

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2544). ศัพท์บัญญัติการศึกษา: *Vocational education*. กรุงเทพฯ:

กระทรวงศึกษาธิการ.

กองนโยบายและแผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2542). *การศึกษาสมรรถภาพของ
ผู้สำเร็จการศึกษาลักษณะประกาศนียบัตรวิชาชีพ*. กรุงเทพฯ: กองนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.

กัญญา กำศิริพินาน. (2545). *การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางอาชีวศึกษาระหว่าง
สถานประกอบการและองค์กรทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่*. เชียงใหม่:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2552). *หลักสถิติ*. กรุงเทพฯ: ชรรรมสาร.

กฤษณ์ เต็มเปี่ยม. (2546). *การเตรียมความพร้อมเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

เกษม บุญอ่อน. (2522). *เดลฟาย: เทคนิคในการวิจัย*. *คุรุปริทัศน์*, 10, 26-28.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2548). *วิสัยทัศน์การอาชีวศึกษา*. เข้าถึงได้จาก

[http://www.kriengsak.com/index.php?components=content&id_content_category_
main=23&id_content_topic_main=53&id_content_management_main=1072](http://www.kriengsak.com/index.php?components=content&id_content_category_main=23&id_content_topic_main=53&id_content_management_main=1072)

_____. (2546). *บันทึกถนัดถนัดแรงงานปัญหาที่ยังแก้ไม่ได้*. เข้าถึงได้จาก

[http://www.kriengsak.com/index.php?components=content&id_content_category_
main=21&id_content_topic_main=36&id_content_management_main=1118](http://www.kriengsak.com/index.php?components=content&id_content_category_main=21&id_content_topic_main=36&id_content_management_main=1118)

_____. (2548). *ปลอมวุฒิการศึกษา... ปัญหาต้องเร่งแก้*. เข้าถึงได้จาก

[http://www.kriengsak.com/index.php?components=content&id_content_category_
main=21&id_content_topic_main=36&id_content_management_main=1019](http://www.kriengsak.com/index.php?components=content&id_content_category_main=21&id_content_topic_main=36&id_content_management_main=1019)

_____. (2550). *5 กลไก... ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย*. เข้าถึงได้จาก

[http://www.kriengsak.com/index.php?components=content&id_content_category_
main=23&id_content_topic_main=53&id_content_management_main=1323](http://www.kriengsak.com/index.php?components=content&id_content_category_main=23&id_content_topic_main=53&id_content_management_main=1323)

_____. (2551). *ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- คณะกรรมการอำนวยการปฏิรูปการศึกษา. (2546). *การอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษาและการฝึกอบรมสำหรับศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- จักรพันธ์ ปัญจะสุวรรณ. (2547). *การแก้ปัญหาเชิงระบบของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา*. ดุษฎีนิพนธ์ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2551). การวิจัยอนาคต. *วารสารสมาคมการวิจัย*, 13(2), 9-13.
- _____. (2552). ปฏิบัติการวิจัยอนาคตด้วย EDFR. ใน *เอกสารประกอบการอบรมสัมมนาวิชาการเรื่องการวิจัยอนาคต*. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จุฬากรณ์ มาเสถียรวงศ์. (2549). *นโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและเยาวชนไทย*. ดุษฎีนิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์. (2552 ก). 68 ปีอาชีวะไทยก้าวไกลสู่อนาคต. เข้าถึงได้จาก http://www.matichon.co.th/matichon/view_news.php?newsid=01pra01190852§ionid=0131&day=2009-08-19
- _____. (2552 ข). *นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เจียง วงศ์สวัสดิ์สุริยะ. (2552). 68 ปีอาชีวะไทยก้าวไกลสู่อนาคต. เข้าถึงได้จาก http://www.matichon.co.th/matichon/view_news.php?newsid=01pra01190852§ionid=0131&day=2009-08-19
- เจลิยว อยู่สิมารักษ์. (2552). 68 ปีอาชีวะไทยก้าวไกลสู่อนาคต. เข้าถึงได้จาก http://www.matichon.co.th/matichon/view_news.php?newsid=01pra01190852§ionid=0131&day=2009-08-19
- จินวนรณ บุญเกียรติ. (2553). *ศร.เตรียมพร้อมเปิดเสรีการศึกษาปี 2015*. เข้าถึงได้จาก <http://www.bangkokbiznews.com>
- จุมพล พงษากิจ. (2545). *การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพช่างอุตสาหกรรมโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางสังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ดำรงค์ ชื่อสัตย์. (2546). การจัดการอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา
กับสถานประกอบการในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรม
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ดวงนภา มกรานุรักษ์. (2554). อนาคตภาพการจัดการศึกษาไทยในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554 -
2564)

วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข. (2549). อนาคตภาพการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยของ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วารสารบริหารศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2(2), 37-47.

_____. (2549). อนาคตภาพการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยของมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทศนา แคมมณี. (2553). สอนอย่างไร? โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารพัฒนาการเรียน
การสอนมหาวิทยาลัยรังสิต, 4(1), 78.

ธีรวุฒิ บุญยโสภณ. (2553). แนวทางการพัฒนาการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีของประเทศไทย
ในทศวรรษหน้า. วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมพระจอมเกล้าพระนครเหนือ,
1(1), 95 -100.

_____. (2552). แนวทางการจัดการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีของประเทศไทย. ใน เอกสาร
ประกอบการประชุมสัมมนาผู้บริหารและครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนสมาคมโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยครั้งที่ 36. อุดรธานี: สมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษา
เอกชนแห่งประเทศไทย

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). วิถีวิทยาการการวิจัยขั้นสูงด้านการวิจัยและสถิติ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2552). การกำหนดชุดโครงการวิจัยและการบูรณาการผลการวิจัย. ใน เอกสารประกอบการ
บรรยายการประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักวิจัยภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยและ
พัฒนาพหุดัชนีทางจิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ โครงการส่งเสริมการวิจัย
และพัฒนาจิตด้วยนิทาน (ครั้งที่ 1) โดยสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.).
ณ จังหวัดระยอง. ระยอง: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.

- นวลอนงค์ ธรรมเจริญ. (2545). ความพึงพอใจของนายจ้างต่อผู้สำเร็จอาชีวศึกษาที่ปฏิบัติงาน
ในโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- นริศรา ขวาลตันพิพัทธ์. (2553). การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา.
เข้าถึงได้จาก http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=16339&Key=news_narisara
- _____. (2553). *Vocational education stepped up for ASEAN*. เข้าถึงได้จาก
<http://thainews.prd.go.th/en/news.php?id=255306150006>
- น่านน้ำ บัวคล้าย. (2546). สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรม
มหาบัณฑิต. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- นิพล พัฒนะ. (2545). การเปรียบเทียบกระบวนการทัศน์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
ครอบครัวชุมชนของครูผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2550). นโยบายการอาชีวศึกษา. เข้าถึงได้จาก [http://www.thaigov.go.th /pageconfig/viewcontent/viewcontent1.asp?pageid=451 &directory=1782&contents=2048&searchtxt](http://www.thaigov.go.th/pageconfig/viewcontent/viewcontent1.asp?pageid=451&directory=1782&contents=2048&searchtxt)
- บรรเลง ศรีนิล และคณะ. (2548). รายงานการวิจัยเส้นทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี.
กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนการศึกษาสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- บุญญศักดิ์ ใจจงกิจ, ผะอบ พวงน้อย และนาคยา แก้วใส. (2546). การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ปนัดดา บุญตานนท์. (2545). ศักยภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูคหกรรมศาสตร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาคหกรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปานเพชร ชินินทร. (2553). มทร. รัษฎาห่วงอนาคตคุณภาพเด็กอาชีวศึกษาไทยเหลืออาจารย์ที่มี
คุณภาพน้อยเต็มที. เข้าถึงได้จาก http://radio.rmutt.ac.th/index.php?option=com_

content &task=view&id=192&Itemid=23

พรชูลี อาชาวำรุง. (2537). กลวิธีวิจัยอนาคตกระบวนการอนาคตปริทัศน์. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 6(2), 76-91.

พรเทพ พลับนึ่ง. (2546). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ
ในเขตการศึกษาภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551. (2551). เข้าถึงได้จาก <http://www.vec.go.th/>.

พิทักษ์ เสมอพันธุ์. (2546). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพระบบ
ทวิภาคี พ.ศ. 2538 สาขาวิชาช่างยนต์ของวิทยาลัยเทคนิคในเขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา,
คณะครุศาสตร์. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ภัทรวัฒน์ วรรณคำ. (2546). แนวโน้มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชา
บริหารธุรกิจในทศวรรษหน้าของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา,
คณะครุศาสตร์. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2552). โครงการมองอนาคตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2566.

เข้าถึงได้จาก <http://www.kuforesight.ku.ac.th>.

มังกร หริรักษ์. (2550). คู่มือครูสร้างคนดี:แนวคิดหลักการสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาสถาบันการศึกษา.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

_____. (2552). 68 ปีอาชีวะไทยก้าวไกลสู่อนาคต. เข้าถึงได้จาก

http://www.matichon.co.th/matichon/view_news.php?newsid=01pra01190852§ionid=0131&day=2009-08-19.

มานะ วจาสัตย์. (2546). คุณลักษณะของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีประเภทวิชาช่าง
อุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
อาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ขงยุทธ แฉล้มวงษ์. (2553). อนุปฏิรูปฯเผยครูช่างขาดแคลนชี้ต้องผลิตเพิ่ม 20,000 คน.

เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?>

ระบบการศึกษาประเทศญี่ปุ่น. (2553). ประเทศญี่ปุ่น เข้าถึงได้จาก

<http://www.studyatoz.com/article.php?id=19>.

ระบบการศึกษาประเทศเยอรมนี. (2553). *ประเทศเยอรมนี* เข้าถึงได้จาก

http://a2.sphotos.ak.fbcdn.net/hphotos-ak-ash4/218195_193194490724589_192588557451849_547917_4063161_n.jpg

ระบบการศึกษาของประเทศสิงคโปร์. (2553). *ประเทศสิงคโปร์* เข้าถึงได้จาก

<http://www.learningcurve-th.com/destinations/singapore/singapore.html>

ระบบการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกา. (2553). *ประเทศสหรัฐอเมริกา* เข้าถึงได้จาก

http://www.worldwide-workplus.com/usa_education.html

ระบบการศึกษาประเทศออสเตรเลีย. (2553). *ประเทศออสเตรเลีย* เข้าถึงได้จาก

<http://aussiecenter.org/wp/2010/11/17/education-system/>

รีดเทรคเค็กซ์. (2552). “เวิลด์ไวด์เค็กซ์เอเชีย 2009” พร้อมยกระดับวงการศึกษไทยสู่ศูนย์กลาง

การศึกษาแห่งภูมิภาคเอเชีย. เข้าถึงได้จาก <http://www.newswit.com/news/2009-10-26/02742a5227040a86d84ce4abb3f97f8e/>

ถาวรรัตน์ วัฒนสาครศิริ. (2545). มลเหตุจูงใจในการศึกษาต่อของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

วิจิตร ขวัญเอียด. (2546). ปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมของวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

วิทยา กิจชาญไพบูลย์. (2552). ยกเครื่องอาชีวศึกษาสู่เป้าหมาย HUB Vocational. AR *Business.com*, 20(247), 85-87.

วินัย แก่นจันทร์. (2546). การศึกษาสาเหตุการไม่เลือกศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สายอาชีวศึกษาในทัศนะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 4 สายสามัญกรณีศึกษา: โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษามหาบัณฑิตศึกษา, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2553). ผู้บริหารโรงเรียนสามมิตการพัฒนาวชิพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 6) ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.

วิสุทธิ จิราธิยุต. (2552). คุณสมบัติอันพึงประสงค์ของนักศึกษาอาชีวศึกษาสำหรับการทำงานในภาคอุตสาหกรรม. ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาการอาชีวศึกษาไทยภายในปี 2030. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา.

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก. (2553). ความหมายและความเป็นมางานศิลปะไทยโบราณ “ช่างสิบหมู่”. เข้าถึงได้จาก <http://www.nfe.go.th/0415/groupten.php>

สมบัติ กุสุมาลี. (2552). คุณลักษณะของข้าราชการไทยในทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

สมบัติ กุลางกูร. (2545). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู - อาจารย์วิทยาลัยช่างศิลปกรรมศิลปากร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

สมบูรณ์ ดันยะ. (2542). ค่านิยมทางการศึกษาของไทย: อดีตปัจจุบันอนาคต. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎี, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

สมภพ สุวรรณรัฐ. (2544). การพัฒนารูปแบบการจัดอาชีวศึกษาทางไกลในทศวรรษหน้าของประเทศไทย. ดุษฎีนิพนธ์ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมรัก เปล่งปลั่ง. (2545). คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

สมหวัง พิริยานูวัฒน์. (บรรณาธิการ). (2542). รวมบทความทางวิธีวิทยาการวิจัย เล่ม 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (บรรณาธิการ). (2542). รวมบทความทางวิธีวิทยาการวิจัย เล่ม 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สวัสดิ์ อุดมโกชน. (2543). รายงานการวิจัยเอกสารการปฏิรูปการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพของประเทศไทยสหรัฐอเมริกา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สิริรักษ์ รัชชานันติ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อประสิทธิภาพในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา. คุณวุฒิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สีปพนนท์ เกตุทัต. (2538). การวิจัยอนาคต: สร้างสรรค์ปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ. วารสารคณะศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย, 38(1), 40-56.

สุทธรี เปาวิมาน. (2545). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.). วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

สุนัน จันทโรโมลี. (2544). การประเมินความรู้และเจตคติของครูผู้สอนที่มีต่อแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุนีย์ เขียดสังข์. (2546). ความพร้อมของชุมชนในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุท. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุรพงษ์ พูลอิม. (2549). ปัจจัยตามสภาพจริงที่มีผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์สำหรับการอาชีวศึกษา. คุณวุฒิพนธ์ศิลปศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุรศักดิ์ ศรีอรุณ. (2552 ก). แนวทางการดำเนินการด้านการอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการประกอบอาชีพและเพื่อยกระดับคุณภาพแรงงานในประเทศ. ใน รายงานการศึกษาของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาในคณะกรรมการการศึกษาอวุฒิสภา. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

_____. (2552 ข). แนวทางสร้างแรงจูงใจให้เยาวชนไทยตัดสินใจเรียนสายอาชีพ. ใน รายงานผลการพิจารณาการศึกษาของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาในคณะกรรมการการศึกษาอวุฒิสภา. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

_____. (2552 ค). ความก้าวหน้าของการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา. ใน รายงานผลการพิจารณาการศึกษาของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาในคณะกรรมการการศึกษาอวุฒิสภา. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

- สำนักงานกลางหอรัษฎากรพิพัฒน์ในพระบรมมหาราชวัง. (2538). สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ:
พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ. (2552). การประชุมเชิงปฏิบัติการ ปฏิญญาการศึกษา: รากฐาน
ประชาคมอาเซียน. เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/>
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2556 ก). นโยบาย. เข้าถึงได้จาก <http://www.vec.go.th/>
_____. (2556 ข). ประวัติและการเปลี่ยนแปลงสำคัญ. เข้าถึงได้จาก <http://www.vec.go.th/>
_____. (2556 ค). วิสัยทัศน์และพันธกิจ. เข้าถึงได้จาก <http://www.vec.go.th/>
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2548 ก). รายงานการวิจัย: เส้นทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
_____. (2548 ข). อาชีวศึกษาพัฒนาชาติ: บทเรียนจากสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน. กรุงเทพฯ:
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- _____. (2549). รายงานการวิจัยประเมินผลการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของเอกชน
ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ: สำนักประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเลขาธิการสภา
การศึกษา.
- _____. (2551 ก). กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา
แห่งชาติ (พ.ศ. 2554-2559). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551 ก). รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อัตนวิสัยอาชีวศึกษา.
กรุงเทพฯ: สำนักประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- _____. (2552 ก). การศึกษาแนวทางการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีตามความ
ต้องการของประเทศ: กรณีศึกษาประเภทอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา.
- _____. (2552 ข). การศึกษาในศตวรรษที่ 21 พระราชดำรัสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารีในพิธีเปิดการประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐอเมริกา ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:
พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2552 ค). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561). กรุงเทพฯ:
พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2553 ก). ปาฐกถาพิเศษเรื่องทศวรรษที่สองของการปฏิรูปการศึกษา: ปัญหาและทางออก
โดยฯพณฯนายกรัฐมนตรีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2553 ข). *สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล พ.ศ. 2552*.

กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

_____. (2553 ค). *สถิติการศึกษาของประเทศไทยปี 2551*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา. (2553). *รายงานผลการพัฒนาบุคลากร*

อาชีวศึกษาปีงบประมาณ 2552. เข้าถึงได้จาก [http://www.bpcd.net/information/01_](http://www.bpcd.net/information/01_newsvec/indexkero1.htm)

[newsvec /indexkero1.htm](http://www.bpcd.net/information/01_newsvec/indexkero1.htm)

หอการค้าไทย. (2551). *อีก 7 ปีไทยชนะหรือแพ้ภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)*.

ใน เอกสารประกอบการสัมมนาหอการค้าทั่วประเทศครั้งที่ 26 ณ จังหวัดสงขลา.

สงขลา: หอการค้าไทย.

อรรถพร พรหมไธม. (2544). *การประมวลผลพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนอาชีวศึกษา*

ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการเขตกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Alkin, M. C. (1992). *Encyclopedia of educational research* (6th ed). NY:Macmillan.

Atchoarena, D. (2000). *The transition of youth from school to work: issues and*

policies. Paris: UNESCO.

Australian Centre for Innovation. (1999). *Focus on the future of vocational education & training*

scenario planning project. Sydney: University of Sydney.

Carnoy, M. (1999). *Globalization and education reform: What planners need to know*.

Paris: UNESCO.

Centre for the Economics of Education and Training. (1998). *Future directions in middle-level*

vocational education and training: research report. NY:Macmillan.

Farstad, H. (2009). *UNESCO strategy on technical and vocational education and training*

(TVET). In *Paper presented at the International Consultation Meeting on TVET:*

12-13 January 2009. Born: Germany.

Grannall, R. (2009). *Competency based learning*. In *Paper presented to Thai vocational*

Education in 2030 at Bangkok. Bangkok: Ministry of Education.

Helmer, O. (1967). *Analysis of the future: the Delphi method*. Retrieved from

<http://www.rand.org/pubs/paper/p3558/>

- Holgate, S. (2010). *U.S. works to enhance Mideast-North Africa vocational education*. Retrieved from <http://www.america.gov/st/educ-english/2010/January/20100114111015kcsniggi0.5715143.html>
- International -Strategy paper on the internationalization of German vocational education and training. (2007). Germany: BIBB.
- Krismant, W. (2009). Management of effective vocational education and training. In *Paper Presented to the Annual International Courses 2009; July 16, 2009; PathumThani, Thailand*. PathumThani: AIC.
- Lamb, S. M., Davis, P. J., & Teese, R. (2003). *International indicators for vocational education and training: an Australia perspective*. Australia: National Centre for Vocational Education Research.
- Lannert, J., Suresh, M., & Verma, M. C. (1999). *Getting the stakeholders involved: partnership at work in three countries from Africa, Asia and Eastern Europe*. Paris: UNESCO.
- Manfred, T., & Jennifer, W. (2004). *Vocational education and training - key to the future*. Luxembourg: Office for official Publications of the European Communities.
- Ministry of Education. (2010). *Vocational education of China*. Retrieved from http://www.moe.edu.cn/english/vocational_v.htm
- Ministry of Education, Culture, Sport, Science and Technology. (2010). *Improvement of the quality of teachers*. Retrieved from <http://www.mext.go.jp/english/org/struct/015.htm>
- Moodie, G. F. (2008). *From vocational to higher education an international perspective*. NY: McGraw-Hill.
- Obama, B. (2009). *Remarks by the president on job creation and job training*. Retrieved from http://www.whitehouse.gov/the_press_office/Remarks-by-the-President-on-Job-Creation-and-Job-Training-5/8/09/
- Office of the Education Council. (2008). *Education in Thailand 2007*. Bangkok: Ministry of Education.
- Selin, C. (2007). Professional Dreamers: The Future in the Past of Scenario Planning in Sharpe, B. and Van der Heijden, K. (Eds.). *Scenario for success: Turning insights in action*. West Sussex, UK: John Wiley & Sons.

Textor, R. B. (1995). *The ethnographic futures research method: An application to Thailand.*

Futures, 27(4), 461-471.

The ASEAN Secretariat. (2009). *Road map for ASEAN community 2009-2015.*

Retrieved from <http://www.asean.org>.

Tilak, J. B. G. (2002). *Vocational education and training in Asia*. India: National Institute of Educational Planning and Administration.

UNESCO. (2002). *Technical and vocational education and training for the twenty-first Century*. Retrieved from <http://www.unesco.org/education/>

_____. (2004). *Learning for work, citizenship and sustainability*. Retrieved From <http://www.unesco.org.education>