

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

การพัฒนารูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน

จิรพรรณ โพธิ์ทอง

14 ธ.ค. 2561
381055 100255873

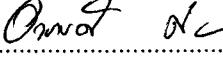
คุณภูนินพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2556
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมคุณภูมิพนธ์และคณะกรรมการสอบคุณภูมิพนธ์ ได้พิจารณา
คุณภูมิพนธ์ของ จิรพรรณ โพธิ์ทอง ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยบูรพา ได้

คณะกรรมการควบคุมคุณภูมิพนธ์

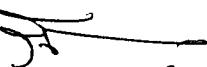

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร.อากรณ์ ดีนาน)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี สารเสริญ)

คณะกรรมการสอบคุณภูมิพนธ์


.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.จริยา沃ต คอมพัคก์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อากรณ์ ดีนาน)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี สารเสริญ)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารี กังใจ)

คณะพยาบาลศาสตร์ อนุมัติให้รับคุณภูมิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนีภรณ์ ทรัพย์กรานนท์)

วันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา

จาก สถาบันพยาบาล

ประจำปี พ.ศ. 2554 ครั้งที่ 2

ประกาศคุณปการ

คุณภูนพันธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รศ.ดร.อภารณ์ ดีนาน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รศ.ดร.รัชนา สารเสริญ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้กำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยสึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ฯ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ รวมทั้งให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ นอกจากนี้ ยังได้รับความอนุเคราะห์จาก โรงพยาบาลล้านนาเชียงใหม่ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเชียงใหม่ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ต่ำบลในอำเภอเชียงใหม่ทุกแห่ง ตลอดจนพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ดำเนินการทุกแห่ง ในอำเภอเชียงใหม่ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ทำให้คุณภูนพันธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

เนื่องจากงานวิจัยครั้งนี้ส่วนหนึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยของสถาบันการแพทย์เชียงใหม่ ขอขอบพระคุณ สถาบันการแพทย์เชียงใหม่ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่เนื้อบ - คุณพิกุล โพธิ์ทอง คุณแม่เฉลิม - คุณครรชนี ถิรรักษ์ และญาติพี่น้องทุกคนที่ให้กำลังใจ และสนับสนุนผู้วิจัยเสมอมา และขอขอบพระคุณ วิทยาลัยพยาบาลรามราชนี สุพรรณบุรี ที่ให้โอกาสผู้วิจัยในการศึกษาครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์ของคุณภูนพันธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นกตัญญูตัวทิตาแด่บุพการี บุรพาราชย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้เข้ามายังเป็นผู้มีการศึกษาและประสบความสำเร็จในทราบเท่าทุกวันนี้

จรพรวณ โพธิ์ทอง

50810029: สาขาวิชา: พยาบาลศาสตร์; ปร.ค. (พยาบาลศาสตร์)

คำสำคัญ: รูปแบบการพื้นฟูสภาพในชุมชน/ คณพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว/ ความสามารถในการปฏิบัติ
กิจวัตรประจำวัน/ภาวะแทรกซ้อนหลังความพิการ/คณภาพชีวิต

จิรพรณ โพธิ์ทอง: การพัฒนารูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน (DEVELOPMENT OF REHABILITATION MODEL FOR PHYSICALLY DISABLED PERSONS IN COMMUNITY)

คณะกรรมการควบคุมดูแลกิจกรรมพนัน: อาจารย์ ดีนาน, Ph.D., รัชนี สรรสิริญ, Ph.D., 173 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและประเมินประสิทธิผลของการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน กลุ่มตัวอย่างเป็นคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว แบ่งการศึกษาเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์จริง โดยใช้กรอบแนวคิด PRECEDE - PROCEED Model และใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตามแบบสอบถามสถานการณ์จริงเกี่ยวกับภาวะแทรกซ้อนหลักความพิการ พฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน สภาพแวดล้อม การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการฟื้นฟูสภาพ คุณภาพชีวิต แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติ กิจกรรมประจำวัน และแบบสัมภาษณ์ด้านการบริหาร ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ในชุมชน โดยผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาสถานการณ์จริง และการบทกวานหลักฐานชิ้นประจักษ์ ได้องค์ประกอบหลักของรูปแบบ แนวปฏิบัติ และคู่มือการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน และระยะที่ 3 ประเมินประสิทธิผลของการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน โดยใช้วิธีวิจัยทั้งทดลองเมธิเดยก่อนและหลัง การใช้รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน คู่รอมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบสอบถามภาวะแทรกซ้อน คุณภาพชีวิตและแบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ pair t-test

ผลการวิจัยพบว่า จากการบูรณาการผลการศึกษาระดับที่ 1 และระดับที่ 2 ได้องค์ประกอบหลักของรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ดังนี้ 1) ปัจจัยการจัดการค้านการบริหารได้แก่ การกำหนดนโยบาย ผู้รับผิดชอบและบทบาทหน้าที่ การพัฒนาทีมพื้นฟูสภาพและการสนับสนุน 2) องค์ความรู้การพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ การพื้นฟูสภาพด้วยตนเอง การบริหารร่างกายและการป้องกันภาวะแทรกซ้อน 3) ปัญหิติการ ประกอบด้วย การค้นหา ประเมินปัญหาและความต้องการ จำแนกระดับความพิการ คืนข้อมูลชุมชน ปัญหิติการพื้นฟู บำบัดและการประเมินผล และ 4) การกำหนดผลลัพธ์ ประกอบด้วย ภาวะแทรกซ้อน ความสามารถในการปฏิบัติจิตวัตรประจำวันและคุณภาพชีวิต ผลจากการนำรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนไปใช้จริงในระดับที่ 3 พบว่าคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว มีภาวะแทรกซ้อนลดลง มีความสามารถในการปฏิบัติจิตวัตรประจำวันดีขึ้นกว่าก่อนการใช้รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นกว่าก่อนการใช้รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยครั้งนี้ การนำรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนนี้ไปใช้จริง ควรมีการเตรียมความพร้อมชุมชนโดยการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์จริงของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนและการอบรมความรู้และทักษะการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวให้กับทีมพื้นฟูสภาพ

50810029: MAJOR: NURSING SCIENCE; Ph.D (Nursing Science)

NURSING SCIENCE

KEYWORDS: REHABILITATION MODEL, PHYSICALLY DISABLED PERSONS, COMMUNITY

CHIRAPHUN PHOTHONG: DEVELOPMENT OF REHABILITATION MODEL FOR
PHYSICALLY DISABLED PERSONS IN COMMUNITY.

ADVISORY COMMITTEE: APORN DEENAN, Ph. D., RACHANEE SUNSERN, Ph. D. 173 P. 2013

The purposes of this research were to develop and evaluate effectiveness the rehabilitation model for physically disabled persons in community. The sample was physically disabled persons in community. There were 3 phases including 1) Situation analysis based on PRECEDE-PROCEED Model. Data were collected both quantitative and qualitative methods. The instruments consist of questionnaires about real situations, complications, rehabilitation behaviors, environment, family and community participation, quality of life and activities daily live. 2) Developed rehabilitation model for physically disabled persons from quantitative and qualitative results in first stage and review evidence based. There were guideline practice and procedure for physically disabled rehabilitation in community. 3) Evaluated physically disabled rehabilitation in community model. Data analysis were used pair t-test statistic.

From the first and second stage, the findings were shown that the rehabilitation model for physically disabled persons in community should had four elements including 1) Management factors; set policy, planning, development rehabilitation team and support. 2) Core knowledge; exercise, prevent complication, and rehabilitate by themselves. 3) Activity; find physically disabled persons in community. 4) Outcomes; decrease complication, increase activities daily living and quality of life. The integrated rehabilitation model was applied to physically disabled persons in two communities. The results shown that the physically disabled persons had decrease complication. There were significantly increased ability in daily living and quality of in their life. The suggestions that they should return physically disabled persons data to community, teaching and training to rehabilitation team about knowledge and skill of rehabilitation.

สารบัญ

| | หน้า |
|--|----------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ๑ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ๒ |
| สารบัญ | ๓ |
| สารบัญตาราง | ๔ |
| สารบัญภาพ | ๕ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| คำถ้ามการวิจัย..... | 5 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 5 |
| สมมติฐานในการวิจัย | 6 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 6 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 8 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 8 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | |
| คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว | 10 |
| ความหมายของความพิการ | 10 |
| ประเภทของคนพิการ | 11 |
| สาเหตุของความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว | 12 |
| การประเมินระดับของความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว | 19 |
| แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับคนพิการ | 23 |
| การฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว | 26 |
| ความหมายของการฟื้นฟูสภาพ | 26 |
| เป้าหมายของการฟื้นฟูสภาพ | 27 |
| ปัจจัยที่มีผลต่อการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว..... | 29 |
| ปัญหาและวิธีการฟื้นฟูสภาพทางกายหรือการเคลื่อนไหว..... | 32 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|-----------|
| ผู้รับผิดชอบและบทบาทในการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกาย หรือการเคลื่อนไหว | 35 |
| พยาบาลวิชาชีพ | 35 |
| ครอบครัว/ผู้ดูแล และอาสาสมัคร | 37 |
| องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 38 |
| องค์การบริหารส่วนตำบล..... | 38 |
| พยาบาลและการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว..... | 39 |
| รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว..... | 44 |
| การพัฒนารูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการในชุมชน..... | 48 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 53 |
| ระเบียบวิธีวิจัย | 53 |
| ระยะที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์จริง..... | 53 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 54 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 55 |
| การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย..... | 58 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 60 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 62 |
| ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการ | |
| ทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน..... | 64 |
| ระยะที่ 3 ประเมินประสิทธิผลรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการ | |
| ทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน..... | 70 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 70 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 70 |
| การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง | 70 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 71 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 72 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------------|
| 4 ผลการวิจัย | 75 |
| ส่วนที่ 1 สถานการณ์การฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือ การเคลื่อนไหวในชุมชน..... | 75 |
| ส่วนที่ 2 การพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือ การเคลื่อนไหวในชุมชน..... | 82 |
| ส่วนที่ 3 ประสิทธิผลการใช้รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกาย หรือการเคลื่อนไหวในชุมชน..... | 94 |
| 5 สรุปและอภิปรายผล..... | 99 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 99 |
| อภิปรายผล..... | 101 |
| ข้อเสนอแนะ | 116 |
| บรรณานุกรม..... | 117 |
| ภาคผนวก..... | |
| ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 128 |
| ภาคผนวก ข ตารางแสดงการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การฟื้นฟูสภาพ คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว | 138 |
| ภาคผนวก ค ตารางการบททวนวรรณกรรม..... | 143 |
| ภาคผนวก ง คู่มือ แนวปฏิบัติรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือ การเคลื่อนไหว | 148 |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย..... | 173 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 2-1 ผลกระทบของการไม่เคลื่อนไหวต่อระบบของร่างกาย (effects of immobility on body systems) | 34 |
| 3-1 จำนวนคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวจากการสูมตัวอย่าง..... | 55 |
| 3-2 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัยในการสร้างและพัฒนารูปแบบ การฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน..... | 70 |
| 4-1 จำนวนของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่มีภาวะแทรกซ้อนเกิดขึ้น หลังความพิการโดยจำแนกตามระบบของร่างกาย..... | 73 |
| 4-2 จำนวน ร้อยละและระดับการเพิ่งพาของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว จำแนกตามคะแนนความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน..... | 73 |
| 4-3 คะแนนคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวจำแนก ตามรายด้าน..... | 74 |
| 4-4 จำนวนของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่มีภาวะแทรกซ้อนเกิดขึ้น หลังความพิการโดยจำแนกตามระบบของร่างกาย..... | 91 |
| 4-5 เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติภาระ ประจำวัน ก่อนและหลังการใช้รูปแบบฯ คนของพิการทางกายหรือการ เคลื่อนไหว | 92 |
| 4-6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตก่อนและหลังการใช้รูปแบบฯ ของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว | 93 |
| ข-1 จำนวนและร้อยละของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวจำแนกตาม ข้อมูลทั่วไป..... | 134 |
| ข-2 จำนวน และร้อยละของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวจำแนก ตามหมวดกิจกรรมความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน | 135 |
| ข-3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการป้องกัน ภาวะแทรกซ้อน ของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว..... | 136 |
| ข-4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการได้รับการฝึกทักษะการดูแล ตนเองการฟื้นฟูสภาพของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว..... | 136 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| ข-5 จำนวนและร้อยละของการได้รับบริการและการสนับสนุนการฟื้นฟูสภาพของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว | 137 |
| ค-1 การสังเคราะห์วรรณกรรมการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว | 139 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | หน้า |
|--|------|
| 1-1 กรอบแนวคิด การพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกาย หรือการเคลื่อนไหวในชุมชน..... | 9 |
| 2-1 แนวคิดรูปแบบเชิงชีวะ-จิตสังคม (Bio-psychosocial Model) | 25 |
| 2-2 กรอบแนวคิดการพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือ การเคลื่อนไหว ในชุมชน..... | 52 |
| 3- 1 ร่างรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน.. | 63 |
| 3- 2 แนวปฏิบัติการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน.. | 64 |
| 4-1 ร่างรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน.... | 86 |
| 4-2 แนวปฏิบัติการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน... | 87 |
| 4-3 รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน | 90 |

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถานการณ์ปัจจุบันของประเทศไทยพบว่าประมาณหนึ่งพันล้านคนหรือประมาณร้อยละ 15 ที่ต้องเผชิญกับความพิการ (World Health Organization, 2011) และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง สถานการณ์ดังกล่าวมีความคล้ายคลึงกันในหลายภูมิภาค เช่น ประเทศสหรัฐอเมริกา (White, Wójcicki, & McAuley, 2009) พบว่ามีคนพิการจำนวน 49 ล้านคน หรือประมาณร้อยละ 19.4 เป็นคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมากที่สุด (McNEIL, 2009) สำหรับในประเทศไทย เช่นเดียวกันจากการสำรวจคนพิการครั้งแรกในปี พ.ศ. 2517 พบว่ามีคนพิการประมาณ 2 แสนคน หรือร้อยละ 0.5 แต่จากการสำรวจครั้งล่าสุด ในปี พ.ศ. 2550 พบว่ามีคนพิการประมาณ 1.9 ล้านคน หรือร้อยละ 2.9 ของประชากรทั้งประเทศ โดยพบความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมากที่สุดร้อยละ 46.6 ของผู้พิการทั้งหมด และพบว่าความพิการดังกล่าวเกิดจากการเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง ในกลุ่มโรคหัวใจและหลอดเลือดมากที่สุดร้อยละ 22.2 รองลงมาคือ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อร้อยละ 19.4 โดยเฉพาะผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่หลังจากได้รับการรักษาในระยะวิกฤติมักจะมีความบกพร่องหรือความพิการหลงเหลืออยู่ เช่น แขน ขา อ่อนแรง เป็นอัมพฤกษ์หรืออัมพาต (สถาบันประสานวิทยา, 2550) ทำให้เกิดความยากลำบากในการเคลื่อนไหวและความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันลดลง (เพ็ญศรี สิริวรารามย์, 2550; Macko et al., 2008; Marilyn, Field, & Jette, 2007; Stuart et al., 2009) เช่น การใช้เสื่อผ้า การอาบน้ำ การรับประทานอาหาร ซึ่งเป็นเรื่องยากที่สุดสำหรับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว (Vesellnova, 2013) ผู้ป่วยจึงควรจะได้รับการฟื้นฟูสภาพ การสอนและฝึกในการช่วยเหลือและฟื้นฟูสภาพจนสามารถฟื้นคืนสภาพหรือสามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามศักยภาพ แต่ส่วนมากจะได้รับการรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล เนื่องจากความสามารถชั่วคราวนั้นต้องไปฟื้นฟูสภาพต่อที่บ้านหรือในชุมชนด้วยตนเองเป็นเวลานาน (Crotty et al., 2008)

คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน เมื่อกลับมาอยู่บ้านต้องเผชิญกับความยากลำบากในการปฏิบัติภาระประจำวัน เช่น การการเดิน การนั่ง การแต่งตัว การเข้าห้องน้ำ และภาวะแทรกซ้อน เช่น การเจ็บป่วยตามร่างกาย (สุวิทย์ วิบูลผลประเสริฐ, 2554) ทำให้ต้องปรับตัวทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สร้างความและสื่อสารด้วย (Naylor, Knoble, Robinson, Bowles, & Maislin, 2007) แต่คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนมักจะถูกละเลย ไม่สามารถเข้าถึงบริการได้ (อภิรักษ์ พิศุทธ์อักรณ์ และคณะ, 2550) ไม่ได้รับการฟื้นฟูสภาพเหมือนกับคนที่อยู่ใน

โรงพยาบาล ขาดการสอนและฝึกทักษะการพื้นฟูสภาพและการดูแลตนเองที่มีมาตรฐานและต่อเนื่อง อิกทั้งสภาพแวดล้อมที่บ้าน ไม่เหมาะสมกับการพื้นฟูสภาพ (Burton & Gibbon, 2005; Shumway-Cook et al., 2003) นักงานนี้ยังพบว่าคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนไม่ได้รับการยอมรับจากชุมชนเนื่องจากคนทั่วไปมีเจตคติต่อคนพิการว่าเป็นผู้ที่ต้องพึ่งพา (ศิวิไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, 2551; ปราณี ประไพรพันธ์, 2551; สุเวช ทรงอยู่สุข, 2550; อ้อมใจ แก้วประลาด, 2551) ทำให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนมีความเสี่ยงต่อการเกิดภาวะแทรกซ้อนทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม และทำให้คุณภาพชีวิตแย่ลง (Bachman, Tobias, Master, Scavron, & Tierney, 2008)

จากความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันลดลง และขาดการพื้นฟูสภาพอย่างต่อเนื่องของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ส่งผลต่อกล้ามเนื้อทำให้เกิดภาวะกล้ามเนื้ออ่อนแรง (Hairi et al., 2010) และมีความเสี่ยงต่อการเกิดภาวะแทรกซ้อนหลังความพิการในระบบต่างๆ เช่น ข้อติด ข้อแข็ง การบาดเจ็บของข้อและการปวด (Ehrlich- Jones et al., 2010) ท้องผูกและแพลคดทับ และภาวะแทรกซ้อนทางด้านจิตใจ จากการที่ต้องเผชิญกับการอับอาย มีความรู้สึกทางลบทำให้เกิดความเครียด หงุดหงิด แยกตัวจากสังคม (Bahm & Forchuk, 2008; Kim & Kang, 2003; Northcott & Hilari, 2011) อารมณ์แปรปรวน ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง เกิดความห้อเหี้ยว ไม่เห็นคุณค่าในตนเอง (นิตยา บัวสาย, 2551; ปราณี ประไพรพันธ์, 2551; อกริกษ พิสุทธิ์ อกรรณ์, สาบันห์ ตรีผล และพิสิทธิ์ ภูมิพินพล, 2550; Naylor et al., 2007) ส่งผลทำให้เกิดภาวะซึมเศร้า (Brenes et al., 2008) นักงานนี้การจำกัดการเคลื่อนไหวและมีภาวะแทรกซ้อนดังกล่าวทำให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนมีการรับรู้ในคุณภาพชีวิตลดลง (อ้อมใจ แก้วประลาด, 2551; Naylor et al., 2007; Singhpoo et al., 2009; White et al., 2009) สมาชิกในครอบครัวส่วนใหญ่จึงต้องเผชิญกับปัญหาและการดูแลเพื่อตอบสนองความต้องการของคนพิการ (Burton & Gibbon, 2005) ที่มีความต้องการการดูแลสุขภาพที่ซับซ้อน ให้เวลาระยะเวลานาน (Draper, Min, & BPhil, 2007) รูปแบบการจัดบริการมีทั้งที่บ้าน และในสถานบริการสุขภาพที่ใกล้บ้าน (Long, Kneafsey, Ryan, & Berry, 2002; Allender & Spradley, 2005) โดยเป็นบริการทางสุขภาพและทางสังคมที่เหมาะสม (Lutz & Bowers, 2005; Hamric ,Spross, & Hanson, 2009) มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนสามารถทำหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ ดูแลตนเองและบังคับภาวะแทรกซ้อนได้และให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี (Bishop, 2005)

การจัดบริการการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ได้ถูกกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2555-2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการเครือข่าย และสร้างความเข้มแข็งให้คนพิการ มีโอกาสเข้าถึงบริการ

การพื้นฟูสภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (คณะกรรมการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ, 2550) และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (2553) ได้จัดเป็นชุดสิทธิประโยชน์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริการพื้นฟูสภาพคนพิการของหน่วยบริการ โดยมีการเพิ่มงบประมาณสำหรับบริการทางการพื้นฟูสมรรถภาพด้านการแพทย์ให้ครอบคลุมและตอบสนองความต้องการของคนพิการในชุมชน นอกจากนี้สภากาชาดไทยได้กำหนดมาตรฐานการบริการพยาบาลและผดุงครรภ์ในระดับปฐมภูมิสำหรับพยาบาลวิชาชีพ ในด้านการพื้นฟูสภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม พฤติกรรม สติปัญญา และการเสริมสร้างสมรรถภาพให้คนพิการมีสิทธิเข้าถึงการบริการพื้นฟูสภาพ ได้อย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง (คณะกรรมการจัดยกระดับสภากาชาดไทย, 2551) เพื่อป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อน ต่างเสริมการพัฒนาศักยภาพของคนพิการให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือพื้นฟูสภาพอย่างสมศักดิ์ศรี ดำรงชีวิต ได้อย่างอิสระและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

นอกจากนี้องค์การอนามัยโลกได้นำเสนอรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการโดยใช้ชุมชน เป็นฐาน ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนทัศนคติของคนในชุมชน เกิดการดูแลร่วมกันระหว่างคนพิการ ครอบครัวและชุมชน คนพิการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น แต่ยังมีจุดอ่อนที่ชุมชนส่วนใหญ่ยังขาดความตระหนักรถึงคนพิการ ขาดทักษะและความรู้ในการพื้นฟูสภาพและกลุ่มคนที่ร่วมปฏิบัติงานพื้นฟูสภาพไม่สามารถทำงานได้อย่างยั่งยืนและต่อเนื่องได้ สอดคล้องกับการศึกษาของ Naylor et al. (2007) ในการใช้รูปแบบการดูแลโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในกลุ่มผู้ใหญ่ที่มีความพิการในระดับรุนแรง โดยมีพยาบาลเป็นผู้จัดการร่วมกับแพทย์ ทีมสุขภาพและองค์กรชุมชนร่วมกำหนดบริการ การเตรียมความรู้และทักษะในการดูแล เนื้อหาของความรู้และทักษะที่จำเป็น พนว่าคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน มีการทำหน้าที่ของร่างกายดีขึ้น มีความพึงพอใจในการดูแลและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น แต่สิ่งสนับสนุนความสำเร็จที่สำคัญ คือ ระบบสนับสนุนที่เข้มแข็ง บริการที่เข้าถึงได้ง่าย คุณภาพบริการที่ดี การได้รับบริการจากสหสาขาวิชาชีพ และการปรับสภาพแวดล้อมที่บ้านให้เหมาะสม และพนอุปสรรคในการดูแล ได้แก่ ลักษณะส่วนบุคคล จิตใจ ความไม่เหมาะสมของบ้าน การบริการและการสื่อสารที่ไม่ดีระหว่างคนพิการกับผู้ให้บริการ การไม่ได้รับการสนับสนุนความต้องการด้านอุปกรณ์และการดูแลที่ไม่เป็นรูปแบบ

การจัดบริการการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนของระบบบริการสุขภาพของประเทศไทยจุบันมีหลายรูปแบบ เช่น ในหน่วยบริการระดับติดภูมิและระดับทุติยภูมิสถานบริการบางแห่งได้พัฒนาการดูแลแบบเครือข่าย โดยการจัดบริการแบบทีมสหสาขาวิชาชีพในการดูแลร่วมกัน (วิจตรา เชาวน์พานนท์ และสุวรรณ์ วิภาสวงศ์, 2550) โดย ให้ความรู้และฝึกทักษะการพื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การประสานงานการดูแลกับครอบครัว ชุมชน สังคมและสถานบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ เพื่อให้คนพิการทางกายหรือ

การเคลื่อนไหวที่จะกลับไปอยู่ในชุมชนมีความรู้ และความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน และคุณภาพชีวิตดีขึ้น (พิชาติ คลาเคลิมยุทธนา และปิยนุช บุญก่อง, 2550; เพ็ญศรี ละออ, วารีวรรณ คงชูม, สุกัญญา วิสาวดิตร และจันทร์พิพิชัยวิทย์, 2551) สำหรับในหน่วยบริการระดับปฐมภูมิ พบว่ามีส่วนใหญ่พยาบาลจะเป็นผู้วางแผนการดูแลสุขภาพทั่วไปเบื้องต้นมากกว่าการฟื้นฟูสภาพ เช่น การให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพทั่วไป การตรวจร่างกายเบื้องต้น การสาธิตการจัดท่าทาง การออกกำลังกาย การพลิกตะแคงตัว การติดตามเยี่ยมที่บ้าน (ชนิษฐา นันทนบุตร และคณะ, 2550; ศิวิไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, 2551; สมจิต หนูเจริญกุล, 2550) ซึ่งไม่สามารถตอบสนองความต้องการของ คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวได้ และจากการศึกษาผลของการฟื้นฟูสภาพที่บ้านต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีความพิการ (บรรณทวารณ์ หิรัญเคราะห์, ทวีลักษณ์ วรรณฤทธิ์ และพวงพยอม ปัญญา, 2550) โดยใช้โปรแกรมการฟื้นฟูสภาพที่บ้าน มีกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคและการฝึกการเคลื่อนไหวร่างกาย พนวจคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ที่ได้รับโปรแกรมดังกล่าวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น แต่มีองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้โปรแกรมนี้ประสบความสำเร็จ ได้แก่ ความต่อเนื่องในการมีส่วนร่วมของครอบครัวและผู้ดูแล และการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยของผู้ป่วยให้เหมาะสม

จากการบททวนวรรณกรรมดังกล่าว จะเห็นว่าการจัดบริการการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนเป็นกิจกรรมที่มีความต่อเนื่องตั้งแต่ในด้านนโยบาย การวางแผนจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนทั้งด้านความรู้ ทักษะ พฤติกรรมและสภาพแวดล้อม รวมทั้งการประเมินผล ลัพธ์ที่เกิดขึ้น ดังนั้นในการดำเนินงานการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน จึงควรมีการศึกษาสถานการณ์ทั้งด้านนโยบาย ปัจจัยที่เป็นสาเหตุ การปฏิบัติการให้ความรู้ ฝึกทักษะในการฟื้นฟูสภาพ และการปรับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวของกับการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน และนำมาวางแผนดำเนินการและประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น จะทำให้เป็นการจัดบริการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนนั้นครอบคลุมทั้งทางด้านการแพทย์และสังคม สอดคล้องกับแนวคิด PRECEDE- PROCEED Model (Green & Krueter, 1999) ซึ่งมีขั้นตอนในการวินิจฉัยสถานการณ์ในมิติต่างๆ ทั้งทางสังคม ระบบดิจิทัล พฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม การศึกษา การบริหาร ปัจจัยนำ ปัจจัยอื่นและปัจจัยเสริม การสนับสนุน ยึดถือการมีส่วนร่วมของ ผู้มีส่วนได้เสียที่ส่งผลต่อกระบวนการในการฟื้นฟูสภาพ และขั้นตอนในการพัฒนาและประเมินผลการดำเนินงานตามปัญหาที่วิเคราะห์ได้ แล้วนำไปวางแผนปฏิบัติการ และประเมินผลลัพธ์ โดยจุดเด่นของแนวคิดนี้คือมีความครอบคลุมในมิติต่างๆ ทั้งทางด้านนโยบาย พฤติกรรม ความรู้และทักษะ และสภาพแวดล้อมในการฟื้นฟูสภาพ ซึ่งจะช่วยให้คนพิการทางกาย

หรือการเคลื่อนไหวในชุมชนมีการฟื้นคืนความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อน ดำเนินชีวิต ได้อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนั้นผู้วิจัยจึงต้องการพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนตามแนวคิดดังกล่าวเพื่อให้มีรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนที่สามารถตอบสนองปัญหาและความต้องการของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน มีการดำรงไว้ซึ่งระดับของสุขภาพ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ดีอย่างเต็มศักยภาพ ไม่เกิดภาวะแทรกซ้อน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

คำถามการวิจัย

1. รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนที่มีความเหมาะสมสมต่อคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนควรเป็นอย่างไร
2. ประสิทธิผลของรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนที่สร้างขึ้นจะทำให้มีผลลดภาวะแทรกซ้อน เพิ่มความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวหรือไม่

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒnarupแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนที่มีความเหมาะสมสมต่อคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน
2. เพื่อศึกษาผลลัพธ์ของการใช้รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนต่อคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ในด้าน
 - 2.1 ความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
 - 2.2 ภาวะแทรกซ้อน ประกอบด้วย ภาวะแทรกซ้อนทางกาย ได้แก่ ข้อติด ข้อยืด แผลกดทับ การอักเสบ ภาวะแทรกซ้อนทางจิตใจ ได้แก่ อารมณ์แปรปรวน หงุดหงิด เครียด
 - 2.3 คุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน

สมมติฐานการวิจัย

1. หลังการใช้รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้มากขึ้นกว่าก่อนการใช้รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน

2. หลังการใช้รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ไม่มีภาวะแทรกซ้อนเกิดขึ้น

3. หลังการใช้รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน มีคุณภาพชีวิตสูงขึ้นกว่าก่อนการใช้รูปแบบ

กรอบแนวคิดในการวิจัย

PRECEDE - PROCEED Model (Green & Kruter, 1999) เป็นรูปแบบที่มีพื้นฐานแนวคิดเชิงนิเวศวิทยา การศึกษาและการมีส่วนร่วม โดยตระหนักรถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องทั้งส่วนบุคคล สังคม และสิ่งแวดล้อม PRECEDE - PROCEED Model เป็นแนวคิดหรือเครื่องมือในการออกแบบ หรือต้องการให้เกิดการวางแผน ปฏิบัติการและประเมินผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสุขภาพ อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากกระบวนการวิเคราะห์ ค้นหา กำหนดกลยุทธ์ วางแผน ปฏิบัติการและประเมินผลจากปัจจัยและสาเหตุที่จำแนกได้ โดยมีองค์ประกอบ ได้แก่ ระบบการวินิจฉัยเรียกว่า PRECEDE (Predisposing Reinforcing Enabling Causes in Education Diagnosis and Evaluation) และระบบพัฒนาการวางแผน ซึ่งรวมการปฏิบัติการและการประเมินผลไว้ในระยะนี้เรียกว่า PROCEED (Policy Regulatory and Organizational Construct in Educational Development)

จุดเด่นของ PRECEDE - PROCEED Model อยู่ที่การมีกระบวนการในการค้นหาและวิเคราะห์ และนำมาจำแนกถึงปัญหา สาเหตุที่มีผลต่อผลลัพธ์ที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ และการกำหนดกิจกรรมตามปัญหา และสาเหตุที่วิเคราะห์ได้ เช่น ในการศึกษาของ Li et al. (2009) ในการหาความต้องการในการประเมินสุขภาพชุมชน โดยการใช้ precede-proceed model ประเมินและนำมาจำแนกความสำคัญของปัญหาทางสุขภาพชุมชน ทำให้ทราบว่าปัจจัยที่สำคัญในการเกิดโรคหลอดเลือด และหัวใจคือ การสูบบุหรี่ การไม่มีกิจกรรมทางกาย และพฤติกรรมการกินที่ไม่เหมาะสม ทำให้ชุมชนสามารถนำไปกำหนดเป็นนโยบายในการลดความเสี่ยงลงการเกิดโรคได้ นอกจากนี้ กรอบแนวคิดนี้อยู่ภายใต้ทั้งสภาพทั้งส่วนบุคคล ระดับชุมชน การสื่อสารภายในบุคคล การมีปฏิสัมพันธ์ ทั้งภายในและระหว่างองค์กร และระดับภาคที่มีจุดประสงค์ในการใช้ประโยชน์ในองค์กร สามารถนำมาใช้ในการสร้างโปรแกรมในการปฏิบัติในพื้นที่ต่างๆ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้ เช่น การศึกษาของ Zigheymat, Ebadi, Mehdizadeh, Niknam. (2009) ที่ได้ทำการศึกษาทั่วไปของชุมชนที่มีเป็นโรคคลื่นไส้ในชุมชน โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ปัญหา และปัจจัยที่เกี่ยวข้องและนำมายังการทำโปรแกรมให้กับผู้ป่วย พบว่าผู้ป่วยมีความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรม และการได้รับการสนับสนุนที่ดีขึ้น ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมลดปัญหาการเกิดอาการของโรคคลื่นไส้ได้ และจากการศึกษาของ Nadrian, Morowatisharifabad, & Bahmanpour. (2011) ที่ได้พัฒนาโปรแกรมการให้ความรู้กับโรค

รูมあとย์โดยใช้ PRECEDE - PROCEED Model พนว่าทำให้ผู้ป่วยมีระดับความรู้ ทักษะคิด ความสามารถในตนเอง ปัจจัยอื่น การสนับสนุนทางสังคม ทำให้พฤติกรรมการดูแลตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นด้วยเช่นกัน

การพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน เป็นกระบวนการที่ช่วยให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนสามารถพื้นคืนการทำหน้าที่ทางร่างกาย ลดภาวะแทรกซ้อน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี แต่มีปัจจัย ที่เกี่ยวข้องทั้งในด้านส่วนบุคคล ด้านการศึกษา ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ ในพื้นที่ ดังนั้นในการพัฒนารูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนครั้งนี้จึง ใช้แนวคิด PRECEDE - PROCEED Model โดยเริ่มจากการวิเคราะห์สถานการณ์การพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน และนำมาจำแนกปัญหา และปัจจัยที่มีผลต่อผลลัพธ์ นำมาพัฒนารูปแบบร่วมกับการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวและประเมินผลลัพธ์ เพื่อให้ได้รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนที่มีประสิทธิผล

ความสำคัญทางการพยาบาล

ในการกำหนดภาวะสุขภาพของประชาชนในปี 2010 ได้มีการอภิปรายถึงสิ่งที่สำคัญที่สุดคือในการดูแลคนพิการ คือการพื้นฟูสภาพหรือการดูแลระยะยาว (Allender & Spradley, 2005) ซึ่งเป็นบทบาทและหน้าที่ที่สำคัญของการนั่งของพยาบาลวิชาชีพซึ่งถือเป็นกำลังสำคัญในระบบบริการสุขภาพ (สมจิต หนุ่มเริญกุล, 2550) โดยเฉพาะด้านการพื้นฟูสภาพนั้นเป็นองค์ประกอบที่ 4 ของการปฏิบัติการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับความพยายามที่จะลดความพิการและให้กลับสู่สภาพเดิม ทำหน้าที่เดิม ได้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ และในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการดูดู ครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 (คณะกรรมการจัดธรรมสภากาฬพยาบาล, 2551) ได้กำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพต้องรักษามาตรฐานของการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการดูดูในมาตรฐานที่ 7 กำหนดให้มีการบริการพยาบาลที่บ้านให้ครอบคลุมถึงการพื้นฟูสภาพ ดูแลไม่ให้เกิดภาวะแทรกซ้อน ความพิการหรือปัญหาที่ป้องกันได้ และในมาตรฐานที่ 1.2 กำหนดให้มีการดูแลปัญหาสุขภาพเรื้อรังหรือมีความพิการ ซึ่งต้องการการรักษาพยาบาล แก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน ควบคุมอาการรวมทั้งการพื้นฟูสภาพด้วยเช่นกัน

แม้ว่างานวิจัยหรือการศึกษานบทบาทของพยาบาลในการพื้นฟูสภาพค่อนข้างหายาก (Chen, Boore, & Mullan, 2005) แต่จากการทบทวนวรรณกรรมพบว่าการรับรู้ของพยาบาลในบทบาทด้านการพยาบาลพื้นฟูสภาพยังมีความสับสนและไม่แน่ใจในบทบาทที่เป็นจริงของตนเอง เช่น บทบาทในด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับการพื้นฟูสภาพหรือการให้คำแนะนำและปรึกษา

กิจกรรมบางอย่างถูกมองว่าเป็นการทำหน้าที่เกินบทบาทของพยาบาล หรือเป็นบทบาทที่ก้าวค่ายกัน (role overlap) (Long, Kneafsey, & Ryan, 2003) ระหว่างพยาบาลวิชาชีพกับนักกายภาพบำบัด เช่น บทบาทด้านการประเมิน ซึ่งนักกายภาพบำบัดยืนยันการเป็นผู้เชี่ยวชาญในบทบาทนี้ และต้อง เชิญชวนการไม่ลงเรื่องระหว่างความคาดหวังที่คนพิการและผู้ที่เกี่ยวข้องต้องการกับบทบาทของ พยาบาลวิชาชีพ เช่น บทบาทด้านการบำบัดรักษายาพยาบาล พยาบาลวิชาชีพจะมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม ของผู้ป่วยและผู้ดูแลในการบำบัดแต่คนพิการมักจะคิดว่าเป็นบทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพที่ ต้องให้การดูแลบำบัดโดยตรง (Pryor & O'Connell, 2008) สิ่งเหล่านี้ทำให้เกิดความคลุมเครือใน บทบาท (role ambiguity) ในด้านการฟื้นฟูสภาพของพยาบาลวิชาชีพ เกิดการไม่ยอมรับการ ให้บริการพยาบาลด้านการฟื้นฟูสภาพจากสาขาวิชาชีพอื่น ถูกมองว่าเป็นการทำหน้าที่เกินบทบาท ของพยาบาล และบางคนในทีมสหสาขาวิชาชีพไม่รับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผู้ป่วยของพยาบาล วิชาชีพ (Long et.al, 2003) อีกทั้งการขาดการดูแลบริการทางพยาบาลด้านการฟื้นฟูสภาพในชุมชน ยังไม่มีความชัดเจน มีลักษณะของการตั้งรับเป็นส่วนใหญ่ และปัญหาในการทำงานคือไม่รู้จะ เริ่มต้นอย่างไรในการฟื้นฟูสภาพคนพิการ (นิตยา บัวสาย, 2551)

จากสภาพสถานการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการฟื้นฟูสภาพของพยาบาลวิชาชีพดังกล่าว ทำให้การปฏิบัติการพยาบาลในมิติการฟื้นฟูสภาพอยู่ในภาวะคลุมเครือ ทำให้มีปัญหาอุปสรรค ด้านการปฏิบัติงาน ไม่สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพและอย่างต่อเนื่อง ขาดการกำหนดกิจกรรม โปรแกรมสำหรับการฟื้นฟูสภาพซึ่งสามารถช่วยฟื้นคืนความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน ป้องกันภาวะแทรกซ้อนและช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้ (Kim & Fox, 2006) ดังนั้น ในการพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนครั้งนี้เป็น การพัฒนาจากผลการบูรณาการของศึกษาสถานการณ์การฟื้นฟูสภาพจริง การทบทวนหลักฐาน เซิงประจำปี และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือ การเคลื่อนไหวในชุมชน จะช่วยให้พยาบาลวิชาชีพในชุมชนมีความชัดเจนในการปฏิบัติงานด้าน การฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ส่งต่อการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือ การเคลื่อนไหวที่มีประสิทธิภาพและช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นแล้ว ยังเป็นการสร้างเอกลักษณ์ และสร้างคุณค่าในงานของตนเองให้มากยิ่งขึ้นด้วยเช่นกัน

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะในคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่มีสาเหตุจากโรค เรื้อรัง ได้แก่ โรคระบบหลอดเลือดสมอง และโรคกระดูกและข้อ ที่ได้รับการประเมินว่ามีความ

พิการอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ, 2550) มีระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย ระหว่างเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2554 – เดือนธันวาคม พ.ศ. 2555

นิยามศัพท์เฉพาะ

คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน หมายถึง บุคคลที่พากาศอยู่ในชุมชน ที่มีความพิการเกิดจากโรคเรื้อรัง ได้แก่ โรคหลอดเลือดสมอง และโรคกระดูกและข้อ โดยทำให้มีข้อจำกัดในการเคลื่อนไหวของ มือ เท้า แขน และขา ไม่สามารถปฏิบัติภาระในชีวิตประจำวัน หรือไม่สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมอย่างเต็มที่ เหมือนปกติ และไม่มีความพิการซ้ำซ้อนประเภทอื่นหรือมีความผิดปกติทางด้านจิตใจ ตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข (สำนักหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ, 2550)

รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน หมายถึง สิ่งที่สร้างขึ้นเป็นโครงสร้าง โดยมี 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ การจัดการด้านการบริหาร องค์ความรู้ กีฬากับการ แนวทางการพื้นฟูสภาพ และกำหนดตัวชี้วัด พร้อมทั้งแนวปฏิบัติและคู่มือในการปฏิบัติการและการกำหนดผลลัพธ์ ที่ผู้ว่าจังหวัดสร้างขึ้นจากการบูรณาการผลการศึกษาสถานการณ์จริง และการทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์

สถานการณ์ หมายถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ในด้านสังคม ระบบวิทยา พฤติกรรมการพื้นฟูสภาพ ปัจจัยในการพื้นฟูสภาพ และการบริหาร จัดการในการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน

1. สถานการณ์ทางสังคมและระบบวิทยา หมายถึง เหตุการณ์ของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ดังต่อไปนี้

1.1. ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน หมายถึง ระดับของการกระทำกิจกรรมในการดูแลตนเองในชีวิตประจำวันของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ การแต่งกาย การรับประทานอาหาร การทำความสะอาดร่างกาย การควบคุมการขับถ่าย การเคลื่อนไหว การเดิน การสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และการใช้อุปกรณ์ในการช่วยเหลือตนเอง ประเมินโดยใช้แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน Modified Barthel Index ฉบับภาษาไทย (บุญกร โลหารชุน, ปานจิต วรรณภิรัตน์, จินตนา ปาลินิช และกัญญาภรณ์ คำจุน, 2551)

1.2. ภาวะแทรกซ้อน หมายถึง อาการที่แสดงถึงความผิดปกติทั้งทางกายและทางจิตใจของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ ข้อต่ออักเสบ แพลงค์ทับ การติดเชื้อทางเดิน

ปีสาธารณะ เครื่องและนอนไม่หลับ ประเมินโดยใช้แบบสอบถามภาวะแทรกซ้อนที่ผู้วัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรม

1.3. คุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว หมายถึง ความรู้สึก พึงพอใจในชีวิตตามสภาพความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวของคนพิการทางกายหรือ การเคลื่อนไหว ในด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม ประเมินโดยใช้แบบสอบถามคุณภาพชีวิตขององค์กรอนามัยโลกชุดย่อ ฉบับภาษาไทย (กรมสุขภาพจิต, 2553)

2. สถานการณ์ทางพฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพ หมายถึง การแสดงออกของคนพิการทาง กายหรือการเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการทำกิจกรรมการบริหารร่างกาย การออกกำลังกาย การดูแล ตนเอง และการฝึกการหายใจ ประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพที่ผู้วัยสร้างขึ้นเอง

3. ปัจจัยในการฟื้นฟูสภาพ หมายถึง เหตุอันมีผลต่อการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกาย หรือการเคลื่อนไหว ประกอบด้วย ทัศนคติ การรับรู้ในการฟื้นฟูสภาพ การได้รับบริการและ การสนับสนุน และการมีส่วนร่วมของครอบครัว/ผู้ดูแล และชุมชน ประเมินโดยใช้แบบประเมิน ปัจจัยในการฟื้นฟูสภาพที่ผู้วัยสร้างขึ้นเอง

4. สถานการณ์ทางการบริหาร หมายถึง การกำหนดนโยบาย การวางแผน การจัดทีม ผู้รับผิดชอบ และการสนับสนุนในการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ประเมิน โดยใช้แบบสัมภาษณ์ที่ผู้วัยสร้างขึ้นเอง

ประสิทธิผลของรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน หมายถึง ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนหลังจากได้รับการฟื้นฟู สภาพตามรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนที่ผู้วัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน ภาวะแทรกซ้อน และคุณภาพชีวิตของ คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว เมื่อในข้อ 1.1, 1.2, และ 1.3 ตามลำดับ

วิเคราะห์สถานการณ์

การพัฒนาฐานการพัฒนาพื้นที่ส่วนตัว

การพัฒนาฐานการพัฒนาพื้นที่ส่วนตัว

คุณพิจารณาด้วยว่าเรื่องใดล่อนไปในชุมชน

วิเคราะห์สถานการณ์จริง

1. สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม

- ฤดูกาลพิชิต
- ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งใหม่ๆ
- ภาระหนี้สินจากการซื้อขาย
- การพัฒนาเศรษฐกิจและการเมือง
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- การพัฒนาศักยภาพ
- ทักษะคิด การรับรู้ในการพัฒนาพื้นที่ส่วนตัว
- การใช้ประโยชน์และการสนับสนุน
- การมีส่วนร่วมของครูกาครัวและผู้แลกเปลี่ยน

1. บูรณาการผลการศึกษาสถานการณ์จริงและ หลักฐานเพื่อประกอบ

- ผลลัพธ์การศึกษาสถานการณ์จริง
- ผลลัพธ์การบทบาทหน้าที่ของบุคคลในชุมชน
- ร่างรูปแบบการพัฒนาพื้นที่ส่วนตัวตามพิจารณาภายใต้
การต้องไปในชุมชน
- แนวโน้มตัวการพัฒนาพื้นที่ส่วนตัวตามพิจารณาหรือ
การต้องไปในชุมชน
- คุณภาพพื้นที่ส่วนตัวตามพิจารณาที่รองรับ
การต้องไปในชุมชน

3. ผ่านกระบวนการประเมินร่วมของผู้เชี่ยวชาญได้เสีย

- โดยผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาพื้นที่ส่วนตัวตามพิจารณา
ภายใต้การต้องไปในชุมชน
- การดำเนินการพัฒนาพื้นที่ส่วนตัว
 - การดำเนินการพัฒนาพื้นที่ส่วนตัว
 - คุณภาพพื้นที่ส่วนตัว

3. ผ่านกระบวนการประเมินร่วมของผู้เชี่ยวชาญได้เสีย

- โดยผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาพื้นที่ส่วนตัวตามพิจารณา
ภายใต้การต้องไปในชุมชน

4. ทดลองนำร่อง (pilot study)

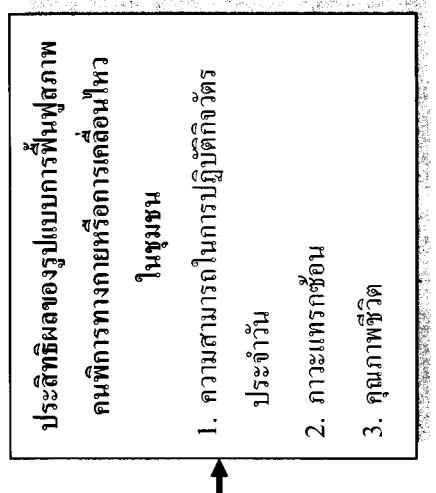
- การดำเนินการพัฒนาพื้นที่ส่วนตัว
- การดำเนินการพัฒนาพื้นที่ส่วนตัว
- คุณภาพพื้นที่ส่วนตัว

การพัฒนาหลักฐานเพื่อประกอบ

5. ร่างแผนการพัฒนาพื้นที่ส่วนตัวตามพิจารณาหรือการ เดือนใหม่ (ปรับปรุง)

ภาพที่ 1-1 กรอบแนวคิด การพัฒนาฐานการพัฒนาพื้นที่ส่วนตัวตามพิจารณาหรือการต้องไปในชุมชน

ประเมินประสิทธิผล



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาฐานรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ซึ่งได้ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมเนื้อหาในประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว
2. การพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว
3. ผู้รับผิดชอบและบทบาทในการพื้นฟูสภาพของผู้มีส่วนได้เสียในการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว
4. พยาบาลและการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว
5. รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว
6. การพัฒนาฐานรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการในชุมชน

คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

ความหมายของพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

องค์กรอนามัยโลก (World Health Organization, 2010) ได้ให้定义ของคำว่าความพิการ หมายถึง คำที่ครอบคลุมทั้งความบกพร่อง (Impairments) การจำกัดกิจกรรม (Activity Limitations) และการจำกัดการมีส่วนร่วม (Participation Restrictions) ในสถานการณ์ของการดำรงชีวิต โดยมีคำอธิบายเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

ความบกพร่อง (Impairments) หมายถึง การมีปัญหาในการทำหน้าที่ทางร่างกายหรือทางโครงสร้าง

การจำกัดกิจกรรม (Activity Limitations) หมายถึง ความยากลำบากในการดำเนินงาน หรือกระทำการใดโดยส่วนตัว

การจำกัดการมีส่วนร่วม (Participation Restrictions) หมายถึง ประสบการณ์ที่มีเป็นปัญหาในการมีส่วนเกี่ยวข้องในสถานการณ์ชีวิตโดยส่วนตัว

ราชกิจจานุเบกษา (สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ, 2550) “ได้ให้ความหมายว่า คนพิการ หมายถึง บุคคลซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การลือสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใด ประกอบกับมี

อุปสรรคในด้านต่าง ๆ และมีความจำเป็นเป็นพิเศษที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใด เพื่อให้สามารถปฏิบัติภาระในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป

ดังนั้นจึงกำหนดความหมายของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข (สำนักหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ, 2550) ดังนี้

1. คนที่มีความผิดปกติหรือความบกพร่องของร่างกายที่เห็นได้อย่างชัดเจนและไม่สามารถประกอบกิจวัตรประจำวันหลักในชีวิตประจำวันได้ หรือ
2. คนที่มีความสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหว มือ แขน ขา หรือลำตัวเนื่องมาจากแข็งชาด อัมพาตหรืออ่อนแรง โรคข้อ หรืออาการปวดเรื้อรัง รวมทั้งโรคเรื้อรังของระบบการทำงานของร่างกายอื่น ๆ ที่ทำให้ไม่สามารถประกอบกิจวัตรหลักในชีวิตประจำวันหรือดำรงชีวิตในสังคมเยี่ยงคนปกติได้

ประเภทของคนพิการ

จากการทบทวนวรรณกรรม พบว่ามีหลายหน่วยงานในประเทศไทยได้แบ่งประเภทของคนพิการไว้หลายรูปแบบ เช่น พระราชนูญติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534 โดยกระทรวงสาธารณสุขกำหนดประเภทของคนพิการ (สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ, 2550) โดยแบ่งออกเป็น 5 ประเภท ได้แก่ คนพิการทางการมองเห็น คนพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว คนพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม และคนพิการทางสติปัญญาหรือการเรียนรู้ นอกจากนี้กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ซึ่งเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่รับผิดชอบในการดูแลและฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ได้กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ความพิการเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการให้มีความเหมาะสมสมบูรณ์ (กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, 2552) โดยแบ่งเป็น 6 ประเภท ได้แก่ พิการทางการเห็น พิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย พิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว พิการทางจิตใจหรือพฤติกรรมหรืออหิสติก พิการทางสติปัญญา และพิการทางการเรียนรู้

นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2555 ไว้ 9 ประเภท (สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ, 2552) ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมและอารมณ์ บุคคลอหิสติกและบุคคลพิการซึ่ง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาในกลุ่มคนที่มีความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่เป็นการเกิดร่วมกันของความบกพร่องทางกายกับการจำกัดกิจกรรมทางกายในการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละวัน (Disability, 2007) เพื่อการพื้นฟูสภาพโดยเฉพาะด้านภาวะสุขภาพ

สาเหตุของความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

การจำแนกสาเหตุของความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว มีการจำแนกในลักษณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. โรคทางกายที่ไม่ติดต่อ

1.1 โรคทางระบบสมองและศูนย์ประสาทส่วนกลาง โรคทางระบบนี้มีภาวะความพิการที่พบมากที่สุดทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ได้แก่ โรคหลอดเลือดสมอง อัมพาตครึ่งซีก โรคกระดูกและข้อ กล้ามเนื้อ เอ็นและปลายประสาท เป็นต้น

1.2 โรคกระดูกและข้อ จะก่อให้เกิดความทุกข์ทรมานและความพิการแก่ผู้ป่วยเป็นอันมาก สาเหตุยังไม่ทราบแน่นอน มักเป็นกับข้อนิ่ว ข้อมือ ข้อศอก กระดูกสันหลังและตะโพก พยาธิสภาพจะทำลายเยื่อบุข้อทำให้ข้อยืดติด เป็นสาเหตุทำให้ผู้ป่วยใช้มือ ใช้แขน ยืนเดิน ไม่ถนัด เพราะเจ็บปวด เมื่อรูปร่างข้อผิดปกติจะทำให้มีความพิการเกิดขึ้น

2. โรคที่มีการติดต่อ เช่น โปลิโอ เยื่อหุ้มสมองอักเสบ

3. ได้รับอุบัติเหตุ บาดเจ็บจากการกระแทกกระแทก โดยเฉพาะประสาทไขสันหลัง

ผลกระทบของความพิการทำให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีความบกพร่อง (Impairment) ในการใช้งานตามหน้าที่ของร่างกายหลายส่วน ทำให้เกิดการสูญเสียหรือไร้ความสามารถในการทำกิจกรรมที่คนปกติทำไว้ได้ เช่น การเดิน การสื่อสาร และการทำกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ รวมทั้งทำให้ด้อยโอกาสทางสังคมอันเป็นผลมาจากการมีข้อจำกัดในการทำกิจกรรม (กิ่งแก้ว ปารวีช, 2547) และจากการรายงานของสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ, 2553) พบว่ามีคนพิการที่ลงทะเบียนทั้งหมด 855,973 คน เป็นคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว รวม 414,096 คน เป็นร้อยละ 48.39 ของคนพิการทั้งหมดที่ลงทะเบียน นอกจากนี้สำนักงานสถิติแห่งชาติ (2551) ได้มีการสำรวจความพิการของประเทศไทย ครั้งสุดท้ายเมื่อ พ.ศ. 2550 ตามแนวคิดของบัญชีสากลเพื่อการจำแนกการทำงาน ความพิการ และสุขภาพ (International Classification of Functioning, Disability and Health: ICF) ขององค์กรอนามัยโลก พบว่าคนพิการที่มีความลำบากในการดูแลตนเอง มีจำนวน 3.9 แสนคน โดยจำแนกได้ดังต่อไปนี้

1. มีความลำบากในการขับถ่าย รวมทั้งการทำความสะอาดหลังการขับถ่าย เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 92.3
 2. มีความลำบากในการแต่งตัว คิดเป็นร้อยละ 82.5
 3. มีความลำบากในการอาบน้ำ คิดเป็นร้อยละ 82.1
 4. มีความลำบากในการล้างหน้าและฟัน คิดเป็นร้อยละ 65.8
 5. มีความลำบากในการกินอาหาร คิดเป็นร้อยละ 59.0
- คนพิการที่มีความลำบากในการดูแลตนเองระดับรุนแรง มีจำนวน 2.4 แสนคน โดย คนพิการกลุ่มนี้ต้องการให้ผู้อื่นช่วยดูแล ต้องการความช่วยเหลือจากภาครัฐมากที่สุด 5 ลำดับ ดังนี้
1. ต้องการเงินสนับสนุน ร้อยละ 83.2
 2. ต้องการให้พยาบาลมาเยี่ยมเป็นครั้งคราวและดูแลที่บ้านเมื่อจำเป็น ร้อยละ 30.1
 3. ต้องการงานมีรายได้ให้ดูแลที่บ้าน ร้อยละ 24.8
 4. ต้องการให้คนพิการได้เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลได้อย่างสะดวก ร้อยละ 19.8
 5. ต้องการให้มีพาหนะบริการเวลาจำเป็นที่ต้องนำคนพิการไปที่อื่น ร้อยละ 17.3
- ผลจากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับคนพิการข้างต้นสะท้อนให้เห็นว่า คนพิการทางกาย หรือการเคลื่อนไหวประสบปัญหาในการดำรงชีวิตและมีผลต่อคุณภาพชีวิตเป็นอย่างมาก คนพิการ เหล่านี้ยังต้องการการฟื้นฟูสภาพเพิ่มขึ้น รวมทั้งความช่วยเหลือจากภาครัฐ เช่น การจัด บริการพยาบาล/แพทย์ตรวจเยี่ยมเป็นประจำ การจัดหานครร่องช่วยให้คนพิการ เป็นต้น เพื่อให้ สามารถช่วยเหลือตัวเอง ได้เต็มตามศักยภาพ สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม ได้ ในการศึกษาวิจัย ครั้งนี้จึงต้องการตอบสนองความต้องการการฟื้นฟูสภาพของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ในด้านการดูแลตนเอง การปฏิบัติภาระประจำวัน การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและความพิการอาจ เกิดเพิ่มขึ้นและการมีส่วนร่วมในสังคม
4. ความพิการจากสาเหตุของโรคเรื้อรัง
- อุบัติการณ์ของการเกิดความพิการที่เพิ่มมากขึ้นในปัจจุบันพบว่ามีแนวโน้มของการเกิด ความพิการที่มีสาเหตุจากโรคไม่ติดติดในอัตราที่สูงด้วยเช่นกัน โดยเฉพาะจากกลุ่มโรคเรื้อรังที่ สำคัญ ได้แก่ โรคเบาหวาน โรคความดัน ซึ่งเป็นสาเหตุนำของการเกิดโรคทางหลอดเลือดสมอง และหัวใจ และโรคกระดูกและข้อ (สำนักโรคไม่ติดต่อ, 2553) สรุปได้ดังนี้
- 4.1 ความพิการที่เกิดจากโรคหลอดเลือดสมอง
- โรคหลอดเลือดสมอง (Stroke or Cerebrovascular Disease) นิยมเรียกว่า โรคอัมพฤกษ์ เป็นโรคเรื้อรังที่มีค่าใช้จ่ายสูง พบร้อยในผู้สูงอายุทั่วโลก โดยเฉพาะในประเทศไทยที่พัฒนาแล้ว

จากข้อมูลสถิติการสำรวจ (สำนักโรคไม่ติดต่อ, 2553) พบว่า โรคหลอดเลือดสมอง (อัมพฤกษ์ อัมพาต) ในภาพรวมของประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2551 มีอัตราตาย 20.8 ต่อประชากร 100,000 คน มีอัตราการป่วยและอัตราการพักรักษาตัวในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในปี พ.ศ. 2551 จำนวน 124,532 คน คิดเป็นอัตรา 216.58 ต่อประชากร 100,000 คน และสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และพบว่ามีภาวะแทรกซ้อนที่ทำให้เกิดความพิการหรือภาวะแทรกซ้อนอัมพาต คิดเป็นร้อยละ 3.73 โรคหลอดเลือดสมองแบ่ง ตามลักษณะของพยาธิสรีรวิทยาได้ ดังต่อไปนี้

1. โรคหลอดเลือดสมองที่เกิดจากการขาดเลือด (Ischemic Stroke) พบร้อยละ 85 โดยแบ่งเป็น โรคที่เกิดจากลิ่มเลือดอุดกั้น (Thrombosis) หลอดเลือดขนาดใหญ่ร้อยละ 40 เกิดจาก การอุดกั้นหลอดเลือดขนาดเล็กร้อยละ 20 อีกร้อยละ 20 เกิดจากลิ่มเลือดที่หลุดจากหลอดเลือดอื่น (Embolism)

2. โรคหลอดเลือดสมองที่เกิดจากเลือดออก (Hemorrhagic Stroke) แบ่งออกเป็น

- 2.1 ภาวะเลือดออกในสมอง (Intracerebral Hemorrhage) พบได้ร้อยละ 10 ของผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองทั้งหมด สาเหตุสำคัญ ได้แก่ ความดันเลือดสูงที่ควบคุมไม่ได้

- 2.2 ภาวะเลือดออกได้เยื่อหุ้มสมองชั้น Subarachnoid (Subarachnoid Hemorrhage, SAH) พบได้ประมาณร้อยละ 5 มักเกิดจากการแตกของหลอดเลือดตรงตำแหน่งที่มี Aneurism การมีเลือดออกในช่อง Subarachnoid ทำให้ผู้ป่วยปวดศีรษะอย่างมากทันที อาเจียน และมีการเปลี่ยนแปลงของภาวะรู้สึก

ปัญหาของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

โรคหลอดเลือดสมองทำให้เกิดความบกพร่อง (Impairment) ในการใช้งานตามหน้าที่ ของร่างกายหลายส่วน ทำให้มีการสูญเสียการทำงานและความบกพร่องในระบบประสาท (กฤษณา พิริเวช, 2552) ดังต่อไปนี้

1. ความบกพร่องของการกำหนดรู้ (Cognitive Impairment) ความบกพร่องในการรับ ความรู้สึก การพูด การกลืน และการรับรู้ต่าง ๆ ของผู้ป่วยทั้งการเปลี่ยนความหมาย การทำความเข้าใจ และจดจำ รวมถึงการแปลงข้อมูล ดังนั้นจึงควรประเมินความสามารถในการรับรู้หลาย ๆ ด้าน เช่น การใช้เครื่องมือ Mini-Mental State Examination (MMSE) ใช้สำหรับคัดกรองผู้ป่วยที่คาดว่าจะมีปัญหา

2. ความบกพร่องในการรับรู้ (Perceptual Impairment) เป็นการเปลี่ยนความหมายของสิ่งที่มากระตุ้นระบบรับความรู้สึก

3. ความบกพร่องในการเคลื่อนไหวร่างกาย (Motor Apraxia) ผู้ที่พิการไม่สามารถควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกายได้คล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพทั้ง ๆ ที่ไม่มีการสูญเสียการ

ทำงานของระบบประสาทสั่งการ ระบบประสาทรับความรู้สึกและการเรียนรู้ ทำให้มีปัญหาในการปฏิบัติภาระประจำวัน

4. ความบกพร่องในการติดต่อสื่อสาร (Communication Disorder) แบ่งเป็นการติดต่อสื่อสารด้านการพูดและการสื่อภาษา

5. ความบกพร่องของระบบประสาทสั่งการ (Motor Impairment) จะเกี่ยวข้องในด้านความตึงตัวความแข็งแรง การประสานงานและความสมดุลของกล้ามเนื้อ

6. ความบกพร่องของประสาทสัมผัส (Peripheral Sensory Deficit) จะมีความผิดปกติของความรู้สึกสัมผัส ได้แก่ ความเจ็บปวด อุณหภูมิ การสัมผัส ตำแหน่งของข้อ และการสั่นการทำงานของระบบประสาทมักจะฟื้นตัวได้ภายในเวลา 2-3 เดือน

7. ความบกพร่องในเรื่องการกลืนอาหาร (Dysphagia) จะมีภาวะกลืนอาหารลำบาก การลดลงของการเคลื่อนไหวปากและลิ้น การรับความรู้สึกลดลง

8. ความบกพร่องของการควบคุมการขับถ่าย (Uninhibited Bladder and Bowel) มักจะมีปัญหาในเรื่องการควบคุมการขับถ่ายปัสสาวะเป็นส่วนมากโดยเฉพาะในระยะแรกถ้ามีการควบคุมการขับถ่ายได้เร็วจะแสดงถึงการพยากรณ์โรคที่ดี

9. ความบกพร่องด้านเพศสัมพันธ์ (Sexual Impairment) ส่วนใหญ่เกิดจากปัญหาทางจิตใจและอารมณ์ เช่น ความกลัวและความกังวล เป็นต้น

บุคคลที่เป็นโรคหลอดเลือดสมองจะมีอาการหรือความสามารถลดดีขึ้นได้จาก 2 กลไก ได้แก่ การฟื้นตัวของระบบประสาท เช่น การยุบรวมของสมอง การให้ผลวีโนนเลือดของสมองที่ดีขึ้น ทำให้ระดับของปัญหาทางระบบประสาทดลง ซึ่งส่วนใหญ่จะเกิดในช่วง 6 เดือนแรก กลไกที่สอง กือ การฟื้นฟูสมรรถภาพ เป็นการเพิ่มขึ้นของระดับความสามารถโดยที่ยังคงมีความบกพร่องของ การทำหน้าที่ทางกายอยู่ ความสามารถในการฟื้นฟูสมรรถภาพขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพ สภาพจิตใจ และแรงจูงใจ ซึ่งการฟื้นฟูสมรรถภาพนี้เป็นกระบวนการช่วยให้บุคคลนั้น ๆ มีระดับความสามารถเพิ่มขึ้นเท่าที่สภาพร่างกาย จิตใจ สังคม ของบุคคลนั้นเอื้ออำนวย สามารถช่วยเหลือดูแลตนเองได้ อย่างปลอดภัยและยืนยาว เพื่อค่ารังคนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การฟื้นฟูป่วยในระยะนี้มี เป้าหมายเพื่อพัฒนาระดับความสามารถในการปฏิบัติกรรมต่าง ๆ ให้ใกล้เคียงปกติและมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี โดยสามารถฟื้นฟูได้ทั้งที่บ้าน และในสถานบริการสุขภาพ ดังต่อไปนี้

1. การฟื้นฟูระบบประสาทสั่งการ สามารถทำได้หลายวิธี เช่น การใช้หลักการทำงาน ศรีร่วมยาระบบประสาท กระตุ้นให้เกิดพัฒนาทางการเคลื่อนไหว กระตุ้นการรับรู้บริเวณข้อต่อ ผ่านไปยังระบบประสาทส่วนกลางเพื่อให้กระตุ้นระบบการทำงานของกล้ามเนื้อมากขึ้น การฝึกให้

มีการเรียนรู้ของระบบประสาทสั่งการ หรือการฝึกออกกำลังกายเพื่อฟื้นฟูความสามารถในการเคลื่อนไหว

2. การฝึกเดิน มีเป้าหมายให้ผู้ป่วยสามารถยืน เดินด้วยตนเองให้เร็วที่สุด มีการศึกษาพบว่าผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกจะมีพัฒนาการในการเดินในระยะ 1, 3 เดือนและในระยะ 6 เดือน จะสามารถเดินได้ร้อยละ 80 ซึ่งจะช่วยป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่ตามมาได้

3. การฝึกการสื่อสาร เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถเข้าใจและสื่อสารกับญาติหรือคนรอบข้างได้

4. การฝึกการละเลียดครึ่งซีก เป็นการฝึกการละเลียดร่างกายหรือสิ่งของข้างหนึ่งมักพบในผู้ป่วยที่มีการสูญเสียการรับความรู้สึก

4.2 ความพิการที่เกิดจากโรคกระดูกและข้อ

โรคกระดูกและข้อ เป็นโรคที่พบได้บ่อย พนอัตราการเจ็บป่วยเป็นอันดับสอง รองจากโรคระบบทางเดินหายใจ โดยในปี 2549 คิดเป็นร้อยละ 11.4 และในกลุ่มคนพิการพบว่าอยู่ในอันดับสอง คิดเป็นร้อยละ 19.4 รองจากโรคหัวใจและหลอดเลือด และพบในกลุ่มคนพิการหญิงเป็นส่วนใหญ่ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2551) โรคกระดูกและข้อที่ทำให้เกิดความพิการที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

4.2.1 โรคข้อเสื่อม (Osteoarthritis)

4.2.1.1 โรคข้อเสื่อม (Osteoarthritis) เป็นการเสื่อมของกระดูกและกระดูกอ่อนภายในข้อทำให้สูญเสียความสามารถในการทำหน้าที่ปกติของข้อไป ลักษณะอาการที่สำคัญคือปวดข้อ เคลื่อนไหวข้อลำบาก และคลำได้ความรู้สึกของการเสียดสี (Crepitus) ขณะเคลื่อนไหว มีข้อผิดรูปและไม่พบความพิเศษในระบบอื่น ๆ ของร่างกาย จัดได้ว่าเป็นโรคข้อที่พบได้บ่อยที่สุด และเป็นโรคที่ก่อให้เกิดความพิการทางร่างกายได้บ่อยที่สุดด้วย ข้อที่พบบ่อยส่วนใหญ่เป็นข้อที่รับน้ำหนักด้วย เช่น ข้อเข่า ข้อสะโพก หรือข้อที่ทำงานบ่อย

ปัญหาของโรคข้อเสื่อม ที่พบบ่อย สรุปได้ดังนี้

1. อาการปวดตามข้อเกือบทุกวัน ในช่วงเดือนที่ผ่านมา โดยมากมีอาการปวดข้อ ภายหลังการใช้งานข้อมากกว่าปกติ แต่ถ้ามีอาการรุนแรงจะทำให้มีอาการปวดแม่จะอยู่ในขณะพักทำให้ไม่สามารถใช้มือหรือขาได้ตามปกติ การปฏิบัติภาระประจำวันลดลง

2. มีการเสียดสีของกระดูกในข้อต่าง ๆ เมื่อมีการเคลื่อนไหวทำให้เกิดอาการปวดบวม

3. ข้อฝืด บัดในตอนเช้าน้อยกว่า 30 นาที เมื่อขยับข้อจะรู้สึกว่าข้อฝืดทำให้เกิดการหยุดใช้ข้อนั้น ส่งผลต่อการติดยืดของข้อในเวลาต่อมา

4. ข้อมูลักษณะผิดรูป มีอาการบวม

4.2.1.2 โรคข้ออักเสบรูมาตอยด์ (Rheumatoid Arthritis)

โรคข้ออักเสบรูมาตอยด์ เป็นโรคข้ออักเสบเรื้อรังชนิดหนึ่งที่พบได้บ่อย ยังไม่ทราบสาเหตุที่แน่ชัด แต่เชื่อว่าเกิดจากการนิภูมิคุ้มกันผิดปกติ หรืออาจเกี่ยวกับการติดเชื้อบางอย่างและอาจเกิดจากพัณฑุกรรม ทำให้เกิดอาการอักเสบของข้อต่าง ๆ ทั่วร่างกาย จะเป็น ๆ หาย ๆ เป็นระยะเวลานาน จะทำให้มีข้อผิดรูป เกิดความพิการและสูญเสียสมรรถภาพในการทำกิจวัตรประจำวัน ปัญหาที่พบได้บ่อย ได้แก่ อาการปวดตามข้อ เช่น ข้อนิ้วมือ ข้อมือ ศอก/ไหล่ หรืออาจจะเป็นข้อนิ้วเท้า ข้อเท้า เข่า และมีอาการอักเสบร่วมด้วย อาการอ่อนเพลีย อาการฝืดข้อเป็นเวลานานในตอนเช้า โดยในตอนเช้ามือจะแข็ง ข้อฝืด และจะปวดในตอนกลางคืน หรือช่วงที่มีอากาศเย็น อาการบวม ร้อนแดง และปวดมากยิ่งขึ้น อาจจะกำมือ หรือเหยียดมือไม่ค่อยได้ ความรุนแรงของโรคที่มากที่สุดอาจพบว่า มือบวมไปหมดทั้งมือ แต่ทั้งกีบสามารถถักมือได้ ถ้ารุนแรงที่สุดคือ กระดูกถูกทำลายไปแล้วถึงขั้นกระดูกหงิงงอ อาการอักเสบจะเรื้อรัง ทำให้เกิดการทำลายโครงสร้างของข้อและเนื้อเยื่อรอบ ๆ เช่น เส้นเอ็น ทำให้มีการผิดรูปร่างและนำไปสู่ความพิการได้ เช่นบุข้อเด็บ โตกิดปกติ จนลูกลมไปทำลายกระดูกและข้อ จนทำให้กระดูกผิดรูป ทำให้พิการได้หากไม่รักษาแต่เนื่น ๆ

การพื้นฟูสมรรถภาพของผู้ที่มีปัญหารอยโรคกระดูกและข้อจะเน้นที่การป้องกันความพิการ ลดความก้าวหน้าของความพิการที่อาจเกิดมากขึ้น และลดภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้ เช่น อาการปวดข้อ ข้ออักเสบ ด้วยวิธีการดังต่อไปนี้

1. การให้ความรู้แก่ผู้ป่วย การได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและเพียงพอจะช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถดูแลตนเองได้โดยเฉพาะภายใน 6 เดือนแรกหลังได้รับการวินิจฉัย โดยเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับสภาวะโรค อาการแทรกซ้อน การบำบัดและการฟื้นฟู เช่น การออกกำลังกาย การบริหารข้อ การลดความเจ็บปวด และการใช้บริการทางการแพทย์ เป็นต้น

2. การลดน้ำหนัก เนื่องจากน้ำหนักตัวจะมีผลต่อการเสียดสีของข้อทำให้เกิดการอักเสบ ปวดและบวม ได้มากขึ้น ดังนั้นในการลดน้ำหนักจะช่วยชะลอความเสื่อมและลดภาวะแทรกซ้อนได้

3. การหยุดพักข้อ ข้อที่เสื่อมหรือมีการอักเสบและมีการหล่นลงไชม์ทำลายกระดูกอ่อน โดยธรรมชาติการหยุดการเคลื่อนไหวจะทำให้การอักเสบและการปวดทุเลาลง โดยการพักข้อให้หยุดนิ่ง โดยเฉพาะในช่วงที่มีการอักเสบ หรือการพักเป็นช่วงสั้น ๆ ระหว่างการทำงาน แต่ผลเสียจากการปวดข้อและไม่เคลื่อนที่จะทำให้กล้ามเนื้อร้อน ๆ ข้ออ่อนกำลังลง อาจทำให้ข้อเคลื่อนไหวผิดปกติและสูญเสียความมั่นคง ระดับความสามารถลดลงและอาจเกิดความพิการเพิ่มขึ้น

4. การบริหารข้อ เป็นการบริหารเพื่อคงหรือเพิ่มพิสัยข้อได้แก่ Active ROM exercise, Active Assisted ROM Exercise, Passive ROM Exercise และเพื่อเพิ่มกำลังและความคงทน ได้แก่ Isometric Exercise, Isotonic Exercise, Isokinetic Exercise

5. การใช้อุปกรณ์เสริมเพื่อการพยุงข้อ อาจมีความจำเป็นในกรณีที่มีการเคลื่อน หรือต้องการให้ข้อมั่นคงลดการเคลื่อนไหวที่ผิดปกติเพื่อลดการเสื่อมและการอักเสบ เช่น การใส่ปลอกนิ้ว ปลอกข้อมือ ปลอกข้อเข่า เป็นต้น

6. การปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม จะช่วยให้สามารถปฏิบัติภาระประจำวันได้เต็มศักยภาพสูงสุด เช่น การปรับขนาดประตู ระดับความสูงของตู้ เตียง หรือที่นั่ง เป็นต้น

คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่มีสาเหตุจากโรคเรื้อรัง ได้แก่ โรคหลอดเลือดสมอง จะพบปัญหาในการสูญเสียการทำงานและบกพร่องของการรับรู้ การสัมผัส และการควบคุม การเคลื่อนไหวและการขับถ่าย ระบบกล้ามเนื้อและโรคกระดูกและข้อ จะพบปัญหาของการเคลื่อนไหวของข้อ การเจ็บปวด ซึ่งทั้งสองกรณีส่งผลทำให้จำกัดในการเคลื่อนไหว การพัฒนาสภาพเนินที่การบริหารร่างกาย และการป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น

การประเมินระดับของความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

การจัดระดับความพิการจะประเมินจากความผิดปกติทางร่างกายและความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน โดยจะทำการประเมินและให้การวินิจฉัยตามความผิดปกติที่เกิดขึ้น หลังจากผ่านการดูแลที่ถูกต้องและต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 6 เดือน แต่มีการใช้เกณฑ์ที่แตกต่างกันไป ทั้งในเชิงวิชาการและการนำไปใช้ในการวิจัย

กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดเกณฑ์การประเมินแบ่งระดับความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยประเมินจากความผิดปกติทางร่างกายและความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน ดังต่อไปนี้ (สำนักหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ, 2550)

ความพิการระดับที่ 1 หมายถึง ความผิดปกติหรือความบกพร่องของร่างกายที่ pragmatically เห็นชัดเจนแต่ยังสามารถประกอบกิจวัตรประจำวันหลักได้

ความพิการระดับที่ 2 หมายถึง ความผิดปกติหรือความบกพร่องในการเคลื่อนไหวลำตัว มือ แขนหรือขา แต่ยังสามารถประกอบกิจวัตรประจำวันได้

ความพิการระดับที่ 3 หมายถึง การสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหว มือ แขน ลำตัว ซึ่งจำเป็นในการประกอบกิจวัตรหลักในชีวิตประจำวันน้อยกว่าครึ่งตัว หรือ แขน ขา น้อยกว่า 2 ข้าง

ความพิการระดับที่ 4 หมายถึง การสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหว มือ แขน ลำตัวซึ่งจำเป็นในการประกอบกิจวัตรหลักในชีวิตประจำวัน หรือ แขน ขา เพียง 2 ข้าง

ความพิการระดับที่ 5 หมายถึง การสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหว มือ แขน ลำตัว ซึ่งจำเป็นในการประกอบกิจวัตรหลักในชีวิตประจำวันมากกว่าครึ่งตัว หรือเขน ขา มากกว่า 2 ข้าง

การประเมินระดับความพิการจากความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ได้ถูกนำมาใช้ทั้งในการปฏิบัติงานและการวิจัย โดยสถาบันประสាពวิทยาธรรมพยาบาล โรคประสาท แห่งประเทศไทย (2550) ใช้เครื่องมือการประเมิน ดัชนีบาร์เทล ออเดี้ยลด (Barthel ADL Index) โดยให้ค่าคะแนนตามการปฏิบัติได้จริง เพื่อแบ่งระดับความพิการ ได้ดังต่อไปนี้

| | | |
|--------------------|-----------------|-------|
| ความพิการรุนแรงมาก | คะแนนรวมเท่ากับ | 0-20 |
| ความพิการรุนแรง | คะแนนรวมเท่ากับ | 25-45 |
| ความพิการปานกลาง | คะแนนรวมเท่ากับ | 50-70 |
| ความพิการเล็กน้อย | คะแนนรวมเท่ากับ | 75-95 |
| ช่วยเหลือตนเองได้ | คะแนนรวมเท่ากับ | 100 |

สอดคล้องกับ อรทัย เกียรติสุข, ศุภสิทธิ์ พรรตนารู โอมทัย, วชรา ริเว ไพบูลย์, ชัยโรจน์ ชิงสนธิพิร และยศ ตีระวัฒนาณนท์ (2552) ที่ศึกษาการจัดกลุ่ม โรคร่วมและทางเดือกในการจ่ายเงินสำหรับบริการผู้ป่วยในระยะกึ่งเฉียบพลันและไม่เฉียบพลัน โดยกำหนดระดับความพิการกับการพื้นฟูสมรรถภาพ เพื่อนำมาเป็นพื้นฐานในการกำหนดนโยบายสำหรับการจ่ายเงิน อัตราชาดเชย และคุณภาพบริการสำหรับผู้ป่วยในระยะกึ่งเฉียบพลันและไม่เฉียบพลัน และระบบบริการการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ของประเทศไทย โดยมีการแบ่งกลุ่มความพิการจากการตีความหมายของ การใช้คะแนนความสามารถในการทำหน้าที่ของผู้ป่วยตอนแรกรับ จากเครื่องมือบาร์เทล อินเด็กซ์ (Barthel Index: BI) ซึ่งมีข้อคำถามทั้งหมด 10 ข้อ ให้คะแนนรายข้อ แบ่งระดับความพิการ ได้เป็น 3 ระดับ ดังต่อไปนี้

| | | |
|-----------------------------|---------------------------|------|
| ความพิการเล็กน้อย | คะแนนรวมมากกว่าและเท่ากับ | 15 |
| ความพิการปานกลางจนถึงรุนแรง | คะแนนรวมเท่ากับ | 1-14 |
| ความพิการรุนแรงมาก | คะแนนรวมเท่ากับ | 0 |

ทศพร คำผลศรี (2549) นำเครื่องมือบาร์เทล อินเด็กซ์ มาประเมินเพื่อแบ่งระดับการพึ่งพาของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวจากโรคหลอดเลือดสมอง ในการศึกษาโปรแกรมการปฏิบัติการพยาบาลที่บ้าน โดยการให้ความรู้ทางสุขภาพ เพื่อส่งเสริม ช่วยเหลือคนพิการและผู้ดูแล ให้มีทักษะการจัดการชีวิต การจัดการปัญหาด้วยตนเองหลังเกิดโรคหลอดเลือดสมอง และพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยให้ค่าคะแนนรวมตีความแบ่งเป็นระดับของการพึ่งพาออกเป็น 4 ระดับ ดังต่อไปนี้

| | | |
|---------------------------|-----------------|-------|
| กลุ่มที่ต้องพึ่งพาทั้งหมด | คะแนนรวมเท่ากับ | 0-4 |
| กลุ่มที่ต้องพึ่งพามาก | คะแนนรวมเท่ากับ | 5-8 |
| กลุ่มที่พึ่งพาปกปานกลาง | คะแนนรวมเท่ากับ | 9-11 |
| กลุ่มที่พึ่งพาปานกลาง | คะแนนรวมเท่ากับ | 12-19 |
| กลุ่มที่ไม่พึ่งพา | คะแนนรวมเท่ากับ | 20 |

วัชรา รื้วไพบูลย์, อาหาร รื้วไพบูลย์, กัญญารัตน์ พลสูงนิน และ Bernard Van den Berg (2550) ได้ศึกษาการดูแลคนพิการจากโรคหลอดเลือดสมองอย่างไม่เป็นทางการ เพื่อค้นหา คุณลักษณะของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่รอดชีวิต การดูแลอย่างไม่เป็นทางการ และเนื้อหาของการบริการดูแล ได้แบ่งระดับความพิการตามการทำหน้าที่โดยใช้ของเครื่องมือบาร์เซล อินเด็กซ์ โดยแบ่งความพิการเป็น 4 ระดับ ดังต่อไปนี้ ความพิการรุนแรงมาก ความพิการรุนแรง ความพิการปานกลางและความพิการเล็กน้อย นำมาทำนายโดยพิจารณาค่าดัชนีบาร์เซล เอ็ดีแอล อินเด็กซ์ ถ้าเท่ากับหรือน้อยกว่า 60 คน เป็นเกณฑ์พิจารณาให้คนพิการต้องได้รับการดูแลที่บ้าน

นอกจากนี้มีการพิจารณาระดับความสามารถของคนพิการจากความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันหลัก และความสามารถในการดำรงชีวิตในสังคมและการพึ่งพา โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ (รัชนี สารเสริญ และคณะ, 2551) ดังต่อไปนี้

ระดับที่ 1 Totally Dependent or Assisted หมายถึง การช่วยเหลือตัวเองในการประกอบกิจวัตรหลักในชีวิตประจำวัน ได้น้อยมาก และต้องการความช่วยเหลืออย่างมาก

ระดับที่ 2 Moderated Dependent or Assisted หมายถึง การช่วยเหลือตัวเองในทำกิจวัตรในชีวิตประจำวัน ได้บ้าง ต้องการการช่วยเหลือค่อนข้างมาก

ระดับที่ 3 Minimal Dependent or Assisted, Maybe with Aids or Adaptive Devices หมายถึงการช่วยเหลือตัวเองในการประกอบกิจวัตรหลักในชีวิตประจำวัน ได้มาก ต้องการคนคอยแนะนำหรือคอยระวังอยู่ด้านข้าง หรือใช้อุปกรณ์ช่วย แต่ไม่สามารถออกบ้าน เรียน ทำอาชีพ หรือเข้าสังคมได้

ระดับที่ 4 Independent under Adapted Environment หมายถึง การทำกิจวัตรหลักในชีวิตประจำวัน ได่อง สามารถออกบ้าน เรียน ทำอาชีพ เข้าสังคม ได้ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวย ต่อคนพิการ

ระดับที่ 5 Independent Like other Normal Individual หมายถึง การทำกิจวัตรหลักในชีวิตประจำวัน ได่อง สามารถออกบ้าน เรียน ทำอาชีพ เข้าสังคม ได้เหมือนคนปกติ

ความต้องการในการฟื้นฟูสภาพของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน
ในการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวนั้นยังต้องประเมินความต้องการ
ฟื้นฟูสภาพตามระดับและระยะเวลาของความพิการ (Lutz, 2005) ความต้องการการดูแลและการ
สนับสนุนในด้านต่าง ๆ (ศิวิไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, 2551) ดังนี้

1. ด้านบริการสุขภาพ คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนต้องการให้

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ มีศักยภาพในการรักษา มียาให้บริการ และบริการการส่งต่อไปยัง
โรงพยาบาลชุมชนหรือโรงพยาบาลศูนย์ โดยมีความคิดว่ามีความต้องการหายถึงแม้คุณจะไม่ค่อยมี
โอกาส และถึงจะไม่หายแต่ยังมีความหวังกลับมาเคลื่อนไหวเหมือนเดิม บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ
ต้องการให้มีกายภาพบำบัด การออกกำลังกาย กำลังใจ ฝึกเดิน นาดที่บ้านหรือสถานบริการ และ
บริการส่งเสริมสุขภาพ ต้องการความรู้เกี่ยวกับความเข้าใจในโรค การฟื้นฟูร่างกายให้ดีขึ้นและการ
เยี่ยมบ้านของเจ้าหน้าที่

2. ด้านสวัสดิการและความช่วยเหลือ กลุ่มที่พอช่วยเหลือตนเองได้ต้องการอุปกรณ์
ช่วยเหลือและต้องการทำงาน กลุ่มที่ช่วยเหลือตนเองได้น้อย ต้องการเงินและเครื่องใช้

3. ด้านสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งกลุ่มคนพิการ ต้องการรวมกลุ่มคนพิการเพื่อทำ
กิจกรรม แลกเปลี่ยนประสบการณ์

4. ความต้องการการดูแลของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว มีความต้องการตาม
ระดับความสามารถในการพึ่งพาตนเอง (รัชนี สารเสริญ และคณะ, 2551) สามารถแบ่งเป็นกลุ่มได้
ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีความต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 ความต้องการทางด้านร่างกาย มีความต้องการความรู้ความเข้าใจในการดูแล
ตนเอง การระวังความเสี่ยง การป้องกันความผิดปกติ การป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อน

1.2 ความต้องการทางด้านจิตใจ

1.3 ความต้องการทางด้านสังคม ต้องการการทำงานได้เหมือนเดิม

2. กลุ่มที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้บ้าง มีความต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ความต้องการทางด้านร่างกาย มีความต้องการความรู้ความเข้าใจในการดูแล
และการฟื้นฟูสภาพตนเอง การระวังความเสี่ยง การป้องกันความผิดปกติ การป้องกันการเกิด^{รู้}
ภาวะแทรกซ้อนและความพิการซ้ำซ้อนหรือเพิ่มมากขึ้น ต้องการมีผู้ดูแล ช่วยเหลือเป็นบางครั้ง
ในกิจกรรมต่าง ๆ

2.2 ความต้องการทางด้านจิตใจ มีความต้องการได้รับกำลังใจจากครอบครัว และ

สังคม

2.3 ความต้องการทางด้านสังคม การทำงานได้เหมือนเดิม การพาไปตรวจและรับรอง เป็นคนพิการตลอดจนพาไปทำภารกิจที่ต้องใช้ความสามารถทางร่างกาย การได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยเหลือ การช่วยเหลือในการดูแลแทนญาติในบางครั้ง (เนื่องจากญาติต้องดูแลระยะยาวบางครั้งมีความจำเป็นต้องปฏิบัติภารกิจซึ่งไม่มีคนดูแลคนพิการ) การได้รับการเยี่ยมจากญาติเพื่อนบ้านหรือ คนในชุมชน

3. กลุ่มที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้เลย

3.1 ความต้องการทางด้านร่างกาย มีความต้องการความรู้ความเข้าใจในการดูแล และการฟื้นฟูสภาพตนเอง การร่วงความเสีย การป้องกันความผิดปกติ การป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อนและความพิการซ้ำซ้อนหรือเพิ่มมากขึ้น ต้องการมีผู้ดูแล ช่วยเหลือตลอดเวลาใกล้ชิด ปฏิบัติภารกิจวันประจำวันให้ทั้งหมดในกิจกรรมต่าง ๆ เช่นอาบน้ำ เตรียมอาหาร ทำความสะอาด ร่างกาย ฯลฯ และความต้องเนื่องในการดูแล

3.2 ความต้องการทางด้านจิตใจ ต้องการได้รับกำลังใจ การชื่นชมและการยกย่อง

3.3 ความต้องการทางด้านสังคม การทำงานได้เหมือนเดิม การช่วยเหลือในเรื่องการพาไปตรวจและรับรอง เป็นคนพิการตลอดจนพาไปทำภารกิจที่ต้องใช้ความสามารถทางร่างกาย การตรวจตามนัดหรือเมื่อมีอาการผิดปกติ การได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยเหลือ การช่วยเหลือในการดูแลแทนญาติในบางครั้ง (เนื่องจากญาติต้องดูแลระยะยาวบางครั้งมีความจำเป็นต้องปฏิบัติภารกิจซึ่งไม่มีคนดูแลคนพิการ) การได้รับการเยี่ยมจากญาติเพื่อนบ้านหรือคนในชุมชน

การประเมินระดับความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว มีการใช้เกณฑ์การประเมินโดยการวินิจฉัยตามความผิดปกติที่เกิดขึ้น ประเมินตามระดับความสามารถในการปฏิบัติภารกิจวันประจำวัน โดยใช้เครื่องมือبار์เซล อินเด็กซ์ ความสามารถในการดำรงชีวิตสังคมและการพึ่งพาและการประเมินตามความต้องการการดูแลของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับคนพิการ

แนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับคนพิการตั้งแต่อีตุนถึงปัจจุบันมีความหลากหลาย โดยในยุคแรก ๆ แนวคิดเกี่ยวกับคนพิการและปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับมีความแตกต่างกันไป ขาดความชัดเจนในโครงสร้างของแนวคิดเกี่ยวกับคนพิการซึ่งสะท้อนออกมายังรูปแบบของปัญหาที่เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคนพิการ (Nagi, 1991) แนวคิดในระยะแรกเป็นความเชื่อว่าคนพิการมีภาวะที่ต้องการการดูแลหรือเน้นความเจ็บป่วย ต่อมาก็มีแนวคิดที่มีมุ่งมองเชื่อมโยงคนพิการกับสังคม และสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน และมีแนวคิดทางการศึกษาและทางสังคมศาสตร์ในการมองเพื่อให้เข้าใจคนพิการ จึงพอสรุปแนวคิดเกี่ยวกับคนพิการในรูปแบบต่าง ๆ พoSangHeP ได้ดังต่อไปนี้

1. รูปแบบทางการแพทย์ของคนพิการ (Medical Model of Disability)

ในมุมมองของรูปแบบทางการแพทย์ของคนพิการ มองว่าความพิการเป็นเหมือนปัญหาของบุคคลที่มีสาเหตุหรือเกิดจากโรค การบาดเจ็บ หรือภาวะเงื่อนไขทางสุขภาพ (World Health Organization, 2001) ความบกพร่องของระบบของร่างกาย ระบบการทำงานที่ทำการตอบสนองต่ออวัยวะต่าง ๆ และพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกันกับความเจ็บป่วย โดยเน้นที่กระบวนการของโรคและผลจากการจำกัดการทำงานที่ (Hoeman, 2008) การมองคนพิการในรูปแบบทางการแพทย์ (Scullion, 2010) มีดังนี้

1.1 คนพิการเหมือนกับคนที่มีปัญหา มีทัศนคติทางลบ มองในภาพลักษณ์ที่ไม่ดี

1.2 คนพิการเหมือนถูกลดคุณค่าความเป็นคน การแยกออกจากสิ่งแวดล้อม

การปฏิเสธความเป็นเฉพาะของบุคคล ความแตกต่างในความต้องการและการตัดสินใจ

1.3 คนพิการเหมือนเป็นการไม่ใช่เหตุผลและการถูกทำร้าย (Invalidation and Abuse)

1.4 คนพิการเหมือนเป็นการได้รับโอกาสที่ไม่เท่าเทียมกัน (Unequal Opportunities)

ดังนั้นในรูปแบบนี้จึงมีหลักการหรือความต้องการการดูแลทางการแพทย์เพื่อรักษาความพิการที่ความเป็นส่วนบุคคลจากวิชาชีพหรือลดระดับของความพิการ โดยปราศจากการพิจารณาถึงภาวะแทรกซ้อนทางสังคมหรือสิ่งแวดล้อม (World Health Organization, 2001; Clifton, 2005)

2. รูปแบบทางสังคมของคนพิการ (Social Model of Disability)

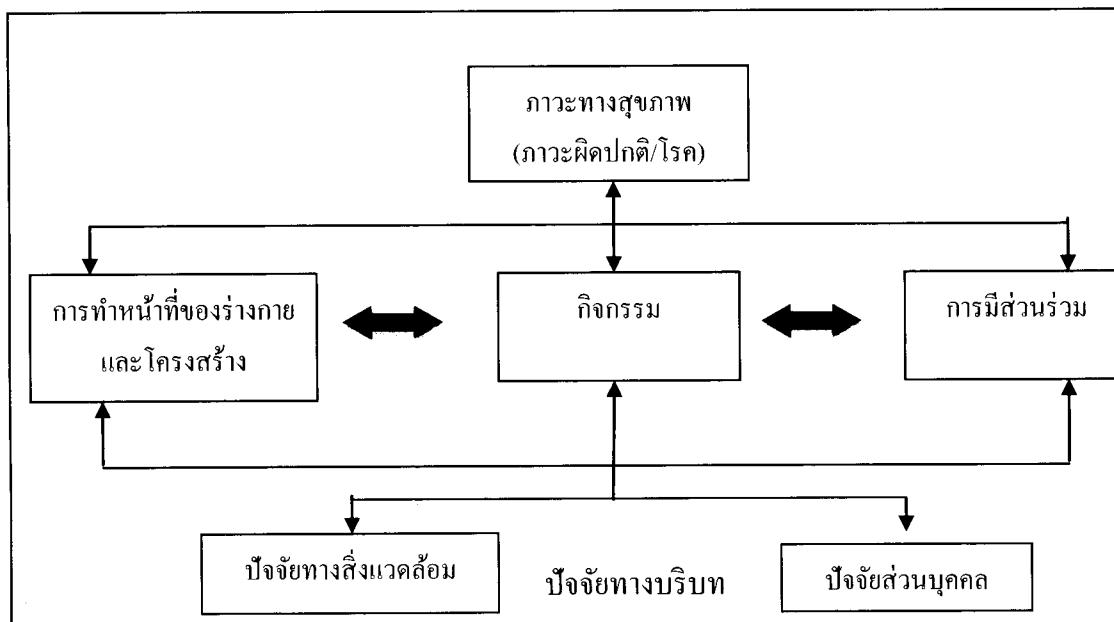
รูปแบบทางสังคมของคนพิการเกิดขึ้นจากการวิเคราะห์โดยองค์กรคนพิการที่วิเคราะห์ประสบการณ์ของตนเอง เป็นปฏิกริยาต่อด้านรูปแบบทางการแพทย์ของคนพิการที่ยืนยันว่า “บุคคลต้องไม่ถูกลดถอน หรือคุณลักษณะเพียงในคำจำกัดความตามความบกพร่องของพวกรเขา การจำกัดกิจกรรม หรือการจำกัดการมีส่วนร่วม” ความพิการไม่ใช่คุณลักษณะที่เป็นส่วนบุคคลแต่เป็นมากกว่าความซับซ้อนในการสะสูของภาวะเงื่อนไขต่าง ๆ ที่ถูกสร้างขึ้นโดยภาวะทางสังคม และสิ่งแวดล้อม จึงเป็นการบูรณาการของความเป็นส่วนบุคคลไปสู่สังคม (World Health Organization, 2001) การกดขี่และการลดคุณค่าของคนพิการ คุณลักษณะที่มองเหมือนเป็นรูปแบบของอุปสรรค (Barriers Models) เช่น อุปสรรคทางกาย ทางการศึกษา ทางเศรษฐกิจหรือทัศนคติ การเข้าถึงข้อมูลการดูแลสุขภาพ เนื่องจากนโยบาย การปฏิบัติ หรือการคาดการณ์เกี่ยวกับคนพิการ เป็นไปในทางลบหรือให้ความสำคัญลดลง การอำนวยความสะดวกถูกจำกัด (Smeltzer, 2007; Scullion, 2010) โดยเฉพาะเกี่ยวกับครอบครัวในการประสานการจัดการการดูแล สมาชิกและเหล็ก สนับสนุนในครอบครัวและสังคมที่จะเอื้ออำนวยให้คนพิการก้าวข้ามผ่านอุปสรรคต่าง ๆ ไปได้ (Dittmar, 1989)

3. รูปแบบเชิงชีวะ-จิตสังคมของคนพิการ และสุขภาพ (Biopsychosocial Model) ขององค์การอนามัยโลก

Nagi (1991) ได้กล่าวถึงความสำคัญของความพิการในเรื่องเกี่ยวกับบุคคลและเกี่ยวกับสังคม ซึ่งเป็นแนวคิดพื้นฐานที่องค์กรอนามัยโลกได้นำมากำหนดแนวคิดของบัญชีสากลเพื่อการจำแนกการทำหน้าที่ ความพิการ และสุขภาพขึ้น โดยครอบคลุมมุณานาการทั้งรูปแบบความเป็นบุคคลหรือรูปแบบทางการแพทย์กับรูปแบบทางสังคมของคนพิการเข้าด้วยกัน ถูกสะท้อนในการจำแนกประเภทการทำหน้าที่ ความพิการและสุขภาพขององค์กรอนามัยโลก ซึ่งสามารถช่วยคนให้ข้ามผ่านข้อจำกัดบางอย่างได้ โดยเน้นที่ภาวะสุขภาพและคุณภาพชีวิตของคนพิการ (Hoeman, 2008; Disability, 2007) ดังภาพที่ 2-1 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

3.1 การทำหน้าที่และความพิการ ประกอบด้วยการทำหน้าที่ทางร่างกาย โครงสร้าง กิจกรรม และการมีส่วนร่วม

3.2 ปัจจัยทางบุรินทร์ โดยเน้นที่ปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม



ภาพที่ 2-1 แนวคิดรูปแบบเชิงชีวะ-จิตสังคม (Bio-psychosocial Model) (Mont, 2007; WHO, 2002)

ในการศึกษารั้งนี้มีของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในมุมมองของชีวะ-จิตสังคม ของคนพิการ โดยเน้นที่ภาวะสุขภาพและคุณภาพชีวิตของคนพิการ ในการทำหน้าที่ทางร่างกาย โครงสร้าง กิจกรรม การมีส่วนร่วมในสังคมและปัจจัยทางบุรินทร์โดยเฉพาะปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกบุคคล และในรูปแบบของการศึกษาความสามารถของคนพิการทางกายหรือ การเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ จิตวิทยา การศึกษา และการมีส่วนร่วมของครอบครัวที่

เกี่ยวข้องกับการป้องกันการบาดเจ็บ ภาวะแทรกซ้อนและความพิการเพิ่มขึ้น และการฟื้นฟูความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน

การฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

ความหมายของการฟื้นฟูสภาพ (Rehabilitation)

การฟื้นฟูสภาพ หมายถึง การพัฒนาคนตามศักยภาพ ความบกพร่องและข้อจำกัดทางสิ่งแวดล้อมของคนอย่างสูงสุดทั้งทางด้านกายภาพ ทางด้านจิตใจ ทางด้านสังคม ทางด้านการศึกษา และทางด้านการประกอบอาชีพ (DeLisa, Martin, & Currie, 1993) การฟื้นฟูสภาพเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นได้โดยบุคลากรหลายสาขาอาชีพ เช่น แพทย์ พยาบาล นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด ฯลฯ ทางการพยาบาล ได้มีการให้ความหมายของการฟื้นฟูสภาพไว้หลากหลายเช่นกัน สรุปได้ว่า การฟื้นฟูสภาพเป็นองค์ประกอบที่ 4 ของการปฏิบัติการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับความพยายามที่จะลดความพิการและให้กลับสู่สภาพเดิม ทำหน้าที่เดิม ได้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ (Allender & Spradley, 2005) รวมถึงการเสริมสร้างสมรรถภาพ หรือความสามารถของคนพิการให้มีสภาพที่ดีขึ้น หรือดำรงสมรรถภาพ หรือ ความสามารถที่มีอยู่เดิม ไว้ โดยอาศัยกระบวนการต่างๆ เช่น ทางแพทย์ การศานานาชาติ ภาษา สังคม อาชีพ เพื่อให้คนพิการได้มีโอกาสทำงาน หรือดำรงชีวิตในสังคมอย่างเต็มศักยภาพ และปรับปรุงคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น (Hoeman, 2008)

Stryker (1977) กล่าวถึง การฟื้นฟูสภาพ หมายถึง กระบวนการสร้างสรรค์ซึ่งให้ใช้ความสามารถที่มีอยู่ให้มากที่สุด เน้นการพัฒนาตนเอง ให้พึงพาผู้อื่นตามความจำเป็น ครอบครัวและผู้ป่วยเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานของสมาชิกที่มีของ การฟื้นฟูที่จะทำให้การฟื้นฟูเป็นไปได้อย่างถาวรสั่งผลต่อชีวิตของผู้ป่วยหลังจากได้รับโปรแกรมทางการแพทย์จนจบ

เป้าหมายของการฟื้นฟูสภาพ

เป้าหมายหลักในการฟื้นฟูสภาพคนพิการ คือ การฟื้นคืนสภาพของหน้าที่และประสิทธิภาพของการเลือกวิถีการดำเนินชีวิตสำหรับผู้ป่วย โดยมุ่งเน้นที่การบำรุงรักษาของบทบาทและความสามารถที่ยังคงมีอยู่ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันความบกพร่อง การป้องกันและลดความพิการ การลดความด้อยโอกาสให้น้อยที่สุด และให้คนพิการได้มีโอกาสตัดสินใจด้วยตนเองมากที่สุด (Pryor & Smith, 2002) โดยมุ่งหมายพื้นฐานของการฟื้นฟูสภาพ (Stryker, 1977) ประกอบด้วย การป้องกัน (Prevention) และการฟื้นคืนสภาพ (Restoration)

1. การป้องกัน (Prevention)

เป็นการช่างไว้ซึ่งการทำหน้าที่ต่างๆ เพื่อที่จะป้องกันการเสื่อมลงของอวัยวะที่ไม่มีผลกระทบ หรือการป้องกันก่อนเกิดการบาดเจ็บซึ่งจะส่งผลไปยังอวัยวะส่วนต่าง ๆ การป้องกัน

เป็นการดูแลที่ต่อเนื่องตลอดชีวิตของผู้ป่วยเรื้อรังทุกคน การป้องกันการเสื่อมลงของร่างกายเป็นพื้นฐานของโปรแกรมความแข็งแรงของสมรรถภาพทางกายทั้งหมด ดังนั้นแนวคิดของการทำร่างกายการทำหน้าที่ (Functions) ของร่างกายและความสามารถ (Abilities) เป็นสิ่งสำคัญในกระบวนการฟื้นฟื้นสภาพ

การป้องกันโรคและการป้องกันการบาดเจ็บเป็นแนวคิดหลักของการพยาบาล (Coffield, 2006) แนวคิดการป้องกันแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ การป้องกันระดับปฐมภูมิ (Primary Prevention) การป้องกันระดับทุติยภูมิ (Secondary Prevention) และการป้องกันระดับตรีภูมิ (Tertiary Prevention) (Hunt, 2009)

1.1 การป้องกันระดับปฐมภูมิ (Primary Prevention) เป็นการป้องกันในระยะเริ่มต้น การเกิดขึ้นของโรคหรือการบาดเจ็บ ในคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวเน้นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางเลือกของวิถีชีวิตในบริบทของสังคม การส่งเสริมสุขภาพและกิจกรรมการปักป้องตามระดับความสามารถหรือศักยภาพสูงสุดที่มีอยู่ และป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นหลังเกิดความพิการ

1.2 การป้องกันระดับทุติยภูมิ (Secondary Prevention) เป็นการระบุถึงระยะเริ่มของโรค การรักษาโรคและการบาดเจ็บ โดยในคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวกระทำโดยการระบุความต้องการทางสุขภาพ การประเมินสภาพร่างกาย ปัญหาสุขภาพ ภาวะเสี่ยงต่อความพิการที่เพิ่มมากขึ้น ระดับความรุนแรงของพิการ และภาวะแทรกซ้อน เป็นต้น

1.3 การป้องกันระดับตรีภูมิ (Tertiary Prevention) เป็นการช่วยเหลือหลังการเกิดโรคหรือความพิการ เพื่อยับยั้งความก้าวหน้าของโรค ฟื้นฟื้นสภาพในระดับสูงสุดหลังจากได้รับการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย เรื้อรังและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การฟื้นฟูสภาพและการจำกัดความพิการโดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

1.3.1 การสอนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตที่เหมาะสมกับระดับความพิการ เช่น อาหารและการออกกำลังกาย

