

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก

#### ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย  
สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ  
สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ.6621.8/ ว.1827

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

14 ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.เค้าโครงงานวิจัย  
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาวจิตินันท์ นันทนพิบูล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55921229 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอ เขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุท ชานาญ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ เพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ เครื่องมือนี้อีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สมุท ชานาญ

(ดร.สมุท ชานาญ)

หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ.6621.8/ว.1828

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

14 ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ด้วย นางสาวจิตินันท์ นันทนพิบูล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55921229 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอ เขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุท ชำนาญ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์ จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพ เครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สมุท ชำนาญ

(ดร.สมุท ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ.6621.8/ว.1829

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

14 ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ด้วย นางสาวจิตินันท์ นันทนพิบูล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55921229 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอ เขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุท ชนัญ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความ อนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สมุท ชันัญ

(ดร.สมุท ชันัญ)

หัวหน้าศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อทำวิจัย

คำอำนจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

\*\*\*\*\*

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

2. กรุณาตอบตามความเป็นจริงของท่าน เพื่อจะใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการบริหารงาน  
แบบมีส่วนร่วมต่อไป

3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น  
ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานใดๆ ของท่าน  
ขอขอบพระคุณ ที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ฐิตินันท์ นันทนพิบูล

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง

## 1. เพศ

( ) เพศชาย

( ) เพศหญิง

## 2. ตำแหน่ง

( ) ครูผู้ช่วย

( ) ครู

## 3. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

## ตอนที่ 2

### การมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

\*\*\*\*\*

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 39 ข้อ กรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ โดยการทำเครื่องหมาย  
✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของครูทางขวามือที่ตรงกับสภาพการมีส่วนร่วม  
ในการบริหารงานตามความเป็นจริงของท่าน เพียงคำตอบเดียว โดยมีคำตอบให้เลือกตอบ ดังนี้

4.51-5.00 หมายถึง ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายถึง ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

#### ตัวอย่าง

| ที่ | รายการ                                | ระดับการมีส่วนร่วม |          |                  |           |                     |
|-----|---------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|     |                                       | 5<br>มาก<br>ที่สุด | 4<br>มาก | 3<br>ปาน<br>กลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อย<br>ที่สุด |
| 00  | การเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นสำคัญ | /                  |          |                  |           |                     |

คำอธิบาย ข้อ 00 ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารของครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียน  
เป็นสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด

| ที่ | รายการ                                                             | ระดับการมีส่วนร่วม |          |              |           |                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|     |                                                                    | 5<br>มากที่สุด     | 4<br>มาก | 3<br>ปานกลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อยที่สุด |
|     | <b>ด้านการบริหารงานวิชาการ</b>                                     |                    |          |              |           |                 |
| 1.  | การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                          |                    |          |              |           |                 |
| 2.  | การเสนอแนะทางพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน                            |                    |          |              |           |                 |
| 3.  | การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามและ<br>การวัดผลประเมินผล               |                    |          |              |           |                 |
| 4.  | การวางระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน                                |                    |          |              |           |                 |
| 5.  | การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมความเป็นเลิศ<br>ทางวิชาการ                  |                    |          |              |           |                 |
| 6.  | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน                                   |                    |          |              |           |                 |
| 7.  | การจัดหาสื่อ นวัตกรรมและ/เทคโนโลยี<br>เพื่อการเรียนการสอน          |                    |          |              |           |                 |
| 8.  | การจัดระบบการแนะแนวแก่นักเรียน                                     |                    |          |              |           |                 |
| 9.  | การวางแผนส่งเสริมสนับสนุนวิชาการแก่ชุมชน                           |                    |          |              |           |                 |
| 10. | การวางแผนส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ<br>แก่ชุมชน                    |                    |          |              |           |                 |
| 11. | การจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษา                                      |                    |          |              |           |                 |
| 12. | การเร่งรัดคุณภาพและมาตรฐานงานวิชาการ<br>ของโรงเรียน                |                    |          |              |           |                 |
| 13. | การจัดห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศ<br>ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                    |          |              |           |                 |
|     | <b>ด้านการบริหารงานงบประมาณ</b>                                    |                    |          |              |           |                 |
| 14. | การกำหนดนโยบายการบริหารงบประมาณ                                    |                    |          |              |           |                 |
| 15. | การวางแผนการดำเนินงานงบประมาณ                                      |                    |          |              |           |                 |
| 16. | การจัดระบบการยืมเงิน การเบิกจ่ายและ<br>การควบคุมการใช้วัสดุ        |                    |          |              |           |                 |

| ที่                          | รายการ                                                                            | ระดับการมีส่วนร่วม |          |              |           |                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|                              |                                                                                   | 5<br>มากที่สุด     | 4<br>มาก | 3<br>ปานกลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อยที่สุด |
| 17.                          | การวางแผนการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ทันปีงบประมาณ                        |                    |          |              |           |                 |
| 18.                          | การดำเนินงานการพิจารณาจัดซื้อจัดจ้างเมื่อโรงเรียนได้รับงบประมาณ                   |                    |          |              |           |                 |
| 19.                          | การระดมทรัพยากรจากบุคคล องค์กรต่าง ๆ เพื่อการศึกษา                                |                    |          |              |           |                 |
| 20.                          | การตรวจสอบบัญชีการรับ-จ่ายและทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน                      |                    |          |              |           |                 |
| 21.                          | การประเมินผลการดำเนินงานงบประมาณ                                                  |                    |          |              |           |                 |
| <b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b> |                                                                                   |                    |          |              |           |                 |
| 22.                          | การวางแผนอัตรากำลังในสถานศึกษา                                                    |                    |          |              |           |                 |
| 23.                          | การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง                                                       |                    |          |              |           |                 |
| 24.                          | การเสริมสร้างพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ                                   |                    |          |              |           |                 |
| 25.                          | การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา |                    |          |              |           |                 |
| 26.                          | กำหนดคุณลักษณะบุคลากรตามความต้องการของสถานศึกษา                                   |                    |          |              |           |                 |
| 27.                          | การจัดสวัสดิการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา                                        |                    |          |              |           |                 |
| 28.                          | การแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งของบุคลากร                                                 |                    |          |              |           |                 |
| 29.                          | การกำหนดภารกิจงานของบุคลากรเพื่อมาใช้ในการเกิดประโยชน์สูงสุดของโรงเรียน           |                    |          |              |           |                 |
| 30.                          | ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน                                  |                    |          |              |           |                 |

| ที่ | รายการ                                                                   | ระดับการมีส่วนร่วม |          |              |           |                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|     |                                                                          | 5<br>มากที่สุด     | 4<br>มาก | 3<br>ปานกลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อยที่สุด |
|     | ด้านการบริหารงานทั่วไป                                                   |                    |          |              |           |                 |
| 31. | การกำหนดแผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป                                      |                    |          |              |           |                 |
| 32. | การจัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน                                    |                    |          |              |           |                 |
| 33. | การเสนอแนะ การวางระเบียบ หลักเกณฑ์<br>การใช้อาคารสถานที่ และการประเมินผล |                    |          |              |           |                 |
| 34. | การจัดทำโครงการให้บริการด้านต่าง ๆ<br>แก่ชุมชน                           |                    |          |              |           |                 |
| 35. | การจัดกิจกรรมเพื่อแสวงหาความร่วมมือและ<br>ความช่วยเหลือจากชุมชน          |                    |          |              |           |                 |
| 36. | การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน                                       |                    |          |              |           |                 |
| 37. | การจัดระบบสำมะโนนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน<br>และถูกต้อง                    |                    |          |              |           |                 |
| 38. | การแสวงหาทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา                                    |                    |          |              |           |                 |
| 39. | การประสานงานกับบุคคล องค์กรอื่น<br>ในการจัดการศึกษา                      |                    |          |              |           |                 |

ตารางที่ 14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

| ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) | ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) |
|-----|-----------------------|-----|-----------------------|
| 1.  | .71                   | 27. | .98                   |
| 2.  | .63                   | 28. | .96                   |
| 3.  | .57                   | 29. | .73                   |
| 4.  | .63                   | 30. | .86                   |
| 5.  | .75                   | 31. | .81                   |
| 6.  | .73                   | 32. | .68                   |
| 7.  | .79                   | 33. | .72                   |
| 8.  | .60                   | 34. | .68                   |
| 9.  | .61                   | 35. | .63                   |
| 10. | .56                   | 36. | .71                   |
| 11. | .68                   | 37. | .68                   |
| 12. | .57                   | 38. | .68                   |
| 13. | .77                   | 39. | .68                   |
| 14. | .63                   |     |                       |
| 15. | .75                   |     |                       |
| 16. | .68                   |     |                       |
| 17. | .73                   |     |                       |
| 18. | .78                   |     |                       |
| 19. | .73                   |     |                       |
| 20. | .73                   |     |                       |
| 21. | .72                   |     |                       |
| 22. | .77                   |     |                       |
| 23. | .82                   |     |                       |
| 24. | .93                   |     |                       |
| 25. | .78                   |     |                       |
| 26. | .86                   |     |                       |

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .98