

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือในการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ. ๖๖๒๑.๘ / ว.๕๑๘

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิจัย
๒. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุธีรา มุกดาเกษม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๖๕๕๐๓๒๔ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต ๑ โดยอยู่ในความควบคุมดูแล ของ ผศ.ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สมุทรา ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ. ๖๖๒๑.๘ / ว.๕๑๕

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ด้วย นางสาวสุธีรา มุกดาเกษม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๖๕๕๐๓๒๔ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำอ่าว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ โดยอยู่ในความควบคุมดูแล ของ ผศ.ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สมุทพร ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๕๕๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ. ๖๖๒๑.๘ / ว.๕๒๐

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว

ด้วย นางสาวสุธีรา มุกดาเกษม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๖๕๐๓๒๔ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร โรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว ๑ โดยอยู่ในความควบคุมดูแล ของ ผศ.ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สมุทรา ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๕๘๑๑

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร โรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครู ในอำเภอนิคมพัฒนาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม การมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร โรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

2. ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามครั้งนี้ จะสรุปเป็นลักษณะภาพรวมซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อด่วนหรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกหัวข้อ หากท่านเว้นข้อหนึ่งข้อใด แบบสอบถามนั้นจะกลายเป็นแบบสอบถามที่ขาดความสมบูรณ์และจะไม่สามารถใช้ประโยชน์ในการวิจัยได้ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางสาวสุธีรา มุกดาเกษม
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ตามสภาพที่เป็นจริงทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อการวิจัย

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ประสบการณ์ในการทำงานของครู
☐ ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี ☐ ประสบการณ์ 10 ปี ขึ้นไป
3. ขนาดโรงเรียน
☐ ขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 120 คนลงมา)
☐ ขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียน 121- 300 คน)
☐ ขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 50 ข้อ กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ตรงกับสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของครู ที่ตรงกับสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารงานจริงของท่านโดยกำหนดคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมาก
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับน้อย
- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับน้อยที่สุด

โปรดพิจารณาว่าท่านมีส่วนร่วมในการบริหารงานในโรงเรียนในเรื่องต่างๆต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน

ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน	ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านงานวิชาการ					
1	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
2	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน					
3	การกำหนดแนวทางการวัดผลประเมินผล					
4	การกำหนดระเบียบการเทียบโอนผลการเรียน					
5	การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
6	การพิจารณาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ					
7	การส่งเสริมพัฒนาสื่อวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน					
8	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
9	การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
10	การร่วมมือในการพัฒนาวิชาแก่บุคคลองค์กรหรือหน่วยงาน					
11	การพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน					
12	การจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษา					
13	การจัดหาวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ในสถานศึกษา					
14	การเร่งรัดคุณภาพและมาตรฐานงานวิชาการของโรงเรียน					
15	การส่งเสริมสนับสนุนวิชาการแก่ชุมชน					
	ด้านการบริหารงบประมาณ					
16	การกำหนดนโยบายบริหารงบประมาณโรงเรียน					
17	การวางแผนการดำเนินงานงบประมาณ					
18	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการเงินของโรงเรียน					
19	การจัดระบบการยืมเงิน การเบิกจ่าย ควบคุมการใช้วัสดุ					

ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20	การดำเนินงานการพิจารณาจัดซื้อจัดจ้างเมื่อโรงเรียนได้รับงบประมาณ					
21	การจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี					
22	การตรวจสอบบัญชีการรับ – จ่ายและทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน					
23	การระดมทรัพยากรจากบุคคล องค์กรต่างๆเพื่อการศึกษา					
24	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลดำเนินงานงบประมาณ					
	<u>ด้านงานบุคคล</u>					
25	การรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน					
26	การพิจารณาแต่งตั้ง เปลี่ยนแปลง มอบหมายงานหน้าที่แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา					
27	การวางแผนอัตรากำลังในโรงเรียน					
28	การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตามความต้องการของโรงเรียน					
29	การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ					
30	การยกเลิกคำสั่ง ปรับเปลี่ยนระเบียบ และแนวปฏิบัติใหม่ของโรงเรียน					
31	การดำเนินทางวินัยที่มีความยุติธรรม					
32	การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยความเป็นธรรม					
33	การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ใฝ่รู้ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
34	การให้บำเหน็จความชอบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา					

ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านการบริหารทั่วไป</u>					
35	การกำหนดแผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป					
36	การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา					
37	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน					
38	การดำเนินงานสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษา					
39	การจัดกิจกรรมและขอความร่วมมือจากชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม					
40	การจัดทำโครงการให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน					
41	การจัดเวรยามรักษาความปลอดภัย					
42	การประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา หรือข่าวสาร ของสถานศึกษาสู่ชุมชน					
43	การพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน					
44	จัดสรรและพัฒนางานโภชนาการของโรงเรียน					
45	การเสนอแนะ การวางระเบียบ หลักเกณฑ์ การใช้อาคารสถานที่					
46	รายงานการใช้อาคารสถานที่					
47	การวางแผนเกี่ยวกับการบำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม รื้อถอนสิ่งก่อสร้าง					
48	การจัดให้มีมาตรการรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน					

ภาคผนวก ก

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 19 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
	งานบริหารวิชาการ		งานบริหารบุคคล		งานบริหารทั่วไป		งบประมาณ
1.	.45	1.	.50	1.	.76	1.	.72
2.	.30	2.	.51	2.	.74	2.	.70
3.	.33	3.	.72	3.	.70	3.	.68
4.	.62	4.	.71	4.	.62	4.	.66
5.	.58	5.	.71	5.	.76	5.	.77
6.	.70	6.	.62	6.	.80	6.	.69
7.	.44	7.	.68	7.	.79	7.	.79
8.	.34	8.	.78	8.	.71	8.	.75
9.	.22	9.	.62	9.	.73	9.	.78
10.	.39					10.	.62
11.	.52					11.	.53
12.	.50					12.	.71
13.	.61					13.	.71

ค่าความเชื่อมั่น = .97