

การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว  
ในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา

THE TOURISTS' PARTICIPATION IN PRESERVING TOURISM  
RESOURCES IN PATTAYA.

วิไล พิวทอง

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มีนาคม 2548

## ประกาศคุณปการ

การศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา” สำเร็จลุล่วง ได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก อาจารย์ สุกัสดรา เก้า ประดิษฐ์ ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และอาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาทุกท่านที่กรุณาให้ข้อคิด คำแนะนำ แก้ไข ข้อบกพร่องและเอาใจใส่เป็นอย่างดีมาตลอด จนสารนิพนธ์นี้สำเร็จเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ ผู้ศึกษารู้สึก ซาบซึ้งในความกรุณาและขอรบกวนเป็นอย่างสูง ณ โอกาสัน

ขอขอบพระคุณตัวราชท่องเที่ยวเมืองพัทยาที่ได้ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ในการฝึกงาน ขอขอบพระคุณ ร้อยตำรวจเอกธีรัชตน์ สุคนธสวัสดิ์ อาจารย์ภาคสนาม ขอขอบคุณพี่ๆ ตัวราชทุกท่าน ในองค์กรแห่งนี้ และพี่ๆ เพื่อนๆ ชาวมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่เคยช่วยเหลืออาใจใส่ และแนะนำให้ความรู้ ในการทำงาน รวมทั้งให้ความเป็นกันเองในระหว่างฝึกงาน

ขอขอบคุณนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาที่ยวในเมืองพัทยาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการตอบแบบสอบถามน้ำหน้าให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบพระคุณบิดาและมารดาของผู้ศึกษา และสมาชิกทุกคนในครอบครัวที่เคยเป็น กำลังใจสำคัญ ให้คำปรึกษาแนะนำ ความช่วยเหลือ รวมถึงอ่านวิเคราะห์ความคิดเห็น ประเมิน การไปฝึกงาน การเก็บข้อมูล และขัดพิมพ์สารนิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบคุณนางสาวนงลักษณ์ ภานอง เพื่อนที่เคยให้กำลังใจ ความช่วยเหลือ และคุ้มครอง ตลอดระยะเวลาฝึกงาน และเพื่อนๆ ชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการพัฒนาชุมชนทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือใน ค้านค่างๆ ร่วมทุกช่วงสุขด้วยกัน และมอบสิ่งดีๆ ให้กันตลอดมา จนทำให้สารนิพนธ์ฉบับนี้ออกมา อย่างสมบูรณ์

คุณค่าและประโยชน์ใดๆ อันพึงได้รับจากสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอขอบคุณเป็นเครื่องบูชา พระคุณบิดา มารดา อันเป็นที่รักยิ่ง และขอน้อมระลึกถึงพระคุณครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ด้วยความเคารพและซาบซึ้งที่มีส่วนในการสร้างพื้นฐานการศึกษาให้ผู้ศึกษามีความรู้ความสามารถ ทุกวันนี้

วีระ พิวทอง

## บทคัดย่อ

ขุนผู้นำหมายของการศึกษาในครั้งนี้ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา จำนวน 200 คน จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามวัดระดับการมีส่วนร่วมแบบมาตรากล่าวประเมินค่า ๕ ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าคะแนนเฉลี่ย

### ผลการศึกษาพบว่า

การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยเรื่องที่นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้ ( $\bar{x} = 2.25$ ) รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแลรักษาและอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว ( $\bar{x} = 2.18$ ) และมีส่วนร่วมโดยการไม่นำพาหนะที่มีเสียงดังหรือควันคำเข้ามาใช้ชั้นอย่างสุด ( $\bar{x} = 1.93$ )

เมื่อพิจารณาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว พบว่า เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ไม่ใช่คนไทยในพื้นที่ ไม่ใช่กลุ่มนบุคคลที่จะได้รับผลกระทบโดยตรงจากการเสื่อมโทรมของทรัพยากรการท่องเที่ยวจึงไม่ก่อให้เกิดความผูกพันและหวงแหนทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวในเมืองพัทยาฯ อีกทั้งนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่เห็นว่าปัญหาการเสื่อมโทรมของทรัพยากรการท่องเที่ยวเป็นปัญหาที่อยู่ไกลตัวเมื่อได้รับข่าวสารการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวของเมืองพัทยาจึงไม่ค่อยสนใจที่จะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เท่าที่ควร

## ABSTRACT

The purpose of this study is to investigate the factors affecting the tourists' participation in preserving tourism resources in Pattaya. There are 200 samples who are tourists in Pattaya. They are classified by gender, age, status, educational level, occupation and salary. The instrument used is 5 rating scale questionnaire. The statistics analysis are mean and percentage.

The results are as follows :

The tourists participation in preserving the natural resources in Pattaya is at low level. Most of the tourists Participati in littering in the places arrouged. The tourists' partictipation in encrowing and suggestion other tourists to preserve the tourism resourcees and the participation in banning the use the of pollution genneration vehicles are in low level, which can be show in methematic mean as  $\bar{X} = 2.25$  and  $\bar{X} = 1.93$  respectively.

The study finds that gender, age, status, educational level, occupation and salary do not affect the preservation of the natural resources in Pattaya. The majority of the tourists are not the local people, so they think that the degeneration of the natural resources will not put any effects on them .Then, they are not aware of the preservation of natural resources in Pattaya.

## สารบัญ

หน้า  
ค  
ง  
ช  
ช  
ช  
ช  
นที่

บทคัดย่อภาษาไทย.....	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	
สารบัญ.....	
สารบัญตาราง.....	
สารบัญภาพ.....	
บทที่	
1 บทนำ.....	
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	3
ปัญหาการศึกษา.....	3
ขอบเขตของการศึกษา.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอนุรักษ์.....	5
แนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วม.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
กรอบแนวคิด.....	28
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	29
3 ระเบียบวิธีการศึกษา.....	30
วิธีการศึกษา.....	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	30
ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล.....	31

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

การเลือกเครื่องมือและวิธีการ.....	31
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
ข้อจำกัดการศึกษา.....	33
4 ผลการศึกษา.....	34
ผลการศึกษา.....	34
วิเคราะห์ผลการศึกษา.....	69
5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	73
สรุปผล.....	73
อภิปรายผล.....	75
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย.....	78
ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ.....	78
ข้อเสนอแนะในการศึกษารังส์ต่อไป.....	79
บรรณานุกรม.....	80
ภาคผนวก.....	83
ภาคผนวก ก. ภูมิหลังเมืองพัทaya.....	85
ภาคผนวก ข. แบบสอบถาม.....	92
ประวัติย่อของผู้ศึกษา.....	97

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามเพศ.....	35
ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามอายุ.....	35
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามสถานภาพ.....	36
ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามระดับการศึกษา.....	36
ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามอาชีพ.....	37
ตารางที่ 6 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามรายได้/เดือน.....	37
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของวัตถุประสงค์หลักในการเดินทางมาท่องเที่ยว ในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา.....	38
ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ที่นักท่องเที่ยวร่วมเดินทางมาด้วย.....	39
ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง.....	39
ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของรูปแบบการเดินทางมาท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว....	40
ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละกิจกรรมที่นักท่องเที่ยวทำขณะมาท่องเที่ยวใน แหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา.....	40
ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของการได้รับข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติ.....	41
ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความสนใจข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่ง ท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติ.....	42
ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่ง ท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยาค่อนเดินทางมาท่องเที่ยว.....	43
ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่ง ท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติขณะที่อยู่ในเมืองพัทยา.....	44
ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความประทับใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อแหล่ง ท่องเที่ยวในเมืองพัทยา.....	45
ตารางที่ 17 แสดงการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในดำเนินการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว ในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา.....	47

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 18 แสดงการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร การท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาจำแนกตามเพศ.....	49
ตารางที่ 19 แสดงการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร การท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาจำแนกตามอายุ.....	52
ตารางที่ 20 แสดงการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร การท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาจำแนกตามสถานภาพ.....	55
ตารางที่ 21 แสดงการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร การท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	58
ตารางที่ 22 แสดงการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร การท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาจำแนกตามอาชีพ.....	62
ตารางที่ 23 แสดงการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร การท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาจำแนกตามรายได้ต่อเดือน.....	66

## สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 ภาพกรอบแนวคิด.....

28

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาอุดสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทยได้เจริญรุ่งหนั่นมาตามลำดับเป็นผลให้เกิดรายได้หมุนเวียนที่มีมูลค่ามหาศาล ล้วนแต่ส่งผลดีต่อระบบเศรษฐกิจ โดยรวมของประเทศไทยทั้งสร้างสรรค์ความเจริญทางสังคม วัฒนธรรม และการเมืองของประเทศ อุดสาหกรรมการท่องเที่ยวจึงได้กลยุทธ์หนึ่งของประเทศไทยที่ถูกนำมาใช้ในการพัฒนาบ้านเมืองซึ่งบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระดับหนึ่ง แต่ในทางกลับกันการเจริญเติบโตของอุดสาหกรรมการท่องเที่ยวกลับทำให้สภาพแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวและภาคพื้นของการท่องเที่ยวถูกอย่างเข้มข้น การจัดการท่องเที่ยวโดยทั่วไปมักจะประสบปัญหาที่ส่วนใหญ่ของการอนุรักษ์ถิ่นเดิมแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคมกับการพัฒนาอยู่เสมอ ทั้งนี้เนื่องจากแนวคิดและอุดมการณ์ของการพัฒนาประเทศ ยังมีคิดอยู่กับอุดสาหกรรมนิยมที่แสวงหาความสุขสมบูรณ์ของความมุ่ย์โดยอาศัยธรรมชาติและถิ่นเดิมล้อม ซึ่งมุ่งเน้นเรื่องการแสวงหาผลประโยชน์สูงสุดทางเศรษฐกิจ จึงมีผลให้สิ่งแวดล้อมหรือระบบนิเวศและระบบสังคมเสื่อมโทรมอย่างรุนแรง หลังจากการเพิ่มพูนของปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมเป็นพิษและการหมุดถิ่นของทรัพยากร้อน มีค่าความจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติจนถึงจุดวิกฤตในระดับโลกแล้ว ก็ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในกระแสความคิดในระดับโลกซึ่งหลายประเทศที่ผ่านการพัฒนาจากสังคมบริโภคนิยม ค่านิยมแบบบริโภคนิยม ค่านิยมในสมัยสังคมเป็นใหญ่ ได้แก่ การเรียกร้องอิสระภาพทางข้อมูลข่าวสาร การอนุรักษ์ถิ่นเดิมและสังคม และการต่อต้านธุรกิจที่มุ่งแต่เพียงหากำไรโดยการขยายขอบเขต หมุนมองขึ้นจากระดับประเทศเป็นระดับโลก และมีการเสนอทางเลือกการพัฒนาแบบใหม่ที่เรียกว่า “การพัฒนาแบบยั่งยืน”

ปัจจุบันกระแสการพัฒนาอย่างยั่งยืนของโลกเมื่อครั้งมีการประชุมสุดยอดถิ่นเดิมโลกเมื่อปี ๒๕๓๕ ที่เมืองริโอ เดอ Janeiro ไม่ได้เป็นผลลัพธ์ให้เกิดกระแสการพัฒนาการท่องเที่ยว สามารถประกอบด้วย ๑. กระแสความต้องการการอนุรักษ์ถิ่นเดิมและทรัพยากรธรรมชาติ ๒. กระแสความต้องการของตลาดการท่องเที่ยวในด้านการศึกษาเรียนรู้และ ๓. กระแสความต้องการพัฒนาคน ซึ่งทั้งสามกระแสมีผลต่อการปรับตัวของระบบการท่องเที่ยว และระบบการจัดการท่องเที่ยวในการทำการท่องเที่ยวทางเลือกใหม่ (Alternative Tourism) เพื่อตอบสนองต่อความต้องการและทุกแทนการท่องเที่ยว

ความประเพณีนิยม (Conventional Tourism) แบบเดิม ๆ ที่เคยปฏิบัติกันมา และการจัดการท่องเที่ยวที่นิยมและแพร่หลายที่สุดในเวลานี้ ที่สอดคล้องกับการท่องเที่ยวโดยชุมชน คือ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ( Ecotourism ) ซึ่งเป็นการท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวจะต้องมีความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อมและทรัพยากร วัฒนธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุดกับท้องถิ่น

การท่องเที่ยวเชอนุรักษ์เป็นแนวคิดที่มีสาเหตุจากการบรรจุของแนวโน้มในด้านการอนุรักษ์ และแนวโน้มแห่งการเปลี่ยนแปลงด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กล่าวคือ ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศต่างๆ โดยเฉพาะประเทศไทยกำลังพัฒนาทั้งหลายได้พยายามผสมผสานเรื่องของการอนุรักษ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยการใช้ประโยชน์พื้นที่อนุรักษ์ให้เป็นแหล่งพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมรักษาระบบนิเวศตามธรรมชาติ โดยส่งเสริมให้มีการท่องเที่ยวในพื้นที่อนุรักษ์ ด้วยความเชื่อที่ว่าการท่องเที่ยวสัมภาระนี้ จะเป็นทางเลือกหนึ่งที่เปิดโอกาสให้มีการจ้างงานและสร้างรายได้ จำนวนมากทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ซึ่งจะเป็นแรงจูงใจให้เกิดรายได้ในชั้นบทให้คระหนักถึง ความสำคัญและช่วยสนับสนุนการส่งเสริมพื้นที่อนุรักษ์และทรัพยากรธรรมชาติ

เมืองพัทยาเป็นอีกเมืองหนึ่งของประเทศไทยที่ได้รับความนิยมอย่างมากในการเดินทางมาท่องเที่ยวและส่วนการณ์ใหม่ ๆ ไม่ว่าจะเป็นสิ่งสวยงามต่าง ๆ ที่ธรรมชาติสร้างขึ้น หรือการได้เห็นวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างจากเคยพบเห็นประกอบกับความที่เมืองพัทยาเป็นเมืองที่มีคุณลักษณะพิเศษที่แตกต่างไปจากเมืองอื่น ๆ ในหลายด้าน ซึ่งเป็นจุดเด่นอันเป็นข้อได้เปรียบของเมืองพัทยา อาทิ เช่น เป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีความสวยงาม และมีชื่อเดิมเป็นที่รู้จักทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ มีชายหาดที่เป็นหาดรายเป็นแนวยาวต่อเนื่องกันถึง 15 กม. แสงแดดที่เหมาะสมต่อการอาบแดดรวมทั้งองค์ประกอบอื่น ๆ เช่น น้ำทะเลใส ใส่ ภูเขา ลักษณะภูมิประเทศที่สวยงาม การคมนาคมสะดวก มีสถานบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกไว้สนับสนุนความต้องการของนักท่องเที่ยวทุกรูปแบบ เป็นด้านของการพัฒนาทางด้านการคมนาคมสี ความสะดวกสบายในด้านต่าง ๆ ทำให้เมืองพัทยาเป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวในการเดินทางมาท่องเที่ยวพักผ่อนเพิ่มมากขึ้นในทุก ๆ ปี และเมื่อมีนักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีมากขึ้นตามลำดับ ซึ่งหากนักท่องเที่ยวขาดความรู้และความรับผิดชอบในการคระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวแล้วก็จะก่อให้เกิดปัญหาในด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นตามมา ทั้งปัญหาขยะมูลฝอย ปัญหาน้ำเน่าเสีย ผลกระทบทางอากาศ เป็นต้น ซึ่งเมื่อเกิดปัญหาขึ้นก็จะส่งผลกระทบต่อหน่วยงานต่าง ๆ และคนในพื้นที่เป็นสำคัญ ดังนั้นการอนุรักษ์และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวจึงควรเป็นความรับผิดชอบที่ทั้งทางภาครัฐและภาคเอกชน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานต่าง ๆ พ่อค้า ประชาชน หรือแม้กระทั่งนักท่องเที่ยวที่

เดินทางมาท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยาแห่งนี้ ในอันที่จะให้ความสนใจและร่วมมือกันในการดูแลรักษาให้คงอยู่สืบต่อไป

การวิจัยในครั้งนี้จึงต้องการศึกษาถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ซึ่งผลการศึกษานี้จะเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเผยแพร่ และสร้างจิตสำนึกรักษาแหล่งท่องเที่ยว มีความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์เพื่อให้แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของเมืองพัทยายังคงสภาพที่สวยงามตลอดไป

## 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาพฤติกรรมในการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวในเมืองพัทยา
- 2.2 เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาของนักท่องเที่ยว
- 2.3 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาของนักท่องเที่ยว

## 3. ปัญหาการวิจัย

ปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา

## 4. ขอบเขตของการศึกษาวิจัย

1. ขอบเขตของเนื้อหาการวิจัย มุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวในเมืองพัทยา
2. ขอบเขตของประชากรที่ใช้ในการวิจัยประชากรในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวในเมืองพัทยา

## 5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 เพื่อทราบถึงพฤติกรรมในการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวในเมืองพัทยา
- 5.2 เพื่อทราบถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาของนักท่องเที่ยว
- 5.3 เพื่อเสนอแนะแนวทางและเป็นข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## บทที่ 2

### แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาของนักท่องเที่ยว” มีแนวคิดและทฤษฎีหลักที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอนุรักษ์
2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
3. แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว
4. แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอนุรักษ์

##### 1.1 ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

องค์การระดับนานาชาติ World Wildlife Fund (WWF) (อ้างถึงใน กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, 2541,หน้า 5 ) ได้ให้ความหมาย การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ว่า เป็นการท่องเที่ยวที่ปกป้องพื้นที่ต่าง ๆ ทางธรรมชาติ และเป็นวิถีทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในทางเศรษฐกิจด้วยการอนุรักษ์ ทรัพยากรเหล่านั้น การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์จึงเป็นการท่องเที่ยวที่มุ่งการศึกษาเป็นหลัก เป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเข้าใจในการทำงานของสภาพแวดล้อมว่า มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันอย่างไร ซึ่งเป็นรากฐานของวิถีชีวิตของมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ และเมื่อมนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของสิ่งแวดล้อมนั้น ๆ สภาพแวดล้อมจึงมีอิทธิพลต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนการเมืองในท้องถิ่นนั้น ๆ เช่นกัน แนวความคิดในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนจึงเป็นการพัฒนาเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม ซึ่งนับว่าไม่ใช่เรื่องง่าย

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (อ้างถึงใน นโยบายและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์, 2538-2539, หน้า 11) ได้ให้ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ไว้ว่า การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ หมายถึง การเดินทางไปยังสถานที่ท่องเที่ยวแห่งใดแห่งหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์

เพื่อการศึกษาชี้นชั้นและเพลิดเพลินไปกับหัตถศิลป์ สถาปัตยกรรมชาติ สถาบันธรรมชาติ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ของคนในท้องถิ่น บนพื้นฐานของความรู้และความรับผิดชอบด้วยระบบนิเวศ

นิวัติ เรืองพาณิช (2533, หน้า 40 – 47) ได้ให้ความหมายในการอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไว้ว่า การอนุรักษ์ (conservation) หมายถึง การรักษาใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดให้เป็นประโยชน์ค่อนข้างมากที่สุด และใช้ได้เป็นเวลาภานานที่สุด ทั้งนี้ต้องให้สูญเสียทรัพยากรโดยเปล่าประโยชน์น้อยที่สุด และจะต้องกระจายการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรโดยทั่วถึงกันด้วย ขณะนี้การอนุรักษ์จึงไม่ได้หมายถึงการเก็บรักษาทรัพยากรไว้เฉย ๆ แต่ต้องนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์ให้ถูกต้องตามกำลังทางเศรษฐกิจด้วย

ราฟ บุคเลย์ (Raff Buckley, อ้างถึงใน สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, 2540, หน้า 12 – 17) ได้ให้ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ คือ การท่องเที่ยวที่ถูกจัดการคุ้มครองอย่างยั่งยืน อยู่บนพื้นฐานของธรรมชาติ มีการศึกษาเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมและ/หรือสิ่งแวดล้อมอีกประยุชน์ที่ของการอนุรักษ์และสร้างความพึงพอใจแก่นักท่องเที่ยว

เบน โบเออร์ (Ben Boer, อ้างถึงใน สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, 2540, หน้า 12 – 17) ได้ให้ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ว่า คือ การท่องเที่ยวบนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเรียนรู้และแจกแจงต่อกnowledge ของสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติและได้ถูกวางแผนเพื่อให้เกิดความยั่งยืนทางนิเวศวิทยา

คาสตาส คริสต์ (Castas Christ, อ้างถึงใน สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, 2540, หน้า 12 – 17) ได้ให้ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ว่า คือ การท่องเที่ยวแบบรับผิดชอบซึ่งจะช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมและยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนท้องถิ่น

จากการความหมายของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ข้างต้น ทำให้สามารถเข้าใจได้ว่า การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ หมายถึง การท่องเที่ยวแบบรับผิดชอบบนพื้นฐานของธรรมชาติ เพื่อเรียนรู้ธรรมชาติ วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ โดยไม่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือทำลายคุณค่าของระบบนิเวศ

## 1.2. แนวความคิดและหลักการในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นิวัติ เรืองพาณิช (2533, หน้า 40 – 47) ได้เสนอแนวคิดและหลักการในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพอสรุปได้ดังนี้

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง การรู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่าง恰當 ให้เป็นประโยชน์ต่อมนุษย์มากที่สุด ยาวนานที่สุด และโดยทั่วถึงกัน ห้างนี้ไม่ได้หมายถึงห้ามใช้ หรือเก็บรักษาทรัพยากรไว้เฉย ๆ แต่จะต้องนำมาใช้ให้ถูกต้องตามกาลเทศะ

1. ทรัพยากรธรรมชาติจำแนกอย่างกว้าง ๆ ออกเป็นทรัพยากรที่เกิดขึ้นใหม่ได้ เช่น ดิน น้ำ ป่าไม้ สัตว์ป่า ทุ่งหญ้า และกำลังงานน้ำ ยังกับทรัพยากรที่ไม่สามารถเกิดขึ้นใหม่ได้ เช่น น้ำมันและแร่ต่าง ๆ เป็นต้น

2. ปัญหาสำคัญที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ การอนุรักษ์ ทรัพยากรดินที่บังอุดมสมบูรณ์อยู่ให้คงคุณสมบัติที่ดีตลอดไป ในขณะเดียวกันจะผลิตต่อทรัพยากรอื่น ๆ เช่น น้ำ ป่าไม้ และสัตว์ป่าด้วย

3. การอนุรักษ์หรือการจัดการทรัพยากรธรรมชาติต้องคำนึงถึงทรัพยากรอย่างอื่นใน เวลาเดียวกันด้วย ไม่ควรแยกพิจารณาเฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่งเพียงอย่างเดียวเท่านั้น เพราะทรัพยากร ทุกอย่างมีส่วนเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด

4. ในการวางแผนการจัดการทรัพยากรอย่าง恰當 คลานนี้ จะต้องไม่แยกนุյยื่อก ออกจากสภาพแวดล้อมทางสังคมหรือวัฒนธรรมหรือสภาพแวดล้อมความธรรมชาติ เพราะว่าวัฒนธรรมและ สังคมของมนุษย์ได้พัฒนาตัวเองมาพร้อมกับใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติของสังคมนั้น ๆ กล่าว โดยทั่วไป ๆ ไป การอนุรักษ์ต้องได้ว่าเป็นทางแห่งการดำเนินชีวิต เพราะมีส่วนเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีบทบาทคือชีวิตมนุษย์เป็นอันมาก

5. ไม่มีการอนุรักษ์ใดที่จะประสบความสำเร็จได้ นอกเสียจากผู้ใช้ ทรัพยากรธรรมชาติจะได้กระหนกถึงความสำคัญของทรัพยากรนั้น ๆ และใช้อย่าง恰當 คลาด ให้เกิดผลดี ในทุก ๆ ด้านต่อสังคมมนุษย์ และควรใช้ทรัพยากรให้อำนวยประโยชน์หลาย ๆ ด้านในเวลาเดียวกัน ด้วย

6. อัตราการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในปัจจุบัน จะเป็นที่ได้กีดาน ยังไม่อยู่ในระดับที่จะพยุงชีวิตรูปแบบความอุดมสมบูรณ์โดยทั่วถึงได้ เนื่องจาก การกระจายการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรยังเป็นไปโดยไม่ทั่วถึง

7. สุขการอนุรักษ์เกี่ยวข้องกับมนุษย์ทุกคน ไม่ว่าจะอยู่ในเมืองหรือชนบท ความมั่งคั่ง สมบูรณ์ของประเทศขึ้นอยู่กับความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ และขึ้นอยู่กับทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นผู้ใช้ทรัพยากรอีก ๑ ของประเทศนั้น ๆ

8. การทำลายทรัพยากรธรรมชาติใด ๆ คือเหตุให้กีดาน เท่ากับเป็นการทำลายความศิวิไลซ์ของมนุษย์ อย่างไรก็ได้ มนุษย์จะต้องยอมรับว่า การทำลายทรัพยากรธรรมชาติได้เกิดขึ้นอยู่ทุกหนทุกแห่งที่มีการใช้ทรัพยากรนั้น ๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

9. การดำรงชีวิตของมนุษย์ขึ้นอยู่กับสิ่งมีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นพืชหรือสัตว์ซึ่งต่างก็เกิดมาจากการอุดมสุข ดิน น้ำ อีกทothหนึ่ง กำลังงานของมนุษย์ ตลอดจนการอยู่ดีกินดี ทั้งทางร่างกายและจิตใจขึ้นอยู่กับคุณค่าของอาหารที่เราบริโภค นอกจากปลาและอาหารทะเลอีก ๑ แล้ว อาหารทุกอย่างจะเป็น ผัก ผลไม้ ถั่ว งา ข้าวหรือในรูปของนม เนื้อสัตว์ อันเป็นผลผลิตจากพืชที่สัตว์บริโภคเข้าไปล้วนเกิดขึ้นมาจากดินทั้งสิ้น

10. มนุษย์จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเรื่องในความเป็นไปตามธรรมชาติ มนุษย์สามารถนำอาชีวกรรมต่าง ๆ มาช่วยหรือบรรเทาระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติได้ แต่มนุษย์ไม่สามารถจะนำสิ่งใดมาทดแทนธรรมชาติได้ทั้งหมดที่เดียวอย่างแน่นอน

11. การอนุรักษ์นอกจากจะเพื่อการอยู่ดีกินดีของมวลมนุษย์แล้ว ยังจำเป็นต้องอนุรักษ์ธรรมชาติเพื่อความสมบูรณ์และเป็นผลดีทางจิตใจด้วย เช่น การอนุรักษ์สภาพธรรมชาติ การอนุรักษ์สัตว์ป่า เพื่อความสวยงามและสำหรับการพักผ่อนหย่อนใจหรือเป็นกีฬา เป็นต้น

12. เป็นความจริงที่ว่าประชากรของโลกเพิ่มมากขึ้นทุกวัน แต่ทรัพยากรธรรมชาติกลับลดลงอย่างทุกทิศ ไม่มีใครทราบได้ว่าการใช้ทรัพยากรในบ้านปลายนั้นจะเป็นอย่างไร

### 1.3. องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (อ้างถึงใน การดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ, 2542 , หน้า 3-6) ได้พิจารณาการท่องเที่ยวตามทฤษฎีระบบ (System Approach) ซึ่งสามารถแบ่งองค์ประกอบหลักหรือระบบย่อย (Sub System) ของการท่องเที่ยวออกเป็น 3 ส่วน คือ

#### 1. ทรัพยากรการท่องเที่ยวหรือแหล่งท่องเที่ยว (Tourism Attraction Place)

ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว (Tourism Attraction Place) หมายถึง แหล่งท่องเที่ยวที่ เป็นจุดหมาย (destination) ของการท่องเที่ยวซึ่งหมายถึง พื้นที่ที่รองรับนักท่องเที่ยว มีทรัพยากรที่เป็นสิ่งคีดคุณใจนักท่องเที่ยว ซึ่งอาจเป็นความคีดคุณใจของนักท่องเที่ยวประเภทใดประเภทหนึ่ง แต่อาจไม่เป็นสิ่งคีดคุณใจของนักท่องเที่ยวประเภทอื่น ดังนั้นสภาพทรัพยากรจึงมีความสัมพันธ์โดยตรงกับตลาดการท่องเที่ยวตามประเภท ลักษณะ รูปแบบ และขนาดของแหล่งท่องเที่ยว นอกจากนี้ กิจกรรมและการบริการในพื้นที่ยังเป็นสิ่งคีดคุณใจเสริมได้ด้วย

#### 2. ตลาดการท่องเที่ยว

ตลาดการท่องเที่ยว (Tourism Market) หมายถึง ความต้องการ (Demand) ของนักท่องเที่ยวที่มีต่อทรัพยากรการท่องเที่ยวและบริการการท่องเที่ยวต่าง ๆ ซึ่งความต้องการดังกล่าว สะท้อนออกมาจากลักษณะรูปแบบ กิจกรรม และพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว แต่ปัจจัยที่ชี้ว่าเป็นนักท่องเที่ยวแบบ Ecotourism หรือเป็นนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Eco – tourist) ได้แก่ วัตถุประสงค์ และวิธีปฏิบัติตัวของนักท่องเที่ยวเป็นสำคัญ

#### 3. การบริการ

การบริการการท่องเที่ยว หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยว ในขณะที่มีกิจกรรมการท่องเที่ยว รวมทั้งสิ่งบริการที่รองรับก่อนและหลังการท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดความสะดวกสบายและตอบสนองความจำเป็นขั้นพื้นฐาน

โดยทั่วไป การบริการการท่องเที่ยวที่จัดเป็นการบริการเชิงนิเวศ จะพิจารณาเฉพาะการบริการภายในแหล่งท่องเที่ยวในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

- 1) การตอบสนอง
  - การพักผ่อนหย่อนใจ บันเทิง
  - มีกิจกรรมเพื่อการศึกษา
  - มีกิจกรรมกีฬา/การผจญภัย
- 2) ขนาดการให้บริการ
  - รับนักท่องเที่ยวเป็นกลุ่มใหญ่
  - รับนักท่องเที่ยวจำกัดจำนวน

## 2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

### 2.1. ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน

การมีส่วนร่วมมีหลายมิติ กิจกรรม เหตุการณ์ องค์ประกอบต่าง ๆ ซึ่งหลากหลาย จึงค้อง พิจารณาเฉพาะกรณีนี้ ๆ ดังนั้นความหมายการมีส่วนร่วม จึงจำแนกได้เป็น การมีส่วนร่วมในโครงการ พัฒนา การมีส่วนร่วมทางการเมือง การมีส่วนร่วมในองค์กรเป็นตน จึงนำแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง มาเป็นแนวทางการศึกษา ดังนี้

สถาปัตยกรรม (อ้างใน ชั้นใจ บูชาธรรม, 2541, หน้า 40-41) ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชนในฐานะที่เป็นกระบวนการพัฒนาไว้ว่า คือ การเข้าร่วมกันอย่างกระตือรือร้น และมีพลังของประชาชนในระดับต่าง ๆ คือ

1. ในกระบวนการตัดสินใจ เพื่อกำหนดเป้าหมายของสังคม และจัดการทรัพยากรใน การพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายนั้น
2. ในการปฏิบัติตามแผนการ หรือ โครงการต่าง ๆ โดยสมัครใจ

วิรัช (2530, หน้า 61) ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมว่า คือ กระบวนการที่ส่งเสริม ชัก นำสนับสนุน และสร้างโอกาสให้ชาวบ้านทั้งในรูปของส่วนบุคคลและกลุ่มคนต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมใด กิจกรรมหนึ่งหรือหลายกิจกรรม โดยจะต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจ

มิใช่เข้ามาร่วม เพื่อการหัวร่างวัสดุตอบแทน และที่สำคัญคือ การมีส่วนร่วมนี้จะต้องสอดคล้องกับ ชีวิตความจำเป็น ความต้องการ และวัฒนธรรมของคนส่วนใหญ่ในชุมชนด้วย

นรินทร์ชัย พัฒนาพงศา (2538, หน้า 19) ระบุว่าการมีส่วนร่วม คือการให้ประชาชน เข้ามาเกี่ยวข้องในกระบวนการตัดสินใจ กระบวนการดำเนินโครงการและร่วมรับผลประโยชน์จาก โครงการพัฒนา รวมทั้งการประเมินผลโครงการนั้นๆ ด้วย

สุรีย์ ตัณฑศรีสุโกรจน์ (2532, หน้า 8) ได้สรุปความหมายของการมีส่วนร่วมว่า เป็นการ ร่วมมือ ร่วมปฏิบัติ และรับผิดชอบด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นของปัจเจกบุคคลหรือกลุ่ม เพื่อให้เกิดการ พัฒนา และการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ต้องการและเพื่อช่วยเหลือเป้าหมายที่กำหนดไว้

ไพรัตน์ เดชะรินทร์ (2527, หน้า 6) ได้กล่าวถึงลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนใน การพัฒนา ดังนี้

1. ร่วมทำการศึกษา ค้นหาปัญหา และสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน รวม ตลอดจนความต้องการของชุมชน
2. ร่วมคิดหาและสร้างรูปแบบและวิธีการพัฒนาแก้ไขและลดปัญหาของชุมชนหรือ เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือสนองความต้องการของชุมชน
3. ร่วมวางแผนนโยบายหรือแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรมเพื่อขัดและแก้ไข ปัญหาและสนองความต้องการของชุมชน
4. ร่วมในการตัดสินใจใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. ร่วมจัดหรือปรับปรุงระบบการบริหารงานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. ร่วมการลงทุนในกิจกรรมโครงการของชุมชนตามจิตความสามารถของตนเอง
7. ร่วมปฏิบัติตามนโยบาย แผนงาน โครงการและกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมาย
8. ร่วมควบคุม ติดตาม ประเมินผล และร่วมบำรุงรักษาโครงการและกิจกรรมที่ได้ทำ ไว้โดยเอกชนและรัฐบาลให้ใช้ประโยชน์ได้ตลอดไป

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์ (อ้างใน บันธิรูํา ศรีนนท์, 2544, หน้า 34) ได้กล่าวถึงเงื่อนไขของการมีส่วนร่วมว่าจะต้องประกอบด้วยปัจจัยดัง ๆ อย่างน้อย 3 ประการคือ

1. ประชาชนต้องมีอิสระภาพที่จะมีส่วนร่วม
2. ประชาชนสามารถที่จะมีส่วนร่วม
3. ประชาชนต้องเต็มใจที่จะมีส่วนร่วม

นอกจากนี้ยังกล่าวถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมว่าขึ้นอยู่กับเมืองใด ดังต่อไปนี้

1. ประชาชนต้องมีเวลาพอที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมและร่วมให้เหมาะสมกับสถานการณ์
2. ประชาชนต้องไม่เสียเงินทองค่าใช้จ่ายในการมีส่วนร่วมมากเกินกว่าผลตอบแทนที่เข้าประเมินว่าจะได้รับ
3. ประชาชนต้องมีความสนใจที่จะล้มทันทีสอดคล้องกับการมีส่วนร่วมนั้น
4. ประชาชนต้องสามารถสื่อสารรู้เรื่องกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
5. ประชาชนต้องไม่รู้สึกกระทบกระเทือนต่อคำแนะนำหน้าที่ หรือสถานภาพทางสังคมจากการมีส่วนร่วม

ทีทอง ทรงวิวัฒน์ (อ้างใน วิทยา บุณยะเวชชีวน์, 2544, หน้า 7) ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมว่า คือการที่ประชาชนหรือชุมชน พัฒนาขีดความสามารถของตนในการจัดการความคุ้มครอง และการกระจายทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตทางเศรษฐกิจและสังคม ตามความจำเป็นอย่างสมศักดิ์ศรี ในฐานะสมาชิกของสังคม ในกรณีที่มีส่วนร่วมประชาชนได้พัฒนาการรับรู้ และภูมิปัญญา ซึ่งแสดงออกในรูปของการตัดสินใจในการกำหนดชีวิตของตนอย่างเป็นตัวของตัวเอง

ปรัชญา เวสารัชช์ (2543, หน้า 48) กล่าวว่า การพัฒนาจากฐานล่างเน้นการเข้ามีส่วนร่วมของประชาชนในชนบทเป็นหลัก โดยประชาชนในชนบทเข้ามีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินการ การรับประโยชน์ และการประเมินผล ในกระบวนการพัฒนาเช่นนี้ประชาชน (รวมทั้งข้าราชการระดับล่าง) เป็นผู้กำหนดความต้องการของตน และจัดทำโครงการเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการนั้น โดยใช้

ทรัพยากรที่มีอยู่ในสภากาแฟคือล้วนของตนเป็นปัจจัยหลัก สำหรับรัฐบาลมีหน้าที่สนับสนุนด้านต่าง ๆ เพื่อเอื้ออำนวยให้เป็นไปตามโครงการที่ประชาชนเสนอขึ้น

จากความหมายต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วสามารถสรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนหมายความว่า การที่ประชาชนหรือชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการบูรณาการพัฒนาเริ่มต้นแต่ขั้นแรก คือ การวางแผนไปจนถึงขั้นตอนสุดท้ายคือการติดตามและประเมินผล เพื่อให้เกิดการพัฒนาและการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์สนองความต้องการของส่วนรวมและสนองความต้องการของชุมชน

## 2.2. หลักการพื้นฐานของการมีส่วนร่วม

นรินทร์ชัย พัฒนาพงศา (2547, หน้า 14) ได้กล่าวไว้ว่า การมีส่วนร่วมมีหลักการพื้นฐาน สามัญ 10 ประการที่ควรคำนึงถึงคือ

1. เชื่อว่านุษ্যต่างมีความคิดและมีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกัน
2. เชื่อว่าทุกคนไม่ได้ชั่วเดียวแต่เกิด โดยเหตุที่เขายากจนอยู่นั้นมิใช่จากการเก่า
3. ต้องคิดว่ามนุษย์มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ เพราะถ้ามีการใช้เทคโนโลยีโดยที่มนุษย์ไม่ร่วมคิด ร่วมรับรู้ หรือเข้าใจเพียงพอ ก็อาจไม่เกิดประโยชน์เท่าที่ควร หรือตรงข้ามกลับใช้เพื่อทำลายเพื่อนมนุษย์ด้วยกันเอง หรือสิ่งแวดล้อมได้
4. เชื่อว่าชุมชนต่าง ๆ มักมีภูมิปัญญาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของคนในระดับหนึ่ง บางเรื่องที่ชุมชนยังถือว่าต้องค่อย ๆ ให้ปรับตัวผ่านฟสถานกับวิทยาการภายนอก
5. ต้องคิดว่ามนุษย์มีความสามารถพัฒนาชีวิต ความเป็นอยู่ของตนให้ดีได้ สำคัญได้รับโอกาสที่จะร่วมคิด ร่วมเข้าใจ และร่วมจัดการ (Active partner) เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม การที่มนุษย์บางกลุ่มปฏิเสธเทคโนโลยีอย่างถันเชิง ที่เป็นไปตามระดับการเข้าใจในเทคโนโลยีนั้นอย่างถูกต้อง หรือไม่ และมีกลวิธีปรับความเข้าใจนั้นมาสู่ระดับที่เต็มที่ ไม่ได้เพียงแค่ตั้งใจ ซึ่งต้องให้ได้รับโอกาสที่จะเข้าใจ และยอมปรับให้เหมาะสมกับตนเองอย่างเหมาะสม

## 6. การมีส่วนร่วมยิ่งมีเพิ่มขึ้น เมื่อมีสภาพที่เหมาะสมต่อไปนี้

6.1) ประชาชนในท้องถิ่นได้รู้สึกว่าเขาได้ควบคุมโฉมกระดาษของตนเอง แทนที่จะเป็นบุคคลที่อื่นที่ “เขามีรู้จัก” หรือที่ “เขามีไว้วางใจ”

6.2) ผู้ที่จะเข้าร่วมต้องมีอิสรภาพ ได้รับความเสมอภาคและได้รับความจริงใจให้เขามีส่วนร่วม ดังนั้นการมีส่วนร่วมจะเกิดอย่างเต็มที่และจริงจังเมื่อบุคคลนั้น ๆ ไม่ถูกบังคับให้จำยอมเข้าร่วมและที่สำคัญคือต้องเข้าร่วมด้วยโดยเท่าเทียมกับผู้มาร่วมด้วยทุกคน

6.3) ผู้ที่จะเข้าร่วมต้องมีความสามารถพอที่จะมีส่วนร่วมด้วยได้ กิจกรรมหลายเรื่องประชาชนทั่วไปอาจมีส่วนร่วมด้วยได้ แต่ที่เป็นกิจกรรมเฉพาะ เช่น การแพทย์ การก่อสร้างอาคารสูง การทหาร ฯลฯ หากประชาชนเข้าร่วมด้วย อาจไม่ได้ผล หรืออาจเกิดความเสียหาย

6.4) มีการสื่อสาร 2 ทางเพื่อให้ผู้มีส่วนร่วมได้รับข้อมูลอย่างถูกต้อง และสมบูรณ์ หากผู้มีส่วนได้-เสียได้รับข้อมูลไม่ถูกต้องและครบถ้วน หรือสื่อสารได้ไม่คิดพอก็จะไม่เข้าใจได้ดีพอว่า โครงการจะทำให้เกิดผลดี-ผลเสียอย่างไรเพียงใด

6.5) ประชาชนมีส่วนร่วมรับทราบ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจในโครงการตั้งแต่ เริ่มต้น จนทำให้ต้องการเข้ามาร่วมกับโครงการมากยิ่งขึ้น

6.6) ประชาชนมีทัศนคติที่คิดต่อเจ้าหน้าที่โครงการและต่อโครงการนั้น ๆ และเต็มใจที่จะมีส่วนร่วมด้วย

6.7) การมีส่วนร่วมแล้ว จะไม่กระทบกระเทือนสถานภาพในหน้าที่การงานหรือทางสังคมให้ลดลงอย่าง

6.8) มีกลวิธีการแลกเปลี่ยนข่าวสารระหว่างโครงการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นอย่างดี

7. เชื่อว่าตนต่างกับชาวบ้านอยู่ไม่น้อย และชาวบ้านเองก็แตกต่างกันอยู่บ้าง ดังนั้น การจะให้มีส่วนร่วมจะเอาใจเราฝ่ายเดียวไม่ได้

8. อาจใช้การมีส่วนร่วมในลายรูปแบบ เช่น (1) รูปแบบโดยตรง คือมีส่วนร่วมโดยตัวบุคคลเดี่ยวกัน หรือ (2) ประชาชนก่อตั้งองค์กรขึ้นมา มีส่วนร่วม หรือ (3) ให้มีตัวแทนมา มีส่วนร่วมโดยอ้อม ซึ่งย้อมเข้ากับบริบทของแต่ละพื้นที่

9. ไม่มีสิ่งใดได้มาฟรี ต้องมีการแลกเปลี่ยนกัน มีเสียไปบ้าง เพื่อจะได้มาอีกสิ่งหนึ่ง

10. การมีส่วนร่วมต้องนึกถึงใจของผู้อื่นให้มาก มิใช่เออແຕ່ໃຈເຢຍເດີຍ

### 2.3 ลักษณะการมีส่วนร่วม

สมนึก ปัญญาสิงห์ (2542, หน้า 23-33) ได้กล่าวถึงการทำงานแบบมีส่วนร่วมว่า สาระสำคัญของการทำงานแบบมีส่วนร่วม ไม่ใช้อยู่ที่การวิเคราะห์ความหมาย แต่อยู่ที่การลงมือปฏิบัติตามปรัชญาและกระบวนการการทำงานแบบมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง ซึ่งขั้นตอนของการมีส่วนร่วม โดยเฉพาะในระดับชุมชน ควรประกอบด้วย

1. ร่วมคิด เป็นการระดมสมอง พัฒนาทรัพยากร่างปัญญา สำรวจ วิเคราะห์ปัญหา หาสาเหตุของปัญหา ศึกษาวิจัยอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน วิเคราะห์ความต้องการและหาวิธีที่จะบรรลุความต้องการ ถ้าผู้เข้ามา มีส่วนร่วม มีความสนใจตรงกับปัญหาและความต้องการของชุมชน จะทำให้การมีส่วนร่วมเริ่มแรกเป็นไปด้วยดี ไม่เสียเวลา นอกจากนี้ การซึ่งแจงเหตุผล การประชาสัมพันธ์ และรณรงค์อาจกระตุ้นให้ระดับการมีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้น

2. ร่วมนำ นำเอาความคิด ข้อสรุปที่มีมติร่วมกันไปปฏิบัติ หรือนำเอาความคิด ข้อเสนอแนะ ให้ชุมชนพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ในกรณีที่ตัวแทนชุมชนไม่สามารถตัดสินใจแทนชุมชนได้ ตลอดจนร่วมกันเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา

3. ร่วมทำและร่วมธรรม ลงมือปฏิบัติตามโครงการและกิจกรรม ทำให้เกิดความโปร่งใส ถูกต้อง ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีความรักสามัคคี ความพึงพอใจในหมู่คณะ จิตสำนึก ใจใจ พัฒนา มีวินัย และทำงานอย่างมีหลักการและรับผิดชอบ

4. ร่วมแก้ ช่วยกันแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น ในระหว่างดำเนินโครงการและกิจกรรมแก้ไขปรับปรุงเทคนิควิธีการทำงาน เช่น ความพร้อม ความคล่องตัวในการทำงาน เป็นต้น

5. ร่วมใจกันติดตามและประเมินผล ติดตามการทำงานเป็นระยะ และสรุปบทเรียน เพื่อปรับปรุงแก้ไขพัฒนาแนวทางและวิธีการทำงานในครั้งต่อไป

### 3. แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว

พฤติกรรมหรือการแสดงออกของนักท่องเที่ยวยอมมีความแตกต่างกัน เนื่องจากเกิดจากสาเหตุที่แตกต่างกัน เช่น การอบรมเลี้ยงดู รสนิยม การศึกษา เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา และประสบการณ์ชีวิต (ศิริ สามสุโพธิ์, 2543, หน้า 63)

เดชา บุญล้ำ และคณะ (2531, หน้า 8-9) ได้กล่าวถึงพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว ทั้งชาวไทย และชาวต่างประเทศ มักจะมีพฤติกรรมโดยภาพรวมดังนี้

1. การชมเมืองโดยราย พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวประเภทนี้ชอบที่จะนั่งรถชมเมือง หรือเดินทางชมเมือง หรือใช้ยานพาหนะอื่น ๆ เช่น รถม้า รถสามล้อ เป็นการลัญจรอปีทานเดินทาง และผ่านบริเวณสำคัญ ๆ ของเมือง ระหว่างทางอาจมีการบรรยายถึงประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วิถีชีวิตร่อง พลเมือง และสถานที่สำคัญของเมือง

2. การเข้าชมสถานที่สำคัญและสถานที่ที่น่าสนใจ สถานที่ที่นักท่องเที่ยวสนใจมากเป็นสถานปัจจุบันในเชิงวัฒนธรรม บ้านบุคคลสำคัญ ในอดีต พิพิธภัณฑ์ สวนในลักษณะพิเศษ โรงงาน พลิตภัณฑ์พื้นเมือง ฯลฯ ต้องมีการจัดเส้นทางเดือนให้นักท่องเที่ยวสังเกตเห็น ได้ชัด โดยจัดขนาดให้เหมาะสมกับกลุ่ม พร้อมทั้งเตรียมบริเวณเพื่อความสะดวกกับผู้นำทางด้วย โดยทั่วไปแล้วมักจะมีของที่ระลึกขายอยู่ในบริเวณของสถานที่เหล่านั้น

3. การขึ้นที่สูงเพื่อชมเมือง อาจเป็นหอคอย เจดีย์สูง ตัวอย่างเช่น ภูเขาทอง พระปููมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม หรือภูเขาที่อยู่ในเมือง เช่น เขาวัง จังหวัดภูเก็ต ฯลฯ ความสะดวกในการเข้าชมจะอยู่ กับการจัดสถานที่หรือจัดรายการในสถานที่นั้น ๆ รับกับกลุ่มนักท่องเที่ยวได้มากพอกัน บางครั้งหากสถานที่มีความเหมาะสมอาจจัดเป็นร้านอาหารหรือจุดชมเมืองในเวลากลางคืนได้ด้วย

4. การชมการละเล่นพื้นเมือง หรือuhnวนในงานเทศกาล การจัดสถานที่น่าจะขึ้นอยู่กับ รูปแบบและขนาดที่ต้องการของ การละเล่น โดยการละเล่นนั้น ๆ อาจเป็นการจัดการดาวหรือการจัดขึ้น

เป็นครั้งคราวก็ได้ เช่น ในเทศบาลอยุธายัง เทศบาลประภาคพลไม้ เทศบาลสังกรานต์ เทศบาลการแข่งเรือฯ ฯลฯ ซึ่งจัดให้มีขึ้นตามเมืองต่างๆ หรือเทศการที่จัดให้มีขึ้นเฉพาะที่ เช่น เทศกาลหุ่นฟ้างนก จังหวัดชัยนาท เทศกาลแห่สิงโต จังหวัดนครสวรรค์เป็นต้น

5. การจับจ่ายซื้อสิ่งของ ส่วนใหญ่เป็นการซื้อของที่ระลึกผลิตภัณฑ์พื้นเมืองต่างๆ อาจจัดรวมเป็นบริเวณขายอาหารและจับจ่ายซื้อสินค้าไปด้วยกัน เช่น กลุ่มร้านค้าบริเวณก่อเข้าถึงจังหวัดเพชรบุรี ในที่น้ำชาารของจังหวัดเชียงใหม่

6. การมั่งคั่งส่างสักคดีทิช พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวลักษณะนี้มักเป็นนักท่องเที่ยวชาวไทย กิจกรรมที่ทำได้แก่ การซื้อชูปเทียนบูชา การไหวพระปิดทอง การเดี๋งเชี่ยมซี การบริจาคเงิน การครอบน้ำมนต์ การแกะนวน และมักจะลงด้วยการจับจ่ายซื้อสิ่งของที่นำมาวางขายในบริเวณนั้นหรือใกล้เคียง

7. การแย่งขันกีพาและคูกีพา การท่องเที่ยวลักษณะนี้จะพบนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่ชอบการแย่งขันกีพาประเภทต่างๆ โดยเฉพาะการแย่งขันกอค์ฟ การแย่งเรือ และชมการแย่งขันกีพาของชาวต่างประเทศ เพราะเป็นศิลปะการต่อสู้ที่แตกต่างไปจากศิลปะการต่อสู้ของคนไทย ตลอดจนการแย่งม้า เป็นต้น นักท่องเที่ยวประเภทนี้มักจะมีพฤติกรรมชอบการพนัน เป็นนักการทุกนักการเมือง นักธุรกิจ ฯลฯ เพราะมีรสนิยมและรายได้สูง ซึ่งเป็นการหวังผลประโยชน์อื่นๆ ที่ควรได้รับในภายหลังอีกด้วย

8. การพนัน พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวลักษณะนี้ มีจุดประสงค์เพื่อการพนันเป็นหลัก ซึ่งมักจะเดินทางไปยังต่างประเทศหรือบ่อนที่ได้รับอนุญาต และมีแรงจูงใจอื่นๆ ที่เข้ายวนให้ท่องเที่ยวไป ส่วนใหญ่จะเป็นนักท่องเที่ยวที่มีฐานะทางการเงินดี และเป็นผู้ทรงอิทธิพลหรือประกอบอาชีพที่มีผลกруณา

9. การพจญภัย พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวลักษณะนี้ มักจะเดินทางไปตามสถานที่ท่องนักท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง เช่น ดึงสุรา การปืนหน้าผาสูง เพื่อขึ้นไปปีกง การเดินเรือแบบโลดโผน และการกระโดดหอคอย เป็นต้น

สมบัติ กัญจนกิจ (2544 ,หน้า 25–26) ได้สรุปพฤติกรรมในด้านด่างๆ จากการศึกษาวิจัย พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่มาทำกิจกรรมทางประเกทหลายชนิดแล้ว ดังต่อไปนี้

1. ต้องการสร้างเสริมประสบการณ์ใหม่ เช่น ประสบการณ์ไปอุทยานแห่งชาติไปปีนเขา เดินป่า ไปสัมผัสรธรรมชาติดินแดนอุดมexe ให้ทะลุ เป็นต้น
2. ต้องการเป็นที่ยอมรับยกย่องจากผู้อื่น เช่น การเดินทางท่องเที่ยว ท่องศึกษา เป็นการแสดงสถานภาพทางสังคม เป็นการแสดงวิธีชีวิตและสถานภาพทางสังคมให้สังคมยอมรับ ยกย่อง
3. ต้องการการพักผ่อนและหนีความเครียด การที่บุคคลต้องการไปชายทะเล หรืออุทยานแห่งชาติ หรือชนบทตาก ถ้า นั้นเพื่อเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ ลดความเครียดจากการสังคมในเมือง ลดความเครียด วิตกกังวลของตนเอง
4. ต้องการความมั่นคงปลอดภัย การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง ฝึกฝนให้บุคคลมีการเตรียมตัว各方面 พร้อม เพื่อที่จะผ่อนคลายในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นการฝึกฝนความมั่นใจ สร้างความมั่นคงปลอดภัย
5. ต้องการการเป็นผู้นำนันทนาการกลางแจ้ง เปิดโอกาสให้กลุ่มหรือคณะได้มีโอกาสทำงานเป็นทีมเรียนรู้บทบาทของผู้นำผู้ตามที่ดีในวิถีประชาธิปไตย เช่น การอยู่ค่ายพักแรม เป็นการส่งเสริมคุณลักษณะการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
6. ต้องการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กิจกรรมนันทนาการที่มีรูปแบบหลากหลายส่วนใหญ่เป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การร่วมมือและแข่งขัน การเป็นส่วนหนึ่งของทีมของสังคม ทำให้เกิดการเข้าใจในความต้องการของมนุษย์ในชุมชนของสังคม เช่น กิจกรรมเกมกีฬา กิจกรรมกระบวนการกลุ่ม กิจกรรมดนตรี ละครต่าง ๆ เป็นต้น
7. ต้องการพัฒนาจิตใจและอารมณ์ กิจกรรมนันทนาการช่วยส่งเสริมการพัฒนาทั้งทางด้านอารมณ์สุข สนุกสนานและอารมณ์สุขสงบ จะเห็นได้ว่า การที่บุคคลเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความสนใจ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น คือ ทำให้มีการพัฒนาทางด้านอารมณ์และจิตใจ เช่น การฝึกสมาธิ โยคะ พิงคนครี เล่นกีฬา สัมผัสรรยาการธรรมชาติในป่าฯ เป็นต้น

8. ต้องการสร้างความคิดสร้างสรรค์ การที่บุคคลได้ออกไปสัมผัสรูปแบบใหม่ เล่นเกมในรูปแบบต่าง ๆ จะช่วยในการสร้างความคิดใหม่ที่แตกต่างจากการคิดในรูปแบบเดิม หรือการที่ได้มีโอกาสเรียนรู้ก่อนหน้านักการใหม่ เช่น คนตระหง่าน การเดินรำ การอยู่ค่ายพักแรม จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของบุคคล

9. ต้องการบริการผู้อื่นหรือทำให้คนเองมีคุณค่า กิจกรรมนั้นก็จะเป็นการประเทกษาสามัคคี หรืองานอดิเรก จะพัฒนาจิตใจ เป็นการส่งเสริมคุณธรรม รู้จักการให้การรับ (serve above self) หรือเรียกว่า งานอาสาสมัครซึ่งทำให้บุคคลรู้สึกว่าตนมีคุณค่ามีความหมาย มีการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

10. ต้องการทดสอบสมรรถภาพของตนเอง เมื่อบุคคลได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ทางทักษะ ศิพา คนตระหง่าน การแสดง แล้วมีความพึงพอใจที่จะท้าทายหรือทดสอบทักษะสมรรถภาพ ความสามารถของตนเอง กิจกรรมเหล่านี้เป็นโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้แสดงความสามารถ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย และทักษะในระดับขั้นที่สูงขึ้นไป ส่งเสริมความสำเร็จแห่งตน ซึ่งทั้งนี้ร่วมถึงกิจกรรมค่ายพักแรม เช่น ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต ค่ายความอุ่นรอด ช่วยส่งเสริมให้บุคคลที่ได้เรียนรู้หรือเครียดตัวมาเป็นอย่างดี ได้แสดงความสามารถสูงสุดเท่าที่ตนเองพึงกระทำได้

#### 4. แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

##### 4.1 ความหมายของการสื่อสาร

การสื่อสารหรือการติดต่อสื่อสาร (Communication) เป็นพฤติกรรมขั้นพื้นฐานของมนุษย์ ที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม เพราะเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ทัศนะ ความคิดเห็น ตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ จากบุคคลหนึ่งไปสู่อีกบุคคลหนึ่ง หรือจากบุคคลหนึ่งไปสู่อีกกลุ่มบุคคลหนึ่ง เพื่อให้มนุษย์ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ได้ (รัชนี ศรีศักดา, 2538, หน้า 9)

การสื่อสาร มาจากศัพท์ภาษาลาตินว่า หมายถึง “ความเหมือนหรือร่วมกัน” นั่นคือ เมื่อเราทำการสื่อสารก็หมายถึงว่า ราพยา Yam สร้างความร่วมกันในบางสิ่งบางอย่างกับใครคนใดคนหนึ่ง เพื่อ

พยาบัมแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิดเห็น หรือเจตคติ ซึ่งความหมายของภาษา ๕ สาร ได้มีผู้ให้ความหมายไว้ค้าง ๆ กัน ดังนี้

กิรนันท์ อนวัชศิริวงศ์ (อ้างในรัชนี ศรีสักดา, 2538, หน้า 9) กล่าวว่า การสื่อสาร หมายถึง พฤติกรรมและประสบการณ์ของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความหมาย

มิลเลอร์ (อ้างใน รัชนี ศรีสักดา, 2538, หน้า 9) กล่าวว่า การสื่อสาร หมายถึง การส่งข้อมูล ความคิดและเจตคติ จากคนหนึ่งไปสู่คนอื่น ๆ

#### 4.2 ทฤษฎีการติดต่อสื่อสาร (Communication Theory)

โรเจอร์ (อ้างถึงในศูนย์ภารณ์ ธรรมชาติ, 2538, หน้า 13) ได้ระบุถึงความสัมพันธ์ระหว่าง การรับของใหม่กับกระบวนการติดต่อสื่อสาร ไว้ว่า การที่บุคคลจะมีการรับของใหม่นั้นจึงอยู่กับ กระบวนการติดต่อสื่อสาร ซึ่งได้แก่ ช่องทางการสื่อสาร และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะส่วนตัว ดังนี้

4.2.1 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะส่วนตัว ซึ่งได้แก่ อาชญากรรมบุคคล สถานภาพทาง สังคม ฐานะทางเศรษฐกิจ ซึ่งรวมถึงรายได้ ขนาดที่ดิน การถือครองที่ดิน และความสามารถเฉพาะ อย่าง ซึ่งรวมถึงระดับการศึกษา

4.2.2 ช่องทางการสื่อสาร ความรู้หรือกระบวนการติดต่อสื่อสาร ซึ่งประกอบด้วยผู้ส่ง การหรือแหล่งกำเนิดของสาร ช่องทางการสื่อสาร และผู้รับสาร

ส่วนช่องทางการสื่อสาร ซึ่งเป็นวิธีการที่ผู้ส่งสารไปยังผู้รับสารแยกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

1. ช่องทางการสื่อสารมวลชน (Mass Media Channel) เป็นวิธีการถ่ายทอดข่าวสารที่ เกี่ยวข้องกับสื่อสารมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร หรือสิ่งพิมพ์ อื่น ๆ เช่น ภาพนิทรรศ์ วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น
2. ช่องทางการสื่อสารระหว่างบุคคล (Interpersonal Channel) เป็นการติดต่อระหว่าง บุคคลเพื่อถ่ายทอดข่าวสารระหว่างผู้ส่งข่าวสารกับผู้รับข่าว

โรเจอร์ (Roger) ยังได้กล่าวอีกว่า สื่อมวลชนมีความสำคัญในการเพิ่มความรู้ การแพร่กระจายข่าวสารรวมทั้งสามารถปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคคลได้ และสื่อบุคคลมืออาชีพผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของบุคคลได้มากกว่า

#### 4.3 องค์ประกอบของกระบวนการสื่อสาร

องค์ประกอบของกระบวนการสื่อสาร ได้แก่ แหล่งสาร (Sources) สาร (Message) ช่องสาร (Channels) หรือสื่อ (Media) และผู้รับสาร (Reciever) ซึ่งในกระบวนการสื่อสารนั้น ช่องทางการสื่อสารมีความสำคัญยิ่งในการที่จะเป็นตัวกำหนดว่า ช่องทางการสื่อสารประเภทใดที่ผู้ส่งสารจะใช้ เพื่อก่อให้เกิดผลลัพธ์จริงในอันที่จะให้เกิด ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมแก่ผู้รับสาร (เวชนี ศรีศักดา, 2538, หน้า 10)

#### 4.4 การรับรู้ (perception) ได้มีผู้ให้ความหมายดังต่อไปนี้

โนเวนและไมเนอร์ (อ้างถึงใน ตาราง ที่ปีป้าล.2542 , หน้า 45) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การรับรู้ หมายถึง กระบวนการที่บุคคลเปิดรับต่อข้อมูลข่าวสาร ห้องการรับรู้ข้อมูลและทำความเข้าใจในความหมาย

แอลแซล (อ้างถึงใน ตาราง ที่ปีป้าล.2542 , หน้า 45) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การรับรู้ หมายถึง กระบวนการซึ่งผู้บริโภคเลือกรับ จัดองค์ประกอบ และแบล็คความหมายสิ่งเร้าต่าง ๆ ออกมาน เพื่อให้มีความหมายเข้าใจได้ การรับรู้ของแต่ละคนมีความแตกต่างกัน เนื่องจาก การรับรู้ขึ้นอยู่กับความต้องการ ค่านิยม ความคาดหวังของบุคคลเป็นสำคัญ

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2543, หน้า 635) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การรับรู้ หมายถึง กระบวนการซึ่งแต่ละบุคคลได้รับการเลือกสรร จัดระเบียบและตีความหมายข้อมูลด้วยประสាពสัมผัส ทั้ง ๕ ได้แก่ การได้เห็น ได้กลิ่น ได้รสชาติ และได้รูปสึก

จากความหมายที่กล่าวมาข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า การติดต่อสื่อสารเป็นการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารระหว่างบุคคล ทำให้เกิดความเข้าใจระหว่างบุคคล หรือระหว่างกลุ่มบุคคลในชุมชน อันจะมีผลทำให้ประชาชนเข้าใจถึงการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ มากยิ่งขึ้น

## 5. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### 5.1. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในครั้งนี้ มีดังนี้

ธุรฤทธิ์ หวังพัฒนาภิชัย (2546, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาพฤติกรรมและความพึงพอใจการห้องเที่ยวแบบพจมุกข์ของนักท่องเที่ยวไทย: กรณีศึกษาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนครนายก พบว่า พฤติกรรมหรือการแสดงออกของนักท่องเที่ยวข้อมีความแตกต่างกันเนื่องจากสาเหตุที่แตกต่างกัน เช่น ศาสนา การศึกษา เพศ วัย และประสบการณ์ชีวิต

นุญลือ คงเสนีย์ (2532, หน้า 116 – 117) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความรู้และความตระหนักของประชาชนในห้องถินที่มีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บริเวณสถานที่ท่องเที่ยวชายทะเล ศึกษาเฉพาะกรณีเกาะเสม็ด จังหวัดระยอง พบว่า ประชาชนในห้องถินส่วนใหญ่มีความรู้และความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวชายทะเลในระดับสูงและประชาชนในห้องถินส่วนใหญ่ จะมีพฤติกรรมการรับรู้ข่าวสารในระดับปานกลาง

ประชาต ห่วงศรี(2545, หน้า 32 – 33)ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการห้องเที่ยวบริเวณชายหาดบางแสน จังหวัดชลบุรี พบว่า การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการห้องเที่ยวบริเวณชายหาดบางแสนส่วนใหญ่อยู่ในระดับป่อนข้างสูง โดยเฉพาะการไม่ทิ้งขยะและสิ่งปฏิกูลลงบนพื้นทรายซึ่งนักท่องเที่ยวมีระดับการมีส่วนร่วมมากกว่าในด้านอื่น ๆ เนื่องจากสื่อมวลชนต่าง ๆ ได้ช่วยกันเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างต่อเนื่อง และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการห้องเที่ยวได้แก่ อายุ การรับรู้ข่าวสาร การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ของภาครัฐให้ประชาชนและนักท่องเที่ยวมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งมีส่วนในการทำให้นักท่องเที่ยวเห็นคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว จึงเกิดจิตสำนึกที่ดีไม่ก่อผลกระทบใดกับทรัพยากรการห้องเที่ยวบริเวณชายหาด

นงนุช วรรษี (2545, หน้า 55 - 56) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวไทยที่มีต่อการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลบางแสน จังหวัดชลบุรี พบว่า นักท่องเที่ยวเห็นด้วยอย่างยิ่งต่อการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลบางแสน โดยการพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติ เป็นลำดับแรก ด้านปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวต่อการพัฒนา

แหล่งท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลบางแสน พบว่า ปัจจัยเพศ ระดับการศึกษา รายได้/เงินเดือน และจำนวนสมาชิกที่มาท่องเที่ยว/ครั้ง ทุกปัจจัยไม่มีผลต่อความคิดเห็นของนักท่องเที่ยว เนื่องจากนักท่องเที่ยวที่มา ไม่ว่าเพศชาย เพศหญิง หรือจบการศึกษาระดับใด มีรายได้/เดือนเท่าใด หรือการมาท่องเที่ยวแต่ละครั้งจะมาเป็นกลุ่มหรือมาคนเดียว เห็นว่าชายฝั่งทะเลบางแสนยังคงเป็นสถานที่ที่มีความเป็นธรรมชาติอยู่

อารยา ศุภุธรรมงคล (2535, หน้า 24–25) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร โดยณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางสื่อ โทรทัศน์ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ทราบข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจากโทรทัศน์ โดยจะเปิดรับด้วยความถี่บ่อยครั้ง ประชาชนที่เปิดรับและสนใจโดยณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจะมีความตระหนักในปัญหาถึงแวดล้อมและมีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อการแก้ไขป้องกันและรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม

ชื่นใจ บูชาธรรม (2542, หน้า 104–105) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบธุรกิจท่องเที่ยว บริเวณชายหาดบางแสน จังหวัดชลบุรี พบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอนุรักษ์สภาพแวดล้อม อยู่ในระดับปานกลางถึงสูง และพบว่า เพศชาย ระดับการศึกษา ภูมิลำเนาเดิม การได้รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม และความรู้ในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สภาพแวดล้อมของผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวบริเวณชายหาดบางแสน

กนกวรรณ มนตรีราช (2509, หน้า 56–57) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารสิ่งแวดล้อมด้านป้าไม้ กับความรู้ ความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป้าไม้ของเยาวชน ในจังหวัดกาญจนบุรี พบว่า เยาวชนมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารทั่วไปและข่าวสารด้านป้าไม้จากสื่อ โทรทัศน์มากที่สุด และพบว่า เพศที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อพฤติกรรมในการเปิดรับข่าวสาร ด้านป้าไม้จากทุกสื่อ คือ โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และสื่อบุคคล แต่ตัวแปรเรื่องอายุและระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีผลต่อการเปิดรับข่าวสาร ด้านป้าไม้จากสื่อวิทยุและสื่อบุคคล และพบว่า เยาวชน เพศชาย และเพศหญิงมีความรู้ และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป้าไม้แตกต่างกัน แต่มีความตระหนักรู้ต่างกัน ส่วนตัวแปรในเรื่องอายุและการศึกษาที่ต่างกันนั้น พบว่า มีความรู้ ความตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกัน

## 5.2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ทำ การศึกษา

### 1. เพศ

เพศจะเป็นตัวแปรที่สำคัญในการบ่งบอกถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน ในสังคมไทย นักจะถือว่าเพศชายเป็นผู้นำครอบครัว แข็งแรงกว่าเพศหญิง ดังนั้นในกิจกรรมการมีส่วนร่วมเพศจึงถือได้ว่าเป็นปัจจัยหรือตัวแปรที่สำคัญในการวัดระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ได้ โดยการศึกษาจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

อุดม แย้มชื่นพงศ์ (2537, หน้า 125) เรื่องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสภากาดบล ใน การอนุรักษ์แหล่งน้ำ แม่น้ำ ศึกษาเฉพาะกรณี แม่น้ำท่าจีน เขตอ่างเกอนกรซัยศรี จังหวัดนครปฐม พบว่า คณะกรรมการสภากาดบลเพศชายมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แม่น้ำท่าจีนมากกว่าเพศหญิง

วลัยกรณ์ ดาวสุวรรณ (2533, หน้า 63) ได้ทำการศึกษา เรื่อง การมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบึงชุมชนทะเล พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชาย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบึงชุมชนทะเลมากกว่าเพศหญิง โดยความแตกต่างทางเพศมีความแตกต่างกันในเรื่อง การมีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

นงนุช วรรณี (2546, หน้า 56) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวไทย ที่มีต่อการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลบางแสน พบร้า ปัจจัยเพศ ไม่มีผลต่อความคิดเห็นของ นักท่องเที่ยวไทยในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลบางแสน

สุจินต์ ดาววีระกุล (2527, บทคดีย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในโครงการพัฒนาหมู่บ้าน ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านชนะเลิศการประกวดเด่นระดับจังหวัด นครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2527 พบร้า เพศ ไม่มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรเพศ พบร้า เพศเป็นตัวแปรที่มี ทั้งความสัมพันธ์และไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม ดังนั้นการศึกษาวิจัยในครั้งนี้จึงเลือกตัวแปรนี้ ขึ้นมาทำการศึกษา เพื่อทราบว่า เพศ ของนักท่องเที่ยวมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาหรือไม่

## 2. อายุ

อายุ เป็นสิ่งบ่งบอกถึงความมีประสบการณ์ของนุյย์ อายุของประชาชนสามารถตัวชี้ให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมที่แตกต่างกันได้ ดังจะศึกษาได้จาก

วลัยกรณ์ ดาวสุวรรณ (2533, หน้า 63) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบึงบุนนาค พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 46 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบึงบุนนาคมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุน้อยกว่า

อุดม แย้มชื่นพงศ์ (2537, หน้า 126) เรื่องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสภาพัฒนา ในการอนุรักษ์แหล่งน้ำ แม่น้ำ ศึกษาเฉพาะกรณี แม่น้ำท่าจีน เขคอาภอนครชัยศรี จังหวัดนราธิวาส ระบุว่า คณะกรรมการสภาพัฒนาที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป จะมีส่วนร่วมมากกว่าคณะกรรมการที่มีอายุน้อยกว่า

ศรีปริญญา รูปประจำ (2529, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของพัฒนาการในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชนบท พบว่า อายุไม่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชนบทของพัฒนาการ

นงนุช วรรภี (2546, หน้า 56) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวไทย ที่มีต่อการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลบางแสน พบว่าปัจจัยด้านอายุ ไม่มีผลต่อความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวไทยในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลบางแสน

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรอายุ พบว่า อายุเป็นตัวแปรที่มีทั้งความสัมพันธ์และไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม ดังนั้นการศึกษาวิจัยในครั้งนี้จึงเลือกตัวแปรนี้ขึ้นมาทำการศึกษา เพื่อทราบว่า อายุ ของนักท่องเที่ยว มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาหรือไม่

## 3. สถานภาพ

กฤษณา ทองสังหาร (2540, หน้า 150) ได้ศึกษาเรื่อง ความพร้อมของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบลในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น จังหวัดอุดร ระบุว่า ความพร้อมทางด้านเขตคิดต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติไม่ซึ่งอยู่กับสถานภาพ

#### 4. ระดับการศึกษา

อุริยา ยิ่งุ่น (2534, หน้า 97) ได้ทำการศึกษา เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรป่า ในระบบป่าชุมชน ศึกษารัฐ ตำบลคริสต์ อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 5 จะมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรป่าในระบบป่าชุมชนมากที่สุด และพบว่าความแตกต่างในระดับการศึกษาก่อให้เกิดความแตกต่างกันในเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ในระบบป่าชุมชน

นงนุช วรรษี (2546, หน้า 56) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวไทยที่มีต่อการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลบางแสน พบว่าปัจจัยด้านระดับการศึกษาไม่มีผลต่อความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวไทยในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลบางแสน

ศรีปริญญา ฐานะรัตน์ (2529, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของพัฒนาการในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชนบท พบร่วม ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชนบทของพัฒนาการ

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรด้านระดับการศึกษา พบว่า ระดับการศึกษาเป็นตัวแปรที่มีทั้งความสัมพันธ์และไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม ดังนี้ การศึกษาวิจัยในครั้งนี้จึงเลือกตัวแปรนี้ขึ้นมาทำการศึกษา เพื่อทราบว่าระดับการศึกษา ของนักท่องเที่ยวมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรหองเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยว เมืองพัทยาหรือไม่

#### 5. อาชีพ

วลัยกรณ์ ดาวสุวรรณ (2533, หน้า 64) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบึงบุนนาค เ พบร่วม กลุ่มตัวอย่างที่ประกอบอาชีพสวนผัก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบึงบุนนาคมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพอื่นๆ

สถาพร อิทธิพงษ์ (2536, หน้า 169) ได้ศึกษา เรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสภากาชาดในการอนุรักษ์ป่าชายเลน ในจังหวัดจันทบุรี พบร่วม อาชีพที่แตกต่างกันก่อให้เกิดความแตกต่างกันในเรื่องการมีส่วนร่วมและความต้องการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าชายเลน

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรด้านอาชีพ พบว่า อาชีพเป็นตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม ดังนั้นการศึกษาวิจัยในครั้งนี้จึงเลือกตัวแปรนี้ขึ้นมาทำการศึกษา เพื่อทราบว่า อาชีพของนักท่องเที่ยวมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาหรือไม่

## 6. รายได้

นงนุช วรรษี (2546, หน้า 56) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวไทยที่มีต่อการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลบางแสน พบว่าปัจจัยด้านรายได้/เดือน ไม่มีผลต่อความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวไทยในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลบางแสน

## 7. การรับรู้ข่าวสารด้านการอนุรักษ์

วัลยภรณ์ ดาวสุวรรณ (2533, หน้า 64) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบึงบุนกลาง เผยว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบึงบุนกลางมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีไม่เคยได้รับข่าวสาร

สถาพร อิทธิพงษ์ (2536, หน้า 169) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการอนุรักษ์ป่าชายเลน ในจังหวัดจันทบุรี พบร่วมกับการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าชายเลนที่แตกต่างกัน จะก่อให้เกิดความแคลอต่างกันในเรื่องการมีส่วนร่วมและความต้องการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าชายเลน

บุญลือ คงเสนีย์ (2532, หน้า 116) พบร่วมกับการรับข่าวสารมีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับความตระหนักรู้ที่มีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

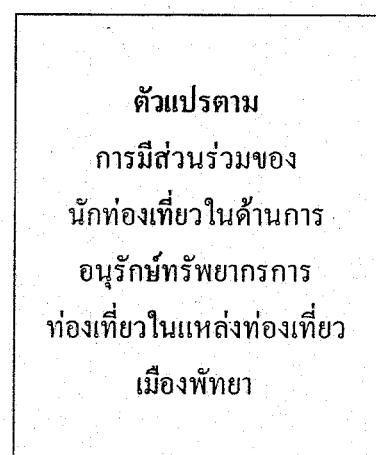
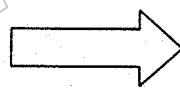
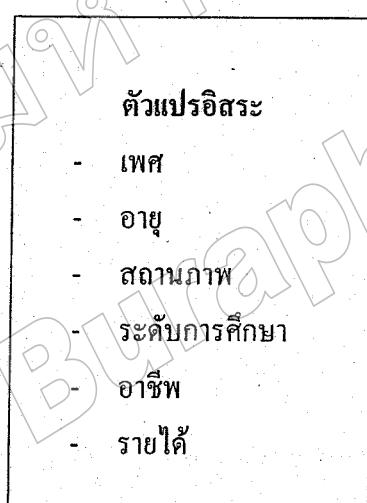
จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรด้านอาชีพ พบว่า การรับรู้ข่าวสารด้านการอนุรักษ์ เป็นตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม ดังนั้นการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จึงเลือกตัวแปรนี้ขึ้นมาทำการศึกษา เพื่อทราบว่า การรับรู้ข่าวสารด้านการอนุรักษ์ของนักท่องเที่ยวมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาหรือไม่

## 8. รูปแบบของการท่องเที่ยว

ธรรมถุทธิ์ ห่วงพัฒนาภิชัย (2546, หน้า 141) ได้ทำการศึกษาเรื่อง พฤติกรรมและความพึงพอใจการท่องเที่ยวแบบผจญภัยของนักท่องเที่ยวไทย กรณีศึกษาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนนทบุรี พบว่า อายุ ของนักท่องเที่ยวไทยที่แตกต่างกัน มีส่วนเหตุการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ เพื่อความสนุกสนาน เพื่อสัมผัสรธรรมชาติเพื่อพักผ่อน ที่แตกต่างกัน

ปริชาต ห่วงศรี (2545, หน้า 32) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวบริเวณชายหาดบางแสน พบว่า รูปแบบของการเดินทางมาท่องเที่ยวไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวบริเวณชายหาดบางแสน ไม่มี

## 2. กรอบแนวคิด



ภาพที่ 2-1

### 3. นิยามคำศัพท์

1. การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ หรือการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) หมายถึง การท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบในแหล่งธรรมชาติ มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นและแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การจัดการอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืน

2. การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) หมายถึง การพัฒนาเพื่อตอบสนองความต้องการของคนในปัจจุบันซึ่งสามารถสืบทอดต่อเนื่องในอนาคตโดยไม่กระทบต่อโอกาสในการพัฒนาของคนรุ่นหลัง สาระของการพัฒนาแบบยั่งยืนจึงคือ คำนึงถึงมิติของการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และสังคมอย่างสมดุล โดยเน้น

2.1 การสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การลดช่องว่าง การออม การลงทุนและการกระจายรายได้

2.2 การพัฒนาที่ไม่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3 การพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถพึ่งตนเองได้ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ คุณภาพชีวิต จิตใจและปัญญา

3. การมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการที่ประชาชนหรือชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของกระบวนการพัฒนา เริ่มตั้งแต่ขั้นแรก คือ การวางแผนไปจนถึงขั้นตอนสุดท้ายคือการติดตามและประเมินผล เพื่อให้เกิดการพัฒนาและการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์สันดอนความต้องการของส่วนรวมและสนองความต้องการของชุมชน

4. การอนุรักษ์ หมายถึง การรักษาไว้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างชาญฉลาดให้เป็นประโยชน์ต่อมาชั้นมากที่สุด ยาวนานที่สุด และโดยทั่วถึงกันทั้งนี้ไม่ได้หมายถึงห้ามใช้หรือเก็บรักษาทรัพยากรไว้เฉยๆ แต่จะต้องนำมาใช้ให้ถูกต้องตามกาลเทศะ

## บทที่ 3

### ประเมินวิธีดำเนินการศึกษา .

#### 1. วิธีการศึกษา

การศึกษาวิจัยครั้นนี้ ดำเนินการศึกษา 2 แบบคือ

1.1 การศึกษาข้อมูลทุกดิบถุน (Secondary Research) เป็นการศึกษารวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทฤษฎี แนวคิด และผลงานที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว

1.2 การศึกษาข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Research) เป็นการศึกษาข้อมูลที่ได้จากการใช้แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณ (Rating Scale) โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 พฤติกรรมในการท่องเที่ยวและการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ของนักท่องเที่ยว

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในเมืองพัทยา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะด้านการอนุรักษ์ของนักท่องเที่ยว

#### 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มประชากรที่นำมาใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นกลุ่มนักท่องเที่ยวชาวไทย ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปี ขึ้นไปที่เดินทางมาท่องเที่ยวบริเวณชายหาดเมืองพัทยา เนื่องจากกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปจะสามารถเรียนรู้และเข้าใจในเรื่องการอนุรักษ์มากกลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 15 ปี โดยทำการสุ่มตัวอย่างจำนวน 200 คน ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างที่ไม่คำนึงถึงความน่าจะเป็น (non-probability sampling) โดยใช้วิธีการสุ่มแบบบังเอิญ (accidental sampling) กล่าวคือ จะเลือกตัวอย่างจากนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาเที่ยวบริเวณชายหาดเมืองพัทยาตลอดบริเวณชายหาดตั้งแต่หาดพัทยาเหนือ หาดพัทยากลางจนถึงบริเวณชายหาดพัทยาใต้

### 3. ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2547 - วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2547 รวมระยะเวลา 7 วัน

### 4. การเลือกเครื่องมือและวิธีการ

การรวบรวมข้อมูลในส่วนนี้จะใช้วิธีการสำรวจโดยใช้เครื่องมือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมาโดยอาศัยแนวความคิดจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามปลายปิด (Closed Ended) และแบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended) โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลลักษณะทั่วไปของนักท่องเที่ยว ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ภูมิการศึกษา อาชีพ รายได้ค่าเดือน โดยมีลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมในการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว ในเรื่องค่าใช้จ่าย ได้แก่ วัสดุประสงค์ของการเดินทางมาท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา ผู้ร่วมเดินทางมาท่องเที่ยว พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมาท่องเที่ยว รูปแบบของการเดินทางมาท่องเที่ยว กิจกรรมที่ทำขณะท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติ ความสนใจในข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติ การรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยา ก่อนเดินทางมาท่องเที่ยว การรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยาและที่อยู่ในเมืองพัทยา และความประทับใจในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา โดยมีลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ และระดับรายได้ค่าเดือน โดยมีลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรการท่องเที่ยว ในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา โดยมีลักษณะคำถามแบบปลายปิด (Open-Ended)

โดยในการเก็บข้อมูลจะให้ตัวอย่างแต่ละคนกรอกข้อมูลในแบบสอบถาม ซึ่งแบบสอบถามจะถูกใช้ในการเก็บข้อมูลจนครบ 200 ตัวอย่าง หลังจากนั้นจะถูกรวบรวมไปทำการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

## 5. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

### 5.1 กำหนดตัวแปรในการศึกษาวิจัยมีดังนี้

5.1.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) มีทั้งหมด 7 ตัวแปร คือ

- เพศ
- อายุ
- สถานภาพ
- ระดับการศึกษา
- รายได้

5.1.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables) คือ

- การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยว

ของเมืองพัทยา

### 5.2 วิธีการประมวลผลข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (The Statistical Package for the Social Science) ในการประมวลผล โดยมีขั้นตอนดังนี้

- ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของแบบสอบถาม หลังจากดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างจนครบจำนวน 200 คนแล้วบันทึกข้อมูลที่เป็นรหัสลงในแบบบันทึกข้อมูล และเครื่องคอมพิวเตอร์ตามลำดับ

- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- ประมวลผลข้อมูลตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย

### 5.3 การวิเคราะห์ข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานดังนี้

- สถิติพรรณนา เพื่อจัดหมวดหมู่และทราบลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าความถี่ (frequency)

- อธิบายการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในเมืองพัทยาด้วยค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) กำหนดเกณฑ์การวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยดังเกณฑ์ต่อไปนี้

#### เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลโดยบีดหลักเกณฑ์การพิจารณาช่วงคะแนนเฉลี่ยโดยอาศัยเกณฑ์ประเมินค่าความคิดเห็นของเมลท์ (BEST,1958; p188-190) ดังนี้

#### ระดับช่วงคะแนน

4.49 – 5.00

หมายถึง

ระดับการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในเมืองพัทยา

มีส่วนร่วมมากที่สุด

3.50 – 4.49

หมายถึง

มีส่วนร่วมมาก

2.50 – 3.49

หมายถึง

มีส่วนร่วมปานกลาง

1.50 – 2.49

หมายถึง

มีส่วนร่วมน้อย

1.00 – 1.49

หมายถึง

มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

#### 6. ข้อจำกัดการวิจัย

เนื่องจากนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยาส่วนใหญ่เป็นนักท่องเที่ยวที่ค้องการมาพักผ่อนเช่นลงเล่นน้ำทำให้ไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ประกอบกับนักท่องเที่ยวบางส่วนมากับบริษัททัวร์จึงต้องพยายามรักษาเวลาและพยายามอยู่ในกลุ่มจึงไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เพราะจะทำให้พลัดหลงจากกลุ่ม

## บทที่ 4

### อภิปรายและวิเคราะห์ผลการศึกษา

การศึกษาวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา ครั้งนี้เป็นการประมวลผลศึกษาจากการเก็บรวบรวมข้อมูลของประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบสอบถามจำนวน 200 ชุด โดยเก็บจากนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา

#### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมในการท่องเที่ยวและการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ของนักท่องเที่ยว

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในเมืองพัทยา

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะด้านการอนุรักษ์ของนักท่องเที่ยว

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เป็นการศึกษารูปแบบของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อชีพ และระดับรายได้ต่อเดือน โดยเสนอเป็นตารางแจกแจงความถี่และร้อยละ ซึ่งมีผลการศึกษาดังตารางด่อไปนี้

##### 1. เพศ

กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทยที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 58.5 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 41.5 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 1

**ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามเพศ**

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	83	41.5
หญิง	117	58.5
รวม	200	100

**2. อายุ**

กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทยที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 15 - 25 ปี กิตเป็นร้อยละ 55.5 รองลงมา มีอายุระหว่าง 26- 40 ปี กิตเป็นร้อยละ 28.8 และกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 41- 55 ปี กิตเป็นร้อยละ 4.5 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 2

**ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามระดับอายุ**

ระดับอายุ	จำนวน	ร้อยละ
15 - 25 ปี	111	55.5
26 - 40 ปี	75	37.5
41 - 55 ปี	9	4.5
55 ปีขึ้นไป	5	2.5
รวม	200	100

**3. สถานภาพ**

กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทยที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด กิต เป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือสถานภาพสมรส กิตเป็นร้อยละ 48 และกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพย่าร้าง กิตเป็นร้อยละ 2 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	100	50.0
สมรส	96	48.0
หย่าร้าง	4	2.0
อื่นๆ	0	0
รวม	200	100

#### 4. ระดับการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทยที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษา กิตเป็นร้อยละ 43.5 รองลงมา มีวุฒิการศึกษาระดับอาชีวศึกษา กิตเป็นร้อยละ 28.5 และมีระดับการศึกษาปริญญาตรี กิตเป็นร้อยละ 22.5 ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ระดับประถมศึกษา	2	1.0
ระดับมัธยมศึกษา	87	43.5
ระดับอาชีวศึกษา	57	28.5
ระดับปริญญาตรี	45	22.5
ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	9	4.5
รวม	200	100

#### 5. อาชีพ

กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทยที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน กิตเป็นร้อยละ 42 รองลงมา มีอาชีพเป็นผู้ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย กิตเป็นร้อยละ 33.5 และมีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา กิตเป็นร้อยละ 19 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 5

### ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4	2.0
พนักงานบริษัทเอกชน	84	42.0
ผู้ประกอบการธุรกิจ / ค้าขาย	67	33.5
นักเรียน / นักศึกษา	38	19.0
อื่น ๆ	7	3.5
<b>รวม</b>	<b>200</b>	<b>100</b>

### 6. ระดับรายได้/เดือน

กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทยที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน 5,000 – 9,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 58 รองลงมา มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.5 มีรายได้ต่อเดือน 10,000 – 19,999 บาท คิดเป็นร้อยละ 16 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 6

### ตารางที่ 6 แสดงร้อยละของกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามระดับรายได้

ระดับรายได้ (/เดือน)	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	37	18.5
5,000 บาท – 9,999 บาท	116	58.0
10,000 บาท – 19,999 บาท	32	16.0
สูงกว่า 20,000 บาท	15	7.5
<b>รวม</b>	<b>200</b>	<b>100</b>

## ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมในการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว

เป็นการศึกษาในภาพรวมของนักท่องเที่ยวในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของการเดินทางมาท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา ผู้ร่วมเดินทางมาท่องเที่ยว พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมาท่องเที่ยว รูปแบบของการเดินทางมาท่องเที่ยว กิจกรรมที่ทำขณะท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติ ความสนใจในข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติ ความสนใจในข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยาก่อนเดินทางมาท่องเที่ยว การรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยาและที่อยู่ในเมืองพัทยา และความประทับใจในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา โดยเสนอเป็นตารางค่าเฉลี่ย ซึ่งมีผลการศึกษาดังตารางต่อไปนี้

### 1. วัตถุประสงค์หลักในการเดินทางมาท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา

กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทยที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการเดินทางมาท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยาเพื่อการท่องเที่ยว/พักผ่อน/ทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89.5 รองลงมาเพื่อเยี่ยมชมติ/เพื่อน คิดเป็นร้อยละ 7.5 และเพื่อบรรณ/ประชุม/สัมมนา คิดเป็นร้อยละ 1.5 เป็นทางผ่านไปยังสถานที่อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 1.0 และอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 0.5 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของวัตถุประสงค์หลักในการเดินทางมาท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา

วัตถุประสงค์หลักในการเดินทางมาท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา	จำนวน	ร้อยละ
ท่องเที่ยว/พักผ่อน/ทัศนศึกษา	179	89.5
เยี่ยมชมติ/เพื่อน	15	7.5
อบรม/ประชุม/สัมมนา	3	1.5
ทางผ่าน	2	1.0
อื่นๆ	1	.5
รวม	200	100

## 2. ผู้ที่นักท่องเที่ยวร่วมเดินทางมาท่องเที่ยว

กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทยที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เดินทางมากับครอบครัว/ญาติ คิดเป็นร้อยละ 46.0 รองลงมาเดินทางมากับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 42.5 เดินทางมาคนเดียว คิดเป็นร้อยละ 11.5 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ที่นักท่องเที่ยวร่วมเดินทางมาด้วย

ผู้ร่วมเดินทางมาท่องเที่ยว	จำนวน	ร้อยละ
มาคนเดียว	23	11.5
ครอบครัว/ญาติ	92	46.0
เพื่อน	85	42.5
รวม	200	100.0

## 3. พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมาท่องเที่ยว

กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทยที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 55.5 รองลงมาใช้รถประจำทาง คิดเป็นร้อยละ 23.0 เดินทาง Narathong รถเช่า คิดเป็นร้อยละ 9.5 รถของบริษัทนำท่องและรถจ้างร้านยนต์ คิดเป็นร้อยละ 2.5 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง

พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง	จำนวน	ร้อยละ
รถยนต์ส่วนตัว	111	55.5
รถประจำทาง	46	23.0
รถเช่า	5	2.5
รถของบริษัทนำท่อง	19	9.5
รถจ้างร้านยนต์	19	9.5
รวม	200	100.0

#### 4. รูปแบบการเดินทาง

กลุ่มคัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทยที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เดินทางมาท่องเที่ยวแบบ เยี่ยมชม – เย็นกลับ คิดเป็นร้อยละ 56.0 รองลงมาเป็นการเดินทางมาท่องเที่ยวแบบพักค้างคืน คิดเป็นร้อยละ 44.0 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของรูปแบบการเดินทางมาท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว

รูปแบบการเดินทาง	จำนวน	ร้อยละ
มาเยี่ยม-เย็นกลับ	112	56.0
พักค้างคืน	88	44.0
รวม	200	100.0

#### 5. กิจกรรมที่นักท่องเที่ยวทำขณะที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา

การศึกษาพบว่า กิจกรรมที่นักท่องเที่ยวทำขณะที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา ส่วนใหญ่ คือ การเล่นน้ำทะเล หรือพักผ่อนบริเวณชายหาด คิดเป็นร้อยละ 58.0 รองลงมาคือกิจกรรม ชัมธรรมชาติและทัศนียภาพของแหล่งท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 23.5 และกิจกรรมเดินเล่น-ซื้อของที่ระลึก คิดเป็นร้อยละ 18.5 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละกิจกรรมที่นักท่องเที่ยวทำขณะที่ยว ในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา

กิจกรรมที่นักท่องเที่ยวทำขณะที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา	จำนวน	ร้อยละ
เล่นน้ำทะเล หรือพักผ่อนบริเวณชายหาด	116	58.0
เดินเล่น-ซื้อของที่ระลึก	37	18.5
ชัมธรรมชาติและทัศนียภาพของแหล่งท่องเที่ยว	47	23.5
รวม	200	100

## 6. การได้รับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติ

การศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวเกือบครึ่งเศียได้รับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติจากสื่อวิทยุ/โทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 42.0 รองลงมาพบว่าได้รับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติจากหนังสือพิมพ์/วารสาร/นิตยสาร/แผ่นพับ/ป้ายหรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 34.5 ไม่เคยได้รับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติ คิดเป็นร้อยละ 19.5 เคยได้รับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติจากเพื่อน/ญาติ คิดเป็นร้อยละ 4.0 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 12

การที่นักท่องเที่ยวว่าครึ่งได้รับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติจากสื่อวิทยุ/โทรทัศน์ มากที่สุด เนื่องจากสื่อวิทยุ/โทรทัศน์มีทั้งภาพและเสียง ทำให้มีอำนาจในการโน้มน้าวสูง จึงสามารถเข้าถึงคนทุกระดับการศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของอร่ายาศุภธรรมงคล (2535, หน้า 24 – 25) ซึ่งได้ศึกษาวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการเบิร์ดิบบิ้งข่าวสารโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางสื่อโทรทัศน์ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ทราบข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจากโทรทัศน์ โดยจะเปิดรับด้วยความตื่นตัวอย่างรู้สึก ประชาชนที่เบิร์ดิบ และสนใจโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจะมีความตระหนักรู้ในปัญหาสิ่งแวดล้อมและมีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อการแก้ไขป้องกันและรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของการได้รับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติ

การได้รับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติ	จำนวน	ร้อยละ
เคยรับรู้จากหนังสือพิมพ์/วารสาร/นิตยสาร/แผ่นพับ/ป้ายหรือบอร์ดประชาสัมพันธ์	69	34.5
เคยรับรู้จากวิทยุ/โทรทัศน์	84	42.0
เคยรับรู้จากเพื่อน/ญาติ	8	4.0
ไม่เคย	39	19.5
รวม	200	100.0

### 7. ระดับความสนใจข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมชาติ

การศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ให้ความสนใจเรื่องข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.0 รองลงมาพบว่ามีความสนใจรับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 35.5 มีความสนใจในการรับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติน้อย คิดเป็นร้อยละ 8.0 และไม่ให้ความสนใจในการรับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวข้องการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติ คิดเป็นร้อยละ 0.5 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 13

การที่นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ให้ความสนใจเรื่องข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติในระดับปานกลาง เป็นจุดเด่นที่นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่เห็นว่ามีประโยชน์อย่างตัว อีกประการหนึ่งซึ่งไม่มีการสร้างความตระหนักรู้ลูกจิตร์สัมผัสถึงการอนุรักษ์แหล่งทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดขึ้นในนักท่องเที่ยวแต่ละคนอย่างชัดเจน ซึ่งทำให้นักท่องเที่ยวต้องหันมาใช้มาตรการควบคุมตัวเอง ฯ ไม่ได้มีความสนใจข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติมากนัก

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความสนใจข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติ

ระดับความสนใจข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติ	จำนวน	ร้อยละ
สนใจมาก	71	35.5
สนใจในระดับปานกลาง	112	55.0
สนใจน้อย	16	8.0
ไม่สนใจ	1	0.5
รวม	200	100.0

**8. การรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยาก่อนเดินทางมาท่องเที่ยว**

การศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยาก่อนเดินทางมาท่องเที่ยวจากวิทยุ/โทรทัศน์/หนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 59.0 รองลงมาพบว่าไม่เคยรับทราบข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยาก่อนเดินทางมาท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 27.5 รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยาก่อนเดินทางมาท่องเที่ยวจากศูนย์บริการนักท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 9.0 ทราบข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยาก่อนเดินทางมาท่องเที่ยวจากเอกสารของเมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ 4.5 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยาก่อนเดินทางมาท่องเที่ยว

การรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยาก่อนเดินทางมาท่องเที่ยว	จำนวน	ร้อยละ
ทราบจากวิทยุ/โทรทัศน์/หนังสือพิมพ์	118	59.0
ทราบจากศูนย์บริการนักท่องเที่ยว	18	9.0
ทราบจากเอกสารของเมืองพัทยา	9	4.5
ไม่เคยทราบมาก่อน	55	27.5
รวม	200	100.0

**9. การรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติขณะท่องเที่ยวในเมืองพัทยา**

การศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยาขณะท่องเที่ยวในเมืองพัทยาจากแหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ 35.0 รองลงมาพบว่ารับทราบข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยาขณะท่องเที่ยวอยู่ในเมืองพัทยาจากป้ายหรือบอร์ด

ประชาสัมพันธ์ของเมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ 28.5 รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยาจะจะท่องเที่ยวอยู่ในเมืองพัทยาจากเอกสารของเมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ 16.0 ไม่เคยรับทราบข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยาจะจะท่องเที่ยวอยู่ในเมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ 12.0 รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยาจะจะท่องเที่ยวอยู่ในเมืองพัทยาจากศูนย์บริการนักท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 5.0 รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยาจะจะท่องเที่ยวอยู่ในเมืองพัทยาจากศูนย์บริการนักท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 3.5 รายละเอียดดังเดิมในตารางที่ 15

**ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับทราบข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติจะท่องเที่ยวอยู่ในเมืองพัทยา**

การรับทราบข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติจะท่องเที่ยวอยู่ในเมืองพัทยา	จำนวน	ร้อยละ
ทราบจากป้ายหรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ของเมืองพัทยา	57	28.5
ทราบจากศูนย์บริการนักท่องเที่ยว	10	5.0
ทราบจากเอกสารของเมืองพัทยา	32	16.0
มัคคุเทศก์แนะนำ	7	3.5
ทราบจากแหล่งอื่นๆ เช่น วิทยุ/โทรทัศน์	70	35.0
ไม่เคย	24	12.0
<b>รวม</b>	<b>200</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 14 และตารางที่ 15 การที่นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยาจะท่องเที่ยวอยู่ในเมืองพัทยาจากแหล่งวิทยุ/โทรทัศน์/หนังสือพิมพ์ มากกว่าแหล่งข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ เนื่องจากสื่อวิทยุ/โทรทัศน์/หนังสือพิมพ์ เป็นสื่อที่สามารถให้ข้อมูลข่าวสารด้านการอนุรักษ์ครอบคลุมพื้นที่ได้กว้าง ประกอบกับข้อมูลข่าวสารด้านการอนุรักษ์จากเอกสารของเมืองพัทยา ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว และคำแนะนำจากมัคคุเทศก์ ของเมืองพัทยา ประกอบกับข้อมูลจากเอกสารของเมืองพัทยา ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว และ

จำแนกตามมัคคุเทศก์เป็นข้อมูลข่าวสารที่สามารถรับทราบข้อมูลได้ในพื้นที่จำกัด

#### 10. ระดับความประทับใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อแหล่งท่องเที่ยวในเมืองพัทยา

การศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีความประทับใจในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยามาก คิดเป็นร้อยละ 38.0 รองลงมา มีความประทับใจในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 60.0 และ มีความประทับใจในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 2.0 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความประทับใจของนักท่องเที่ยว

ที่มีต่อแหล่งท่องเที่ยวในเมืองพัทยา

ระดับความประทับใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อแหล่งท่องเที่ยวในเมืองพัทยา	จำนวน	ร้อยละ
ประทับใจมาก	76	38.0
ประทับใจในระดับปานกลาง	120	60.0
ประทับใจน้อย	4	2.0
รวม	200	100.0

ตอนที่ 3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา

จากการศึกษาโดยภาพรวมพบว่า การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาของนักท่องเที่ยวโดยรวมมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย โดยนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีการมีส่วนร่วมในด้านการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้สูดสุด มีค่าเฉลี่ย 2.25 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการซักซ่อนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 2.18 และด้านที่นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด คือ การมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น ในขณะท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ 1.65 (คูาร่างที่ 17)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย ระหว่างลำดับระดับการมีส่วนร่วมจากมากไปหาน้อย จะพบว่า การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 2.25 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการซักซ่อนหรือแนะนำให้ผู้อื่นช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 2.18 การมีส่วนร่วมโดยการแสลงความเคารพสถานที่โดยไม่กระทำสิ่งใดที่เสื่อมเสียหรือกวนค่าเข้ามายังไง มีค่าเฉลี่ย 1.93 การมีส่วนร่วมโดยการแสดงความเคารพสถานที่โดยไม่กระทำสิ่งใดที่เสื่อมเสียหรือกวนค่าเข้ามายังไง มีค่าเฉลี่ย 1.86 การมีส่วนร่วมโดยการไม่เก็บเอาสิ่งของ ดันไม้ ใบไม้ ดอกไม้หรือสัตว์ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยวไปเป็นของตัวเอง มีค่าเฉลี่ย 1.78 การมีส่วนร่วมโดยการปฏิบัติตามกฎระเบียบทั้งหมดและคำแนะนำในการร่วมรักษาความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 1.77 การมีส่วนร่วมโดยการนำยะที่เกิดจากการท่องเที่ยวมาทิ้งในภาชนะที่เมืองพัทยาเตรียมไว้ให้ มีค่าเฉลี่ย 1.74 การมีส่วนร่วมโดยการไม่ตัด/เค็ค หรือถอนทำลายดันไม้ ใบไม้ ดอกไม้ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 1.73 การมีส่วนร่วมโดยการไม่ขัดเจียนหรือทำลายสิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ในแหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 1.66 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ 1.65

**ตารางที่ 17 แสดงการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร  
การท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา**

การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยว ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร การท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยว เมืองพัทยา	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		$\bar{X}$	S.D.
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
1. การมีส่วนร่วมโดยการไม่นำ พะหนะที่มีเสียงดังหรือคันคำ เข้ามาใช้	86	43	58	29	46	23	3	1.5	7	3.5	1.93	1.02
2. การมีส่วนร่วมโดยการนำขยะ ที่เกิดจากการท่องเที่ยวมาทิ้งใน ภาชนะที่เมืองพัทยาเตรียมไว้ให้	52	26	70	35	58	29	17	8.5	3	1.5	1.74	.75
3. การมีส่วนร่วมโดยการเก็บ ขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยว ขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้	110	55	54	27	20	10	13	6.5	3	1.5	2.25	.99
4. การมีส่วนร่วมโดยการไม่ดัด/ เค็ด หรือถอนทำลายต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้ทุกชนิดในแหล่ง ท่องเที่ยว	104	52	58	29	24	12	7	3.5	7	3.5	1.73	.99
5. การมีส่วนร่วมโดยการไม่เก็บ เอาสิ่งของ ต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้หรือสัตว์ทุกชนิดใน แหล่งท่องเที่ยวไปเป็นของที่ ระลึก	105	52.5	51	25.5	17	8.5	15	7.5	12	6	1.78	1.03
6. การมีส่วนร่วมโดยการไม่จี๊ด เจี๊ยบหรือทำลายสิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ในแหล่ง ท่องเที่ยว	114	57	52	26	20	10	10	5	4	2	1.66	1.06
7. การมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่ง เสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะ ท่องเที่ยว	105	52.5	52	26	24	12	10	5	9	4.5	1.65	.88

การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยว ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร การท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยว เมืองพัทยา	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		$\bar{X}$	S.D.
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
8. การมีส่วนร่วมโดยการแสดง ความเคารพสถานที่โดยไม่ กระทำสิ่งใดที่เสื่อมเสียหรือเสียง และศีลธรรมอันดีงาม	87	43.5	56	28	54	27	5	2.5	-	-	1.86	.87
9. การมีส่วนร่วมโดยการปฏิบัติ ตามกฎระเบียบข้อบังคับและ คำแนะนำในการอนุรักษ์รักษา ความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยว	86	43	74	37	40	20	-	-	-	-	1.77	.76
10. การมีส่วนร่วมโดยการ ซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกัน อนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว	51	25.5	73	36.5	68	34	5	2.5	3	1.5	2.18	.90

การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาจำแนกตามตัวแปรต่าง ๆ มีผลการศึกษาและรายละเอียดดังนี้

### 3.1 เพศกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว

จากการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาของนักท่องเที่ยวจำแนกตามเพศไม่มีความแตกต่างกัน โดยมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน (คุณร่างที่ 18)

นักท่องเที่ยวเพศหญิงมีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน มีค่าเฉลี่ยรวม 1.86 โดยสามารถเรียงระดับการมีส่วนร่วมตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวจัดเป็นลำดับแรก ค่าเฉลี่ย 2.35 การมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 2.24 การมีส่วนร่วมโดยการไม่นำอาหารที่มีเสียงดังหรือกวนดำเนินมาใช้ มีค่าเฉลี่ย 1.93 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง 1.55

ส่วนนักท่องเที่ยวเพศชายมีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 1.84 โดยสามารถเรียงระดับการมีส่วนร่วมตามลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้และการมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันคูลแลรักษาระร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 2.10 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการไม่นำพาหนะที่มีเสียงดังหรือกวนค่าเข้ามาใช้และการมีส่วนร่วมโดยการแสดงความเคารพสถานที่โดยไม่กระทำสิ่งใดที่เสื่อมเสียซึ่งเสียงและศีลธรรมอันดีงาม มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 1.94 การมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 1.80 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่เก็บเอาลิ่งของ ดันไม้ ใบไม้ ดอกไม้หรือสัตว์ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยวไปเป็นของที่ระลึก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 1.63

ตารางที่ 18 แสดงการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร  
การท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมือง พัทยา	เพศ			
	ชาย		หญิง	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
1. การมีส่วนร่วมโดยการไม่นำพาหนะที่มีเสียงดัง หรือกวนค่าเข้ามาใช้	1.94	1.00	1.93	1.03
2. การมีส่วนร่วมโดยการนำขยะที่เกิดจากการ ท่องเที่ยวมาทิ้งในภาชนะที่เมืองพัทยาเตรียมไว้ให้	1.75	0.73	1.73	0.77
3. การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่ง ท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้	2.10	0.92	2.35	1.02
4. การมีส่วนร่วมโดยการไม่คัด/เต็ค หรือถอน <sup>*</sup> ทำความสะอาดดันไม้ ใบไม้ ดอกไม้ทุกชนิดในแหล่ง ท่องเที่ยว	1.76	0.92	1.70	1.04
5. การมีส่วนร่วมโดยการไม่เก็บเอาลิ่งของ ดันไม้ ใบไม้ ดอกไม้หรือสัตว์ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยว ไปเป็นของที่ระลึก	1.63	0.85	1.88	1.12

พัฒนาการ ทักษะการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมือง ปัจจุบัน	เพศ			
	ชาย		หญิง	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
6. การมีส่วนร่วมโดยการไม่ปิดเขินหรือทำลาย สิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ในแหล่งท่องเที่ยว	1.70	1.05	1.64	1.06
7. การมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวน ผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว	1.80	0.99	1.55	0.77
8. การมีส่วนร่วมโดยการแสดงความเคารพสถานที่ โดยไม่กระทำการสิ่งใดที่เสื่อมเสียเช่นเสียงและ ศีลธรรมอันดีงาม	1.94	0.86	1.81	0.87
9. โดยการปฏิบัติตามกฎระเบียบทองถังกันและ ดำเนินการอย่างรักษาความสะอาดของ แหล่งท่องเที่ยว	1.71	0.73	1.81	0.79
10. การมีส่วนร่วมโดยการหักชวนหรือแนะนำให้ ผู้อื่น ช่วยกันคุ้มครองและร่วมกันอนุรักษ์แหล่ง ท่องเที่ยว	2.10	0.76	2.24	0.98
รวม	1.843	0.881	1.864	0.945

### 3.2 อายุกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว

จากการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัท雅ของนักท่องเที่ยวจำแนกตามอายุไม่มีความแตกต่างกัน โดยมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน โดยกลุ่มที่ช่วงอายุ 41-55 ปี จะมีค่าโดยรวมสูงกว่ากลุ่มช่วงอายุอื่นๆ คือ 1.98 กลุ่มช่วงอายุ 15-25 ปี และ 26-40 ปี ไม่แตกต่างกัน คือ 1.84 และ 1.89 ส่วนกลุ่มช่วงอายุตั้งแต่ 55 ปีขึ้นไปมีน้อยที่สุด คือ 1.44 (ดูตารางที่ 19)

นักท่องเที่ยวในช่วงอายุ 41 - 55 ปี มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 1.98 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการไม่ตัด/เด็ด หรือถอนทำลายต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 2.33 รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้ ค่าเฉลี่ย 2.22 การมี

ส่วนร่วมโดยการไม่เก็บเอาสิ่งของ ดันไม้ ใบไม้ ดอกไม้หรือสัตว์ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยวไปเป็นของที่ระลึก มีค่าเฉลี่ย 2.11 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการนำขยะที่เกิดจากการท่องเที่ยวมาทิ้งในภาชนะที่เมืองพัทยาเตรียมไว้ให้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 1.56

นักท่องเที่ยวในช่วงอายุ 15 – 25 ปี มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 1.84 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้ มีค่าเฉลี่ย 2.29 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่นช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 2.16 การมีส่วนร่วมโดยการแสดงความเห็นพอดานที่โดยไม่กระทำสิ่งใดที่เสื่อมเสียเช่นเสียงและศีลธรรมอันดีงาม มีค่าเฉลี่ย 1.95 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่ตัด/เด็ด หรือถอนทำลายต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยวและการมีส่วนร่วมโดยการไม่จัดเจียนหรือทำลายสิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ในแหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 1.59

นักท่องเที่ยวในช่วงอายุ 26 – 40 ปี มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 1.89 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 2.28 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้ 2.21 การมีส่วนร่วมโดยการไม่นำพาหนะที่มีเสียงดังหรือควันคำเข้ามาใช้ มีค่าเฉลี่ย 2.03 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 1.57

นักท่องเที่ยวในช่วงอายุ 40 ปีขึ้นไป มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวม 1.44 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการไม่นำพาหนะที่มีเสียงดังหรือควันคำเข้ามาใช้ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้ การมีส่วนร่วมโดยการไม่ตัด/เด็ด หรือถอนทำลายต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมโดยการไม่เก็บเอาสิ่งของ ดันไม้ ใบไม้ ดอกไม้หรือสัตว์ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยวไปเป็นของที่ระลึก การมีส่วนร่วมโดยการไม่จัดเจียนหรือทำลายสิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ในแหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 1.80 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการนำขยะที่เกิดจากการท่องเที่ยวมาทิ้งในภาชนะที่เมืองพัทยาเตรียมไว้ให้ และการมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่นช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 1.20 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมโดยการแสดงความเห็นพอดานที่โดยไม่กระทำสิ่งใดที่เสื่อมเสียเช่นเสียง ศีลธรรมอันดีงามและโดยการ

ปัจุบันคิดตามกฎระเบียบข้อบังคับและคำแนะนำในการรายงานรักษากยานความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยต่อสูตรเท่ากันคือ 1.10

**ตารางที่ 19 แสดงการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว  
ในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา จำแนกตามอายุ**

การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา	อายุ							
	15-25 ปี		26-40 ปี		41-55 ปี		55 ปีขึ้นไป	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การมีส่วนร่วมโดยการไม่นำพาหนะที่มีเสียงดังหรือควันดымเข้ามาใช้	1.88	0.92	2.03	1.13	1.89	0.78	1.80	1.79
2. การมีส่วนร่วมโดยการนำขยะที่เกิดจาก การท่องเที่ยวมาทิ้งในภาชนะที่เมืองพัทยา เครื่อง皿ไว้ให้	1.70	0.69	1.84	0.82	1.56	0.88	1.20	0.45
3. การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณ แหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้	2.29	0.78	2.21	1.19	2.22	0.97	1.80	1.79
4. การมีส่วนร่วมโดยการไม่ตัด/เด็ด หรือ ถอนทำลายต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้ทุกชนิด ในแหล่งท่องเที่ยวไปเป็นของที่ระลึก	1.59	0.73	1.84	1.18	2.33	1.32	1.80	1.79
5. การมีส่วนร่วมโดยการไม่เก็บเอาสิ่งของ ดันไม้ ใบไม้ ดอกไม้หรือสัตว์ทุกชนิดใน แหล่งท่องเที่ยวไปเป็นของที่ระลึก	1.75	1.00	1.77	1.00	2.11	1.17	1.80	1.79
6. การมีส่วนร่วมโดยการไม่ขีดเขียนหรือ ทำลายสิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ใน แหล่งท่องเที่ยว	1.59	0.96	1.73	1.11	1.89	1.34	1.80	1.79
7. การมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดัง รบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว	1.71	0.78	1.57	0.99	1.89	1.17	1.00	0.00
8. การมีส่วนร่วมโดยการแสดงความเคารพ สถานที่โดยไม่กระทำการสิ่งใดที่เสื่อมเสีย ซื้อเสียง ศีลธรรมอันดีงาม	1.95	0.82	1.80	0.92	1.78	0.97	1.00	0.00

การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา	อายุ							
	15-25 ปี		26-40 ปี		41-55 ปี		55 ปีขึ้นไป	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
9. โดยการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่บังคับและคำแนะนำในการ prerogative รักษาความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยว	1.77	0.76	1.80	0.77	2.00	0.87	1.00	0.00
10. การมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว	2.16	0.95	2.28	0.80	2.11	0.93	1.20	0.45
รวม	1.84	0.84	1.89	0.99	1.98	1.04	1.44	0.99

### 3.3 สถานภาพกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว

จากการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาของนักท่องเที่ยวจำแนกตามสถานภาพโดยรวม ไม่มีความแตกต่างกันมากนัก โดยมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยถึงระดับน้อยที่สุด โดยนักท่องเที่ยวที่มีสถานภาพสมรสจะมีระดับการมีส่วนร่วมสูงกว่านักท่องเที่ยวที่มีสถานภาพโสด และสถานภาพหย่าร้างน้อยที่สุด โดยนักท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วม 1.92 (ดูตารางที่ 20)

นักท่องเที่ยวที่มีสถานภาพสมรส มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 1.92 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้ มีค่าเฉลี่ย 2.26 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 2.20 การมีส่วนร่วมโดยการไม่นำอาหารที่มีเสียงดังหรือควันคำเข้ามาใช้ มีค่าเฉลี่ย 2.05 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรอบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 1.67

นักท่องเที่ยวที่มีสถานภาพโสด มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 1.81 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้ มีค่าเฉลี่ย 2.26 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 2.19 การมีส่วนร่วมโดยการแสดงความเคารพสถานที่โดยไม่กระทำสิ่งใดที่เสื่อมเสียซึ่งเสียงและศีลธรรมอันดี

งาน มีค่าเฉลี่ย 1.96 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่จัดเป็นหรือทำลายสิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ในแหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 1.44

นักท่องเที่ยวที่มีสถานภาพอยู่ร้าง/หม้าย มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 1.92 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้ การมีส่วนร่วมโดยการไม่จัดเป็นหรือทำลายสิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ในแหล่งท่องเที่ยว และการมีส่วนร่วมโดยการซักซ้อมหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันคุ้มครองภัยและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 1.50 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้ การมีส่วนร่วมโดยไม่ตัด/เด็ด หรือถอนทำลายต้นไม้ ในไม้ ดอกไม้ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมโดยไม่เก็บเอาสิ่งของ ต้นไม้ ในไม้ ดอกไม้หรือสัตว์ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยวไปเป็นของที่ระลึก การมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมโดยการแสดงความเคารพสถานที่โดยไม่กระทำสิ่งใดที่เสื่อมเสียเช่นเสียงและศีลธรรมอันดีงาม โดยการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับและคำแนะนำในการรักษาความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 1.25 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่นำพาหนะที่มีเสียงดังหรือวันดำเนินมาใช้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 1.00

ตารางที่ 20 แสดงการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทaya จังหวัดตามสถานภาพ

การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทaya	สถานภาพ					
	โสด		สมรส		หย่าร้าง/หน่าย	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การมีส่วนร่วมโดยการไม่นำพาหนะที่มีเสียงดังหรือครัวค่าเข้ามาใช้	1.86	0.93	2.05	1.10	1.00	0.00
2. การมีส่วนร่วมโดยการนำขยะที่เกิดจากการท่องเที่ยวมาทิ้งในภาชนะที่เมืองพัทayaเตรียมไว้ให้	1.74	0.66	1.75	0.85	1.25	0.50
3. การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวเข้มงวดในภาชนะที่จัดไว้	2.26	0.8	2.26	1.13	1.50	1.00
4. การมีส่วนร่วมโดยการไม่ตัด/เค็ด หรือถอนทำลายต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้หรือสัตว์ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยว	1.56	0.67	1.92	1.22	1.25	0.50
5. การมีส่วนร่วมโดยการไม่เก็บเอาสิ่งของต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้หรือสัตว์ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยวไปเป็นของที่ระลึก	1.66	0.81	1.92	1.21	1.25	0.50
6. การมีส่วนร่วมโดยการไม่จีบเนยันหรือทำลายสิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ในแหล่งท่องเที่ยว	1.44	0.67	1.91	1.32	1.50	1.00
7. การมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว	1.65	0.73	1.67	1.02	1.25	0.50
8. การมีส่วนร่วมโดยการแสดงความเคารพสถานที่โดยไม่กระทำสิ่งใดที่เสื่อมเสียหรือเสียงและศีลธรรมอันดีงาม	1.96	0.82	1.79	0.92	1.25	0.50
9. โดยการปฏิบัติตามกฎระเบียบทองถั่นและคำแนะนำในการอนุรักษ์รักษาความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยว	1.80	0.73	1.76	0.81	1.25	0.50

การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา	สถานภาพ					
	โสด		สมรส		หย่าร้าง/หน้ายา	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
10. การมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว	2.19	0.96	2.20	0.5	1.50	1.00
รวม	1.81	0.78	1.92	1.01	1.30	0.60

### 3.4 วุฒิการศึกษากับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว

จากการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาของนักท่องเที่ยวจำแนกตามระดับการศึกษาโดยรวมไม่มีความแตกต่างกันมากนัก โดยมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางถึงระดับน้อยที่สุด โดยนักท่องเที่ยวที่มีระดับการศึกษาในระดับอาชีวศึกษามีระดับการมีส่วนร่วมในระดับปานกลางสูงที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.85 รองลงมาคือ นักท่องเที่ยวที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปริญญาตรีโดยมีค่าเฉลี่ย 1.87 และ 1.79 ส่วนนักท่องเที่ยวที่มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษาและสูงกว่าปริญญาตรีมีระดับการมีส่วนร่วมเท่ากัน โดยมีค่าเฉลี่ย 1.60 (ดูตารางที่ 21)

นักท่องเที่ยวที่มีระดับวุฒิการศึกษาอาชีวศึกษา มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยรวม 3.85 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้และการมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 2.39 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการแสดงออกความเห็นชอบสถานที่โดยไม่กระทำสิ่งใดที่เสื่อมเสียเชื้อเพลิง และศิลธรรมอันดีงาม มีค่าเฉลี่ย 2.09 มีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 1.95 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมไม่จัดເเยี่ยນหรือทำลายสิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ในแหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 1.70

นักท่องเที่ยวที่มีระดับวุฒิการศึกษามัธยมศึกษา มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 1.87 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้ มีค่าเฉลี่ย 2.23 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มี

ค่าเฉลี่ย 2.18 การมีส่วนร่วมโดยการไม่นำพาหนะที่มีเสียงดังหรือวันคำเข้ามาใช้ มีค่าเฉลี่ย 2.15 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 1.64

นักท่องเที่ยวที่มีระดับวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 1.79 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้ให้มีค่าเฉลี่ย 2.24 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 2.02 การมีส่วนร่วมโดยการไม่เก็บเอาสิ่งของ ต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้หรือสัตว์ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยวไปเป็นของที่ระลึก มีค่าเฉลี่ย 1.96 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 1.42

นักท่องเที่ยวที่มีระดับวุฒิการศึกษาประถมศึกษา มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 1.60 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้ การมีส่วนร่วมโดยการไม่จัดเป็นหรือทำลายสิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ในแหล่งท่องเที่ยวและการมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 2.00 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้ การมีส่วนร่วมโดยการไม่ตัดตัด หรือถอนทำลายต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมโดยการไม่เก็บเอาสิ่งของ ต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้หรือสัตว์ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยวไปเป็นของที่ระลึก การมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมโดยการแสดงความเคารพสถานที่โดยไม่กระทำการสิ่งใดที่เสื่อมเสียหรือเสียงและศีลธรรมอันดีงาม โดยการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับและคำแนะนำในการรณรงค์รักษาความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 1.50 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่นำพาหนะที่มีเสียงดังหรือวันคำเข้ามาใช้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 1.00

