

บรรณานุกรม

กกท. ตรวจสอบการใช้เงินสมาคมกีฬาเข้ม. (2557). เข้าถึงได้จาก <http://www.numesai.com>

กกท. เสนอบอร์ดปรับเกณฑ์ประเมินงบประมาณกีฬาปี 54. (2557). เข้าถึงได้จาก

<http://tl.smmonline.net/news/37157.html>

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2557). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559).

เข้าถึงได้จาก <http://www.dpe.go.th/2014/home/dwe.php?fileid>

_____. (2550). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2556).เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ กกท. ครั้งที่ 1/2556 วันพุธที่ 30 มกราคม 2556 เรื่อง การจัดสรรเงินอุดหนุนสมาคมกีฬาฯ ที่รับรองโดย กกท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556. กรุงเทพฯ: ฝ่ายพัฒนากีฬาเป็นเลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทย.

_____. (2555 ก). แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย (พ.ศ. 2553-2557). เข้าถึงได้จาก <http://www.sat.or.th/pdf/Strategy/strategy.pdf>

_____. (2555 ข, 29 มีนาคม). แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3/2555. ที่ สผก.5102.1.2/229. บันทึกข้อความ.

_____. (2536). สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย: ศึกษากรณีคณะกรรมการบริหาร ความคาดหวัง ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.

กุลวดี กลั่นรอด. (2554). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐาน ครู และมาตรฐานนักเรียน ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา กับผลสัมฤทธิ์จากการประเมินระดับชาติ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ขจร ตรีโสภณากร. (2554). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพสมาคมกีฬาจังหวัด. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการกีฬา, คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชนิษฐา โพธิ์สินธุ์. (2550). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2555). สมาคมกีฬา. เข้าถึงได้จาก http://www.olympicthai.or.th/05association_t-1-3; 5-15; 17-19; 21-23; 25-27.html
- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา. (2551). การประเมินศักยภาพ ความสามารถองค์กรกีฬา นักกีฬา และบุคลากรกีฬา. ใน รายงานผลการวิจัย โครงการการจัดแผนและระบบพัฒนากีฬาเป็นเลิศ. ชลบุรี: คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เฉลิม ชัยวัชรกรณ์, ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร และชัยพัฒน์ หล่อศิริรัตน์. (2557). รายงานการประเมินผลแผนแม่บทเพื่อพัฒนาการกีฬากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2550-2554. เข้าถึงได้จาก www.portal.bangkok.go.th/public_files/news/cwc_detail/0203907.pdf
- เจียบ ไทยยัง. (2539). ประสิทธิภาพของระบบเปิด: กรณีศึกษาการบริหารของคณะผู้บริหารระดับอธิการบดีและรองอธิการบดีสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชนงกรณ์ กุศลบุตร. (2546). หลักการจัดการ: แนวคิดและสถานการณ์ธุรกิจปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชยาริศ กัญหา. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คณะศึกษาศาสตร์, วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชำนาญ บุณโธ. (2547). การศึกษากระบวนการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเอกชนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตรรัตน์ มีมาก, จิตยาพร เสมอใจ และคมกฤษ ปิติฤกษ์. (2552). การจัดการธุรกิจขนาดย่อม. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ฉันทาวลัย สารสุข. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศุภา มหาพสุธานนท์. (2554). หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ: พี เอ็น เค แอนด์ สกายพริ้นติ้งส์.
- ศุภา มหาพสุธานนท์. (2545). ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์ต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการครู สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ทรงชัย คงเงิน. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนกับ ประสิทธิภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทศพร จันทนราช. (2554). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรม การบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุุณิพนธ์การศึกษาคุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทิพย์วรรณ จูมแพง. (2554). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐตามการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานระดับเขต กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์, คณะสาธารณสุขศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทิพย์วรรณ ปุณณินท์. (2551). อิทธิพลของผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารต่อประสิทธิภาพของ โรงเรียนคาทอลิก สังกัดฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ เขต 6. งานนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย บูรพา.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2535). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนวิน ทองแพง. (2549). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยบูรพา. คุุณิพนธ์ การศึกษาคุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลอิสระ: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพพงษ์ บุญจิตรดุลย์. (2525). หลักการบริหารการศึกษา. ม.ป.ท.
- นภพร ทศนัยนา. (2536). ปัจจัยคัดสรรที่มีผลต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพนธ์ วรรณเวช. (2548). การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาในสถาบันราชภัฏ. คุุณิพนธ์การศึกษาคุณิบัณฑิต, สาขาวิชา การอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิฤมิต มณีสว่างวงศ์. (2548). การบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมขนาดย่อม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- นิตานถ นนท์จุมจัง. (2552). การศึกษาภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารโรงเรียนและประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญใจ ศรีสถิตย์นรากุล. (2553). ระเบียบวิธีวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ยูเอนด์ไอ อินเตอร์มีเดีย.
- _____. (2555). การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย: คุณสมบัตินักวัดเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2554). การแปรผลเมื่อใช้เครื่องมือรวบรวมข้อมูลแบบมาตราส่วนประมาณค่า. เข้าถึงได้จาก <http://www.watpon.com/boonchom/trans.pdf>
- บุญโชค ขุนเพชร. (2548). บริหารจัดการในการนำนโยบายไปปฏิบัติ: ศึกษากรณีการแก้ปัญหาหนี้ นอกกระบวนการของจังหวัดระนอง. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บัญชา แสงทวิ. (2539). การศึกษารูปแบบเชิงเหตุผลของตัวแปรที่มีผลต่อประสิทธิภาพของครูผู้สอนในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประกิต หงษ์แสนยธรรม. (2552). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสมาคมกีฬาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา, คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประยงค์ ชูรักษ์. (2548). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประสิทธิ์ หนูกิ่ง. (2535, เมษายน-มิถุนายน). ผู้บริหารกับการบริหารเวลา. จุลสารพัฒนาข้าราชการพลเรือน, 2, 16-24.
- ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของหน่วยศึกษานิเทศกรรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปริญญช กาญจนภูพิงค์. (2551). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะในการบริหารจัดการของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลชุมชน ภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปวีณา พุ่มพวง. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบธรรมาภิบาลกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พนพร เกษตรเวทิน. (2554). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาในกลุ่มอำเภอสตึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรสวรรค์ ศิริศานันท์. (2551). ปัจจัยเชิงพระระดับที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายการกระจายอำนาจไปปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิจิต ฤทธิ์จรูญ. (2549). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3 ปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพฯ: เข้า ออฟ เคอร์มีสท์.
- พูลพงศ์ สุขสว่าง. (2556). โมเดลสมการ โครงสร้าง. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- พัชรี ชมภูคำ. (2552). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล.
- พันธุ์ปรี คาบเงิน. (2555, 11 กันยายน). หัวหน้างานพัฒนาและสถิติการแข่งขันกีฬาเป็นเลิศ กองพัฒนากีฬาเป็นเลิศ ฝ่ายพัฒนากีฬาเป็นเลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทย. สัมภาษณ์.
- เพ็ญตุลา ชาญชัยศักดิ์. (2551). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมประสิทธิผลขององค์การตามแนวคิดการแข่งขัน-คุณค่า สำหรับ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพฑูรย์ กันสิงห์. (2552). รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา, คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภกภูมิ สุขเกษม. (2548). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 พ.ศ. 2548. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภรณ์ (กิริติบุตร) มหานนท์. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.

- ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล. (2554). รูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์กีฬาเป็นหน้าผาเพื่อ
การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา, คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนสกรณ์ วิฑูรเมธา. (2543). การพัฒนาระบบกัลยาณมิตรเพื่อส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเอง
ของนักศึกษาพยาบาล. ดุษฎีนิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มุกมณี มีโชคชูสกุล. (2555). หลักการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.
- เขาวภา ประคองศิลป์ และโกวิทย์ นน่อศรีดา. (2550). รายงานการวิจัย: การพัฒนาการมีส่วนร่วม
ในการบริหารงานของคณะกรรมการและหน่วยงานทางการศึกษาภายในเขตพื้นที่
การศึกษา. เข้าถึงได้จาก <http://eclassnet.kku.ac.th/ed-office/research/files/107834-9-1-research.doc>
- ร่างแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559). (2555). เข้าถึงได้จาก
<http://www.ryt9.com/s/cabt/1433243>
- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539). (2557).
เข้าถึงได้จาก <http://www.ryt9.com/s/cabt/182552>
- รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
องค์กร. ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา
หน่วยที่ 9-15 (หน้า 163-216). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2549). การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: ชรรรมสาร.
- วรวิทย์ มั่นพันธ์พาณิชย์, สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ และสมโภชน์ อเนกสุข. (2553). การบริหาร
จัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก.
วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา, 7(1), 1-17.
- วิไลพร จันเสียม. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลกับ
ประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วัชร ไทยเจริญ. (2552). สภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการที่ดีของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันชัย แก้วมณี. (2552). การรับรู้บรรยากาศองค์การของข้าราชการครูในโรงเรียนอำเภอเมือง
จันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันชัย มีชาติ. (2550). การบริหารองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์, สมชาย หิรัญภิตติ, สุดา สุวรรณภิรมย์, ชวลิต ประชวานนท์ และสมศักดิ์
วานิชยาภรณ์. (2545). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- สติเฟนส์ พี ร็อบบินส์ และมารี เคาต์เตอร์. (2547). การจัดการและพฤติกรรมองค์การ
(วิรัช สงวนวงศ์วาน, แปล, พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.
- สมคิด บางโม. (2553). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. (2548). เราต้องการเห็นประเทศไทยเป็นอย่างไรในด้านการกีฬา.
วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 5(2); 26-29.
- สมพร หิรัญภิตติ. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับประสิทธิผล
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. งานนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษามหาบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมหมาย อัดอนกลอย. (2551). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์
การศึกษาคณะศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย. (2555). เข้าถึงได้จาก <http://www.sat.or.th/th/sport-for-excellence/sport-association-of-thailand.aspx>
- สาคร สุขศรีวงศ์. (2551). การจัดการ: จากมุมมองของนักบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
จี. พี. ไชเบอร์พริ้นท์.
- สิทธิพงษ์ ภูมิภักดีพรรณ. (2550). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เสรี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปานิ. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. *วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 1(3), 1-24.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). การวิจัยเกี่ยวกับผู้บริหาร. ใน *ประมวลชุดวิชาการวิจัยและการบริหารการศึกษา* หน่วยที่ 8-9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสียงสะท้อนจากซีเกมส์อินโดฯ ความสำเร็จของทัพนักกีฬาไทย แต่ยังไม่พัฒนา. (2555). เข้าถึงได้จาก http://www.siamsport.co.th/column/111229_136.html
- เสนาะ ดิยาว. (2546). *หลักการบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2546). *รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540-2544)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัยวรรณ โชชื่น. (2546). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- อุษณีย์ มงคลพิทักษ์สุข. (2551). *ภาวะผู้นำเปลี่ยนสภาพของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกับประสิทธิผลขององค์การ. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- อุษณีย์ จำเมือง. (2553). *ปัจจัยเชิงสาเหตุของภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสยาม.*
- อำนาจ ชีระวนิช. (2547). *การจัดการ*. กรุงเทพฯ: ซีวีแอลการพิมพ์.
- Alasmari, A. A. (2002). *Administrative behaviors of effective educational leaders as perceived by leaders of Saudi Arabian coast guard training institutions*. Retrieved from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3078815>
- Alig-Mielcarek, J. M. (2003). *A model of school success: Instructional leadership, academic press, and student achievement*. Retrieved from http://www.ohiolink.edu/etd/send_df.cgi?acc_num=osu1054144000
- Barnard, C. I. (1972). *The functions of the executive*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Bartol, K., & Martin, D. (1998). *Management*. Boston: McGraw-Hill.

- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: The Free Press.
- Bateman, T. S., & Snell, S. A. (1999). *Management: Building competitive advantage* (4th ed.). Boston: Irwin McGraw-Hill.
- Berson, Y., & Avolio, B. J. (2004). Transformational leadership and the dissemination of organization goals: A case study of a telecommunication. *The Leadership Quarterly*, 15(5), 625-646.
- Blasé, J., & Blasé, J. (1999 a). Principals' instructional leadership and teacher development: teachers' perspectives. *Educational Administration Quarterly*, 35(3), 349-347.
- _____. (1999 b). Effective instructional leadership through the teachers' eyes. *High School Magazine*, 7(1), 16-24.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural equations latent variables*. New York: John Willey and Sons.
- Bolinger, B. S. (2001). *Humor and leadership: A gender-based investigation of the correlation between the attribute of humor and effective leadership*. Retrieved from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fulcit/3004732>
- Braun, J. B. (1991). An analysis of principal leadership vision and relationship to school climate. *Dissertation Abstracts International*, 52(4), 1139A
- Bridges, F. J., & Roquemoire, L. L. (2004). *Management for athletic/ sport administration: Theory and practice* (4th ed.). Georgia: ESM Books.
- Brookover, W. B., & Lezotte, L. (1979). *Changes in school characteristics coincidence with changes in student achievement*. East Lansing: Michigan State University, East Lansing Institute for Research in Teaching.
- Burnette, N. P. (1993). A descriptive study of the power bases used by North Carolina principals. *Dissertation Abstracts International*, 53(1), 2173-A.
- Caplow, T. (1964). *Principle of organization*. New York: Harcourt Brace & World.
- Carroll, S. J., & Gillen, D. J. (1987, January). Are the classical management functions useful in describing managerial work? *Academy of Management Review*, 5(3) 38-51.
- Center for Organizational Excellence. (2011). *Organizational effectiveness*. Retrieved from http://www.center4oe.com/organizational_effectiveness.html
- Certo, S. C. (2000). *Modern management* (8th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.

- Chamnannarongsak, S. (2004). *Effects of leadership behaviors and organizational culture of the development of learning organization: Case study of private and public hospital with hospital accreditation*. Doctoral dissertation, School of Public Administration, The National Institute of Development Administration.
- Choi, S. M. (1992, February). A variant theory of policy implement: Policy content, policy context and implementation style in Korea 1991. *Dissertation Abstracts International*, 52, 3057-A.
- Chui, H. S. (1997). Vision and leadership of principals in self-managing school in Hong Kong (China). *Dissertation Abstracts International*, 58(3), 807-A.
- Copes, L. P. (1982). The relationship between the teacher's perception of the base of power used by selected secondary principals and the management system of school. *Dissertation Abstracts International*, 43(7), 2173-A.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Cuffe, H. J. (1997). Correlates of visionary principal leadership in secondary school. *Dissertation Abstracts International*, 57(11), 4606-A.
- Dalf, R. (2006). *The new era of management: International edition*. Ohio: Thompson Corporation.
- Daprano, C. M. (2001). Perception of organization effectiveness and change in sports association. *Dissertation Abstracts International*, 61(12), 4726.
- Dessler, G. (1998). *Management*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Dejnozka, E. L. (1983). *Educational administration glossary*. Westport, Connecticut: Greenwood.
- Diamantopoulos, A., & Siguaw, J. A. (2000). *Introducing LISREL*. London: Sage.
- Drucker, P. F. (2006). *Management: Tasks, responsibilities, practices*. New York: Harper Collins.
- Dubrin, A. J., & Ireland, R. D. (1993). *Management and organization* (2nd ed.). Ohio: South Western Publishing Company.
- Dunsire, A. (1990). Implementation theory and bureaucracy. In *Implementation in public policy*. Worcester, Great Britain: Billing & Sons.
- Edmonds, R. (1979). Effective schools for the urban poor. *Educational Leadership*, 37(1), 15-27.
- Elkin, T., & Keller, R. T. (2003). Leadership in research and development organizations: A literature review and conceptual framework. *The Leadership Quarterly*, 14(4), 587-606.

- Epitropaki, O., & Martin, R. (2005). The moderating role of individual differences in the relation between transformational/transactional leadership perceptions and organizational identification. *The Leadership Quarterly*, 16(4), 569-589.
- Etzioni, A. (1975). *A comparative analysis of complex organization*. New York: Free Press.
- Felton, S. L. (1995). *Transactional and transformational leadership and teacher job satisfaction*. Mississippi: The University of Mississippi.
- Fiedler, F. E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Fry, L. W., Vitucci, S., & Cedillo, M. (2005). Spiritual leadership and army transformation: Theory, measurement, and establishing a baseline. *The Leadership Quarterly*, 16(5), 835-862.
- _____. (1991). *Organization: Behavior structure and process* (4th ed.). Dallas, Texas: Business Publication.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1991). *Organization: Behavior structure and process*. (3rd ed.). Dallas, Texas: Business Publication.
- Goin, D. (1992). Teacher and principal involvement in management site-based elementary school improvements. *Dissertation Abstracts International*, 52(1), 3788-A.
- Gomez-Majia, L., Balkin, D., & Cardy, R. (2005). *Management: People, performance, change*. New York: McGraw-Hill Companies Inc.
- Goodhart, W. H. (1991). The instrument and expressive characteristics of public secondary schools and effectiveness. *Dissertation Abstracts International*, 18(8), 1941-A.
- Goodman, N. (2004). *A study of a historically black land grant university faculty and staff reaction to transformational and transactional leadership: An empirical study*. Retrieved from <http://wwwlib.umi.com/dessertations/fullcit/3150406>
- Griffin, R. W. (1999). *Management* (6th ed.). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Guillemette, D. G. (1992). *Effective school management*. London: Harper & Row.
- Hambleton, R. (1983, October). Planning system and policy implementation. *Journal of Public Policy*, 3(4), 419-434.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organization behavior: Utilizing human resources* (6th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

- Hicks, H. G. (1972). *The management of organization: A system and human resources*. New York: McGraw-Hill.
- Hoovwe, J. (1987). *Leadership and transformational leadership exchange*. Retrieved from <http://www.rinniha.multiply.com/journal/item/4>
- Hoy, W. K., & Hannum, J. W. (1997). Middle school climate: An empirical assessment of organizational health and student achievement. *Educational Administration Quarterly*, 33(3), 304.
- Hoy, W. K., & Miskel, G. C. (1991). *Educational administration theory-research-practice* (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Hoy, W. K., Sweetland, S. R., & Smith, P. A. (2002). Toward an organization model of achievement in high schools: The significance of collective efficacy. *Educational Administration Quarterly*, 38(1), 77-93.
- Johns-Gibson, J. C. (2000). *Factors for effective school leadership: A case study of Loretta Dukes-McKenzie and the Washington, D.C. public schools, 1981-1988*. Retrieved from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3001184>
- Jung, D. I., Chow, C., & Wu, A. (2003). The role of transformational leadership in enhancing organizational innovation: Hypotheses and some preliminary findings. *The Leadership Quarterly*, 14, 525-544.
- Kalliath, J. N., Allen, C. B., & David, F. G. (1999). A confirmatory factor analysis of the competing values instrument. *Education and Psychological Measurement*, 59, 143-158.
- Katz, D., & Kahn, R. L. (1966). *The social psychology of organizations*. New York: John Wiley & Son.
- Kendrick, J. A. (1988). The emergence of transactional leadership practice in a school improvement effort: A reflective study. *Dissertation Abstracts International*, 12(49), 1330-A.
- Kijai, J. (1987). School effectiveness characteristics and school incentive reward. *Dissertation Abstracts International*, 48(04), 329-A.
- Knopp, G. J. (1993). *Organizational effectiveness, leadership style, group atmosphere, and stress among missouri elementary school principle: A look at fieldler's contingency model*. Doctoral dissertation, Department of Educational Administration, Graduate School, Saint Louis University.

- Koh, W. (1990). *Transformational leadership of high school in Singapore*. Retrieved from <http://www.pmat.or.th/index.php/knowledge/44>
- Koontz, H., & Weihrich, H. (1990). *Essentials of management* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Kshensky, M. (1990). Principal power and school effectiveness: A study of urban public middle schools. *Dissertation Abstracts International*, 51(6), 185-A.
- Lawless, D. J. (1979). *Organizational behavior: The psychology of effective management* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Lui, C. J. (1985). An identification of principals instructional leadership behaviors in effective high school. *Dissertation Abstracts International*, 48(84), 861-A.
- Lussier, R. N., & Kimball, D. (2004). *Sport management*. Mason, Ohio: South-Western.
- Marley, L. W. (2003). *Effective leadership behaviors of two selected high school principals with successful professional-technical programs: A case study*. Retrieved from <http://www.lib:umi.com/dissertations/fullcit/3086700>
- McColl-Kennedy, J. R., & Anderson, R. D. (2002). Impact of leadership style and emotions on subordinate performance. *The Leadership Quarterly*, 13, 545-559.
- Meneses-Trejo, M. J. (2002). *A comparison of effective leadership characteristics and policy implementation: The role of educational leaders in developing and maintaining an environment that improves efficiency in schools*. Retrieved from <http://www.lib:umi.com/dissertations/fullcit/3062340>
- Mott, P. (1972). *The characteristics of effective organization*. New York: Harper and Row.
- Parsons, T. (1964). Suggestions for a sociology approach to the theory of organization. In *Complex organizations: A sociological reader* (pp. 32-43). New York: Holt, Rinehart & Winson.
- Peris, H. J. (1984). Predictors of job satisfaction and performance of principals. *Dissertation Abstracts International*, 45(12), 3505-A.
- Phillips, K. A. (2000). *The use of humor and effective leadership styles by elementary principals in central Florida*. Retrieved from <http://www.lib:umi.com/dissertations/fullcit/9977824>
- Purkey, S., & Smith, M. (1983). Effective school: A review. *The Elementary School Journal*, 83(4), 427-452.

- Rantz, L. D. (2003). *A study of the characteristics of the effective school principal as perceived by teachers*. Retrieved from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3104704>
- Rezach, K. B. (2002). *Spiritual leadership as a model of effective leadership in independent schools*. Retrieved from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3041331>.
- Robbin, S. P. (1994). *Essentials of organization behavior* (4th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Robbin, S. P., & DeCenzo, D. (2005). *Fundamentals of management*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- _____. (2004). *Management* (6th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Rue, L., & Buars, L. (2002). *Management: Skills and application* (10th ed.). Irvin: McGraw-Hill.
- Ruhl, M. L. (1985). The development of a survey of school effectiveness. *Dissertation Abstracts International*, 46(11), 3216-A.
- Ruhl, M. L., & Hughes, C. A. (1985). The nature and extent of aggression in special education setting serving behaviorally disordered students. *Behavioral Disorders*, 25(3) 95-104.
- Schein, E. H. (1973). *Organizational psychology* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Schermerhorn, J. R. (1999). *Management* (5th ed.). USA: John Wiley & Sons.
- Schermerhorn, J. R. Hunt, J. G., & Osborn, R. N. (2000). *Organizational behavior* (7th ed.). USA: John Wiley & Sons.
- Sebring, R. (1977, September). The five million dollar misunderstanding: A perspective on state government-university interorganizational conflicts. *Administrative Science Quarterly*, 22(3), 505-523.
- Seldin, P. (1988). *Evaluation and developing administrative performance*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Sergiovanni, T. J., Kelleher, P., McCarthy, M. M., & Wirt, F. M. (2004). *Educational governance and administration* (5th ed.). Boston: Pearson Education.
- Smith, C. R. (1984). The relationship principal's instructional leadership and school's organizational system. *Dissertation Abstracts International*, 45(3), 716-A.
- Stachowich, M. A. (1982). A study of the relationship between the special education teacher's perception of the bases of power used by selected elementary principals and coordinators of special education and the management system within the school. *Dissertation Abstracts International*, 22(3), 42-A.

- Stuart-Kotze, R., & Roskin, R. (1983). *Success guide to managerial achievement*. Virginia: Prentice-Hall.
- Sweatt, B. O. (2002). *The leadership mosaic: Emergent theories and perceptions of successful educational leaders*. Retrieved from <http://www.lib:umi.com/dissertations/fullcit/3075155>
- Van Meter, D. S., & Van Horn, C. E. (1975, February). The policy implementation process: A conceptual framework. *Administration and Society*, 6(4), 445-488.
- Weber, G. (1971). *Inner-city children can be taught to read: Four successful schools*. Washington, DC: Council for Basic Education.
- Wehrich, H., & Koontz, H. (2005). *Management: A global perspective* (11th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- William, H. J. (2001). *Administrator evaluations and their role in relation to effective school leadership*. Retrieved from <http://www.lib:umi.com/dissertations/fullcit/3007014>
- Whittington, L. J., Goodwin, V. L., & Murray, B. (2004). Transformational leadership goal difficulty and job design: Independent and interactive effects on employee outcomes. *The Leadership Quarterly*, 15(5), 593-606.
- Youngs, P., & King, M. B. (2002). Principal leadership for professional development to build school capacity. *Educational Administration Quarterly*, 38(5), 643-670.
- Zhu, W., Chew, I. H., & Spangler, W. D. (2005). CEO transformational leadership and organizational outcome: The mediating role of human-capital-enhancing human resource management. *The Leadership Quarterly*, 16(1), 39-52.