

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนานั่งสื่อขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/ว ๒๓๘๘

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ด้วย นางสาวนางรุ่งฤดี แกล้วกลาด นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๕๕๒๑๐๕๒ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๕๘๑๑

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

เรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน.....

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
สำหรับการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหาร
สถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1” ข้อมูลที่ได้จากความคิดเห็นของท่านมีค่าต่อการวิจัยในครั้งนี้และเป็น
ประโยชน์อย่างมากต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จึงขอความร่วมมือให้ท่านตอบแบบสอบถามครบทุกข้อตาม
ความเป็นจริง

แบบสอบถามนี้ ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร
สถานศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทหน้าที่ 12 ด้าน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามบทบาทหน้าที่ 12 ด้าน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือและความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบ
แบบสอบถามเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางรุ่งฤดี แคล้วคลาด

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและ
แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบ (Check List) เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ
แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร
สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ตามบทบาทหน้าที่ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทหน้าที่ 12 ด้าน โดยแบบสอบถามแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale) มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

5 หมายถึง มีระดับสภาพหรือปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับสภาพหรือปัญหาอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีระดับสภาพหรือปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับสภาพหรือปัญหาอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีระดับสภาพหรือปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบทบาทหน้าที่ 12 ด้าน

ขอขอบคุณอย่างสูงในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

นางรุ่งฤดี แคล้วคลาด

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ☐ ผู้แทนครู
- ☐ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. วุฒิกการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาตรีขึ้นไป

3. ขนาดสถานศึกษาที่ท่านเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา

- ☐ โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน
- ☐ โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน
- ☐ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทหน้าที่ 12 ด้าน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทั้ง 2 ด้าน คือ ระดับสภาพปัจจุบันและระดับปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของท่านตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมายเพียงด้านละ 1 ช่องเท่านั้น มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยกำหนดเกณฑ์ไว้ 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับสภาพหรือปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับสภาพหรือปัญหาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีระดับสภาพหรือปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับสภาพหรือปัญหาอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับสภาพหรือปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ตอนที่ 3

แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ตามบทบาหน้าที่
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาหน้าที่ 12 ด้าน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามบทบาทหน้าที่ 12 ด้าน

1. ด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

2. ด้านการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

Blank handwriting practice lines.

3. ด้านการให้ความเห็นชอบการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ
ท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามของสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ด้านการส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. ด้านการเสนอแนวทางและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ
งบประมาณ บุคคล และการบริหารทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และสืบสานวัฒนธรรมของชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. ด้านการให้ความเห็นชอบการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. ด้านแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. ด้านการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกรายชื่อและความเชื่อมั่นทั้งฉบับ

ตารางที่ 43 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ของเครื่องมือที่ใช้ในการทำ
การวิจัยสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
	สภาพปัจจุบันในการมีส่วนร่วม		ปัญหาในการมีส่วนร่วม
1	.76	1	.69
2	.67	2	.60
3	.54	3	.78
4	.54	4	.64
5	.66	5	.49
6	.70	6	.54
7	.77	7	.66
8	.75	8	.70
9	.35	9	.77
10	.39	10	.75
11	.68	11	.35
12	.50	12	.39
13	.59	13	.59
14	.22	14	.37
15	.59	15	.24
16	.42	16	.40
17	.49	17	.54
18	.35	18	.63
19	.63	19	.56
20	.64	20	.67
21	.68	21	.54
22	.62	22	.54
23	.32	23	.66
24	.67	24	.50
25	.73	25	.69

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
	ปัญหาในการมีส่วนร่วม		ปัญหาในการมีส่วนร่วม
26	.69	26	.43
27	.81	27	.28
28	.75	28	.28
29	.60	29	.35
30	.56	30	.59
31	.67	31	.42
32	.71	32	.49
33	.71	33	.35
34	.63	34	.63
35	.69	35	.64
36	.53	36	.69

หมายเหตุ 1. สภาพปัจจุบันในการมีส่วนร่วมมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .97

2. ปัญหาในการมีส่วนร่วมมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .94