

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษามีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์
ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงได้กำหนด
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติแจกแจงแบบที (t-Distribution)
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
$*$	แทน	ระดับนัยสำคัญที่ .05
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล มี 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรจำแนกตามเพศ ประสิทธิภาพการ
ทำงานของครูและขนาดโรงเรียน ในการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอ
นิคมพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

ตอนที่ 2 ผลการศึกษามีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระของ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำจืด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตามเพศ

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำจืด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์การทำงานของครู

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำจืด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรจำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงานของครูและขนาดโรงเรียน ในการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำจืด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของครูในอำเภอนิคมน้ำจืด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามเพศ

$n = 148$		
เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศชาย	48	32.43
เพศหญิง	100	67.57
รวม	148	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ครูในอำเภอนิคมน้ำจืด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามเพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 32.43 และเพศหญิงจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 67.57

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของครูในอำเภอนิคมพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาของ เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ปฏิบัติงานของครู

ประสบการณ์การ ปฏิบัติงานของครู	n = 148	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี	44	29.73
ประสบการณ์ 10 ปี ขึ้นไป	104	70.27
รวม	148	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ครูในอำเภอนิคมพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาของ เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงานของครู ครูส่วนใหญ่มี
ประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 70.27 และประสบการณ์
การทำงานต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 29.73

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของครูในอำเภอนิคมพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาของ เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	n = 148	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	21	14.19
ขนาดกลาง	34	22.97
ขนาดใหญ่	93	62.84
รวม	148	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า บุคลากรของโรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา สังกัด สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาด
ใหญ่จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 62.84 และเรียนขนาดกลางจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 22.97
และโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 14.19

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยรวมและรายด้านผลการวิเคราะห์
ข้อมูลปรากฏรายด้านดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการมีส่วนร่วมของครูในการ
บริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง เขต 1 โดยรวม

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร งานโรงเรียน	n = 148		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. การบริหารวิชาการ	3.80	.57	มาก	1
2. การบริหารงบประมาณ	3.52	.78	มาก	3
3. การบริหารงานบุคคล	3.50	.80	ปานกลาง	4
4. การบริหารงานทั่วไป	3.63	.72	มาก	2
รวม	3.63	.60	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่าการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ
ตามค่าเฉลี่ยได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงบประมาณ และ
การบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคะแนนของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำอ่าว สงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 การบริหารวิชาการ

การบริหารวิชาการ	n = 148		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.79	.80	มาก	8
2. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.93	.68	มาก	4
3. การกำหนดแนวทางการวัดผลประเมินผล	3.78	.75	มาก	9
4. การกำหนดระเบียบการเทียบโอนผลการเรียน	3.44	.94	ปานกลาง	15
5. การพัฒนากิจกรรมผู้เรียน	3.95	.77	มาก	2
6. การพิจารณาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3.93	.83	มาก	5
7. การส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	3.95	.79	มาก	3
8. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3.67	.79	มาก	13
9. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.09	.66	มาก	1
10. การร่วมมือในการพัฒนาวิชาการแก่บุคคล องค์กรหรือหน่วยงาน	3.90	.67	มาก	6
11. การพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	3.80	.77	มาก	7
12. การจัดระบบนิเทศภายในโรงเรียน	3.68	.72	มาก	12
13. การจัดหาวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ในโรงเรียน	3.63	.80	มาก	14
14. การเร่งรัดคุณภาพและมาตรฐานงานวิชาการของโรงเรียน	3.73	.80	มาก	10
15. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาการแก่ชุมชน	3.71	.79	มาก	11
รวม	3.80	.57	มาก	

จากตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำจืด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 การบริหารวิชาการโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การกำหนดระเบียบการเทียบโอนผลการเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำจืด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 การบริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณ	n = 148		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. การกำหนดนโยบายการบริหารงบประมาณ	3.61	.82	มาก	2
2. การวางแผนการดำเนินงานงบประมาณ	3.59	.93	มาก	3
3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการเงินของโรงเรียน	3.34	.88	ปานกลาง	9
4. การจัดทำระบบการยืมเงิน การเบิกจ่าย ควบคุมการใช้วัสดุ	3.49	.84	ปานกลาง	7
5. การดำเนินงานการพิจารณาจัดซื้อจัดจ้างเมื่อโรงเรียนได้รับงบประมาณ	3.66	.99	มาก	1
6. การจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี	3.50	.97	ปานกลาง	6
7. การตรวจสอบบัญชีการรับ-จ่ายและทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน	3.51	1.01	มาก	5
8. การระดมทรัพยากรจากบุคคล องค์กรต่างๆเพื่อการศึกษา	3.57	.92	มาก	4
9. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลดำเนินงานงบประมาณ	3.41	.93	ปานกลาง	8
รวม	3.52	.78	มาก	

จากตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำจืด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 การบริหารงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นข้ออยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การดำเนินงานการพิจารณาจัดซื้อ จัดจ้างเมื่อโรงเรียนได้รับงบประมาณ การกำหนดนโยบายการบริหารงบประมาณโรงเรียน และการวางแผนการดำเนินงานงบประมาณ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำจืด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 การบริหารบุคคล

การบริหารงานบุคคล	n = 148		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. การรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	3.63	.81	มาก	2
2. การพิจารณาแต่งตั้ง เปลี่ยนแปลง มอบหมายหน้าที่ให้แก่ครู	3.41	.83	ปานกลาง	8
3. การวางแผนอัตรากำลังโรงเรียน	3.55	.97	มาก	5
4. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตามความต้องการของโรงเรียน	3.24	1.03	ปานกลาง	9
5. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	3.59	.93	มาก	3
6. การยกเลิกคำสั่ง ปรับเปลี่ยนระเบียบ และแนวปฏิบัติใหม่ of โรงเรียน	3.23	1.02	ปานกลาง	10
7. การดำเนินงานทางวินัยที่มีความยุติธรรม	3.57	1.08	มาก	4
8. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูด้วยความเป็นธรรม	3.53	.94	มาก	6
9. การส่งเสริมครูให้เป็นผู้ใฝ่รู้ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	3.77	.88	มาก	1
10. การให้บำเหน็จความชอบแก่ครู	3.44	1.04	ปานกลาง	7
รวม	3.50	.80	ปานกลาง	

จากตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร โรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำจืด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชภัฏ 1 การบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นข้ออยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การส่งเสริมครูให้เป็นผู้รู้ ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ การรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน และการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร โรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำจืด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชภัฏ 1 การบริหารงานทั่วไป

การบริหารงานทั่วไป	n = 148		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. การกำหนดแผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป	3.49	.82	ปานกลาง	13
2. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	3.61	.90	มาก	8
3. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	3.64	.84	มาก	6
4. การดำเนินงานสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษา	3.47	.92	ปานกลาง	14
5. การจัดกิจกรรมและขอความร่วมมือจากชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน	3.85	.81	มาก	1
6. การจัดทำโครงการให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน	3.69	.81	มาก	4
7. การจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	3.74	1.01	มาก	3
8. การประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา หรือข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน	3.82	.77	มาก	2
9. การพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน	3.64	.83	มาก	5
10. การจัดสรรและพัฒนางานโภชนาการของโรงเรียน	3.64	.96	มาก	7
11. การเสนอแนะ การวางระเบียบ หลักเกณฑ์การใช้อาคารสถานที่ และการประเมินผล	3.59	.95	มาก	9
12. รายงานการใช้อาคารสถานที่	3.56	.91	มาก	10

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การบริหารงานทั่วไป	n = 148		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
13. การวางแผนเกี่ยวกับการรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม รถถนน สิ่งก่อสร้าง	3.51	.95	มาก	12
14. การจัดให้มีมาตรการรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน	3.55	1.01	มาก	11
รวม	3.50	.80	ปานกลาง	

จากตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ะยอง เขต 1 การบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นข้ออยู่ในระดับมาก 12 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดกิจกรรมและขอความร่วมมือจากชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน การประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา หรือข่าวสารของโรงเรียน ผู้ชุมชน และการจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ะยอง เขต 1 จำแนกตามเพศโดยการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏรายละเอียด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร
โรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ
เขต 1 จำแนกตามเพศ

$\bar{X}$									
การมีส่วนร่วม		เพศชาย			เพศหญิง				
ในการบริหารงาน		(n= 48)		ระดับ	อันดับ	(n = 100)		ระดับ	อันดับ
ของครู		$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD		
1. การบริหารวิชาการ		3.82	.55	มาก	1	3.79	.58	มาก	1
2. การบริหารงบประมาณ		3.64	.77	มาก	3	3.46	.78	ปานกลาง	3
3. การบริหารงานบุคคล		3.58	.74	มาก	4	3.46	.82	ปานกลาง	4
4. การบริหารทั่วไป		3.72	.71	มาก	2	3.58	.72	มาก	2
รวม		3.71	.62	มาก		3.60	.60	มาก	

จากตารางที่ 10 พบว่าการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำแนกตามเพศ

ครูเพศชาย เห็นว่าการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนโดยรวมและรายด้านอยู่ใน
ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงาน
ทั่วไป การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล

ครูผู้สอนเพศหญิง เห็นว่าการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียนโดยรวมอยู่
ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 2 ด้านโดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหา
น้อยได้แก่ การบริหารวิชาการและการบริหารงานทั่วไป ส่วนระดับปานกลาง 2 ด้านโดย
เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วม ในการบริหารงาน ของครู	เพศชาย		เพศหญิง		t	p
	(n= 48)		(n = 100)			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การบริหารวิชาการ	3.82	.55	3.79	.58	.28	.78
2. การบริหารงบประมาณ	3.64	.77	3.46	.78	1.29	.20
3. การบริหารงานบุคคล	3.58	.74	3.46	.82	.88	.38
4. การบริหารทั่วไป	3.72	.71	3.58	.72	1.12	.27
รวม	3.71	.62	3.60	.60	1.02	.31

จากตารางที่ 11 พบว่าการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำแนกตามเพศ โดยรวมและราย
ด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนใน
อำเภอนิคมพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำแนกตาม
ประสบการณ์การทำงานของครู โดยการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏ
รายละเอียด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร
โรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ
เขต 1 จำแนกตามตามประสบการณ์การปฏิบัติงานของครู

การมีส่วนร่วม ในการบริหารงาน ของครู	ประสบการณ์ต่ำ กว่า 10 ปี			ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป				
	(n= 44)		ระดับ	อันดับ	(n = 104)		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD		
	1. การบริหารวิชาการ	3.82	.58	มาก	1	3.79	.57	มาก
2. การบริหารงบประมาณ	3.53	.77	มาก	3	3.51	.78	มาก	3
3. การบริหารงานบุคคล	3.54	.79	มาก	4	3.48	.80	ปานกลาง	4
4. การบริหารทั่วไป	3.68	.74	มาก	2	3.61	.71	มาก	2
รวม	3.66	.62	มาก		3.62	.61	มาก	

จากตารางที่ 12 พบว่าการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์
การปฏิบัติงานของครู

ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี เห็นว่าการมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร
โรงเรียน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้แก่
การบริหารวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานบุคคล และ การบริหารงบประมาณ

ครูที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป เห็นว่าการมีส่วนร่วมของครูในการ
บริหารโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดย
เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงานทั่วไป
การบริหารงานงบประมาณ ยกเว้นการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครู ในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงานของครู

การมีส่วนร่วม ในการบริหารงาน ของครู	ประสบการณ์ต่ำ กว่า 10 ปี		ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป		t	p
	(n= 44)		(n = 104)			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การบริหารวิชาการ	3.82	.58	3.79	.57	.26	.79
2. การบริหารงบประมาณ	3.53	.77	3.51	.78	.08	.94
3. การบริหารงานบุคคล	3.54	.79	3.48	.80	.42	.67
4. การบริหารงานทั่วไป	3.68	.74	3.61	.71	.54	.59
รวม	3.66	.62	3.62	.61	.40	.62

จากตารางที่ 13 พบว่าการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ การปฏิบัติงานของครู
โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนใน
อำเภอนิคมพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1 จำแนกตามขนาด
โรงเรียน โดยการทดสอบค่าที (One-Way ANOVA) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏรายละเอียด ดัง
ตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของครู ในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาของเขต 1 จำนวนตามขนาดโรงเรียน

การมีส่วนร่วม ในการบริหารงาน ของครู	ขนาดเล็ก (n= 21)			ขนาดกลาง (n = 34)			ขนาดใหญ่ (n = 93)		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	อันดับ
1 การบริหารวิชาการ	3.94	.54	มาก	1	3.76	.57	มาก	1	1
2. การบริหารงบประมาณ	3.58	.73	มาก	3	3.50	.79	ปานกลาง	3	3
3. การบริหารงานบุคคล	3.54	.85	มาก	4	3.48	.79	ปานกลาง	4	4
4. การบริหารทั่วไป	3.74	.71	มาก	2	3.60	.72	มาก	2	2
รวม	3.73	.59	มาก		3.60	.61	มาก		มาก

จากตารางที่ 14 พบว่าการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำจืด
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวมและรายด้าน
อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงาน
ทั่วไป การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนขนาดกลาง โดยรวมอยู่ใน
ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย
ได้แก่ การบริหารวิชาการ และการบริหารงานทั่วไป ส่วนระดับปานกลาง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับ
จากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนขนาดกลาง โดยรวมอยู่ใน
ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหา
น้อย ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงานทั่วไป และการบริหารงบประมาณ ยกเว้นการ
บริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร
โรงเรียน ในอำเภอนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1
ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่

การมีส่วนร่วมของครู ในการบริหารโรงเรียน	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	P
1 การบริหารวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	3.27	1.64	23.40*	.00
	ภายในกลุ่ม	145	9.01	.07		
	รวม	147	12.28			
2 การบริหารงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	2	.40	.21	.72	.49
	ภายในกลุ่ม	145	36.48	.28		
	รวม	147	36.89			
3 การบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	2	4.47	2.24	9.86*	.00
	ภายในกลุ่ม	145	29.27	.23		
	รวม	147	33.74			
4 การบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	2	4.60	2.30	11.00*	.00
	ภายในกลุ่ม	145	26.95	.21		
	รวม	147	31.56			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	.39	.20	1.75	.18
	ภายในกลุ่ม	145	14.53	.11		
	รวม	147	14.92			

จากตารางที่ 15 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียน ในอำเภอนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวม และด้านการบริหารงบประมาณ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่การบริหารโรงเรียนด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนใน
อำเภอนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตาม
ขนาดโรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ

ค่าเฉลี่ย	$\bar{X}$	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดเล็ก
		3.76	3.76	3.91
ขนาดกลาง	3.76	-	-	.15*
ขนาดใหญ่	3.76		-	.15*
ขนาดกลาง	3.91			

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 พบว่า เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูการบริหารโรงเรียนในอำเภอ
นิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ ระหว่าง
โรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนใน
อำเภอนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตาม
ขนาดโรงเรียนด้านการบริหารงานบุคคล

ค่าเฉลี่ย	$\bar{X}$	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
		3.25	3.45	3.54
ขนาดใหญ่	3.25	-	.20*	.29*
ขนาดกลาง	3.45		-	.09
ขนาดเล็ก	3.54			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 พบว่า เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูการบริหารโรงเรียนในอำเภอ
นิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล ระหว่าง
โรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดเล็ก การมีส่วนร่วมของ

ครูการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำจืดด้านการบริหารงานบุคคลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำจืด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการบริหารงานทั่วไป

ขนาดโรงเรียน	$\bar{X}$	ขนาดกลาง 3.60	ขนาดใหญ่ 3.60	ขนาดเล็ก 3.74
ขนาดกลาง	3.60	-	-	.14*
ขนาดใหญ่	3.60		-	.14*
ขนาดเล็ก	3.74			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 18 พบว่า เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำจืด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไป ระหว่างโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05