

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติในการแจกแจงแบบที (t -Distribution)
p	แทน	ความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนในการทดสอบสมมติฐาน
$*$	แทน	ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำมาจัดลำดับให้สอดคล้องกับแนวทางการศึกษา ข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้า โดยนำเสนอเป็นลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน สถิติที่ใช้ คือ ความถี่ และร้อยละ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ใช้สถิติการทดสอบค่าที (t -test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะข้อมูลทั่วไป

	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ			
1.1 ชาย		91	31.9
1.2 หญิง		194	68.1
	รวม	285	100.0
2. วุฒิการศึกษา			
2.1 ปริญญาตรี		199	69.8
2.2 ปริญญาโทขึ้นไป		86	30.2
	รวม	285	100.0
3. ประสบการณ์ในการทำงาน			
3.1 ประสบการณ์น้อย		95	33.3
3.2 ประสบการณ์มาก		190	66.7
	รวม	285	100.0

จากตารางที่ 2 ผลการศึกษาสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 285 คน พบว่า เพศ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 68.1 รองลงมาเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 31.9

วุฒិการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่วุฒิการศึกษาปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 69.8 รองลงมา วุฒิการศึกษาตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 30.2

ประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานมาก คิดเป็นร้อยละ 66.7 รองลงมา มีประสบการณ์ในการทำงานน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.3

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี

การวิเคราะห์ข้อมูลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี มี 3 ด้าน คือ ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย และภาวะผู้นำแบบตามสบาย มีรายละเอียดดังตารางที่ 3 - 6

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี โดยรวมและรายด้าน

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	<i>n</i> = 285		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย	4.07	.34	สูง	2
2. ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย	4.18	.36	สูง	1
3. ภาวะผู้นำแบบตามสบาย	1.64	.36	ต่ำ	3
รวม	3.30	.31	ปานกลาง	

จากตารางที่ 3 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย และภาวะผู้นำแบบตามสบาย ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
ในสังกัด โรงเรียนเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ด้านภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	n = 285		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. แสดงให้เห็นถึงการมีอำนาจเป็นผู้นำ ในการบริหารงาน	4.44	.50	สูง	3
2. แสดงถึงความเชื่อมั่นในตนเองในการทำงาน	4.47	.50	สูง	2
3. แสดงให้ผู้ร่วมงานเห็นถึงความเฉลียวฉลาด และสมรรถภาพอย่างสูงในการทำงาน	3.60	.49	สูง	9
4. แสดงจุดยืนที่ชัดเจนต่อปัญหาที่เกิดขึ้น ภายในองค์กร	4.37	.48	สูง	4
5. คอยดูแลตรวจสอบการทำงานที่ผิดพลาด	3.65	.48	สูง	7
6. ให้การยอมรับนับถือผู้ร่วมงานเมื่อทำงานได้ดี	4.30	.46	สูง	5
7. ให้ความสำคัญต่อผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล มากกว่าในฐานะที่ผู้ร่วมงานเป็น ผู้ได้บังคับบัญชาคนหนึ่งเท่านั้น	4.49	.50	สูง	1
8. ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้า ของผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล	3.62	.49	สูง	8
9. ผู้นำเป็นผู้กำหนดบทบาทของสมาชิก และวัตถุประสงค์ของกลุ่ม	3.70	.46	สูง	6
รวม	4.07	.34	สูง	

จากตารางที่ 4 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด โรงเรียนเมืองพัทยา
จังหวัดชลบุรี ด้านภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย โดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า
ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับแรก ได้แก่ ให้ความสำคัญต่อผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคลมากกว่า
ในฐานะที่ผู้ร่วมงานเป็นผู้ได้บังคับบัญชาคนหนึ่งเท่านั้น แสดงถึงความเชื่อมั่นในตนเอง
ในการทำงาน และแสดงให้เห็นถึงการมีอำนาจเป็นผู้นำในการบริหารงาน ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
ในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ด้านภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	n = 285		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ประพฤติตนให้ผู้อื่นได้บังคับบัญชาเกิดความภาคภูมิใจ	4.27	.45	สูง	11
2. กระตุ้นให้ผู้อื่นได้บังคับบัญชาเกิดความกระตือรือร้น	4.50	.50	สูง	1
3. ให้ความสำคัญต่อความคิดและความเชื่อของ ผู้ร่วมงาน	4.37	.48	สูง	7
4. ทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้ร่วมงาน	3.60	.49	สูง	14
5. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตัว	3.55	.50	สูง	15
6. การตัดสินใจจะคำนึงถึงผลตามมาทางด้านศีลธรรม และจริยธรรม	4.35	.48	สูง	8
7. ให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงานอย่างเสมอภาคและต่อเนื่อง	4.34	.48	สูง	9
8. การกระทำของผู้บริหารสร้างศรัทธาให้แก่ผู้ร่วมงาน	3.62	.49	สูง	13
9. กระตุ้นผู้อื่นได้บังคับบัญชาให้มีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นแสดงวิธีการทำงานใหม่ๆ	4.42	.49	สูง	5
10. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีการพัฒนาตนเองเสมอ	4.45	.50	สูง	2
11. รับฟังเรื่องของผู้ร่วมงานอย่างตั้งใจ	4.40	.49	สูง	6
12. เสริมสร้างสมาชิกให้มีความรับผิดชอบ	3.65	.48	สูง	12
13. สมาชิกให้ความรู้ ความสามารถของตนเอง อย่างเต็มที่ในการทำงาน	4.44	.50	สูง	4
14. มองการณ์ไกลถึงความเป็นไปได้แบบใหม่ ๆ	4.47	.50	สูง	3
15. ใช้เวลาในการนิเทศและแนะนำแก่ผู้ร่วมงาน	4.29	.45	สูง	10
รวม	4.18	.36	สูง	

จากตารางที่ 5 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทธยา จังหวัดชลบุรี ด้านภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย โดยรวม อยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับแรก ได้แก่ กระตุ้นให้ผู้ได้บังคับบัญชาเกิดความกระตือรือร้น ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีการพัฒนาตนเองเสมอ และมองการณ์ไกลถึงความเป็นไปได้แบบใหม่ๆ ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทธยา จังหวัดชลบุรี ด้านภาวะผู้นำแบบตามสบาย

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	n = 285		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ปลดปล่อยงานเกิดความผิดพลาดเสียก่อน จึงจะดำเนินการ	1.54	.50	ต่ำ	6
2. สมาชิกจะขาดสิ่งยึดเหนี่ยวขาดจุดหมาย ขาดระเบียบและรูปแบบในการปฏิบัติงาน	1.65	.48	ต่ำ	3
3. ให้อิสระแก่สมาชิกอย่างเต็มที่ในการตัดสินใจ	1.63	.48	ต่ำ	4
4. สมาชิกจะเป็นผู้เลือกงาน เลือกวิธีทำงาน และประเมินผลงานกันเอง	1.68	.47	ต่ำ	2
5. ไม่มีแผนการทำงานที่แน่นอนขึ้นอยู่กับ อารมณ์และความพอใจ	1.69	.46	ต่ำ	1
6. ชอบแยกตัวออกจากกลุ่มจะเข้าร่วมกลุ่ม เฉพาะกลุ่มเรียกร้องเท่านั้น	1.62	.49	ต่ำ	5
รวม	1.64	.36	ต่ำ	

จากตารางที่ 6 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทธยา จังหวัดชลบุรี ด้านภาวะผู้นำแบบตามสบาย โดยรวมอยู่ในระดับต่ำ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามอันดับแรก ได้แก่ ไม่มีแผนการทำงานที่แน่นอน ขึ้นอยู่กับอารมณ์และความพอใจ สมาชิกจะเป็นผู้เลือกงาน เลือกวิธีทำงาน และประเมินผลงานกันเอง และสมาชิกจะขาดสิ่งยึดเหนี่ยวขาดจุดหมาย ขาดระเบียบและรูปแบบในการปฏิบัติงาน ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียน
เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตาม เพศ วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน
รายละเอียดดังตารางที่ 7-12

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับ และอันดับ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ

ภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ชาย ($n = 91$)				หญิง ($n = 194$)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. ภาวะผู้นำ แบบอัตตาธิปไตย	4.08	.40	สูง	2	4.07	.30	สูง	2
2. ภาวะผู้นำแบบ ประชาธิปไตย	4.24	.41	สูง	1	4.16	.33	สูง	1
3. ภาวะผู้นำ แบบตามสบาย	1.64	.38	ต่ำ	3	1.63	.35	ต่ำ	3
รวม	3.32	.38	ปานกลาง		3.28	.27	ปานกลาง	

จากตารางที่ 7 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทยา
จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า
ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับสูงสุด รองลงมา คือ ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย
และภาวะผู้นำแบบตามสบาย ตามลำดับ

เพศชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ภาวะผู้นำ
แบบประชาธิปไตย ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย และภาวะผู้นำแบบตามสบาย ตามลำดับ

เพศหญิง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ภาวะ
ผู้นำแบบประชาธิปไตย ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย และภาวะผู้นำแบบตามสบาย ตามลำดับ

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทยา
จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ชาย		หญิง		t	p
	(n = 91)		(n = 194)			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ภาวะผู้นำแบบอัตตาริปไตย	4.08	.40	4.07	.30	.41	.68
2. ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย	4.24	.41	4.16	.33	1.72	.09
3. ภาวะผู้นำแบบตามสบาย	1.64	.38	1.63	.35	.23	.82
รวม	3.32	.38	3.28	.27	.86	.39

จากตารางที่ 8 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด โรงเรียนเมืองพัทยา
จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
ทางสถิติ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษาในสังกัด โรงเรียนเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

ภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ป.ตรี (n = 199)				ป.โท ขึ้นไป (n = 86)			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	อันดับ
1. ภาวะผู้นำแบบ อัตตาริปไตย	4.06	.35	สูง	2	4.09	.30	สูง	2
2. ภาวะผู้นำแบบ ประชาธิปไตย	4.19	.38	สูง	1	4.16	.31	สูง	1
3. ภาวะผู้นำ แบบตามสบาย	1.63	.37	ต่ำ	3	1.65	.33	ต่ำ	3
รวม	3.30	.33	ปานกลาง		3.30	.26	ปานกลาง	

จากตารางที่ 9 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทธยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับสูงสุด รองลงมา คือ ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย และภาวะผู้นำแบบตามสบาย ตามลำดับ

วุฒิการศึกษาปริญญาตรี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย และภาวะผู้นำแบบตามสบาย ตามลำดับ

วุฒิการศึกษาปริญญาโทขึ้นไป เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย และภาวะผู้นำแบบตามสบาย ตามลำดับ

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทธยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ป.ตรี (n = 199)		ป.โท ขึ้นไป (n = 86)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย	4.06	.35	4.09	.30	-.64	.52
2. ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย	4.19	.38	4.16	.31	.74	.46
3. ภาวะผู้นำแบบตามสบาย	1.63	.37	1.65	.33	-.44	.66
รวม	3.30	.33	3.30	.26	-.12	.90

จากตารางที่ 10 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทธยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามประสบการณ์
ในการทำงาน

ภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา	น้อย ($n = 95$)				มาก ($n = 190$)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ภาวะผู้นำแบบ อัตตาริปไตย	4.07	.37	สูง	2	4.07	.33	สูง	2
2. ภาวะผู้นำแบบ ประชาธิปไตย	4.19	.38	สูง	1	4.18	.35	สูง	1
3. ภาวะผู้นำแบบ ตามสบาย	1.63	.33	ต่ำ	3	1.64	.35	ต่ำ	3
รวม	3.29	.34	ปานกลาง		3.30	.30	ปานกลาง	

จากตารางที่ 11 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับสูงสุด รองลงมา คือ ภาวะผู้นำแบบอัตตาริปไตย และภาวะผู้นำแบบตามสบาย ตามลำดับ

ประสบการณ์ในการทำงานน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย ภาวะผู้นำแบบอัตตาริปไตย และภาวะผู้นำแบบตามสบาย ตามลำดับ

ประสบการณ์ในการทำงานมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย ภาวะผู้นำแบบอัตตาริปไตย และภาวะผู้นำแบบตามสบาย ตามลำดับ

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี
จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา	น้อย ($n = 95$)		มาก ($n = 190$)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ภาวะผู้นำแบบอัตตาธิปไตย	4.07	.3	4.07	.33	-.03	.98
2. ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย	4.19	.38	4.18	.35	.09	.93
3. ภาวะผู้นำแบบตามสบาย	1.63	.37	1.64	.35	-.25	.80
รวม	3.29	.34	3.30	.30	-.07	.94

จากตารางที่ 12 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