

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ผู้วิจัยได้
เสนอผล การวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติแจกแจงแบบที (t -test)
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
*	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ลำดับขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 วิเคราะห์การศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
โดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง
นักเรียน โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และอาชีพ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

	ข้อมูล	จำนวน (n = 340)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	98	28.80
	หญิง	242	71.20
	รวม	340	100.00
วุฒิการศึกษา	ประถมศึกษา	94	27.60
	สูงกว่าประถมศึกษา	246	72.40
	รวม	340	100.00
อาชีพ	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	45	13.20
	เกษตรกร/ อื่น ๆ	295	86.80
	รวม	340	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 71.20 มีวุฒิการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูงกว่าประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 72.40 และส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรและอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 86.80

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยรวมและรายด้าน ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ 3 – 7

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ในภาพรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	n = 340		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านการวิชาการ	2.69	1.06	ปานกลาง	2
2. ด้านการบริหารบุคคล	2.66	1.04	ปานกลาง	3
3. ด้านการงบประมาณ	2.62	1.05	ปานกลาง	4
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.05	1.14	ปานกลาง	1
รวม	2.75	1.01	ปานกลาง	

จากตารางที่ 3 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านการบริหารบุคคล และด้านงบประมาณ

เมื่อจำแนกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เป็นรายข้อในแต่ละด้าน ได้ข้อค้นพบดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวมและรายข้อ

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ	n = 340		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ร่วมกำหนดแนวทางพัฒนาวิชาการของสถานศึกษา	2.97	1.34	ปานกลาง	1

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ	n = 340		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
2. ร่วมประชุมปรึกษาหารือ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ หลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาว่า สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	2.81	1.22	ปานกลาง	2
3. ร่วมเสนอหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มี ส่วนช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	2.65	1.11	ปานกลาง	6
4. ร่วมติดตามประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา	2.62	1.21	มาก	9
5. ร่วมนิเทศตรวจเยี่ยมห้องเรียนในสถานศึกษา	2.50	1.19	ปานกลาง	10
6. ร่วมให้ข้อเสนอแนะการกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา	2.67	1.18	ปานกลาง	5
7. ร่วมกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	2.64	1.17	ปานกลาง	7
8. ร่วมสนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	2.64	1.24	มาก	8
9. ร่วมส่งเสริมการใช้วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียน	2.68	1.25	มาก	4
10. ร่วมปลูกจิตสำนึกให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการศึกษา	2.72	1.27	มาก	3
รวม	2.69	1.06	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ร่วมกำหนดแนวทางพัฒนาวิชาการในสถานศึกษา ร่วมประชุม ปรึกษาหารือและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ในสถานศึกษาว่าสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และร่วมปลูกจิตสำนึกให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการบริหารบุคคลโดยรวม และรายข้อ

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารบุคคล	$n = 340$		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ร่วมกำหนดแนวทางการบริหารและพัฒนาบุคลากร ในสถานศึกษา	2.91	1.30	มาก	1
2. ร่วมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้า และมั่นคงในอาชีพ	2.73	1.14	ปานกลาง	2
3. ร่วมพิจารณาและสรรหาบุคลากรในสถานศึกษา และเสนอแนะการโอนย้ายบุคลากร	2.54	1.15	ปานกลาง	6
4. ร่วมส่งเสริมการปฏิบัติตามระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินการทางวินัยของบุคลากร	2.66	1.20	ปานกลาง	3
5. ร่วมเสนอแนะวิธีพิจารณาความดีความชอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรใน สถานศึกษา	2.57	1.19	น้อย	4
6. ร่วมรายงานผลการดำเนินงานของบุคลากรใน สถานศึกษาเสนอต่อสาธารณชนอย่างเปิดเผย	2.57	1.21	ปานกลาง	5
รวม	2.66	1.04	ปานกลาง	

จากตารางที่ 5 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการบริหารบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ร่วมกำหนดแนวทางการบริหารและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ร่วมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ

และร่วมส่งเสริมการปฏิบัติตามระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินการทางวินัยของบุคลากร

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ	n = 340		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ความสำเร็จในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา	2.60	1.17	น้อย	6
2. ร่วมเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณ ในสถานศึกษา	2.61	1.20	ปานกลาง	5
3. ร่วมประสานกับชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน ในการระดมทรัพยากรมาสนับสนุนการศึกษา	2.62	1.16	ปานกลาง	4
4. ร่วมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนความพร้อม ในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา	2.59	1.22	ปานกลาง	7
5. ร่วมเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการรายงานผล การดำเนินงานประจำปีในสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อ สาธารณชนอย่างเปิดเผย	2.66	1.22	ปานกลาง	1
6. ร่วมกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการของสถานศึกษา	2.65	1.23	น้อย	2
7. ให้ความร่วมมือในการพิจารณา ตรวจสอบบัญชี การเงิน พัสดุในรูปของการเป็นคณะกรรมการเพื่อ ความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	2.64	1.23	น้อย	3
รวม	2.62	1.05	ปานกลาง	

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ร่วมเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อสาธารณชนอย่างเปิดเผย ร่วมกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการของสถานศึกษา และร่วมมือในการพิจารณา ตรวจสอบบัญชีการเงิน พัสดุในรูปของการเป็นคณะกรรมการเพื่อความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 6 ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมและรายข้อ

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารทั่วไป	n = 340		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชน	3.16	1.30	ปานกลาง	1
2. ร่วมให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ยานพาหนะ และสาธารณูปโภคแก่สถานศึกษา	2.99	1.25	น้อย	8
3. ร่วมสนับสนุนเงินทุนในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ของสถานศึกษา	2.99	1.28	ปานกลาง	9
4. ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรม แก้ปัญหาสังคมแก่นักเรียน เช่น ความเป็น ประชาธิปไตย ต่อด้านยาเสพติด ด้านภัยเอดส์ เป็นต้น	3.01	1.32	ปานกลาง	7
5. ร่วมประชุมเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	3.10	1.34	น้อย	2
6. ร่วมวางแผนดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน	3.05	1.33	น้อย	4

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารทั่วไป	n = 340		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
7. ร่วมสนับสนุนให้สถานศึกษามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น	3.03	1.34	ปานกลาง	6
8. ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการในภารกิจที่ สถานศึกษาจะต้องปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายให้ เกิดผลสำเร็จ	3.06	1.31	มาก	3
9. ช่วยประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา แก่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง	3.05	1.33	ปานกลาง	4
รวม	3.05	1.14	ปานกลาง	

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน ร่วมประชุมเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และร่วมส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการในภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จ

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และอาชีพ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิเคราะห์โดยรวมและรายด้านปรากฏดังตารางที่ 8 – 10

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
โดยรวมจำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เพศ				<i>t</i>	<i>p</i>
	ชาย		หญิง			
	<i>(n = 98)</i>		<i>(n = 242)</i>			
	<i>X̄</i>	<i>SD</i>	<i>X̄</i>	<i>SD</i>		
1. ด้านการบริหารวิชาการ	2.56	.98	2.74	1.10	-1.46	.145
2. ด้านการบริหารบุคคล	2.60	.98	2.68	1.06	- .69	.490
3. ด้านการบริหารงบประมาณ	2.54	.94	2.65	1.10	-1.00	.318
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.22	1.14	2.98	1.13	1.77	.077
รวม	2.73	.92	2.76	1.05	-.307	.759

จากตารางที่ 8 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
โดยรวมจำแนกตามวุฒิการศึกษา

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	วุฒิการศึกษา				<i>t</i>	<i>p</i>
	ประถมศึกษา		สูงกว่า			
	ประถมศึกษ		ประถมศึกษ			
	<i>(n = 94)</i>		<i>(n = 246)</i>			
	<i>X̄</i>	<i>SD</i>	<i>X̄</i>	<i>SD</i>		
1. ด้านวิชาการ	2.41	1.03	2.79	1.06	-2.979*	.003
2. ด้านการบริหารบุคคล	2.46	1.02	2.73	1.04	-2.187*	.029
3. ด้านงบประมาณ	2.46	1.00	2.68	1.07	-1.780	.076

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	วุฒิการศึกษา				<i>t</i>	<i>p</i>
	ประถมศึกษา		สูงกว่า			
	ประถมศึกษ		ประถมศึกษ			
	<i>(n = 94)</i>		<i>(n = 246)</i>			
	<i>X̄</i>	<i>SD</i>	<i>X̄</i>	<i>SD</i>		
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.07	1.10	3.04	1.15	.208	.835
รวม	2.60	.95	2.81	1.03	-1.744	.082

**p* < .05

จากตารางที่ 9 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามวุฒิการศึกษาโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีความสำคัญทางสถิติ (*p* < .05) ยกเว้นด้านวิชาการและด้านการบริหาร งานบุคคลแตกต่างกันอย่างมีความสำคัญทางสถิติ โดยผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าประถมศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากกว่าผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาประถมศึกษา

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน

พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยรวมจำแนกตามอาชีพ

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	อาชีพ				t	p
	รับราชการ (n = 45)		เกษตรกรรวม/ อื่น ๆ			
			(n = 295)			
			$\bar{X}$	SD		
	1. ด้านวิชาการ	2.87	1.17	2.66		
2. ด้านการบริหารบุคคล	2.81	1.15	2.63	1.02	1.057	.291
3. ด้านงบประมาณ	2.73	1.26	2.60	1.02	.630	.531

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	อาชีพ				<i>t</i>	<i>p</i>
	รับราชการ (<i>n</i> = 45)		เกษตรกรรวม/ อื่น ๆ			
			(<i>n</i> = 295)			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
4. ด้านการบริหารทั่วไป	2.98	1.35	3.06	1.10	-.367	.715
รวม	2.85	1.20	2.74	.98	.576	.567

**p* < .05

จากตารางที่ 10 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดย รวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ (*p* < .05) ยกเว้นด้านการบริหารทั่วไปแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ปกครองที่อาชีพรับราชการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากกว่าผู้ ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาประถมศึกษา