

มหาวิทยาลัยบูรพา
ชลบุรี อ.เมือง จ.ชลบุรี 20157

รูปแบบสถาบันพัฒนาบุคลากรกีฬาของ กกท. แห่งประเทศไทย

วีระพงษ์ บางท่าไม้

2 ร. พ.ศ. 2557

33 7450

คุณูปนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

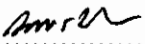
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

มีนาคม 2557

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมคุณภาพนิพนธ์และคณะกรรมการสอบคุณภาพนิพนธ์ ได้พิจารณา
คุณภาพนิพนธ์ของ วีระพงษ์ บางท่าไม้ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ของ
มหาวิทยาลัยบูรพาได้

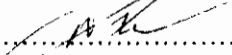
คณะกรรมการควบคุมคุณภาพนิพนธ์

.......... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(รองศาสตราจารย์ ดร.นภพร ทศนัยนา)

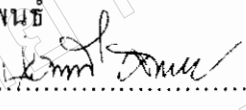
.......... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

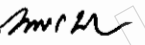
.......... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ดร.สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์)

คณะกรรมการสอบคุณภาพนิพนธ์

.......... ประธาน

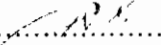
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิลมณี ศรีบุญ)

.......... กรรมการ

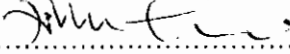
(รองศาสตราจารย์ ดร.นภพร ทศนัยนา)

.......... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

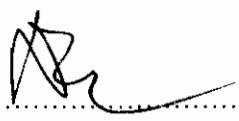
.......... กรรมการ

(ดร.สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์)

.......... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬานุมัติให้รับคุณภาพนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.......... คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

(ดร.ศักดิ์ชาย พิกษ์วงศ์)

วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2557

กิตติกรรมประกาศ

คุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสู่ดวงลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.นภพร ทัศนัยนา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข และดร.สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิลมนี ศรีบุญ ประธานกรรมการสอบคุษฎีนิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี กรรมการสอบคุษฎีนิพนธ์ ที่กรุณาให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ตรวจแก้ไข จนทำให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ แนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ นอกจากนี้ยังได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้แทนสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ที่ให้ความร่วมมืออย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาบุคลากรกีฬาที่ให้ความเห็นในการทำประชาพิจารณ์ ช่วยให้คุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬาทุกท่านที่ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจมาโดยตลอด และขอกราบ ขอบพระคุณครอบครัวบางท่าไม้ทุกท่านที่ให้กำลังใจและสนับสนุนผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ของคุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูทเวทิตาแด่บุพการี บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีโอกาสทางการศึกษา และประสบความสำเร็จมาจนตราบนานเท่านานนี้

วีระพงษ์ บางท่าไม้

52810165: สาขาวิชา: วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา; ปร.ด.

(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)

คำสำคัญ: รูปแบบสถาบัน/ สถาบันพัฒนานักลากรกีฬา/ การกีฬาแห่งประเทศไทย

วีระพงษ์ บางท่าไม้: รูปแบบสถาบันพัฒนานักลากรกีฬาของการกีฬาแห่งประเทศไทย (INSTITUTE MODEL FOR DEVELOPING SPORT PERSONNEL OF SPORTS AUTHORITY OF THAILAND) คณะกรรมการควบคุมคุณภาพนิพนธ์: นภพร ทศนัยนา, ก.ด., สมโภชน์ อนนทสุข, กศ.ด., สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์, Ph.D. 315 หน้า. ปี พ.ศ. 2557.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบสถาบันพัฒนานักลากรกีฬาที่สอดคล้องกับพันธกิจของการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยมีวิธีวิจัย 6 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาสภาพแวดล้อมในการพัฒนานักลากรกีฬาของการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก 2) การศึกษาความต้องการจำเป็นและองค์ประกอบในการดำเนินงานของสถาบัน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยจากกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 สมาคม 3) การยกร่างรูปแบบองค์ประกอบของสถาบัน โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดเป็นกลุ่มองค์ประกอบของรูปแบบ 4) การปรับปรุงรูปแบบองค์ประกอบของสถาบัน โดยการจัดสนทนากลุ่ม (Focus group) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และผู้บริหารกีฬา รวม 3 กลุ่ม 5) การประเมินความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้ โดยการจัดทำประชาพิจารณ์ผ่านเว็บไซต์ เป็นเวลา 1 เดือน และ 6) การนำเสนอผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบสถาบันพัฒนานักลากรกีฬา ประกอบด้วย องค์ประกอบของสถาบันจำนวน 19 รูปแบบ โดยแบ่งเป็นองค์ประกอบด้านทรัพยากรในการบริหาร 4 ด้าน คือ (1) ด้านบุคลากร มีสาระสำคัญ 17 ประการ (2) ด้านงบประมาณ มีสาระสำคัญ 15 ประการ (3) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีสาระสำคัญ 21 ประการ (4) ด้านการจัดการ แบ่งเป็น 4 ส่วน คือ การวางแผนมีสาระสำคัญ 34 ประการ การจัดองค์กรมีสาระสำคัญ 38 ประการ การปฏิบัติการมีสาระสำคัญ 18 ประการ และการควบคุมมีสาระสำคัญ 8 ประการ โดยมีผลผลิตเป็นนักลากรกีฬา รวม 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬา กลุ่มผู้ตัดสินกีฬา และกลุ่มผู้บริหารกีฬา

