

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานโรงเรียนในอำเภอนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในอำเภอนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของ เขต 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 235 คน

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้มีจำนวนทั้งสิ้น 148 คน กำหนดตามตารางสำเร็จรูป เกรจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607-608) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 148 คน โดยสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูในอำเภอนิคมน้ำจืด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของ เขต 1

ขนาดโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	เพศ			เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ขนาดเล็ก	14	20	34	9	12	21
ขนาดกลาง	18	37	55	11	23	34
ขนาดใหญ่	56	90	146	28	65	93
รวม	88	147	235	48	100	148

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งเนื้อหาเป็น 2 ตอน รายละเอียดในแบบสอบถามแต่ละตอน มีดังนี้

ตอนที่ 1 เป็น แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ ประสบการณ์ในการทำงานของครู และขนาดโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำจืด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วน (Rating Scale) มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน คือด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป

- | | | |
|---|---------|-------------------------|
| 5 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมมาก |
| 3 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมน้อย |
| 1 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด |

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามมีขั้นตอนและวิธีการสร้างเป็นลำดับดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร งานวิจัย แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1
2. กำหนดนิยามศัพท์ตามเอกสารและงานวิจัยที่ศึกษาค้นคว้าเพื่อเป็นกรอบกำหนดการสร้างแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามตามตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยให้ครอบคลุม โดยได้ข้อมูลจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนิยามศัพท์เป็นกรอบกำหนด
4. แบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอต่อประธานกรรมการและกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อที่จะได้พิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) เพื่อที่จะได้ข้อมูลที่ได้รับการพิจารณาและข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมยิ่งขึ้น ซึ่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

4.1 ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู

อาจารย์ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

4.2 ผศ.ดร.สุเมธ งานกนก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร
และผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

4.3 นายธรรรงค์ ชื้อกำเนิด

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมฯ4
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิและได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่ควบคุมงานนิพนธ์ไปทดสอบกับบุคคลากรโรงเรียนวัดทับมา จำนวน 15 คนและอนุบาลวัดหนองสนม จำนวน 15 คน รวม 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อในแต่ละด้าน ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ .22 – .80

5.1 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้วยวิธีการหาค่าอัลฟา (Coefficient Alpha) ของ ครอนบาค (Cronbach, 1990, p. 204) เท่ากับ .97

5.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นแล้วนำไปสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำอ่าวสงัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ในการตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างโดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง 148 คน

1.2 ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 148 ชุด ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้รับกลับมาจำนวน 148 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 นำผลการคำนวณมาวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการจะศึกษาต่อไป การแปลความหมายของคะแนนเป็นการวิเคราะห์เพื่อที่จะได้ทราบว่าครูมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำอ่าวสงัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 อยู่ในระดับใดโดยใช้คะแนนเฉลี่ยเป็นตัวชี้วัดโดยการกำหนดกฎเกณฑ์การวิเคราะห์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 23 -24)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายความว่าครูมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำอ่าวสงัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายความว่าครูมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำอ่าวสงัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายความว่าครูมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำอ่าวสงัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายความว่าครูมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำอ่าวสงัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายความว่าครูมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนในอำเภอนิคมน้ำอ่าวสงัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 อยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยเลือกวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับการทดสอบสมมติฐานดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 1 ใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
2. ทดสอบสมมติฐาน การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์การทำงาน ใช้การทดสอบค่าที ($t - test$)
3. ทดสอบสมมติฐาน การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)