

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษานี้มีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 ผู้วิจัยได้นำเสนอประกอบด้วยการวิเคราะห์ข้อมูล สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติการแจกแจง t
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
$*$	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่ และคำนวณค่าร้อยละ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	กลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ
เพศ		
- ชาย	16	21.92
- หญิง	57	78.08
รวม	73	100
ตำแหน่ง		
- ครูผู้ช่วย	26	35.62
- ครู	47	64.38
รวม	73	100
ระดับการศึกษา		
- ปริญญาตรี	58	79.45
- สูงกว่าปริญญาตรี	15	20.55
รวม	73	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ พบว่า เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 21.92 และเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 78.08

จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ตำแหน่งครูผู้ช่วย คิดเป็นร้อยละ 35.62 และตำแหน่งครู คิดเป็นร้อยละ 64.38

จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ครูมีระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 79.45 และครูมีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 20.55

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2

ผู้วิจัยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2 ดังตารางที่ 3-7

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วม	n = 73		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.79	.51	มาก	1
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.55	.70	มาก	3
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.54	.67	มาก	4
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.77	.50	มาก	2
เฉลี่ย	3.68	0.50	มาก	-

จากตารางที่ 3 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2 โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงอันดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหาร การศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ	n = 73		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.75	.66	มาก	7
2. การเสนอแนะทางพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	3.78	.63	มาก	5
3. การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามและการวัดผล ประเมินผล	3.74	.73	มาก	8
4. การวางระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	3.73	.73	มาก	9
5. การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	4.00	.67	มาก	1
6. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3.77	.72	มาก	6
7. การจัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน	3.92	.72	มาก	3
8. การจัดระบบการแนะแนวแก่นักเรียน	3.88	.80	มาก	4
9. การวางแผนส่งเสริมสนับสนุนวิชาการแก่ชุมชน	3.68	.83	มาก	12
10. การวางแผนส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	3.60	.79	มาก	13
11. การจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษา	3.71	.72	มาก	10
12. การเร่งรัดคุณภาพและมาตรฐานงานวิชาการของโรงเรียน	3.70	.72	มาก	11
13. การจัดห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.96	.86	มาก	2
เฉลี่ย	3.79	.51	มาก	

จากตารางที่ 4 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ด้านการบริหาร งานวิชาการ โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อแล้วเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การจัดห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศ และที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหาร การศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียน ด้านการบริหารงานงบประมาณ	n = 73		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การกำหนดนโยบาย บริหารบริหารงบประมาณ	3.45	.82	ปานกลาง	8
2. การวางแผนการดำเนินงานงบประมาณ	3.48	.80	ปานกลาง	7
3. การจัดระบบการยืมเงิน การเบิกจ่ายและการควบคุม การใช้วัสดุ	3.55	.76	มาก	4
4. การวางแผนการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้ทันปีงบประมาณ	3.63	.83	มาก	1
5. การดำเนินงานการพิจารณาจัดซื้อจัดจ้างเมื่อโรงเรียน ได้รับงบประมาณ	3.59	.93	มาก	2
6. การระดมทรัพยากรจากบุคคล องค์กรต่าง ๆ เพื่อการศึกษา	3.55	.76	มาก	5
7. การตรวจสอบบัญชีการรับ-จ่ายและทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน	3.58	.90	มาก	3
8. การประเมินผลการดำเนินงานงบประมาณ	3.55	.88	มาก	6
เฉลี่ย	3.55	.70	มาก	-

จากตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 ด้านการบริหาร งานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อแล้วเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การวางแผนการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ทันปีงบประมาณ การดำเนินงานการพิจารณาจัดซื้อจัดจ้างเมื่อโรงเรียนได้รับงบประมาณ และการตรวจสอบบัญชี การรับ-จ่ายและทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหาร การศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล	n = 73		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การวางแผนอัตรากำลังในสถานศึกษา	3.51	.84	มาก	6
2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	3.34	.96	ปานกลาง	8
3. การเสริมสร้างพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ	3.60	.72	มาก	3
4. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.85	.68	มาก	1
5. กำหนดคุณลักษณะบุคลากรตามความต้องการของ สถานศึกษา	3.68	.72	มาก	2
6. การจัดสวัสดิการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.45	.91	ปานกลาง	7
7. การแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งของบุคลากร	3.34	.96	ปานกลาง	9
8. การกำหนดภารกิจงานของบุคลากรเพื่อมาใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดของโรงเรียน	3.53	.83	มาก	4
9. ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ในโรงเรียน	3.52	.90	มาก	5
เฉลี่ย	3.54	.67	มาก	-

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 ด้านการบริหาร งานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อแล้วเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดคุณลักษณะบุคลากรตามความต้องการของสถานศึกษา และการเสริมสร้างพัฒนาประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหาร
การศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียน ด้านการบริหารงานทั่วไป	n = 73		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การกำหนดแผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป	3.60	.70	มาก	8
2. การจัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	3.59	.68	มาก	9
3. การเสนอแนะ การวางแผนระเบียบ หลักเกณฑ์ การใช้ อาคารสถานที่ และการประเมินผล	3.71	.70	มาก	6
4. การจัดทำโครงการให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	3.70	.66	มาก	7
5. การจัดกิจกรรมเพื่อแสวงหาความร่วมมือและ ความช่วยเหลือจากชุมชน	3.85	.64	มาก	3
6. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	3.95	.66	มาก	1
7. การจัดระบบสำมะโนนักเรียนที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง	3.78	.73	มาก	5
8. การแสวงหาทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา	3.84	.65	มาก	4
9. การประสานงานกับบุคคล องค์กรอื่นในการจัดการศึกษา	3.92	.66	มาก	2
เฉลี่ย	3.77	.50	มาก	-

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 ด้านการบริหาร
งานทั่วไป โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงอันดับจากมากไปน้อย
3 อันดับแรก ได้แก่ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน การประสานงานกับบุคคล องค์กรอื่น
ในการจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมเพื่อแสวงหาความร่วมมือและความช่วยเหลือจากชุมชน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2 จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง และระดับการศึกษา ดังตารางที่ 8-10

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2 จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วมในการ บริหารงานของครู	เพศ							
	เพศชาย				เพศหญิง			
	n = 16				n = 57			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การบริหารงานวิชาการ	3.65	.53	มาก	2	3.82	.50	มาก	1
2. การบริหารงาน งบประมาณ	3.24	.67	ปานกลาง	4	3.63	.69	มาก	3
3. การบริหารงานบุคคล	3.38	.64	ปานกลาง	3	3.58	.68	มาก	4
4. การบริหารงานทั่วไป	3.76	.39	มาก	1	3.77	.53	มาก	2
รวมเฉลี่ย	3.53	.44	มาก		3.72	.51	มาก	

จกตารางที่ 8 พบว่า ครูเพศชายมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อแล้วเรียงอันดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานงบประมาณ

ครูเพศหญิงมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อแล้วเรียงอันดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วมในการ บริหารงานของครู	เพศ				<i>t</i>	<i>p</i>
	เพศชาย		เพศหญิง			
	<i>n</i> = 16		<i>n</i> = 57			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. การบริหารงานวิชาการ	3.65	.53	3.82	.50	-1.18	.24
2. การบริหารงาน งบประมาณ	3.24	.67	3.63	.69	-2.00*	.05
3. การบริหารงานบุคคล	3.38	.64	3.58	.68	-1.09	.28
4. การบริหารงานทั่วไป	3.76	.39	3.77	.53	-0.06	.95
เฉลี่ย	3.53	.44	3.72	.51	-1.34	.19

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้น ด้านการบริหารงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหาร
การศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง

การมีส่วนร่วมในการ บริหารงานของครู	ตำแหน่ง							
	ครูผู้ช่วย				ครู			
	n = 26				n = 47			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การบริหารงานวิชาการ	3.83	.43	มาก	1	3.76	.55	มาก	2
2. การบริหารงาน งบประมาณ	3.40	.62	ปานกลาง	4	3.63	.74	มาก	3
3. การบริหารงานบุคคล	3.50	.55	ปานกลาง	3	3.56	.73	มาก	4
4. การบริหารงานทั่วไป	3.68	.45	มาก	2	3.82	.52	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.63	.43	มาก	-	3.70	.53	มาก	-

จากตารางที่ 10 พบว่า ครูผู้ช่วยมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2
โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อแล้วเรียงอันดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหาร
งานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานงบประมาณ
การมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณารายข้อแล้วเรียงอันดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงาน
วิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง

การมีส่วนร่วมในการ บริหารงานของครู	ตำแหน่ง				<i>t</i>	<i>p</i>
	ครูผู้ช่วย		ครู			
	<i>n</i> = 26		<i>n</i> = 47			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. การบริหารงานวิชาการ	3.83	.43	3.76	.55	.56	.57
2. การบริหารงาน งบประมาณ	3.40	.62	3.63	.74	-1.29	.20
3. การบริหารงานบุคคล	3.50	.55	3.56	.73	-.31	.76
4. การบริหารงานทั่วไป	3.68	.45	3.82	.52	-1.16	.25
เฉลี่ย	3.63	.43	3.70	.53	-.54	.59

จากตารางที่ 11 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหาร การศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา

การมีส่วนร่วมในการ บริหารงานของครู	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี				สูงกว่าปริญญาตรี			
	<i>n</i> = 58				<i>n</i> = 15			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	อันดับ
1. การบริหารงานวิชาการ	3.78	.47	มาก	1	3.81	.66	มาก	2
2. การบริหารงาน งบประมาณ	3.53	.68	ปานกลาง	3	3.63	.81	มาก	4
3. การบริหารงานบุคคล	3.47	.66	ปานกลาง	4	3.80	.66	มาก	3
4. การบริหารงานทั่วไป	3.73	.51	มาก	2	3.91	.42	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.65	.47	มาก		3.79	.59	มาก	

จากตารางที่ 12 พบว่า ครูที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหาร การศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา รายข้อแล้วเรียงอันดับจากมาก ไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล

ครูที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา รายข้อแล้วเรียงอันดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการ บริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงาน งบประมาณ

ตารางที่ 13 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา

การมีส่วนร่วมในการ บริหารงานของครู	ระดับการศึกษา				<i>t</i>	<i>p</i>
	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี			
	<i>n</i> = 58		<i>n</i> = 15			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. การบริหารงานวิชาการ	3.78	.47	3.81	.66	-.16	.87
2. การบริหารงาน งบประมาณ	3.53	.68	3.63	.81	-.48	.63
3. การบริหารงานบุคคล	3.47	.66	3.80	.66	-1.72	.09
4. การบริหารงานทั่วไป	3.73	.51	3.91	.42	-1.23	.22
เฉลี่ย	3.65	.47	3.79	.59	-1.01	.31

จากตารางที่ 13 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