

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ตำเนหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- ตำเนหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- ตำเนหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/ ๐๔-ว ๒๒๑๓

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ค่าโครงยอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางรุ่งทิพย์ แฉกแสงทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๒๕-๓๔๘๖ โทรสาร ๐-๓๘๔๗-๕๘๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/ ๐๕-ว ๒๒๓๖

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๔ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

ด้วย นางรุ่งทิพย์ แจกแสงทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๒๕-๓๔๘๖ โทรสาร ๐-๓๘๔๖-๕๘๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/๐๖-ว ๒๒๘๔

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๓๐ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางรุ่งทิพย์ แจกแสงทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

วิมลรัตน์ จตุรานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๒๕-๓๔๘๖ โทรสาร ๐-๓๘๔๓-๕๘๑๑

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- คำอำนจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
2. แบบสอบถามฉบับนี้จำแนกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
3. โปรดกรุณาอ่านและพิจารณาตอบตามความเป็นจริงทั้ง 3 ตอน
4. คำตอบทุกข้อของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำไปวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน () ที่ตรงกับสภาพของท่านตามความเป็นจริง

- | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------|
| 1. เพศ | () ชาย | () หญิง |
| 2. วุฒิการศึกษา | () ปริญญาตรี | () สูงกว่าปริญญาตรี |
| 3. เขตอำเภอที่ตั้ง | () อำเภอเมืองชลบุรี | () อำเภอบ้านบึง |
| | () อำเภอหนองใหญ่ | |

ตอนที่ 2

สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความเกี่ยวกับสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามสภาพที่ท่านผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติจริง

ข้อ	สมรรถนะ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ศักยภาพในการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารมีการแสวงหาความรู้ เทคโนโลยีและ วิทยาการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง					
2	ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างสรรค์ นวัตกรรม ความคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิด นอกกรอบ					
3	ผู้บริหารมีการปรับปรุงภารกิจด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้ดีขึ้น โดยตระหนักถึงผลกระทบภายนอก					
4	ผู้บริหารมีการประชุมชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติ อย่างชัดเจน					
5	ผู้บริหารมีความสามารถในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลง และสามารถบริหารจัดการให้การเปลี่ยนแปลงเป็นไป ด้วยดี					
6	ผู้บริหารมีความสามารถโน้มน้าวจิตใจผู้ร่วมงานให้ ปฏิบัติงานเต็มความสามารถ					
7	ผู้บริหารมีการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้บริหาร นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน การบริหารงานมีการใช้กฎ ระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมต่อ การปฏิบัติงานและมีเหตุผล					

ข้อ	สมรรถนะ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ศักยภาพในการเป็นผู้นำ ผู้บริหารมีความสามารถในการพัฒนา ส่งเสริมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร					
9	ผู้บริหารมีการกำกับ ดูแล ติดตาม และปรับปรุงผลการประเมินของสถานศึกษา					
10	ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้					
11	ผู้บริหารมีความสามารถที่จะสร้างความพึงพอใจให้เกิดขึ้นกับคนที่เกี่ยวข้องได้					
12	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ผู้บริหารมีการวางแผนการปฏิบัติงานและมีความรับผิดชอบในแต่ละภารกิจ					
13	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ					
14	ผู้บริหารมีความสามารถที่จะแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ทางวิชาชีพ และตัดสินใจพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้					
15	ผู้บริหารมีความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน					
16	ผู้บริหารมีการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย					
17	ผู้บริหารมุ่งผลการปฏิบัติงานถูกต้อง ครบถ้วน					
18	ความเชี่ยวชาญทางการบริหาร ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียน					
19	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการบุคลากรของโรงเรียน					
20	ผู้บริหารมีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการจัดระบบข้อมูลข่าวสาร					

ข้อ	สมรรถนะ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21	การสร้างความเข้าใจ/ การติดต่อสื่อสาร ผู้บริหารมีความรู้ทางวิชาชีพที่จำเป็นต่อการแสดง บทบาทของผู้บริหาร					
22	ผู้บริหารมีความสามารถในการเป็นตัวแทน และ นำเสนอเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อชักชวนให้บุคคลอื่น คล้อยตามเพื่อการบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย					
23	ผู้บริหารมีความสามารถที่จะแสดงความคิดเห็นใน ประเด็นต่าง ๆ ทางวิชาชีพ และสามารถพิจารณาเรื่อง ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้					
24	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการบุคลากร ของโรงเรียนได้					
25	ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างเครือข่ายกับ องค์กรต่าง ๆ ในชุมชนเพื่อให้เกิดประ โยชน์ต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน					
26	ผู้บริหารมีความสามารถที่จะดำเนินการใด ๆ และ ติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้					

ตอนที่ 3

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

คำชี้แจง อ่านและพิจารณาข้อความเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูในแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างละเอียดและพิจารณาว่าท่านมีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจในการทำงานที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการในแต่ละปัจจัย	ระดับความพึงพอใจในการทำงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ความสำเร็จในหน้าที่การงาน งานที่ได้รับมอบหมายทำให้ท่านได้ประสบการณ์ แปลกใหม่เพิ่มขึ้น					
2	ท่านมีโอกาสดูแลใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ความชำนาญ และมีอิสระเพียงพอในการทำงาน					
3	ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถแก้ไขปัญหาและ อุปสรรคต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
4	งานที่ท่านได้รับมอบหมายประสบผลสำเร็จเสมอ					
5	การได้รับการยอมรับนับถือ ผู้บริหารมีการนำผลงานของท่านแนะนำต่อสังคมและ ชุมชนเสมอ					
6	ท่านมีความรู้สึกว่าได้รับผิดชอบและได้รับความไว้วางใจ ในการปฏิบัติงานเสมอ					
7	เพื่อนร่วมงานกล่าวยกย่อง ชมเชย เมื่อท่านทำงาน สำเร็จ					
8	ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็น ของท่าน					

ข้อ	รายการในแต่ละปัจจัย	ระดับความพึงพอใจในการทำงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ การได้รับมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ ความถนัดและงานที่ชอบ					
10	ผู้บริหารมักมอบหมายงานที่มีความสำคัญให้ท่าน ปฏิบัติเสมอ					
11	ท่านรู้สึกว่าการที่ปฏิบัติไม่ซ้ำซากจำเจ					
12	งานที่ปฏิบัติเปิดโอกาสให้ได้ใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์อย่างเต็มที่					
13	ความรับผิดชอบ ท่านมีโอกาสได้ปฏิบัติงานอย่างอิสระในการเลือกวิธี ทำงานได้ด้วยตนเอง					
14	ท่านได้รับมอบหมายงานหรือรับผิดชอบโครงการ ใหม่ ๆ ของโรงเรียนจากผู้บริหารอยู่เสมอ					
15	ท่านจะทำงานในหน้าที่ของท่านโดยไม่ต้องมีการ ควบคุมจากผู้บริหาร					
16	งานที่ท่านได้รับมอบหมายท่านต้องพยายามทำให้ สำเร็จทันตามกำหนดเสมอ					
17	ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ข้าพเจ้ามีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน					
18	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามภาระงาน และความสำเร็จของงาน					
19	โอกาสที่ท่านจะได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถให้สูงขึ้น					
20	ข้าพเจ้าภาคภูมิใจที่ได้ทำงานในตำแหน่งปัจจุบันนี้และ เชื่อว่าตำแหน่งงานที่ปฏิบัติอยู่จะสูงขึ้นเรื่อย ๆ					

ข้อ	รายการในแต่ละปัจจัย	ระดับความพึงพอใจในการทำงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21	นโยบายและการบริหาร กำหนดวัตถุประสงค์ในแต่ละแผนงาน โครงการ ไว้ชัดเจน					
22	การประชุมชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติอย่าง สม่ำเสมอ					
23	ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กรไว้อย่าง ชัดเจน					
24	คณะครูมีความเข้าใจขั้นตอนวิธีทำงานตรงกัน					
25	การปกครองบังคับบัญชา การเปิดโอกาสของผู้บริหารด้านการแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
26	คณะครูมีความสามัคคีในหมู่คณะ					
27	มีการวางแผนบริหารงานและปกครองบังคับบัญชา ชัดเจน					
28	ผู้บริหารให้ความคุ้มครองและรับผิดชอบต่อการ ปฏิบัติงานของคณะครู					
29	เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล เงินเดือนเพียงพอต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน					
30	เงินเดือนเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบตามตำแหน่ง หน้าที่					
31	การจ่ายค่าตอบแทนยึดตามสภาพผลสำเร็จของงาน และเป็นธรรม					
32	ข้าพเจ้าได้รับเงินเดือนและสวัสดิการต่าง ๆ ทัดเทียม กับข้าราชการฝ่ายอื่น ๆ					

ข้อ	รายการในแต่ละปัจจัย	ระดับความพึงพอใจในการทำงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน ทักทายปราศรัยด้วยความ เป็นกันเอง					
34	ท่านได้รับความช่วยเหลือจากผู้บริหาร ผู้ร่วมงาน เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน					
35	ท่านมีความพอใจเมื่อได้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้บริหาร และเพื่อนร่วมงาน					
36	ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และบุคคลในชุมชนให้ความ เคารพ นับถือให้เกียรติท่าน					
37	สภาพแวดล้อมในการทำงาน ท่านรู้สึกมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานในตำแหน่ง หน้าที่ของท่าน					
38	ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ					
39	บริเวณโรงเรียน ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน					
40	สื่อการเรียนการสอนมีใช้อย่างพอเพียง					

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
เพื่อนำมาใช้ในการศึกษา
นางรุ่งทิพย์ แฉกแสงทอง
ผู้วิจัย

ตารางที่ 36 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่น สมรรถนะของผู้บริหาร

ข้อ	<i>r</i>	ข้อ	<i>r</i>
สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา		สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา	
ด้านศักยภาพการเปลี่ยนแปลง		ความเ็นียบคมทางการบริหาร	
1	.57	18	.63
2	.34	19	.38
3	.48	20	.50
4	.42	การสร้างควมเข้าใจ/ การติดต่อสื่อสาร	
5	.65	21	.78
6	.21	22	.73
7	.26	23	.59
ศักยภาพในการเป็นผู้นำ		24	.49
8	.51	25	.53
9	.46	26	.46
10	.39		
11	.40		
การมุ่งผลสัมฤทธิ์			
12	.53		
13	.32		
14	.44		
15	.52		
16	.60		
17	.63		

ตารางที่ 37 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่น ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

ข้อ	r	ข้อ	r
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู		ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	
ความสำเร็จในหน้าที่การงาน		นโยบายและการบริหาร	
1	.40	21	.28
2	.58	22	.49
3	.45	23	.42
4	.65	24	.47
การได้รับการยอมรับนับถือ		การปกครองบังคับบัญชา	
5	.59	25	.39
6	.47	26	.49
7	.48	27	.40
8	.56	28	.31
ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ		เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล	
9	.67	29	.46
10	.53	30	.53
11	.41	31	.39
12	.47	32	.43
ความรับผิดชอบ		ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	
13	.41	33	.49
14	.30	34	.39
15	.58	35	.47
16	.50	36	.46
ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่		สภาพแวดล้อมในการทำงาน	
17	.70	37	.54
18	.41	38	.41
19	.57	39	.48
20	.50	40	.38