

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวพิมพ์พรณ ประสานพันธ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54921382
ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
โดยรวมอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมงาน
นิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและ
ผู้นำทางการศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมุทร ชำนาญ

(ดร. สมุทร ชำนาญ)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรม กรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวพิมพ์พรณ ประสานพันธ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54921382
ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
โดยรวมอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุม
งานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์วัดกรรมการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมุทร ชำนาญ

(ดร. สมุทร ชำนาญ)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรม การบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวพิมพ์พรณ ประสานพันธ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54921382
ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
โดยรวมอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุม
งานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์วัดกรรมการบริหารและ
ผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมุทร ชำนาญ

(ดร. สมุทร ชำนาญ)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรม การบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
2. ผู้วิจัยศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4 ด้าน ดังนี้
 - 2.1 ด้านวิชาการ
 - 2.2 ด้านการบริหารบุคคล
 - 2.3 ด้านงบประมาณ
 - 2.4 ด้านการบริหารทั่วไป
3. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอน ทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อการปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนและเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางสาวพิมพ์พรณ ประสานพันธ์

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ตามสถานภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. วุฒิการศึกษา

() ประถมศึกษา

() สูงกว่าประถมศึกษา

3. อาชีพ

() รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ

() เกษตรกรรม/ อื่น ๆ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน

พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” ใน 4 ด้าน รวม 32 ข้อ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบเพียงข้อละคำตอบเดียว ซึ่งระดับการมีส่วนร่วมแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ มาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ น้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการบริหารวิชาการ ร่วมกำหนดแนวทางพัฒนาวิชาการในสถานศึกษา					
2	ร่วมประชุม ปรึกษาหารือและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ หลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาว่าสอดคล้อง กับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น					
3	ร่วมเสนอหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ มีส่วนช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น					
4	ร่วมติดตามประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา					
5	ร่วมนิเทศตรวจเยี่ยมห้องเรียนในสถานศึกษา					
6	ร่วมให้ข้อเสนอแนะการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา					
7	ร่วมกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
8	ร่วมสนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ					
9	ร่วมส่งเสริมการใช้วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียน					

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
10	ร่วมปลูกจิตสำนึกให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา					
ด้านการบริหารบุคคล						
11	ร่วมกำหนดแนวทางการบริหารและพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา					
12	ร่วมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ					
13	ร่วมพิจารณาและสรรหาบุคลากรในสถานศึกษาและเสนอแนะการโอนย้ายบุคลากร					
14	ร่วมส่งเสริมการปฏิบัติตามระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินการทางวินัยของบุคลากร					
15	ร่วมเสนอแนะวิธีพิจารณาความดีความชอบและประเมินผลการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษา					
16	ร่วมรายงานผลการดำเนินงานของบุคลากรในสถานศึกษาเสนอต่อสาธารณชนอย่างเปิดเผย					
ด้านการบริหารงบประมาณ						
17	ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายความสำเร็จในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา					
18	ร่วมเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา					
19	ร่วมประสานกับชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการระดมทรัพยากรมาสนับสนุนการศึกษา					
20	ร่วมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนความพร้อมในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
21	ร่วมเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อสาธารณชนอย่างเปิดเผย					
22	ร่วมกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการของสถานศึกษา					

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
23	ให้ความร่วมมือในการพิจารณา ตรวจสอบบัญชีการเงิน พัสดุ ในรูปของการเป็นคณะกรรมการเพื่อความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้					
24	ด้านการบริหารทั่วไป ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน					
25	ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ยานพาหนะและสาธารณูปโภค แก่สถานศึกษา					
26	ร่วมสนับสนุนเงินทุนในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ของสถานศึกษา					
27	ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรมแก้ปัญหาสังคม แก่นักเรียน เช่น ความเป็นประชาธิปไตยต่อต้านยาเสพติด ต้านภัยเอดส์ เป็นต้น					
28	ร่วมประชุมเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง					
29	ร่วมวางแผนดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน					
30	ร่วมสนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วม จัดกิจกรรม เกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น					
31	ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการในภารกิจที่สถานศึกษา จะต้องปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จ					
32	ช่วยประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา แก่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง					

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 11 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.85	17	.79
2	.89	18	.82
3	.83	19	.80
4	.82	20	.81
5	.76	21	.83
6	.85	22	.89
7	.85	23	.86
8	.84	24	.84
9	.87	25	.82
10	.87	26	.79
11	.87	27	.73
12	.86	28	.76
13	.80	29	.76
14	.82	30	.77
15	.80	31	.81
16	.80	32	.86

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .98