

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การวิจัยบรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อทราบรูปแบบความเสี่ยงด้านการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นที่สอดคล้องของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ได้พิจารณาจากค่ามัธยฐานหรือค่ากลางของคำตอบจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ในแต่ละประเด็นความคิดเห็นที่ได้ทำการศึกษาและได้แบ่งการวิเคราะห์เป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1. กระบวนการดำเนินงาน
2. กลยุทธ์การบริหารกิจการนักเรียน
3. กฎระเบียบข้อบังคับด้านการบริหารกิจการนักเรียน
4. งานปกครองนักเรียน
5. กิจกรรมนักเรียน
6. งานแนะแนว

ตารางที่ 1 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านกระบวนการดำเนินงานบริหารกิจการนักเรียน

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	มัธยฐาน	ควอไทล์ 3- ควอไทล์ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
กระบวนการดำเนินงาน				
1	ความไม่สม่ำเสมอในการตรวจพฤติกรรมนักเรียน	4.78	5.00 - 4.33	0.67
2	บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านกิจการนักเรียนมีความเข้าใจในงานการบริหารกิจการนักเรียนไม่เพียงพอ	4.67	4.08 - 4.00	0.08
3	การเดินทางมีความเสี่ยงเพราะสภาพการจราจร	4.67	5.00 - 4.12	0.88
4	ผู้ปกครองไม่สนใจรับฟังปัญหาของนักเรียนและเวลาให้กับนักเรียนน้อยไป	4.66	5.00 - 4.00	1.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	มัธยฐาน	ควอไทล์ 3- ควอไทล์ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
5	ไม่มีระบบการตรวจสอบกลั่นกรองสารสนเทศ และเนื้อหาในระดับผู้ใช้ (นักเรียน)	4.59	5.00 - 3.38	1.17
6	การดำเนินการส่งต่อและแก้ปัญหานักเรียนขาด ประสิทธิภาพ	4.50	5.0 - 4.00	1.00
7	สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองมีผลต่อพฤติกรรม นักเรียน	4.50	5.00 - 4.00	1.00
8	ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในงานด้าน กิจการนักเรียน	4.50	5.00 - 3.66	1.34
9	มีแหล่งยาเสพติดในชุมชนใกล้โรงเรียน	4.35	4.35 - 3.05	1.30
10	บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้าใจใน การปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียน	4.25	4.87 - 3.62	1.25
11	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารงานด้าน กิจการนักเรียนขาดประสิทธิภาพ	4.25	4.87 - 3.62	1.25
12	ภายในห้องเรียนอากาศถ่ายเทไม่สะดวก เกิด มลพิษเช่นฝุ่นละออง กลิ่นสารเคมีจากปากกา ไวท์บอร์ด	4.00	4.66 - 3.16	1.50
13	คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความรู้ความสามารถ ในงานด้านการบริหารกิจการนักเรียน	3.50	4.00 - 2.95	1.05
14	อาคารสถานที่ในบริเวณโรงเรียนมีเขตอันตราย เช่น บ่อน้ำลึก ทางเดินชำรุด มีเขตก่อสร้างคูน้ำดื่ม ไม่มีระบบสายดินเป็นต้น	3.50	4.00 - 2.66	1.34
15	โรงเรียนมีโอกาสเกิดภัยธรรมชาติเช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม พายุ ฟ้าผ่า ฯลฯ	3.50	4.66 - 3.16	1.50

จากตารางที่ 1 ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับความเสี่ยงด้านการ
บริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก ด้านกระบวนการดำเนินงาน

บริหารกิจการนักเรียนตามลำดับจากมากที่สุดดังต่อไปนี้ คือ ความไม่สม่ำเสมอในการตรวจพฤติกรรมนักเรียน บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านกิจการนักเรียนมีความเข้าใจในงานการบริหารกิจการนักเรียนไม่เพียงพอ การเดินทางมีความเสี่ยงเพราะสภาพการจราจร ผู้ปกครองไม่สนใจรับฟังปัญหาของนักเรียนและมีเวลาให้กับนักเรียนน้อยไป ไม่มีระบบการตรวจสอบกลั่นกรองสารสนเทศและเนื้อหาในระดับผู้ใช้ (นักเรียน) การดำเนินการส่งต่อและแก้ปัญหาของนักเรียนขาดประสิทธิภาพ สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองมีผลต่อพฤติกรรมนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในงานด้านกิจการนักเรียน มีแหล่งยาเสพติดในชุมชนใกล้โรงเรียน บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารงานด้านกิจการนักเรียนขาดประสิทธิภาพ ภายในห้องเรียนอากาศถ่ายเทไม่สะดวก เกิดมลพิษเช่นฝุ่นละออง กลิ่นสารเคมีจากปากกาไวท์บอร์ด คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความรู้ความสามารถในงานด้านการบริหารกิจการนักเรียน อาคารสถานที่ในบริเวณโรงเรียนมีเขตอันตรายเช่น บ่อน้ำลึก ทางเดินชำรุด มีเขตก่อสร้างตึ้นน้ำดื่ม ไม่มีระบบสายดินเป็นต้น และโรงเรียนมีโอกาสเกิดภัยธรรมชาติเช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม พายุ ฟ้าผ่า ฯลฯ

ตารางที่ 2 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านกลยุทธ์การบริหารกิจการนักเรียน

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	มัธยฐาน	ควอไทล์ 3- ควอไทล์ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
กลยุทธ์การบริหารกิจการนักเรียน				
1	การเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีผลกระทบต่อการบริหารกิจการนักเรียน	4.83	5.00 - 4.50	0.50
2	ขาดการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ อย่างต่อเนื่อง	4.5	5.00 - 3.87	1.13
3	การดำเนินงานไม่ตรงกับกลยุทธ์ที่กำหนดไว้	4.21	4.87 - 3.40	1.47
4	ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องกลยุทธ์การ บริหารกิจการนักเรียน	4.17	4.50 - 3.00	1.50
5	การเปลี่ยนแปลงนโยบายของผู้บริหารทำให้เกิด ความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติ	4.00	4.87 - 3.42	1.45
6	การทำแผนพัฒนากิจการนักเรียนไม่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์/ พันธกิจของสถานศึกษา	3.83	4.66 - 3.20	1.46
7	ผู้ปฏิบัติงานกิจการนักเรียนทำงานไม่เต็มศักยภาพ	3.82	4.66 - 3.19	1.47

จากตารางที่ 2 ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับความเสี่ยงด้านการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก ด้านกลยุทธ์การบริหารกิจการนักเรียนตามลำดับจากมากที่สุดดังต่อไปนี้ คือ การเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีผลกระทบต่อการบริหารกิจการนักเรียน ขาดการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์อย่างต่อเนื่อง การดำเนินงานไม่ตรงกับกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องกลยุทธ์การบริหารกิจการนักเรียน การเปลี่ยนแปลงนโยบายของผู้บริหารทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติ การทำแผนพัฒนากิจการนักเรียนไม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์/พันธกิจของสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียนทำงานไม่เต็มศักยภาพ

ตารางที่ 3 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านกฎระเบียบข้อบังคับด้านการบริหารกิจการนักเรียน

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	มัธยฐาน	ควอไทล์ 3- ควอไทล์ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
กฎระเบียบข้อบังคับด้านการบริหารกิจการนักเรียน				
1	การลงโทษนักเรียนที่ไม่เป็นไปตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.66	5.00 - 3.75	1.25
2	การลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ	4.50	5.00 - 3.66	1.34
3	ไม่มีการติดตามด้านวินัยกับนักเรียนที่ทำผิดระเบียบ	4.25	4.87 - 3.62	1.25
4	ไม่มีการตรวจสอบภายในสถานศึกษา	4.25	4.87 - 3.60	1.27
5	นโยบายด้านระเบียบวินัยจากผู้บังคับบัญชาด้านกิจการนักเรียนไม่ชัดเจนในการปฏิบัติ	4.25	4.87 - 3.59	1.28
6	ไม่มีวิธีการป้องกันการกระทำผิดวินัยก่อนเกิดเหตุ	4.24	4.87 - 3.62	1.25
7	ไม่มีการกำหนดมาตรการบทลงโทษนักเรียนที่กระทำผิดและก่อความรุนแรงอย่างชัดเจน	3.66	4.5 - 3.05	1.45

จากตารางที่ 3 ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับความเสี่ยงด้านการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก ด้านกฎระเบียบข้อบังคับด้านการบริหารกิจการนักเรียนตามลำดับจากมากที่สุดดังต่อไปนี้ คือ การลงโทษนักเรียนที่ไม่เป็นไปตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ ไม่มีการติดตามด้านวินัยกับนักเรียนที่ทำผิดระเบียบ ไม่มีการตรวจสอบภายในสถานศึกษา นโยบายด้านระเบียบวินัยจากผู้บังคับบัญชาด้านกิจการนักเรียนไม่ชัดเจนในการปฏิบัติ ไม่มีวิธีการป้องกันการกระทำผิดวินัย ก่อนเกิดเหตุ ไม่มีการกำหนดมาตรการบทลงโทษนักเรียนที่กระทำผิดและก่อความรุนแรงอย่างชัดเจน

ตารางที่ 4 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านงานปกครองนักเรียน

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	มัธยฐาน	ควอไทล์ 3- ควอไทล์ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
งานปกครองนักเรียน				
1	รดรับส่งนักเรียนไม่ได้มาตรฐาน	4.50	5.00 - 3.87	1.13
2	ไม่มีระบบการพัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ชัดเจน	4.16	4.87 - 3.80	1.07
3	ไม่มีการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	4.07	4.75 - 3.25	1.50
4	มีการร้องเรียนจากผู้ปกครองที่ครูลงโทษเด็ก นักเรียน	3.83	4.87 - 3.50	1.37
5	ครูด้านกิจการนักเรียนไม่เข้มงวดในระเบียบวินัย กับนักเรียน	3.64	4.35 - 3.05	1.30
6	มีบุคคลภายนอกเข้ามามีอิทธิพลในงานกิจการ นักเรียน	3.52	3.83 - 2.53	1.50
7	ผู้ปกครองขาดความมั่นใจในงานปกครองนักเรียน	3.51	4.50 - 3.17	1.33
8	มีการฟ้องร้องสถานศึกษา ครู ผู้บริหาร	3.50	4.07 - 2.57	1.50
9	ไม่มีความสม่ำเสมอในการคัดกรองนักเรียน กลุ่มเสี่ยง	3.50	4.16 - 3.00	1.16
10	การดำเนินกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนไม่สม่ำเสมอ	3.50	4.00 - 2.52	1.48

จากตารางที่ 4 ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับความเสี่ยงด้านการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก ด้านงานปกครองนักเรียน ตามลำดับจากมากที่สุดดังต่อไปนี้ คือ รับผิดชอบนักเรียนไม่ได้มาตรฐาน ไม่มีระบบการพัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ชัดเจน ไม่มีการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีการร้องเรียนจากผู้ปกครองที่ครูลงโทษเด็กนักเรียน ครูด้านกิจการนักเรียนไม่เข้มงวดในระเบียบวินัยกับนักเรียน มีบุคคลภายนอกเข้ามามีอิทธิพลในงานกิจการนักเรียน ผู้ปกครองขาดความมั่นใจในงานปกครองนักเรียน มีการฟ้องร้องสถานศึกษา ครู ผู้บริหาร ไม่มีความสม่ำเสมอในการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง การดำเนินกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่สม่ำเสมอ

ตารางที่ 5 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านกิจกรรมนักเรียน

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	มัธยฐาน	ควอไทล์ 3- ควอไทล์ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
กิจกรรมนักเรียน				
1	ความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	4.52	5.00 - 3.90	1.10
2	สนามกีฬาไม่ได้มาตรฐาน	4.50	5.00 - 3.88	1.12
3	สถานที่จัดกิจกรรมลูกเสือมีไม่เพียงพอ	4.50	4.87 - 3.72	1.15
4	ครูผู้กำกับลูกเสือไม่เข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ ที่ถูกต้อง	4.16	4.87 - 3.45	1.42
5	ฐานผจญภัยมีความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุ	4.16	4.87 - 3.37	1.50
6	ความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมกีฬา	4.00	4.66 - 3.25	1.41
7	วิทยากรจัดค่ายพักแรมลูกเสือไม่มีความรู้ด้าน กิจการลูกเสือที่ถูกต้อง	3.92	4.66 - 3.16	1.50
8	สถานที่จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีไม่ได้มาตรฐานบุคคลภายนอก พลุกพล่านรบกวน	3.83	4.66 - 3.16	1.50
9	วิทยากรกิจกรรมเดินทางไกลไม่มีการกำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิด	3.70	4.66 - 3.50	1.16

จากตารางที่ 5 ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับความเสี่ยงด้านการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก ด้านกิจกรรมนักเรียนตามลำดับจากมากที่สุดดังต่อไปนี้ คือ ความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา สนามกีฬาไม่ได้มาตรฐาน สถานที่จัดกิจกรรมลูกเสือมีไม่เพียงพอ ครูผู้กำกับลูกเสือไม่เข้าใจในกิจกรรมลูกเสือที่ถูกต้อง ฐานผจญภัยมีความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุ ความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมกีฬา วิทยากรจัดค่ายพักแรมลูกเสือไม่มีความรู้ด้านกิจการลูกเสือที่ถูกต้อง สถานที่จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีไม่ได้มาตรฐานบุคคลภายนอกพลุกพล่านรบกวน วิทยากรกิจกรรมเดินทางไกลไม่มีการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด

ตารางที่ 6 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้านงานแนะแนว

ลำดับ ที่	ประเด็นความคิดเห็น	มัธยฐาน	ควอไทล์ 3- ควอไทล์ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
งานแนะแนว				
1	ครูแนะแนวขาดความเชี่ยวชาญยังตามไม่ทัน โลก ที่เปลี่ยนแปลงเร็ว	4.66	5.00 - 3.90	1.10
2	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ครอบคลุมทั้ง ระบบ	4.66	5.00 - 3.89	1.11
3	นักเรียนไม่ยอมเข้าปรึกษาครูแนะแนวแต่จะ ตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตัวเองหรือปรึกษาเพื่อน	4.35	4.94 - 3.64	1.30
4	มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการสอนเข้า มหาวิทยาลัยบ่อยทำให้เกิดความสับสน	4.25	4.87 - 3.62	1.25
5	ทุนการศึกษาไม่เพียงพอกับความต้องการของ นักเรียน	4.25	4.87 - 3.60	1.27
6	ขาดการเรียนรู้นักเรียนเป็นรายบุคคล	4.16	4.87 - 3.42	1.45
7	ไม่มีระบบติดตามนักเรียนหลังจากจบการศึกษา ไปแล้ว	4.16	4.94 - 3.44	1.50
8	เทคโนโลยีสารสนเทศในกิจการงานแนะแนว มีไม่เพียงพอ	3.70	4.66 - 3.20	1.46

จากตารางที่ 6 ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับความเสี่ยงด้านการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก ด้านงานแนะแนวตามลำดับจากมากที่สุดดังต่อไปนี้ คือ ครูแนะแนวขาดความเชี่ยวชาญยังตามไม่ทันโลกที่เปลี่ยนแปลงเร็ว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ครอบคลุมทั้งระบบ นักเรียนไม่ยอมเข้าปรึกษาครูแนะแนวแต่จะตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตัวเองหรือปรึกษาเพื่อน มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยบ่อย ทำให้เกิดความสับสน ทวนการศึกษาไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ขาดการเรียนรู้ให้นักเรียนเป็นรายบุคคล ไม่มีระบบติดตามนักเรียนหลังจากจบการศึกษาไปแล้ว เทคโนโลยีสารสนเทศในกิจการงานแนะแนวมีไม่เพียงพอ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในสถานศึกษา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นจำนวน 5 ท่าน สรุปผลดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นด้านที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเด็นความเสี่ยง	ความเห็น สอดคล้อง		ความเห็นแย้ง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ด้านกระบวนการดำเนินงาน	5	100	-	-
2	ด้านกลยุทธ์การบริหารกิจการนักเรียน	5	100	-	-
3	ด้านกฎระเบียบข้อบังคับด้านการบริหารกิจการนักเรียน	5	100	-	-
4	ด้านงานปกครองนักเรียน	5	100	-	-
5	ด้านกิจกรรมนักเรียน	5	100	-	-
6	ด้านงานแนะแนว	5	100	-	-

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในสถานศึกษา ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่านมีความเห็นสอดคล้องทุกประเด็นความเสี่ยงทั้ง 6 ด้าน