

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี โดยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยในครั้งนี้ได้ศึกษาประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. ประชากร ได้แก่ ครูของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี จำนวน 11 โรงเรียน จำนวน 1,020 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 608) สุ่มกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามเพศ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 285 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างของพนักงานครูในสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี

เพศ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เพศชาย	320	91
เพศหญิง	700	194
รวม	1,020	285

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลจากพนักงานครูโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรพนักงานครู ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน เป็นแบบเลือกตอบ (Check List) จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามในเรื่องความคิดเห็นของพนักงานครู เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ใน 3 ด้าน ได้แก่ ผู้นำแบบอัตตาธิปไตย ภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย ภาวะผู้นำแบบตามสบาย แบบสอบถามชุดนี้มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใน 5 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ท์ (Likert, 1970 cited in Best & Kahn, 1993, p. 263) ซึ่งกำหนดน้ำหนักคะแนน ดังต่อไปนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับสูงสุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับสูง
- 3 คะแนน หมายถึง มีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับต่ำ
- 1 คะแนน หมายถึง มีภาวะผู้นำของผู้บริหารในระดับต่ำที่สุด

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และคุณภาพเครื่องมือผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี เพื่อทำความเข้าใจโครงสร้างด้านเนื้อหาที่จะนำมาสร้างแบบสอบถามจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษารูปแบบของเครื่องมือและรายละเอียดของเครื่องมือจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โดยศึกษาแบบสอบถามของเรียมจิต พันพิทักษ์ (2555) เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามมาปรับปรุงภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์
4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วไปให้ประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ตรวจสอบ แล้วนำไปแก้ไขปรับปรุง

5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง และสำนวนภาษาซึ่งประกอบด้วย

5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิญญู สมพงษ์ธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

5.3 ดร.ลัดดา พลวัฒน์ อาจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

6. แบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ เพื่อตรวจสอบพิจารณาเป็นขั้นตอนสุดท้าย

7. นำแบบสอบถามไปทดสอบ (Try out) กับพนักงานครู โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างแล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ กับคะแนนรวม (Item Total Correlation) โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) ปรากฏว่าได้ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามระหว่าง .26 - .84 แสดงว่าแบบสอบถามทุกข้อนำไปหาความเชื่อมั่นได้

8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการหาค่าอำนาจจำแนก มาหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (Reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ปรากฏว่าได้คะแนนความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .96

9. นำแบบสอบถามที่ผ่านการหาคุณภาพแล้ว ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการดังนี้

1. นำหนังสือจากศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้บริหารการศึกษาโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา รวมทั้งสิ้น 11 โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูล

2. จัดส่งแบบสอบถามจำนวน 285 ฉบับ ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ทั้ง 11 โรงเรียน และให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามให้ทางโรงเรียนรวบรวม โดยผู้วิจัยเป็นผู้รับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 285 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และนำแบบสอบถาม

ที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ ตรวจสอบให้หน้าหนักของแต่ละข้อแล้วนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ นำผลการคำนวณมาวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
2. การแปลความหมายคะแนนได้กำหนดเกณฑ์ความหมายของคะแนนเฉลี่ยของคำตอบ โดยอาศัยแนวคิดของบุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2535, หน้า 23-24) และแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้
 - 4.51 – 5.00 คะแนน หมายถึง มีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับสูงสุด
 - 3.51 – 4.50 คะแนน หมายถึง มีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับสูง
 - 2.51 – 3.50 คะแนน หมายถึง มีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับปานกลาง
 - 1.51 – 2.50 คะแนน หมายถึง มีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับต่ำ
 - 1.00 – 1.50 คะแนน หมายถึง มีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับต่ำสุด
3. การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี โดยจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน ใช้สถิติการทดสอบค่าที ($t - test$)