

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระบรมราชโองการและพระราชดำรัสค้านการศึกษา. วันที่กันข้อมูล

17 เมษายน พ.ศ. 2555, เข้าถึงได้จาก [http://www.moe.go.th/king9/king9-](http://www.moe.go.th/king9/king9-3.htm#a1)

3.htm#a1

\_\_\_\_\_ (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มและ

เพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กันยา สุวรรณแสง. (2532). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: อักษรวิทยา.

เกศด้า ศรีสม. (2553). ภาวะผู้นำหนีอผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างเขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เกื้อฤทธิ์ แสงพริ้ง. (2541). การศึกษาความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนกับ

ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา 12.

ปริญญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

คุณวุฒิ คงคลาด. (2540). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชานริหารการศึกษา,  
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

โภสิต บุญทวี. (2542). แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับค้นบัญชาเพื่อใจในการ  
ปฏิบัติหน้าที่ราชการ: ศึกษาเฉพาะกรณี หัวหน้าสถานศึกษาในสังกัด  
กองบัญชาการตำรวจนครบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จีรานุช มูลประเสริฐ. (2554). การศึกษาภาวะผู้นำหนีอผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด  
เทศบาลเมืองศรีราชา. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชาเร มนีศรี. (2542). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไสกุณการพิมพ์.

ถวิล มาตรเลี่ยม. (2544). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ:  
เสนาธรรน.

เทือน ทองแก้ว. (2545). ภาวะผู้นำ: สมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปัจจุบัน. วารสารวิชาการ  
กรมวิชาการ, 5(9), 35-43.

คงชัย สันติวงศ์, และชัยยศ สันติวงศ์. (2533). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.

นิตินา เทียนทอง. (2544). ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในศตวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญชุม ศรีสะอาด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราน่วนประมาณท่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 25-26.

ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลขององค์การ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุณภูมิ บัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรารภ หลงสมบุญ. (2552). คุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาครบทั้งหมด 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พระธรรมปัญก. (2543). พระธรรมปัญกไขปัญหาเมื่อจำเป็นพินิพาน “พระพุทธเจ้าเป็นมนุษย์...ที่ประเสริฐ”. ศิลปวัฒนธรรม, 21(11), 2.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ = Leader. กรุงเทพฯ: Diamond in Business Word.

วสันต์ ช่างนาค. (2544). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาอันกฤษดุจ จังหวัดขอนแก่น. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิจิตร วุฒิวนากุร. (2538). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมแพล.

วินัย ฉิมวงศ์. (2542). ภาวะผู้นำเชิงจัดการและภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดราชบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิภาดา คุปตานันท์. (2544). การจัดการและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต.

วิโรมน์ สารรัตน์. (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษาและบทวิเคราะห์องค์กรทางการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสาท.

\_\_\_\_\_. (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา เรื่อง ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: อักษรพาพัฒน์.

- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). ผู้นำการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: ชนาพรส แอนด์ กราฟฟิก.
- วุฒิพงษ์ นาสมชวัญ. (2555). ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอุ่นเครื่องขับบ้านค่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระของเขต 1. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจวร. (2545). จิตวิทยาสังคมกรุงเทพฯ : สุริยาสาส์น.
- สกุลศักดิ์ ทิพย์ไชย. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษานานบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สายปัญญา นาหมู. (2552). ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษานานบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. (2555). รายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2555. จันทบุรี: กลุ่มน้อยฯและเพน.
- สิทธิพงษ์ นิยมศรีสมศักดิ์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุจาริต พลมาก. (2536). ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดจันทบุรี. ปริญญาดุษฎีบัณฑิตวิทยาลัย, มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภาพร ทองคำ. (2555). ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง จังหวัดระยอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระของเขต 1. งานนิพนธ์การศึกษานานบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุเมธ เดี๋ยวอิศเรศ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนาการพิมพ์.
- สุวิระ ทรงเมตตา. (2541). เทคนิคภาวะผู้นำยุคใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ตำรวจ.
- เส่าวนีษ บุญไทย. (2555). ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. งานนิพนธ์การศึกษานานบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสริมศักดิ์ วิศวัลภรณ์. (2525). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อรุณ รักษรรณ. (2522). หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สำราญ จันทวนิช, ภาณุรัตน์ รัตนาภาส และเจษฎ์ อนธรรมงคล. (2527). รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพการประเมินศึกษา องค์กำหนดค่าประสิทธิภาพของการประเมินศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาก.

อินทรน้อย มะลิชัยวงศ์. (2540). ภาวะผู้นำบริหารของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนประเมินศึกษา จังหวัดลำพูน สำนักงานการประเมินศึกษาศึกษาจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Barnard, C. (1966). *Organization and management*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7<sup>th</sup> ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.

Boles, H. W., & Davenport, J. A. (1975). *Introduction to educational leadership*. New York: Harper & Row.

Burby, R. J. (1972). *Fundamentals of leadership*. Massachusetts: Addison Wesley.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Collins.

Di Benedetto, R. R. (1988). Principal leadership style and student achievement in small rural school of New Mexico. *Dissertation Abstracts International*, 49(4), 2037 – A.

DuBrin, A. J. (1998). *Leadership: Research Finding, Practice and Skills*. 4<sup>th</sup>. Boston: Houghton.

Dunn, J. D. (1977). *Managerial grid essential resource*. New York: McGraw – Hill.

Fiedler, F. E. (1967). *A Theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw – Hill.

Foley, A. E. (1971). The Effects a Mapping Training Program on the Reading Comprehension of Middles School Students. *Dissertation Abstract International*: 4276-A.

Green, C. N. (1966). The Reciprocal nature of influence between leader and subordinate. *Journal of Applied Psychology*. 50, 198 – 200.

Giammatteo, M. C. (1981). *Forces on leadership*. Reston, VA: National Association of secondary School.

- Halpin, A. W. (1966). *Theory and research in administration*. New York: Macmillan.
- Hersey, p. & Blanchard, K.H. (1993). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources* (6<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.
- Herzog, J. A. (1960). Variables contributing to organization effectiveness: A comparison between national exemplary secondary school and Lutheran secondary school. *Dissertation Abstracts International*, 48(6), 3020-A.
- House, R. J., & Mitchell, T. R. (1974). Path-goal theory of leadership. *Journal of Contemporary Business*, 25,81-87.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sampling size for research activities. *Education Psychological Measurement*, 30(3), 68-610.
- Koontz, H., & Wrich, H. (1987). *Management* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw – Hill.
- Likert, R. (1967). *The human organization*. New York: McGraw-Hill.
- Moorhead, G., & Griffin, R. W. (1995). *Organization behavior* (5<sup>th</sup> ed.). London: Financial Times.
- Morphet, E. L. (1967). *Education organization and administration* (2<sup>nd</sup> ed.). Englewood Cliffs. NJ: Prentice – Hall.
- Stadt, R. W. (1973). *Managing career education programs*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York: The Free Press.
- Terry, G. R. (1997). *Principles of management* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Home Wood.
- Thompson, A. J. (1980, January). Leadership potential in development country. *Rural Reconstruction Review*, 13, 42 – 46.
- Yukl, G. (2001). *Leadership in organization*. (5<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.