

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2548). พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัมพล แซ่มสา. (2550). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิตติพงษ์ เกิดผล. (2547, กุมภาพันธ์). สาระสำคัญของนโยบายกระทรวงมหาดไทย. วารสารพัฒนาชุมชน, 42(2), 49-50.
- คณินิจ รอดเสวก. (2538). ความพึงพอใจของครูต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย.
- จิตรา ปราชญ์นิวัฒน์. (2549). สมรรถนะของสาธารณสุขอำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิระประภา อัครบวร. (2549). สร้างคนสร้างผลงาน. กรุงเทพฯ: เตาการพิมพ์.
- จิระ กองศิลป์. (2550). คู่มือความรู้ทั่วไป. ชัยภูมิ: ศูนย์คิอ อ.จิระ.
- จิระ หงส์ดามภ. (2546). สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา. เข้าถึงได้จาก <http://www.chiraacademy.com>
- เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม. (2550). การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน: สมรรถนะหลัก (Core competency). วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 1(1).
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2544). การวัดผลและประเมินผล: ความหมายและประเภท. เข้าถึงได้จาก <http://www.watpon.com/Elearning/mca1.htm>
- ชรีณี เชนจินดา. (2535). ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อศูนย์บริการกำจัดอุตสาหกรรมแขวงแสมคำ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพฯ. ม.ป.ท.

- ชุติมา จันทรพงษ์. (2539). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานการประชาสัมพันธ์ภูมิภาค: ศึกษาเฉพาะกรณีสำนักงานประชาสัมพันธ์ เขต 6, 7 และ 8. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ณรงค์ สุขถนอม. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). มารูจัก *COMPETENCY* กันเถอะ. กรุงเทพฯ: เอชอาร์ เซ็นเตอร์.
- ณัฐชา เจริญมฤคทัต. (2548). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนบางละมุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัฐวุฒิ รสชื่น. (2544). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดำรง ศรีอร่าม. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศุลา มหาพสุธานนท์. (2547). หลักการจัดการและหลักการบริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด.
- ถวิล มาตรการเยี่ยม. (2545). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ถวิล หิรัญศรี. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะในการเป็นผู้นำชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มพช. 1) กับความพึงพอใจของครูและคณะกรรมการโรงเรียนในผลการพัฒนาชุมชนของโรงเรียน. ม.ป.ท.
- ทนุพันธ์ หิรัญเรือง. (2547). การศึกษาสมรรถนะในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทรงวุฒิ แน่นหนา. (2542). การใช้พลังงานอำนาจของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ทองใบ สุทธาริ. (2544). เอกสารประกอบการสอน ภาวะผู้นำและการจูงใจ. อุบลราชธานี: คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทักษิณ ชินวัตร. (2544). “สารวันภาษาไทย”. สารของ ฯพณฯ พันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี. ม.ป.ท.
- เทียน ทองแก้ว. (2549). สมรรถนะ (Competency): หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2537). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนิตย์ ทองท่าย. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นฤมล มีชัย. (2535). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นฤมล นาคเอี่ยม. (2550). ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- นวล ภูไผจิตรกุล. (2544). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดและอำเภอในจังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2547). การจัดการสมัยใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เซ็นทรัล เอ็กเพรส.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประจักษ์ ทรัพย์อุดม. (2550). แนวทางทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Competency. ม.ป.ท.
- ประทุม รอดประเสริฐ. (2533). นโยบายการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: เนติกุล.
- ประเวศ วะสี. (2539). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ: การปฏิรูปการเรียนรู้ในสถาบันการศึกษา. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอน. ม.ป.ท.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2541). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2542). ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์ จำกัด.
- พนัส หันนาคินทร์. (2526). การสอนค่านิยมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- พรทิพย์ ไพฑูรย์. (2547). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสังกัด สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา วิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. (2548). ภาวะผู้นำและการเป็นนักบริหารมืออาชีพ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://gotoknow.org/file/yong_handsome/todsom.doc
- _____. (2549). บนเส้นทางที่สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: เอสแอนด์จี กราฟฟิค.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิกุล ดีพิจารณ์. (2548). การใช้อำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนในเขตภาคตะวันออก. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิชัย เสงี่ยมจิตร. (2542). การบริหารงานสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ อุบลราชธานี. อุบลราชธานี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- พิชิต บุตรศรีสวย. (2546). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏเลย.
- พิสมัย พวงคำ. (2551). สมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2546). เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารท้องถิ่น. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มะลิวัลย์ เฟื่องประโคน. (2548). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารและขวัญในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์.

- มานพ สุขเกษม. (2545). การศึกษาและเปรียบเทียบทักษะของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ขยuth เกษสาคร. (2545). ภาวะผู้นำและทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ: เอส. แอนด์ กราฟฟิค.
- รังษี เหล็กกล้า. (2546). ความพร้อมในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- รัชนก คำว้าง. (2551). การใช้อำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรณารณ แสงมณี. (2543). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- _____. (2545). การบริหารงานบุคคล *Personnel management*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วราภรณ์ มิ่งไทยสงศ์. (2543). การใช้อำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนา พัฒนพงษ์. (2546). การบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: ปรดิการพิมพ์.
- วันชัย บุญทอง. (2548). ความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูประบบราชการ และการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. รายงานการศึกษาอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วันชัย ดนัยตโมนุท. (2543). “การปฏิรูปคืออะไร? ทำไมต้องปฏิรูปการศึกษา?”. *วารสารปฏิรูปการศึกษา*, 2(33), 11-12.
- วัลลภ แดงใหญ่. (2542). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการงานของอาจารย์ในโรงเรียนเหล่าสังกัดกองทัพ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2535). *ความล้มเหลวของการ: พฤติกรรมองค์กรสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: ดีไลต์.
- วิทยากร เขียงกุล. (2546). *การพัฒนาระบบสวัสดิการสำหรับคนจนคนด้อยโอกาส กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพอิสระ รายย่อย*. กรุงเทพฯ: เศรษฐศาสตร์การเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิรัตน์ เสมาธรรม. (2544). *การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิไลวรรณ แสงพอ. (2543). *การใช้อำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีรวิธ มามะศิริานนท์. (2547). *การประเมินโดยอิงกับความสามารถ*. กรุงเทพฯ: บี ไบรท์บุ๊ก.
- วีระเชษฐ์ ฮาดวิเศษ. (2551). *สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3*. รายงานการศึกษานิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริรัตน์ ประชุมวัด. (2552). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภอเมืองจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จันทบุรี เขต 1*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์, ขวลิต ประภาวนนท์, สมชาย หิรัญกิตติ, สมศักดิ์ วานิชยาภรณ์ และสุดา สุวรรณภิรมย์. (2539). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิสิทธิ์ พัฒนา.
- ศุภกิจ สานุสตัย. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของการบริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สุกิสรา แพงทอง. (2546). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สง่า ภู่นรงค์. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ตามอำเภอตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ และความพึงพอใจของข้าราชการสำนักงานศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา 7*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. (2545). *สมรรถนะผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน*. ม.ป.ท.
- สนิท เหลืองบุตรนาถ. (2529). *ทฤษฎีความพึงพอใจ*. เข้าถึงได้จาก www.kanchanaburi.ru.ac.th/km/pdf/chapter2.pdf.
- สมาน มิ่งวิมาร. (2549). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- สร้อยตระกูล (ดิวนนท์) อรรถมานะ. (2545). *พฤติกรรมองค์กร: ทฤษฎีและประยุกต์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สวัสดิ์ บรรจงพาส. (2546). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู-อาจารย์โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*.
- สวัสดิการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2548). “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547” รวมกฎหมายเพื่อบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรี เขต 1. (2555). *แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2555-2558*. ลบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรี เขต 1.
- _____. (2556). *แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2555-2558*. ลบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรี เขต 1.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). “ตัวชี้ลักษณะครูที่ดี การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.” ลักษณะของผู้บริหารที่สนับสนุน Child-center. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-พ.ศ. 2549 (ฉบับสรุป)*. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2545). *ภาพรวมผลการประเมินสมรรถนะหลักทางการบริหาร ปี พ.ศ. 2543-2544*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- _____. (2549). *เครื่องมือบริหารคน*. กรุงเทพฯ: กลุ่มการสื่อสารองค์กร.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *แนวทางบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2548). *มาตรฐานการศึกษาด้วยซ้ำและเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547*. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). *ข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี.
- _____. (2549). *คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2542). *การศึกษาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: คอมฟอร์ม.
- สัทธมน์กุล จันทวาด. (2553). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูเทศบาล สังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2546). *หลักการนิเทศการศึกษา*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สีปพนนท์ เกตุทัต. (2539). *การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์: สู่ความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า เรื่อง ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพฯ: ชนากรกสิกรไทย.
- สิริกร สืบสงัด. (2551). *การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2*. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สุกัญญา รัศมีธรรม โชติ. (2548). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency*. กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนา อินเตอร์พรีนท์.
- _____. (2550). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency based Learning (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- สุนิดา พินิจการ. (2550). *เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการวิชาหลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา: สมรรถนะผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุพัตรา สุภาพ. (2536). *เทคนิคการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: ชรรมนิติ.
- สุภาลักษณ์ ชัยอนันต์. (2540). *ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อโครงการส่งเสริมการปลูกมะเขือเทศ แบบมีสัญญาผูกพันในจังหวัดลำปาง*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุรัฐ ศิลปอนันต์ (2542). ความท้าทายใหม่ต่อการศึกษา 2. วารสารปฏิรูปการศึกษา, 1(24), 2-24.
- _____. (2543). กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: กुरुสภา.
- สุรินทร์ ทองเกลี้ยง. (2543). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียน
ประถมศึกษาในเขตชายแดน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว.
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวรรณ ภูติวินัย. (2541). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและปัจจัยที่ส่งผลต่อความ
พึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร
- เสนาะ ดิยาว. (2543). การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: คณะพาณิชยศาสตร์
และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2544). หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสริมศักดิ์ วิสาลาภรณ์ และวุฒิชัย มูลศิลป์. (2534). วิธีการจัดการกับความเครียด. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ.
- อนันต์ นามทองต้น. (2552). สมรรถนะ (Competency): พลังแห่งการพัฒนางานสู่ความเป็นเลิศ.
เข้าถึงได้จาก <http://swu52.multiply.com/journal/item/68>
- อนุชา ดำรงค์ศักดิ์. (2539). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการ
ปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนในเขตสงฆมณฑลราชบุรี. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- อาภรณ์ ภู่วิทยพันธุ์. (2547). *Career development in practice*. กรุงเทพฯ: เอชอาร์เซ็นเตอร์.
- _____. (2548). *Competency dictionary* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอชอาร์เซ็นเตอร์.
- อารี เพชรผุด. (2530). มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน. กรุงเทพฯ: นิติกุลการพิมพ์.
- อารีรัตน์ หิรัญโร. (2532). แบบผู้นำที่ส่งผลต่อแรงจูงใจและความพอใจในการทำงานของอาจารย์ใน
สถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษามหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อุดมชัย อุ่มอุดม. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ
และขวัญกำลังใจของบุคลากรในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 10.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อุทัย หิรัญโต. (2531). *หลักการบริหารงานบุคคล*. ม.ป.ท.
- อุทัยพรรณ สุขใจ. (2545). *ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทยจังหวัดชลบุรี*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุบล สุวรรณศรี. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- เอนกลาก สุทธินันท์. (2548). *แนวทางการนำสมรรถนะทั้ง 5 ไปเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน* อย่างได้ผล. ม.ป.ท.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: The Free Press.
- Bentley, R. R., & Averno, M. R. (1970). *Manual for the purdue teacher opinionnaire*. West Lafayette Indiana The University.
- Bovee, C. L. (1993). *Management*. New York: McGraw-Hill.
- Boyatzis, R. E., Leonard, D., Rhee, K., & Wheeler, J. (1996). Competencies can be developed but not in the way we thought. *Capability*, 2(2), 25-41.
- Bryant, S. L., & Poustie, K. (2001). *Competencies needed*. Retrieved from <http://www.pla.org/conference/conf02/bryant.pdf>
- Byham, W. C., & Moyer, R. P. (1996). *Using competencies to build successful organizations*. Retrieved from <http://www.ddiworld.com/pdf/MON2152.pdf>
- Calderon, L. A. (1989, March). *Characteristics of the excellent teacher as perceived by student and administrators in the Los Angeles community college district*. Retrieved from <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=744754961&sid=2&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>
- Carter, V. G. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological Testing*. New York: Harper Collins.
- Gibson, J. L., Ivancevich, M., & Donnelly, J. (1982). *Organization: Behavior structure*. Texas: Business Publication.
- Herzberg, F. (1959). *The motivation to work*. New York: John Wiley and Sons.
- Huber, D. (2000). *Leadership and nursing care management*. Philadelphia: W.B. Saunders.

- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 610.
- Likert, R. (1961). *New patterns of management*. New York: McGraw-Hill.
- McClelland, D. C. (1973). "Testing for competence rather than for intelligence". *American Psychologist*, 28, 1-14.
- McGregor, D. M. (1960). *The human side of enterprise*. New York: McGraw-Hill.
- McLean, J. (2005, March). "The human factor in road safety. In *document of international seminar on road safety*. Bangkok: Rama Gardens Hotel.
- Myers, S. E. (2001). *The principal as a key factor in teacher job satisfaction: Elementary teacher's perceptions of leadership behaviors and their effect on teacher job satisfaction*. n.p.
- Parry, S. B. (1997). *Evaluating the impact of training*. Alexandria, Virginia: American Society for Training and Development.
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *Competency at work: Model for superior performance*. New York: Wiley.
- Steers, R., & Porter, L. R. (1983). *Motivation and work behavior*. NY: McGraw-Hill.
- Sullivan, J. (1994). *Kuchler type: Palmetto prairie*. Retrieved from <http://www.fs.fed.us/database/feis>.
- Tichy, N. M., & Devanna, M. A. (1986). *The transformational leader*. New York: Wiley.
- Tucker, S. A., & Cofsky, K. M. (1994). Competency-based pay on a banding platform. *ACA Journal*, 3(1), 37-43.
- Vitale, P. (1998). *Competency analysis of executives, managers, and technical professionals in the companies of ENI Gruppo*. Castel gondolfo: The Third International Conference 24 on Competencies and Human Capital.
- Vroom, V. H. (1964). *Work and motivation*. New York: The Free Press.
- Webber, R. (2001). *The effects of consideration and initiating structure exhibited by principals on teacher morale in north Louisiana secondary school*. Retrieved from <http://www.ulm.edu/ec/grads.html>