

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ. ๖๖๒๑.๘/ว.๔๔๔

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงงานวิจัย

๒. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาวศุภณัฐ น้าเจ็ด นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๕๕๒๑๒๓๓ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่องภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุท ชำนาญ ประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมุท ชำนาญ

(ดร.สมุท ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ. ๖๖๒๑.๘/ว.๔๔๕

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๐ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

ด้วย นางสาวดลภิญญา น้าเจ็ด นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๕๕๒๑๒๓๓ ได้รับความเห็นชอบให้ทำ
งานนิพนธ์ เรื่องภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเมืองพัทยา
จังหวัดชลบุรี โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุทร ชำนาญ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บ
รวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา
มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมุทร ชำนาญ

(ดร.สมุทร ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ. ๖๖๒๑.๘/ว.๔๔๖

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวคลธิญญา น้าเจ็ด นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๕๕๒๑๒๓๓ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่องภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุท ชำนาญ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์วัดกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมุท ชำนาญ

(ดร.สมุท ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับครู โรงเรียนในกลุ่มสังกัดเมืองพัทยา เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง โดยคำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อท่านและหน่วยงานแต่อย่างใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดเมืองพัทยา เมื่อท่านตอบคำถามเสร็จสมบูรณ์แล้วขอความกรุณาส่งแบบสอบถาม โดยตรงที่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

นางสาวคณิษฐ์ น้ำเจ็ด

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. วุฒิทางการศึกษา

☐ ปริญญาตรี หรือต่ำกว่าปริญญา

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดเมืองพัทยา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้ท่านมีความคิดเห็นมากน้อยเพียงใด

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องตามระดับความคิดเห็นเพียงเครื่องหมายเดียว

5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสูงสุด

4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสูง

3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารต่ำ

1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารต่ำที่สุด

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย แสดงให้เห็นถึงการมีอำนาจเป็นผู้นำในการบริหารงาน					
2.	แสดงถึงความเชื่อมั่นในตนเองในการทำงาน					
3.	แสดงให้ผู้ร่วมงานเห็นถึงความเฉลียวฉลาดและ สมรรถภาพอย่างสูงในการทำงาน					
4.	แสดงจุดยืนที่ชัดเจนต่อปัญหาที่เกิดขึ้นภายในองค์กร					
5.	คอยดูแลตรวจสอบการทำงานที่ผิดพลาด					
6.	ให้การยอมรับนับถือผู้ร่วมงานเมื่อทำงานได้ดี					

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
7.	ให้ความสำคัญต่อผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคลมากกว่า ในฐานะที่ผู้ร่วมงานเป็นผู้ใต้บังคับบัญชาคนหนึ่งเท่านั้น					
8.	ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้า ของผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล					
9.	ผู้นำเป็นผู้กำหนดบทบาทของสมาชิกและวัตถุประสงค์ ของกลุ่ม					
ด้านภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย						
10.	ประพุดดินให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความภาคภูมิใจ					
11.	กระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความกระตือรือร้น					
12.	ให้ความสำคัญต่อความคิดและความเชื่อของผู้ร่วมงาน					
13.	ทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้ร่วมงาน					
14.	คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน					
15.	การตัดสินใจจะคำนึงถึงผลตามมาทางด้านศีลธรรม และจริยธรรม					
16.	ให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงานอย่างเสมอภาคและต่อเนื่อง					
17.	การกระทำของผู้บริหารสร้างศรัทธาให้แก่ผู้ร่วมงาน					
18.	กระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นแสดงวิธีการทำงานใหม่ๆ					
19.	ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีการพัฒนาตนเองเสมอ					
20.	รับฟังเรื่องของผู้ร่วมงานอย่างตั้งใจ					
21.	เสริมสร้างสมาชิกให้มีความรับผิดชอบ					
22.	สมาชิกให้ความรู้ ความสามารถของตนเอง อย่างเต็มที่ในการทำงาน					
23.	มองการณ์ไกลถึงความเป็นไปได้แบบใหม่ๆ					
24.	ใช้เวลาในการนิเทศและแนะนำแก่ผู้ร่วมงาน					

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
25.	ด้านภาวะผู้นำแบบตามสบาย ปล่อยให้งานเกิดความผิดพลาดเสียก่อนจึงจะดำเนินการ					
26.	สมาชิกจะขาดสิ่งยึดเหนี่ยวขาดจุดหมาย ขาดระเบียบ และรูปแบบในการปฏิบัติงาน					
27.	ให้อิสระแก่สมาชิกอย่างเต็มที่ในการตัดสินใจ					
28.	สมาชิกจะเป็นผู้เลือกงาน เลือกวิธีทำงาน และประเมินผล งานกันเอง					
29.	ไม่มีแผนการทำงานที่แน่นอน ขึ้นอยู่กับอารมณ์ และความพอใจ					
30.	ชอบแยกตัวออกจากกลุ่มจะเข้าร่วมกลุ่มเฉพาะกลุ่ม เรียกร่องเท่านั้น					

ภาคผนวก ค
ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น

ตารางที่ 13 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำ
ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)
ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย		ภาวะผู้นำแบบตามสบาย	
1	.51	1	.80
2	.33	2	.64
3	.51	3	.56
4	.46	4	.60
5	.69	5	.39
6	.62	6	.26
7	.51		
8	.69		
9	.73		
ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย			
1	.84		
2	.80		
3	.75		
4	.69		
5	.50		
6	.58		
7	.76		
8	.61		
9	.84		
10	.59		
11	.71		
12	.69		
13	.69		
14	.65		
15	.82		

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .96