

บรรณานุกรม

- กรมพลศึกษา. (2556). จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- คุณัตว์ พิภพรชัยกุล. (2549). อิทธิพลของลักษณะเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีต่อแรงจูงใจในการ
วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา, 1(1), 17 - 28.
- ชานนท์ อนุบัน. (2551). ระดับความวิตกกังวลของนักกีฬาเรือพายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 35. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิชัยณรงค์ กงแก้ว. (2550). ระดับความวิตกกังวลและวิธีจัดการความวิตกกังวลของนักกีฬา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการแข่งขันกีฬา
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33. วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่, 9(1), 57 - 72.
- ภาพัชร คำนึ่ง. (2553). ความวิตกกังวลตามสถานการณ์ของนักกรีฑาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 26. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐสัญญา นามหาชัย. (2551). การศึกษาและเปรียบเทียบระดับของความวิตกกังวลตาม
สถานการณ์ในกีฬารักบี้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นางลักษณ วิรัชชัย. (2542). ไมเดลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นารัตต์ โกมารทัต และชัชชัย โกมารทัต. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเล่นกับ
ความสำเร็จในการแข่งขันของนักกีฬาแบดมินตัน. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและ
สุขภาพ, 13(3), 6 - 20.
- นภาพร ทัศนัยนา. (2548). คัมภีร์ผู้ฝึกสอนแบดมินตัน. นครศรีธรรมราช: โครงการศูนย์กีฬาและ
สุขภาพ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- นพรัตน์ เอี่ยมอดุง. (2539). การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬา
สุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร. (2546). จิตวิทยาการกีฬาและลักษณะการเป็นผู้นำสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา
วอลเลย์บอล. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬา, 4(40), 27 - 29.

- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่า. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 3(5), 12 - 14.
- ลัดดา เรืองมโนธรรม. (2551). *การกลัวความล้มเหลวกับการตั้งเป้าหมายความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา*. เชียงใหม่: การกีฬาแห่งประเทศไทย ศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 5 เชียงใหม่.
- ลัดดา พันธุ์กำเนิด และนฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร. (2549). ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของการกลัวความล้มเหลว การรับรู้ความสำคัญของการแข่งขัน และความวิตกกังวลก่อนการแข่งขันในนักกีฬาเยาวชน. *วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา*, 4(1), 37 - 49.
- วนิชา ศรีตะปัญญะ. (2551). *ความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนกีฬาต่อพฤติกรรมการสอนของผู้ฝึกสอนกีฬา*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการออกกำลังกายและการกีฬา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วนิชา ศรีตะปัญญะ, นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร, เสกสรรค์ ทองคำบรรจง และสืบสาย บุญวีรบุตร. (2557, กันยายน - ธันวาคม). การพัฒนาแบบสอบถามสัมพันธภาพของผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา เป็นฉบับภาษาไทย. *วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา*, 6(3).
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย: เรื่องง่าย ๆ ที่บางครั้งก็พลาดได้. *ข่าวสารวิจัยการศึกษา*, 18(3), 8 - 11.
- ศักดิ์รินทร์ ธรรมวงศ์. (2548). *ความวิตกกังวลตามสถานการณ์โดยใช้แบบทดสอบ CSAI - 2R ที่เข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 32*. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิลปชัย สุวรรณธาดา. (2533). *การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว: ทฤษฎีและปฏิบัติการ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2536). *การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักมวยไทยอาชีพ*. ปรินญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ กาญจนกิจ และสมหญิง จันทุไทย. (2542). *จิตวิทยาการกีฬา แนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทน์เอม. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สุพัชรินทร์ ปานอุทัย และณฤพณ์ วงศ์จตุรภัทร. (2551). การพัฒนาและวิเคราะห์องค์ประกอบแหล่งความเชื่อมั่นทางการกีฬาของนักกีฬาระดับอุดมศึกษาไทย. *วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา*, 1(6), 82 - 97.
- สุภมาส อังศุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ และรัชณีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. (2554). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- สุวิมล ตีรกานนท์. (2553). การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สืบสาย บุญวีรบุตร. (2541). จิตวิทยาการกีฬา. ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์.
- อุทุมพร จามรมาน. (2537). การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พันนี้พับบลิชซิ่ง.
- Abrahamsen, F. E., Roberts, G. C., & Pensgaard, A. M. (2008). Achievement goals and gender effects on multidimensional anxiety in national elite sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 9, 449 - 464.
- Amorose, A. J., & Horn, T. S. (2000). Intrinsic motivation: Relationships with collegiate athletes gender, scholarship status and perceptions of their coaches' behavior. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 22, 63 - 84.
- _____. (2001). Pre - to post-season changes in the intrinsic motivation of first - year college athletes: Relationships with coaching behavior and scholarship status. *Journal of Applied Sport Psychology*, 13, 355 - 373.
- Andersen, M. B. (2005). *Sport psychology in practice*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Baker, J., Cote, J., & Hawes, R. (2000). The relationship between coaching behaviors and sport anxiety in athletes. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 3(2), 110 - 119.
- Balduck, A. L., & Jowett, S. (2010, October). Psychometric properties of the Belgian coach version of the Coach - Athlete Relationship Questionnaire (CART-Q). *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 20(5), 779 - 86.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191 - 215.

- Bollen, K. A. (1989). *Structural equation with latent variables*. Canada: John Wiley & Sons.
- Boonveerabut, S. (1993). *Relationship between sport competitive achievement orientations and coaching behavior preferences among young male athletes in Thailand*. Doctoral dissertation, Oregon State University.
- Bosnar, K., & Balent, B. (2009). Uvod u psihologiju sporta: Prirunik za sportske trenere. In *Introduction to psychology of sports: Manual for sports coaches*. Zagreb, Croatian: Odjel za izobrazbu trenera drustvenog veleucilista u zagrebu i kinezioloski fakultet sveucilista u zagrebu.
- Brislin, R. W. (1986). The wording and translation of research instruments. In W. J. Lonner, & J. W. Berry (Eds.), *Field methods in cross-cultural research* (pp.137 - 164). Beverly Hills, CA: Sage.
- Brown, T. A. (2006). *Confirmatory factor analysis for applied research*. New York: The Guilford Press.
- Byrne, B. M. (2012). *Structural equation modeling with mplus: Basic concepts, applications and programming*. New York: Taylor & Francis Group, LLC.
- Chelladurai, P. (1990). Leadership in sports: A review. *International Journal of Sport Psychology*, 21, 328-354.
- Chelladurai, P., & Carron, A. V. (1983). Athletic maturity and preferred leadership. *Journal of Sport Psychology*, 5, 371 - 380.
- Chelladurai, P., & Saleh, S. D. (1978). Preferred leadership in sports, Canadian. *Journal of Applied Sport Sciences*, 3, 87 - 92.
- _____. (1980). Dimensions of leader behavior in sports: Develment of a leadership scale. *Journal of Sport Psychology*, 2, 34 - 45.
- Cox, R. H. (2002). *Sport psychology: Concepts and applications* (5th ed.). New York: WCB McGraw - Hill.
- Cox, R. H. (2005). *Psihologija sporta - koncepti i primjene*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

- Cox, R. H., Martens, M. P., & Russell, W. D. (2003). Measuring anxiety in athletics: The revised competitive state anxiety inventory - 2. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 25, 519 - 533.
- Dexter, D. J. (2002). An analysis of the perceived leadership styles and levels of satisfaction of selected junior college athletic directors and head coaches. *The Sport Journal*, 5(2).
- Duda, J. L., & Hall, H. K. (2001). Achievement goal theory in sport: Recent extensions and future directions. In R. Singer, H. Hausenblas, & C. Janelle (Eds.), *Handbook of sport psychology* (2nd ed., pp. 417 - 443). New York: Wiley.
- Dunn, J., & Dunn, J. C. (2001). Relationships among the sport competition anxiety scale, and the collegiate hockey worry scale. *Journal of Applied Sport Psychology*, 13(4), 411 - 429.
- Erle, F. (1981). *Leadership in competitive and recreational sport*. Unpublished Master's thesis, University of Western Ontario, London.
- Eubank, M., Collins, D., & Smith, N. (2000). The influence of anxiety direction on processing bias. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 22, 292 - 306.
- Farshad, T., Behzad, S., & Jasem, M. (2013). Validation of an Instrument for Measuring Coach - Athlete Relationship in Iranian Sport Leagues. *Adv. Environ. Biol.*, 7(14), 4667 - 4670.
- Ferrer, C. E., & Weiss, M. R. (2002). Cross - validation of a model of intrinsic motivation in physical education with students enrolled in elective courses. *Journal of Experimental Education*, 71, 41 - 65.
- Friedman, S. B. (2003). *The relationship between anxiety and self - perceived competence in children*. Retrieved from <http://digitalcommons.pace.edu/dissertations/AAI3065646>
- Hair, J. F., Back, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis: A global perspective*. Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Harter, S. (1982). The perceive competence scale for children. *Child Development*, 53(1), 87 - 97.

- Harwood, C. G., Cumming, J., & Hall, C. (2003). Imagery use in elite youth sport participants: Reinforcing the applied significance of achievement goal theory. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 3, 292 - 300.
- Heider, F. (1944). Social perception and phenomenal causality. *Psychological Review*, 51, 358 - 374.
- Horn, T. S. (2002). Coaching effectiveness in the sport domain. In T. S. Horn (Ed.), *Advances in sport psychology 2* (pp. 309 - 354). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Horn, T., & Carron, A. V. (1985). Compatibility in coach-athlete relationship. *Journal of Sport Psychology*, 7, 137 - 149.
- Huang, C. J., Wang, P. T., & Hsu, C. Y. (2004). *The influence of athletes' attributes on source of sport confidence*. Retrieved from the Chinese Electronic Periodical Services.
- Huguet, S., & Philippe, R. A. (2011). A case study of the emotional aspects of the coach - athlete relationship in tennis. *International Journal of Sport Psychology*, 42, 24 - 39.
- Jagacinski, C. M., & Strickland, O. J. (2000). Task and ego orientation: The role of goal orientations in anticipated affective reactions to achievement outcomes. *Learning and Individual Differences*, 12, 189 - 208.
- Jowett, S. (2003). When the honeymoon is over: A case study of a coach - athlete relationship in crisis. *The Sport Psychologist*, 17, 444 - 460.
- Jowett, S. (2005 a). On enhancing and repairing the coach - athlete relationship. In S. Jowett & M. Jones (Eds.), *The psychology of coaching*. Division. Leicester: The British Psychological Society.
- _____. (2005 b). The coach - athlete partnership. *The Psychologist*, 18, 412 - 415.
- Jowett, S., & Cockerill, I. M. (2002). Incompatibility in the coach - athlete relationship. In I. M. Cockerill (Ed.), *Solutions in sport psychology* (pp. 16 - 31). London: Thomson Learning.

- Jowett, S., & Cockerill, I. M. (2003). Olympic medalists' perspective of the athlete - coach relationship. *Psychology of Sport and Exercise*, 4, 313 - 331.
- Jowett, S., & Meek, G. A. (2000). The coach - athlete relationship in married couples: An exploratory content analysis. *The Sport Psychologist*, 14, 157 - 175.
- Jowett, S., & Ntoumanis, N. (2004). The Coach - Athlete Relationship Questionnaire (CART-Q): Development and initial validation. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 14, 245 - 257.
- Jowett, S., & Poczwardowski, A. (2007). Understanding the Coach - Athlete Relationship. In E. N. S. Jowett & Y. D. Lavallee (Eds.), *Social psychology in sport*, (pp. 3 - 14). Champaign IL: Human Kinetics.
- Jowett, S., Paull, G., & Pensgaard, A. M. (2005). Coach - athlete relationship. In J. Taylor & G. S. Wilson (Eds.), *Applying sport psychology: Four perspectives*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Kline, R. B. (2005). *Principles and practice of structural equations modeling* (2nd ed.). New York: The Guilford Press.
- LaVio, N. M. (2004). Dimensions of closeness and conflict in the coach - athlete relationship. In *Paper presented at the meeting of the association for the advancement of applied sport psychology, Minneapolis, MN*. n.p.
- Lee, S. Y. (2007). *Structural equation modeling: A bayesian approach*. Canada: John Wiley & Sons.
- Mageau, A., & Vallerand, J. (2003). The coach - athlete relationship: A motivational model. *Journal of Sports Sciences*, 21(11), 883 - 904.
- Marcus, K., Edward, H., & John, B. (2005). College students motivation for physical activity. *Journal of American College Health*, 54(2), 87 - 94.
- Martens, R. (2004). *Successful coaching* (3rd ed.). United States: Human Kinetics.
- Martens, R., Burton, D., Rivkin, F., & Simon, J. (1980). *Reliability and validity of the Competitive State Anxiety Inventory (CSAI)*. In C. H. Nadeau, W. C. Halliwell, K. M. Newell, & G. C. Roberts (Eds.), *Psychology of motor behavior and sport - 1979* (pp. 91 - 99). Champaign, IL: Human Kinetics.

- Martens, R., Vealey, R. S., & Burton, D. (1990). *Competitive anxiety in sport*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Mcclelland, D. C. (1961). *The achievement society*. NY: Free Press.
- Morris, T., & Summers, J. (2004). *Sport psychology: Theory, applications and issues*. Australia: John Wiley & Sons.
- Mottaghi, M., Atarodi, A., & Rohani, Z. (2013). The relationship between coaches' and athletes' competitive anxiety, and their performance. *Iran Journal Psychiatry Behavior Sciences*, 7(2), 68 - 76.
- Nicholls, J. (1989). *The competitive ethos and democratic education*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Ommundsen, Y., & Vaglum, P. (1991). Soccer competition anxiety and enjoyment in young boy players. *International Journal of Sport Psychology*, 22(1), 35 - 49.
- Pensgaard, A. M., & Roberts, G. C. (2002). Elite athletes' experiences of the motivational climate: The coach matters. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 12(1), 54 - 59.
- Petz, B. (2005). *Psychological dictionary*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Philippe, R. A., Sagar, S. S., Huguet, S., Paquet, Y., & Jowett, S. (2011). From teacher to friend: The evolving nature of the Coach - Athlete Relationship. *International Journal of Sport Psychology*, 42, 1 - 23.
- Poczwardowski, A. (1997). *Athletes and Coach: An exploration of their relationship and its meaning*. Unpublished doctoral dissertation, University of Utah, Salt Lake City.
- Poczwardowski, A., Barott, J. E., & Henschen, K. P. (2002). The athlete and coach: Their relationship and its meaning, results of an interpretive study. *International Journal of Sport Psychology*, 33(1), 116 - 140.
- Price, M. S., & Weiss, M. R. (2012). Remove from marked records relationships among coach burnout, coach behaviors, and athletes' psychological responses. *Sport Psychologist*, 14(4), 391 - 409.

- Roberts, C., Kleiber, A., & Duda, L. (1981). An analysis of motivation in children's sport: The role of perceived competence in participation. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 3(3), 206 - 216.
- Robin, S., Lucinda, A., William, C., & Christy, A. (2008). Influence of perceived coaching behaviors on burnout and competitive anxiety in female college athletes. *Journal of Applied Sport Psychology*, 10(2), 297 - 318.
- Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (2010). *A beginner's guide to structural equation modeling* (3rd ed.). New York: Taylor and Francis Group, LLC.
- Sewell, D., & Edmondson, A. (1996). Relationships between field position and pre-match competitive state anxiety in soccer and field hockey. *International Journal of Sport Psychology*, 27, 159 - 172.
- Spielberger, C. D. (1972). Conceptual and methodological issues in anxiety research. In C. D. Spielberger (Ed.), *Anxiety: Current trends in theory and research* (pp. 481- 492). New York: Academic Press.
- Theodorakis, N., & Gargalianos, D. (2003). Leadership and power: Two important factors for effective coaching. *International Sports Journal*, 1(7), 150 - 154.
- Tojari, F., Soheili, B., & Manouchehri, J. (2013). Validation of an instrument for Measuring Coach - Athlete Relationship in Iranian sport leagues. *Adv. Environ. Biol.*, 7(14), 4667 - 4670.
- Vealey, R. S., & Chase, M. A. (2008). Self-confidence in sport. In T. S. Horn (Ed.), *Advances in sport psychology* (pp. 66 - 97). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Vealey, R. S., Hayashi, S. W., Garner, H. G., & Giacobbi, P. (1998). Source of sport confidence: Conceptualization and instrument development. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 20, 54 - 80.
- Weiss, M. R., Amorose, A. J., & Wilko, A. M. (2009). Coaching behaviors, motivational climate, and psychosocial outcomes among female adolescent athletes. *School of Kinesiology, University of Minnesota, Minneapolis*, 21(4), 475 - 92.

- Weiss, M. R., & Ferrer, C. E. (2002). Motivational orientations in sport. In T. S. Horn (Ed.), *Advances in sport psychology* (2nd ed., pp. 101 - 183). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Woodman, T., & Hardy, L. (2003). The relative impact of cognitive anxiety and self-confidence upon sport performance: A meta-analysis. *Journal Sports Sciences*, 21(6), 443 – 457.
- Wylleman, P. (2000). Interpersonal relationships in sport: Uncharted territory in sport psychology research. *International Journal of Sport Psychology*, 31, 555 - 572.
- Yang, S. X., & Jowett, S. (2012). Psychometric properties of the Coach - Athlete Relationship Questionnaire (CART-Q) in seven countries. *Psychology of Sport and Exercise* 01/2012, 13(1), 36 - 43.