

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544).

กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2542 ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

_____. (2542 ข). แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.

กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2543). แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2547). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กมล สดประเสริฐ. (2541). รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

กลุ่มงานปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2543). การสร้างเครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครองที่มีบทบาท

ในการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2544, ตุลาคม). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับโรงเรียน. การศึกษา

ปฐมวัย, 5(4), 30-37.

เกตุสุข เก้าแ้ว. (2547). การศึกษากิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

ของโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม. ปรินธิพนธ์การศึกษาคุณ

บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เครือข่ายแกนนำพ่อแม่ผู้ปกครอง และกลุ่มงานปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาแห่งชาติ. (2543). ความร่วมมือระหว่างบ้านและ โรงเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- จรรยา สุวรรณทัต. (2545). ระบบครอบครัวกับระบบสังคม. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาจิตวิทยาครอบครัวและครอบครัวศึกษา* หน่วยที่ 5-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- เจริญศักดิ์ ครอบพล. (2544). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมด้านเจตคติในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการบริหารองค์การส่วนตำบล จังหวัดนนทบุรี*. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญญา อภิบาลกุล. (2545). *การศึกษารูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการภายใต้โครงสร้างการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา: กรณีศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด กรุงเทพฯ: เจริญผล.*
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2541). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับนักเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดิเรก ฤกษ์หว่าย. (2527). *การพัฒนาชนบท*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพิมพ์.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2536). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา* หน่วยที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทวีทอง หงส์วิวัฒน์. (2527). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทัศนีย์ ทองทวีวัฒน์. (2554). *การศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธรรมรส โชติคุณุข. (2536). หน่วยที่ 12 การบริหารแบบมีส่วนร่วม. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา*. นนทบุรี: ศึกษาสาส์น, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธีรพงศ์ คงทอง. (2543). *การถือครองกับการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในเขตอุทยานแห่งชาติ: กรณีศึกษาประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการมนุษย์และสิ่งแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ธีระ รุณเจริญ. (2545). สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. ใน การประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการบริหารการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ วันที่ 23-24 กันยายน 2545
ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตบางนา. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2541). รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ: บทบาทของครอบครัวกับการศึกษา. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- นวลจันทร์ พรณพิจิตร. (2549). การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจบริหารงานโรงเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นภาพร หะวานนท์. (2543). การศึกษาเงื่อนไขความสำเร็จในการดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียน A study of conditions leading to the success of the school committee. ใน โครงการปริญาเอกพัฒนาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- นัยพินิจ คชภักดี. (2545). พัฒนาสมองลูกให้ล้ำเลิศ. กรุงเทพฯ: แพลน พับลิชชิง.
- นิพัทธเวช สืบแสง. (2526). การมีส่วนร่วมของชาวเขาในการพัฒนา ข่าวสารศูนย์วิจัยชาวเขา. ม.ป.ท.
- นริวรรณ พรหมชุม. (2537). การมีส่วนร่วมของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อหมู่บ้านในเขตยากจน จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นเรศ สวัสดิ์. (2542). การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนในและนอกโครงการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 12. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง แก้วนิล. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากลุ่มตัวอย่าง. วารสารวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 22-25.
- บุปผา ศิริศรีมี. (2544). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ประดิษฐ์ จันทน์ไทย. (2542). การศึกษาการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครูในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยุทธ์ ตรีชัย. (2544). การศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประเวศ วะสี. (2544). ศักดิ์ศรีแห่งความเป็นคน ศักยภาพแห่งความสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- ประหยัด พานิชย์ดี. (2542). ศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรีดาวรรณ อินทวิมลศรี. (2541). การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับ กิจกรรมให้บริการชุมชนของ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพฑูริย์ ลิขิตสุนทร. (2543). บทบาทของผู้ปกครองในโรงเรียน. *สานปฏิรูป*, 3(25), 22-23.
- พจน์ เทียมศักดิ์. (2543). ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน. ปริญญานิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2542 ก). การบริหารการศึกษากระทรวงเดียว. ใน *การบริหารการศึกษา กระทรวงเดียว*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2542 ข). บทบาทใหม่ของโรงเรียนตามแนวทางแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. *วิชาการ*, 2(10), 8.
- พรชัย ภาพันท์. (2543). เมื่อโรงเรียนเป็นนิติบุคคล ทุกคนต้องพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลง. *วารสารวิชาการ*, 1, 44.
- พอใจ เรืองฤทธิ์. (2550). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 จังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- พนัส หันนาคินทร์. (2526). *การบริหารบุคลากรในโรงเรียน*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- พัทธา สายหนู. (2541). *ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกของสังคม*. กรุงเทพฯ: เล็คดีไทย.
- พิทักษ์ จอมเมือง. (2541). *การศึกษากการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.*
- ไพรัตน์ เตชะรินทร์. (2527). *นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์การพัฒนา ปัจจุบัน การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา*. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภารการพิมพ์.
- ภิญโญ สาร. (2526). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: อรุณ.
- มนูญ เจริญศรี, ร.ต.อ. (2544). *การมีส่วนร่วมในการแจ้งข่าวอาชญากรรมและความต้องการของผู้บังคับบัญชา ในสังกัดตำรวจภูธรภาค 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2541). *การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษา ประจำโรงเรียนเทศบาล จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- _____. (2547). *การบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม: ประชาชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และราชการ*. กรุงเทพฯ: บั๊ต พอยท์.
- ขงยุทธ บุราสิทธิ์. (2534). *เทคนิคการกระตุ้นชาวบ้านให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน. วารสารพัฒนาชุมชน, 30(2), 66-68.*
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2526). *หลักการพัฒนาชุมชนและพัฒนาชนบท*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทย อนุเคราะห์ไทย.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). *ปฏิวัติการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
- รุ่ง แก้วแดง และปรีชา คัมภีร์ปกรณ์. (2541). *การวางแผนด้านบุคลากร. ใน เอกสารการสอน ชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน หน่วย 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- รุ่งเรือง สุชาภิรมย์. (2544). *ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ไปปฏิบัติในระดับสถานศึกษา: ประสบการณ์จากนานาชาติ. วารสารวิชาการ, 4, 8-19.*
- โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร. (2554). *แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2554*. จันทบุรี: โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร.
- โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์. (2545). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์.

- โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย. (2545). *บทบาทเครือข่ายผู้ปกครอง*. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย.
- วลัยกร สารบุญ. (2555). *ความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันชัย โกมลละสุด. (2549). *ผู้ตรวจราชการกรม โฆษการและผังเมือง*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- วิชัย ยิ่งประเสริฐ. (2549). *การศึกษามหาบัณฑิตของผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). *การบริหาร: หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2542). *สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สิรินทร์รัตน์ ทองปาน. (2544). *รูปแบบและบทบาทการมีส่วนร่วมที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง: ศึกษาเฉพาะกรณี ผู้ปกครองที่เป็นกรรมการ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพฯ*. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). *การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2529). *การบริหารการศึกษาลับปรับปรุง*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สรยุทธ จันสุข. (2553). *การมีส่วนร่วมของประชาชน การพัฒนาชุมชน: กองแผนงาน กรมการพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สมจิตร อุดม. (2547). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา ในภาคใต้*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจิต ชันขวา. (2544). *การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2536). สังคมวิทยา: หลักการศึกษาวิเคราะห์และปฏิบัติงานชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น: คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สายพิน เชื้อชูชาติ. (2541). การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเมศวร พรหมมินทร์. (2544). การศึกษาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด ฉบับพ่อแม่. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สุรพล พุดคำ. (2544). หลักทฤษฎีและการปฏิบัติการบริหารการศึกษา. ใน เอกสารประกอบ การสอน. สพนบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุวัช พานิชวงษ์. (2546). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียนในเขตอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). แนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจัดสอน ศาสนาอิสลาม 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). การบริหาร โรงเรียนตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2543 ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2543 ข). รายงานการวิจัยรูปแบบและพัฒนากิจการการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- _____. (2543 ค). Partnership for Family Involvement in Education. กรุงเทพฯ: กลุ่มงานการ บริการข้อมูลอินเทอร์เน็ต.
- _____. (2544 ก). บทบาทเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครองและครู ในการร่วมพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2544 ข). สาระสำคัญการปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544 ค). *สาระสำคัญที่เกี่ยวกับบทบาทของบิดามารดา*

ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เรียนตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2544 จ). *สรุปข้อคิดเห็นเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครองเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้.* กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *มาตรฐานคุณภาพ*

การศึกษาของสถานศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ: กรมศาสนา.

สำนักนายกรัฐมนตรี. (2546). *ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมือง*

และสังคมที่ดี พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *การวิจัยเชิงนโยบายรูปแบบการบริหารสถานศึกษา*

ขั้นพื้นฐานตามแนว พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมศาสนา.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2543). *รายงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา.* กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูป

การศึกษา.

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2537). หน่วยที่ 7 ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน

ในการบริหารการศึกษา. ใน ประมวลสาระชุดวิชา สัมมนาปัญหาและแนวโน้มการบริหารการศึกษา (หน้า 177-215). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อภิญา เวชชัย. (2544). *รายงานการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนา*

การศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

อุดร บัวสูง. (2550). *การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*

อำเภอตาพระยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). *การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา*

ในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

อรุณ รักธรรม. (2536). *แนวโน้มของทฤษฎีองค์กรในอนาคต: ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและ*

แนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เอื้อจิต หงวนเสียม. (2547). *การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา*

ขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

Arnstein, S. R. (1978). Ladder of citizen participation journal of American. *Institute of Planners,*

36(2), 216-224.

- Barnes, R. A. (1995). African American parents involvement in their children's schooling. *Dissertation Abstracts International*, 55(10), A-3152.
- Berger, E. H. (1995). *Parents as Partners in Education*. New Jersey: Merrill.
- Bruce, E. L. (1999). The role of the elementary principal in school community relation. *Dissertation Abstracts International*, 32(6), 6026-A.
- Cohen, J. & Uphoff, N. T. (1980) *Participations place in rural development: Seeking Clarify through speciticity world development 8*. Cornell University: Roral Development Committee Center for International Studies.
- Comer, J. P. & Haynes, N. M. (1991). Parent involvement in schools: An ecological approach. *The Elementary School Journal*, 91(3), 271-277.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of Psychological Testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Dougla, M. (1970). Some Perspective on the Phenomenon of Participation. *Adult Education Journal*, 20(2), 88-98.
- Dusseldorp, V. D. (1981). *Participation in Planned Development*. New York: Wageninggen.
- Epstein, J. L. (1982). Teachers' Reported Practices of Parent Involvement: Problems and Possibilities. *The Elementary School Journal*, 83(2), 103-113.
- Epstein, J. L. & Becker, H. J. (1982). Parent Involvement: A Survey of Teacher Practices. *The Elementary School Journal*, 83(2), 85-102.
- Epstein, J. L. (1995). *Types of parent involvement and quality of parent involvement affect results for students, parents, and teachers*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- _____. (1997). *School, family, community partnerships: Your handbook for action*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Ervin, P. (1976). *Managing career education programs*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Foster, C. R. (1952). *Psychology for life adjustment*. Chicago: American Psychological Association.
- Foster, Phillips. (1978). *Change in an agricultural village in India: Bhanapur in 1955, 1968 and 1973*. College Park: University of Maryland.

- Glod, S. E. (2000). Community organizing at a neighborhood high school: Promises and dilemmas in building parent-educator partnership and collaborations. *Pro Quest Digital Dissertations*, 60(7), 295.
- Gustavo, W. (1992). *Community Participation proceeding*. Columbia: Habinet.
- Grolnick, S. W. & Slowiaczek, L. M. (1994). Parent's Involvement in Children's Schooling: A Multidimensional Conceptualization and Motivational Model. *Child Development*, 65(7), 237-252.
- Howell, D. V. (1997). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). Belmont, CA: Duxbery Press.
- Hoy, K. W. & Miskel, G. C. (1996). *Educational administration: Theory, research and practice* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hirsch, P. (1990). *Development Dilemmas in Rural Thailand*. New York: Oxford University Press.
- Libby, D. L. (1994). An Hierarchical Model of Academic Achievement as a Function of Students' Socioeconomic Background, Ability, Effort and the Pace and Quality of Classroom Instruction. *Dissertation Abstracts International*, 54(11), 4263-A.
- Marie, H. A. (1998). *School-community relationships: A Namibian case study*. Canada: Alberta University.
- McGregor, Douglas. (1960). *The human Side of Enterprise*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Segiovanni. (2004). *Educational Governance and Administration*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Shadid, W. (1982). *Access and participation a theoretical approach in participation of the poor in development*. New York: McGraw-Hill.
- United Nations. (1981). Department of international economic and social affairs. In *Popular Participation as a Strategy for Promoting Community Level Action and National Development Report of the meeting or the Adhoc Group of Expert, Headquarter from May (pp. 22-26)*. New York: United Nations.
- Wallin, J. (2003, January-April). Improving School Effectiveness. *ABAC Journal*, 23(1), 55-63.
- Whang, I. J. (1981). *Management of Rural Change in Korea*. Seoul: Seoul National University Press.

Whitmann, R. F. & Boase, P. H. (1983). *Speech Communication: Principles and Contexts*.

New York: Macmillan Publishing.

William Erwin. (1976). *Participation Management: Concept, Theory and Implementation*.

Atlanta, Ga: Georgia State University

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University