นักท่องเที่ยวที่มีระดับวุฒิการศึกษางานว่างวาระดับปริญญาตรี มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 1.60 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 1.67 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้ มีค่าเฉลี่ย 1.56 การมีส่วนร่วมโดยการนำขยะที่เกิดจากการท่องเที่ยวมาทิ้งในภาชนะที่เมืองพัทยาเครื่มไว้ให้ มีค่าเฉลี่ย 1.44 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่เก็บเอาสิ่งของ ต้นไม้

ใบไม้ ดอกไม้หรือสัตว์ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยวไปเป็นของที่ระลึก การมีส่วนร่วมโดยการไม่จัดເเบียนหรือทำลายสิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ในแหล่งท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยค่าสุด 1.00

**ตารางที่ 21 แสดงการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว  
ในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา จำแนกตามวัฒนธรรมกึ่งชาติ**

การมีส่วนร่วมของ นักท่องเที่ยวในด้านการ อนุรักษ์ทรัพยากรการ ท่องเที่ยวในแหล่ง ท่องเที่ยวเมืองพัทยา	วัฒนธรรมกึ่งชาติ									
	ประธาน ศึกษา		นักเรียนศึกษา		อาชีวศึกษา		ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		สูงกว่า ปริญญาตรี	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การมีส่วนร่วมโดยการ ไม่นำพาหนะที่มีเสียงดัง หรือควันดำเข้ามาใช้	1.00	0.00	2.15	1.10	1.81	0.88	1.87	1.04	1.22	0.44
2. การมีส่วนร่วมโดยการ นำขยะที่เกิดจากการ ท่องเที่ยวมาทิ้งในภาชนะ ที่เมืองพัทยาเตรียมไว้ให้	1.50	0.71	1.78	0.78	1.93	0.78	1.47	0.67	1.44	0.53
3. การมีส่วนร่วมโดยการ เก็บขยะในบริเวณแหล่ง ท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งใน ภาชนะที่จัดไว้	2.00	1.41	2.23	1.04	2.39	0.82	2.24	1.09	1.56	0.53
4. การมีส่วนร่วมโดยการ ไม่ตัด/เด็ด หรือถอน ทำลายต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้ทุกชนิดในแหล่ง ท่องเที่ยว	1.50	0.71	1.75	1.01	1.77	0.85	1.76	1.17	1.11	0.33

การมีส่วนร่วมของ นักท่องเที่ยวในด้านการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ท่องเที่ยวในแหล่ง ท่องเที่ยวเมืองพัทยา	วุฒิการศึกษา									
	ประถม ศึกษา		มัธยมศึกษา		อาชีวศึกษา		บริษัทฯครึ่ง หรือเกินกว่า		สูงกว่า บริษัทฯครึ่ง	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. การมีส่วนร่วมโดยการ ไม่เก็บเอาสิ่งของ ด้านไม้ ใบไม้ ดอกไม้หรือสัตว์ ทุกชนิดในแหล่ง ท่องเที่ยวไปเป็นของที่ ระลึก	1.50	0.70	1.70	1.04	1.88	0.91	1.96	1.19	1.00	0.00
6. การมีส่วนร่วมโดยการ ไม่ปีคีบขันหรือทำลาย สิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ในแหล่งท่องเที่ยว	2.00	1.41	1.75	1.19	1.70	0.87	1.58	1.07	1.00	0.00
7. การมีส่วนร่วมโดยการ ไม่ส่งเตียงดังรบกวนผู้อื่น ในขณะท่องเที่ยว	1.50	0.71	1.64	0.88	1.95	0.93	1.42	0.78	1.00	0.00
8. การมีส่วนร่วมโดยการ แสดงความเคารพสถานที่ โดยไม่กระทำการใดๆ เสื่อมเสียซึ่งเสียงและ ศิลธรรมอันดีงาม	1.50	0.71	1.64	0.88	20.9	0.87	1.67	0.88	1.11	0.33
9. โดยการปฏิบัติตาม กฎระเบียบข้อบังคับและ คำแนะนำในการรณรงค์ รักษาความสะอาดของ แหล่งท่องเที่ยว	1.50	0.71	1.87	0.79	1.82	0.74	1.94	0.74	1.11	0.33

การมีส่วนร่วมของ นักท่องเที่ยวในด้านการ อนุรักษ์ทรัพยากรการ ท่องเที่ยวในแหล่ง ท่องเที่ยวเมืองพัทยา	วุฒิการศึกษา									
	ประถม ศึกษา		มัธยมศึกษา		อาชีวศึกษา		ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		สูงกว่า ปริญญาตรี	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
10. การมีส่วนร่วมโดย การซักชวนหรือแนะนำ ให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแล รักษาและร่วมกันอนุรักษ์ แหล่งท่องเที่ยว	2.00	1.41	2.18	0.82	2.39	1.02	2.02	0.89	1.67	0.71
รวม	1.60	0.85	1.87	0.95	3.85	0.87	1.79	0.95	1.60	0.85

### 3.5 อาชีพกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา

จากการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาของนักท่องเที่ยวจำแนกตามอาชีพ โดยรวมไม่มีความแตกต่างกัน โดยมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้มีข้าราชการและอาชีพอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้าน มีค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วม สูงสุด คือ 2.03 รองลงมาเป็นผู้ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย มีค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วม คือ 1.87 ส่วนน้อยที่สุดเป็นนักเรียน และหนังงานรัฐวิสาหกิจ มีค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมเท่ากัน คือ 1.76 โดยเรียงจากระดับการมีส่วนร่วมมากไปน้อยดังนี้ (ดูตารางที่ 22)

นักท่องเที่ยวที่มีอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 2.03 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้ การมีส่วนร่วมโดยการไม่ตัด/เด็ด หรือถอนทำลายต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยว โดยการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อมูลคับและคำแนะนำในการรณรงค์รักษาความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยวและการมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 2.25 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการไม่นำพาหนะที่มีเสียงดังหรือกวนค่าเข้ามาใช้ การมีส่วนร่วมโดยการไม่เก็บเอาสิ่งของ ต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้หรือสัตว์ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยวไปเป็นของที่ระลึก และการมีส่วนร่วมโดยการไม่จอดเพียงหรือทำลายสิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ในแหล่งท่องเที่ยว

มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 2.00 การมีส่วนร่วมโดยการนำขยะที่เกิดจากการท่องเที่ยวมาทิ้งในภูมิภาคที่เมืองพัทยาเตรียมไว้ให้ การมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว และการมีส่วนร่วมโดยการแสดงความเห็นชอบสถานที่โดยไม่กระทำสิ่งใดที่เสื่อมเสียเชือเสียงและศีลธรรมอันดีงาม มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 1.75

นักท่องเที่ยวที่มีอาชีพอื่น ๆ ได้แก่ รับจ้าง แม่บ้าน มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 2.03 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการไม่นำพาหนะที่มีเสียงดังหรือควันคำเข้ามาใช้และ การมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่นช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 2.71 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภูมิภาคที่จัดไว้ มีค่าเฉลี่ย 2.43 การมีส่วนร่วมโดยการไม่เก็บเอาสิ่งของ ต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้หรือสัตว์ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยวไปเป็นของที่ระลึกและการมีส่วนร่วมโดยการไม่จดเขียนหรือทำลายสิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ในแหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 2.14 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 1.57

นักท่องเที่ยวที่มีอาชีพผู้ประกอบการธุรกิจ/ค้าขาย มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 1.87 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภูมิภาคที่จัดไว้ มีค่าเฉลี่ย 2.34 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่นช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 2.21 การมีส่วนร่วมโดยการไม่นำพาหนะที่มีเสียงดังหรือควันคำเข้ามาใช้และการมีส่วนร่วมโดยการไม่ตัด/เค็ด หรือถอนทำลายต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 2.03 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการนำขยะที่เกิดจากการท่องเที่ยวมาทิ้งในภูมิภาคที่เมืองพัทยาเตรียมไว้ให้และการมีส่วนร่วมโดยการแสดงความเห็นชอบสถานที่โดยไม่กระทำสิ่งใดที่เสื่อมเสียเชือเสียงและศีลธรรมอันดีงาม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากัน 1.63

นักท่องเที่ยวที่มีอาชีพนักงานบริษัทเอกชน มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 1.76 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภูมิภาคที่จัดไว้ มีค่าเฉลี่ย 2.13 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่นช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 2.07 การมีส่วนร่วมโดยการแสดงความเห็นชอบสถานที่โดยไม่กระทำสิ่งใดที่เสื่อมเสียเชือเสียงและศีลธรรมอันดีงาม มีค่าเฉลี่ย 1.94 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น

ในขณะท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยค่าสุด 1.60

นักท่องเที่ยวที่มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 1.76 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้ มีค่าเฉลี่ย 2.31 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่นช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 2.24 การมีส่วนร่วมโดยการแสดงความเคารพสถานที่โดยไม่กระทำสิ่งใดที่เสื่อมเสียเช่นเดียง และศีลธรรมอันดีงาม มีค่าเฉลี่ย 1.93 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่จดเขียนหรือทำลายสิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ในแหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยค่าสุด 1.45

ตารางที่ 22 แสดงการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว  
ในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา จำแนกตามอาชีพ

การมีส่วนร่วมของ นักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรการท่องเที่ยวใน แหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา	อาชีพ									
	ข้าราชการ/ พนักงาน ธุรกิจ		พนักงาน บริษัทเอก ชน		นักเรียน/ นักศึกษา		ผู้ประกอบ การธุรกิจ/ ค้าขาย		อื่นๆ	
	Χ	S.D.	Χ	S.D.	Χ	S.D.	Χ	S.D.	Χ	S.D.
1. การมีส่วนร่วมโดยการไม่นำ พะหนะที่มีเสียงดังหรือควันดា เข้ามาใช้	2.00	0.82	1.85	1.20	1.91	0.87	2.03	1.17	2.71	1.38
2. การมีส่วนร่วมโดยการนำ ขยะที่เกิดจากการท่องเที่ยวมา ทิ้งในภาชนะที่เมืองพัทยา เตรียมไว้ให้	1.75	0.96	1.76	0.81	1.76	0.70	1.63	0.75	1.71	0.76
3. การมีส่วนร่วมโดยการเก็บ ขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยว ขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้	2.25	0.96	2.13	1.03	2.31	0.82	2.34	1.12	1.43	1.51

การมีส่วนร่วมของ นักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวใน แหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา	อาชีพ									
	ข้าราชการ/ พนักงาน ธุรกิจ		พนักงาน บริษัทเอก ชน		นักเรียน/ นักศึกษา		ผู้ประกอบ การธุรกิจ/ พ่อค้าแม่ค้า		อื่นๆ	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. การมีส่วนร่วมโดยการไม่ ตัด/เค็ด หรือถอนทำลายต้นไม้ ใบไม้ คอกไม้ทุกชนิดในแหล่ง ท่องเที่ยว	2.25	0.96	1.63	0.92	1.61	0.65	2.03	1.40	2.00	1.53
5. การมีส่วนร่วมโดยการไม่ เก็บเอาสิ่งของ ต้นไม้ ใบไม้ คอกไม้หรือสัตว์ทุกชนิดใน แหล่งท่องเที่ยวไปเป็นของที่ ระลึก	2.00	0.82	1.80	1.03	1.63	0.83	1.89	1.24	2.14	1.46
6. การมีส่วนร่วมโดยการไม่ปีค เขียนหรือทำลายสิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ในแหล่ง ท่องเที่ยว	2.00	0.82	1.03	1.45	0.68	1.84	1.48	2.14	1.57	0.79
7. การมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่ง เสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะ ท่องเที่ยว	1.75	0.96	1.60	0.89	1.66	0.69	1.76	1.15	1.57	0.79
8. การมีส่วนร่วมโดยการแสดง ความเคารพสถานที่โดยไม่ กระทำสิ่งใดที่เสื่อมเสียหรือเสียง และศีลธรรมอันดีงาม	1.75	0.96	1.94	0.91	1.93	0.82	1.63	0.82	1.71	0.95
9. โดยการปฏิบัติตาม กฎระเบียบทองบังคับและ คำแนะนำในการรักษาความ สะอาดของแหล่งท่องเที่ยว	2.25	0.96	1.75	0.79	1.82	0.74	1.68	0.70	1.71	0.95

การมีส่วนร่วมของ นักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรการท่องเที่ยวใน แหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา	อาชีพ									
	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		พนักงาน บริษัทเอก ชน		นักเรียน/ นักศึกษา		ผู้ประกอบ การธุรกิจ/ ค้าขาย		อื่นๆ	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
10. การมีส่วนร่วมโดยการ ซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันคุ้มครองฯและร่วมกัน อนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว	2.25	0.96	2.07	0.83	2.24	1.05	2.21	0.70	2.71	0.95
รวม	2.03	0.92	1.76	0.99	1.76	0.90	1.87	1.12	2.03	0.92

### 3.6 ระดับรายได้กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา

จากการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาของนักท่องเที่ยวจำแนกตามระดับรายได้ ไม่มีความแตกต่างกัน โดยมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย โดยนักท่องเที่ยวที่มีระดับรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาทและระดับรายได้ 5,000 – 9,999 บาท มีระดับการมีส่วนร่วมสูงกว่านักท่องเที่ยวที่มีระดับรายได้อื่นๆ มีค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วม 1.91 รองลงมาคือนักท่องเที่ยวที่มีระดับรายได้ 10,000 - 19,999 บาท มีค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วม 1.78 และนักท่องเที่ยวที่มีระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุดคือ นักท่องเที่ยวที่มีระดับรายได้ 20,000 บาทขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วม 1.28 ( คุณตรางที่ 23 )

นักท่องเที่ยวที่มีระดับรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 1.91 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวเป็นมากที่สุด ได้แก่ นักท่องเที่ยวที่มีค่าเฉลี่ย 2.34 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันคุ้มครองฯและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 2.32 การมีส่วนร่วมโดยการแสดงความเห็นชอบสถานที่โดยไม่กระทำสิ่งใดที่เสื่อมเสียเช่นเสียงและศิลธรรมอันดีงาม มีค่าเฉลี่ย 1.99 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่จัดເเย็บหรือทำลายสิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ในแหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยค่อนข้างต่ำ 1.58

นักท่องเที่ยวที่มีระดับรายได้ 5,000 – 9,999 บาท มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 1.91 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวซึ่งมาทึ้งในภาชนะที่จัดไว้ มีค่าเฉลี่ย 2.42 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการชักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่นช่วยกันคุ้มครองและรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 2.19 การมีส่วนร่วมโดยการแสดงความเคารพสถานที่โดยไม่กระทำสิ่งใดที่เสื่อมเสียซึ่งเดียงและศักดิ์สิรนอันดึงดูมีค่าเฉลี่ย 1.90 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่ตัด/เต็บ หรือถอนทำลายต้นไม้ ในไม้ ดอกไม้ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 1.90

นักท่องเที่ยวที่มีระดับรายได้ 10,000 - 19,999 บาท มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 1.78 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการไม่นำพาหนะที่มีเสียงดังหรือวันค้างเข้ามาใช้ มีค่าเฉลี่ย 2.26 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการชักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่นช่วยกันคุ้มครองและรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 2.04 การมีส่วนร่วมโดยการไม่ตัด/เต็บ หรือถอนทำลายต้นไม้ ในไม้ ดอกไม้ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยว และการมีส่วนร่วมโดยการไม่เก็บเอาสิ่งของ ต้นไม้ ในไม้ ดอกไม้หรือสัตว์ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยว ไปเป็นของที่ระลึก มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 1.78 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 1.43

นักท่องเที่ยวที่มีระดับรายได้ 20,000 ขึ้นไป มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยรวม 1.28 โดยมีระดับการมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การมีส่วนร่วมโดยการไม่นำพาหนะที่มีเสียงดังหรือวันค้างเข้ามาใช้และการมีส่วนร่วมโดยการชักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่นช่วยกันคุ้มครองและรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 1.50 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวซึ่งมาทึ้งในภาชนะที่จัดไว้ มีค่าเฉลี่ย 1.42 โดยการปฏิบัติตามกฎระเบียบทองถังและคำแนะนำในการรับรองคุ้มครองความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 1.33 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด = 1.00

ตารางที่ 23 แสดงการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว  
ในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวใน ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรการ ท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมือง พัทยา	รายได้ต่อเดือน							
	ต่ำกว่า 5,000 บาท		5,000 – 9,999 บาท		10,000 – 19,999 บาท		สูงกว่า 20,000 บาท	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การมีส่วนร่วมโดยการไม่นำ พาหนะที่มีเสียงดังหรือวันคำเข้า มาใช้	1.97	0.95	1.87	0.96	2.26	1.48	1.50	0.67
2. การมีส่วนร่วมโดยการนำขยะที่ เกิดจากการท่องเที่ยวมาทิ้งใน ภาชนะที่เมืองพัทยาเครียบไว้ให้	1.87	0.74	1.71	0.71	1.70	0.70	1.17	0.34
3. การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะ ในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้ง ในภาชนะที่จัดไว้	2.34	0.93	2.42	0.96	1.70	1.02	1.42	0.67
4. การมีส่วนร่วมโดยการไม่ตัด/ เค็ค หรือถอนทำลายต้นไม้ ในไม้ ดอกไม้ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยว	1.78	0.87	1.70	1.09	1.78	1.09	1.33	0.65
5. การมีส่วนร่วมโดยการไม่กีบเอ่า สิ่งของ ต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้หรือ สัตว์ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยวไป เป็นของที่ระลึก	1.76	0.91	1.88	1.16	1.78	1.00	1.08	0.29
6. การมีส่วนร่วมโดยการไม่ขีด เขียนหรือทำลายสิ่งของต่างๆ เช่น ป้าย เก้าอี้ ในแหล่งท่องเที่ยว	1.58	0.81	1.79	1.26	1.74	1.18	1.17	0.39
7. การมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่ง เสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะ ท่องเที่ยว	1.62	0.69	1.83	1.05	1.43	0.79	1.00	0.00

พัฒนาการ ที่มีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวใน ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรการ ท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวน้อง	รายได้ต่อเดือน							
	ต่ำกว่า 5,000 บาท		5,000 – 9,999 บาท		10,000 – 19,999 บาท		สูงกว่า 20,000 บาท	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
8. การมีส่วนร่วมโดยการแสดง ความเคารพสถานที่โดยไม่กระทำ ลิ้งให้เสื่อมเสียซึ่งเสียงและ ศิลธรรมอันดีงาม	1.99	0.86	1.90	0.82	1.65	0.83	1.25	0.62
9. โดยการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและคำแนะนำในการ รับรองคุณภาพความสะอาดของ แหล่งท่องเที่ยว	1.82	0.75	1.80	0.79	1.70	0.70	1.33	0.65
10. การมีส่วนร่วมโดยการซักชวน หรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแล รักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่ง ท่องเที่ยว	2.32	0.99	2.19	0.78	2.04	0.88	1.50	0.80
รวม	1.91	8.28	1.91	0.96	1.78	9.18	1.28	0.51

**ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา**

จากการศึกษา พบว่า กลุ่มนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ได้เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา ไว้หลายเรื่องดังนี้

1. ควรมีการจัดระเบียบการท่องเที่ยวของเมืองพัทยาในด้านต่าง ๆ เช่น การลดมิจฉาชีพ การจัดระเบียบร้านค้าในบริเวณพื้นที่ท่องเที่ยว เพื่อให้เมืองพัทยามีความสะอาดและมีนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น
2. ควรมีการจัดระเบียบทางด้านเรื่องบริการต่าง ๆ เนื่องจากเรื่องมีปริมาณมากทำให้พื้นที่ในการเดินน้ำมีน้อยลง ประกอบกับการแล่นเรือและจอดบริเวณน้ำทะเลใกล้ ๆ ชายหาดทำให้มีกลิ่นน้ำมันส่งกลิ่นรบกวนการพักผ่อนและบังทัดศีรษะกับทางทะเลของนักท่องเที่ยว
3. ควรเพิ่มสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อกระตุ้นนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ให้มากขึ้น เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ในจุดต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือจากนักท่องเที่ยวในการทิ้งขยะ และเพิ่มปริมาณภาชนะในการทิ้งขยะให้มีปริมาณเพียงพอ กับปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ
4. ควรมีการปลูกจิตสำนึกรักษาภูมิปัญญาให้กับนักท่องเที่ยว
5. ควรมีการรณรงค์อย่างจริงจังในการพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การออกกฎหมายของเทศบาลเมืองพัทยาอย่างเข้มงวด หรือการออกกฎหมายลงโทษแก่ผู้กระทำการผิดอย่างเข้มงวด
6. ควรมีการส่งเสริมให้มีกิจกรรมในการทำความสะอาดบริเวณแหล่งท่องเที่ยวของเมืองให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น
7. เมืองพัทยาควรมีแนวทางในระยะยาวให้มีการลดการใช้ทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยวให้น้อยลง

## วิเคราะห์ผลการศึกษา

จากการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา โดยพิจารณาผลการศึกษาโดยรวมมีผลดังนี้

การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ ระดับวุฒิการศึกษา อาร์พ และรายได้ โดยภาพรวมแล้ว นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมี ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย ระหว่างลำดับระดับการมีส่วนร่วมจากมากไปหาน้อย จะพบว่า การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวขึ้นมาทิ้งในภาชนะที่จัดไว้มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 2.25 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแลรักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย 2.18 การมีส่วนร่วมโดยการไม่นำพาหนะที่มีเสียงดังหรือควันคำเข้ามาใช้ มีค่าเฉลี่ย 1.93 สำหรับในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยการไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ 1.65 เนื่องจากนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะเดินทางมาท่องเที่ยวและพักผ่อนในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยาแบบมาเช้าและเย็นกลับ ส่วนใหญ่นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวไม่ใช่คนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ชุมชนบริเวณแหล่งท่องเที่ยวหรือไม่มีผลกระทบใด ๆ จากแหล่งท่องเที่ยวจึงไม่ก่อให้เกิดความผูกพันที่จะรักและห่วงเหงาทรัพยากรในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวนั้น ซึ่งสอดคล้องกับสถาพร อิทธิพงษ์ (2536, หน้า 127) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสภากาล-democracy ในการอนุรักษ์ป่าชายเลน ศึกษารณิคพะ อ้ำเกอทำใหม่ และกิ่งอ่าเกอนฯ ယายอาນ จังหวัดจันทบุรี พぶว่า คณะกรรมการสภากาลซึ่งอาศัยอยู่ในท้องถิ่นเป็นระยะเวลา 51–60 ปี มีส่วนร่วมมากกว่าคณะกรรมการสภากาลที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่นเป็นระยะเวลา 31–50 ปี และ 10–30 ปี ตามลำดับ และสอดคล้องกับปองจิต แจ่มจรัส (2528, หน้า 139) ได้ทำการศึกษาเรื่องค่านิยมของนักท่องเที่ยวและประชาชนในท้องถิ่นที่มีต่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมบริเวณสถานที่ตากอากาศฯ ได้พบว่า ประชาชนในท้องถิ่นมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ที่ในจังหวัดเพชรบุรี จะมีค่านิยมในการอนุรักษ์สูงกว่าผู้ที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัดอื่น ๆ เมื่อพิจารณาตามปัจจัยตัวแปรพบว่า

### 1. ปัจจัยเพศ

นักท่องเที่ยวทั้งเพศชายและเพศหญิง โดยภาพรวมมีระดับการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา โดยมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย แสดงว่าปัจจัยเพศไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในด้านการอนุรักษ์ของนักท่องเที่ยว สอดคล้องกับงานวิจัยของ พินูลย์ ไชยคุณ (2545, หน้า 179) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมประชาชนใน

การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในเขตป่าสงวนแห่งชาติป่าแครัวบน – สียัด ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการปรับปรุงป่าสงวนแห่งชาติ ป่าแครัวบนสียัด (1), (2) พบว่าปัจจัยทางค้านเพศ ไม่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของสุจินต์ ดาวีระกุล (2527: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาหมู่บ้าน ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านชนเผ่าลือการประภากดีเด่น ระดับจังหวัดนราธิวาส ประจำปี 2527 พบว่า เพศไม่มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาหมู่บ้าน

## 2. ปัจจัยอายุ

นักท่องเที่ยวในทุกช่วงอายุ โดยภาพรวมมีระดับการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทฯ โดยมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย แสดงว่าปัจจัยอายุไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในด้านการอนุรักษ์ของนักท่องเที่ยว สอดคล้องกับงานวิจัยของพิมพ์ธิดา แสงจันทร์ (2545, หน้า 53) ได้ศึกษารื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการพัฒนาสตรี ระดับอำเภอ( กพสอ ) ในการรักษาสิ่งแวดล้อม พบว่า คณะกรรมการพัฒนาสตรีระดับอำเภอที่มีอายุแตกต่างกันจะมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกันและสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศรีปริญญา ฐานะร่าง (2529, บทคัดย่อ) ได้ศึกษารื่อง การมีส่วนร่วมของพัฒนาการในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชนบท พบว่า อายุไม่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชนบทของพัฒนาการ

## 3. ปัจจัยสถานภาพ

นักท่องเที่ยวทั้งสถานภาพโสด สถานภาพสมรสและสถานภาพหัวร้าง/หม้าย โดยภาพรวมมีระดับการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยว เมืองพัทฯ โดยมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย แสดงว่าปัจจัยเพศไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในด้านการอนุรักษ์ของนักท่องเที่ยว สอดคล้องกับงานวิจัยของ พิมูลย์ ไชยคุณ (2545, หน้า 179) ได้ศึกษารื่องการมีส่วนร่วมประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในเขตป่าสงวนแห่งชาติป่าแครัวบน – สียัด ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการปรับปรุงป่าสงวนแห่งชาติ ป่าแครัวบนสียัด (1), (2) พบว่าปัจจัยทางด้านสถานภาพสมรส ไม่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ กฤชณา ทองสั่งวน (2540, หน้า 150) ได้ศึกษารื่อง ความพร้อมของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบลในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น จังหวัดอุดร พบว่า ความพร้อมด้านเขตติดต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติไม่เชื่อมโยงกับสถานภาพ

#### 4. ปัจจัยระดับวุฒิการศึกษา

นักท่องเที่ยวในทุกระดับวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมมีระดับการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา โดยมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย แสดงว่าปัจจัยวุฒิการศึกษาไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในด้านการอนุรักษ์ของนักท่องเที่ยว stochastic กลุ่มศรีภูวนารถ ศรีสิงห์ (2538, หน้า 293) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของกลุ่มศรีภูวนารถ พบว่า ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของกลุ่มศรีภูวนารถและ stochastic ล่องพิมพ์ธิดา แสงจันทร์ (2545, หน้า 53) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการพัฒนาสตรีระดับอัมเภอในการรักษาสิ่งแวดล้อม ศึกษารถมีจังหวัดระยอง พบว่า คณะกรรมการพัฒนาสตรีระดับอัมเภอที่มีการศึกษาแตกต่างกันจะมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกัน

#### 5. ปัจจัยอาชีพ

นักท่องเที่ยวในทุกอาชีพ โดยภาพรวมมีระดับการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา โดยมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย เนื่องจากนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวในเมืองพัทยากว่าครึ่งไม่ได้เป็นผู้ที่มีอาชีพผูกพันเกี่ยวกับป่า เช่น เกษตรกร จะนั่นในการศึกษารั้งนี้ปัจจัยทางด้านอาชีพจึงมีผลต่อการมีส่วนร่วมในด้านการอนุรักษ์ของนักท่องเที่ยวในระดับน้อย stochastic ล่องกับงานวิจัยของ วัลยภรณ์ ดาวสุวรรณ (2533, หน้า 64) ได้ทำการศึกษา เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบึงบุนนาค พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ประกอบอาชีพสวนผัก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบึงบุนนาคมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพอื่น ๆ และ stochastic ล่องกับงานวิจัยของ สถาพร อิทธิพงษ์ (2536, หน้า 169) ได้ศึกษา เรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสภาตำบลในการอนุรักษ์ป่าชายเลน ในจังหวัดจันทบุรี พบว่า อาชีพที่แตกต่างกันก่อให้เกิดความแตกต่างกันในเรื่องการมีส่วนร่วมและความต้องการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าชายเลน

#### 6. ปัจจัยระดับรายได้

นักท่องเที่ยวในระดับรายได้ โดยภาพรวมมีระดับการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา โดยมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย แสดงว่าปัจจัยเพศไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในด้านการอนุรักษ์ของนักท่องเที่ยว stochastic ล่องกับงานวิจัยของ นงนุช วรรภี (2546, หน้า 56) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวไทยที่มี

ต่อการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชาญฝีมือเล่นงา闪 พบว่าปัจจัยด้านรายได้/เดือน ไม่มีผลต่อความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวไทยในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชาญฝีมือเล่นงา闪

จากการวิเคราะห์สามารถสรุปได้ว่าปัจจัยเพศ อายุ สถานภาพ ระดับวุฒิการศึกษา อาร์ชีพ และรายได้ ไม่มีผลกับระดับการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของชื่นใจ บูชาธรรม (2542, หน้า 104–105) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ลิงแวดล้อมของผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว บริเวณชายหาดบางแสน จังหวัดชลบุรี พบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา ภูมิลำเนาเดิม การได้รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม และความรู้ในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สภาพแวดล้อมของผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวบริเวณชายหาดบางแสน

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมในการท่องเที่ยวและการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ของนักท่องเที่ยว ระดับการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา และข้อเสนอแนะ ประชากรที่ศึกษาได้แก่ นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา จำนวน 200 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ ผลการศึกษาสรุปดังนี้

#### สรุปผลการวิจัย

##### 1. ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ประกอบด้วยปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับวุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ ซึ่งสามารถที่จะสรุปได้ดังต่อไปนี้

การศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวไทยที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 58.5 นักท่องเที่ยวไทยที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 15 - 25 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.5 สำหรับสถานภาพของนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 50 ในเรื่องระดับวุฒิการศึกษาพบว่า มีระดับวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.5 โดยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน คิดเป็นร้อยละ 42 ในเรื่องรายได้พบว่า มีรายได้ต่อเดือน 5,000 – 9,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 58

##### 2. ลักษณะพฤติกรรมในการท่องเที่ยวและการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ของนักท่องเที่ยว

จากการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่นักท่องเที่ยวมีวัตถุประสงค์หลักในการเดินทางมาท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยาเพื่อเพื่อการท่องเที่ยว/พักผ่อน/ท่องเที่ยว/พักผ่อน/ท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 89.5 โดยนักจะเดินทางมากับครอบครัว/ญาติมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.0 สำหรับยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางมาท่องเที่ยวส่วนใหญ่เดินทางมาโดยรถยนต์ส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 55.5 และนิยมที่จะเดินทางมาท่องเที่ยวแบบเช้ามาเย็นกลับ คิดเป็นร้อยละ 56.0 กิจกรรมที่นักท่องเที่ยวทำประจำที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยาส่วนใหญ่ คือ การเดินนำทางเลหรือพักผ่อนบริเวณชายหาด คิดเป็นร้อยละ 58.0 นักท่องเที่ยว

ที่เดินทางมาเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยาส่วนใหญ่เกย์ได้รับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติจากสื่อวิทยุ/โทรทัศน์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.0 และมีความสนใจรับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 56.0 ก่อนที่จะเดินทางมาท่องเที่ยวในเมืองพัทยานักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทยามาก่อนจากวิทยุ/โทรทัศน์/หนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 59.0 ขณะที่อยู่ในเมืองพัทยานักท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับทราบข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองจากป้ายหรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ของเมืองพัทยา คิดเป็นร้อยละ 35.0 ในด้านระดับความประทับใจพบว่านักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีความประทับใจในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยามาก คิดเป็นร้อยละ 38.0

### 3. ระดับการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา

จากการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยในเรื่องที่นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มากที่สุดได้แก่ การมีส่วนร่วมโดยการเก็บขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวซึ่งนาทึ้งในภาชนะที่จัดไว้ คิดเป็นร้อยละ 2.25 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมโดยการซักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแลรักษาและอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 2.18 และมีส่วนร่วมโดยการไม่นำพาหนะที่มีเสียงดังหรือควันคำเข้ามาใช้น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.93

### 4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

จากการศึกษา พบว่า กลุ่มนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ได้เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา ไว้หลายเรื่อง โดยสรุปเป็นด้าน ๆ ดังนี้

1. ในด้านการจัดระเบียบแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา นักท่องเที่ยวมีความเห็นว่าควรมีการจัดระเบียบการท่องเที่ยวของเมืองพัทยาในด้านต่าง ๆ เช่น การลดความจุชาชีพ การจัดระเบียบร้านค้าในบริเวณพื้นที่ท่องเที่ยว การจัดระเบียบทางค้านเรือบริการต่าง ๆ เนื่องจากเรือมีปริมาณมากทำให้พื้นที่ในการเด่นน้ำมีน้อยลง ประกอบกับการแล่นเรือและจอดบริเวณน้ำทะเลใกล้ ๆ ชายหาดทำให้มีคลื่นน้ำมันส่งกลิ่นรบกวนการพักผ่อนและบังทับนัยภาพทางทะเลของนักท่องเที่ยว เพื่อให้เมืองพัทยามีความสะอาดและมีนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น

2. ในด้านการรณรงค์เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยานักท่องเที่ยวมีความเห็นว่า เมืองพัทยาควรมีการรณรงค์อย่างจริงจังในการพัฒนาและอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม เช่น การออกแบบนโยบายของเทศบาลเมืองพัทยาอย่างเข้มงวด หรือการออกแบบนโยบายลงโทษแก่ผู้กระทำความผิดอย่างเข้มงวด การส่งเสริมให้มีกิจกรรมในการทำความสะอาดตามบริเวณแหล่งท่องเที่ยว การป้องกันจิตสำนึกของคนใจท้องถิ่นให้ประพฤติดีเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักท่องเที่ยวและการรณรงค์ให้มีการลดการใช้ทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยวให้น้อยลง

3. ในด้านการประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้นักท่องเที่ยวและประชาชนทั่วไปร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมือง นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเมืองพัทยาควรมีการเพิ่มสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อกระตุ้นนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์ให้นำกัน เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ในจุดต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือจากนักท่องเที่ยวในการทิ้งขยะและเพิ่มปริมาณภาระในการทิ้งขยะให้มีปริมาณเพียงพอ กับปริมาณของขยะที่เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

## อภิปรายผล

การศึกษาการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา จำกัดจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เดินทางมาท่องเที่ยวในเมืองพัทยา 200 คน พบว่า นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาในลักษณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว พบว่า เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา ดังนี้

1. ปัจจัยเพศ นักท่องเที่ยวทั้งเพศชายและเพศหญิง จะมีระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พินุลย์ ไชยคุณ (2545, หน้า 179) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในเขตป่าสงวนแห่งชาติป่าแครัวระบบ – สี陛ด ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการปรับปรุงป่าสงวนแห่งชาติ ป่าแครัวระบบ สี陛ด (1), (2) พบว่าปัจจัยทางด้านเพศ ไม่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของสุจินต์ ดาวีระกุล (2527, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาหมู่บ้าน ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านชนชาติเดิม ประกอบดีเด่น ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2527 พบว่า เพศไม่มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาหมู่บ้าน

2. ปัจจัยอายุ นักท่องเที่ยวที่มีระดับช่วงอายุแตกต่างกันจะมีระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของพิมพ์ธิดา

แสงขันทร์ (2545, หน้า 53) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการพัฒนาสตรีระดับอำเภอ (กพสอ.) ในการรักษาสิ่งแวดล้อม พบว่า คณะกรรมการพัฒนาสตรีระดับอำเภอที่มีอายุแตกต่างกันจะมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกันและสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศรีปริญญา ฐานะรุจ่าง (2529, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของพัฒนาการในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อมในชนบท พบว่า อายุไม่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อมในชนบทของพัฒนาการ

3. ปัจจัยสถานภาพ นักท่องเที่ยวที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ทั้งสถานภาพโสด สถานภาพสมรสและสถานภาพห่าง/หม้ายจะมีระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พินุลย์ ไชยคุณ (2545, หน้า 179) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในเขตป่าสงวนแห่งชาติป่าแคว ระบบ – ลีชัด ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการปรับปรุงป่าสงวนแห่งชาติ ป่าแควระบบลีชัด (1), (2) พบว่า ปัจจัยทางด้านสถานภาพสมรส ไม่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ กฤณณา ทองสังวรณ์ (2540, หน้า 150) ได้ศึกษาเรื่อง ความพร้อมของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบลในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น จังหวัด อุดร พบว่า ความพร้อมด้านเขตติดต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติไม่เข้มข้นอยู่กับสถานภาพ

4. ปัจจัยระดับวัฒนธรรมศึกษา นักท่องเที่ยวที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันจะมีระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ งานวิจัยของ วิมลรัตน์ ศรีสิงห์ (2538, หน้า 293) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติของกลุ่มสตรีกาญจนบuri พนบว่า ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของกลุ่มสตรีและสอดคล้องพิมพ์ธิดา แสงขันทร์ (2545, หน้า 53) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการพัฒนาสตรีระดับอำเภอในการรักษาสิ่งแวดล้อม ศึกษาระดับ จังหวัดระยอง พบว่า คณะกรรมการพัฒนาสตรีระดับอำเภอที่มีการศึกษาแตกต่างกันจะมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกัน

5. ปัจจัยอาชีพ นักท่องเที่ยวที่มีอาชีพแตกต่างกันจะมีระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาไม่แตกต่างกัน เนื่องจากนักท่องเที่ยวที่เดินทางมา เที่ยวในเมืองพัทยากว่าครึ่งไม่ได้เป็นผู้ที่มีอาชีพผูกพันเกี่ยวกับป่า เช่น เกษตรกร ฉะนั้นในการศึกษาครั้ง นี้ปัจจัยทางด้านอาชีพจะมีผลต่อการมีส่วนร่วมในด้านการอนุรักษ์ของนักท่องเที่ยวในระดับน้อย สอดคล้องกับงานวิจัยของ วลัยกรรณ ดาวสุวรรณ (2533, หน้า 64) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วม

ของประชาชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบึงบุนนาค พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ประกอบอาชีพสวนผัก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบึงบุนนาคมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพอื่น ๆ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สถาพร อิทธิพงษ์ (2536, หน้า 169) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสภาตำบลในการอนุรักษ์ป่าชายเลน ในจังหวัดจันทบุรี พบว่า อาชีพที่แตกต่างกันก่อให้เกิดความแตกต่างกัน ในเรื่องการมีส่วนร่วมและความต้องการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าชายเลน

6. ปัจจัยระดับรายได้ นักท่องเที่ยวที่มีระดับรายได้แตกต่างกันจะมีระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ นนงชุ วรรณี (2546, หน้า 56) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวไทยที่มีต่อการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลบางแสน พบว่าปัจจัยด้านรายได้/เดือน ไม่มีผลต่อความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวไทยในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลบางแสน

การที่นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวในเมืองพัทยามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยาอยู่ในระดับน้อย อาจเนื่องมาจากนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ไม่ใช่คนไทย พื้นที่ไม่ใช่กลุ่มนบุคคลที่จะได้รับผลกระทบโดยตรงจากการเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยว จึงไม่ก่อให้เกิดความผูกพันและห่วงใยแห่งทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวในเมืองพัทยา ซึ่งสอดคล้องกับปองจิต แจ่ม จำรัส (2528, หน้า 139) ได้ทำการศึกษาเรื่องค่านิยมของนักท่องเที่ยวและประชาชนในท้องถิ่นที่มีต่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมบริเวณสถานที่ตากอากาศcombe ได้พบว่า ประชาชนในท้องถิ่นมีภูมิคุ้มกันเดินอยู่ที่ในจังหวัดเพชรบุรี จะมีค่านิยมในการอนุรักษ์สูงกว่าผู้ที่มีภูมิคุ้มกันเดินอยู่ในจังหวัดอื่น ๆ อีกทั้งนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ยังเห็นว่าปัญหาการเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวเป็นปัญหาที่อยู่ใกล้ตัวเจ็บปวด ให้นักท่องเที่ยวห่วงใยรับทราบข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ ได้แก่ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์หรือสื่อต่าง ๆ ที่เมืองพัทยาได้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักท่องเที่ยวร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวอย่างผ่าน ๆ ไม่ได้นำมาวิเคราะห์กับปัญหาใกล้ตัว ความจริงจังที่จะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์จึงไม่มากเท่าที่ควร จึงควรเป็นหน้าที่ของทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็นจากภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชนทั่วไป นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ รวมทั้งผู้ประกอบการท่องเที่ยว ที่จะรักษาให้ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวสามารถดำรงอยู่ต่อไปอย่างยั่งยืน เพื่อให้แหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ยังคงความสวยงามและความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรทางธรรมชาติตลอดไป สอดคล้องกับงานวิจัยของ จงจิตร์ ปันทอง (2546, หน้า 143) ได้ทำการศึกษาเรื่องความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสภาพแวดล้อมชายหาดบางแสน จังหวัดชลบุรี ในอภิประยุทธ์ของงานวิจัยกล่าวว่า การมีส่วนร่วมอนุรักษ์สภาพแวดล้อมของชายหาดบางแสนออกหนึ่งจากหน่วยงานของภาครัฐแล้วประชาชนที่อยู่

โดยรอบของสถานที่ที่อาศัยทำมาหากิน หรือ นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว ต้องมีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาชายหาดไม่ว่าจะเป็นด้านการรักษาความสะอาด และด้านอื่น ๆ ที่จะกระทำได้

### ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- เมืองพัทยา ควรกำหนดนโยบายด้านการท่องเที่ยว โดยจัดการประชาสัมพันธ์ให้นักท่องเที่ยว รับทราบเกี่ยวกับสภาพพื้นที่และธรรแงค์ความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว นอกจากนี้ ควรรณรงค์ความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง
- เนื่องจากนักท่องเที่ยวซึ่งมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมืองพัทยาจึงควรกำหนดนโยบายให้ชัดเจนและจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมให้ทั้งนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการต่างๆ ในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยาได้ทราบถึงความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวและปลูกฝังจิตสำนึกการมีส่วนร่วมอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในทุกด้าน
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (สิ่งแวดล้อมศึกษา) แก่ประชาชน องค์กรประชาชนและหน่วยงานภาครัฐต่างๆ โดยการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในทุกด้าน โดยใช้สื่อต่างๆ ที่มีอยู่ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและเข้าใจถึงความสำคัญของการเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น
- ผู้บริหารของเมืองพัทยาควรมีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนด้านการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวที่ชัดเจน โดยการให้มีองค์กรชุมชนที่เข้มแข็งดูแลป้องกันแหล่งท่องเที่ยวกันเอง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนในท้องถิ่นรักและห่วงใยทรัพยากรท้องถิ่นให้มากขึ้น

### ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

- ควรมีการสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ทุกระดับในการปลูกฝังเรื่องการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เพื่อเป็นแบบอย่างและช่วยกันดูแลรักษาแหล่งท่องเที่ยวในเมืองพัทยาในฐานะเป็นทรัพยากรท้องถิ่นอันมีค่า
- ควรได้มีการประชาสัมพันธ์ในด้านการดำเนินงานการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว และการดูแลรักษาทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักท่องเที่ยวและประชาชนทั่วไปทราบ
- ควรมีการจัดอบรม อบรมด้านการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในเมืองพัทยาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำเพื่อนำเสนอข้อมูลมาสรุป และดำเนินการตามข้อเสนอแนะ โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์ให้นักท่องเที่ยวและคนในท้องถิ่นมีส่วนร่วม

4. ความมีการกำหนดกฎระเบียบ และบทลงโทษใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อเป็นแนวทางให้นักท่องเที่ยวได้ยึดถือปฏิบัติอย่างจริงจัง

#### ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาครั้งต่อไป

1. ศึกษาถึงความตระหนักและพฤติกรรมการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของคนในห้องเรียน เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้มองเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
2. ศึกษาแนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เพื่อจัดการท่องเที่ยวของชุมชนโดยชุมชน

## บรรณานุกรม

ชื่นใจ บุชาธรรม.(2542).การมีส่วนร่วมอนุรักษ์สภาพแวดล้อมของผู้ประกอบธุรกิจท่องเที่ยวบริเวณชายหาดบางแสน จังหวัดชลบุรี.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชางานดูแลอุปกรณ์และบริการท่องเที่ยว บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ณรงค์ฤทธิ์ วงศ์พัฒนาพาณิชย์. (2546). พฤติกรรมและความพึงพอใจการท่องเที่ยวแบบผจญภัยของนักท่องเที่ยวไทย กรณีศึกษาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนราธิวาส.

วิทยานิพนธ์ปริญญาบัตรธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการตลาด, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

นงนุช วรรษี. (2546).การศึกษาความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวไทยที่มีต่อการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลบางแสน จังหวัดชลบุรี.วิทยานิพนธ์ปริญญา, มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารทั่วไป, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิวัติ เรืองพาณิช. (2537).การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์รัตน์เจียวนรินทร์ชัย พัฒนาพงศ์ (2547). การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณีศึกษาอย่าง.

เชียงใหม่ : สิริลักษณ์การพิมพ์.

บุญคือ คงเสนีย์. (2532).ความรู้และความตระหนักรู้ของประชาชนในท้องถิ่นต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บริเวณสถานที่ท่องเที่ยวชายฝั่งทะเล ศึกษาเฉพาะกรณีการเมือง จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาแวดล้อมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

บริชาต ห่วงศรี. (2545). การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวบริเวณชายหาดบางแสน จังหวัดชลบุรี.วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิบูลย์ ไชยคุณ. (2545). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในเขตป่าสงวนแห่งชาติป่าแก้ว ระบบลีดดี้ (1) (2). วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิสิษฐ์ บุญชัย. (2528). การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ของกรรมการสภาตำบล ศึกษาเฉพาะกรณี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขา สิ่งแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช (2545). การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.

รัชนีย์ ศรีศักดา. (2538). การรับสารนิเทศจากสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของประชาชนชาวผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตชั้นหัวดงสงขลา ในเขตชั้นหัวดงสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวรรณารักษ์ศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร.

วันพร จันทร์เวโรจน์. (2543). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการพัฒนาสตรีหมู่บ้าน (กพสส). ในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษาเฉพาะกรณี กพสส. ในเขตองค์การบริหาร ส่วนตำบลของอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศึกษา มนุษยศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิญญูลย์ สุรินทร์ธรรม. (2538). ความตระหนักและพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในอำเภอเมืองลำพูน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิมลรัตน์ ศรีสิงห์. (2538). การมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของกลุ่มสตรีกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

วัลย์กรรณ์ ดาวสุวรรณ. (2533). การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบึงบุ ทะเด. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาแวดล้อมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศรีปริญญา รูปประจำ. (2527). การมีส่วนร่วมของพัฒนาการในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อมในชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาแวดล้อมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุริยา ยิ่งุน. (2534). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ในระบบป่าชุมชน ศึกษา เกษตรกรณี ตำบลศรีจะกอ อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาสิ่งแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

สถาพร อิทธิพงษ์. (2536). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในการอนุรักษ์ป่าชายเลน ศึกษากรณีอำเภอท่าใหม่ กิจกรรมอนามัยอาบ จังหวัดขันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาสั�งคมศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาแวดล้อมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุจินต์ ดาวรรคุล. (2527). ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาหมู่บ้าน.

วิทยานิพนธ์ปริญญาสั�งคมสังเคราะห์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาแวดล้อมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

อุดม แย้มชื่นพงศ์. (2537). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานดำเนินการอนุรักษ์แหล่งน้ำแม่น้ำท่าจีน ศึกษาเฉพาะกรณีแม่น้ำท่าจีน เขตอำเภอไชยศรี จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาสั�งคมศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

**ภาคผนวก**

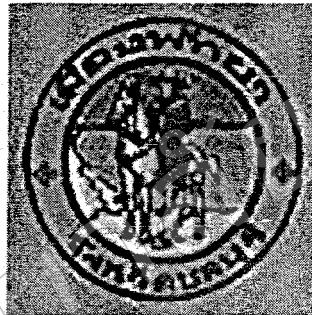
ภาคผนวก ก.



# กฎหมัดังเมืองพัทยา

## คำขวัญเมืองพัทยา

“เมืองท่องเที่ยวพันสมัย หลากหลายอารยธรรม ชื่นชมเสียงดนตรี ประเพณีวันไหล มากหมายการกีฬา”



ตราสัญลักษณ์เมืองพัทยา

สำหรับ “พัทยา” มีประวัติศาสตร์เล่ากันว่า เมื่อ พ.ศ. 2310 ก่อนที่จะเสียกรุงแก่พม่า 3 เดือน พระยาภากา (สิน) ซึ่งขณะนั้นเป็นพระยาคำแหงเพชร เห็นว่าถ้ากรุงศรีอยุธยาต่อสู้กับพม่าอยู่อย่าง อ่อนแอก่อนนั้น จะต้องเสียกรุงเป็นมั่น จึงคิดหน้าไปตั้งค่ายใหม่ทางสมัยพรหมราษฎร์ ได้ประมาณ 500 คน ยกออกจากคำแหงวันพิชัย นั่งไปทางตะวันออกเฉียงใต้และได้รับกับพม่าที่ยกติดตามไปถึง 4 ครั้ง จนกระแทกได้เกินทัพล่วงหน้าไปแขวงเมืองชลบุรี พระยาภากาไปพักทัพที่บริเวณหน้าวัดใหญ่ในทาราม (ปัจจุบัน) และจึงเคลื่อนทัพมุ่งไปยังจังหวัดบุรี ระหว่างทางได้พักทัพที่บ้านหนองไฟ (ซึ่งอยู่ด้านหลัง สถานีตำรวจนครบาลพัทยา ริมถนนสุขุมวิทปัจจุบัน) ตำบลนาเกลือแขวงบางละมุง พระราช พงศาวดารฉบับพระราชหัตถเลขาเล่ม 2 กล่าวไว้ว่า “ขณะนี้นายกลมเป็นนายชุมนุม” คุณไพรพลอยู่ที่ นั้น ค่อยสถาบันต่อรองและพระยาคำแหงเพชรขึ้นเป็นนายกส่วนราชการ พร้อมด้วยพลทหาร แห่แءแวดล้อมหน้าห้องทรงเข้าไปในระหว่างพวกพนายนายกลมซึ่งมาสถาบันอยู่นั้น ด้วยเดชบารมีบันดาลให้ นายกลมเกรงกลัวเดชาอาอนุภาพ왕อา Vu เสียตืนพวกพลด้วยเข้าอ่อนน้อม เป็นข้า และนำท้าวไปหยุด ประทับ ฯ ที่มีหนองไฟ.....

ครั้นรุ่งขึ้นวันอังคาร แรม 6 ค่ำเดือนยี่ นายกลมจึงนำไพรพลมีนหนึ่งนำท้าวไปถึงตำบลแห่ง

หนึ่ง หยุดพักแรมเสียคืนหนึ่ง รุ่งขึ้นเดินทัพมาถึงจอมเทียนและทุ่งไก่เตี้ย สักห้า หยุดพักแรมแห่งละคืน ต่อมาต่ำบลแห่งนั้นชาวบ้านเรียกว่า “ทับพระยา” และต่อมาเรียกใหม่เป็น “พัทธยา” มีทั้งตัว พ. ทหาร และตัว ท. ชง เนื่องจากเห็นว่าตรงที่บริเวณพระยาตามมาตั้งทัพนั้นทำแลดี มีลมทะลุซึ่งอ่อน พัทธยา คือลมที่พัดจากทิศตะวันตกเฉียงใต้ไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ในด้านฤดูฝนจึงเรียกสถานที่แห่งนี้ว่า “หมู่บ้านพัทธยา” ต่อมา ปัจจุบันได้เขียนใหม่เป็น “พทฯ”

เหตุการณ์สำคัญของเมืองพทฯ ได้เกิดขึ้นเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2502 เมื่อมีรถบรรทุกขนาดใหญ่ของทหารอเมริกันประมาณ 4 – 5 คัน ได้บรรทุกทุกทหารเต็มคันรถ ประมาณคันละ 100 คน จากนั้นกระซิบมา ซึ่งมีฐานทัพของอเมริกันอยู่ที่นั้นมาที่หาดพทฯ และเข้าบ้านตากอาษาของพระยาสุนทรพักษ์เป็นประจำ บ้านดังกล่าวอยู่ท่าทางตอนใต้ของหาดพทฯ โดยผลักดันหักห่อนเป็นวงศ ๆ ละ 1 สักปาร์ท และหักอยู่ที่บ้านหักดังกล่าว ด้วยพฤติกรรมผู้คนนั้นจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการมาท่องเที่ยวพทฯ และต่อมาพทฯ ได้เปลี่ยนจากหมู่บ้านชายทะเลที่สงบมาเป็นสถานที่ท่องเที่ยวต่างประเทศที่ทันสมัยดังที่เห็นกันอยู่ในปัจจุบัน

ก่อนเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2521 พทฯ มีฐานะเป็นสุขาภิบาลนาเกลือ ซึ่งตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2499 มีพื้นที่เฉพาะต่ำบลนาเกลือ ต่อมาได้ขยายเขตไปถึงพทฯ ได้ เมื่อปี พ.ศ. 2507 มีพื้นที่ในการปกครองคือประมาณ 22.2 ตารางกิโลเมตร แต่เนื่องจากพทฯ ได้เจริญเติบโตขึ้นอย่างรวดเร็ว กลายเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมมากทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ หน่วยการปกครองที่เป็นสุขาภิบาลอยู่เดิมไม่อาจจัดการงานและให้บริการได้ทันกับความเจริญอย่างรวดเร็วได้รูบราลจึงได้ตราพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการเมืองพทฯ พ.ศ. 2521 ขึ้น ด้วยผลแห่งพระราชบัญญัตินี้ จึงได้ยุบสุขาภิบาลนาเกลือและได้จัดตั้งเมืองพทฯ เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2521 เป็นรูปการปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (City manager) ผู้จัดการเมืองและให้เมืองพทฯ มีฐานะเทียบเท่าเทศบาลนคร ควบคุมกระทรวงทั่วราชอาณาจักร ไทย พ.ศ. 2540 มีผลบังคับใช้โดยกำหนดผู้บริหารห้องถินและสถาที่ห้องถินต้องมาจากการเลือกตั้ง จึงยกเลิกพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพทฯ พ.ศ. 2521 และตราพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพทฯ พ.ศ. 2542 บังคับใช้มีผลตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2542

### ที่ตั้ง

เมืองพทฯ อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ 147 กิโลเมตร อยู่ในท้องที่อิ่มเกอบางละมุน จังหวัดชลบุรี โดยมีพื้นที่คุณ 4 ตำบล คือ ตำบลนาเกลือ ตำบลหนองปรือ บางส่วนของตำบลหัวย้อยและบางส่วนของตำบลหนองปลาไหล ทั้งนี้ยังครอบคลุม ถึงเกาะล้าน เกาะครก เกาะสาดด้วย

## อาณาเขต

ทิศเหนือ	เริ่มจากแนวคลองกระทิงลาย
ทิศตะวันออก	ขานานกับถนนสุขุมวิท (ห่างไปทางทิศตะวันออก 900 เมตร)
ทิศใต้	จุดเขตพื้นที่ตำบลหัวยี้ใหญ่
ทิศตะวันตก	ขานานกับแนวฝั่งทะเล
พื้นที่	

พททามีพื้นที่ทั้งหมด 208.1 ตารางกิโลเมตร เป็นพื้นดิน 53.44 ตารางกิโลเมตร พื้นที่น้ำ 154.66.

ตารางกิโลเมตร พื้นที่เกษตรล้าน 4.07 ตารางกิโลเมตร และมีชายหาดยาวประมาณ 15 กิโลเมตร

## ภูมิอากาศ

อากาศโดยทั่วไปเป็นอย่างเดียวกันทั่วทั้งประเทศ หมายความว่าเป็นสถานที่ตากอากาศในฤดูหนาวไม่หนาวมาก อุณหภูมิค่าสุดวัดได้ระดับ 24 องศาเซลเซียส ปริมาณฝนตกเฉลี่ยประมาณ 1,500 มิลลิเมตรต่อปี ฤดูฝนเริ่มต้นแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม

## ศักยภาพของเมืองพัทยา

เมืองพัทยานั้นได้รับการพัฒนาอย่างรวดเร็วและทันสมัย ทำให้เป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ ทั้งการค้า การลงทุน การบริการ ฯลฯ ที่สำคัญที่สุดคือ แหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง เช่น ห้างสรรพสินค้า ตลาดน้ำ สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ที่มีมนต์เสน่ห์ อาทิ ปราสาทหินพัทยา วัดมหาธาตุ ฯลฯ ที่มีความงามและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ทำให้เป็นจุดท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวต่างประเทศให้ความสนใจ

1. เป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีความสวยงาม และมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักทั่วชาติไทยและชาวต่างประเทศ โดยมีแนวชายหาดที่ใช้เป็นสถานที่ตากอากาศยาวติดต่อกันถึง 15 กิโลเมตร

2. เป็นเมืองศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจ การธุรกิจ การบริการ และพาณิชยกรรมระดับภาค

3. เป็นศูนย์กลางการบริการ และท่องเที่ยวสำหรับชาวต่างด้าว โครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก (Eastern Seaboard).

4. เป็นเมืองศูนย์กลางทางการค้าและโทรคมนาคมระดับภาค

5. เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาทุกระดับ

6. เป็นเมืองที่มีระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการที่สมบูรณ์แบบอันเอื้อประโยชน์ต่อการผลิต การลงทุน และการท่องเที่ยว ของท้องถิ่น

7. เป็นเมืองที่มีระบบการนำด้าน้ำเสียและการกำจัดขยะที่มีประสิทธิภาพ

8. เป็นเมืองที่มีรูปแบบและระบบการปกครองที่เอื้อต่อการเข้ามาสู่ส่วนร่วมของประชาชนอย่าง

## หัวใจ

๙. เมืองที่เป็นศูนย์การค้าและศูนย์การแสวงขันกีพัฒนาขึ้นทั้งในระดับประเทศและระดับโลก เมืองพัทยาเป็นแหล่งท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ที่มีชื่อเสียงทางทะเลแห่งหนึ่งของประเทศไทย ซึ่งเป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ จนได้รับการกำหนดให้เป็นเมืองท่องเที่ยวในเขตพื้นที่การพัฒนาตามโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

จุดเด่นของสถานที่ท่องเที่ยวแห่งนี้ ได้แก่ ชายหาดที่เป็นหาดทรายเป็นแนวยาวต่อเนื่องกันถึง 15 กม. แสงแดดที่เหมาะสมต่อการอาบแดดรวมทั้งองค์ประกอบอื่นๆ เช่น น้ำทะเลใส อากาศดี ภูมิประเทศที่สวยงาม การคมนาคมสะดวก มีสถานบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกไว้สนับสนุน ต้องการของนักท่องเที่ยวทุกรูปแบบ จึงนับได้ว่าเมืองพัทยามีความเหมาะสมต่อการเป็นเมืองท่องเที่ยว พัฒนาอยู่ในเบื้องต้น ซึ่งสถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวที่สำคัญในเขตเมืองพัทยา และใกล้เคียง

### สถิติการท่องเที่ยวพัทยาปี พ.ศ. 2546

จากสถิติการท่องเที่ยวพัทยาปี พ.ศ. 2546	
ผู้มาเยี่ยมเยือนพัทยา จำนวนเป็น 2 ประเภท คือ นักท่องเที่ยว และนักท่องเที่ยว	พัทยามีผู้มาเยี่ยมเยือน
มีจำนวนทั้งสิ้น 4,253,474 ล้านคน เพิ่มขึ้นจากปีก่อน คิดเป็นร้อยละ 0.23	นักท่องเที่ยว
มีจำนวนทั้งสิ้น 3,936,618 ล้านคน เพิ่มขึ้นจากปีก่อน คิดเป็นร้อยละ 1.19	นักท่องเที่ยว
มีจำนวนทั้งสิ้น 316,856 คน เพิ่มขึ้นจากปีก่อน คิดเป็นร้อยละ 7.81	

ที่มา : <http://www.pattayacityhall.go.th/start/service.htm>

ผู้มาเยือนร้อยละ 61.48 จะเดินทางเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยวนี้โดย รถส่วนตัว รองลงมาคือ รถ

โดยสารประจำทาง และเครื่องบิน ส่วนที่พักค้างคืนของนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่จะพักที่โรงแรม คิดเป็นร้อยละ 92.66 รองลงมา คือ บ้านญาติหรือเพื่อน และบ้านพักรับรองตามลำดับ

#### การบริหารราชการเมืองพัทยา

เมืองพัทยาเป็นหน่วยการบริหารราชการท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ ขัดแย้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ.2521 แต่ปัจจุบันเพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ.2542 ขึ้น แทนและมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 ซึ่งการบริหารเมืองพัทยาประกอบด้วย สถาบันเมืองพัทยา และนายกเมืองพัทยา

#### สถาบันเมืองพัทยา

สถาบันเมืองพัทยา ประกอบด้วยสมาชิกจำนวน 24 คน ซึ่งเลือกตั้งโดยรายภูมิสังกัดให้เลือกตั้งในเขตเมืองพัทยา โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี

#### นายกเมืองพัทยา

ให้มีองค์กรเมืองพัทยา 1 คน ซึ่งเลือกตั้งโดยรายภูมิสังกัดให้เลือกตั้งในเขตเมืองพัทยา การเลือกตั้งนายกเมืองพัทยาให้กระทำโดยวิธีออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับ นายกเมืองพัทยามี วาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี นับแต่วันเลือกตั้งแต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้ เมื่อ นายกเมืองพัทยาพ้นจากตำแหน่ง ให้จัดให้มีการเลือกตั้งขึ้นใหม่ภายใน 45 วัน นับแต่วันที่พ้นจาก ตำแหน่ง ให้มีการอบหมายงานในหน้าที่นายกเมืองพัทยากลางใน 7 วัน นับแต่วันที่ได้มีการประกาศผล การเลือกตั้งนายกเมืองพัทยา ซึ่งนายกเมืองพัทยามีอำนาจควบคุมและรับผิดชอบในการบริหารกิจการ ของเมืองพัทยาและเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานเมืองพัทยาและลูกจ้างเมืองพัทยา

#### นายกเมืองพัทยามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กำหนดนโยบายและรับผิดชอบในการบริหารราชการของเมืองพัทยา ให้เป็นไปตามกฎหมาย  
ข้อบัญญัติ และนโยบาย
2. สั่ง อนุญาต และอนุมัติเกี่ยวกับราชการของเมืองพัทยา
3. แต่งตั้งและถอดถอนรองนายกเมืองพัทยา เลขาธนารนายกเมืองพัทยา ผู้ช่วยเลขาธนารนายก เมืองพัทยา ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษาหรือคณะที่ปรึกษา
4. วางระเบียบเพื่อให้งานของเมืองพัทยาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการรัฐมนตรี นายนรัตน์ รัตน์ หรือผู้ว่าราชการจังหวัด มอบหมาย หรือตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ ของนายกเมืองพัทยาหรือนายกเทศมนตรี

## หรือคณะกรรมการตี

นายกเมืองพัทاياอาจแต่งตั้งรองนายกเมืองพัทยาจำนวนไม่เกิน 4 คน ซึ่งมิใช่สมาชิกเป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารราชการของเมืองพัทยาตามที่นายกเมืองพัทยามอบหมาย

### ปลัดเมืองพัทaya

เป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานเมืองพัทยาและลูกจ้างเมืองพัทยารองจากนายกเมืองพัทยา และรับผิดชอบความคุณดูแลราชการประจำของเมืองพัทยา ให้เป็นไปตามนโยบายและมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่นายกเมืองพัทยามอบหมาย

### อำนาจหน้าที่ของเมืองพัทaya

ภายใต้บังคับแห่งบทบัญญัติของกฎหมาย เมืองพัทยา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการ ในเขตเมืองพัทยาในเรื่องดังต่อไปนี้

1. การรักษาราชการตามสบบเรียบร้อย
2. การส่งเสริมและรักษาภูมิภาคลิ่งแวงล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
3. การคุ้มครองและคุ้มครองราษฎร์สิ่งอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน
4. การวางแผนเมืองและการควบคุมการก่อสร้าง
5. การจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและการปรับปรุงแหล่งเดื่อม โกรน
6. การจัดการระบบทรัพยากร
7. การรักษาราชการตามสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง
8. การกำจัดขยะมูลฝอยและลิ่งปะปฏิกูล และการบำบัดน้ำเสีย
9. การจัดให้มีการควบคุมตลาด ท่าเที่ยงเรือ และที่จอดรถ
10. การจัดให้มีน้ำสะอาดหรือการประปา
11. การควบคุมอนามัยและความปลอดภัยในร้านจ้าหน่ายอาหาร โรงพยาบาล และสถานบริการอื่น
12. การควบคุมและส่งเสริมกิจการท่องเที่ยว
13. การบำรุงรักษากีตปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
14. อำนาจหน้าที่อื่นตามกฎหมายที่กำหนดให้เป็นของเทศบาลกรหีอของเมืองพัทya

ภาควิชานวัตกรรม



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว  
ในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา**

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา “การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา” เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบสารนิพนธ์ ดังนั้นจึงไตร่ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง โดยแบบสอบถามนี้มี 4 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมในการท่องเที่ยวและการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ของนักท่องเที่ยว

ส่วนที่ 3 การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในเมืองพัทยา

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะด้านการอนุรักษ์ของนักท่องเที่ยว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าคำตอบที่เป็นความจริงเพียงข้อเดียว

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) 15 – 25 ปี

( ) 26 – 40 ปี

( ) 41 – 55 ปี

( ) 55 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพของท่านขณะนี้

( ) โสด

( ) สมรส

( ) หย่าร้าง / หม้าย

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

4. วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ท่านเคยได้รับ

( ) ประถมศึกษา

( ) มัธยมศึกษา

( ) อาชีวศึกษา

( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

5. ปัจจุบันท่านมีอาชีพ

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| ( ) ข้าราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ | ( ) พนักงานบริษัทเอกชน          |
| ( ) นักเรียน / นักศึกษา            | ( ) ผู้ประกอบการธุรกิจ / ค้าขาย |
| ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....          |                                 |

6. ปัจจุบันท่านมีรายได้ต่อเดือน

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| ( ) ต่ำกว่า 5,000 บาท       | ( ) 5,000 บาท - 9,999 บาท |
| ( ) 10,000 บาท - 19,999 บาท | ( ) สูงกว่า 20,000 บาท    |

**ส่วนที่ 2 พฤติกรรมในการท่องเที่ยวและการรับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว**

1. วัตถุประสงค์หลักในการเดินทางมาท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ท่องเที่ยว / พักผ่อน / ศึกษา | <input type="checkbox"/> เยี่ยมน้ำดี / เพื่อน | <input type="checkbox"/> ทำงาน                 |
| <input type="checkbox"/> อบรม / ประชุม / สัมมนา       | <input type="checkbox"/> ทางการ               | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

2. ท่านเดินทางมาท่องเที่ยวกันโดย

- |                                     |  |                                 |  |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> มาคุณเดียว | <input type="checkbox"/> ครอบครัว / ญาติ | <input type="checkbox"/> เพื่อน | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|--|

3. พาหนะที่ท่านใช้ในการเดินทาง

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> รถยนต์ส่วนตัว       | <input type="checkbox"/> รถประจำทาง    | <input type="checkbox"/> รถเช่า                |
| <input type="checkbox"/> รถของบริษัทนำเที่ยว | <input type="checkbox"/> รถจักรยานยนต์ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

4. รูปแบบของการเดินทางมาท่องเที่ยว

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> นาฬิกา - เย็นกลืน | <input type="checkbox"/> พักค้างคืนเป็นเวลา.....คืน |
|--|---|

5. กิจกรรมที่ท่านทำขณะมาท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เล่นน้ำทะเล หรือพักผ่อนบริเวณชายหาด    |  |
| <input type="checkbox"/> เดินเล่น - จิจกรายน - ออกกำลังกาย      |  |
| <input type="checkbox"/> ชมธรรมชาติและท仟ีสภาพของแหล่งท่องเที่ยว |  |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....                  |  |

6. ท่านเคยได้รับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติน้ำตกหรือไม่

เคย  ไม่เคย

ถ้าเคยรับรู้มาก่อน ท่านได้รับความรู้มาจากการแหล่งใด

หนังสือพิมพ์/วารสาร/นิตยสาร/แผ่นพับ/ป้ายหรือบอร์ดประชาสัมพันธ์  
 วิทยุ/โทรทัศน์  เพื่อน/ญาติ  อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

7. ท่านมีความสนใจในข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติน้ำตกหรือไม่

สนใจมาก  สนใจในระดับปานกลาง  สนใจน้อย  ไม่สนใจเลย

8. ท่านทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทฯมาก่อนหรือไม่

ทราบ  ไม่ทราบ

ถ้าทราบมาก่อน ท่านทราบโดยวิธีการใด

วิทยุ/โทรทัศน์/หนังสือพิมพ์  ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว  
 เอกสารของเมืองพัทฯ  อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

9. ขณะที่อยู่ในเมืองพัทฯ ท่านได้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของเมืองพัทฯหรือไม่

ทราบ  ไม่ทราบ

ถ้ารับทราบ ท่านรับทราบจากวิธีการใด

ป้ายหรือบอร์ดประชาสัมพันธ์  ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว  
 เอกสารของเมืองพัทฯ  มัคคุเทศก์แนะนำ  
 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

10. ท่านมีความประทับใจในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทฯ ในระดับใด

ประทับใจมาก  ประทับใจในระดับปานกลาง  ประทับใจน้อย  
 ไม่ประทับใจเลย

**ส่วนที่ 3 การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวในด้านการอนุรักษ์**

**คำชี้แจง** ในคำถามแต่ละข้อจะมีคำตอบเรื่องระดับการมีส่วนร่วมใน 5 ระดับ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามหัวข้อคำตอบที่ตรงความเป็นจริง

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวใน ด้านการอนุรักษ์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	เมื่อท่านมาเที่ยวในพัทยา ท่านได้ให้ความร่วมมือ โดยการไม่นำพาหนะที่มีเสียงดังหรือ ควันดำเนิน มาใช้					
2.	เมื่อมีขยะที่เกิดจากการท่องเที่ยว ท่านนำมาทิ้งใน ภาชนะที่เมืองพัทยาเตรียมไว้ให้					
3.	เมื่อท่านพนงขยะในบริเวณแหล่งท่องเที่ยว ท่านได้ ให้ความร่วมมือในการเก็บขยะขึ้นมาทิ้งใน ภาชนะที่จัดไว้					
4.	ท่านไม่ตัด/ เต็ค หรือถอนทำลายต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยว					
5.	ท่านไม่เก็บเอาสิ่งของ ต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้หรือ สัตว์ทุกชนิดในแหล่งท่องเที่ยวไปเป็นของที่ระลึก					
6.	ท่านไม่ขัดขืนหรือทำลายต้นไม้ บ้าน เก่า โบราณ แหล่งท่องเที่ยว					
7.	ท่านแสดงความเคารพสถานที่โดยไม่กระทำการใดๆ ที่เสื่อมเสียเช่นเสียงและศิลธรรมอันดีงาม					
8.	ท่านไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะท่องเที่ยว					

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวใน ด้านการอนุรักษ์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
9.	ท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบทึบบังคับและ คำแนะนำ ในการรณรงค์รักษาระบบนิเวศของ แหล่งท่องเที่ยว					
10.	ท่านชักชวนหรือแนะนำให้ผู้อื่น ช่วยกันดูแล รักษาและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว					

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะเป็นประโยชน์แก่การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยาในด้านการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์

## ประวัติย่อของผู้ศึกษา

ชื่อ - สกุล

วัน เดือน ปีเกิด

สถานที่เกิด

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2537

พ.ศ. 2540

พ.ศ. 2543

พ.ศ. 2547

นางสาววิไล พิวทอง

27 เดือนกรกฎาคม พุทธศักราช 2525

อำเภอสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

120/10 หมู่ 1 ตำบลเกาะ อำเภอ จ.สมุทรสาคร 74000

สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนบ้าน  
ปลายคลองน้ำอย

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียน  
สมุทรสาครวุฒิชัย

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน  
รัตนโกสินทร์สมโภชน์บางขุนเทียน

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน  
มหาวิทยาลัยบูรพา