

บรรณานุกรม

- คณิต เกลยจรรยา. (2544). การพัฒนาหลักสูตรการบำรุงรักษาที่ผลที่ทุกคนมีส่วนร่วม
ในอุตสาหกรรมผลิต. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัย
และพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
จิตตินันท์ เดชะคุปต์ และสุวิทย์ กิ่งแก้ว. (2541). เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาทรัพยากร
มนุษย์ในอุตสาหกรรมอาหาร. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
จิระวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์วัฒน์. (2538). ทักษะคิด ความเชื่อและพฤติกรรม: การวัด การพยากรณ์และ
การเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.
เจษฎา นกน้อย. (2552). แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ชนะจิต โมฬีสวรรณ. (2543). ความต้องการการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของ
หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
ชัยพร วิชาวุธ. (2542). กลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาบุคลากร: การเรียนเชิงประสบการณ์. จุลสารพัฒนา
ข้าราชการ, 18(2), 3-14.
ชัยวัฒน์ ชยางกูร. (2549). ผู้นำหลายมิติ. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2548). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
ชูชัย สมิตีไกร. (2551). การเปรียบเทียบจิตวิทยาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา,
คณะมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
_____. (2554). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2545). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: เม็ดทรายพริ้นติ้ง.
ทรัพย์มณี สุทธิโพธิ์. (2545). การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรระดับบริหารในโรงงานอุตสาหกรรม
ขอนแก่นแหวน. ใน รายงานประกอบการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจ
มหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
ทวีป อภิสิทธิ์. (2551). เทคนิคการเป็นวิทยากรและนักฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นิลวรรณ วรรณะลี. (2541). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นสูง สาขาวิชานาฏศิลป์ไทยของวิทยาลัยนาฏศิลป์ พุทธศักราช 2527. งานนิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิตา ชูโต. (2530). การประเมิผลการศึกษาอบรม. กรุงเทพฯ: ธรรมสารการพิมพ์.
- เนตร์พัฒนา ขาวราช. (2549). ภาวะผู้นำและภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กเพรส.
- บุญมี ก่อบุญ. (2553). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทีมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญเรือง สมประจบ. (2541). การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตวิชาเอกหลักสูตรสาขาเฉพาะเครื่องไม้ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุตรี จารุโรจน์. (2549). ภาวะผู้นำและการพัฒนาทีมงาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- เบญจพร แก้วมีศรี. (2545). การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปลัด นิตยาลักษณ์. (2540). บทบาทการบังคับบัญชาของหัวหน้างานตามการรับรู้ตามความคาดหวังของพนักงานที่มีต่อการบังคับบัญชา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประพนธ์ ผาสุกขิด. (2544). ภาวะผู้นำ และการเปลี่ยนแปลง. วันที่ค้นข้อมูล 5 มกราคม 2557, เข้าถึงได้จาก <http://www.kmi.or.th/kmi-articles/dr-prapon/25-002-leader-change.html>
- ประวิทย์ กาศา. (2542). ปัญหาการบริหารงานหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี. (2544). การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พงศ์ หรดาล. (2545). ทำอย่างไรจึงจะเป็นหัวหน้างานชั้นยอด, วารสารบัณฑิตศึกษา.

สถาบันราชภัฏพระนคร, (พฤษภาคม-ตุลาคม 2545), 18-27.

พงษ์ศักดิ์ ภูกาบขาว. (2540). เอกสารความรู้แนวทางสู่ความเป็นครูมืออาชีพ. ขอนแก่น:

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.

พรชัย หนูแก้ว. (2541). การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตย
ของนักเรียนประถมศึกษา. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณูปกต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนา
หลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พระธรรมปิฎก. (2541). ผู้นำ. กรุงเทพฯ: มติชน.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบ
ทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. (2534, ธันวาคม). แนวทางการพัฒนาความเป็นผู้นำทางการพยาบาล.

วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 3(3), 7-28.

_____. (2540). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาล. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.

ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. (2530). พฤติกรรมองค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พรินต์ติ้ง เฮาส์.

มนูญ ชัยพันธ์. (2548). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการสร้างหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ
สำหรับครูประถมศึกษา. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ยุวดี ฤาชา. (2536). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนแบบที่ใช้ปัญหาเป็นหลักสำหรับ
อาจารย์พยาบาล. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณูปกต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ (Leadership). กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิตมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์คุณูปกต, สาขาวิชาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วรนาถ แสงมณี. (2543). บริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

วลลิษา ศิริกล้า. (2550). การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2536). *หัวหน้างานยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: ธรรมนิติ.
- _____. (2541). *ยอดหัวหน้างาน*. กรุงเทพฯ: ทีพีเอ พลัสลิซซิ่ง.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). *การพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานการอุดมศึกษา.
- วิเชียร ชุตติมาเทวิน. (2554). *10 บทบาทผู้นำสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: พี .เอ. ลีฟวิ่ง.
- วิจิตร อวະกุล. (2540). *การฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี
วิจารณญาณในกระบวนการพยาบาล. คุณูปนิพนธ์การศึกษาคุณิบัณฑิต, สาขาวิชา
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2538). *ทฤษฎีและเทคนิคปฏิบัติสำหรับยอดหัวหน้างาน*. กรุงเทพฯ: เม็ดทราย.
- ศิริระ โอภาสพงษ์. (2539). *คัมภีร์ยุคทอง: สุดยอดแห่งผู้นำยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: คู่แข่งจำกัด.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2532). มิติใหม่ของการวิจัยทางการศึกษา. *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย*, 4(1).
- _____. (2538). แนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาและประเมิน โครงการฝึกอบรม. *ข่าวสารวิจัย
ทางการศึกษา*, 18(4), 3-13.
- สมคิด บางโม. (2545 ก). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- _____. (2545 ข). *เทคนิคการเป็นวิทยากรฝึกอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: มัลติมีเดียฟอร์เมชั่น
เทคโนโลยี.
- สมคิด บางโม. (2547). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: จูนพับลิชซิ่ง.
- สมชาติ กิจขรรจง. (2544). *สูตรสำเร็จการจัดฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- _____. (2545). *เทคนิคการเป็นวิทยากรฝึกอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- _____. (2546). *ศิลปะการพูดสำหรับผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ธรรมกมลการพิมพ์.
- _____. (2547). *การฝึกอบรมและการประชุม (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: จูนพับลิชซิ่ง.
- สมบุญ สิริสรรหิรัญ. (2547). *การพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของคณบดี.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สมพงษ์ ปันหุ่น. (2548) *การพัฒนาแบบตรวจสอบรายการประเมินแบบเสริมพลังอำนาจเพื่อพัฒนา
ทักษะการประเมินของครูและนักเรียน. คุณูปนิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
การวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สมุทร ชำนาญ. (2554). *ภาวะผู้นำทางการศึกษา ทฤษฎีและปฏิบัติ*. ระยอง: พี เอส การพิมพ์.
- สายสุนีย์ พุทธาคุณเจริญ. (2535). *คู่มือหัวหน้างาน*. กรุงเทพฯ: เอช เอ็น การพิมพ์.

- สุทธิรักษ์ พันภัยพาล. (2554). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมภาวะผู้นำนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. คุุณิพนธ์ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุมนทา พรหมบุญ และอรพรรณ พรสีมา. (2540). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 26(1), 23-34.
- สุเมธ งามนกนก. (2549). หลักสูตรฝึกอบรมเพิ่มอำนาจในการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสถียร เป้นเหลือ. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำสำหรับผู้นำองค์กร กิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพฯ: สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิง.
- สำนักพัฒนาสุขภาพจิต. (2543). อีคิว ความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2529). ทฤษฎีการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สยามศึกษา.
- อดิญาณ์ ศรีเกษตริน. (2543). การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำสำหรับนักศึกษาพยาบาล. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรพรรณ พรสีมา. (2530). เอกสารประกอบการสอนวิชาเทคโนโลยี 437 บทเรียนด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- อรุณแก้ว ลิขธรรมชโย. (2541). การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- องอาจ พงษ์พิสุทธิบุบผา. (2541). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมผู้นำทางการเกษตร สำหรับนักเรียน โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท*. ศูนย์นิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์. (2551). *กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- เอนก เทียนบุชา. (2544). *การหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมเทคนิคการสอนงาน สำหรับหัวหน้างาน*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตรอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- Barge, J. K. (1996). *Leadership skill and the dialectics of leadership in group decision making*. In Hirokawa, R. Y. & Poole, M. S. (Eds.) *Communication and group decision making*. (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). The Implications of Transactional and Transformational Leadership for Individual, Team, and Organizational Development. *Research in Organizational Change and Development*, 4, 231-272.
- Beauchamp G. (1981). *A Curriculum Theory*. Itasca, Illinois: P. F. Peacock.
- Beach, D. S. (1970). *Personnel: The Management Of People At Work* (3rd ed.). New York: Macmillan.
- Blake, R. & Mouton, J. S. (1987). *The Managerial Grid III* (3rd ed.). London: Gulf.
- Burger, M. L. (1993). In Service Administrator and Manager Training: Comparing Education and Industry. *Dissertation Abstracts International*, 45(6), 745-A.
- Burnard, P. (1995). *Learning Human Skills: An Experiential and Reflective Guide for Nurses* (3rd ed.). Oxford: Butterworth-Heinemann.
- _____. (1996). *Acquiring Interpersonal Skills: A Handbook of Experiential Learning for Health Professionals* (2nd ed.). London: Chapman & Hall.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and quasi-experimental design for research*. Hope-well, NJ: Houghton Mifflin.
- Cattell, R. B. (1970). *A trait Factor-Analytic Approach to Personality, theory Assesement and Research*. New York: McGraw-Hill.
- Carter, S. D. (2002). Matching training methods and factors of cognitive ability: A Means to improve training outcomes. *Human Resource Development Quarterly*, 13(1), 71-87.

- Chang, R. Y. (1995) *Creating high impact training: A practical guide to successful training outcomes*. London: Kogan Page.
- Cronbach, L. (1970). *Essentials of Psychological Testing* (3th ed.). New York: Harper & Row.
- Dessler, G. (1998). *Management: Leading People and Organization in the 21st Century*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- _____. (1999). *Essentials of Human Resource Management*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Drath, W. H., & Palus, C. J. (1994). *Making Common Sense: Leadership as Meaning Making in a Community of Practice*. Greenboro, NC: Center for Creative Leadership.
- Dubrin, A. J. (1998). *Leading: Research Finding, Practice, and Skill* (2nd ed.). Boston: Houghton.
- Estes, D. G. (1994). Qualitative Findings Regarding Leadership Development Process Training for Principals. *Dissertation Abstracts International*, 7(9), 1432-A.
- Fiedler, F. E. (1967). *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Fisher, B. A. (1985). Leadership as medium; Treating complexity in group communication research. *Small Group behavior*, 16(2), 167-196.
- Flippo, E. B. (1970). *Management: A Behavioral Approach*. Boston: Allyn & Bacon.
- Fleishman, E. A., Mumford, M. D., Zacaro, S. J., Levin, K. Y., Korotkin, A. L., & Hein, M.B. (1991). Taxonomic efforts in the description of Leaders behavior, A synthesis and functional interpretation. *Leadership Quarterly*, 2(4), 245-287.
- French, J., & Raven, B. H. (1959). The Bases of Social Power. In D. Cartwright (Ed.). *Studies of social Power*. Ann Arbor, MI: Institute of Social Research.
- George Jr. & K. C. (1992). *Supervision in Action the Art of Managing* (3rd ed.). Australia: Prentice Hall.
- Glueck, W. F. (1980). *Management*. Hinsdale, Illinois: The Dryden Press.
- Good, T. (1973). *Looking in Classrooms*. New York: Harper & Row.
- Gouran, D. S., & Hirakawa, R. Y. (1996). Functional Theory and communication in decision-making and problem-solving groups: An expanded view. In Hirokawa, R. Y. & Poole, M. D. (eds.). *Communication and Group decision-making*, (2), 55-80.
- Hackman, J. R., & Walton, R. E. (1986). Leading Groups in organizations. *Designing effective work groups*, 72-119.
- Hersey, P & Blanchard, K. H. (1988). *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources* (5th ed.). London: Prentice-Hall.

