

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/๑๕๐

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๖ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ว่าที่ ร.ต.สุทธิพล ห้วยทราย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องรูปแบบ ความเสี่ยงด้านการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.สร สุนทรายุทธ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๓๘-๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐๓๘-๗๔๕-๘๑๑

ผู้วิจัย ๐๘๗-๕๑๕-๕๕๓๗

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายอำนาจ เดชสุภา ผู้อำนวยการ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
2. นายโกศล กิตินรินทร์กุล รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
3. นายชาติชาย พิกสุวรรณ ผู้อำนวยการ โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”
4. นางปราณี ปั่นบัว ผู้อำนวยการ โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล
5. นายอำนาจ ภัคดิเสนาหา ผู้อำนวยการ โรงเรียนดัดดรุณี
6. ดร.วีระชัย ตนานนท์ชัย ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
7. นางรุจิรดา วรรณศิริ ผู้อำนวยการ โรงเรียนสนามชัยเขต
8. นายบุญชู หวังปัด ผู้อำนวยการ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
9. นายกิตติศักดิ์ ชาญอักษร ผู้อำนวยการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
สมุทรปราการ
10. นางสาวอารีย์ ธงชัยภูมิ ผู้อำนวยการ โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
11. นางจิราวรรณ วิรัชกุล หัวหน้างานแนะแนว โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
12. นายองค์การ กอน้อย หัวหน้างานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนามชัยเขต
13. นายมานิต คงเจริญ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”
14. นางสุภาพร อธิธิโชติ หัวหน้างานแนะแนว โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล
15. นางสาวรัตนภรณ์ เจษฎาฉัตร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนดัดดรุณี
16. นายโสภณ มหาบุญ อนุกรรมการกิจการนักเรียน โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
17. นายพชร นาวัฒน์ ครูแนะแนว โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
18. นางมัลลิกา เอียงพงษ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักเรียน
โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
19. นางสาวธิดารัตน์ รอดทุกข์ หัวหน้างานแนะแนว โรงเรียนสนามชัยเขต
20. นางสาวผาสุก มนต์กระจำ หัวหน้างานแนะแนว โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- ตารางแสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
- ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในสถานศึกษา

แบบสอบถามชนิดมีโครงสร้าง รอบที่ 1
รูปแบบความเสี่ยงด้านการบริหารกิจการนักเรียน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก

ผู้วิจัยต้องการศึกษารูปแบบความเสี่ยงด้านการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก เพื่อให้ได้ข้อมูล ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในรูปแบบในการกำหนดนโยบายและเป็นแบบในการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งจะเป็นการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับการบริหารกิจการนักเรียน และจะก่อให้เกิดการบริหารที่เกิดประโยชน์สูงสุด และทำให้งานบริหารกิจการนักเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ดังนั้นผู้วิจัยจึงอยากทราบแนวคิดเห็นของท่านผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเสี่ยงด้านการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อกำหนดเป็นรูปแบบความเสี่ยงด้านการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาและจะได้นำไปปรับใช้ในการบริหารกิจการนักเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อไป

ด้วยความเคารพอย่างสูง
 ว่าที่ ร.ต.สุทธิพล ห้วยทราย
 ผู้วิจัย

ท่านคิดว่าความเสี่ยงด้านกลยุทธ์การบริหารกิจการนักเรียนมีอะไรบ้าง

ท่านคิดว่าความเสี่ยงด้านกฎระเบียบข้อบังคับในการบริหารกิจการนักเรียนมีอะไรบ้าง

มหาวิทยาลัยบูรพา

University

4. ความเสี่ยงด้านงานปกครองนักเรียน

ท่านคิดว่าความเสี่ยงด้านงานปกครองนักเรียนในการบริหารกิจการนักเรียนมีอะไรบ้าง

Blank handwriting practice lines.

ท่านคิดว่าความเสี่ยงด้านกิจกรรมนักเรียนในการบริหารจัดการนักเรียนมีอะไรบ้าง

[illegible]

6. ความเสี่ยงด้านงานแนะแนว

ท่านคิดว่าความเสี่ยงด้านงานแนะนือนักเรียนมีอะไรบ้าง

Blank handwriting practice lines.

แบบสอบถามการวิจัย รอบที่2
เรื่อง รูปแบบความเสี่ยงด้านการบริหารกิจการนักเรียน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก
โดย ว่าที่ ร.ต.สุทธิพล ห้วยทราย ผู้วิจัย

จุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เพื่อต้องการระดมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
 ทางด้านการบริหารกิจการนักเรียน เพื่อให้ได้มาซึ่งความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
 อันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและครูอาจารย์ที่จะนำเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนางานด้าน
 กิจการนักเรียน

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นด้วยการรวบรวมความคิดเห็นที่ได้จาก
 ผู้เชี่ยวชาญ และในครั้งนี้ผู้เชี่ยวชาญกรุณาตอบแบบสอบถามโดยการแสดงความคิดเห็นต่อข้อความ
 นั้นๆ โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามความสำคัญ

ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านบรรจุแบบสอบถาม ที่ท่านดำเนินการแล้วลงในซองที่แนบมานี้
 ส่งกลับไปยังผู้วิจัยด้วย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามอย่าง
 ดีจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ด้วยความเคารพอย่างสูง
 ว่าที่ ร.ต.สุทธิพล ห้วยทราย
 ผู้วิจัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามงานวิจัย เรื่องรูปแบบความเสี่ยงด้านการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก

2. แบบสอบถามนี้ผู้วิจัยได้รวบรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มาสังเคราะห์และสรุปเป็นข้อความในแต่ละองค์ประกอบของรูปแบบความเสี่ยงด้านการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกซึ่งมีองค์ประกอบที่ครอบคลุมความคิดเห็นส่วนใหญ่ของการบริหารความเสี่ยงกิจการนักเรียนในขั้นตอนนี้ ผู้วิจัยขอความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อความที่ผู้วิจัยสรุปและได้เสนอในแบบสอบถามนี้ว่าท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความเหล่านั้นในระดับใด

5 หมายถึง มีความเสี่ยงมากที่สุด

4 หมายถึง มีความเสี่ยงปานกลาง

3 หมายถึง มีความเสี่ยงน้อย

2 หมายถึง ไม่แน่ใจ

1 หมายถึง ไม่มีความเสี่ยง

และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

3. ถ้าท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติม โปรดเขียนลงในช่องความคิดเห็นเพิ่มเติมช่วงท้ายแบบสอบถาม เพื่อนำความคิดเห็นของท่านไปประกอบการพิจารณาและเสนอแนะต่อไป

แบบสอบถามการวิจัย
เรื่อง รูปแบบความเสี่ยงด้านการบริหารกิจการนักเรียน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ความคิดเห็นต่อระดับความเสี่ยง				
		มาก ที่สุด (5)	ปาน กลาง (4)	น้อย (3)	ไม่ แน่ใจ (2)	ไม่มี (1)
กระบวนการดำเนินงาน						
1	บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านกิจการนักเรียนมีความเข้าใจในงานการบริหารกิจการนักเรียนไม่เพียงพอ					
2	ผู้บริหารให้ความสำคัญงานด้านการบริหารกิจการนักเรียนน้อยไป					
3	บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียน					
4	บุคลากรขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน					
5	ผู้บริหารไม่มีความสม่ำเสมอในการติดตามงานด้านกิจการนักเรียน					
6	ระบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคลขาดประสิทธิภาพ					
7	การดำเนินการส่งต่อและแก้ปัญหานักเรียนขาดประสิทธิภาพ					
8	ความไม่สม่ำเสมอในการตรวจพฤติกรรมนักเรียน					
9	คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความรู้ความสามารถในงานด้านการบริหารกิจการนักเรียน					
10	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความสนใจในการเข้าร่วมประชุมและการจัดกิจกรรมของโรงเรียนน้อยเกินไป					
11	ขาดการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนางานด้านกิจการนักเรียน					
12	ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในงานด้านกิจการนักเรียน					

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ความคิดเห็นต่อระดับความเสี่ยง				
		มากที่สุด (5)	ปาน กลาง (4)	น้อย (3)	ไม่ แน่ใจ (2)	ไม่มี (1)
13	การประสานงานกับผู้ปกครองไม่มีความต่อเนื่อง					
14	ผู้ปกครองไม่สนใจรับฟังปัญหาของนักเรียนและมีเวลาให้กับนักเรียนน้อยไป					
15	สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองมีผลต่อพฤติกรรมนักเรียน					
16	มีแหล่งมั่วสุมใกล้โรงเรียนที่เด็กนักเรียนไปมั่วสุม					
17	มีร้านที่จำหน่ายบุหรี่ สุรา ให้แก่เด็กใกล้โรงเรียน					
18	มีสถานบันเทิงใกล้โรงเรียน					
19	มีแหล่งยาเสพติดในชุมชนใกล้โรงเรียน					
20	การเดินทางมีความเสี่ยงเพราะสภาพการจราจร					
21	อาคารสถานที่ในบริเวณโรงเรียนมีเขตอันตราย เช่น บ่อน้ำลึก ทางเดินชำรุด มีเขตก่อสร้าง คูน้ำตื้นไม่มีระบบสายดินเป็นต้น					
22	สิ่งแวดล้อมภายในอาคารเรียนมีความเสี่ยง เช่น อาคารชำรุด ประตูหน้าต่างชำรุด ผุพัง อุปกรณ์ไฟฟ้าเก่าชำรุดเป็นต้น					
23	ภายในห้องเรียนอากาศถ่ายเทไม่สะดวก เกิดมลพิษเช่นฝุ่นละออง กลิ่นสารเคมีจากปากกาไวท์บอร์ด					
24	โรงเรียนมีโอกาสเกิดภัยธรรมชาติ เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม พายุ ฟ้าผ่า ฯลฯ					
25	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารงานด้านกิจการนักเรียนขาดประสิทธิภาพ					
26	ไม่มีระบบการตรวจสอบกลั่นกรองสารสนเทศและเนื้อหาในระดับผู้ใช้ (นักเรียน)					

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ความคิดเห็นต่อระดับความเสี่ยง				
		มาก ที่สุด (5)	ปาน กลาง (4)	น้อย (3)	ไม่ แน่ใจ (2)	ไม่มี (1)
กลยุทธ์การบริหารกิจการนักเรียน						
1	การดำเนินงานไม่ตรงกับกลยุทธ์ที่กำหนดไว้					
2	การเปลี่ยนแปลงนโยบายของผู้บริหารทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติ					
3	การทำแผนพัฒนากิจการนักเรียนไม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์/พันธกิจของสถานศึกษา					
4	การเปลี่ยนแปลงนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษามีผลกระทบต่อการบริหารกิจการนักเรียน					
5	การเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีผลกระทบต่อการบริหารกิจการนักเรียน					
6	ขาดการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์อย่างต่อเนื่อง					
7	แผนกลยุทธ์การบริหารกิจการนักเรียนไม่สามารถนำไปใช้ทางปฏิบัติได้เนื่องจากวางแผนไว้สูงเกินไป					
8	ไม่ได้ดำเนินงานกิจการนักเรียนตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง					
9	ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องกลยุทธ์การบริหารกิจการนักเรียน					
10	ผู้ปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียนทำงานไม่เต็มศักยภาพ					

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ความคิดเห็นต่อระดับความเสี่ยง				
		มาก ที่สุด (5)	ปาน กลาง (4)	น้อย (3)	ไม่ แน่ใจ (2)	ไม่มี (1)
กฎระเบียบข้อบังคับด้านการบริหารกิจการนักเรียน						
1	การลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ					
2	ไม่มีวิธีการป้องกันการกระทำผิดวินัยก่อนเกิดเหตุ					
3	ไม่มีการกำหนดมาตรการบทลงโทษนักเรียนที่กระทำผิดและก่อความรุนแรงอย่างชัดเจน					
4	ไม่มีการติดตามด้านวินัยกับนักเรียนที่ทำผิดระเบียบ					
5	การลงโทษนักเรียนที่ไม่เป็นไปตามระเบียบของสพฐ.					
6	ไม่มีการตรวจสอบภายในสถานศึกษา					
7	การจัดการเอกสารด้านกิจการนักเรียนไม่เป็นปัจจุบัน					
8	บุคลากรขาดความรู้เรื่องการทำเอกสารควบคุมภายในด้านกิจการนักเรียน					
9	บุคลากรขาดความรู้เรื่องการควบคุมภายใน					
10	ต้นสังกัดเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบและข้อบังคับ					
11	นโยบายด้านระเบียบวินัยจากผู้บังคับบัญชาเบื้องบนด้านกิจการนักเรียนไม่ชัดเจนในการปฏิบัติ					
งานปกครองนักเรียน						
1	ครูด้านกิจการนักเรียนไม่เข้มงวดในระเบียบวินัยกับนักเรียน					
2	ไม่มีการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์					
3	ไม่มีความสม่ำเสมอในการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
4	ไม่มีระบบการพัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ชัดเจน					
5	บุคลากรด้านกิจการนักเรียนขาดความใส่ใจทุ่มเทกับเด็กกลุ่มเสี่ยง					

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ความคิดเห็นต่อระดับความเสี่ยง				
		มาก ที่สุด (5)	ปาน กลาง (4)	น้อย (3)	ไม่ แน่ใจ (2)	ไม่มี (1)
6	มีการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกต่อพฤติกรรม ของครู					
7	มีการร้องเรียนจากผู้ปกครองที่ครูลงโทษเด็ก นักเรียน					
8	มีการฟ้องร้องสถานศึกษา ครู ผู้บริหาร					
9	มีบุคคลภายนอกเข้ามามีอิทธิพลในงานกิจการ นักเรียน					
10	ผู้ปกครองขาดความมั่นใจในงานปกครองนักเรียน					
11	ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการคอยกำกับติดตาม สอดส่องในพฤติกรรมของนักเรียน					
12	การดำเนินกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนไม่สม่ำเสมอ					
13	รณรงษ์นักเรียน ไม่ได้มาตรฐาน					
กิจกรรมนักเรียน						
1	ครูผู้กำกับลูกเสือไม่เข้าใจในกิจกรรมลูกเสือที่ ถูกต้อง					
2	สถานที่จัดกิจกรรมลูกเสือมีไม่เพียงพอ					
3	สถานที่จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ไม่ได้มาตรฐานบุคคลภายนอกพลุกพล่านรบกวน					
4	วิทยากรจัดค่ายพักแรมลูกเสือไม่มีความรู้ด้าน กิจการลูกเสือที่ถูกต้อง					
5	ฐานผจญภัยมีความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุ					
6	วิทยากรกิจกรรมเดินทางไกลไม่มีการกำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิด					
7	วิทยากรไม่มีการตรวจสอบสภาพนักเรียนก่อนทำ กิจกรรมผจญภัย					
8	ความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมกีฬา					

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ความคิดเห็นต่อระดับความเสี่ยง				
		มาก ที่สุด (5)	ปาน กลาง (4)	น้อย (3)	ไม่ แน่ใจ (2)	ไม่มี (1)
9	สนามกีฬาไม่ได้มาตรฐาน					
10	สภาพอากาศแปรปรวนทั้งแดดร้อนและฝนตก					
11	ขาดการควบคุมกองเชียร์ให้อยู่ในขอบเขต					
12	บุคคลภายนอกเข้ามาเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม นักเรียนโดยไม่มีการควบคุม					
13	ความเสี่ยงในการเดินทางการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา					
งานแนะแนว						
1	บุคลากรดำเนินงานแนะแนวมีไม่เพียงพอ					
2	ครูแนะแนวขาดความเชี่ยวชาญยังตามไม่ทันโลก ที่เปลี่ยนแปลงเร็ว					
3	สถานที่บริเวณห้องแนะแนวไม่เหมาะสมกับงาน แนะแนว					
4	ขาดการเรียนรู้นักเรียนเป็นรายบุคคล					
5	ไม่มีระบบติดตามนักเรียนหลังจากจบการศึกษา ไปแล้ว					
6	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ครอบคลุมทั้งระบบ					
7	เทคโนโลยีสารสนเทศในกิจการงานแนะแนว มีไม่เพียงพอ					
8	มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัย บ่อยทำให้เกิดความสับสน					
9	นักเรียนไม่ยอมเข้าปรึกษาครูแนะแนวแต่จะ ตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตัวเองหรือปรึกษาเพื่อน					
10	ทุนการศึกษาไม่เพียงพอกับความต้องการของ นักเรียน					

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเสี่ยงด้านกิจการนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตารางแสดงค่ามัชฌานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านกระบวนการดำเนินงานบริหารกิจการ
นักเรียนจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	มัชฌาน	ควอไทล์ 3- ควอไทล์ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
	กระบวนการดำเนินงาน			
1	ความไม่สม่ำเสมอในการตรวจพฤติกรรมนักเรียน	4.78	5.00 - 4.33	0.67
2	บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านกิจการนักเรียนมีความ เข้าใจในงานการบริหารกิจการนักเรียนไม่เพียงพอ	4.67	4.08 - 4.00	0.08
3	การเดินทางมีความเสี่ยงเพราะสภาพการจราจร	4.67	5.00 - 4.12	0.88
4	ผู้ปกครองไม่สนใจรับฟังปัญหาของนักเรียนและมี เวลาให้กับนักเรียนน้อยไป	4.66	5.00 - 4.00	1.00
5	ไม่มีระบบการตรวจสอบกลั่นกรองสารสนเทศและ เนื้อหาในระดับผู้ใช้ (นักเรียน)	4.59	5.00 - 3.83	1.17
6	การดำเนินการส่งต่อและแก้ปัญหาให้นักเรียนขาด ประสิทธิภาพ	4.50	5.0 - 4.00	1.00
7	ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในงานด้าน กิจการนักเรียน	4.50	5.00 - 3.66	1.34
8	สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองมีผลต่อพฤติกรรม นักเรียน	4.50	5.00 - 4.00	1.00
9	มีแหล่งยาเสพติดในชุมชนใกล้โรงเรียน	4.35	4.35 - 3.05	1.30
10	บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียน	4.25	4.87 - 3.62	1.25
11	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารงานด้าน กิจการนักเรียนขาดประสิทธิภาพ	4.25	4.87 - 3.62	1.25
12	สิ่งแวดล้อมภายในอาคารเรียนมีความเสี่ยงเช่น อาคารชำรุด ประตูหน้าต่างชำรุด ผุพัง อุปกรณ์ ไฟฟ้าเก่าชำรุดเป็นต้น	4.16	4.87 - 3.33	1.54
13	ภายในห้องเรียนอากาศถ่ายเทไม่สะดวก เกิดมลพิษ เช่นฝุ่นละออง กลิ่นสารเคมีจากปากกาไวท์บอร์ด	4.00	4.66 - 2.86	1.80

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	มัชฐาน	ควอไทล์ 3- ควอไทล์ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
14	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความสนใจในการเข้าร่วมประชุมและการจัดกิจกรรมของโรงเรียนน้อยเกินไป	3.83	4.66 - 3.12	1.54
15	ผู้บริหารไม่มีความสม่ำเสมอในการติดตามงานด้านกิจการนักเรียน	3.70	4.66 - 2.50	2.16
16	ระบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคลขาดประสิทธิภาพ	3.67	4.50 - 2.89	1.61
17	คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความรู้ความสามารถในงานด้านการบริหารกิจการนักเรียน	3.50	4.00 - 2.95	1.05
18	อาคารสถานที่ในบริเวณโรงเรียนมีเขตอันตรายเช่น บ่อน้ำลึก ทางเดินชำรุด มีเขตก่อสร้างตึ้นน้ำดื่มไม่มีระบบสายดินเป็นต้น	3.50	4.00 - 2.66	1.34
19	ขาดการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนางานด้านกิจการนักเรียน	3.50	4.33 - 2.25	2.08
20	โรงเรียนมีโอกาสเกิดภัยธรรมชาติเช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม พายุ ฟ้าผ่า ฯลฯ	3.50	4.66 - 3.16	1.50
21	มีสถานบันเชิงใกล้โรงเรียน	3.41	4.16 - 2.94	1.22
22	ผู้บริหารให้ความสำคัญงานด้านการบริหารกิจการนักเรียนน้อยไป	3.30	4.50 - 2.33	2.17
23	มีร้านที่จำหน่ายบุหรี่ สุรา ให้แก่เด็กใกล้โรงเรียน	3.25	4.00 - 2.62	1.38
24	การประสานงานกับผู้ปกครองไม่มีความต่อเนื่อง	3.20	3.90 - 2.70	1.20
25	มีแหล่งมั่วสุมใกล้โรงเรียนที่เด็กนักเรียนไปมั่วสุม	3.16	3.66 - 2.25	1.41
26	บุคลากรขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	2.50	4.00 - 1.86	2.14

ตารางแสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านกลยุทธ์การบริหารกิจการนักเรียน

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	มัธยฐาน	ควอไทล์ 3- ควอไทล์ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
	กลยุทธ์การบริหารกิจการนักเรียน			
1	การเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการมีผลกระทบต่อการบริหารกิจการ นักเรียน	4.83	5.00 - 4.50	0.50
2	ขาดการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกล ยุทธ์อย่างต่อเนื่อง	4.5	5.00 - 3.87	1.13
3	การดำเนินงานไม่ตรงกับกลยุทธ์ที่กำหนดไว้	4.21	4.87 - 3.40	1.47
4	ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องกลยุทธ์ การบริหารกิจการนักเรียน	4.17	4.50 - 3.00	1.50
5	การเปลี่ยนแปลงนโยบายของผู้บริหารทำให้เกิด ความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติ	4.00	4.87 - 3.42	1.45
6	การทำแผนพัฒนางานกิจการนักเรียนไม่สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์/ พันธกิจของสถานศึกษา	3.83	4.66 - 3.20	1.46
7	ผู้ปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียนทำงานไม่เต็ม ศักยภาพ	3.83	4.66 - 3.20	1.46
8	แผนกลยุทธ์การบริหารกิจการนักเรียน ไม่สามารถนำไปใช้ทางปฏิบัติได้เนื่องจาก วางแผนไว้สูงเกินไป	3.5	4.50 - 2.50	2.00
9	ไม่ได้ดำเนินงานกิจการนักเรียนตามแผนกลยุทธ์ ที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง	3.35	4.50 - 2.63	1.87
10	การเปลี่ยนแปลงนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา มีผลกระทบต่อการบริหารกิจการนักเรียน	3.07	4.16 - 2.33	1.83

ตารางแสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านกฎระเบียบข้อบังคับด้านการบริหาร
กิจการนักเรียน

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	มัธยฐาน	ควอไทล์ 3- ควอไทล์ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
	กฎระเบียบข้อบังคับด้านการบริหารกิจการ นักเรียน			
1	การลงโทษนักเรียนที่ไม่เป็นไปตามระเบียบของ สพฐ.	4.66	5.00 - 3.75	1.25
2	การลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ	4.50	5.00 - 3.66	1.36
3	ต้นสังกัดเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบและข้อบังคับ	4.50	5.00 - 2.83	2.17
4	ไม่มีวิธีการป้องกันการกระทำผิดวินัย ก่อนเกิดเหตุ	4.24	4.87 - 3.62	1.25
5	ไม่มีการติดตามด้านวินัยกับนักเรียนที่ทำผิด ระเบียบ	4.25	4.87 - 3.62	1.25
6	ไม่มีการตรวจสอบภายในสถานศึกษา	4.25	4.87 - 3.62	1.25
7	นโยบายด้านระเบียบวินัยจากผู้บังคับบัญชาเบื้อง บนด้านกิจการนักเรียนไม่ชัดเจนในการปฏิบัติ	4.25	4.87 - 3.62	1.25
8	บุคลากรขาดความรู้เรื่องการทำเอกสารควบคุม ภายในด้านกิจการนักเรียน	3.37	4.30 - 2.75	1.55
9	ไม่มีการกำหนดมาตรการบทลงโทษนักเรียนที่ กระทำผิดและก่อความรุนแรงอย่างชัดเจน	3.66	4.5 - 3.05	1.45
10	การจัดการเอกสารด้านกิจการนักเรียนไม่เป็น ปัจจุบัน	3.33	4.50 - 2.50	2.00
11	บุคลากรขาดความรู้เรื่องการควบคุมภายใน	3.30	4.50 - 2.33	2.17

ตารางแสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านงานปกครองนักเรียน

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	มัธยฐาน	ควอไทล์ 3- ควอไทล์ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
	งานปกครองนักเรียน			
1	รถรับส่งนักเรียนไม่ได้มาตรฐาน	4.50	5.00 - 3.87	1.13
2	ไม่มีระบบการพัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ชัดเจน	4.16	4.87 - 3.80	1.07
3	ไม่มีการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	4.07	4.75 - 3.25	1.50
4	มีการร้องเรียนจากผู้ปกครองที่ครูลงโทษเด็ก นักเรียน	3.83	4.87 - 3.50	1.37
5	ครูด้านกิจการนักเรียนไม่เข้มงวดในระเบียบวินัย กับนักเรียน	3.64	4.35 - 3.05	1.30
6	มีบุคคลภายนอกเข้ามามีอิทธิพลในงานกิจการ นักเรียน	3.52	3.83 - 2.53	1.50
7	ผู้ปกครองขาดความมั่นใจในงานปกครองนักเรียน	3.51	4.50 - 3.17	1.33
8	มีการฟ้องร้องสถานศึกษา ครู ผู้บริหารในงานด้าน	3.50	4.07 - 2.50	1.37
9	บุคลากรด้านกิจการนักเรียนขาดความใส่ใจทุ่มเท กับเด็กกลุ่มเสี่ยง	3.27	4.25 - 2.72	1.53
10	ไม่มีความสม่ำเสมอในการคัดกรองนักเรียน กลุ่มเสี่ยง	3.50	4.16 - 3.00	1.16
11	การดำเนินกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนไม่สม่ำเสมอ	3.50	4.00 - 2.52	1.48
12	ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการคอยกำกับติดตาม สอดส่องในพฤติกรรมของนักเรียน	2.83	3.83 - 2.12	1.71
13	มีการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกต่อพฤติกรรม ของครู	2.36	4.30 - 2.64	1.66

ตารางแสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านกิจกรรมนักเรียน

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	มัธยฐาน	ควอไทล์ 3- ควอไทล์ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
	กิจกรรมนักเรียน			
1	สถานที่จัดกิจกรรมลูกเสือมีไม่เพียงพอ	4.50	4.87 - 3.37	1.50
2	ความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	4.50	5.00 - 3.66	1.34
3	สนามกีฬาไม่ได้มาตรฐาน	4.50	5.00 - 3.90	1.10
4	ครูผู้กำกับลูกเสือไม่เข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ ที่ถูกต้อง	4.16	4.87 - 3.45	1.42
5	ฐานผจญภัยมีความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุ	4.16	4.87 - 3.32	1.50
6	ความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมกีฬา	4.00	4.66 - 3.25	1.41
7	วิทยากรจัดค่ายพักแรมลูกเสือไม่มีความรู้ด้าน กิจการลูกเสือที่ถูกต้อง	3.92	4.66 - 3.16	1.50
8	บุคคลภายนอกเข้ามาเกี่ยวข้องกับค่ายลูกเสือโดย ไม่มีการควบคุม	3.83	4.66 - 2.50	2.16
9	สถานที่จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตร นารีไม่ได้มาตรฐานบุคคลภายนอกพลุกพล่าน รบกวน	3.83	4.66 - 3.16	1.50
10	วิทยากรกิจกรรมเดินทางไกลไม่มีการกำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิด	3.70	4.66 - 3.56	1.16
11	สภาพอากาศแปรปรวนทั้งแดดร้อนและฝนตก	3.16	4.25 - 2.33	1.92
12	วิทยากรไม่มีการตรวจสอบรรณภาพนักเรียนก่อน ทำกิจกรรมผจญภัย	3.12	4.00 - 2.50	1.50
13	ขาดการควบคุมกองเชียร์ให้อยู่ในขอบเขต	3.00	4.50 - 2.50	2.00

ตารางแสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านงานแนะแนว

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	มัธยฐาน	ควอไทล์ 3- ควอไทล์ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
	งานแนะแนว			
1	ครูแนะแนวขาดความเชี่ยวชาญยังตามไม่ทันโลก ที่เปลี่ยนแปลงเร็ว	4.66	5.00 - 3.90	1.10
2	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ครอบคลุมทั้ง ระบบ	4.66	5.00 - 3.90	1.10
3	สถานที่บริเวณห้องแนะแนวไม่เหมาะสมกับงาน แนะแนว	4.50	5.00 - 3.00	2.00
4	นักเรียนไม่ยอมเข้าปรึกษาครูแนะแนวแต่จะ ตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตัวเองหรือปรึกษาเพื่อน	4.35	4.94 - 3.64	1.30
5	มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการสอบเข้า มหาวิทยาลัยบ่อยทำให้เกิดความสับสน	4.25	4.87 - 3.62	1.25
6	ทุนการศึกษาไม่เพียงพอกับความต้องการของ นักเรียน	4.25	4.87 - 3.62	1.25
7	ขาดการเรียนรู้นักเรียนเป็นรายบุคคล	4.16	4.87 - 3.37	1.50
8	ไม่มีระบบติดตามนักเรียนหลังจากจบการศึกษา ไปแล้ว	4.16	4.94 - 3.44	1.50
9	เทคโนโลยีสารสนเทศในกิจการงานแนะแนวมี ไม่เพียงพอ	3.70	4.66 - 3.20	1.46

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ความเห็นสอดคล้อง		ความเห็นแย้ง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	กระบวนการดำเนินงาน				
1	ความไม่สม่ำเสมอในการตรวจพฤติกรรมนักเรียน	5 ท่าน	100		
2	บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านกิจการนักเรียนมีความเข้าใจในงานการบริหารกิจการนักเรียนไม่เพียงพอ	5 ท่าน	100		
3	การเดินทางมีความเสี่ยงเพราะสภาพการจราจร	5 ท่าน	100		
4	ผู้ปกครองไม่สนใจรับฟังปัญหาของนักเรียนและมีเวลาให้กับนักเรียนน้อยไป	5 ท่าน	100		
5	ไม่มีระบบการตรวจสอบกลั่นกรองสารสนเทศและเนื้อหาในระดับผู้ใช้ (นักเรียน)	5 ท่าน	100		
6	การดำเนินการส่งต่อและแก้ปัญหานักเรียนขาดประสิทธิภาพ	5 ท่าน	100		
7	ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในงานด้านกิจการนักเรียน	5 ท่าน	100		
8	สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองมีผลต่อพฤติกรรมนักเรียน	5 ท่าน	100		
9	มีแหล่งยาเสพติดในชุมชนใกล้โรงเรียน	5 ท่าน	100		
10	บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียน	5 ท่าน	100		
11	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารงานด้านกิจการนักเรียนขาดประสิทธิภาพ	5 ท่าน	100		
12	ภายในห้องเรียนอากาศถ่ายเทไม่สะดวก เกิดมลพิษ เช่น ฝุ่นละออง กลิ่นสารเคมีจากปากกาไวท์บอร์ด	5 ท่าน	100		
13	คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความรู้ความสามารถในงานด้านการบริหารกิจการนักเรียน	5 ท่าน	100		

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ความเห็นสอดคล้อง		ความเห็นแย้ง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
14	อาคารสถานที่ในบริเวณ โรงเรียนมีเขตอันตราย เช่น บ่อน้ำลึก ทางเดินชำรุด มีเขตก่อสร้างตึ้นน้ำดื่ม ไม่มีระบบสายดินเป็นต้น	5 ท่าน	100		
15	โรงเรียนมีโอกาสเกิดภัยธรรมชาติเช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม พายุ ฟ้าผ่า ฯลฯ	5 ท่าน	100		
	กลยุทธ์การบริหารกิจการนักเรียน				
1	การเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีผลกระทบต่อการบริหารกิจการนักเรียน	5 ท่าน	100		
2	ขาดการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ อย่างต่อเนื่อง	5 ท่าน	100		
3	การดำเนินงานไม่ตรงกับกลยุทธ์ที่กำหนดไว้	5 ท่าน	100		
4	ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องกลยุทธ์การบริหารกิจการนักเรียน	5 ท่าน	100		
5	การเปลี่ยนแปลงนโยบายของผู้บริหารทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติ	5 ท่าน	100		
6	การทำแผนพัฒนางานกิจการนักเรียนไม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์/พันธกิจของสถานศึกษา	5 ท่าน	100		
7	ผู้ปฏิบัติงานกิจการนักเรียนทำงานไม่เต็มศักยภาพ	5 ท่าน	100		
	กฎระเบียบข้อบังคับด้านการบริหารกิจการนักเรียน				
1	การลงโทษนักเรียนที่ไม่เป็นไปตามระเบียบของ สพฐ.	5 ท่าน	100		
2	การลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ	5 ท่าน	100		
3	ไม่มีการติดตามด้านวินัยกับนักเรียนที่ทำผิดระเบียบ	5 ท่าน	100		
4	ไม่มีการตรวจสอบภายในสถานศึกษา	5 ท่าน	100		
5	นโยบายด้านระเบียบวินัยจากผู้บังคับบัญชาเบี่ยงเบนด้านกิจการนักเรียนไม่ชัดเจนในการปฏิบัติ	5 ท่าน	100		

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ความเห็นสอดคล้อง		ความเห็นแย้ง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6	ไม่มีวิธีการป้องกันการกระทำผิดวินัย ก่อนเกิดเหตุ	5 ท่าน	100		
7	ไม่มีการกำหนดมาตรการบทลงโทษนักเรียนที่กระทำผิดและก่อความรุนแรงอย่างชัดเจน	5 ท่าน	100		
	งานปกครองนักเรียน				
1	รกรับส่งนักเรียนไม่ได้มาตรฐาน	5 ท่าน	100		
2	ไม่มีระบบการพัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ชัดเจน	5 ท่าน	100		
3	ไม่มีการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	5 ท่าน	100		
4	มีการร้องเรียนจากผู้ปกครองที่ครูลงโทษเด็กนักเรียน	5 ท่าน	100		
5	ครูดำเนินการนักเรียนไม่เข้มงวดในระเบียบวินัยกับนักเรียน	5 ท่าน	100		
6	มีบุคคลภายนอกเข้ามามีอิทธิพลในงานกิจการนักเรียน	5 ท่าน	100		
7	ผู้ปกครองขาดความมั่นใจในงานปกครองนักเรียน	5 ท่าน	100		
8	มีการฟ้องร้องสถานศึกษา ครู ผู้บริหาร	5 ท่าน	100		
9	ไม่มีความสม่ำเสมอในการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	5 ท่าน	100		
10	การดำเนินกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่สม่ำเสมอ	5 ท่าน	100		
	กิจกรรมนักเรียน				
1	ความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	5 ท่าน	100		
2	สถานที่จัดกิจกรรมลูกเสือมีไม่เพียงพอ	5 ท่าน	100		
3	สนามกีฬาไม่ได้มาตรฐาน	5 ท่าน	100		
4	ครูผู้กำกับลูกเสือไม่เข้าใจในกิจกรรมลูกเสือที่ถูกต้อง	5 ท่าน	100		
5	ฐานผจญภัยมีความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุ	5 ท่าน	100		
6	ความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมกีฬา	5 ท่าน	100		
7	วิทยากรจัดค่ายพักแรมลูกเสือไม่มีความรู้ด้านกิจการลูกเสือที่ถูกต้อง	5 ท่าน	100		

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ความเห็นสอดคล้อง		ความเห็นแย้ง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8	สถานที่จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ไม่ได้มาตรฐานบุคคลภายนอกพลุกพล่านรบกวน	5 ท่าน	100		
9	วิทยากรกิจกรรมเดินทางไกลไม่มีการกำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิด	5 ท่าน	100		
	งานแนะแนว				
1	ครูแนะแนวขาดความเชี่ยวชาญยังตามไม่ทันโลกที่ เปลี่ยนแปลงเร็ว	5 ท่าน	100		
2	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ครอบคลุมทั้ง ระบบ	5 ท่าน	100		
3	นักเรียนไม่ยอมเข้าปรึกษาครูแนะแนวแต่จะ ตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตัวเองหรือปรึกษาเพื่อน	5 ท่าน	100		
4	มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการสอบเข้า มหาวิทยาลัยบ่อยทำให้เกิดความสับสน	5 ท่าน	100		
5	ทุนการศึกษาไม่เพียงพอกับความต้องการ	5 ท่าน	100		
6	ขาดการเรียนรู้นักเรียนเป็นรายบุคคล	5 ท่าน	100		
7	ไม่มีระบบติดตามนักเรียนหลังจากจบการศึกษา	5 ท่าน	100		
8	เทคโนโลยีสารสนเทศในกิจการงานแนะแนว ไม่เพียงพอ	5 ท่าน	100		