

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 17 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าโดยลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในเรื่องนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
จำนวน 47 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อสอบถามการมีส่วนร่วม
ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนแก่งหางแมว
พิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 17 ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการ
บริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณ
ค่า 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ศึกษาค้นคว้า ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 และรายละเอียดวัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถาม เพื่อสอบถามการมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

3. ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการ แนวคิด องค์ประกอบเพื่อนำมาจัดทำนิยามศัพท์เฉพาะ และนำนิยามศัพท์เฉพาะมาเป็นแนวทางในการสร้างข้อคำถาม

4. พัฒนาแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ใช้ในการรวบรวมข้อมูลการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

5. นำร่างแบบสอบถาม เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อตรวจสอบเนื้อหาและภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

6. นำร่างแบบสอบถาม ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือสำหรับงานวิจัย จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

- | | |
|---|---------------------------------|
| 6.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม | อาจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรม |
| | การบริหารและผู้นำทางการศึกษา |
| | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 6.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ | อาจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรม |
| | การบริหารและผู้นำทางการศึกษา |
| | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |

6.3 นายพรต สุภาพงษ์

ผู้อำนวยการ โรงเรียน

แก่งหางแมวพิทยาคาร

อ.แก่งหางแมว จ.จันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 17

7. นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม แล้วนำไปจัดพิมพ์เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

8. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำมาหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try Out) โดยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนวังไม้แดง อำเภอแก่งหางแมว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกของแต่ละข้อของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ผลการหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ พบว่า อยู่ระหว่าง .30 ถึง .71 ซึ่งเป็นค่าอำนาจจำแนกที่ยอมรับได้ และนำไปหาความเชื่อมั่น

9. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .95

10. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วไปเก็บข้อมูลในโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการขอความร่วมมือจากครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ขออนุญาตจากศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการแจกแบบสอบถามให้ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาด้วยตนเอง และเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง

การจัดกระทำข้อมูล

1. ได้รับแบบสอบถาม กลับคืนและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม มีความสมบูรณ์ จำนวน 47 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
2. นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนน โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 23-24)

มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด ให้	5 คะแนน
มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากให้	4 คะแนน
มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางให้	3 คะแนน
มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยให้	2 คะแนน
มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุดให้	1 คะแนน
3. นำคะแนนที่ได้หาค่าทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์สภาพทั่วไปของข้าราชการครูและคณะกรรมการสถานศึกษา จำแนกตามการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา โดยใช้ ความถี่และค่าร้อยละ เสนอในรูปแบบตาราง
2. วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายด้านและโดยรวม เสนอในรูปแบบตาราง
3. นำผลการวิเคราะห์ทางสถิติ (ค่าเฉลี่ย) มาแปลผลดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 23-24)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 แปลความหมายว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 แปลความหมายว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
 ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 แปลความหมายว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 แปลความหมายว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
 ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 แปลความหมายว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย

1. การวิเคราะห์หัตถุประสงค์ข้อ 1 “เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17” ใช้คะแนนเฉลี่ยของประชากร (μ) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา โดยใช้ Effect Size (E.S.) และแปลความหมายค่าความแตกต่าง ดังนี้ โฮเวล (Howell, 1997, p. 217)

0.00-0.19	หมายความว่า	ไม่แตกต่าง
0.20-0.49	หมายความว่า	แตกต่างน้อย
0.50-0.79	หมายความว่า	แตกต่างปานกลาง
0.80 ขึ้นไป	หมายความว่า	แตกต่างมาก