- Hemphill, J. K. & Coon, A. E. (1957). *Leader Behavior Description*. Columbus, OH: Ohio State University Press.
- Homans, G. (1950). *The Human Group*. New York: Harcourt Brace.
- House, F. J. (1976). Theory of Charismatic of Leadership. *Leader & the leadership process: Readings, self assessment & application*, 203-211.
- Jago, A. G. (1982). Leadership: Perspectives in Theory and Research. *Management Science*, 315-336.
- Jacobs, R. L. (1990). *Structured on-the-job training*. Columbus, OH: Ohio State University.
- _____. (1998). A proposed domain of human performance technology: Implications for theory and practice. *Performance Improvement Quarterly*, 1(2), 2-12.
- _____. (2003). *Structured On-the-job training: Unleashing employee expertise in the workplace*. San Francisco: Berrett-Koehler.
- _____. (2007). Training and learning in the workplace. *International Encyclopedia of Education*, (3), 113-145.
- Jacobs, T. O., & Jaques, E. (1987). Leadership in Complex Systems. *Human Productivity Enhancement: Organization, Personnel, and Decision Making*, 2, 7-65.
- Jago, A. G. (1982). Leadership: Perspectives in Theory and Research. *Management Science*, 28315-336.
- Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (1994). *Joining Together Group Theory and Group Skills* (5th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Katzenbach, J. R., & Smith, D. K. (1993). *The wisdom of teams: Creating the high-performance organization*. Boston: Harvard business school.
- Kho, E. C. (2001). An Evaluation Study of the Effectiveness of a United States Based Global Leadership Development Program. *Dissertation Abstracts International*, 264-A.
- Kirkpatrick, D. L. (1987). Evaluation of Training In R L. *Training and Development Handbook: A Guide to Human Resource Development* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Kolb, D. (1984). *Experiential Learning*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Larson, C. E., & LaFasto, F. M. (1987). *Team excellence Survey. When Team work best; 6000 team members and leaders tell what it takes to succeed*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Larson.

- Larson, C. E., & LaFasto, F. M. (1989). *Teamwork: What must go right/ what can go wrong*. Newberry Park, CA: Saga.
- Leopold, J., Harris, L., & Watson, T. (1999). *Strategic Human Resourcing: principles, Perspectives and Practices*. London: Pearson Education Limited.
- Mankin, D., Cohen. S. D., & Bikson, T. K. (1996). *Team and Technology*. Boston: Harvard Business School.
- McCollum, B. C. (2000). Self-Development and the Spontaneous Expression of Leadership Behaviors. *Dissertation Abstracts International*, 13(6).
- Nadler, L., & Zeace, N. (1994). *Designing training programs: The critical events model* (2nd ed.). Houston, Texas: Gulf Publishing.
- Nolte, C. M. (1996). *An introduction to school administration: Selected readings*. New York: Macminllan.
- Northouse, P. G. (2002). *Leadership; Theory and Practice* (3rd ed.). *An Introduction of School Administration: Selected Readings*. New York: McMillan.
- Parker, G. M. (1990). *Team players and Teamwork*. San Francisco: Joscey Bass.
- Porter, G., & Beyerlein, M. (2000). Historic roots of team theory and practice. *Work team; past, present, and future*, 3-24.
- Raddin, W. J. (1970). *Managerial Effectiveness*. New York: McGraw-Hill Book.
- Rosen , B., Furst, S. & Blackburn, R. (2006). Training for virtual teams: An investigation of current practices and future needs. *Human Resource Management*, 3(3), 122-126.
- Rothwell, W. J. (1991). Invited reaction: Thoughts about on-the-job training and on-the-job learning. *Human Resource Development Quarterly*, 2(4), 319-323.
- Saylor, G., & Alexander. (1974). *W. M. Planning Curriculum for Schools*. New York: Holt, Rinehard & Winston.
- Scott, D. (2001). *Curriculum and Assessment*. London: Ablex Publishing.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of Leadership*. New York: The Free Press.
- Steven A. B., Susan J. B., & Diana K. I. (2004). *Communication: Principles for a lifetime 2e*. Boston: Allyn & Bacon.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace & World.

- Thibaut, J. W., & Kelley, H. H. (1959). *The Social Psychology of Groups*. New York, USA: Wiley.
- Tyler, R. W. (1969). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago.
- Watson, S. H. (2001). Leadership Requirement in the 2nd Century: The Perception of Canadian Private Sector Leader. *Dissertation Abstracts International*, 356-A.
- Willeto, P. (2001). A Study on Leadership Development for Effectiveness: The Effect of Implementing Four Leadership Development Activities With Tribal College Administrators at The Branch Campus Level as Strategy to Articulate a College Mission. *Dissertation Abstracts International*, 1438-A.
- Wilson, J. P. (2000). *Human Resource Development*. London: Kogan Page Limited.
- Zaccaro, S. J., Rittman, A. L. & Marks, M. A. (2001). Team leadership. *Leadership Quarterly*, 12, 451-483.
- Zentis, N. L. R. (2007). *The impact of 360-degree feedback on leadership development*. Retrieved July 25, 2010, from ABI Inform/Global database. Abstract No. ED310742.