

บรรณานุกรม

- กฤษณ์ โกมลศิริ. (2547). การสื่อสารภายในองค์กร...ใครว่าไม่สำคัญ?. *อีลีคเตอร์*, 16(4), 30.
- กอบกาญจน์ วงศ์วิสิทธิ์. (2551). *ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย. (2553). *ภาพรวมการประกอบกิจการ*. เข้าถึงได้จาก
http://www.ieat.go.th/ieat/index.php?option=com_content&view=article&id=485&Itemid=253&lang=th
- เกศินี บำรุงไทย. (2554). *การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- คณะกรรมการวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. (2550). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต. (2550). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรังสิต
- คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2551). *ภาษากับการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- จอมขวัญ หลาวเพ็ชร. (2546). การสื่อสารในองค์กรล้ม องค์กรไม่เหลือ !. *อินดัสเทรียลเทคโนโลยี รีวิว (Industrial technology review)*, 10(15), 168-174.
- จิตรา บรรโลมชน. (2545). *การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษแบบอิสระของนักเรียนไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย*. เข้าถึงได้จาก
<http://service.christiab.ac.th/rdc/html/abstract1.html>
- จุไรรัตน์ ลักษณศิริ และบายน อิมสารบุญ. (2548). *ภาษากับการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: พี เพรส.
- ดวงใจ ไทยอุบุญ. (2552). *ทักษะการเขียนภาษาไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงใจ ไทยอุบุญ และกวิสรา รัตนกร. (2538). *ภาษาไทย 1* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ถนอมศรี เจนวิธิสุข. (2552). *การศึกษาข้อผิดพลาดซ้ำซากในการเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยคของนักศึกษาหลักสูตรสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลชั้นปีที่ 3*. เข้าถึงได้จาก
http://202.28.199.3/tdc/browse.php?option=show&browse_type=subject&subjid=2648&doc_type=0&display=list_subject&q=%C7%A7%A8%C3

ปิยวดี ผ่องใส. (2554). การสอนคำกริยาวลีโดยใช้เพลงภาษาอังกฤษ. อุบลราชธานี:

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

พนิตนาฏ ชูฤกษ์. (2552). เขียนอังกฤษให้เป็น-ไม่เห็นยาก. นนทบุรี: โรงเรียนสอนภาษา

อ.พนิตนาฏ

พิรพัฒน์ ยางกลาง. (2556). กริยาวลีในภาษาอังกฤษ. วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 35(1), 144-145.

ภัทรี รัตนมณฑ. (2546). การใช้ภาษาอังกฤษของพนักงานไทยต่อการปฏิบัติงานในบริษัทต่างชาติ :

กรณีศึกษาบริษัท อีทีเอ (ประเทศไทย) จำกัด. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตร์

มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารทั่วไป, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2540). ภาษากับการสื่อสาร

(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2552). เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร หน่วยที่

1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 12). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2553). พจนานุกรมศัพท์ภาษาศาสตร์: ภาษาศาสตร์ประยุกต์ฉบับ

ราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

รุ่งรัตน์ ชัยสำเริง. (2546). การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เลิศ เกษรคำ. (2551). ไวยากรณ์และเทคนิคภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

วรรณรัตน์ ศรียาภักย์. (2551). การเขียนเชิงราชการ หนังสือราชการ รายงานการประชุม ภาษาไทย

และภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 3) นนทบุรี: สัมปชัญญะ.

วรวิทย์ ภัคดีบุรุษ. (2552). ศิลปะการใช้ภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2541). คู่มือการวิจัย: การวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สมพร มั่นตะสูตร แพ่งพิพัฒน์. (2540). การเขียนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (2556). รายงานประจำปี 2555. เข้าถึงได้จาก

http://www.boi.go.th/upload/content/THAILAND%20AN%20ASIAN%20HUB,A%20WORLD%20OF%20OPPORTUNITY%202012_33763.pdf

สุริพันธ์ เทพอด. (2543). การวิเคราะห์ลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนักเรียน

หุนนก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเศรษฐเสถียร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร

มหาบัณฑิต, สาขาภาษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

- อัญชลี ทองอม. (2541). *พัฒนาการเขียน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
- Arakkitsakul, Y. (2008). *An error analysis of present perfect tense case study of freshman students at North Bangkok College: Academic Year 2008*. Retrieved from <http://webadmin.northbkk.ac.th/dept/researchoffice/pdf/06.pdf>
- Bennui, P. (2008). *A study of L1 interference in the writing of Thai EFL student*. Retrieved from <http://www.melta.org.my/modules/tinycontent/Dos/PairoteBennui2008.pdf>
- Bootchaui, T. (2008). *An analysis of errors in academic English writing by a group of first-year Thai graduates majoring in English*. Bangkok: Graduate School Kasetsart University.
- Brown, H. D. (2000). *Principles of Language Learning and Teaching*. New York: Longman.
- Burt, M. Y. & Kipasky, C. (1972). *The gooficon. A repair manual for English*. Rowley, Mass: Newbury House.
- Chakorn, O. (2005). Analysis of lexico-grammatical errors of Thai business people in their English business correspondence. *NIDA Language and Communication Journal*, 10(10), 101-126.
- Corder, S. P. (1985). *Error analysis and interlanguage*. Hong Kong: Oxford University Press.
- Dulay, H. C., Burt, M. K., & Krashen, S.D. (1982). *Language two*. Oxford: Oxford University Press.
- Ellis, R. (1987). *The study of second language acquisition*. China. Oxford University Press.
- Hasyim, S. (2002). Error analysis in teaching of English. *The Journal of Institute of Research & Community Outreach - Petra Christian University*, 4(1), 42-50.
- Hourani, T. M. Y. (2008). *An analysis of the common grammatical errors in the English writing made by 3rd secondary make students in the eastern cost of the UAE*. Retrieved from <http://bspace.buid.ac.ae/bitstream/1234/225/1/20050055.pdf>
- Jiranapakul, M. (1996). *A survey of language needs for communication by Thai engineers*. Bangkok: Mahidol University.
- Kafipour, R. & Khaojasteh, R. (2011). The study of morphological, syntactic, and semantic errors made by native speakers of Persian and English children learning English. *Studies in Literature and Language*, 3(3), 109-114.

- Kafipour, R. & Khaojasteh, R. (2012). A comparative taxonomy of errors made by Iranian undergraduate learners of English. *Theory and Practice in Language Studie*, 8(1), 18-24.
- Lado, R. (1957). *Linguistics across cultures : Applied linguistics for language teachers*. Michigan: The University of Michigan Press.
- Leonia, A. M. (2010). *An investication on self-reported writing problem and actual writing deficiencies of EFL learners in the beginners' level*. Retrieved from http://www.tesol-journal.com/images/PDF/2010/vol%202/A3V2_TESOL.pdf
- Lorincz, K. & Gordon, R. (2012). Difficulties in learning prepositions and possible solutions. *Linguistic Portfolios*, 1(14), 1-4.
- Maria, R. C. (2010). *An erroor analysis of the use of past tense in a recount paragraph by the eight graders od SMP Negril Jiwan medium*. Semarang: State University of Malang.
- McCormick, C. (2013) *Countries with better English have better economies*. Retrieved from <http://blogs.hbr.org/2013/11/countries-with-better-english-have-better-economies/>
- Ning, M. (2012). Implications of interlanguage error analysis and research on English language testing and teaching. *Theory and Practice in Language Studies*, 2(2), 4-7.
- Norrish, J. (1983). *Language learners and their errors*. London: Macmillan Press.
- Numbenjapol, P. (1996). Uses of English in business and English language proficiency levels of Kasetsart University graduates employed in the business sector. *Kasetsart Journal: Social Scice*, 17(2), 149-159.
- Permadi, M. B. (2012). *Grammatical accuracy in the promotion media of tourism in Batu- east Java*. Retrieved from <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/sastra-inggris/article/view/19366>
- Pholthee, P. (2009). An analysis of errors regarding verbs, tenses, and aspects in Thai graduate students' academic writing. *Humanities Journal*, 16(2), 191-204.
- Ply, M. S. & Winchell, D. H. (1989). *Writer, audience, subject: bridging the communication gap*. Oxford: Scott, Foreman.
- Politzer, R. & Ramiraz, A. (1973). An error analysis of the spoken English of Mexican-American pupils in a bilingual school and a monolingual school. *Language Learning*, 23(1), 38-61.

- Richard, J. (1971). *Error analysis and second language strategies*. Retrieved from http://eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfpb=true&_&ERICExtSearch_SearchValue_0=ED048579&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=ED048579
- Robinson, A. (1999). *The story of writing*. London: Thames & Hudson.
- Robinson, T. & Modrey, L. (1986). *Active writing*. Boston: Heinle & Heinle.
- Rodpechprai, S. & Tapinta, P. (2010). An analysis of errors in the use of verbs of feeling: A case study of Thai college students at Kasetsart University. *Journal of Social Sciences and Humanities, Kasetsart University*, 17(1), 132-144.
- Sampson, G. (1985). *Writing systems: A linguistic introduction*. Stanford: Stanford University Press.
- Smith, N. (2004). *Chomsky: ideas and ideals*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sopon, J. (2001). *A survey of the needs for the English language by Thai engineers in the electronics manufacturing*. Bangkok: University of the Thai Chamber of Commerce.
- Subramaniam, K. (2009). Errors analysis of the written English essays of secondary school students in Malaysia: A case study. *European Journal of Social Sciences*, 8(3), 482-483.
- Suraprajit, P. (2012). *An analysis of grammatical errors in emails for freight forwarding business*. Master's thesis, English for Communication, Faculty of Humanities and School Sciences., Burapha University.
- Tan, H. (2011). *Study of EFL learners writing errors and instructional strategies: General education, Kun Shan University*. Retrieved from [http://ir.lib.ksu.edu.tw/bitstream/987654321/3052/1/96%E8%AB%96%E6%96%87%E7%8D%8E%E5%8A%A9%E8%AD%9A%E6%83%A0%E7%B6%BF%E8%80%81%E5%B8%AB\(Writing%20Errors\).pdf](http://ir.lib.ksu.edu.tw/bitstream/987654321/3052/1/96%E8%AB%96%E6%96%87%E7%8D%8E%E5%8A%A9%E8%AD%9A%E6%83%A0%E7%B6%BF%E8%80%81%E5%B8%AB(Writing%20Errors).pdf)
- Watcharapunyawong, S. & Usaha, S. (2012). Thai EFL students' writing errors in different text types: Thai of the first language. *English Language Teaching*, 6 (1), 67-78.
- Zheng, C. & Park, T. (2013). An analysis of errors in English writing made by Chinese and Korean university students. *Theory and Practice in Language Studies*, 3(8), 1342-1351.