ($Mean = ๒.๕๐$)

ด้านการปักครองบังคับบัญชา ส่วนใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($Mean = ๓.๗๖$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกับภาพรวมทุกประเด็น ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ความสามารถในการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา ($Mean = ๓.๕๑$) ความสม่ำเสมอในการกำหนดติดตามงานของผู้บังคับบัญชา ($Mean = ๓.๓๗$) ความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา

(Mean = ๓.๗๕) ความมีคุณธรรมจริยธรรมของผู้บังคับบัญชา (Mean = ๓.๗๑) ความชัดเจนของสายงานหรือสายการบังคับบัญชาในหน่วยงาน (Mean = ๓.๖๗)

ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ส่วนใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (Mean = ๓.๘๐) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกับภาพรวมทุกประเด็น ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การมีน้ำใจ และเป็นกันเองของเพื่อนร่วมงาน (Mean = ๓.๕๗) การยอมรับบทบาทหน้าที่ซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน (Mean = ๓.๘๔) ความสามัคคีประชყดองกันระหว่างเพื่อนร่วมงาน (Mean = ๓.๘๑) การมีบรรยายกาศแห่งความเป็นมิตรระหว่างเพื่อนร่วมงาน (Mean = ๓.๗๕) การมีกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในหน่วยงานที่เหมาะสม (Mean = ๓.๕๔)

ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน ส่วนใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (Mean = ๓.๖๑) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกับภาพรวมทุกประเด็น ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ความสะอาดในการเดินทางไปปฏิบัติงาน (Mean = ๓.๗๗) ความพร้อมและความทันสมัยของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (Mean = ๓.๗๕) ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (Mean = ๓.๖๔) ความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน (Mean = ๓.๖๐) ความพร้อมและความทันสมัยของ yan พาหนะที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (Mean = ๓.๕๑) ความสะอาดเดเรียบเรียบของสถานที่ทำงาน (Mean = ๓.๔๕) ความเพียงพอ

ของyanพาหนะที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (Mean = ๓.๔๕)

ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบถูกส่วนใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (Mean = ๓.๒๕) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกับภาพรวมทุกประเด็น ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ความเหมาะสม ความเสนอภาคและความเป็นธรรมในการได้รับสวัสดิการจากหน่วยงาน ออาที่ ค่ารักษาพยาบาล ค่าเช่าบ้าน ทุนการศึกษา โบนัส หรือการศึกษาต่อ (Mean = ๓.๑๗) ความคุ้มค่าของเงินค่าตอบแทนที่ได้รับจากการปฏิบัติงานพิเศษนอกเวลาทำงาน (Mean = ๓.๑๖) เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ (Mean = ๓.๑๑) เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับความสามารถ (Mean = ๓.๑๑) การพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือนแต่ละปีมีความเป็นธรรม (Mean = ๓.๑๕) เงินเดือนที่ได้รับมีความเพียงพอ กับค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน (Mean = ๓.๐๔)

ผลการวิจัย ระดับความผูกพันต่อองค์กร โดยภาพรวมของระดับความผูกพันต่อองค์กร ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก (Mean = ๓.๘๒) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทั้ง ๓ ประเด็น ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความเกี่ยวพันกับองค์การ (Mean = ๓.๗๓) ด้านความภักดีต่อองค์การ (Mean = ๓.๗๔) ด้านการแสดงตน (Mean = ๓.๗๐)

ผลการวิจัย ระดับความผูกพันต่อองค์กร โดยแยกเป็นรายด้าน มีผลดังนี้ ด้านการแสดงตน ส่วนใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

(Mean = ๓.๗๐) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก ๙ ประเด็น ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ความภูมิใจที่จะบอกใคร ๆ ว่าทำงานในเทศบาลต่ำบลบางพระ (Mean = ๓.๘๕) การยกย่องเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาให้ผู้อื่นได้รับทราบ (Mean = ๓.๘๖) ความภูมิใจผลการปฏิบัติงานของเทศบาลต่ำบลบางพระ (Mean = ๓.๗๕) การอธิบายเหตุผลและความจำเป็นที่เทศบาลต่ำบลบางพระแห่งนี้ต้องปฏิบัติให้กับผู้วิพากษ์วิจารณ์การดำเนินงานของเทศบาลต่ำบลบางพระ (Mean = ๓.๗๕) การแนะนำเทศบาลให้ผู้อื่นได้รับทราบทุกครั้งที่มีโอกาส (Mean = ๓.๗๕) การคิดอยู่เสมอว่าปัญหาที่เกิดขึ้นในเทศบาลต่ำบลบางพระเสมือนเป็นปัญหาของตัวเอง (Mean = ๓.๗๓) การมีความพยายามในไขข่ายของเทศบาลต่ำบลบางพระ (Mean = ๓.๕๗) และอยู่ในระดับปานกลาง ๙ ประเด็น คือ การชักชวนผู้มีความรู้ความสามารถให้โอนข่ายไปปฏิบัติงานในเทศบาลต่ำบลบางพระ (Mean = ๓.๗๗)

ด้านความเกี่ยวพันกับองค์การ ส่วนใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (Mean = ๓.๕๗) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับภาพรวมทุกประเด็น ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โดยทั่วไปพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติงานในเทศบาล (Mean = ๓.๕๖) มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติงานในเทศบาลในระยะยาว (Mean = ๓.๕๔) ปฏิบัติงานทุกชนิดโดยคำนึงถึงชื่อเสียงของเทศบาลเป็นสำคัญ (Mean = ๓.๕๓) การคิดว่าเทศบาลเป็นหน่วยงานที่ดีที่สุดที่จะปฏิบัติงานด้วย (Mean = ๓.๕๔) การมีความสุขกับงานแม้จะได้รับผลตอบแทนน้อย

ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่เสมอแม้ nok เวลาปฏิบัติงาน หากเทศบาลมีความจำเป็นต้องรับเร่งปฏิบัติงาน (Mean = ๔.๐๖) การพร้อมเสมอที่จะปฏิบัติหน้าที่เพื่อความก้าวหน้าของเทศบาล (Mean = ๔.๐๔) แม้การปฏิบัติงานให้รู้สึกเหนื่อยแต่ก็มีความภูมิใจที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในเทศบาล (Mean = ๔.๐๐) การยอมปฏิบัติงานทุกอย่างที่ได้รับมอบหมายหากเป็นงานของเทศบาล (Mean = ๓.๕๒) ความพยายามปฏิบัติงานเพื่อชื่อเสียงของเทศบาล (Mean = ๓.๘๙) ความมั่นที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จโดยไม่คำนึงถึงเวลาและความยากลำบาก (Mean = ๓.๘๖) ผลการดำเนินงานที่ได้ปฏิบัติเป็นสิ่งที่ทำให้พึงพอใจมากที่สุด (Mean = ๓.๗๕) การทำงานจนเกินเวลาที่ทางเทศบาลกำหนดเป็นสิ่งที่กระทำอยู่เป็นประจำ (Mean = ๓.๗๓) เทศบาลมีรูปแบบการบริหารงานอันเป็นแบบอย่างที่ดี (Mean = ๓.๗๓) เทศบาลมีแรงผลักดันให้ผลิตผลงานที่ดีที่สุดอย่างมาก (Mean = ๓.๖๕)

ด้านความภักดีต่อองค์การ ส่วนใหญ่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (Mean = ๓.๘๔) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับภาพรวมทุกประเด็น ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โดยทั่วไปพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติงานในเทศบาล (Mean = ๓.๕๖) มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติงานในเทศบาลในระยะยาว (Mean = ๓.๕๔) ปฏิบัติงานทุกชนิดโดยคำนึงถึงชื่อเสียงของเทศบาลเป็นสำคัญ (Mean = ๓.๕๓) การคิดว่าเทศบาลเป็นหน่วยงานที่ดีที่สุดที่จะปฏิบัติงานด้วย (Mean = ๓.๕๔) การมีความสุขกับงานแม้จะได้รับผลตอบแทนน้อย

