

ปัจจัยการบริหารวิชาการที่มีต่อผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

สุรศักดิ์ ศรีอุดมโชค

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มีนาคม 2557

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ สุรศักดิ์ ศิริอุดมโชค ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อิมสวาสดี)

คณะศึกษาศาสตร์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

วันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2557

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี โดยได้รับความอนุเคราะห์ให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรากร ทรัพย์วิระพรรณ อาจารย์กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อัมสวาสดี คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ข้อคิด และแนวทางที่ถูกต้อง อันเป็นประโยชน์ ตลอดจนช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้ความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาเสนอแนะทางพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัย ขอขอบคุณข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ตลอดจนทุกคนในครอบครัวศิริอุดมโชคที่ช่วยเป็นกำลังใจสำคัญในการทำงานวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

คุณประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาแด่พระคุณบุพการีและบูรพาจารย์ที่ได้ชี้แนะและวางรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จสมดังปรารถนา

สุรศักดิ์ ศิริอุดมโชค

55920566: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: ปัจจัยการบริหารวิชาการ/ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน/ นักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น

สุรศักดิ์ สิริอุดมโชค: ปัจจัยการบริหารวิชาการที่มีต่อผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
(ACADEMIC MANAGEMENT FACTORS AFFECTING THE RESULT OF ORDINARY NATIONAL EDUCATIONAL TEST OF THE LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 6) คณะกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์: สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D., วรกร ทรัพย์วิระปกรณ์, วท.ด. 180 หน้า.
ปี พ.ศ. 2557.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่มีต่อผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 330 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สอบถามเกี่ยวกับงานพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การจัดการเรียนการสอน และงานนิเทศการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น .96, .95 และ .88 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย และค่าสหสัมพันธ์คานอนิคอล

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยรวมและรายด้าน งานพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านงานนิเทศการศึกษา อยู่ในระดับมาก
2. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำกว่าปานกลาง
3. ค่าสหสัมพันธ์คานอนิคอลระหว่างชุดตัวแปรอิสระการบริหารงานวิชาการกับชุดตัวแปรตาม ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีชุดที่ส่งผลซึ่งกันและกัน 5 ชุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ .849, .610, .534, .428 และ .379 ซึ่งมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

55920566: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed.
(EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: ACADEMIC MANAGEMENT FACTORS/ THE RESULT OF ORDINARY
NATIONAL EDUCATIONAL TEST/ LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS
SURASAK SIRIAUDOMCHOK: ACADEMIC MANAGEMENT FACTORS AFFECTING
THE RESULT OF ORDINARY NATIONAL EDUCATIONAL TEST OF THE LOWER SECONDARY
SCHOOL STUDENTS UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 6.
ADVISORY COMMITTEE: SHITIPORN NIYOMSRIOMSAK, Ed.D., WARAKORN
SUPWIRAPAKORN, Ph.D. 180 P. 2014.

The purposes of this research were to evaluate academic management factors affecting the result of ordinary National Educational Test of lower secondary school students under The Secondary Educational Service Area Office 6. The samples used in this study were 330 secondary school teachers. The research instruments were 5 rating-scale questionnaires which evaluate school curriculum development and application, teaching-learning activities, and educational supervision. The reliability value of the questionnaires were .96, .95 and .88 respectively. The statistical devices were mean, standard deviation, simple correlation and canonical correlation.

The findings revealed that;

1. Academic management factors of school administrators in lower secondary school under The Secondary Educational Service Area Office 6 as a whole and by dimension were rated high level.
2. The result of ordinary National Educational Test score of lower secondary school students under The Secondary Educational Service Area Office 6, by majority, was at lower than moderate level.
3. Canonical correlation value between sets of independent variables, academic management factors, and set of dependent variable, the result of ordinary National Educational Test consisted of 5 functions of the canonical correlation values of .849, .610, .534, .428 and .379 with the statistically significance at .01.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อจำกัดของงานวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
การจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6.....	15
หลักการแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ.....	25
หลักการแนวคิดเกี่ยวกับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน.....	33
ความสัมพันธ์ของปัจจัยการบริหารงานวิชาการกับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	100
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	104
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	104
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	106
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	107

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	109
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	115
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	135
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	136
อภิปรายผล.....	141
ข้อเสนอแนะ.....	148
บรรณานุกรม.....	150
ภาคผนวก.....	163
ภาคผนวก ก.....	164
ภาคผนวก ข.....	168
ภาคผนวก ค.....	177
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	180

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 เหน็จการเปรียบเทียบระดับคะแนนผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555.....	42
2 แสดงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 เปรียบเทียบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2555.....	43
3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่ใช้ในการวิจัย.....	105
4 เหน็จการเปรียบเทียบระดับคะแนนผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555.....	111
5 จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามจังหวัด.....	115
6 จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	116
7 คะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของพฤติกรรมการบริหาร งานวิชาการของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6.....	117
8 คะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของพฤติกรรมการบริหาร งานวิชาการ ด้านงานการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้.....	118
9 คะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของพฤติกรรมการบริหาร งานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านงานการจัดการเรียนการสอน.....	119
10 คะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของพฤติกรรมการบริหาร งานวิชาการ ด้านงานนิเทศการศึกษา.....	120
11 คะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2555 เปรียบเทียบระดับตามเกณฑ์ผลการทดสอบ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555.....	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการ กับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน.....	122
13 ค่าสหสัมพันธ์คานอนิคอระหว่างชุดตัวแปรปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการ กับชุดตัวแปรผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน.....	124
14 ค่าสัมประสิทธิ์โครงสร้างระหว่างชุดตัวแปรปัจจัยการบริหารงานวิชาการ กับชุดตัวแปร ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานนำมาพิจารณานำหนักความสำคัญเฉพาะ ในชุดที่ 1-5 เท่านั้น โดยพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ โครงสร้างที่มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ .30 เป็นค่าที่มากพอที่จะตีความได้.....	126
15 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารวิชาการ ด้านงานพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้ที่มีต่อผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6.....	178
16 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารวิชาการ ด้านงานการจัดการเรียนการสอนที่มีต่อผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6.....	179
17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารวิชาการ ด้านงานนิเทศการศึกษาที่มีต่อผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6....	179

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6.....	16
3 แสดงสูตรการหาค่า IOC.....	108
4 คำนวณน้ำหนักความสำคัญคาโนนิกอลชุดที่หนึ่ง ระหว่างตัวแปรปัจจัยทางการบริหารงาน วิชาการ กับชุดตัวแปรผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 6.....	130
5 คำนวณน้ำหนักความสำคัญคาโนนิกอลชุดที่สอง ระหว่างตัวแปรปัจจัยทางการบริหารงาน วิชาการ กับชุดตัวแปรผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 6.....	131
6 คำนวณน้ำหนักความสำคัญคาโนนิกอลชุดที่สาม ระหว่างตัวแปรปัจจัยทางการบริหารงาน วิชาการ กับชุดตัวแปรผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 6.....	132
7 คำนวณน้ำหนักความสำคัญคาโนนิกอลชุดที่สี่ ระหว่างตัวแปรปัจจัยทางการบริหารงาน วิชาการกับชุดตัวแปรผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 6.....	133
8 คำนวณน้ำหนักความสำคัญคาโนนิกอลชุดที่ห้า ระหว่างตัวแปรปัจจัยทางการบริหารงาน วิชาการกับชุดตัวแปรผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 6.....	134