1.3.2 การจัดการความเครียดต่อการจำกัดการเคลื่อนไหว

1.3.3 การจัดการที่อยู่อาศัยให้เหมาะสมกับสภาพความพิการ

1.3.4 การสนับสนุนกลุ่ม การส่งเสริมผู้ให้การดูแล

1.3.5 กายภาพบำบัดหลังจากเกิดโรคหลอดเลือดสมอง โรคกระดูกและข้อ

1.3.6 การบริหารร่างกายและการออกกำลังกาย

1.3.7 การลดปัจจัยเสี่ยงที่จะทำให้เกิดความพิการเพิ่มขึ้นหรือเกิดภาวะแทรกซ้อน ได้แก่ การลดกิจกรรมทางกาย การจำกัดการเคลื่อนไหวของข้อ การรับรู้การไม่สามารถเคลื่อนไหว

เครื่องมือที่จำกัดการเคลื่อนไหว เช่น ไม้เท้า ไม้ค้ำ ที่คาดหลัง เครื่องดูดตามตัว ออกซิเจน น้ำเกลือ สายให้อาหาร การลดลงทางอารมณ์ของความเชื่อมั่นในตนเองและลดความกังวล

2. การฟื้นคืนสภาพ (Restoration)

การฟื้นคืนสภาพเป็นการช่วยให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวได้กลับไปทำหน้าที่ให้ได้มากที่สุดในส่วนที่บาดเจ็บหรือเกิดโรค เช่น ฟื้นคืนการพูด การเดิน กิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ของการใช้ชีวิตประจำวัน และวิธีการใหม่ที่จะรักษาการขับถ่ายและปัญหาของกระเพาะปัสสาวะได้เป็นต้น

การฟื้นคืนสภาพเป็นบทบาทหลักของพยาบาลวิชาชีพ พยาบาลจึงจำเป็นที่ต้องได้รับการเพิ่มความรู้และการเรียนด้วยตนเอง การอบรมสัมมนา และการฝึกระยะสั้น หรือโปรแกรมในระดับหลังอุดมศึกษาเพื่อที่จะตอบสนองความต้องการของคนพิการ ได้อย่างเหมาะสม ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟูสภาพ ได้แก่

1. ความรู้เกี่ยวกับพยาธิสรีรวิทยา ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ทักษะการฟื้นฟูสภาพ ได้แก่ การเปลี่ยนท่า (Position Changes) การส่งต่อ หรือการเคลื่อนย้าย (Transfer Techniques) การเคลื่อนไหวของข้อ

3. ทัศนคติ พยาบาลต้องรู้จักตนเอง ใจเย็น มีความอดทน เข้าใจ ไวต่อความรู้สึกของผู้ป่วย การฟื้นฟูไม่ได้เน้นที่การช่วยเหลือผู้ป่วย แต่เน้นที่การช่วยให้ผู้ป่วยสามารถช่วยตนเองได้

การฟื้นฟูสภาพ เป็นกระบวนการต่อเนื่องที่มีเป้าหมายเพื่อช่วยให้คนพิการมีการฟื้นคืนการทำงานที่ห้องร่างกาย และป้องกันภาวะแทรกซ้อนหรือความพิการที่เพิ่มขึ้น โดยพยาบาลมีบทบาทหลักในการฟื้นฟูสภาพ ซึ่งมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

ปัจจัยที่มีผลต่อการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

องค์กรอนามัยโลกมองความพิการที่บันทึกฐานแนวคิดรูปแบบเชิงชีวะ-จิตสังคม (Biopsychosocial Model) โดยเชื่อมโยงมุ่งมองที่แตกต่างของสุขภาพในทางชีววิทยา ความเป็นบุคคล และสังคม (Mont, 2007; WHO, 2002) ดังนั้น ปัจจัยประกอบด้วย ปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม และปัจจัยส่วนบุคคล ดังนี้

1. ปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมภายในภาพ สังคม และทัศนคติ ซึ่งคนดำเนินชีวิตอยู่ และนำเข้ามาในการดำเนินชีวิต เป็นสิ่งภายในออกต่อบุคคลและมีอิทธิพลทั้งทางบวกและทางลบต่อการปฏิบัติของบุคคล ปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ถูกจัดอยู่ในกลุ่มที่เน้นความแตกต่าง 2 ระดับ (Salvador-Carulla & Gasca, 2010) ดังนี้

1.1 ระดับบุคคล ลักษณะทางกายภาพและอุปกรณ์ของสิ่งแวดล้อมซึ่งบุคคล
เผชิญหน้ากับสิ่งแวดล้อมในทันที ได้แก่ ที่ตั้ง เช่น บ้าน สถานที่ทำงานและโรงเรียน เช่นเดียวกับ
การติดต่อโดยตรงกับอื่น ๆ เช่น ครอบครัว เพื่อน คนรัก และคนแปลกหน้า

1.2 ระดับสังคม โครงสร้างทางสังคมที่มีรูปแบบและไม่มีรูปแบบ การบริการและ
การเข้าถึงระบบในชุมชนหรือสังคมซึ่งกระทบต่อบุคคล (องค์กรและการบริการที่เกี่ยวข้องกับ
สิ่งแวดล้อมในการทำงาน กิจกรรมชุมชน หน่วยงานรัฐบาล การติดต่อสื่อสารและการขนส่ง
และเครือข่ายทางสังคม

2. ปัจจัยส่วนบุคคล เช่น สังคม และปัจจัยทางประชากรศาสตร์ (เพศ เชื้อชาติ อายุ
การศึกษา อาชีพ) และลักษณะทางจิตวิทยาบุคคล เช่น วิถีการดำเนินชีวิต นิสัย การแก้ไขปัญหา
รูปแบบพฤติกรรมทั้งหมดและรูปแบบลักษณะ

จากการศึกษาของ อภิรักษ์ พิศุทธ์อกรรณ์, พิณสิทธิ์ ภูมิพื้นผล และสายัณห์ ตรีผล (2550)
พบว่าการดำเนินชีวิตของคนพิการขึ้นอยู่กับระดับความรุนแรงของความพิการ ได้แก่ คนพิการที่มี
ความพิการไม่รุนแรงสามารถดำเนินชีวิตได้เหมือนคนปกติทั่วไป คนพิการที่มีความรุนแรงระดับ
น้อยสามารถเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม ร่วมทำกิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นและร่วม
แสดงความคิดเห็นได้ แต่คนพิการที่มีระดับความพิการที่รุนแรงส่วนใหญ่จะไม่สามารถช่วยเหลือ
ตนเองได้ ต้องอาศัยความช่วยเหลือจากครอบครัว ญาติ พี่น้องและแหล่งสนับสนุนทางสังคม

การสนับสนุนทางสังคม เป็นลักษณะของการรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
(Killilea's, 1976 cited in Pearson, 1990) ตั้งอยู่บนพื้นฐานแนวคิดความเชื่อที่ว่า การช่วยรักษาและ
การฟื้นคืนสุขภาพทางกายและจิต ให้มีประสิทธิภาพมากจากเพื่อนมากจากนักวิชาชีพ โดยมี
คุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. กลุ่มสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกันควรเป็นลักษณะความคิดอิสระ มีความ
ต้องการที่จะมีส่วนร่วมด้วยตนเองมากกว่าการพึ่งพาการช่วยเหลือของนักวิชาชีพ
2. กลุ่มสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นเหมือนทางเลือกอีกทางหนึ่งต่อระบบการ
ให้การช่วยเหลืออย่างเป็นทางการ โดยเฉพาะในกรณีที่ต้องการหลีกเลี่ยงการสนับสนุนอย่างเป็น
ทางการ
3. กลุ่มสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นเหมือนการแก้ปัญหาทางด้านแรงงาน
ระยะสั้นในการบริการประชาชน

House (1981 cited in Pearson, 1990) ได้สรุปประโยชน์ของการสนับสนุนทางสังคมใน
การช่วยเหลือบุคคล ดังต่อไปนี้

1. การได้รับการสนับสนุนทางสังคมจะทำให้สุขภาพทั่วไปส่วนบุคคลดีขึ้น เพิ่มความสามารถของคนจะทำให้มีแรงต้านต่อผลกระทบทางลบของปัจจัยที่ทางกายภาพและทางสังคมที่เป็นอันตรายต่อตนเองได้
2. การสนับสนุนทางสังคมช่วยเป็นตัวกลางระหว่างบุคคล ทั้งแบบเต็มตัวหรือเป็นบางส่วน จากผลกระทบด้านลบของการเครียดทางสั่งแวดล้อม

King, Willoughby, Specht, and Brown (2006) ได้ศึกษาเชิงคุณภาพในกลุ่มผู้ใหญ่ที่มีความพิการเรื้อรังเกี่ยวกับธรรมชาติและความหมายของประสบการณ์การสนับสนุนทางสังคม ผลจากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างได้รับการสนับสนุนทางสังคมในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การสนับสนุนทางอารมณ์ (Emotional Support) โดยมีความเชื่อเป็นกุญแจสำคัญสำหรับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในการดำรงชีวิตในชุมชน ผลกระทบของความเชื่อในสิ่งที่เป็นอยู่ปราภูมิของความเชื่อมั่นบุคคลมีประสบการณ์การขาดความเชื่อในอดีต ผลที่ตามมาของขาดการสนับสนุนทางอารมณ์ ทำให้บุคคลขาดความเชื่อในสิ่งที่เป็นอยู่ การขาดความเชื่อในความสามารถของตนเอง อาจเป็นจุดเปลี่ยนของความก้าวหน้าได้ โดยเฉพาะความโกรธอาจจะทำให้เกิดการกระทำได้ทั้งทางบวกและทางลบ

2. การสนับสนุนทางเครื่องมือ (Instrumental Support) เป็นการให้ความช่วยเหลือหรือการแนะนำคนให้ทำงานสิ่งบางอย่าง เหมือนเป็นผู้ช่วยหรือช่วยปฏิบัติ อย่างเช่นในคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวการช่วยเหลือต้องมีกลยุทธ์ที่ให้การช่วยเหลือเป็นขั้นตอน ไปสู่เป้าหมายใหม่ การมีเครื่องมือช่วยทำให้เกิดความมั่นใจในตนเอง เพิ่มความสามารถในการช่วยตนเอง รู้สึกมีพลังงานจากการเรียนรู้การใช้อุปกรณ์เครื่องมือในการสนับสนุนตนเอง

3. การสนับสนุนทางการรับรู้ (Cognitive Support) คนพิการบางคนจะรู้สึกว่าไม่มีใครเข้าใจความพิการของตนเอง หรือบางครั้งไม่ยอมรับความพิการที่เกิดขึ้น ทำให้ไม่เมตตาใจ ไม่ติดต่อสื่อสารกับคนภายนอก การรับฟังหรือให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนจะช่วยทำให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนยอมรับความพิการที่เกิดขึ้น และมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกครอบครัว หรือในชุมชน

แพรว อุ่ยมน้อย (2550) ศึกษาพบว่า คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวส่วนใหญ่คิดว่าตนเองได้รับการสนับสนุนทางสังคมในการฟื้นฟูสมรรถภาพพอสมควร โดยการสนับสนุนการฟื้นฟูสภาพทางการแพทย์อยู่ในระดับปานกลาง แต่ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากกลุ่มที่มีความสัมพันธ์อย่างไม่เป็นทางการ ได้แก่ ครอบครัว เพื่อน เฟื่องบ้านมากกว่านักวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และคนพิการต้องการการได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากรัฐในด้านการฟื้นฟูสภาพทางการแพทย์ ได้แก่ การจัดหาอุปกรณ์ช่วยความพิการ อุปกรณ์การแพทย์ การรักษาพื้นฟูร่างกาย

การให้พยาบาลมาเยี่ยมเป็นครั้งคราวและให้การดูแลที่บ้านเมื่อจำเป็นร้อยละ และการให้คุนพิการได้เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลได้อย่างสะดวก (สำนักงานสถิติ, 2551)

การฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนจากการได้รับบริการจากสถานบริการทางสุขภาพแล้ว การได้รับการสนับสนุนจากคนในครอบครัว ในชุมชน การได้รับการสนับสนุนด้านการรับรู้ และการสนับสนุนด้านอุปกรณ์เครื่องมือที่ช่วยในการเคลื่อนไหว จะช่วยให้คุนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมนกิจกรรมของตน และเปิดใจในการได้รับการฟื้นฟูสภาพ และสามารถฟื้นฟูสภาพได้ด้วยตนเอง โดยการช่วยเหลือของคนในครอบครัวและในชุมชน

การฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่มีสาเหตุจากโรคเรื้อรัง เช่น โรคหลอดเลือดสมอง และหัวใจ เป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงต่ออันตรายจากการจำกัดของการเคลื่อนไหวร่างกายหรือการที่ไม่สามารถเคลื่อนที่ได้ ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันจึงเป็นสิ่งจำเป็นซึ่งพยาบาล วิชาชีพมีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับการช่วยเหลือ การเคลื่อนที่และป้องกันความพิการ ภาวะแทรกซ้อน และอาการซึ่งเป็นผลจากการจำกัดการใช้ระบบของร่างกายมักจะถูกเรียกว่า Disuse Syndrome or De-Conditioning ภาวะแทรกซ้อนจะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และกระทบต่อทุกระบบของร่างกาย เช่น ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบผิวหนัง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบต่อม샘ประคุณ ระบบทางเดินหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย และระบบประสาท (Destine & Hargrove, 2001) ปัญหาที่พบได้บ่อยในคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวและวิธีการฟื้นฟูสภาพมีดังต่อไปนี้ (กิงแก้ว ปาเจรี, 2547) ได้ดังนี้

1. ปัญหากล้ามเนื้ออ่อนแรง โดยทั่วไปคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวจะมีปัญหาในการควบคุมกล้ามเนื้อ ไม่สามารถสั่งการให้มีการเคลื่อนไหวได้ ในระยะแรกกล้ามเนื้อจะอ่อนแรงและมีความตึงตัวลดลง การฟื้นฟูสมรรถภาพแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ การออกกำลังกายที่บริหารเพื่อคงพิสัยของข้อต่อ การออกกำลังเพื่อเพิ่มความแข็งแรงและความทนทานของกล้ามเนื้อ การออกกำลังที่แนะนำควรเป็นการเกร็งกล้ามเนื้อแบบ Isometric โดยใช้แรงร้อยละ 10-20 ของกำลังที่มีอยู่นาน 10 วินาที เพียงวันละ 1 ครั้ง วิธีการที่ช่วยให้กล้ามเนื้อแข็งแรงในระยะแรก ๆ ได้แก่ วิธีการของ Brunnstrom เป็นวิธีการกระตุ้นให้เกิดการเคลื่อนไหว และกระตุ้นให้ใช้ Mass Pattern ในระยะแรก ๆ ของการฟื้นตัวโดยมีเป้าหมายเพื่อช่วยให้มีการฟื้นตัวของระบบประสาท
2. ปัญหากล้ามเนื้อกระตุกเกร็ง (Spasticity) มักก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น ข้อต่อยึดติด ผลจากการเสียดสี อาการเจ็บปวด และเป็นอุปสรรคต่อการจัดท่าหรือดูแลสุขอนามัย

การดูแลรักษาประกอบด้วย การจัดท่า การออกกำลังเพื่อคงพิสัยของข้อ การใช้อุปกรณ์ช่วยพุง วิธีการฟื้นฟูสมรรถภาพข้อต่อโดยติด กือการยับข้อต่อ (Range of Motion) จะช่วยป้องกันภาวะแทรกซ้อนนี้ได้ นอกจากนี้การออกกำลังโดยการทำ Passive Range of Motion Exercise ร่วมกับ Active Assistive Exercise ร่วมด้วยจะช่วยป้องกันได้ดียิ่งขึ้น วิธีการทางสีรีวิทยาระบบประสาทที่ช่วยลดภาวะเกร็งกระดูกของกล้ามเนื้อ เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยสามารถควบคุมท่าทางได้ดียิ่ง ลดการเคลื่อนไหวที่ผิดปกติ ได้แก่ วิธีการของ Bobath โดยผู้บำบัดด้องความคุณหรือพยุงผู้ป่วยบริเวณส่วนของร่างกายที่สำคัญ เช่น กระดูกสันหลัง หัวไหล่ และเชิงกราน แล้วจึงให้ผู้ป่วยฝึกเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ตามต้องการ โดยค่อยๆ พัฒนาขึ้นตามลำดับ แล้วจึงฝึกการใช้งานกล้ามเนื้อเหล่านั้นจริงๆ ในกรณีเดินหรือประกอบกิจกรรมต่างๆ

3. ปัญหาการทรงตัวและกล้ามเนื้อทำงานไม่ประสานกัน อาจเกิดจากความบกพร่องด้าน กำลังของกล้ามเนื้อ การรับความรู้สึกผิดปกติ ต้องมุ่งแก้ไขการฝึกทรงตัว และฝึกให้กล้ามเนื้อทำงานได้อย่างสอดคล้องกัน วิธีการของ Rood (กิ่งแก้ว ปารีชี, 2547) เป็นวิธีการที่ใช้ปัจจัยทางร่างกาย จิตใจ และระบบประสาทอโตโนมิคในการควบคุมการเคลื่อนไหว มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีการฟื้นตัวของกล้ามเนื้อและเพิ่มความสามารถทางกายเป็นไปตามลำดับของพัฒนาการ ได้แก่ การอน匈าย การพลิกตะแคง การอนครัว การเดินขาเดียว การยืน และเดินตามลำดับ โดยใช้การกระตุนให้ประสาทรับความรู้สึกเพื่อให้เกิดการหดตัวของกล้ามเนื้อ เช่น การปัดถูหรือสัมผัสสูบไล่ใบ การใช้น้ำแข็งลงหรือการเคาะ การนวด การยืดดัด รวมทั้งการกดบีบข้อต่อต่างๆ เพื่อกระตุนให้เกิดการพัฒนาการทางการทรงตัว การเคลื่อนไหว ช่วยให้ผู้ป่วยสามารถควบคุมท่าทางการทรงตัว และเคลื่อนไหวได้ตามต้องการ

4. ปัญหาการเปลี่ยนอิริยาบถและการเคลื่อนที่ ในช่วงแรกที่กล้ามเนื้ออ่อนแรงมากยังไม่สามารถเดินได้ ต้องฝึกด้วยการออกกำลังกล้ามเนื้อ ขยายร่างกายบนเตียง พลิกตะแคงลูกขี้นั่งเปลี่ยนจากท่านั่งเป็นท่ายืน การควบคุมลำตัว ท่าทาง การทรงตัว การถ่ายน้ำหนักลงขาข้างที่อ่อนแรง เมื่อทำได้ดีจึงฝึกให้เดินโดยใช้ไม้เท้าและก้ายอุปกรณ์

5. ปัญหาด้านกิจวัตรประจำวัน แนวทางในการแก้ไขปัญหาคือ มุ่งแก้ไขสาเหตุที่ทำให้ผู้ป่วยทำกิจกรรมนั้นๆ ไม่ได้ หรือหากเทคนิคต่างๆ มาชดเชยความบกพร่องดังกล่าว

6. ปัญหาด้านสังคม ปัญหาที่พบ ได้แก่ การมีส่วนร่วมของคนในครอบครัวและในชุมชน วิธีการแก้ไขปัญหา ได้แก่ การให้คำปรึกษา แนะนำ และมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูสภาพคนพิการ นอกจากนี้ ยังมีผลกระทบในทุกระบบทองร่างกาย ดังตารางที่ 2-1

ตารางที่ 2-1 ผลกระทบของการไม่เคลื่อนไหวต่อระบบของร่างกาย (Derstine, 2001)

| ระบบ | ผลกระทบ | ปฏิบัติการบำบัด |
|---|--|---|
| ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก (Musculoskeletal System) | 1. การฟื้ดและอ่อนแรง 2. การหดตัวของกล้ามเนื้อ 3. Heterotopic Ossification 4. ภาวะกระดูกพรุน | 1. การส่งเสริม กระตุ้นการทำกิจกรรมตามปกติ 2. การจัดท่าที่เหมาะสม 3. การขัดกล้ามเนื้อ 4. การจัดท่าของข้อตามท่าปกติ 5. Range of Motion 6. การยืดเหยียดกับไม้ค้ำ 7. การด้านน้ำหนัก |
| ระบบผิวหนัง (Integumentary System) | 1. แพลงคดทับ | 1. การเปลี่ยนท่าบ่อยๆ โดยย้ายน้ำหนัก 2. ภาวะโภชนาการที่เหมาะสม 3. ความเหมาะสมของการใช้ผ้าปูเตียงและเบาะรองรถล้อเลื่อน 4. การใช้อุปกรณ์ช่วยลดแรงกด |
| ระบบการเผาผลาญ และต่อมไร้ท่อ (Metabolic and Endocrine System) | 1. ความไม่สมดุลของไนโตรเจน และต่อมไร้ท่อ 2. การสูญเสียแคลเซียม 3. การไม่คงทนต่อระดับน้ำตาล | 1. รักษาrationอาหารให้พอเพียง 2. การออกกำลังกาย 3. การทำกิจกรรมสูงสุด |
| ระบบหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular System) | 1. ภาวะเสื่อมของหลอดเลือด หัวใจ 2. ความดันโลหิตที่ (Orthostatic Hypertension) 3. การย้อนกลับการกระจายของ ของเหลว 4. หลอดเลือดอุดตัน | 1. การรักษาสภาพการยืน/นั่ง 2. การออกกำลังกายแบบ Active and Passive range of Motion 3. การออกกำลังกายแบบ Isometric 4. การกระตุ้นการเคลื่อนไหว 5. การใช้อุปกรณ์ช่วยในการให้เหลวเขินของเลือด เพื่อรักษาความดันโลหิต |
| ระบบทางเดินหายใจ (Respiratory System) | 1. การอุดตันของเสมหะ 2. ภาวะปอดแหบ 3. ภาวะปอดอักเสบ 4. ภาวะปอดอุดกั้น | 1. การกระตุ้นการไอและการหายใจแบบลึก Aggressive pulmonary care 2. การช่วยการไอ , |
| ระบบทางเดินอาหาร และระบบขับถ่าย (Gastrointestinal and Genitourinary) | 1. ท้องผูก 2. การถ่ายของปัสสาวะ 3. การติดเชื้อระบบปัสสาวะ | 1. ให้อาหารครั้งละน้อย ๆ แต่น้อยครั้ง 2. อาหารที่มีการไยสูง น้ำเพียงพอ 3. โปรแกรมการขับถ่าย |

ผู้รับผิดชอบและบทบาทในการพื้นฟูสภาพของผู้มีส่วนได้เสียในการพื้นฟูสภาพ คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

ลักษณะงานการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในหน่วยบริการระดับปฐมภูมิ เป็นงานที่ครอบคลุมในทุกมิติ มีความซับซ้อน และเกี่ยวเนื่องกับผู้มีส่วนได้เสีย เช่น พยาบาลวิชาชีพ คนพิการ ครอบครัวและผู้ดูแล ผู้นำชุมชน อาสาสมัคร และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากการทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับบทบาทในการพื้นฟูสภาพของผู้มีส่วนได้เสีย สรุปบทบาทที่สำคัญดังต่อไปนี้

1. พยาบาลวิชาชีพ

บีบบทบาทที่สำคัญในการพื้นฟูสภาพ ดังต่อไปนี้

1.1 การประเมินสภาพแวดล้อมค์รวม (Assessment of Holistic Condition Role)

(นิตยา บัวสาย, 2551; Long et al., 2002; Long et al., 2003; Nolan & Nolan, 1999; Pryor & Smith, 2002) การประเมินของพยาบาลแบบองค์รวมเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้เกิดการจัดบริการพื้นฟูสภาพ ต่อกัน ให้ที่เป็นจริงตามปัญหาที่เกิดขึ้น แม้ว่าการประเมินจะมีขอบเขตที่กว้างค่อนข้างมาก ประกอบด้วย การประเมินความสามารถต่อการดูแลตนเอง การสนับสนุนของครอบครัว สภาพแวดล้อมทางสังคม การรักษาภาวะอารมณ์ ภาวะโภชนาการ การกำจัดของเสีย และความเจ็บปวด ปัญหาที่เป็นเฉพาะบางอย่างพยาบาลสามารถจัดการป้องกันได้ เช่น ปัญหาการป้องกัน การหลอกลวง ท่องผูก การมีเสมหะ การเกิดข้อขัดขัด เป็นต้น

1.2 การบำบัดทางการพยาบาล (Therapeutic Practice Role) เป็นบทบาทที่เป็นอิสระ ของพยาบาลมีเอกลักษณ์เฉพาะ เป็นการดูแลทางคลินิก ความรู้เฉพาะทางและทักษะอุகก殳าหนดในการปฏิบัติการบำบัดทางการพยาบาลภายในการพื้นฟูในการที่จะช่วยพื้นฟูสภาพของผู้ป่วยได้ บทบาทของพยาบาลเป็นจึงทั้งในการพื้นฟูสภาพทางร่างกาย การพื้นฟูสภาพทางจิตใจและการพื้นฟูองค์ประกอบจิตวิญญาณของแต่ละบุคคลและการปรับเข้าหากัน การต้องการความรู้และทักษะเฉพาะทางในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลการพื้นฟูสภาพ เช่น การลดการปวด การช่วยสุขโนสัย และการเคลื่อนไหว การให้พื้นที่การดูแล การส่งเสริมและการจัดการขับถ่าย การช่วยทางอารมณ์ การจัดโภการให้ได้นอนหลับอย่างพอเพียง การพัก และกระตุ้น นอกจากนี้การบำบัดทางการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย ทำผล ให้อาหารทางสายยาง พลิกตะแคงตัว เคลื่อนย้าย โดยผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายร่วมกันในการบำบัดรักษาทางการพยาบาล และมีอิสระในการเลือกการบำบัดรักษาทางพยาบาลตามความเหมาะสมของผู้ป่วยเอง

1.3 การประสานงานและติดต่อสื่อสาร (Co-ordination and Communication Role)

เป็นบทบาทที่มีการกล่าวถึงมากที่สุด (นิตยา บัวสาย, 2551; ปิยนุช บุญก่อง, 2550; คำยอง นกหงษ์,

2546; สุพร摊ี วิชกุล, 2546; Burton, 2003; Fridlund, 2002; Hawkey & Williams, 2007; Kroll, 2008; Long et al., 2002; McCourt, 1993 Cited in Pryor & Smith, 2002; Nolan & Nolan, 1996; Nolan et al., 1997 cited in Nolan, Nolan, & Boot, 2001; Pryor & Smith, 2002) พยาบาลมีหน้าที่ในการประสานงานการดูแล เป็นงานที่ซับซ้อน ทีมพื้นฟูสภาพประกอบด้วยนักวิชาชีพหลายคน แต่ละคนจะมีเป้าหมายการรักษาและแผนงานของตนเอง โดยมีผู้ป่วยและครอบครัวเป็นศูนย์กลาง พยาบาลพื้นฟูสภาพเป็นตัวเชื่อมในการสื่อสารระหว่างสิ่งต่างๆ เหล่านี้ พยาบาลจะต้องมีความรู้ และความเข้าใจในที่ดีสำหรับกระบวนการพื้นฟูสภาพ การสร้างสัมพันธภาพอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพจะทำให้ผู้ป่วยและครอบครัวตื้นใจมีส่วนร่วมในกระบวนการพื้นฟู การอำนวยความสะดวกในการพัฒนาคุณภาพการแก้ปัญหาทางจิตใจและสังคม และส่งเสริมให้ผู้ป่วยพื้นคืนสภาพ ในระยะเวลาด้วยตนเอง

1.4 การให้ความรู้ (Educative Role) บทบาทที่สำคัญอีกบทบาทหนึ่ง คือ บทบาทด้านการเป็นผู้ให้ความรู้ (Educator) (นิตยา บัวสาย, 2551; ปีมนุช บุญก่อง, 2550; คำยอง นกหงษ์, 2546; สุพร摊ี วิชกุล, 2546; Burton, 2003; Fridlund, 2002; Hawkey & Williams, 2007; Kroll, 2008; Long et al., 2002; McCourt, 1993 Cited in Pryor & Smith, 2002; Nolan & Nolan, 1996; Nolan et al., 1997 cited in Nolan, Nolan, & Boot, 2001; Pryor & Smith, 2002) การให้การศึกษาหรือความรู้ กับผู้ป่วย ต้องเน้นทักษะและความรู้ที่สูงขึ้น พยาบาลจึงต้องมีความรู้ และทักษะที่ดี มีทัศนคติที่ดี ต่อรู้จักตนเอง ใจเย็น มีความอดทน เข้าใจ ไวต่อความรู้สึกผู้ป่วย มีความรู้เกี่ยวกับพยาธิสรีวิทยา ทางกายระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก และระบบทางเดินปัสสาวะ มีทักษะการพื้นฟูสภาพ เช่น การเปลี่ยนท่า การส่งต่อ หรือการเคลื่อนย้าย การเคลื่อนไหวของข้อ (Stryker, 1977) พยาบาลต้องสามารถประเมินการรับรู้และสติปัญญา ความสามารถ และความต้องการพิเศษที่เกิดจากความพิการทางร่างกาย เช่น การกลืนลำบาก หรือความยุ่งยากในการติดต่อสื่อสาร

1.5 การให้คำแนะนำและปรึกษา (Advice/Counseling Role) (คำยอง นกหงษ์, 2546; Fridlund, 2002; Hawkey & Williams, 2007; McCourt, 1993 Cited in Pryor & Smith, 2002) พยาบาลต้องช่วยผู้ป่วยตั้งเป้าหมายเพื่อให้เห็นภาพที่ประสบความสำเร็จ ได้ พยาบาลพื้นฟูสภาพ ควรใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อสนับสนุนทางด้านความต้องการทางอารมณ์ของผู้ป่วย ทักษะการฟัง การเน้นและความชัดเจน

1.6 การสนับสนุนและการสร้างพลังอำนาจ (Advocacy and Empowerment Role) (Long et al., 2002; McCourt, 1993; Nolan & Nolan, 1999; Nolan et al., 1997 Cited in Nolan et al., 2001) การสนับสนุนเป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติการพยาบาลต่อคนที่มีความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยที่พยาบาลต้องทราบหน้ากังสีสิทธิ์และความสนใจของคนที่มีความพิการเป็นหลักและ

เคารพสิทธิของคนพิการ (Schroeder, Buckley, & Debisette, 2001) พยาบาลต้องสนับสนุนทั้งผู้ป่วย ครอบครัว และผู้ดูแล ในด้านทางร่างกาย อารมณ์ จิตสังคม และสิ่งแวดล้อม เน้นการส่งเสริมผู้ป่วย ให้มีเอกสิทธิ์ในตนเอง

1.7 การจัดการระบบการบูรณาการการดูแลอย่างต่อเนื่อง (Integration Care and Continuity Care Role) (นิตยา บัวสาย, 2551; คำยอง นกหงษ์, 2546; วรลี วิริยะนันทะ, 2547 สุพรรัณ วิชญุล, 2546; พิชาติ คลาเคลิมยุทธนา และปิยนุช บุญก่อง, 2550; Long et al., 2002) โดย พยาบาลเป็นผู้จัดบริการอย่างต่อเนื่องผ่านการประเมินเป็นระยะระหว่างที่มีการให้บริการ โดยตรง (O'Connor, 2000) และจัดบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของคนที่มีความพิการ พร้อมทั้ง ติดตามประเมินการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการบูรณาการงานการฟื้นฟูสภาพของนัก กายภาพบำบัดกับความสามารถของผู้ป่วยในการทำกิจวัตรประจำวันและการจัดสิ่งแวดล้อม (Long et al., 2002)

1.8 นักวิจัย (Researcher Role) (McCourt, 1993 cited in Pryor& Smith, 2002; Nolan et al., 1997 Cite in Nolan et al., 2001) ควรทำงานนักวิจัยที่จะทำให้สามารถพัฒนาองค์ความรู้ ทางด้านการฟื้นฟูสภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนที่มีความ พิการ ได้

1.9 การบูรณาการระบบการดูแลทางสุขภาพและการดูแลทางสังคม (Integrated Health and Social Care System) (นิตยา บัวสาย, 2551; Kroll, 2008) พยาบาลวิชาชีพมีความ จำเป็นต้องรู้เกี่ยวกับการเข้าถึงข้อมูลแหล่งทรัพยากรในชุมชน การเข้าใช้สภาพสังคม ความเป็นอยู่ โดยธรรมชาติของคนที่มีความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่เป็นลักษณะของแต่ละบุคคล เพื่อที่จะสามารถบูรณาการการดูแลทางสุขภาพและทางสังคมเข้าด้วยกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การอำนวยความสะดวกในการเดินทางในชุมชน หรือการช่วยเหลือเพื่อให้คนที่มีความพิการ สามารถเข้ามาร่วมผ่านความพิการส่วนบุคคลที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินชีวิตอย่างอิสระที่บ้านได้

2. ครอบครัว/ผู้ดูแล และอาสาสมัคร

ในการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ครอบครัวและผู้ดูแลและ อาสาสมัคร ควรมีบทบาทดังนี้ (นิตยา ศรีสุวรรณ, 2551)

2.1 ดูแลสุขภาพพื้นฐานและการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย

2.2 ร่วมรับรู้ปัญหา ความต้องการด้านสุขภาพและร่วมหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา สุขภาพในชุมชน

2.3 เป็นทีมดูแลคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่บ้าน

2.4 เป้าระวังสัญญาณอันตรายที่แสดงถึงอาการผิดปกติและภาวะแทรกซ้อน

- 2.5 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพต่าง ๆ ในชุมชน
- 2.6 ร่วมบริการพื้นฟูสภาพ คัดกรอง เฝ้าระวังและเยี่ยมบ้าน
- 2.7 ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ
- 2.8 ประสานความร่วมมือเป็นเครือข่ายเชื่อมต่อบริการระหว่างชุมชนกับบริการปฐมภูมิ
- 2.9 ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการดูแลสุขภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีภารกิจหน้าที่และความรับผิดชอบดูแลและพื้นฟูสภาพคนพิการ ตามพระราชบัญญัติการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณูปโภคเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง รวมทั้งหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ด้อยโอกาส (สุเวช ทรงอยู่สุข, 2550) เช่น ด้านการส่งเสริมที่เป็นการจ่ายเบี้ยยังชีพแก่คนพิการ และมีมาตรการที่จำเป็นพื้นฐาน โดยมีการสำรวจ การตรวจเยี่ยม การลงทะเบียนที่ การค้นหาคนพิการเพื่อดำเนินการจดทะเบียน การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับคนพิการที่ลูกต้อง ทันสมัย ครบถ้วน รวมทั้งวางแผนให้ความช่วยเหลือคนพิการอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ดังต่อไปนี้

3.1 ด้านการดูแลทางสุขภาพ ได้แก่ การให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลคนพิการ การจัดบริการส่งเสริมการพื้นฟูสภาพคนพิการ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

3.2 ด้านการศึกษา ได้แก่ การจัดการด้านการศึกษา จัดทำข้อมูลด้านการศึกษา ส่งเสริมให้คนพิการได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน

3.3 ด้านสังคมและสวัสดิการ ได้แก่ สาธารณูปโภค โครงสร้างพื้นฐาน เช่น ถนน ไฟฟ้า น้ำประปา ลิ้งยานพาหนะความหลากหลาย และการปรับสภาพแวดล้อมที่จำเป็น ได้แก่ การทำทางลาดและห้องน้ำ สนับสนุนให้คนพิการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน การจ่ายเบี้ยยังชีพ และให้การส่งเสริมที่คุณพิการที่ยากจนมีความลำบาก

3.4 ด้านการประกอบอาชีพ การสำรวจรายได้ เศรษฐกิจของคนพิการและครอบครัว การส่งเสริมให้คนพิการเข้าร่วมกิจกรรมการประกอบอาชีพ

4. องค์กรบริหารส่วนตำบล

องค์กรบริหารส่วนตำบลควรมีบทบาทดังต่อไปนี้ (นิตยา ศรีสุวรรณ, 2551)

4.1 ประสานงานร่วมมือกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อการช่วยเหลือ และสนับสนุนการพัฒนา

4.2 ร่วมรับรู้สถานการณ์ปัญหาด้านสุขภาพและร่วมหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน

4.3 ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการดูแลสุขภาพคนพิการเพื่อพัฒนาเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4.4 สนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายเรียนรู้การดูแลสุขภาพคนพิการในชุมชน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ช่วยเหลือกันภายใน และเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลสุขภาพคนพิการในชุมชน

4.5 สนับสนุนงบประมาณและอุปกรณ์ในการจัดการดูแลสุขภาพ

4.6 สนับสนุนสวัสดิการและช่วยเหลือด้านอื่น ๆ เช่น การสร้างอาชีพให้ผู้ดูแล

พยาบาลและการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

ในยุคแรก ๆ แนวคิดการประเมินของการฟื้นฟูสภาพค่อนข้างจะแคบและจำกัดกับทางพยาธิสภาพของการเกิดโรคเป็นส่วนใหญ่ ทำให้ไม่สามารถข้ามผ่านการทำหน้าที่ทางสิ่งแวดล้อม และพัฒนาได้ การประเมินก่อนหน้านี้เน้นที่การประเมินทางความพิการทางกายภาพร่วมกับการบาดเจ็บและโรค ระหว่างปี ค.ศ. 1930s นักวิชาการทางสุขภาพตระหนักถึงพฤติกรรมส่วนบุคคล กับความบกพร่องทางกายภาพซึ่งเดียวกับความบกพร่องทางจิต ผลการกันครัวอย่างต่อเนื่อง การประเมินการทำหน้าที่เริ่มเน้นที่ความต้องการและขยายไปสู่การเข้าถึงแบบองค์รวมต่อการฟื้นฟูสภาพ (Destine & Hargrove, 2001) กิจกรรมการพยาบาลเพื่อการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว สรุปได้ดังนี้

1. การประเมินปัญหาเพื่อการฟื้นฟูสภาพ ในขอบเขตและมาตรฐานการปฏิบัติการพยาบาลฟื้นฟูสภาพสำหรับพยาบาลทั่วไป พยาบาลฟื้นฟูสภาพมีหน้าที่รวบรวมข้อมูลสุขภาพของผู้รับบริการฟื้นฟูสภาพแต่ละคน (America Nurse Association, 2004) เลือกปัญหาที่สำคัญ วินิจฉัย การพยาบาลที่เหมาะสม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบความรุนแรง ปัจจัยเสี่ยง และโรคอื่น ๆ ที่เป็นร่วมด้วย และค้นหาปัญหาที่ต้องการการฟื้นฟูสมรรถภาพ การประเมินสภาพแบบองค์รวม (นิตยาบั้วสาย, 2551; Long et al., 2002; Long et al., 2003; Nolan & Nolan, 1999; Pryor & Smith, 2002) การประเมินของพยาบาลแบบองค์รวมเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้เกิดการจัดการฟื้นฟูสภาพต่อคน ที่เป็นจริงตามปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่ ระดับความสามารถในปัจจุบันเทียบกับอดีต ความสามารถในการเรียนรู้ สภาพจิตใจ รวมทั้งแรงจูงใจ ทักษะการสื่อความหมาย ความสามารถในการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน ความคาดหวังของผู้ป่วยและครอบครัว

สภาพที่อยู่อาศัยและความช่วยเหลือของครอบครัว การประเมินทางการพยาบาล (กิงเก็ว ป้าเจรีย์, 2547; Destine & Hargrove, 2001; Long, Kneafsey, Ryan, & Berry, 2002a; Maryanne & Popovich, 2000) ประกอบด้วย

1.1 การประเมินความสามารถในการทำหน้าที่ (Functional Abilities) ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติกรรมประจำวัน (ADLs)

1.2 การดูแลตนเอง (Self - care) ความสามารถในการดูแลตนเอง

1.3 ความเจ็บปวด ความไม่สุขสบายและ ภาวะแทรกซ้อน

1.4 การพึ่งพาตนเอง (Independence)

1.5 คุณภาพชีวิต (Quality of Life) ซึ่งครอบคลุมการประเมินทางจิตสังคม (Psychosocial) ทางจิตใจ (Mental) ทางอารมณ์ (Emotional) ทางวัฒนธรรม (Cultural) ทางจิตวิญญาณ (Spiritual) การข้ามผ่านความเป็นบุคคล (Transpersonal)

1.6 การสนับสนุนของครอบครัว (Family Support) สภาพแวดล้อมทางสังคม การประเมินความคาดหวังของผู้ป่วยและญาติ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพูดคุยกับผู้ป่วยและญาติ ในการปรับเปลี่ยนหมายของการพื้นฟูสมรรถภาพให้สอดคล้องกับศักยภาพที่มีอยู่

การประเมินดังกล่าวมุ่งเน้นการค้นหาปัญหาการสูญเสียความสามารถ (Disability) ความเสียเบรียบหรือความด้อยโอกาส (Handicap) ของผู้ป่วย และศักยภาพที่เหลืออยู่ เพื่อใช้ประโยชน์ใน การจัดบริการ (Dossey & Keegan, 2009) ตัดสินใจวางแผนการดูแล การเลือกปฏิบัติการ ความต้องการ ความห่วงของ การปฏิบัติการพยาบาลต่อไป และทำให้มีความมั่นใจได้ว่าเข้าถึงปัญหาที่แท้จริงของ ผู้ป่วย และการที่พยาบาลนำข้อมูลดังกล่าวทั้งหมดส่งต่อให้กับสมาชิกอื่นในทีมการพื้นฟู ทำให้เกิด ความมั่นใจว่าผู้ป่วยได้รับการพสมพسانในการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ พยาบาลจะส่งข้อมูลที่ ทันสมัยอย่างต่อเนื่องให้กับสมาชิกในทีมเพื่อให้สมาชิกทีมได้ทำการประเมินช้าอีกรอบก่อนการ จัดบริการเพื่อเป็นไปตามความต้องการของผู้ป่วยเกิดการพสมพسانการจัดบริการพื้นฟูสภาพที่มี ประสิทธิภาพต่อผู้ป่วย ได้ (Long et al., 2002)

2. การวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพื้นฟูสภาพ เป็นการสะท้อนหลักการที่ยอมรับ กันทั่วไปว่าการวางแผนการพื้นฟูสภาพที่จริงเป็นแนวทางการบริการที่จัดเตรียมไว้ การระบุความต้องการการพื้นฟูสภาพควรจะใช้แนวทางการบริการเพื่อช่วยผู้ป่วยให้ประสบความสำเร็จและรักษา ระดับการทำงานที่สูงสุด การดูแลตนเอง และการพึ่งพาตนเอง การประสบความสำเร็จนี้ได้โดยการ จัดการปัญหาทางสุขภาพที่เป็นเฉพาะของผู้ป่วย และสภาพอารมณ์ที่ดีขึ้นที่มีการวินิจฉัย การพยากรณ์และโปรแกรมการรักษา (Maryanne & Popovich, 2000) เป้าหมายสำหรับการพื้นฟู คนพิการทางกายประกอบด้วย

2.1 สามารถปฏิบัติกิจกรรมและหรือการช่วยการเคลื่อนไหวของข้อได้สูงสุดตามระดับการทำหน้าที่ทางกาย หรือภายในข้อจำกัดที่กำหนดโดยการบาดเจ็บหรือสถานการณ์ และการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง หรือเคลื่อนไหวตามต้องการโดยตรง เพื่อให้สามารถประสบความสำเร็จในการทำหน้าที่ทางกายได้อย่างอิสระ

2.2 สามารถปฏิบัติกิจกรรมการคุ้มครองในกิจวัตรประจำวันในระดับสูงสุดของ การทำหน้าที่ หรือภายในข้อจำกัดที่กำหนดโดยการบาดเจ็บหรือสถานการณ์ และการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง หรือเคลื่อนไหวตามต้องการโดยตรง เพื่อให้สามารถประสบความสำเร็จในการทำหน้าที่ทางกายได้อย่างอิสระ

2.3 สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมได้ในระดับสูงสุดของการทำหน้าที่ หรือภายในข้อจำกัดที่กำหนดโดยการบาดเจ็บหรือสถานการณ์ และการมีส่วนร่วมอย่างเต็มศักยภาพ

3. การปฏิบัติการพยาบาลฟื้นฟูสภาพที่เหมาะสม เป็นบทบาทที่เป็นอิสระของพยาบาล มีเอกลักษณ์เฉพาะ เป็นการคุ้มครองคลินิก ความรู้เฉพาะทางและทักษะลูกกำหนดในการปฏิบัติการ นำบัดทางการพยาบาลภายในการฟื้นฟูในการที่จะช่วยฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วยได้ โดยพิจารณาตาม ความต้องการของผู้ป่วย ความรุนแรงของโรคและสภาพความบกพร่องหรือความพิการ (Maryanne & Popovich, 2000) โดยจัดเตรียมการปฏิบัติการพยาบาลฟื้นฟูสภาพ ดังนี้

3.1 การบำบัดรักษาพยาบาล เป็นบทบาทที่เป็นอิสระของพยาบาล มีเอกลักษณ์เฉพาะ เป็นการคุ้มครองคลินิก ความรู้เฉพาะทางและทักษะลูกกำหนดในการปฏิบัติการบำบัดทางการพยาบาลภายในการฟื้นฟูในการที่จะช่วยฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วยได้ซึ่งพยาบาลมีทักษะพื้นฐานที่สนับสนุนทักษะทางการพยาบาลฟื้นฟูสภาพประกอบด้วย การลดการปวด การช่วยสุขนิสัยและการเคลื่อนไหว การให้พื้นที่การดูแล การดูแลอาหารที่พอเพียง การส่งเสริมและการจัดการขับถ่าย การช่วยทางอารมณ์ การจัดโครงการให้ได้นอนหลับอย่างพอเพียง ในการลับ การพัก การดูแลผู้ป่วย ในการทำแพลง กินอาหารทางสายยาง การพลิกตะแคงตัว การเคลื่อนย้าย (Burton, 2003) เป็นต้น พยาบาลมีความรับผิดชอบในการสร้างสังคมภาพของผู้ป่วยสำหรับการฟื้นคืนการเคลื่อนไหวท่าที่ เป็นไปได้และป้องกันการพิการชั้ช้อน (Destine & Hargrove, 2001) สภาพการพยาบาล ได้กำหนด ทักษะการปฏิบัติการพยาบาลระดับวิชาชีพเพื่อการฟื้นฟูสภาพ (สภาพการพยาบาล, 2553) ดังต่อไปนี้

3.1.1 การบริหารการเคลื่อนไหวและการบริหารร่างกาย โดยสนับสนุนการเคลื่อนไหวให้มากที่สุด (Kneafsey, 2007) ประกอบด้วย

3.1.1.1 Range of Motion (ROM) เป็นการเคลื่อนไหวของข้อต่อซึ่งสามารถเคลื่อนไหวได้อย่างปกติ Active ROM ผู้ป่วยจะเคลื่อนไหวข้อต่อของตนเองอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง และ Passive ROM ผู้ดูแลจะทำการเคลื่อนไหวข้อต่อให้ผู้ป่วย เพราะผู้ป่วยไม่สามารถปฏิบัติเองได้

3.1.1.2 Strength เป็นความสามารถของกล้ามเนื้อเพื่อสร้างกำลังทางกายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการชาร์งหน้าที่

3.1.1.3 Endurance เป็นความสามารถที่จะชาร์งไว้ซึ่งความพยายามในการทำกิจกรรม

3.1.1.4 การจัดท่า พลิกตัว

3.1.1.5 การส่งเสริมการเคลื่อนย้ายปกติและระดับการเคลื่อนไหวสูงสุด

3.1.1.6 การช่วยผู้ป่วยพัฒนารูปแบบการเดิน การปรับปรุงความสมดุลและท่าทาง เป็นความสามารถในการนั่งและยืน

3.1.1.7 การฟื้นคืนการควบคุมการเคลื่อนย้าย

3.1.1.8 การทำหน้าที่ในการเคลื่อนไหว ได้แก่ ทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหว (Basic Mobility Skills) กิจกรรมของกิจวัตรประจำวัน (Activities of Daily Living (ADLs)) และเครื่องมือประเมินกิจวัตรประจำวัน (Instrumental ADLs.)

3.1.2 การฟื้นฟูสภาพร่างกาย ประกอบด้วย การไออย่างถูกวิธีมีประสิทธิภาพ การบริหารการหายใจ และการใช้กายอุปกรณ์

3.2 การให้ความรู้ การวางแผนที่ดีในการให้ความรู้ผู้ป่วย ต้องเน้นทักษะและความรู้ที่สูงขึ้น พยายามเลี้นฟูสภาพสามารถใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างเพื่อส่งเสริมความเป็นอิสระ การสอนเป็นกลุ่มเป็นการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพราะเมื่อมีปัญหาที่เหมือนกันในกลุ่มจะช่วยสนับสนุนและช่วยให้ทำและมีความสนุกสนาน โดยยกกลุ่มไม่ใหญ่เกินไป (นิตยา บัวสาย, 2551; ถ่ายอง นกหงษ์, 2546; สุพรรณี วิชกุล, 2546; Burton, 2003; Fridlund, 2002; Hawkey & Williams, 2001, 2007; McCourt, 1993 Cite in Pryor & Smith, 2002; Nolan & Nolan, 1999; Nolan et al., 1997 cited in Nolan et al., 2001; Pryor & Smith, 2002) ให้ความรู้เกี่ยวกับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ประกอบด้วย (Destine& Hargrove, 2001)

3.2.1 ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการของโรค (Disease Process) ผู้ป่วย/ ผู้รับบริการสามารถให้คำจำกัดความของ “การบกพร่องในการเคลื่อนไหวทางกาย” ได้ชี้งหมายถึง การที่ไม่สามารถเคลื่อนไหวตามที่รู้สึกประسังค์ภายในลิ่งแผลตื้อมทางกายภาพ รวมทั้งกิจกรรมการเคลื่อนไหวทั้งหมด การส่งต่อ การเดิน รูปแบบการเดิน และการเคลื่อนไหวบนเตียง

3.2.2 ความรู้เกี่ยวกับอาการบกพร่องในการดูแลตนเอง หมายถึง การที่ไม่สามารถเคลื่อนไหวได้อย่างสมบูรณ์ในการทำกิจวัตรประจำวัน (ADLs) มีความเฉพาะมากกว่าการให้อาหาร การอาบน้ำ การแต่งตัว การเข้าห้องน้ำ การดูแลการแต่งกายเสื้อผ้าและทรงผม การดูแลสุขนิสัยส่วนบุคคล ความปลดปล่อยในการเคลื่อนไหว และการส่งต่อ

3.3 การให้คำแนะนำและปรึกษา พยาบาลฟื้นฟูสภาพควรใช้ทักษะการให้คำปรึกษา เพื่อสนับสนุนทางด้านความต้องการทางอารมณ์ของผู้ป่วย ทักษะการฟัง การเน้นและความชัดเจน พยาบาลสามารถช่วยการคิดของผู้ป่วยได้ (ด้วยอง นกหงษ์, 2546; Fridlund, 2002; Hawkey & Williams, 2001, 2007; McCourt, 1993 Cite in Pryor & Smith, 2002)

3.4 การบูรณาการระบบการดูแลทางสุขภาพและการดูแลทางสังคม พยาบาลต้อง เข้าถึงข้อมูลแหล่งทรัพยากรในชุมชน การเข้าใจสภาพสังคม ความเป็นอยู่โดยรวมชาติของคนที่มี ความพิการที่เป็นลักษณะของแต่ละบุคคล การสนับสนุนครอบครัวและผู้ดูแล (Kneafsey, Long, & Ryan, 2003) เพื่อนำมาประยุกต์ใช้จดบริการหรือให้การช่วยเหลือได้ เช่น การอำนวยความสะดวก ใน การเดินทางในชุมชน หรือการช่วยเหลือเพื่อให้คนที่มีความพิการสามารถข้ามผ่านความพิการ ส่วนบุคคลที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินชีวิตอย่างอิสระที่บ้านได้ (นิตยา บัวสาย, 2551; Kroll, 2008)

3.5 การประสานงานและการติดต่อสื่อสาร การฟื้นฟูสภาพประกอบด้วยหลายสาขา วิชาชีพ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดูแล แต่ละคนจะมีเป้าหมายการรักษาและแผนงานของ ตนเอง ศูนย์กลางของกระบวนการคือผู้ป่วยและครอบครัวซึ่งมีแนวคิดและเป้าหมายของตนเองด้วย พยาบาลฟื้นฟูสภาพเป็นตัวเชื่อมในการสื่อสารระหว่างสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ พยาบาลมีโอกาสในการ ติดต่อกับผู้ป่วยและครอบครัวในระหว่างการเยี่ยมบ้าน เป็นโอกาสเฉพาะในการสร้างสัมพันธภาพ อย่างใกล้ชิดกับสมาชิกของครอบครัว ถ้าการติดต่อสื่อสารมีประสิทธิภาพจะทำให้ผู้ป่วยและ ครอบครัวเต็มใจมีส่วนร่วมในกระบวนการฟื้นฟู การอำนวยความสะดวกในการพัฒนากลยุทธ์การ แก้ปัญหาทางจิตใจและสังคม เพื่อส่งเสริมให้ผู้ป่วยฟื้นคืนสภาพในระยะเวลาด้วยตนเอง

4. การประเมินผลการฟื้นฟูสภาพ การประเมินผลลัพธ์บริการที่ชัดเจน มาตรฐาน ต้องการการบริการเพื่อการฟื้นคืน (Restore) การดีขึ้น (Improve) หรือการคงไว้ซึ่งการทำหน้าที่ใน ระดับสูงสุด และใช้การประเมินผลของเกณฑ์การประเมินที่บ่งชี้ให้เห็นผลกระทบของระดับการทำ หน้าที่ต่อการดูแลตนเอง การพึ่งพาตนเอง และคุณภาพชีวิต ผลลัพธ์นี้สามารถวัดได้ในสิ่งที่ เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การเรียนรู้ ทางกายภาพ และกิจกรรมการทำงาน การเพิ่มทักษะในการทำ งานภายในบ้าน การประกอบอาชีพ การศึกษา การสันทนาการ และสิ่งแวดล้อมทางสังคม พยาบาล ฟื้นฟูสภาพประเมินความก้าวหน้าของผู้รับบริการต่อผลลัพธ์ที่คาดหวัง ไว้ประกอบด้วย (Maryanne & Popovich, 2000)

4.1 ผลลัพธ์การฟื้นฟูสภาพคือการฟื้นคืน การดีขึ้น หรือการรำรงซึ่งระดับการทำ หน้าที่ได้สูงที่สุดของผู้ป่วย (Rehabilitation Outcomes are Restoring, Improving, or Maintaining The Patient's Optimal Level of Functioning เช่น ปฏิบัติกรรมการเคลื่อนไหวได้ในระดับสูงสุด ของการทำหน้าที่ทางกาย

4.2 การดูแลตนเอง (Self - care) เช่น ปฏิบัติการดูแลตนเองและกิจกรรมการเคลื่อนไหว
ได้ในระดับสูงสุดของการทำหน้าที่ทางกาย

4.3 การพึ่งพาตนเอง (Independence)

4.4 คุณภาพชีวิต (Quality of Life)

รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

รูปแบบ (Model) หมายถึง สิ่งที่สร้างหรือพัฒนาเป็นแบบอย่างหรือเป็นต้นแบบที่แสดง
โครงสร้างทางความคิดหรือองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบนั้น เพื่อให้เห็น
ปรากฏการณ์เป็นแนวทางในการดำเนินการอย่างโดยอย่างหนึ่งต่อไป

มีการนำรูปแบบการจัดการมาใช้ในงานบริการปฐมภูมิในหลายรูปแบบ รูปแบบที่นำมา
บูรณาการกับการการฟื้นฟูสภาพในระดับปฐมภูมิ สรุปได้ 5 กลุ่ม ดังนี้ (McColl, Shortt, Godwin,
Smith, Rowe, O'Brien et al., 2009)

1. รูปแบบทางคลินิก (Clinic Model) ส่วนใหญ่มักใช้ในการจัดบริการทางคลินิกใน
หน่วยบริการปฐมภูมิ เหมาะสำหรับผู้เชี่ยวชาญทางการฟื้นฟูสภาพ เช่น นักกายภาพบำบัด
นักกิจกรรมบำบัด เป็นต้น หลักสำคัญสำหรับรูปแบบนี้คือ การร่วมมือกันระหว่างครอบครัว แพทย์
และผู้เชี่ยวชาญด้านฟื้นฟูสภาพ บทบาทของผู้เชี่ยวชาญคือกำหนดขอบเขตการปฏิบัติในการ
ออกกำลังกายที่เฉพาะกับสภาพในปัจจุบันของคนพิการ ในรูปแบบนี้จะมีประสิทธิภาพต่อ
ผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพเป็นอย่างมาก แต่โอกาสการเข้าถึงของคนพิการในการฟื้นฟูสภาพในรูปแบบ
นี้ยังเป็นไปได้ยากในบริบทของชุมชนที่ห่างไกล และขาดการประสานงานติดต่อสื่อสารกันระหว่าง
วิชาชีพ ในการทบทวนวรรณกรรมรูปแบบการฟื้นฟูสภาพในประเทศไทยยังไม่พบการให้บริการใน
รูปแบบดังกล่าวที่ชัดเจน

2. รูปแบบออกสถานที่ (Outreach Model) การบริการออกสถานที่เป็นการบริการ
สำหรับผู้ป่วย คนพิการที่ไม่สามารถมารับบริการที่หน่วยบริการหรือขาดโอกาสในการเข้าถึงจาก
สภาพความพิการหรือจากความไม่ปลอดภัยของหน่วยบริการกับที่พักอาศัย ในรูปแบบนี้จะจัดบริการใน
ลักษณะของหน่วยเคลื่อนที่ ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพที่ดีของคนพิการ ข้อได้เปรียบของรูปแบบนี้คือ
ผู้เชี่ยวชาญทางคลินิกในระดับต่ำสามารถให้บริการร่วมกับหน่วยบริการปฐมภูมิได้ แต่ข้อด้อย
คือความซับซ้อนของการจัดบริการในแต่ละระดับทำให้เชื่อมโยงกันได้ยาก ต้องมีการตั้งเป้าหมาย
ในการฟื้นฟูสภาพร่วมกันตั้งแต่ระดับนโยบาย การวางแผน และการกำหนดกิจกรรม จึงจะสามารถ
การดำเนินการได้ ในการทบทวนวรรณกรรมรูปแบบการฟื้นฟูสภาพในประเทศไทยยังไม่พบการ

ให้บริการในรูปแบบดังกล่าวที่ชัดเจน แต่จากการลงพื้นที่ในการศึกษานำร่องเรื่องการดูแลคนพิการ ในระดับปฐมภูมิที่อำเภอรายาของ จังหวัดจันทบุรี พบร่วมกับการปฏิบัติในรูปแบบดังกล่าวข้างต้น เป็นครั้งคราวโดยเป็นการกำหนดจากโรงพยาบาลสูงประจำจังหวัดในการติดตามลงเยี่ยมและ ให้บริการคนพิการในสถานที่ แต่ไม่มีแผนต่อเนื่องและไม่ครอบคลุมคนพิการทุกคน

3. รูปแบบการจัดการดูแลคนเอง (Self – management Model) เป็นรูปแบบที่เกี่ยวข้อง กับระบบการจัดการศึกษาให้ความรู้และสนับสนุนที่มีฟื้นฟูสภาพเพื่อเพิ่มทักษะและความมั่นใจในการจัดการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว รูปแบบนี้มักถูกนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการดูแลโรคเรื้อรัง ในรูปแบบนี้มีข้อเด่นคือการสร้างพลังอำนาจในการดูแลคนเอง แต่ข้อด้อยที่สำคัญได้แก่การไม่ยอมรับการเสริมสร้างพลังอำนาจของผู้ป่วยหรือคนพิการเนื่องจากคนพิการ ครอบครัว/ผู้ดูแลคิดว่าไม่มีความสามารถในการที่จะรับผิดชอบในการฟื้นฟูสภาพ และไม่สามารถตอบสนองความต้องการที่เป็นองค์รวมได้ สอดคล้องกับการศึกษาของทศพร คำผลศิริ (2549) ที่ศึกษาในกลุ่มผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่จำหน่ายอย่างจากโรงพยาบาลภายใน 1 ปีและมีความพิการร่วมด้วยโดยใช้โปรแกรมการปฏิบัติการพยาบาลที่บ้านเน้นการให้ความรู้และการให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมการดูแลคนเองเป็นหลัก โดยมีการเยี่ยมห่างกันทุก 2 สัปดาห์ เป็นระยะเวลา 3 เดือน ผลการศึกษาพบว่า ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีความพิการมีความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันได้เพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มที่ได้รับการปฏิบัติการพยาบาลตามปกติ มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการลดความซึมเศร้า การรับรู้การสนับสนุนทางสังคมและคุณภาพชีวิตในทางที่ดีขึ้นแต่เมื่อเปรียบเทียบกับที่ได้รับการปฏิบัติการพยาบาลตามปกติพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เช่นเดียวกับ การศึกษาของ นิตยา ศรีสุวรรณ และคณะ (2547) ที่ศึกษาครอบครัวที่มีผู้พิการทางการเคลื่อนไหว โดยการใช้ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวของ Calgary Family Intervention Model ซึ่งเน้นในด้านการให้ความรู้และความเข้าใจในการดูแลคนพิการ ให้กับครอบครัวเป็นหลักเช่นกัน เป็นเวลา 11 สัปดาห์ หลังการศึกษาพบว่าความสามารถในการดูแลคนเองของผู้พิการและการปรับตัวในการดูแลของผู้ดูแลของกลุ่มทดลองดีกว่ากลุ่มควบคุม แต่การปรับตัวด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านพฤติกรรม และความเครียดของผู้ดูแล ไม่มีความแตกต่าง และจากการศึกษาของ บรรณทวารณ์ วิรัญเคราะห์ และคณะ (2550) ที่ได้ศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่อยู่ที่บ้านที่ มีความพิการในระดับปานกลางโดยใช้โปรแกรมการฟื้นฟูสภาพ ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ ได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับโรคและการฝึกการเคลื่อนไหวร่างกาย เป็นเวลา 8 สัปดาห์ ผลการศึกษาพบว่า ผู้ป่วยที่ได้รับโปรแกรมการฟื้นฟูสภาพที่บ้านมีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าก่อนได้รับโปรแกรมการฟื้นฟู แต่มีปัจจัยที่ช่วยให้เกิดความสำเร็จ ได้แก่ การมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยและ ผู้ดูแล การมีส่วนร่วมครอบครัวหรือผู้ดูแล การศึกษาถึงสภาพแวดล้อมที่ผู้ป่วยอาศัยอยู่ และระยะ

ของการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกสัปดาห์ ช่วยให้ผู้จัยได้วางแผนปรับกลยุทธ์ในการให้ความรู้ และการฝึกการฟื้นฟูสภาพให้เหมาะสม

4. รูปแบบการฟื้นฟูสภาพโดยชุมชนเป็นฐาน (Community – based Rehabilitation) เป็นรูปแบบที่กำหนดโดยองค์การอนามัยโลกเพื่อนำไปใช้ในประเทศที่กำลังพัฒนาซึ่งมีความขาดแคลน ทั้งทรัพยากรและกำลังคนในการฟื้นฟูสภาพคนพิการ รูปแบบนี้มีพื้นฐานปรัชญาจากการพัฒนาชุมชนซึ่งบทบาทของนักวิชาชีพฟื้นฟูสภาพคือการเป็นตัวแทนของคนที่มีภาวะโรคเรื้อรังและความพิการเพื่อช่วยขับเคลื่อนในการสนับสนุนทรัพยากรและกำลังคนในการฟื้นฟูสภาพ แนวคิดนี้ มีจุดเด่นที่ช่วยกระตุ้นให้สังคมและชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อกันพิการ เข้าใจปัญหาและสามารถสร้าง เป็นเครื่องข่ายในการช่วยเหลือคนพิการ ได้ แต่มีจุดด้อยที่ชุมชนส่วนใหญ่ยังขาดความตระหนักร ขาดงบประมาณสนับสนุนและขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน สอดคล้องกับการศึกษาของ สุเวช ทรงอยู่สุข (2550) ที่ศึกษาแนวทางการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยองค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการตามมาตรฐาน จังหวัดอุบลราชธานีในกลุ่มผู้ป่วยบดิging ในองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำชุมชน ภาครัฐที่เกี่ยวข้อง และเจ้าหน้าที่จากการตรวจพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด และกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบคนพิการ ครอบครัว ผู้ดูแล ผลการวิจัยพบว่า คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีความต้องการการฟื้นฟูสมรรถภาพ การแพทย์เป็นอันดับแรก โดยต้องการบริการการตรวจสุขภาพ การตรวจเยี่ยมบ้าน การฟื้นฟูสภาพ จิตใจ อุปกรณ์ช่วยเหลือและการส่งต่อ แต่ปัญหานี้ในองค์การบริหารส่วนตำบล คือด้านงบประมาณ บุคลกรปัญหาการขาดความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการฟื้นฟูการวางแผน การบูรณา การความร่วมมือคนพิการและครอบครัวไม่มีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาและความต้องการ และ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่นเดียวกับการศึกษาของ Naylor, Knoble, Robinson, Bowles, and Maislin (2007) ที่ได้ศึกษารูปแบบการดูแลโดยชุมชนเป็นฐานสำหรับผู้ป่วยที่มีความ พิการในระดับรุนแรง ในรูปแบบกำหนด เนื้อหาความรู้และทักษะในการดูแลที่จำเป็น โดยแพทย์ และทีมสุขภาพและองค์กรชุมชนที่ให้บริการเป็นผู้กำหนด ศึกษาเบรียนเทียนการปฏิบัติการดูแลต่อ ประสบการณ์สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปสรรคในการดูแลสุขภาพคนพิการที่มีความรุนแรง ผล การศึกษาพบว่า การทำงานที่ของอวัยวะ (Functional Status) มีการเปลี่ยนแปลงสมรรถนะส่วน บุคคลในเวลา 6 เดือน จำนวนวันของการนอนพักรักษาตัวที่โรงพยาบาลลดลง นิคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น ความพึงใจในการดูแลสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ในเดือนที่ 3 และต่อเนื่องจนถึง 15 เดือน แต่ไม่มีผลการจัดการความเครียดของคนพิการ และจากการศึกษาของ ปราณี ประไพรพันธ์ (2551) ที่ ศึกษารูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการในตำบลอรพิมพ์ อำเภอ

ครบที่ จังหวัดนราธิวาสฯโดยใช้กระบวนการเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ทฤษฎีเสริมพลัง อำนาจในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน กลุ่มคนพิการ ผู้ดูแล เพื่อนบ้าน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง พบว่า คนพิการมีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง การเข้าถึงบริการพื้นฟูไม่ทั่วถึงเนื่องจากความ ลำบากทางกาย การมีส่วนร่วมกับชุมชนน้อย ขาดการเยี่ยมบ้านอย่างต่อเนื่องและไม่ได้รับการ สนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐหรือแกนนำ

5. รูปแบบการจัดการรายกรณี (Case Management Model) เป็นอีกรูปแบบหนึ่งในการบูรณาการในการพื้นฟูสภาพคนพิการในระดับปฐมภูมิ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของการส่งต่อและการประเมิน และการประสานงานซึ่งจำเป็นในการบริการเป็นอย่างยิ่ง ในรูปแบบนี้เน้นที่ความ ชัดเจน ความต้องการของกลุ่มที่มีความพิการระดับรุนแรง ข้อเด่นของรูปแบบนี้คือการได้รับการ ดูแลหรือประสานงานกับผู้ให้บริการที่หลากหลายช่วยลดระยะเวลาของการเยี่ยมบ้าน ข้อด้อยคือ การประสานงานกับหลายวิชาชีพอาจไม่ได้รับการยอมรับทำให้การจัดบริการไม่เป็นไปตามความ ต้องการที่แท้จริง สอดคล้องกับการศึกษาของ Burton and Gibbon (2005) ที่ได้ทำการทดสอบการ ขยายบทบาททางการพยาบาลในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองสำหรับพยาบาลวิชาชีพและทีมสห สาขาวิชาชีพ ในด้านการให้การศึกษาสำหรับผู้ป่วยและผู้ดูแล การป้องกันและการใช้ทรัพยากร สนับสนุนการพื้นคืนสภาพ โดยติดตามเยี่ยมหลังจากจำหน่ายจากโรงพยาบาลภายใน 2 วัน เป็นเวลา 3 เดือน ผลการศึกษาพบว่า ช่วยลดความรู้สึกแยกตัวจากสังคมแต่ไม่มีผลต่อการปรับปรุงของการ ปฏิบัติกรรมทางสังคม

จากการทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการ เคลื่อนไหว พบร่วมกับรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ใช้วิธีการ หรือกลยุทธ์การสมมตานหรือบูรณาการร่วมกันทั้งการให้ความรู้ การเสริมทักษะ การมีส่วนร่วม ของหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบที่สำคัญได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ของคนพิการ ประกอบด้วย ระดับความรุนแรงของความพิการ ความต้องการของคนพิการ ความสามารถในการเข้าถึงระบบบริการ ความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักร่วมกับการพื้นฟู สภาพคนพิการ ปัจจัยทางสังคม ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย (ครอบครัว ชุมชน ผู้นำชุมชน อาสาสมัคร วัด และองค์กรเอกชนต่างๆ) การมีสัมพันธภาพ การสนับสนุน และการเอื้ออำนวยทางสังคม นโยบายของรัฐและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยทางลั่งแวดล้อมทั้ง ภายในบ้านและนอกบ้านมีเป้าหมายเพื่อช่วยให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีการทำหน้าที่ ทางร่างกาย สามารถปฏิบัติภาระประจำวันและกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพตามสภาพที่เป็นอยู่ ลดการเกิดภาวะหรืออาการแทรกซ้อนจากความพิการ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

การพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการในชุมชน

จากการสังเคราะห์รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในหลายรูปแบบขึ้นอยู่กับปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ซึ่งการจัดรูปแบบการฟื้นฟูสภาพที่ไม่เหมาะสมจะเป็นอุปสรรคต่อการฟื้นฟูสภาพ (Naylor et al., 2007) และไม่สามารถตอบสนองความต้องการของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวได้ อาจมีภาวะแทรกซ้อนและการมีความพิการเพิ่ม ส่งผลต่อระดับความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและคุณภาพชีวิตของคนพิการ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยใช้การวิจัยและพัฒนา (Research and Development) และกรอบแนวคิด PRECEDE – PROCEED Model ซึ่งเป็นกระบวนการที่เริ่มต้นจากการวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวต้องการ และวิเคราะห์ปัจจัยทางบริบทที่เกี่ยวข้องทั้งทางสังคม สิ่งแวดล้อม พฤติกรรม การศึกษา การจัดการองค์กรและนโยบายที่มีผลต่อคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว นำมาพัฒนาเป็นรูปแบบโดยใช้กระบวนการปฏิบัติการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวเพื่อกำหนดร่างรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่เหมาะสม และนำไปทดลองใช้จริงให้ได้รูปแบบเชิงประจักษ์ที่ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษารั้งนี้ เพื่อเป็นการบังคับภาวะแทรกซ้อน ส่งเสริมความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน

แบบจำลอง PRECEDE – PROCEED ที่ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษารั้งนี้ ประกอบด้วย ปัจจัยต่าง ๆ ร่วมกันกำหนดขอบข่าย สภาพทางสุขภาพของบุคคล (Green and Kreuter, 1999) ซึ่งประกอบด้วย

1. ระบบการวินิจฉัย (การประเมินความต้องการที่จำเป็น) เรียกว่า PRECEDE ย่อมมาจาก ปัจจัยนำ (Predisposing) ปัจจัยเสริมแรง (Reinforcing) ปัจจัยเอื้อ (Enabling) การวินิจฉัย การศึกษา (Education Diagnosis) และการประเมิน (Evaluation) ซึ่งมีชื่อเต็มว่า Predisposing Reinforcing Enabling Causes in Education Diagnosis and Evaluation หมายถึง การประเมินผลและวินิจฉัยสาเหตุของพฤติกรรม อันเนื่องมาจากการปัจจัยนำ ปัจจัยเสริมแรง และปัจจัยเอื้อ

2. ระบบพัฒนาการวางแผนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งดำเนินตามกระบวนการ นับตั้งแต่ การประเมิน การวินิจฉัย การปฏิบัติตามแผนและการประเมินผล

องค์ประกอบในระยะที่ 2 นี้เรียกว่า PROCEED ที่ย่อมมาจาก นโยบาย (Policy) กฎหมายบังคับ (Regulatory) การจัดองค์กร (Organizational Constructs) และพัฒนาการศึกษาและสิ่งแวดล้อม (Education and Environmental Development) ซึ่งมีชื่อเต็มว่า Policy Regulatory and

Organizational Construct in Educational and Environmental Development หมายถึงการกำหนดนโยบาย กฎข้อบังคับ จัดองค์กรเพื่อพัฒนาการศึกษาและสิ่งแวดล้อม

การสร้างรูปแบบการฟื้นฟูสภาพ สำหรับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในครั้งนี้ เริ่มจากผลลัพธ์ที่ต้องการ แล้วพิจารณาถึงสาเหตุหรือปัจจัยทางบริบทที่มีอิทธิพลต่อส่วนบุคคลและสังคมได้ (Schoen et al., 2009) ซึ่งการวิเคราะห์ประกอบด้วย 5 ระยะ ดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 การประเมินทางสังคม (Phase 1 – Social Assessment) เป็นการศึกษาและประเมินปัญหาทางสังคม ซึ่งมีผลผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยการสำรวจชนชั้น การสัมภาษณ์ การทำกลุ่มเฉพาะ การสนทนากลุ่ม ฯลฯ จะทำให้ได้ความต้องการที่แท้จริงหรือผลลัพธ์คุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

ระยะที่ 2 การประเมินทางระบาดวิทยา (Phase 2 - Epidemiological Assessment) เป็นการศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ ระดับความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน โดยคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่มีความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันในระดับต่ำ มีความต้องการการพึ่งพาในระดับสูงและความต้องการการป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการพิการ (รัชนี สารเสริญ และคณะ, 2551; อภิรักษ์ พิสุทธิ์อากรณ์ และคณะ, 2550)

ระยะที่ 3 การประเมินด้านพฤติกรรม (Phase 3– Behavioral and Environmental Assessment) การวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นตอนที่ 2 อย่างเป็นระบบ เป็นปัจจัยที่เป็นสาเหตุอันเนื่องมาจากการพุ่งตัวของบุคคล และสาเหตุที่ไม่เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลที่ไม่สามารถควบคุมได้ ได้แก่ พันธุกรรม อายุ เพศ โรคภัยไข้เจ็บ ที่มีอยู่แล้ว อากาศ สถานที่ทำงาน เป็นต้น ตลอดจนการวิเคราะห์ความสำคัญและสามารถในการเปลี่ยนแปลงปัจจัยนั้น ๆ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินความสำคัญ

ระยะที่ 4 การประเมินทางการศึกษาและนิเวศวิทยา (Phase 4 – Educational and Ecological Assessment) ในขั้นนี้เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อพุ่งตัวสุขภาพ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญ 3 ปัจจัย ดังนี้

1. ปัจจัยนำ (Predisposing Factor) เป็นลักษณะของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ที่ชักนำให้เกิดพุ่งตัว ได้แก่ การรับรู้ในตนเองเกี่ยวกับภาวะเสี่ยง การป้องกันและการฟื้นฟูสภาพ ความรู้ ทักษะและทัศนคติในฟื้นฟูสภาพนอกจากนี้ยังรวมถึงสถานภาพทางสังคม เศรษฐกิจ อายุ เพศ ระดับการศึกษา โดยเฉพาะด้านความรู้และทักษะในการฟื้นฟูสภาพซึ่งเป็นปัจจัยนำที่สำคัญในการที่จะส่งผลต่อการแสดงพุ่งตัว การฟื้นฟูสภาพของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ความรู้ในการฟื้นฟูสภาพ ประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับการประเมินการปฏิบัติภาระ

ประจำวัน การประเมินการทำหน้าที่ของร่างกาย พยาธิสิริวิทยาทางร่างกาย ทักษะด้านการฟื้นฟูสภาพ ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการของโรค ความรู้เกี่ยวกับอาการบกพร่องในการดูแลตนเอง (Destine & Hargrove, 2001) แต่ความรู้อย่างเดียวไม่เพียงพอที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมสุขภาพได้ จะต้องมีปัจจัยอื่น ๆ ประกอบด้วย ได้แก่ การรับรู้สิ่งเร้าต่าง ๆ และความเชื่อ ต่อโอกาสในการฟื้นคืนความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน และการมีส่วนร่วมในสังคม

2. ปัจจัยอื่น (Enabling Factor) ได้แก่ การเข้าถึงบริการฟื้นฟูสภาพและความต่อเนื่อง ของบริการฟื้นฟูสภาพ ที่เอื้ออำนวยให้เกิดการฟื้นคืนความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันและป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อนได้

3. ปัจจัยเสริม (Reinforcing Factor) ได้แก่ การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน เจ้าหน้าที่สุขภาพ องค์กรส่วนท้องถิ่น การปรับสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกบ้าน แหล่งสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ความตระหนักของชุมชน (King et al., 2006; Salvador-Carulla & Gasca, 2010) เป็นสิ่งที่คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวคาดว่า จะได้รับ ซึ่งจะมีส่วนทำให้มีแรงจูงใจในการฟื้นฟูสภาพตนเองมากยิ่งขึ้น

ระยะที่ 5 การประเมินทางการบริหาร (Phase 5- Administrative and policy Assessment) เป็นการให้ความสำคัญกับการบริหารและความตระหนักขององค์กรที่จะดำเนินโครงการแก้ไขปัญหา ได้แก่ การประเมินทางด้านทรัพยากร การกระจายและการจัดสรร งบประมาณ การกำหนดระยะเวลาของกิจกรรม การจัดบุคลากร การประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ต่าง ๆ ในการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวซึ่งปัจจัยดังกล่าว อาจจะมีผลทั้งในด้านบวก คือ ทำให้โครงการบรรลุเป้าหมายหรือมีผลกระทบข้างหน้า คือ กลายเป็นข้อจำกัดของโครงการ เช่น งบประมาณ ระยะเวลา ความสามารถ ของผู้ดำเนินการ ตลอดจนทรัพยากรอื่น ๆ ในองค์กร

หลังจากได้ผลการวิเคราะห์สถานการณ์การฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ตามขั้นตอนของ PROCEED (Green and Kreuter, 1999) ประกอบด้วย

4 ระยะ ดังนี้

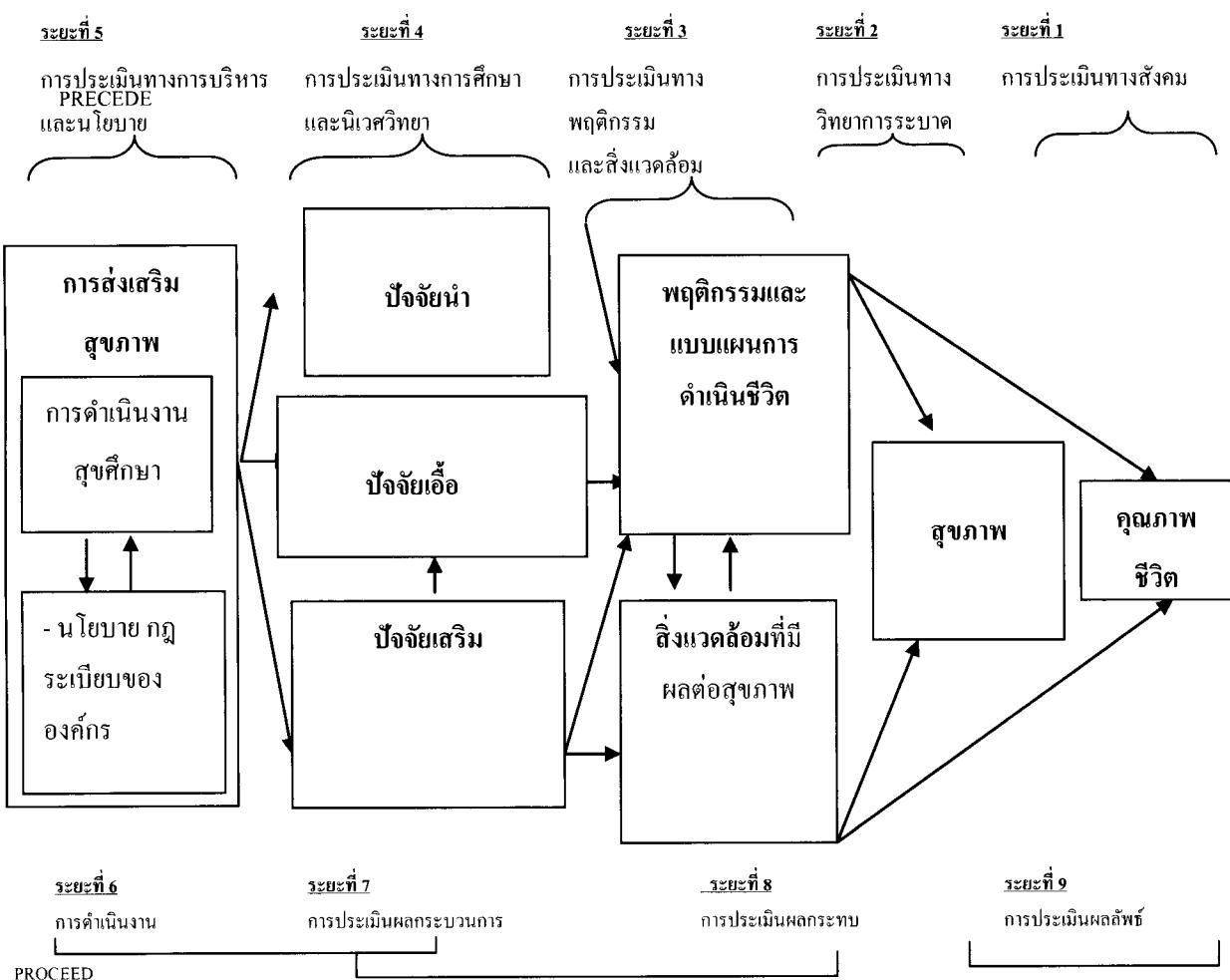
ระยะที่ 6 การดำเนินงาน (Phase 6 – Implementation) เป็นระยะดำเนินโครงการแก้ปัญหา ตามสาเหตุที่วิเคราะห์ได้

ระยะที่ 7 (Phase 7 – Process Evaluation) เป็นการประเมินกระบวนการในการดำเนินโครงการในขั้นตอนที่ 6

ระยะที่ 8 การประเมินผลกระทบของโครงการ (Phase 8 – Impact Evaluation) เป็นการวัดประสิทธิผลโครงการ (Program Effectiveness) ในรูปของการบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการและการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยนำ ปัจจัยอื่น และปัจจัยเสริม

ระยะที่ 9 การประเมินผลลัพธ์ (Phase 9 – Outcome Evaluation) เป็นการวัดภาพรวมของการเปลี่ยนแปลงภาวะสุขภาพของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในด้านความสามารถ การปฏิบัติภาระประจำวัน การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและคุณภาพชีวิต

จากแนวคิดดังกล่าวผู้วิจัยได้เสนอแนวคิดการพัฒนาฐานแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน ป้องกันภาวะแทรกซ้อนและส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ดังภาพที่ 2-2



ภาพที่ 2-2 กรอบแนวคิด PRECEDE – PROCEED Model ของ Green & Kruter (1991)

การพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนใน
การศึกษาครั้งนี้ใช้กรอบกระบวนการวิจัยและพัฒนา และกรอบแนวคิด PRECEDE – PROCEED
Model เป็นแนวทางในการวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาและสาเหตุ ในบริบทที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้าน
สังคม ระบาดวิทยา พฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพ ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และการบริหารจัดการที่จะส่ง
ต่อผลลัพธ์ในการฟื้นฟูสภาพของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน จำแนกประเด็น
ปัญหาที่สำคัญ เพื่อนำมาพัฒนาเป็นรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวใน
ชุมชน และนำไปปฏิบัติการตามรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวใน
ชุมชนที่สร้างขึ้น เพื่อประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการ
เคลื่อนไหว

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) บนพื้นฐานปรัชญาปฏิบัตินิยม (Pragmatism) ในการแสวงหาความรู้โดยใช้กระบวนการคิด ไตร่ตรองจากการปฏิบัติในสถานการณ์ที่เป็นปัญหาที่แท้จริง ด้วยการวิเคราะห์ปัจจัยทางสังคม พฤติกรรม สิ่งแวดล้อม นโยบายการบริหาร และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ดำเนินการวิจัยเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์จริง

ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน โดยการบูรณาการผลของการทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์ และผลการศึกษาจากสถานการณ์การฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในระยะที่ 1 แล้วนำไปทดสอบนำร่อง ในหน่วยเวชปฏิบัติชุมชน โรงพยาบาลล้านนาเชียงใหม่และนำรูปแบบมาปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ระยะที่ 3 ประเมินประสิทธิผลของการใช้รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ในอำเภอนาหายาอาม จำนวน 2 แห่ง

ระยะที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์จริง โดยมีระเบียบวิธีวิจัย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังรายละเอียดด่อไปนี้

ศึกษาสถานการณ์การฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน โดยวิธีการศึกษาเชิงปริมาณ ตามแนวคิด PRECEDE – PROCEED Model ประกอบด้วย 1) ข้อมูล ทั่วไปของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานะทางสังคม การประกอบอาชีพ ความต้องการส่งเสริม/ฟื้นฟูด้านอาชีพ สาเหตุความพิการ ระยะเวลาที่มีความพิการ ผู้ดูแล/ช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน 2) สถานการณ์ทางสังคม และระบบวิทยา ได้แก่ คุณภาพชีวิต ความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นหลังความพิการของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว 3) สถานการณ์ ด้านพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ พฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพคนพิการ พฤติกรรมการป้องกันภาวะแทรกซ้อน สภาพแวดล้อมภายในและนอกบ้าน และ 4) สถานการณ์ทางการศึกษาและนิเวศวิทยา ได้แก่ ปัจจัยนำ ประกอบด้วย ทัศนคติในการฟื้นฟูสภาพ การรับรู้เกี่ยวกับการดูแล

และช่วยเหลือตนเอง การได้รับการฝึกทักษะการคุ้มครองและการพื้นฟูสภาพ ปัจจัยอื่น ประกอบด้วย การได้รับบริการและการสนับสนุนการพื้นฟูสภาพจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน และปัจจัยเสริม ได้แก่ การมีส่วนร่วมของครอบครัวและผู้แล การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพื้นฟูสภาพ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร เป็นคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนด คุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. เป็นผู้ใหญ่ที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปี ขึ้นไป

2. ได้รับการวินิจฉัยเป็นคนพิการจากโรคเรื้อรัง ได้แก่ โรคหลอดเลือดสมอง และโรคกระดูกและข้อ ระดับ 2 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินคนพิการของสำนักหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (2550) ได้แก่ คนที่มีความผิดปกติหรือความบกพร่องในการเคลื่อนไหวลำตัว มือ แขน หรือขา แต่ยังสามารถประกอบกิจวัตรหลักประจำวันได้ จนถึงคนที่มีการสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหว มือ แขน ลำตัว ซึ่งจำเป็นในการประกอบกิจวัตรหลักในชีวิตประจำวันมากกว่าครึ่งตัว หรือแขนขา มากกว่าสองข้าง อย่างน้อย 6 เดือนขึ้นไป และไม่มีความสามารถซ้ำซ้อน

3. เป็นผู้ที่สามารถพูดคุย ติดต่อสื่อสาร ได้ตามปกติ

4. เป็นผู้ที่ไม่มีความสามารถซ้ำซ้อนอย่างอื่น

บริบทของพื้นที่อำเภอ จังหวัดจันทบุรี

อำเภอรายอาມ ตั้งอยู่ในจังหวัดจันทบุรี มีจำนวนประชากรทั้งหมด 31,980 คน

เพศชาย 15,534 คน เพศหญิง 16,446 คน จำนวนหลังคาเรือน 11,469 หลังคาเรือน มีขนาดพื้นที่ 261.31 ตารางกิโลเมตร พื้นที่ทั่วไปเป็นที่รกรากลุ่มมีคลองวังโคนด คลองพังราด ไหหลวง พื้นที่ทางภาคใต้ดักกันอ่าวไทย มีภูเขาสลับเนินเป็นแห่งๆ มีภูเขาสำคัญคือ เขาทะลาย ซึ่งเป็นที่ออก夷ที่ใหญ่ และมีไม้มีค่าขึ้นอยู่ทั่วไป เป็นอำเภอที่ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของจังหวัดจันทบุรี อยู่ห่างจากตัวจังหวัด 45 กิโลเมตร สภาพภูมิอากาศ มีลักษณะอากาศร้อนชื้น เนื่องจากมีสภาพเป็น山区และอยู่ใกล้ทะเล มีภูเขาสลับ ลักษณะอากาศไม่ร้อนขัด ไม่หนาวจัด ในฤดูฝน ฝนจะตกตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม

ด้านการปกครอง แบ่งเป็น 6 ตำบล ได้แก่ ตำบลรายอาມ ตำบลวังโคนด ตำบล

กระยะ ตำบลช้างข้าม ตำบลสนามไชย และตำบลวังใหม่ ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม ปลูกพืช เศรษฐกิจที่สำคัญ เช่น ทุเรียน ยาง ลาบสาด สับปะรด พริกไทย ยางพารา พื้นที่ส่วนที่อยู่ใกล้ทะเล ประชากรมีอาชีพทำการประมงและทำนาทุ่ง ด้านการสาธารณสุขมีสถานพยาบาลสาธารณสุข ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน 1 แห่ง คือโรงพยาบาลรายอาມ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

จำนวน 6 แห่ง ด้านการศึกษาและศาสนา มีโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาพื้นฐาน 22 แห่ง สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน 1 แห่ง วัด 24 แห่ง สำนักสงฆ์ 8 แห่ง และที่พักสงฆ์ 15 แห่ง

จากข้อมูลคนพิการในอำเภอรายอาม พบร่วมกับสำนักงานทั้งสิ้น 444 คน เป็นคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว จำนวน 159 คน (กลุ่มเวชศาสตร์ครอบครัวโรงพยาบาลรายอาม, 2554) และพบว่า มีคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์คัดเลือก จำนวน 49 คน เมื่อคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของ Krejcie & Morgan (1970) ได้กลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 43 คน ผู้วัยจึงสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยนำรายชื่อคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ จำนวน 49 คน จากทะเบียนของโรงพยาบาลส่งเสริมสุภาพตำบล ทั้งหมด 6 ตำบลมาจับฉลาก ได้จำนวนของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ดังตารางที่ 3-1

ตารางที่ 3-1 จำนวนคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวจากการสุ่มตัวอย่าง

| ชื่อตำบล | จำนวนคนพิการทางกาย | | จำนวน (คน) |
|------------|--------------------|--|------------|
| | หรือการเคลื่อนไหว | | |
| วังโตนด | 13 | | 12 |
| นายายอาม | 11 | | 10 |
| สนมไชย | 9 | | 8 |
| กระจะ | 8 | | 7 |
| ช้างข้าม | 4 | | 3 |
| รังใหม่ | 4 | | 3 |
| รวมทั้งหมด | 49 | | 43 |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเกี่ยวกับสถานการณ์การพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน เป็นแบบสอบถามที่ผู้วัยจึงสร้างขึ้นเองตามแนวคิด PRECEDE-PROCEED Model ในองค์ประกอบ การประเมินทางสังคม ทางระบาดวิทยา พฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม การศึกษาและนิเวศวิทยา (ภาคผนวก ก) แบ่งเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ประกอบด้วย ข้อคำถามปลายปิด จำนวน 14 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานะทางสังคม การ

ประกอบอาชีพ ความต้องการส่งเสริม/ปื้นฟูด้านอาชีพ สาเหตุความพิการ ระยะเวลาที่มีความพิการ และผู้ดูแล/ช่วยเหลือในการปฏิบัติภาระประจำวัน

ส่วนที่ 2 สถานการณ์ทางสังคมและระบบดูแลเด็กและเยาวชน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

1. คุณภาพชีวิต ประเมิน โดยใช้แบบสอบถามคุณภาพชีวิตขององค์กรอนามัยโลกชุดย่อ ฉบับภาษาไทย (กรมสุขภาพจิต, 2553) มีองค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม มีข้อคำถามปลายปิด จำนวน 26 ข้อ ลักษณะ คำตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Likert's scale) 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด ให้ 5 คะแนน มาก ให้ 4 คะแนน ปานกลาง ให้ 3 คะแนน เเละก่อนอื่น ให้ 2 คะแนน และไม่เลข ให้ 1 คะแนน เครื่องมือ คุณภาพชีวิตนี้ได้รับการทดสอบค่าความเชื่อมั่น Cronbach's alpha coefficient ได้เท่ากับ 0.84 และ ค่าความเที่ยงตรง เท่ากับ 0.65 การแปลผลคุณภาพชีวิตโดยรวมตามเกณฑ์ ดังนี้

| | | | |
|-------|----------|-------|--------------------------------|
| คะแนน | 26 - 60 | คะแนน | แสดงถึงการมีคุณภาพชีวิตไม่มีดี |
| คะแนน | 61 – 95 | คะแนน | แสดงถึงการมีคุณภาพชีวิตปานกลาง |
| คะแนน | 96 - 130 | คะแนน | แสดงถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดี |

ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน ประเมิน โดยใช้แบบประเมิน Modified Barthel Index ฉบับภาษาไทย (บุญกร โลหารชุน, ปานจิต วรรณภิรัตน์, จินตนา ปาลิวนิช และกัญญาภรณ์ คำจุน, 2551) แบบประเมิน Barthel Index ได้ถูกพัฒนาขึ้นโดย Florence Mahoney and Dorothea Barthel ในปี 1965 ต่อมา Surya Shah, Frank Vanclay, and Betty Cooper ได้พัฒนาเป็นประเมิน Modified Barthel Index ในปี 1989 (Occupational Therapy Program, 2006) โดยมีองค์ประกอบ 3 หมวด ได้แก่ หมวดการดูแลตนเอง หมวดการเคลื่อนไหว และหมวดการควบคุมการขับถ่าย มีข้อคำถาม ปลายปิด จำนวน 10 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่าตามระดับความสามารถใน กิจกรรมแต่ละหมวด 5 ระดับ ได้แก่ ทำได้เอง ต้องการความช่วยเหลือเล็กน้อย ต้องการความช่วยเหลือบางส่วน ต้องการความช่วยเหลือเป็นส่วนใหญ่ และทำไม่ได้เลย เครื่องมือแบบประเมิน Modified Barthel Index ฉบับภาษาไทย ได้ถูกนำมาทดสอบค่าความน่าเชื่อถือ interclass correlation (ICC) ได้เท่ากับ 0.96 การแปลผลโดยนำคะแนนในแต่ละกิจกรรมรวมกันและ แบ่งเป็นคะแนนตามระดับของการพึ่งพา โดยประยุกต์จากเกณฑ์ของ Shah, Vanclay & Cooper (1989) ดังนี้

ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน เท่ากับ 0-49 หมายถึง พึ่งพาในระดับมาก

ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน เท่ากับ 50-90 หมายถึง พึ่งพาในระดับเล็กน้อย

ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน เท่ากับ 91-100 หมายถึง พึ่งพาในระดับน้อยที่สุด

2. ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นหลังความพิการ ประเมินโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วัยสร้าง ขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง มีองค์ประกอบตามระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบกล้ามเนื้อ และกระดูก ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหารและระบบขับถ่าย ระบบทางเดินหายใจ และระบบผิวหนัง มีข้อคำามปลายปีด จำนวน 20 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นเลือกตอบ มี กับ ไม่มี

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว พฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพตนเอง ประเมินโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง มีองค์ประกอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านการมีส่วนร่วมในชุมชน มี ข้อคำามปลายปีด จำนวน 9 ข้อ และพฤติกรรมการป้องกันภาวะแทรกซ้อน มีองค์ประกอบ 4 เรื่อง ได้แก่ การกระตุ้นและบริหารกล้ามเนื้อและข้อ การใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือและการฝึกการหายใจ การรับประทานอาหารและยา มีข้อคำามปลายปีด จำนวน 11 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ เลือกตอบมากที่สุด ให้ 4 คะแนน หาก ให้ 3 คะแนน ปานกลาง ให้ 2 คะแนน น้อย ให้ 1 คะแนน ไม่ได้ปฏิบัติ ให้ 0 คะแนน นำไปทดสอบค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ได้เท่ากับ 0.92 การแปลผลเป็นคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน มีเกณฑ์ดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2538)

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.00 คะแนน แสดงถึงมีพฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.01 - 3.00 คะแนน แสดงถึงมีพฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 3.01 - 4.00 คะแนน แสดงถึงมีพฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพอยู่ในระดับสูง

ส่วนที่ 4 สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกบ้าน สภาพแวดล้อมภายในและนอกบ้าน ประเมินโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ลักษณะบ้าน ทางเข้าบ้าน ห้องที่พัก ที่สำหรับรับประทานอาหาร และห้องน้ำ ข้อคำามปลายปีด จำนวน 6 ข้อ ลักษณะคำตอบให้เลือกตอบตามสภาพที่เป็นจริง

ส่วนที่ 5 ปัจจัยในการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ประเมินโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรม มีองค์ประกอบ 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยนำ ปัจจัยอื่น และปัจจัยเสริม มีรายละเอียดดังนี้

1. ปัจจัยนำ ประกอบด้วย ทัศนคติในการฟื้นฟูสภาพ การรับรู้เกี่ยวกับการดูแลและช่วยเหลือตนเอง ข้อคำามปลายปีดจำนวน 16 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นตามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยตอบมากที่สุด เท่ากับ 5 คะแนน หาก 4 คะแนน ปานกลาง เท่ากับ 3 คะแนน น้อย เท่ากับ 2 คะแนน น้อยที่สุด เท่ากับ 1 คะแนน ทดสอบค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ได้เท่ากับ 0.85 การแปลผลเป็นคะแนนเฉลี่ย มีเกณฑ์ดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2538)

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.00 คะแนน แสดงถึงมีพฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพอยู่ในระดับน้อย
 คะแนนเฉลี่ย 1.01- 3.00 คะแนน แสดงถึงมีพฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพอยู่ในระดับปานกลาง
 คะแนนเฉลี่ย 3.01 – 4.00 คะแนน แสดงถึงมีพฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพอยู่ในระดับสูง
 และการได้รับการฝึกทักษะการคุ้มครองและการฟื้นฟูสภาพ ข้อคำถามปลายปีดจำนวน จำนวน 5 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นเลือกตอบ ไม่ได้รับ ให้ 0 คะแนน ได้รับ ให้ 1 คะแนน

2. ปัจจัยอื่น ประกอบด้วย การได้รับบริการและการสนับสนุนการฟื้นฟูสภาพจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน รวมทั้งหมดจำนวน 10 ข้อ ลักษณะข้อคำตอบ ให้เลือกตอบ ไม่ได้รับ ให้ 0 คะแนน ได้รับ ให้ 1 คะแนน

3. ปัจจัยเสริม ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมของครอบครัวและผู้แล และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการฟื้นฟูสภาพ ข้อคำถามปลายปีดจำนวน 11 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นตอบตามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ ตอบมากที่สุด ให้ 5 คะแนน มาก ให้ 4 คะแนน ปานกลาง ให้ 3 คะแนน น้อย ให้ 2 คะแนน น้อยที่สุด 1 คะแนน ทดสอบค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ได้เท่ากับ 0.85 การแปลผลเป็นคะแนนเฉลี่ย มีเกณฑ์ดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2538)

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.00 คะแนน แสดงถึงมีพฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพอยู่ในระดับน้อย
 คะแนนเฉลี่ย 1.01- 3.00 คะแนน แสดงถึงมีพฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพอยู่ในระดับปานกลาง
 คะแนนเฉลี่ย 3.01 – 4.00 คะแนน แสดงถึงมีพฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพอยู่ในระดับสูง

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

1. การตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้น ได้แก่ ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นหลังความพิการ พฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพของคนพิการทางกาย หรือการเคลื่อนไหว (พฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพตนเอง และพฤติกรรมการป้องกันภาวะแทรกซ้อน) ปัจจัยอื่น ปัจจัยนำ และปัจจัยเสริมต่อการฟื้นฟูสภาพ (ทัศนคติต่อการฟื้นฟูสภาพ การรับรู้เกี่ยวกับ การคุ้มครองและการฟื้นฟูสภาพ การได้รับการฝึกทักษะการคุ้มครองและการฟื้นฟูสภาพ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกบ้าน การได้รับบริการและการสนับสนุนการฟื้นฟูสภาพจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน การมีส่วนร่วมของครอบครัวและผู้แลใน การฟื้นฟูสภาพ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการฟื้นฟูสภาพ) ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ประกอบด้วย พยาบาลวิชาชีพผู้เชี่ยวชาญด้านปฏิบัติการพยาบาลฟื้นฟูสภาพทางกายหรือการเคลื่อนไหว จำนวน 2 คน และอาจารย์พยาบาลผู้ทรงคุณวุฒิด้านการปฏิบัติการพยาบาลการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว จำนวน 1 คน พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานด้านการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน จำนวน 2 คน ตรวจสอบความถูกต้องตรงตาม

เนื้อหา แล้วนำมาหาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index, CVI) โดยใช้สูตรการคำนวณ (Polit & Beck, 2004) ดังนี้

$$CVI = \frac{\text{จำนวนคำถามที่ผู้เชี่ยวชาญทุกคนให้ความคิดเห็นในระดับ 3 และ 4}}{\text{จำนวนคำถามทั้งหมด}}$$

ได้ค่า CVI = 0.83 หลังจากนั้นผู้วิจัยนำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมตามข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. การปรับแก้คำ ในแบบสอบถามภาวะแทรกซ้อน จากปั๊สสาวะไม่สะอาด เป็นปั๊สสาวะกระปริบกะปรอย หรือมีอาการแสบขัดเวลาปัสสาวะ

2. ปรับคำถาม ในแบบสอบถามพฤติกรรมการพื้นฟูสภาพตนเอง ข้อที่ 2 ใน การบริหารร่างกายสามารถทำด้วยตนเองหรือญาติ/ผู้ดูแลช่วยได้ จึงควรเพิ่มคำว่า หรือ มาเข้ามาระหว่างตัวเองกับญาติ/ผู้ดูแล และเพิ่มเติมความถี่ในการออกกำลังกาย เป็นอย่างน้อยวันละ 1-2 ครั้ง ข้อที่ 14 ปรับแก้ ภาระทางกายภาพ เป็นอุปกรณ์การพยุงข้อเท้า

3. ปรับคำถาม ในแบบประเมินปัจจัยที่มีผลต่อการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ในข้อที่ 5 เพิ่มเติม การใส่เสื้อผ้า การเคลื่อนย้าย และการใช้ห้องน้ำ

2. การตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) หลังจากผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาแล้ว ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว จำนวน 30 คน ในชุมชนที่มีความคล้ายคลึงกับพื้นที่เป้าหมาย เช่น ปัจจัยอื่น ปัจจัยนำ และปัจจัยเสริมต่อ การพื้นฟูสภาพ ได้แก่ ทัศนคติต่อการพื้นฟูสภาพ การรับรู้เกี่ยวกับการดูแลและช่วยเหลือตนเอง การได้รับการฝึกทักษะการดูแลตนเองและการพื้นฟูสภาพ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกบ้าน การได้รับบริการและการสนับสนุนการพื้นฟูสภาพจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน การมีส่วนร่วมของครอบครัวและผู้ดูแลในการพื้นฟูสภาพ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพื้นฟูสภาพ หลังการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือพบว่า พฤติกรรมการพื้นฟูสภาพตนเองและพฤติกรรมการป้องกันภาวะแทรกซ้อน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83 ปัจจัยด้านทัศนคติในการพื้นฟูสภาพ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .84 การรับรู้เกี่ยวกับการดูแลและช่วยเหลือตนเอง มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 การได้รับการฝึกทักษะการดูแลตนเองและการพื้นฟูสภาพ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 การมีส่วนร่วมของครอบครัวและผู้ดูแลในการพื้นฟูสภาพ มีค่าความเชื่อมั่นเท่า 0.86 และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพื้นฟูสภาพ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ขั้นเตรียมการ

1.1. ขออนุญาตเก็บข้อมูลเกี่ยวกับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี

1.2. เตรียมผู้วิจัย โดยการเข้ารับการอบรมเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ ที่กลุ่มวิชาชีวิทยาและประเมินผล มหาวิทยาลัยบูรพา และฝึกการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในงานวิจัยเรื่องสถานการณ์โรคเรื้อรังในอำเภอป่าบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

1.3. ประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพดำเนินทั้ง 6 แห่ง เกี่ยวกับการกำหนดวันและเวลาในการเก็บข้อมูล และเตรียมผู้ช่วยนำทางไปบ้านคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

2. ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1. ผู้วิจัย อธิบาย การพิทักษ์สิทธิ วัตถุประสงค์และขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้กลุ่มตัวอย่างและผู้ดูแลรับทราบและเปิดโอกาสให้ซักถาม

2.2. ให้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง สำหรับในรายที่ไม่สามารถอ่านหรือเขียนได้ ผู้วิจัยเป็นผู้อ่านข้อคำถามให้ฟังและกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เลือกคำตอบ

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์สถิติสำเร็จรูป ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานะทางสังคม การประกอบอาชีพ ความต้องการส่งเสริม/ฟื้นฟูค่านิยมอาชีพ สาเหตุความพิการ ระยะเวลาที่มีความพิการผู้ดูแล/ช่วยเหลือในการปฏิบัติภาระประจำวัน สภาพแวดล้อมภายในและนอกบ้าน การได้รับการฝึกทักษะการดูแลตนเองและการฟื้นฟูสภาพ การได้รับบริการและการสนับสนุนการฟื้นฟูสภาพจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน คุณภาพชีวิตและความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และร้อยละ

2. พฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพตนเอง พฤติกรรมการป้องกันภาวะแทรกซ้อน ทัศนคติในการฟื้นฟูสภาพ การมีส่วนร่วมของครอบครัวและผู้ดูแล การมีส่วนร่วมของชุมชนในการฟื้นฟูสภาพ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การศึกษาสถานการณ์การฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน โดยการศึกษาเชิงคุณภาพ จากกลุ่มตัวอย่างและผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้มีส่วนได้เสียในการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในอาชีวอนามัยอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้จากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จำนวน 1 คน พยาบาล วิชาชีพประจำโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จำนวน 2 คน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 3 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในระยะนี้เป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-structure interview) ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย ข้อคำถามเกี่ยวกับการทำหน้าที่และกิจกรรม ปัญหา อุปสรรค การสนับสนุนและความคาดหวังในงานพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวขององค์กร ปักธงชัยส่วนห้องถ่ายและหน่วยบริการปฐมภูมิ โดยมีแนวคำถามปลายเปิด (ภาคผนวก ก)

การตรวจสอบความน่าเชื่อถือ ได้ของข้อมูล

ผู้วิจัยทำการตรวจสอบข้อมูลตลอดกระบวนการวิจัย โดยใช้วิธีการแบบตรวจสอบสามเส้า (Methodological triangulation) จากวิธีการสังเคราะห์ข้อมูลทางเอกสาร วรรณกรรมต่างๆ วิธีการเชิงคุณภาพ เช่น กระบวนการเก็บข้อมูล การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การสังเกตแบบมีส่วนร่วม การบันทึกภาคสนาม และการสังเกตเหตุการณ์ บรรยายศาสตร์ พฤติกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นและเกี่ยวข้องกับผู้ให้ข้อมูล เพื่อนำมาประกอบกับการวิเคราะห์และให้ความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูล ในทุกกระบวนการมีการสะท้อนกลับของผู้ให้ข้อมูลร่วมด้วยและมีการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญเพื่อความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่สังเคราะห์ได้ทั้งหมด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เจาะลึก (In-depth interview) มีขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมก่อนการสัมภาษณ์

1.1 ทบทวนข้อมูลที่ต้องการรวมข้อมูล

1.2 เตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์สำหรับบันทึก ได้แก่ ปากกา กระดาษ เครื่องบันทึกเสียงและกล้องถ่ายรูป

1.3 นัดกกลุ่มตัวอย่างตามวัน เวลา สถานที่ ที่กำหนดวันละ 1 คน

2. ขั้นตอนการสัมภาษณ์

2.1 ผู้วิจัยกล่าวทักทาย แนะนำตัว ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์และกำหนดเวลาในการสัมภาษณ์ร่วมกัน โดยจะใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง

2.2 ขออนุญาตบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์

2.3 สัมภาษณ์ตามแนวคำถามที่กำหนดไว้ในแบบสัมภาษณ์ โดยใช้น้ำเสียงที่เป็นมิตร กระตุนให้ผู้ถูกสัมภาษณ์พูดและแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่สัมภาษณ์ให้มากที่สุด

2.4 ระหว่างสัมภาษณ์จะบันทึกย่อในประเด็นสำคัญ โดยบันทึกตามความเป็นจริง และไม่บิดเบือนข้อมูล

3. ขั้นยุติการสัมภาษณ์

3.1 ตรวจสอบข้อมูลถึงความครบถ้วนในประเด็นที่ต้องการสัมภาษณ์

3.2 กล่าวขอบคุณและอำลาผู้ให้สัมภาษณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis) ตามแนวคิดของ Colaizzi (Speziale & Carpenter, 2007) โดยการจัดกลุ่มข้อมูล หลังจากนั้นนำมาจำแนกเป็นหมวดหมู่ในประเด็นโดยบาย แผนยุทธศาสตร์ การจัดสรรทรัพยากรสิทธิประโยชน์ บทบาทหน้าที่และกิจกรรมในการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวขององค์กรปีกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยบริการปฐมภูมิ และตีความจากข้อมูลที่ได้ตามการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูล

3. ทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์จากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ใช้แนวทางของ Melnyk & Fineout-Overholt (2005) เริ่มจากการศึกษาทบทวนเอกสาร โดยค้นคว้าจากเอกสารทางฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ CINAHL, SAGE, Science direct, Nursing consultant,

กลุ่มเป้าหมาย (Patient population of interest, P) โดยใช้คำสำคัญสำหรับค้นคว้า คือ คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่อยู่ในชุมชน มีเกณฑ์การคัดเลือกประกอบด้วย 1) เน้นกลุ่มที่มีปัญหาหรือความพิการทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว 2) กลุ่มที่เกิดโรคเรื้อรัง ได้แก่ โรคหลอดเลือดสมอง โรคกระดูกและข้อ ใช้คำสำคัญในการค้นคว้า ได้แก่ คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โรคหลอดเลือดสมอง โรคกระดูกและข้อ Physical disability, mobility, stroke, arthritis, Osteo-arthritis

ปฏิบัติการ (Intervention of interest, I) เน้นปฏิบัติการที่เฉพาะเจาะจงในการดูแล/ฟื้นฟูสภาพที่จัดให้บริการสำหรับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ใช้คำสำคัญในการค้นคว้า ได้แก่ การฟื้นฟูสภาพ การดูแล rehabilitation, care

การเปรียบเทียบการปฏิบัติทั่วไปกับการปฏิบัติตามมาตรฐาน (Comparison of interest, C) ใช้คำสำคัญในการค้นคว้า ได้แก่ การฟื้นฟูสภาพที่บ้าน การฟื้นฟูสภาพในสถานบริการ การฟื้นฟูสภาพในชุมชน home rehabilitation, hospital rehabilitation, community rehabilitation

ผลลัพธ์ (Outcome of interest,O) เน้นผลลัพธ์จากการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ใช้คำสำคัญในการค้นคว้า ได้แก่ คุณภาพชีวิต การทำหน้าที่ของร่างกาย ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันและภาวะแทรกซ้อน quality of life, complication, activities daily of life,

โดยนำคำมาผสานกันในการค้นหา ได้ข้อมูลที่ค้นพบนำมาวิเคราะห์ทั้งสิ้นจำนวน 7,378 ฉบับ พิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ได้ทั้งหมด จำนวน 16 เรื่อง และนำมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis)

ผลการค้นคว้าจากการทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์ และประเด็นที่ได้จากการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1. ลักษณะการจัดบริการ มีการจัดบริการแบบบูรณาการ ทั้งในโรงพยาบาล สถานบริการสุขภาพ ที่บ้าน และในชุมชน

2. การแบ่งระดับการพึ่งพา มีการแบ่งระดับการพึ่งตามความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน โดยแบ่งระดับการพึ่งพาเป็น 3 ระดับ ได้แก่ คนพิการที่มีระดับการพึ่งพาในระดับมาก ระดับเล็กปานกลางถึงน้อยและระดับน้อยที่สุดถึงพึ่งพาตนเองได้ และการแบ่งระดับการพึ่งพาตามความรุนแรงของโรค

3. การค้นหาคนพิการในชุมชน

4. การประเมินปัญหาและความต้องการของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ได้แก่ การประเมินความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน การประเมินความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การประเมินภาวะแทรกซ้อนจากความพิการ และการประเมินสภาพแวดล้อม

5. การปฏิบัติการฟื้นฟูสภาพ ได้แก่ การสร้างสัมพันธภาพ การให้ความรู้ การฝึกออกกำลังกาย การฝึกบริหารกล้ามเนื้อ การบำบัด การเยี่ยมบ้าน

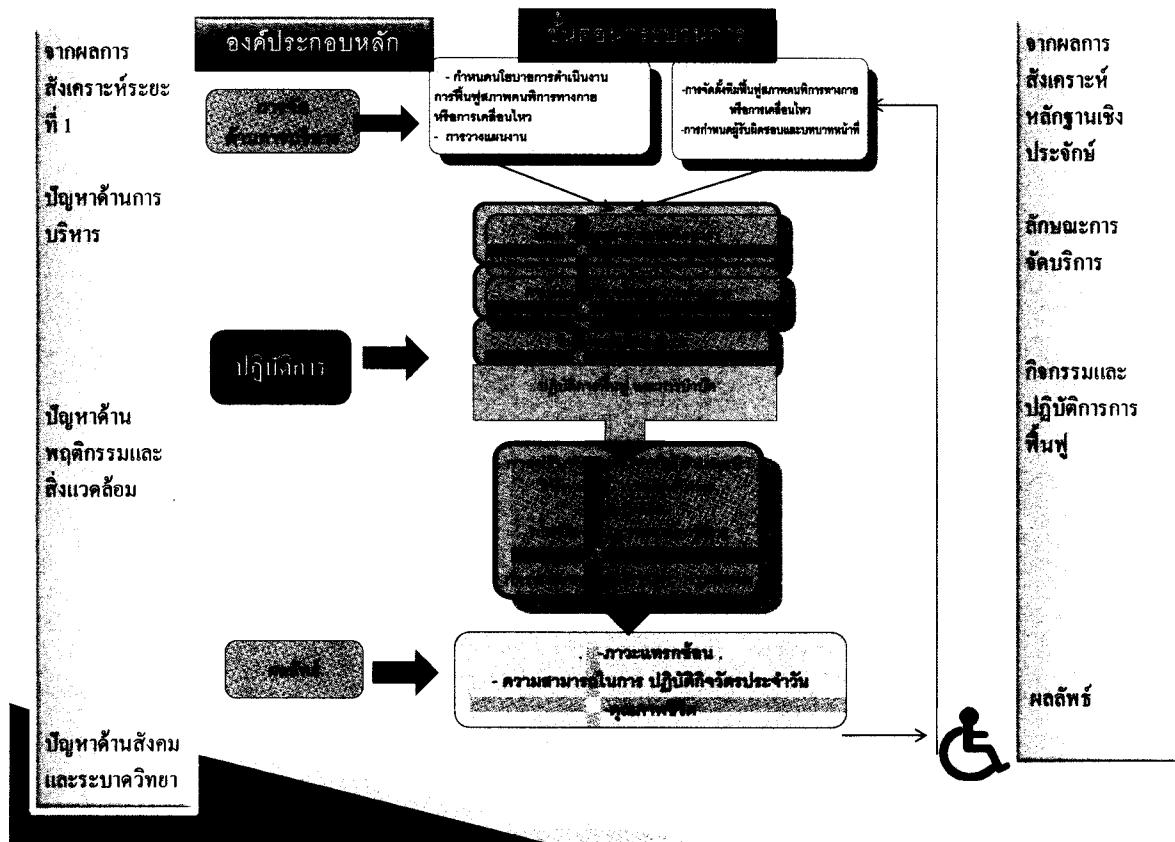
6. การส่งต่อเพื่อรับการรักษาหรือฟื้นฟู

7. การปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย

8. การประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยมีการประเมินอย่างน้อยทุก 3 เดือน

สรุปจากการวิเคราะห์สถานการณ์การฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนในระยะที่ 1 กับผลการทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์ แล้วจัดทำเป็นร่างรูปแบบ ดังภาพที่ 3-1

ร่างรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว



แผนภาพที่ 3-1 ร่างรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน

ผู้วิจัยพัฒนารูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน จากผลของข้อมูลการศึกษาในระยะที่ 1 ร่วมกับผลการทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้

1. บรรณการผลการศึกษาและการทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังต่อไปนี้

1.1 ผลสรุปจากการวิจัยในระยะที่ 1 ได้แก่ รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ควรประกอบด้วย

1.1.1 การจัดการด้านการบริหาร ได้แก่ การกำหนดนโยบาย การจัดทำแผนงาน การจัดตั้งทีมการดูแลและพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว การกำหนดบทบาทหน้าที่ การติดตามประเมินผลและการสนับสนุน

1.1.2 องค์ความรู้ในการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ การแบ่งระดับความรุนแรงของความพิการหรือระดับการพึ่งพา การให้ความรู้เกี่ยวกับการพื้นฟู

สภาพตนเอง การป้องกันภาวะแทรกซ้อน และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการพื้นฟูสภาพ ในเรื่อง การบริหารร่างกาย การฝึกการรับประทานอาหาร การเดิน การเข้าห้องน้ำฯลฯ

1.1.3 การประเมินผลลัพธ์ ได้แก่ ภาวะแทรกซ้อน ความสามารถในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน และคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

1.1.4 การจัดบริการและสนับสนุนจากสถานบริการสุขภาพของรัฐ เช่น โรงพยาบาลชุมชน/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) และจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

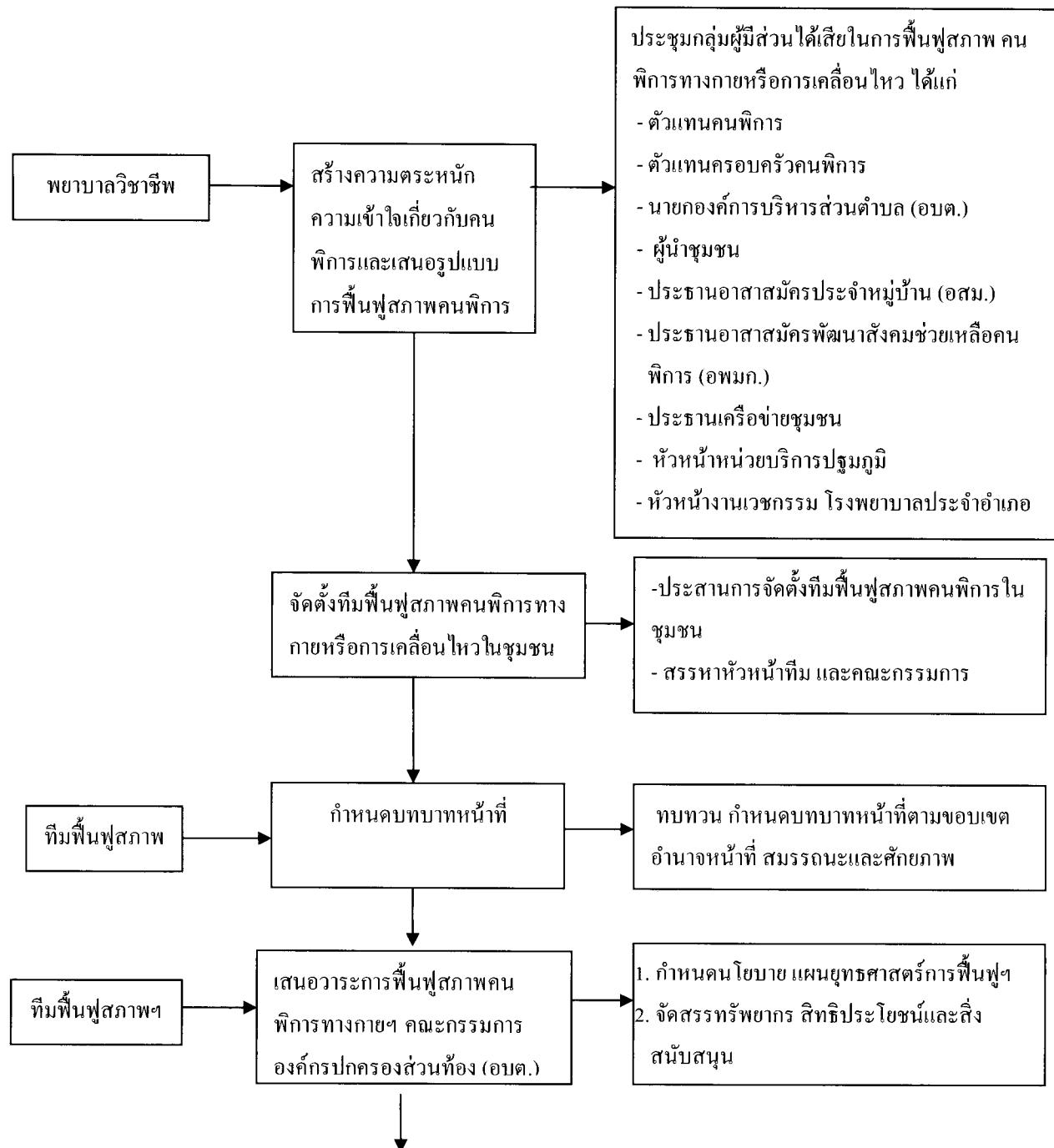
1.1.5 การมีส่วนร่วมของครอบครัว/ผู้ดูแล และชุมชน

2. พัฒนารูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 ร่างรูปแบบชี้งประกอบด้วย แนวปฏิบัติ คู่มือการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว นำร่างรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว เสนอต่อ ผู้มีส่วนได้เสียในการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ชี้ง ประกอบด้วยคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว จำนวน 2 คน ครอบครัว/ผู้ดูแล จำนวน 3 คน พยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการปฐมภูมิ จำนวน 2 คน นักกายภาพบำบัด จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ในองค์กรบริหารส่วนตำบลที่รับผิดชอบงานด้านคนพิการ จำนวน 2 คน ผู้นำชุมชน/อาสาสมัครในชุมชนที่ปฏิบัติงานหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชื่อ 1 จำนวน 3 คน และอาสาสมัครประจำหมู่บ้านและจิตอาสาดูแลคนพิการ จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 18 คน และใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากการสนทนากลุ่ม (Focus group) ยืนยันข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสีย โดยร่างรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ที่ผู้วิจัยสร้างจากการ บูรณาการของผลการศึกษาในระยะที่ 1 กับผลการบทวนวรรณกรรม ดังนี้

1. แนวปฏิบัติการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ในลักษณะของ Algorithm Guideline ที่แสดงถึงการประเมินสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว แนวทางการตัดสินใจในการเลือกกิจกรรมการพยาบาลพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมระดับความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และป้องกันภาวะแทรกซ้อน ดังภาพที่ 3-2 และรายละเอียดในภาคผนวก ง

ผู้ปฏิบัติ ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินการ

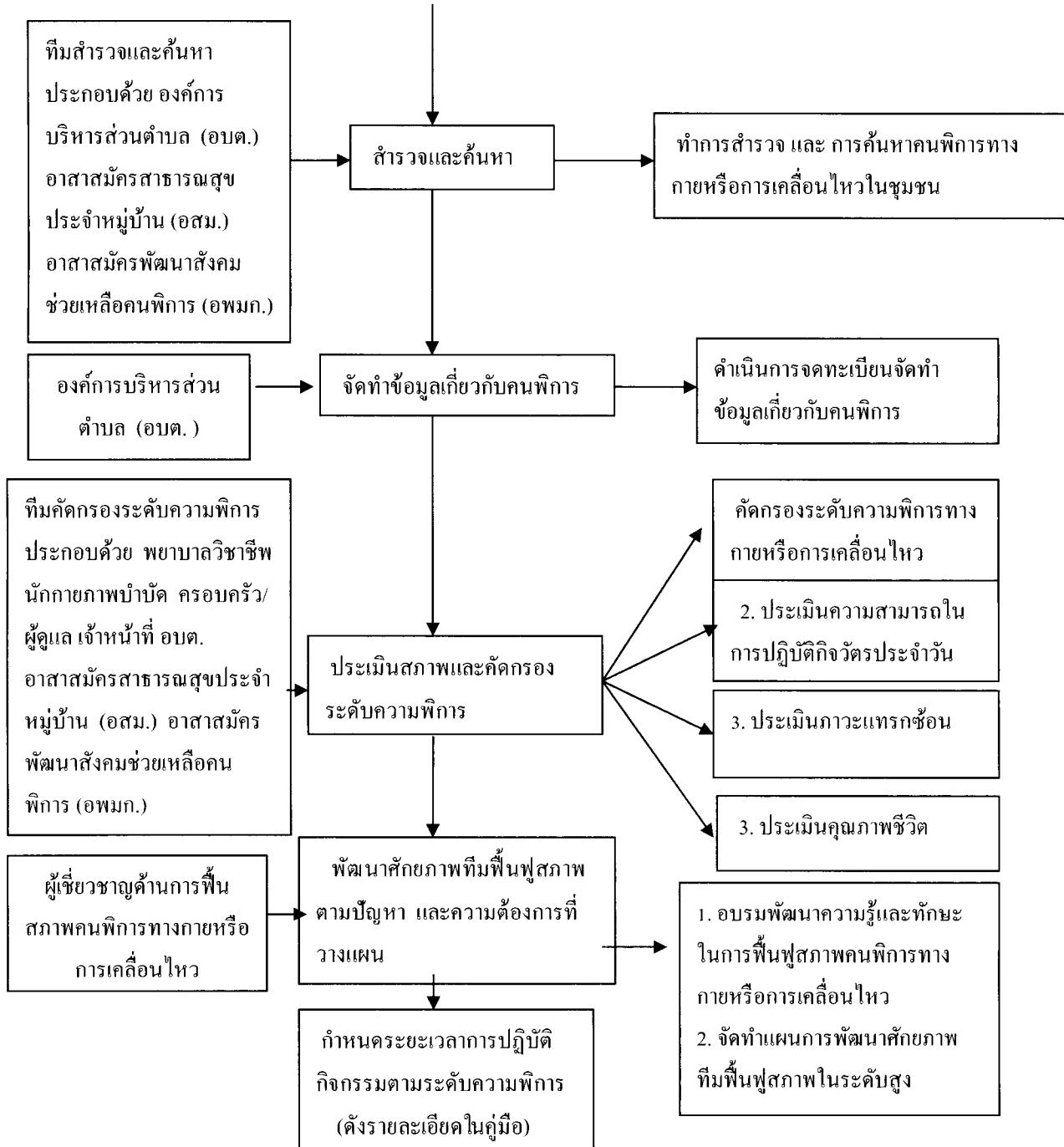


(៤៨)

ជំពូក

ขันต่อน

กิจกรรมการดำเนินการ



ภาพที่ 3-2 แนวปฏิบัติการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน (ต่อ)

3. คู่มือเอกสารประกอบการปฏิบัติการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือ การเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมระดับความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน และป้องกันภาวะแทรกซ้อนและส่ออุปกรณ์ สำหรับผู้ดูแล พยาบาลวิชาชีพ เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนหรืออาสาสมัคร ประกอบด้วย แผ่นพับ รูปภาพ และสื่อต่างๆ ผู้วัยรุ่นรวมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนำมาประยุกต์ให้เหมาะสม (ภาคผนวก ง)

ขั้นตอนที่ 2 ผู้มีส่วนได้เสียพิจารณา แสดงความคิดเห็นและลงประชามติต่อร่างรูปแบบ แนวปฏิบัติและคู่มือการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยผ่านกระบวนการโดยการสนทนากลุ่ม (Focus group) แล้วนำร่างรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวไปปรับปรุง

ขั้นตอนที่ 3 ผู้วัยรุ่นนำร่างรูปแบบ แนวปฏิบัติและคู่มือในการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวหลังจากผ่านการพิจารณาและแสดงความคิดเห็นร่วมกันในข้อ 2 แล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการพื้นฟูสภาพ 1 ท่าน พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานด้านการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน จำนวน 1 ท่าน และอาจารย์พยาบาลผู้ทรงคุณวุฒิด้านการปฏิบัติการพยาบาลการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว จำนวน 1 ท่าน ตรวจสอบคุณภาพเชิงเนื้อหาและความเป็นไปได้ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นสอดคล้องกับสถานการณ์จริงและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงได้แก่ ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและนำไปจัดทำรูปแบบเพื่อนำไปทดลองใช้ ดังภาคผนวก ง

ขั้นตอนที่ 4 ทดลองใช้รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ในกลุ่มคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยเวชปฏิบัติชุมชน โรงพยาบาลนานาชาติ ดังนี้

1. ชี้แจงการใช้รูปแบบการพื้นฟูสภาพทางกายหรือการเคลื่อนไหวกับ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินการวิจัยในระยะทดลองกับพยาบาลวิชาชีพ ในหน่วยบริการ เวชปฏิบัติชุมชน โรงพยาบาลนานาชาติ และอธิบายแนวปฏิบัติและคู่มือประกอบการทดลองใช้ รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ผลลัพธ์พยาบาลวิชาชีพให้ความสนใจ และให้ความร่วมมือในการทดลองใช้รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยทดลองใช้ในดำเนินนาาชาติ ข้อมูลเบื้องต้นในดำเนินนาาชาติมีคุณพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่เกิดจากโรคเรื้อรังจำนวน 11 ราย มีพิมคุณแลคนพิการที่เกิดจากความสมัครใจของคนในพื้นที่รวมกลุ่มเป็นทีมจิตอาสา จำนวน 12 คน

2. พัฒนาทีมฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนแบบบูรณาการ โดยนัดประชุมเพื่อพัฒนาทีมฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน มีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 20 คน มีขั้นตอนกระบวนการดังต่อไปนี้

2.1 กำหนดองค์ประกอบของทีม โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ทีมที่ปรึกษาประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนายแพทย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพ ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ลังกา เจ้าอาวาสทุกวัด และตัวแทนบริษัทเอกชน ทีมคณะกรรมการฟื้นฟูบ้าน 3 ท่าน ประธานอาสา อาจารย์ประจำแผนกว่างวิทยาลัยการอาชีพ ผู้ใหญ่บ้าน 3 ท่าน ประธานอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล นักพัฒนาชุมชน ตัวแทนผู้ดูแล 3 คน พยานาลวิชาชีพและนักกายภาพบำบัด และทีมสมาชิก ประกอบด้วย ญาติ/ผู้ดูแลคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ผู้ใหญ่บ้านและอาสาสมัครประจำหมู่บ้านที่สนใจ

2.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของทีมนูรณาการในการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยกำหนดตามขอบเขตอำนาจหน้าที่ สมรรถนะและศักยภาพ (ภาคผนวกที่ ๑)

2.3 ผู้จัดและทีมวิทยากรให้ความรู้เรื่องโรคเรื้อรังกับทีมฟื้นฟูสภาพ การบริหารร่างกายเพื่อการฟื้นฟูสภาพ และการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย และฝึกทักษะการประเมินสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ฝึกออกกำลังกายบริหารกล้ามเนื้อ ฝึกการเคลื่อนไหว การประเมินความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันและการประเมินสภาพสิ่งแวดล้อม ผลลัพธ์ทีมฟื้นฟูสภาพให้ความสนใจ รับฟังและฝึกการประเมินตามคู่มือการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวสำหรับอาสาสมัครประจำหมู่บ้านและจิตอาสา ได้ทุกคน

2.4 ผู้จัดชี้แจงการใช้คู่มือ และวางแผนการปฏิบัติการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ผลลัพธ์ทีมฟื้นฟูสภาพให้ความสนใจ รับฟังและฝึกการใช้คู่มือได้ทุกคน

2.5 ทีมฟื้นฟูสภาพแบบบูรณาการในชุมชนร่วมกันวางแผนการปฏิบัติการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ตามแนวปฏิบัติการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ผลลัพธ์ทีมฟื้นฟูสภาพลงมติในการกำหนดกิจกรรม ระยะเวลา และทีมเยี่ยม

2.6 ผู้จัดประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว หลังการนำไปปฏิบัติ 1 เดือน โดยการสนทนากลุ่มทีมการฟื้นฟูสภาพ ประกอบด้วย พยานาลวิชาชีพ อาสาสมัครประจำหมู่บ้านและจิตอาสา จำนวน 10 คน ด้วยแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ในภาคผนวก ก

ระยะที่ 3 ประเมินประสิทธิผลรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน

นำรูปแบบการพื้นฟูคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่ปรับปรุงแล้วไปใช้จริงในพื้นที่ชุมชน จำนวน 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลลังโถนดและตำบลสนนาม ไทย

ประกาศและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในตำบลลังโถนดและตำบลสนนาม ไทย ตามรายชื่อในทะเบียนคนพิการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทั้งสองแห่ง มีทั้งสิ้น 45 คน จำนวน เลือกกลุ่มตัวอย่างตามคุณสมบัติของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนในระยะที่ 1 ได้ทั้งหมดจำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ประกอบด้วย องค์ประกอบหลักของรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว แนวปฏิบัติและ กฎมือจิกรรมที่ใช้ในการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมระดับ ความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และป้องกันภาวะแทรกซ้อนและสื่ออุปกรณ์ สำหรับ ผู้ดูแล พยาบาลวิชาชีพ เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนหรืออาสาสมัคร และ เอกสารประกอบ ได้แก่ แผ่นพับ รูปภาพ และสื่อต่างๆ

2. แบบประเมินภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นภายหลังความพิการ เป็นแบบสอบถามตามชนิด เลือกตอบ มีหรือไม่มีภาวะแทรกซ้อนเกิดขึ้น (ภาคผนวก ก)

3. แบบประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน ใช้แบบการประเมินกิจวัตรประจำวัน ดัชนีบาร์เทล เอดีแอล อินเด็กซ์ (Modified Barthel ADL Index, MABI) (ภาคผนวกที่ ก)

4. แบบสอบถามคุณภาพชีวิต มีการแปลผลตามเกณฑ์ของเครื่องมือชี้วัดคุณภาพชีวิต ขององค์กรอนามัยโลกชุดย่อ ฉบับภาษาไทย (ภาคผนวกที่ ก)

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยในครั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้

1. คำนึงถึงความเปร้าบางของกลุ่มตัวอย่าง โดยเฉพาะคนที่มีความพิการทางกายหรือ การเคลื่อนไหวและในการปฏิบัติการที่ต้องกระทำต่อกลุ่มตัวอย่างในการพื้นฟูสภาพ โดยกลุ่มตัวอย่างจะได้รับข้อมูลเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ วิธีและระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม จากการ อธิบายและเอกสารสรุปจนเป็นที่เข้าใจ และเชิญชวนกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมการวิจัยโดยความสมัครใจ

2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของแต่ละบุคคล ผู้ให้ข้อมูลมีอิสระในการตัดสินใจในการเข้าร่วมหรือจะไม่เข้าร่วมในการวิจัยในครั้งนี้ได้ตลอดระยะเวลาของการวิจัย พร้อมทั้งเปิดโอกาสในการถามข้อสงสัยได้ตลอดเวลาของการดำเนินการวิจัย

3. การรักษาความลับของผู้ให้ข้อมูล โดยการเก็บข้อมูลในที่มีดิจิต ผู้วิจัยเป็นผู้เข้าถึงข้อมูลได้เท่านั้น ในการบันทึกข้อมูลมีการทำการรหัสซ่อนสมมติในเอกสาร

4. ความปลอดภัยหรือการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้กับผู้ให้ข้อมูล ทั้งทางกาย จิตใจ จิตวิญญาณและสังคม ใช้ความระมัดระวังเกี่ยวกับข้อคำถาม การปฏิบัติการในการพื้นฟูสภาพ หรือกิริยาที่จะทำให้ผู้ให้ข้อมูลรู้สึกสะเทือนใจพร้อมทั้งหาแนวทางการช่วยเหลือ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูล pre-test ในกลุ่มตัวอย่างคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยใช้แบบสอบถามภาวะแทรกซ้อน ความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและคุณภาพชีวิต

2. จัดตั้งทีมพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนและให้ข้อมูล ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

3. ให้ความรู้และฝึกทักษะกับทีมพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวตาม ปัญหาและความต้องการ ในเรื่องภาวะของโรคเรื้อรังที่มีผลต่อความสามารถ การบริหารร่างกายเพื่อ การพื้นฟูสภาพและการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย และฝึกทักษะการประเมินสภาพคนพิการทาง กายหรือการเคลื่อนไหว ฝึกออกกำลังกายบริหารกล้ามเนื้อ ฝึกการเคลื่อนไหว

4. ฝึกการใช้คู่มือ แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การ ประเมินสภาพสิ่งแวดล้อม และแบบบันทึกการเยี่ยม ผลลัพธ์ทีมพื้นฟูสภาพให้ความสนใจ รับฟัง และฝึกการประเมินตามคู่มือการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวสำหรับ อาสาสมัครประจำหมู่บ้านและจิตอาสาได้ทุกคน

4.1 ชี้แจงการใช้คู่มือสำหรับทีมพื้นฟู และวางแผนการปฏิบัติการพื้นฟูสภาพคน พิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวกับทีมพื้นฟู ผลลัพธ์ทีมพื้นฟูสภาพให้ความสนใจ รับฟังและฝึก การใช้คู่มือได้ทุกคน

4.2 วางแผนการปฏิบัติการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ตาม แนวปฏิบัติการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ผลลัพธ์ทีมพื้นฟูสภาพลงมติในการ กำหนดกิจกรรม ระยะเวลาและทีมปฏิบัติการ

4.3 ปฏิบัติการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวตามแผนปฏิบัติ การที่ได้กำหนดไว้ โดยกำหนดทีมปฏิบัติการ 2 คน ต่อคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว 1 คน

และเลือกพื้นที่ปฏิบัติการที่อยู่ในเขตเดียวกัน เวลาเยี่ยมและกิจกรรม ดำเนินการตามระดับความพิการในแนวปฏิบัติ

5. ประเมินผลการดำเนินการ มีการติดตามเป็นระยะโดยวิธีการสอบถามและติดตาม สังเกตจากการปฏิบัติในพื้นที่ หลังการดำเนินการ 3 เดือน post – test ในกลุ่มตัวอย่างคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยใช้แบบสอบถามภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นภายหลังความพิการ แบบประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันและแบบสอบถามคุณภาพชีวิต

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นภายหลังความพิการ ความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันและคุณภาพชีวิต โดยการแยกแจงความถี่ จำนวนและร้อยละ
2. ความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันและคุณภาพชีวิต เปรียบเทียบก่อนและหลัง การใช้รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยใช้สถิติ paired t - test

