

บรรณานุกรม

กมมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2542). การประกันคุณภาพ เส้นทางที่เดินร่วมกันสู่คุณภาพการศึกษา.

ประชาศัพท์, 24(5), 10.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545). กรุงเทพฯ: พริพนวนกราฟฟิค.

กิตติ ตยัคคานนท์. (2537). เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ภาคีการพิมพ์.
คุณวุฒิ คงคลาด. (2537). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา ชลบุรี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

จารัส คลับทอง. (2529). พฤติกรรมผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประเมินศักยภาพตามทัศนะ
ของครู โรงเรียนประเมินศักยภาพสังกัดสำนักงานประเมินศักยภาพจังหวัดอันทันทุรี. ปริญญาในพิธี
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประสานมิตร.

ชาญชัย อา Jin สม亚军. (2543). ทักษะภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เบอร์เน็ท.

_____. (2546). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม.

ณภัทร ชินวงศ์. (2545). คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็นจริงและพึงประสงค์ในทัศนะ
ของอาจารย์ โรงเรียนประเมินศักยภาพสังกัดสำนักงานเขตหนองขอก กรุงเทพมหานคร.
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธงชัย สันติวงศ์. (2541). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
ธนากร มะอาจเลิศ. (2547). แบบผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ระยะก้าว เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิวัติ อินทรสมบัติ. (2534). รูปแบบนิยามของผู้บริหาร โรงเรียนระดับวุฒิภาวะ
และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู - อาจารย์ ในโรงเรียนประเมินศักยภาพ
สังกัดสำนักงานการประเมินศักยภาพจังหวัดพัทลุง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นพพงษ์ บุญจิตรชาดุลย์. (2534). กำลังเข้าสู่ผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
บุญชุม ศรีสะอาด และบุญส่อง นิลเกี้ยว. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

บูรชัย ศิริเมฆาสาคร. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: บีค พอยท์.

บการณ์ ลิมปนุสรณ์. (2534). วิวัฒนาการปัญญาและก่อตัวพัฒนาผลลัพธ์ในปรัชญาพินธ์เมืองจื่อ.

วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาวรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ,
คณะอักษรศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เบรมสุรีย์ เชื่อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสถานการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียน. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร.

พนม พงษ์ไพบูลย์. (2546 ก). ภาวะผู้นำและการชูงี้. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

_____. (2546 ๑). รวมกฎหมายการศึกษาเข้าสู่โครงสร้างใหม่กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ:
วัฒนาพาณิช.

พระธรรมปีฎก. (2544). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: พิมเสนศพริ้นติ้ง.

พนัส หันนาคินทร์. (2529). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.

พนิดา ตามวงศ์. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการด้านคุณภาพบริหารพยาบาลที่ให้แก่
ผู้ป่วยประกันตนกับคุณภาพบริการพยาบาลที่ผู้ประกันตนรับบู้. วารสารการวิจัยระบบ
สาธารณสุข, 5(4).8.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิชีวิชัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร.

พิเชย์ชัย วงศ์เกียรติ์ชจร. (2553). ผู้นำการบริหารบุคคลใหม่. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.

มนัส ญาติเจริญ. (2544). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษากลุ่ม โรงเรียน
พลับพลา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอ่างทองจังหวัดบุรี. งานนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รณภพ ตรีกหาด. (2545). คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อ่างทอง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รุ่ง แก้วแแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มติชน.

เรียมจิต พันพิทักษ์. (2555). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่ม
เครือข่าย อําเภอคลองหาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสาระแก้ว
เขต ๑. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิชัย ตันศิริ. (2549). พระราชบัญญัติการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาไทย พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- ศักดิ์ไทย สุรกิจบรร. (2532). ภาวะผู้นำของหัวหน้าคณะวิชาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหาร
วิชาการในวิทยาลัยครู ปริญญาอินพนธ์การศึกษา habilitat, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริพงษ์ เศากยาน. (2548). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ กรุงเทพฯ: คอมอน อิน บิสสิเน็ต เวิร์ค.
- สกุลพร สังวรกาญจน์. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความเป็นผู้นำกับความสามารถ
ในการบริหารหอผู้ป่วยของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สกุลศักดิ์ พิพิชัย. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอข้าน้ำ จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษา habilitat, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สนั่น หันทบุญ. (2552). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสาระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษา habilitat, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สารกร ให้วงค์. (2544). ศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดสาระแก้ว. งานนิพนธ์การศึกษา habilitat, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภาวดี จันทะลับ. (2553). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียน ในสังกัดเทศบาลแรมคำบัง
จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษา habilitat, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวนาน พุ่มประพาพ. (2534). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่เป็นสตรีในสถานศึกษาในท้องถิ่นของครู
ในจังหวัดนนทบุรี. ปริญญาอินพนธ์การศึกษา habilitat, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ。
- สุเมธ เดียวอิศเรศ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
บางแสน.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เขต 2. (2546). แผนกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เขต 2.
สาระแก้ว: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เขต 2.

- อุบล สุวรรณศรี. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Bass, B. M. (1981). *Stogdill's handbook of leadership: A survey to theory and research*. New York: Free Press, A division of MacMillan.
- Bauman, D. J. (1989, June). Characteristic and operational styles of transformational leaders. *Dissertation Abstracts International*, 49(12), 3559.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw – Hill.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (2000). *Management of organizational behavior: Leading human resources* (8th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Hoover, N. R. (1987). Transformational and transactional leadership: A test of the model. *Dissertation Abstracts International*, 48(12), 3020 – A
- Likert, R. (1961). *The human organization*. New York: McGraw – Hill.
- Katz, R., & Kahn, R. (1973). *The social psychology of organization* (2nd ed.). New York: McGraw – Hill.
- Kendrick, J. A. (1988). The emergence of transformational leadership practice in a school improvement effort a reflective study. *Dissertation Abstracts International*, 30(3), 607.
- King, M. I. (1990). Extraordinary leadership in education: Transformational and transactional leadership as predictors of effectiveness. Satisfaction and organizational climate in K – 12 and higher education. *Dissertation Abstracts International*, 75(3), 157.
- Koontz, H., & Donnell, C., O. (1976). *Principle of management: An analysis of managerial functions* (7th ed.). Tokyo: McGraw – Hill Kogakusha.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 608.
- Murray, E. R. (1988). *New pattern of management*. New York: McGraw – Hill.
- Senge, P. (1990). *The fifth discipline*. London: Century Business.

Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York: Free Press.

Webster. (1968). *Webster's new dictionary of english language* (3th ed.). Springfield. Massaxhusetts: G & C Messian Company publisher.