2. รูปแบบสถาบันพัฒนานักลากรกีฬาของกกท. มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ สามารถบูรณาการภารกิจร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานักลากรกีฬาพื้นฐาน, กีฬามวลชน, กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพได้เป็นอย่างดี

52810165: MAJOR: EXERCISE AND SPORT SCIENCE; Ph.D.

(EXERCISE AND SPORT SCIENCE)

KEYWORDS: MODEL/ MANAGERIAL/ DEVELOPING SPORT PERSONNEL

WERAPHONG BANGTHAMAI: INSTITUTE MODEL FOR DEVELOPING
SPORT PERSONNEL OF SPORTS AUTHORITY OF THAILAND. ADVISORY
COMMITTEE: NOPPORN TASNAINA, Ed.D., SOMPOCH ANEGASUKHA, Ed.D.,
SOMCHAI PRASERTSIRIPAN, Ph.D. 315 P. 2014.

The purpose of this research was to create institute model for developing sport personnel which rely on the mission of the Sports Authority of Thailand. The methodology of the study comprised of six following steps; 1) reviewing literature and collecting the ecological of developing sport personnel of the Sports Authority of Thailand 2) reviewing need assessment's literature and factors of implementing for developing sport personnel by questionnaires for collecting the data from 50 sport associations of Thailand 3) drafting managerial model by analyzing and grouping data to the model factors 4) improve the model factors by using focus group discussion of experts sport personnel from 3 stakeholder groups: coaches, referees and sport association administrators. 5) Evaluating appropriateness and feasibility model by public hearing on the Sports Authority of Thailand website for 1 month 6) to presenting the result of research

The research findings were as follows:

1. Institute model for developing sport personnel consisted of 19 Models to indicated 4 resources dimensions (1) Human Resources of 17 components, (2) Budgeting of 15 components, (3) Facilities of 21 components, and (4) Management that examine by 4 topics 1) Planning of 34 components 2) Organizing of 38 components 3) Implementing of 18 components 4) Controlling of 8 components. The outputs of institute are coaches, referees and sport administrators.

2. Institute model for developing sport personnel was appropriate and practical to implement. Mission can be integrated with the other agencies involved in the development of basic sports, mass community sports, elite sport and professional sports.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ตอนที่ 1 สารสำคัญที่เกี่ยวกับรูปแบบ.....	12
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบองค์กร.....	13
ตอนที่ 3 บทบาทของสถาบันพัฒนาบุคลากรกีฬา.....	32
ตอนที่ 4 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ.....	37
ตอนที่ 5 สมรรถนะหลักของบุคลากรกีฬา.....	43
ตอนที่ 6 แนวความคิดและทฤษฎีทางการบริหาร.....	47
ตอนที่ 7 งานวิจัยและผลการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬา.....	65
ตอนที่ 8 การศึกษาความต้องการจำเป็น.....	102
ตอนที่ 9 การสนทนากลุ่ม.....	104
ตอนที่ 10 การประชุมพิจารณา.....	110
ตอนที่ 11 การวิเคราะห์ภาระงานสถาบันรองรับอัตรากำลัง.....	113
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	118
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพแวดล้อมของการพัฒนาบุคลากรกีฬา.....	120

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาความต้องการจำเป็นและองค์ประกอบในการดำเนินงาน ของสถาบัน.....	121
ขั้นตอนที่ 3 การยกร่างรูปแบบขององค์ประกอบของสถาบัน.....	122
ขั้นตอนที่ 4 การปรับปรุงรูปแบบขององค์ประกอบของสถาบัน.....	122
ขั้นตอนที่ 5 การประเมินความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้.....	123
ขั้นตอนที่ 6 การนำเสนอผลวิจัย.....	123
กลุ่มตัวอย่างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	123
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	124
การเก็บข้อมูล.....	125
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	126
4 ผลการวิจัย.....	128
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อการศึกษาสภาพปัจจุบัน.....	128
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นด้านความสำคัญขององค์ประกอบ.....	162
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมในการนำรูปแบบขององค์ประกอบไปใช้ ดำเนินการ.....	177
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	194
สรุปผลการวิจัย.....	195
อภิปรายผลการวิจัย.....	197
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	206
บรรณานุกรม.....	209
ภาคผนวก.....	216
ภาคผนวก ก.....	217
ภาคผนวก ข.....	219
ภาคผนวก ค.....	222
ภาคผนวก ง.....	224
ภาคผนวก จ.....	228
ภาคผนวก ฉ.....	249

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข.....	268
ภาคผนวก ซ.....	278
ภาคผนวก ฌ.....	284
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	315

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การเปรียบเทียบสถิติเหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกของประเทศ ในทวีปเอเชีย.....	39
2 การเปรียบเทียบสถิติเหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกของประเทศ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.....	39
3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิรูปติราชการของกระทรวงคมนาคม.....	63
4 กระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของกระทรวงคมนาคม.....	64
5 ผลการวิเคราะห์อัตราค่าจ้างตามภารกิจของบุคลากรในสถาบันพัฒนาบุคลากรกีฬา ของ กกท. แห่งประเทศไทย.....	116
6 จำนวน ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยข้อมูลสถานภาพ และข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ แบบสอบถาม.....	128
7 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการจำเป็นและ ลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนา บุคลากรกีฬาของสมาคมและ กกท. แห่งประเทศไทย ด้านนโยบายและ การส่งเสริมภาครัฐบาล เป็นรายชื่อและ โดยภาพรวม.....	135
8 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการจำเป็นและ ลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนา บุคลากรกีฬาของสมาคมและ กกท. แห่งประเทศไทย ด้านเศรษฐกิจ และ งบประมาณ เป็นรายชื่อและ โดยภาพรวม.....	137
9 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการจำเป็นและ ลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนา บุคลากรกีฬาของสมาคมและ กกท. แห่งประเทศไทย ด้านสังคม เป็นรายชื่อ และ โดยภาพรวม.....	138
10 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการจำเป็นและ ลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนา บุคลากรกีฬาของสมาคมและ กกท. แห่งประเทศไทย ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ เป็นรายชื่อและ โดยภาพรวม.....	140

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการจำเป็นและลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรกิตติภาพของสมาคมและการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านสภาพแวดล้อม เป็นรายชื่อและโดยภาพรวม.....	141
12	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการจำเป็นและลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรกิตติภาพของสมาคมและการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านกฎ กติกา ระเบียบฯ เป็นรายชื่อและ โดยภาพรวม.....	143
13	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการจำเป็น และลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรกิตติภาพ ในการบริหารจัดการของผู้บริหาร กทท. ด้านการวางแผน เป็นรายชื่อและ โดยภาพรวม.....	145
14	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการจำเป็นและจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรกิตติภาพ ในบริบทการบริหารจัดการของผู้บริหาร กทท. ด้านการจัดองค์กร เป็นรายชื่อและ โดยภาพรวม.....	146
15	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการจำเป็นและจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรกิตติภาพ ในบริบทการบริหารจัดการของผู้บริหาร กทท. ด้านปฏิบัติงาน เป็นรายชื่อและ โดยภาพรวม.....	148
16	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการจำเป็นและจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรกิตติภาพ ในบริบทการบริหารจัดการของผู้บริหาร กทท. ด้านการกำกับควบคุม เป็นรายชื่อและโดยภาพรวม.....	149
17	จำนวน และคำร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้งสถาบัน.....	151
18	จำนวน และคำร้อยละเกี่ยวกับโครงสร้างสถาบันพัฒนาบุคลากรกิตติภาพของการกีฬาแห่งประเทศไทย (แบบร่าง).....	152

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19	จำนวน และคำร้อยละเกี่ยวกับด้านนโยบายของสถาบัน “สร้างและพัฒนาบุคลากร กีฬาหลัก 3 กลุ่ม คือ ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และผู้บริหารกีฬา ให้กับองค์กรกีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศและอาชีพในประเทศไทย โดยวิธีดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล”.. 152
20	จำนวน และคำร้อยละเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านพันธกิจของสถาบัน..... 153
21	จำนวน และคำร้อยละเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านคณะกรรมการบริหาร/สภา สถาบัน..... 154
22	จำนวน และคำร้อยละเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านภารกิจหลักด้านการบริหาร..... 155
23	จำนวน และคำร้อยละเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านภารกิจหลักด้านวิชาการ..... 156
24	จำนวน และคำร้อยละเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านภารกิจหลักด้านการฝึกอบรม..... 157
25	จำนวน และคำร้อยละเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านภารกิจหลักด้านการประเมินผล.... 158
26	จำนวน และคำร้อยละเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านภารกิจด้านองค์ความรู้และ สารสนเทศ..... 159
27	จำนวน และคำร้อยละเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านการประสานความร่วมมือระหว่าง สถาบันกับสมาคม..... 160
28	จำนวน และคำร้อยละเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านองค์กรสนับสนุน..... 161
29	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำคัญเกี่ยวกับองค์ประกอบ ด้านทรัพยากรในการดำเนินงาน เป็นรายข้อและโดยภาพรวม..... 162
30	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำคัญเกี่ยวกับองค์ประกอบ ด้านกระบวนการพัฒนา เป็นรายข้อและโดยภาพรวม..... 164
31	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำคัญเกี่ยวกับองค์ประกอบ ด้านผลผลิตของสถาบัน เป็นรายข้อและ โดยภาพรวม..... 165
32	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำคัญเกี่ยวกับองค์ประกอบ ด้านผลลัพธ์ของสถาบัน เป็นรายข้อและ โดยภาพรวม..... 166
33	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำคัญเกี่ยวกับองค์ประกอบ ด้านความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป็นรายข้อและ โดยภาพรวม. 167
34	จำนวน และคำร้อยละเกี่ยวกับปัจจัยหลักในการดำเนินงานของสถาบันด้าน การเงิน และงบประมาณ..... 168

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
35	จำนวน และค่าร้อยละเกี่ยวกับปัจจัยหลักในการดำเนินงานของสถาบันด้าน หลักสูตรเพื่อการพัฒนาบุคลากรกีฬา..... 170
36	จำนวน และค่าร้อยละเกี่ยวกับปัจจัยหลักในการดำเนินงานของสถาบันด้านการ กำกับ ควบคุม (มาตรการบังคับใช้)..... 172
37	จำนวน และค่าร้อยละเกี่ยวกับปัจจัยหลักในการดำเนินงานของสถาบันด้านการ ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันกับสมาคม..... 174
38	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเหมาะสมของรูปแบบ องค์ประกอบของสถาบันพัฒนาบุคลากรกีฬาของกีฬาแห่งประเทศไทยในการ นำไปใช้ดำเนินการ..... 177
39	การเปรียบเทียบความแตกต่างของรูปแบบองค์ประกอบที่นำเสนอในเบื้องต้น กับรูปแบบองค์ประกอบที่ได้รับการปรับปรุง โดยการสนทนากลุ่ม และการ ประชาพิจารณ์..... 180

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แนวคิดเชิงระบบในการพัฒนารูปแบบสถาบันพัฒนาบุคลากรกีฬาของ กกท. แห่งประเทศไทย.....	7
2 กระบวนการของขั้นตอนการออกแบบองค์กร.....	16
3 ตัวอย่างโครงสร้างแบบเมทริกซ์.....	22
4 โครงสร้างกรมพลศึกษา.....	24
5 โครงสร้างสถาบันพระปกเกล้า.....	26
6 โครงสร้างสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.).....	28
7 โครงสร้างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.).....	30
8 โครงสร้างของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.....	31
9 ขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการตัดสินใจตามแนวคิดของเฮอร์เบิร์ต.....	58
10 ความสัมพันธ์ตามแนวความคิดเชิงระบบขององค์กร.....	59
11 ภาพประกอบการวิเคราะห์ PESTLE analysis.....	61
12 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
13 ผังขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และผลลัพธ์.....	119
14 รูปแบบสถาบันพัฒนาบุคลากรกีฬาของ กกท. แห่งประเทศไทย.....	182
15 แผนยุทธศาสตร์สถาบันพัฒนาบุคลากรกีฬาของ กกท. แห่งประเทศไทย.....	184
16 โครงสร้างการบริหาร และสายการบังคับบัญชาในสถาบันพัฒนาบุคลากรกีฬาของ กกท. แห่งประเทศไทย.....	186
17 อัตรากำลังตามโครงสร้างสถาบันพัฒนาบุคลากรกีฬาของ กกท. แห่งประเทศไทย....	187
18 ภารกิจตามโครงสร้างสถาบันพัฒนาบุคลากรกีฬาของ กกท. แห่งประเทศไทย.....	188
19 กระบวนการพัฒนา.....	190
20 ผลผลิต และผลลัพธ์ของสถาบัน.....	192
21 รูปแบบของสถาบันพัฒนาบุคลากรกีฬาของ กกท. แห่งประเทศไทย.....	196