(Mean = ๓.๘๓) การระลึกอยู่เสมอว่าตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาเทคโนโลยีทำให้มีความเจริญก้าวหน้าทั้งในชีวิตการทำงานและส่วนตัว (Mean = ๓.๗๘) การรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของเทคโนโลยี (Mean = ๓.๗๓) การรู้สึกเสมอว่าเทคโนโลยีให้ความอบอุ่นและเป็นมิตรแก่ต้นเอง (Mean = ๓.๗๗)

ผลการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปรากฏว่าลักษณะของข้อมูลส่วนบุคคลแตกต่างกันของบุคลากร เทคโนโลยี ได้แก่ ตำแหน่งการปฏิบัติงานแตกต่างกัน เพศต่างกัน อายุการปฏิบัติงานแตกต่างกัน สายการปฏิบัติงานแตกต่างกัน วุฒิการศึกษาแตกต่างกัน ไม่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ผลการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กร ปรากฏว่า ลักษณะของข้อมูลส่วนบุคคลแตกต่างกันของบุคลากร เทคโนโลยี ได้แก่ ตำแหน่งการปฏิบัติงานแตกต่างกัน เพศแตกต่างกัน อายุการปฏิบัติงานแตกต่างกัน สายการปฏิบัติงานแตกต่างกัน และ วุฒิการศึกษาสูงสุดแตกต่าง ไม่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กร

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาความพึงพอใจและความผูกพันของบุคลากรเทคโนโลยี โดยภาพรวมข้อมูลทั่วไปบุคลากรที่ตอบแบบสอบถาม มีดังนี้ ส่วนใหญ่เป็นพนักงานประจำตามภารกิจ มากที่สุด ร้อยละ ๗๗.๒ และเป็นเพศ

หญิง ร้อยละ ๕๕.๕ มีอายุการปฏิบัติงานระหว่าง ๑-๕ ปี ร้อยละ ๖๕.๐ ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานสายปฏิบัติ ร้อยละ ๘๕.๔ และมีการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี มากที่สุด ร้อยละ ๔๕.๕ ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ประเด็นที่พึงพอใจมากที่สุดสามอันดับแรก คือ ด้านรับผิดชอบ ด้านความสัมพันธ์กันที่อ่อนหวาน และด้านการปกป้องบุคคลน้ำใจ ด้านประเด็นที่มีความพึงพอใจอยู่ที่สุดสามอันดับสุดท้าย คือ ด้านความตื่นหล้า ด้านนโยบายและการบริหาร แต่ค่านิยมเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล ระดับความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับมาก ซึ่งประเด็นที่พึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านความเกี่ยวพันกับองค์กร รองลงมา คือ ด้านความภักดีต่อองค์การ และด้านการแสดงตน ตามลำดับ และลักษณะของข้อมูลส่วนบุคคลต่างกันไม่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และไม่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กร

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

นักวิจัยได้เสนอแนะจากข้อค้นพบในวิจัย เพื่อให้ผู้บริหารของเทคโนโลยี ได้นำข้อมูลไปกำหนดเชิงนโยบายในการปรับปรุงการบริหารงานเพื่อสร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และความผูกพันองค์กรของบุคลากร ต่อไปในอนาคต ดังนี้ ผู้บริหารควรเพิ่มโอกาสให้พนักงานได้มีส่วนร่วมในการกระบวนการนโยบาย และเพิ่มช่องในการสื่อสารนโยบายให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้มากขึ้น ผู้บริหารควรพนับถือบุคลากรให้มากขึ้นเพื่อ



ສ້າງບរຍາກາສໃນຄວາມໄວ້ເນື້ອເຂົ້າໃຈແລກລ້າ
ແສດງອອກຖຶນຄວາມຄົດເຫັນໃນກາປປົງບົດໄດ້
ໂດຍຕຽງ ຄວາມຍື້ດໍາລັກຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດແລະ
ໜັກຄູນຮຽນ ໃນກາປພິຈາລາຄວາມດີຄວາມຂອບ¹
ກາຣເລືອນຂຶ້ນເລືອນດຳແນ່ນ ກາຣໃຫ້ຮ່າງວັດ
ກຳລັງໃຈ ແລກກາຍ່ອງໝາຍເບຸກລາກທີ່ມີຜົດ
ກາປປົງບົດຕົງນີ້ ເພື່ອສ້າງຂວັງແລກລັງໃຈ
ສັນບສຸນແລະສ່ງເສຣນໃຫ້ບຸກລາກໃດໆມີໂຄກາສ
ໄດ້ຮັບກາປພິຈາລາຄວ່າງຕ່ອນເນື່ອງແລະໃຫ້ມີໂຄກາສ
ໄດ້ໃຊ້ຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ຈາກກາປພິຈາລາຄາປປົງບົດຕົງນ
ຈີງ ຈັດຮະບນສວັສດິກາຣ ໃຫ້ທົ່ວລື້ງໂດຍຍື້ດໍາລັກ

ຄວາມເໜາະສົມ ຄວາມເສນອກາຄ ແລກຄວາມເປັນ
ຮຽນ ຮ່ອງຮັບແລະສ່ງເສຣນກາປສ້າງພາກລັກຢ່າງ
ໃນດ້ານຄວາມຊ່ອສັດຍ໌ ຄວາມຮັບຜົດຂອບແລກ
ດູແລເອົາໃຈໃສ່ປະຊາຊນ ໂດຍທີ່ຜູ້ບໍລິຫານຕ້ອງເປັນ
ດັ່ນແບບ ໃຫ້ຄວາມສໍາຄັນກັບກາປຮັກໝານບຸກລາກທີ່ມີ
ຄູນພາພໄວ້ກັນອົງກົດກາປໃຫ້ຍາວານແລະແສວງຫາ
ຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຮັບໃໝ່ມາທຳກັນກັບ
ເທັບພາລາ ມາກຂຶ້ນ ແລກຄວັກກຳຫັນດຸນໂບນາຍແລະ
ສ້າງຜລງງານທີ່ເປັນປະໂຫຍດແລະທີ່ເປັນປະໂຍ່ຍນ
ຕ່ອປະຊາຊນອ່າງແທ້ຈິງ ເພື່ອໃຫ້ບຸກລາກມີ
ຄວາມກາຄກູນໃຈໃນກາປປົງບົດຕົງນີ້ຂຶ້ນ

ບຸກລາກຫຍຸງ
Burapha University

บรรณานุกรม

เทศบาลตำบลลพบางพระ. (๒๕๔๕). แผนพัฒนาพันธกิจงานเทศบาลตำบลลพบางพระ ระยะ ๓ ปี
(ปีงบประมาณ ๒๕๔๕-๒๕๕๑). ชลบุรี: เทศบาลตำบลลพบางพระ.

———. (๒๕๕๐). รายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของเทศบาลตำบลลพบางพระ ประจำปี ๒๕๕๐. ชลบุรี: เทศบาลตำบลลพบางพระ.

พัชรี ปัญญาเดิศศรัทธา. (๒๕๔๙). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและความผูกพันต่อองค์กร
ของบุคลากรมหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิพยา บวรวัฒน. (๒๕๔๑). ทฤษฎีองค์การสาขาวัฒน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สักดิ์โสภาการพิมพ์.
สร้อยตรรกะ (ดิจานนท์) อรรถมานะ. (๒๕๔๑). พฤติกรรมมององค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อนันตชัย คงบันทร. (๒๕๒๕). ความผูกพันต่อองค์การ. จุฬาลงกรณ์ปริทรรศน์ ๕(๓๔), ๓๔-๔๑.

อนุรัตน์ อนันตนาคร. (๒๕๕๑). ความพึงพอใจและความผูกพันที่มีต่อองค์กรของบุคลากร
เทศบาลตำบลลพบางพระ: รายงานการวิจัย. ชลบุรี: ภาควิชาธุรกิจศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

———. (๒๕๕๑๑). รายงานการวิจัยประเมินผลการปฏิบัติงานนโยบายของเทศบาลตำบลลพบางพระ.
ชลบุรี: ภาควิชาธุรกิจศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.