ตารางที่ 3-2 สรุปการดำเนินการวิจัยในการพัฒนารูปแบบการพัฒนาพื้นที่ภาษาพนพิการทางภาษาหรือการเรียนรู้ทางในชุมชน

| ขั้นตอนการวิจัย | กลุ่มตัวอย่าง | เครื่องมือที่ใช้ | การวิเคราะห์ข้อมูล |
|---|---|--|--|
| ระยะที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาภาษา คนพิการทางภาษาหรือการเรียนรู้ทางในชุมชน (R1) | 1. คนพิการทางภาษาหรือการเรียนรู้ทางในชุมชน จำนวน 43 คน 2. ผู้สอน เด็ก 6 คน ทั้งครูและนักเรียน ทั้งเชิงร่องรอยและเชิงคุณภาพ | 1. แบบสอบถามภาษาอังกฤษเรื่องขั้นตอนกระบวนการ วิเคราะห์ PRECIDE แบ่งเป็น 4 ส่วน “ได้เก่ง” ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2 สถาบันการแพทย์ทางสังคม และระบบดูแลพยาบาล ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการพัฒนาศักยภาพ ของคนพิการทางภาษาหรือการเรียนรู้ทางและสิ่งแวดล้อม และส่วนที่ 4 ป้องกันการพัฒนาผู้สูงอายุพิการทางภาษา หรือการเรียนรู้ทาง | 1. ส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 ส่วนที่ 3 ใช้ สถิติพิจารณา การเบนเฉลี่ยวอนที่ และร้อยละ |
| ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการพัฒนาพื้นที่ภาษา พิการทางภาษาหรือการเรียนรู้ทางในชุมชน 2.1 ระยะสร้างรูปแบบการพัฒนาพื้นที่ภาษาพิการ ทางภาษาหรือการเรียนรู้ทางในชุมชน (D1) | 1. เอกสารรายงานการวิจัย เอกสาร ทางวิชาการ และเอกสารอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพื้นที่ภาษาพิการ | 1. ตารางทบทวนและวิเคราะห์เอกสารงานวิจัย 2. แบบสัมภาษณ์สั่ง โคลงสั่งร้า | 1. การวิเคราะห์ข้อมูล (Content analysis) |
| 2.2 ประเมินรูปแบบการพัฒนาพื้นที่ภาษาพนพิการ ทางภาษาหรือการเรียนรู้ทาง (D2) | 1. ผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาพื้นที่ภาษา คนพิการทางภาษาฯ ได้แก่ พยานมาศ วิชาชีพ 昃ลม. จิตอาสา คนพิการ ผู้ดูแล สนับสนุน จำนวน 20 คน ผู้มีความรู้ทางภาษาฯ สำหรับพัฒนาผลิตภัณฑ์ | รูปแบบการพัฒนาพื้นที่ภาษาพนพิการทางภาษาหรือการ ประเมินให้ดี | การวิเคราะห์ข้อมูล (Content analysis) |

ตารางที่ 3-2 ตัวอย่างดำเนินการวิจัยในการพัฒนารูปแบบการพัฒนาพื้นที่ทางการแพทย์และการเคลื่อนไหวในชุมชน (ต่อ)

| ขั้นตอนการวิจัย | กิจกรรมทั่วไป | เครื่องมือที่ใช้ | คุณภาพผู้ศึกษาพัฒนาฯ สำหรับสถานศึกษาประจำท้องถิ่น/จังหวัด | การวิเคราะห์เชิงนโยบาย (Content analysis) |
|--|---|--|---|--|
| 2.3 ศึกษานำเสนอของกรุงเทพฯ (R2) | ทั่วไป พัฒนาพื้นที่ทางการแพทย์ ประจำชุมชน พยาบาลวิชาชีพ ยสส. จิตอาสา ถนน พิภาร ผู้ดูแล สมาร์ทชิก อปด. | ทั่วไป พัฒนาพื้นที่ทางการแพทย์ ประจำชุมชน พยาบาลวิชาชีพ ยสส. จิตอาสา ถนน บ้านพักคนงาน แนวสัมภาระน้ำดื่ม โครงสร้าง | ประเมินการพัฒนาพื้นที่ทางการแพทย์ ประจำชุมชน คุณภาพ บ้านพักคนงาน แนวสัมภาระน้ำดื่ม โครงสร้าง | การวิเคราะห์เชิงนโยบาย (Content analysis) |
| ระบบที่ 3 การประเมินประสิทธิผลรูปแบบการพัฒนาพื้นที่ทางการแพทย์หรือการเคลื่อนไหวในชุมชน | ประเมินค่าพัฒนาพื้นที่ทางการแพทย์ ประจำชุมชน การใช้รูปแบบการพัฒนาพื้นที่ทางการแพทย์หรือการเคลื่อนไหวในชุมชน (R3) | 1. ค่านิยมทางจิตวิญญาณ 20 คน 2. ทีมพัฒนาพื้นที่ทางการแพทย์ ประจำชุมชน ประเมินค่าพัฒนาพื้นที่ทางการแพทย์ ประจำชุมชน รวม 9 คน พยาบาลวิชาชีพในพื้นที่ รวม 2 คน เจ้าหน้าที่ในองค์กร สต. รวม 2 คน เจ้าหน้าที่ในองค์กร รวม 2 คน และผู้นำชุมชน/อสม. จำนวน 10 คน | คุณภาพ แนวโน้มที่ดี 2. แบบประเมินความเห็นชอบพื้นที่เดินชั้นบันได ความพึงพอใจ 3. แบบประเมินความสำเร็จในการทำให้เจ้าหน้าที่ ประจำชุมชน (MBAI) 4. แบบสอบถามคุณภาพชีวิต | การเก็บข้อมูลทั่วไป คุณภาพ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบน มาตราฐาน 2. สถิติ Paired t - test |

R หมายถึง ข้อมูลของการวิจัย

D หมายถึง ขั้นตอนการพัฒนา

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและประเมินประสิทธิผลรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบ普查ทั้งเชิงปริมาณ (Quantitative method) และเชิงคุณภาพ (Qualitative method) ในพื้นที่อำเภอイヤขาม จังหวัดจันทบุรี ผลการวิจัยนำเสนอเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์การพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป สถานการณ์ด้านพฤติกรรม ปัจจัยนำ ปัจจัยอื่น ปัจจัยเสริมและสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ด้านการบริหาร

ส่วนที่ 2 การพัฒนารูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ประกอบด้วย ร่างรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน และผลการทดสอบรูปแบบพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน

ส่วนที่ 3 ประสิทธิผลการใช้รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน เป็นการประเมินผลลัพธ์การใช้รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน

โดยนำเสนอตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์การพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน

1. ข้อมูลทั่วไป

คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวจากโรคเรื้อรังในอำเภอイヤขามส่วนมากเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 55.8 มีอายุเฉลี่ย 67 ปี มีสถานภาพคู่ คิดเป็นร้อยละ 69.8 สถานะทางสังคมเป็นสามาชิกในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 67.4 ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.70 ไม่ได้ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 81.4 และไม่ต้องการได้รับการพื้นฟูด้านอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 76.7 ส่วนใหญ่เป็นโรคเรื้อรังก่อนเกิดปัญหาความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว คือโรคหลอดเลือดหัวใจ คิดเป็นร้อยละ 90.7 มีสามี-ภรรยาเป็นผู้ดูแล คิดเป็นร้อยละ 46.5 รองลงมาเป็นบุตร-ธิดา คิดเป็นร้อยละ 41.9 ดังตารางในภาคผนวกฯ

ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นหลังความพิการ จำแนกตามระบบต่างๆ ของร่างกาย ดัง
ตารางที่ 4-1

ตารางที่ 4-1 จำนวนของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่มีภาวะแทรกซ้อนเกิดขึ้นหลัง
ความพิการ โดยจำแนกตามระบบของร่างกาย ($n = 43$)

| ระบบ | ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น | จำนวนราย* |
|-------------------------|--|-----------|
| ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก | - ทรงตัวที่ผิดปกติ/เสียการทรงตัว กล้ามเนื้อลีบอ่อนแรง กล้ามเนื้อกระดูกหรือกระดูกหัก เขี้ยวติด เจ็บปวดตามข้อ | 30 |
| ระบบประสาท | - นอนไม่หลับ เครียด หน้ามีดเวลาเปลี่ยนท่าทาง | 14 |
| ระบบทางเดินอาหาร | - ท้องผูก /ถ่ายอุจจาระลำบาก | 10 |
| และระบบขับถ่าย | - กลืนอุจจาระไม่ได้ ปัสสาวะปริบกระปรอย แสบขัดเวลา ปัสสาวะ/ปัสสาวะสีเหลืองเข้ม | 3 |
| ระบบทางเดินหายใจ | - ติดเชื้อทางเดินหายใจ เช่น หวัด ปอดบวม ปอดอักเสบ | 1 |
| ระบบผิวหนัง | - แพลงค์ทับ | 1 |

*คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว 1 คน มีภาวะแทรกซ้อนมากกว่า 1 ระบบ

จากผลการศึกษาพบว่า คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีความพิการเกี่ยวกับ
ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก มากที่สุด จำนวน 30 ราย โดยมีอาการทรงตัวที่ผิดปกติ/เสียการทรงตัว
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.8

ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน ของคนพิการทางกายหรือการ
เคลื่อนไหวในชุมชน ดังตารางที่ 4-2

ตารางที่ 4-2 จำนวน ร้อยละและระดับการพึ่งพาของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว
จำแนกตามคะแนนความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน ($n = 43$)

| คะแนนความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน | จำนวน | ร้อยละ | ระดับการพึ่งพา |
|---|-------|--------|----------------------|
| 0-49 | 10 | 23.3 | พึ่งพาในระดับมาก |
| 50-90 | 19 | 44.2 | พึ่งพาในระดับปานกลาง |
| 91-100 | 14 | 32.6 | พึ่งพาในระดับน้อย |
| รวม | 43 | 100 | |

จากผลการศึกษาพบว่า คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวส่วนใหญ่ต้องพึ่งพาในระดับปานกลางมากที่สุดร้อยละ 44.2 รองลงมาเป็นพึ่งพาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 32.6 เมื่อจำแนกตามหมวดกิจกรรมพบว่าหมวดกิจกรรมที่คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวปฏิบัติไม่ได้เลymากที่สุด ได้แก่ หมวดกิจกรรมการขึ้นลงบันได คิดเป็นร้อยละ 46.5 รองลงมาเป็นหมวดกิจกรรม การอาบน้ำและการใช้ห้องน้ำ คิดเป็นร้อยละ 20.9 ส่วนหมวดกิจกรรมที่คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวปฏิบัติได้มากที่สุด ได้แก่ หมวดกิจกรรมการควบคุมการขับถ่ายปัสสาวะและอุจจาระ คิดเป็นร้อยละ 88.4 ดังตารางในภาคผนวกฯ

คุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ดังตารางที่ 4-3

ตารางที่ 4-3 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวจำแนกตามรายด้าน

(n = 43)

| คุณภาพชีวิตรายด้าน | \bar{x} | SD | ระดับคุณภาพชีวิต |
|------------------------|-----------|-------|------------------|
| ด้านสุขภาพกาย | 17.51 | 3.47 | ระดับปานกลาง |
| ด้านสุขภาพจิต | 18.55 | 4.52 | ระดับปานกลาง |
| ด้านสัมพันธภาพทางสังคม | 9.06 | 9.05 | ระดับปานกลาง |
| ด้านสิ่งแวดล้อม | 22.60 | 5.36 | ระดับปานกลาง |
| รวมรายด้าน | 74 | 16.10 | ระดับปานกลาง |

จากผลการศึกษาพบว่า คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 74 คะแนน) โดยเมื่อจำแนกเป็นรายด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สัมพันธภาพทางสังคม และสิ่งแวดล้อม และพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน แต่เมื่อจำแนกรายข้อ พบว่าการเดินทางไปไหนมาไหนด้วยตนเองอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{x} = 2.58$, SD = 1.16) รองลงมาเป็นการเดินทางไปไหนมาไหน ($\bar{x} = 2.63$, SD = 1.07) ดังตารางในภาคผนวกฯ

1.2 สถานการณ์ด้านพฤติกรรม ปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ ปัจจัยเสริมและสิ่งแวดล้อม ด้านพฤติกรรม ประกอบด้วย พฤติกรรมในการฟื้นฟูสภาพตนเองของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว พบร่วมกับมีพฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.85$, SD = 0.98) โดยมีพฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพตนเองทางด้านร่างกายและด้านจิตใจ อยู่ในระดับปาน

กลาง ($\bar{x} = 3.05$, $SD = 1.05$; $\bar{x} = 2.82$, $SD = 1.03$) และด้านการมีส่วนร่วมในชุมชน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.40$, $SD = 1.16$) พฤติกรรมการป้องกันภาวะแทรกซ้อน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.77$, $SD = 0.84$) โดยมีพฤติกรรมการป้องกันภาวะแทรกซ้อนด้านการรับประทานอาหารและยา อยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 3.60$, $SD = 0.97$) ปัจจัยนำ ได้แก่ ทัศนคติในการพื้นฟูสภาพ การรับรู้เกี่ยวกับการดูแลและช่วยเหลือตนเองและการได้รับการฝึกทักษะการดูแลตนเองและการพื้นฟูสภาพ พบว่า คนพิการ ทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีทัศนคติในการพื้นฟูสภาพในภาพรวมอยู่ ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.34$, $SD = 1.09$) โดยมีความเชื่อว่าการพื้นฟูสภาพจะช่วยป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้ เช่น อาการอ่อนแรง ข้อติด ห้องผูก ฯลฯ ช่วยให้อวัยวะที่มีปัญหาในการเคลื่อนไหว เช่น มือ แขนหรือขา สามารถกลับมาทำหน้าที่หรือเคลื่อนไหวได้มากขึ้นกว่าในปัจจุบันนี้หรือไม่เป็นอุปสรรค ในการเคลื่อนไหวมากกว่าเดิม และเชื่อว่าตัวเองสามารถพื้นฟูสภาพร่างกายให้ปฏิบัติกรรมในชีวิตประจำวันได้มากขึ้นกว่าในปัจจุบันนี้ ในระดับปานกลางและมีการรับรู้เกี่ยวกับการดูแลและการช่วยเหลือตนเองภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.42$, $SD = 1.07$) โดยการรับรู้วิธีการใช้หม้อนอน การฝึกกระตุนลำไส้ควบคุมการขับถ่ายอุจจาระหรือปรับสภาพส้วมให้เหมาะสมกับการขับถ่าย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{x} = 2.02$, $SD = 1.14$) และรองลงมาวิธีการขึ้นลงบันได ($\bar{x} = 2.23$, $SD = 1.17$) ในด้านการได้รับการฝึกทักษะการดูแลตนเองและการพื้นฟูสภาพ คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวได้รับการฝึกทักษะการดูแลตนเองและการพื้นฟูสภาพในการฝึกวิธีการขับถ่ายต่อ เพื่อป้องกันการยึดติดของข้อต่อต่างๆ ในร่างกายของท่านมากที่สุด กิตเป็นร้อยละ 65.1 ส่วนการฝึกปฏิบัติวัตรประจำวัน เช่น การรับประทานอาหาร การอาบน้ำฯ ได้รับการฝึกน้อยที่สุด กิตเป็นร้อยละ 25.6

ปัจจัยอื่น ได้แก่ การได้รับบริการและการสนับสนุนการพื้นฟูสภาพจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน พบว่าคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวได้รับบริการและการสนับสนุนการพื้นฟูสภาพจากหน่วยงานภาครัฐ เช่น โรงพยาบาลชุมชน/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ในการให้ความรู้ สอน/ฝึกปฏิบัติวัตรประจำวัน การฝึกบริหารกล้ามเนื้อ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพื้นฟูสภาพมากที่สุด กิตเป็นร้อยละ 65.1 รองลงมาเป็นการจัดอุปกรณ์ช่วยเหลือในการเคลื่อนไหว เช่น ไม้เท้า รถเข็นนั่ง ฯลฯ กิตเป็นร้อยละ 34.9 และจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการจัดอุปกรณ์ช่วยเหลือในการเคลื่อนไหว เช่น ไม้เท้า รถเข็นนั่ง มากที่สุด กิตเป็นร้อยละ 44.2 รองลงมาเป็นการให้คำแนะนำ ความรู้ และการฝึกทักษะเกี่ยวกับการพื้นฟูสภาพ กิตเป็นร้อยละ 41.9 ปัจจัยเสริม ได้แก่ การมีส่วนร่วมของครอบครัวและผู้ดูแลในการพื้นฟูสภาพ ครอบครัวและผู้ดูแลเมื่อส่วนร่วมอยู่ในระดับ

ปานกลาง ($\bar{x} = 3.24$, $SD = 0.89$) โดยครอบครัว/ผู้ดูแลสังเกตอาการผิดปกติที่เกิดขึ้นกับคนพิการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 3.79$, $SD = 0.89$) รองลงมาเป็นช่วงเหลือในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันที่ไม่สามารถปฏิบัตได้ด้วยตนเองหรือช่วยเหลือให้พยาบาลช่วยเหลือตนเองในส่วนที่ทำได ($\bar{x} = 3.72$, $SD = 0.98$) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการฟื้นฟูสภาพ พบร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.69$, $SD = 1.08$) โดยคนในชุมชนเข้มแข็งให้กำลังใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 3.07$, $SD = 0.96$) รองลงมาเป็นเชิงเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น งานบุญ งานรื่นเริงต่าง ๆ ($\bar{x} = 2.81$, $SD = 1.0$) สภาพแวดล้อมภายในและนอกบ้าน ส่วนใหญ่เป็นบ้านชั้นเดียว คิดเป็นร้อยละ 71.1 ทางเข้าบ้านส่วนใหญ่เป็นถนนลูกรัง คิดเป็นร้อยละ 60 ห้องน้ำส่วนใหญ่อยู่นอกบ้าน คิดเป็นร้อยละ 86 พื้นในห้องน้ำส่วนมากใหญ่ลึ่น คิดเป็นร้อยละ 55.8 ที่นั่งเป็นแบบนั่งยอง คิดเป็นร้อยละ 51.2 ชักโครก คิดเป็นร้อยละ 48.8 ส่วนใหญ่ไม่มีร้าวจันในห้องน้ำ คิดเป็นร้อยละ 76.7 และรถเข็นนั่งเข้าไม่ได คิดเป็นร้อยละ 74.4 จากสภาพแวดล้อมดังกล่าวทำให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวซึ่งมีปัญหาในการเคลื่อนที่หรือการเคลื่อนย้ายตัวเอง บางรายใช้รถเข็นนั่งเกิดความไม่สะดวกและไม่สามารถใช้รถเข็นนั่งได้จากถนนลูกรัง และมีสภาพเป็นหลุมเป็นบ่อ

1.3 สถานการณ์ด้านการบริหาร

ผู้วิจัยได้ศึกษาสถานการณ์การฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน เชิงคุณภาพในด้านการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยบริการปฐมภูมิ ใช้วิธีการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 7 คน ได้แก่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 3 คน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 1 คน พยาบาลวิชาชีพที่รับผิดชอบงานด้านการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว จำนวน 3 คน จากการศึกษาดังกล่าวทำให้ได้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทางด้านการบริหาร สรุปได้ดังต่อไปนี้

1.3.1 ขาดการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน ในหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่ระดับจังหวัด อำเภอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องในการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว มีการกำหนดนโยบายตามภารกิจและหน้าที่ของหน่วยงานตนเอง โดยรับนโยบายหลักจากส่วนราชการที่เป็นสายงานบังคับบัญชาโดยตรง เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพดำเนินรับนโยบายจากหน่วยงานสาธารณสุขจังหวัดและสาธารณสุขอำเภอ โดยเน้นที่การดูแลภาวะสุขภาพทั่วไป การเกิดภาวะแทรกซ้อน และคุณภาพชีวิตของคนพิการ ส่วนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับนโยบายจากกระทรวงhardtai ไทยในการดูแลที่เน้นด้านการจ่ายเบี้ยยังชีพและคุณภาพชีวิตคนพิการ แต่ไม่มีการกำหนดนโยบายหรือบูรณาการในระดับท้องถิ่นร่วมกัน ทำให้การปฏิบัติงานบางครั้งเกิดความซ้ำซ้อน เช่น ขณะที่พยาบาลจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพดำเนิน ได้เยี่ยมน้ำหนักคนพิการทาง

ภายในหรือการเคลื่อนไหว เพื่อให้การช่วยเหลือจัดหายุคกรณ์ เช่น ไม้เท้า อีกวันต่อมาเจ้าหน้าที่จากองค์กรบริหารส่วนตำบลได้จัดทำไม้เท้าให้กับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวรายเดียวกัน

1.3.2 ขาดการกำหนดแผนงาน มีการกำหนดแผนงานการดูแลและฟื้นฟูสภาพคน

พิการทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ส่วนใหญ่เป็นวางแผนตามปัญหาหรือความต้องการของคนพิการในด้านกายภาพมากกว่าการวางแผนเป็นองค์รวม เช่น มีการวางแผนงานจัดหายุคกรณ์สำหรับช่วยคนพิการทางการเคลื่อนไหว แต่ยังไม่มีแผนที่จะปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการใช้ยุคกรณ์ ดังนั้นคนพิการบางรายได้รับเข็นนั่งมาใช้ที่บ้าน แต่ไม่สามารถใช้ได้เนื่องจากสภาพบ้านเป็นหลุมบ่อ ลูกรัง พื้นไม่เรียบ ไม่เหมาะสมกับการใช้รถเข็นนั่งจึงไม่สามารถนำรถเข็นนั่งที่ได้รับมาใช้ได้ เป็นต้น

1.3.3 ขาดการจัดตั้งทีมฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่ครอบคลุมทั้งปัจจัยนำ ปัจจัยอื่น และปัจจัยเสริม จำเป็นต้องเกิดจากการรวมตัวกันของผู้มีส่วนได้เสียในทุกภาคส่วนในการดำเนินงาน ทั้งคนพิการ ญาติ/ผู้ดูแล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน อาสาสมัคร จิตอาสาและชุมชนให้เป็นทีม แต่พบว่าในการดำเนินการส่วนใหญ่เป็นการรวมทีมโดยพยาบาลวิชาชีพกับอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน โดยองค์กรบริหารส่วนตำบลมาร่วมกิจกรรมในบางครั้งโดยไม่ได้จัดตั้งทีมเป็นทางการ

1.3.4 ขาดการกำหนดผู้รับผิดชอบและบทบาทที่ชัดเจน ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานการดูแลและฟื้นฟูสภาพคนพิการ แต่ไม่มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่อย่างชัดเจนในแต่ละองค์กร ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมีพยาบาลวิชาชีพเป็นผู้รับผิดชอบด้านสุขภาพคนพิการ องค์กรบริหารส่วนตำบลมีรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือเจ้าหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบงานคนพิการ ผู้นำชุมชนควรเป็นกำนันหรือ ผู้ใหญ่บ้าน ร่วมด้วยอาสาสมัครประจำหมู่บ้านและจิตอาสา แต่ไม่มีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรหรือระบุหน้าที่ที่ชัดเจน บทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติเป็นประจำ มีดังต่อไปนี้

- พยาบาลวิชาชีพ มีบทบาทและหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน ประเมินสภาพคนพิการ วางแผนฟื้นฟูสภาพคนพิการ กำหนดระยะเวลาการให้บริการ จัดบริการทางการฟื้นฟู ได้แก่ การก้นหา การฟื้นฟู การให้ความรู้ การให้คำแนะนำ การประเมินสภาพแวดล้อมและการส่งต่อเพื่อเข้ารับบริการเพื่อการฟื้นฟูสภาพ

- ครอบครัว/ผู้ดูแล มีบทบาทและหน้าที่ช่วยเหลือในการปฏิบัติภาระ ประจำวันและการช่วยฟื้นฟูสภาพ ดูแลเรื่องปัญหาสุขภาพทั่วไป การดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย การ

ร่วมรับรู้ปัญหา ความต้องการด้านสุขภาพ การเฝ้าระวังสัญญาณอันตรายที่แสดงถึงอาการผิดปกติ และภาวะแทรกซ้อนและเป็นผู้นำพัฒนาพิการเข้าสู่สังคม

3. อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) มีบทบาทและหน้าที่ สำรวจคืนหาย เยี่ยม ช่วยเหลือคุ้ดแล พื้นฟูสภาพและติดตามคนพิการ

4. องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) มีบทบาทและหน้าที่ จดทะเบียน จ่ายเบี้ยยังชีพ การตรวจเยี่ยม การลงพื้นที่ การออกตรวจเยี่ยมนักเรียนคนพิการที่บ้าน จัดหาภารกิจอุปกรณ์และปรับสภาพแวดล้อมสำหรับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวและประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. นักกายภาพบำบัด มีบทบาทและหน้าที่ ประเมินความรุนแรงของ ความบกพร่องต่อการทำหน้าที่ ติดตามเยี่ยมนักเรียนคนพิการอย่างต่อเนื่อง ฝึกการออกกำลังกายเพื่อ การบำบัดตามปัญหาการเคลื่อนไหว/ความพิการ ให้คำแนะนำและสอนการใช้กายอุปกรณ์เสริม สอนและอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกอออกกำลังกายกับคนพิการ ครอบครัว/ผู้ดูแล และทีมพื้นฟู สุขภาพ และประสานงานกับบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3.5 ขาดการติดตามและประเมินผล ยังไม่มีการกำหนดครุปแบบ แบบประเมิน กิจกรรมและระยะเวลาที่แน่นอน ในการปฏิบัติจริงใช้การประเมินโดยการสอบถามอาการ หรือ ประเมินโดยสภาพทั่วไปที่เห็นว่ารู้สึกดีขึ้น หรือทำกิจกรรมได้มากขึ้น เช่น เดินมาวันค้าได้ หรือ ลุกนั่งได้

1.3.6 ขาดการให้การสนับสนุน ในท้องถิ่นมีการสนับสนุนในการดำเนินงาน การพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว มุ่งเน้นที่การสนับสนุนด้านกายอุปกรณ์ เช่น รถเข็นนั่ง ไม้เท้า เก้าอี้นั่งถ่าย เพื่อช่วยให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว สามารถเคลื่อนที่ หรืออเคลื่อนย้ายตัวเอง ในการปฏิบัติภาระประจำวันและกิจกรรมต่างๆ ได้ โดยเป็นการสนับสนุน ผ่านการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงาน หรือการจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้ นอกจากนี้เป็นการ สนับสนุนด้านการเดินทางของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ในการไปรักษาหรือพื้นฟู สภาพต่อที่โรงพยาบาล

1.3.7 ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือ การเคลื่อนไหวในชุมชนพบว่ามีปัญหาและอุปสรรคหลายประการ เนื่องจาก เป็นการดำเนินงาน ร่วมกันภายในท้องถิ่น ทำให้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติเกี่ยวกับเวลาในการปฏิบัติกรรม เช่น การลง สำรวจ ประเมินและเยี่ยมนักเรียนคนพิการ เมื่อต้องไปเป็นทีมแบบมีส่วนร่วมทำให้ไม่สามารถกำหนด ระยะเวลาที่พร้อมเพียงกันได้ และส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการดำเนินงาน เนื่องจากในทีมพื้นฟู

สภาพแวดล้อมน่วยงานมีภาระงานมากและโรงพยาบาลชุมชนข้อดีความพร้อมในด้านการพื้นฟู สภาพทั่วไปองค์ความรู้และอุปกรณ์

1.3.8 ความคาดหวัง ในทีมพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว มีความคาดหวังที่จะให้ทีมมีความเข้มแข็ง ปฏิบัติกรรมตามได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีความสุขกับการใช้ชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ส่วนที่ 2 การพัฒนารูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน

การพัฒนารูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนครั้งนี้ ใช้ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากระยะที่ 1 ดังนี้

1. ผลจากการวิเคราะห์สถานการณ์การพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยสรุปองค์ประกอบหลักของรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ที่จะนำไปพัฒนารูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ได้ดังต่อไปนี้

1.1 การจัดการด้านการบริหาร เป็นองค์ประกอบหลักที่มีผลต่อการจัดบริการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ประกอบด้วย การกำหนดนโยบายทั้งระดับพื้นที่และระดับบริหารของภาครัฐและส่วนท้องถิ่น การจัดทำแผนงานร่วมกันแบบบูรณาการ การจัดตั้งทีมการคุ้มครองและพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว การกำหนดบทบาทหน้าที่ การติดตามประเมินผลและการสนับสนุน

1.2 องค์ความรู้ในการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน เนื่องจากส่วนใหญ่ความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวเกิดจากโรคเรื้อรัง ได้แก่ โรคหลอดเลือดทั้งหมด สมอง และโรคกระดูกและข้อ ทำให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวส่วนมากเกิดภาวะแทรกซ้อน ได้แก่ ทรงตัวที่ผิดปกติ/เสียการทรงตัว กล้ามเนื้อลีบอ่อนแรง กล้ามเนื้อกระดูกหรือเกร็ง ข้อยืดติด เจ็บปวดตามข้อและข้อบวม นอนไม่หลับ เครียด หน้ามีดเวลาเปลี่ยนท่าทาง/อธิบาย不便 และมีพฤติกรรมการพื้นฟูสภาพตนเองอยู่ในระดับน้อยถึงปานกลาง จึงควรมีการจัดการด้านความรู้ และการพัฒนาทักษะการพื้นฟูสภาพ การกระตุ้น ฝึกหรือจัดบริการให้คนพิการ ผู้ดูแล เจ้าหน้าที่ หรือผู้มีส่วนได้เสียสามารถให้การช่วยเหลือพื้นฟูสภาพได้มากขึ้น

1.3 การประเมินคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว เป็นการประเมินปัญหาและความต้องการของคนพิการและการประเมินระดับความรุนแรงของความพิการหรือระดับการพึ่งพา เพื่อนำไปกำหนดการเยี่ยมบ้านคนพิการตามระดับความรุนแรง โดยคนพิการที่มีระดับรุนแรงน้อย จะเยี่ยมมอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี แต่ในคนพิการระดับรุนแรง มีภาวะแทรกซ้อนร่วมด้วยและมีต้องการ

การดูแลเป็นพิเศษ เช่น การเปลี่ยนสายให้อาหารหรือสายสวนปีสสาระ ต้องเยี่ยมน้ำอยครั้งเพื่อช่วยเปลี่ยนอุปกรณ์ดังกล่าวหรือกรณีมีปัญหา ญาติหรือผู้ดูแลสามารถติดต่อผู้ที่รับผิดชอบได้ทันที

1.4 การให้ความรู้และการฝึกทักษะการฟื้นฟูสภาพ ดังนี้

1.4.1 การบริหารกล้ามเนื้อ โดยการการออกกำลังกล้ามเนื้อด้วยเกร็งมือ แขนและขา นาน 10 วินาที อย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง

1.4.2 การบริหารเคลื่อนไหวข้อที่มีปัญหาด้วยตนเองหรือให้ผู้ช่วยเหลือ/ผู้ดูแลจับหรือพยุงข้อมือข้อไหล่ ข้อศอก ข้อสะโพก ข้อเข่า ข้อเท้า แขน ขา หัวไหล่ ให้มีการยกขับหรือเคลื่อนไหว อย่างน้อยวันละ 10-20 ครั้ง วันละ 2 รอบ

1.4.3 การฝึกหายใจโดยใช้กล้ามเนื้อกระบังลม โดยใช้มือวางบนท้องหนีอสะตือให้ผู้ป่วยหายใจเข้าลึกๆ ห้องป่องออกและหายใจออกช้าๆ โดยห่อริมฝีปาก

1.4.4 การฝึกไอ โดยการหายใจเข้าลึกๆ และกลืนหายใจ จากนั้นให้พยาบาลไอออกแรงๆ โดยการเกร็งกล้ามเนื้อหน้าท้องหรือไอเบาๆ ติดต่อกันเป็นชุดๆ ช่วยกำจัดเสมหะ

1.4.5 การใช้อุปกรณ์ เช่น การดามน้ำ การดามเท้า เพื่อช่วยประคับประคองอวัยวะที่มีปัญหาในการเคลื่อนไหวไม่ให้เกิดการบาดเจ็บหรือความพิการเพิ่มขึ้น

1.4.6 การเปลี่ยนท่านนอนอย่างน้อยทุก 2 ชั่วโมง ขยับร่างกายในส่วนที่สามารถขยับได้เป็นระยะ เช่น การพลิกตะแคงตัวซ้าย ขวา อย่างน้อยทุก 2-3 ชั่วโมง

1.4.7 เปลี่ยนท่าทางตามที่ท่านสามารถทำได้ เช่น จากท่านนอนเป็นท่านนั่ง จากท่านนั่งเป็นท่านยืน การพลิกตะแคงตัวซ้าย ขวา อย่างน้อยทุก 2-3 ชั่วโมง

1.4.8 การใช้อุปกรณ์ เช่น ไม้เท้า ไม้ค้ำยัน รถเข็นนั่ง เครื่องช่วยเดินช่วยเหลือในการเคลื่อนไหวหรือเคลื่อนที่

1.4.9 การฝึกการปฏิบัติภาระประจำวัน เช่น การอาบน้ำ การใช้ห้องน้ำ กิจกรรมการใส่เสื้อผ้าและการดูแลสุขลักษณะส่วนตัว

1.4.10 การรับประทานอาหาร ได้ถูกต้องครบ 5 หมู่ อย่างเพียงพอ

1.4.11 การรับประทานยาครับและตรวจเวลาตามแผนการรักษาของแพทย์

1.5 การจัดบริการสนับสนุน ดังนี้

1.5.1 การจัดอุปกรณ์ช่วยเหลือในการเคลื่อนไหว เช่น ไม้เท้า รถเข็นนั่ง

1.5.2 การจัดระบบการส่งต่อเพื่อไปรับบริการฟื้นฟูสภาพเป็นลำดับ เช่น จากหน่วยบริการปฐมภูมิไปโรงพยาบาลชุมชน หรือไปโรงพยาบาลศูนย์

1.5.3 การจัดบริการโทรศัพท์สายตรงหรือจัดหน่วยให้บริการคนพิการ โดยตรง

1.5.4 การจัดกิจกรรม เช่น งานปีใหม่ งานสงกรานต์ งานลอยกระทงฯลฯ ให้คนพิการสามารถเข้ามาร่วมงานได้

1.6 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว/ผู้ดูแลและชุมชน ในการฟื้นฟูสภาพนิสัยทางกายหรือการเคลื่อนไหว ดังนี้

1.6.1 สังเกตอาการผิดปกติที่เกิดขึ้นกับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

1.6.2 ช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง หรือช่วยเหลือให้ท่านพยาบาลช่วยเหลือตนเองในส่วน

1.6.3 ช่วยเหลือ/การกระตุ้นให้ออกกำลังกาย บริหารกล้ามเนื้อหรือช่วยแนะนำวิธีการฟื้นฟูสภาพ

1.6.4 เยี่ยมและให้กำลังใจ ชุมชนเมื่อบริหารร่างกายหรือฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมต่างๆ

1.6.5 เชิญเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น งานนุญ งานรื่นเริงต่างๆ

2 ผลจากการสังเคราะห์ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ สรุปได้ดังนี้

2.1. ลักษณะการจัดบริการ การจัดบริการควรเป็นการจัดการควรเป็นแบบทีมบูรณาการ (นิตยา บัวสาย, 2551; ศิวิไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, 2551; สุเวช ทรงอุยสุข, 2550) จัดบริการได้ทั้งในโรงพยาบาล/สถานบริการสุขภาพทั้งแบบกลางวันและพักค้างคืน (Roderick et al., 2001) ศูนย์ผู้สูงอายุ โบสถ์ ศูนย์แพทบี (Crotty et al., 2008) และบริการเชิงรุกที่บ้าน ทั้งการดูแลสุขภาพที่บ้าน และการเยี่ยมน้ำหน้า (ทศพร คำผลศรี, 2549; นิตยา ศรีสุวรรณ และคณะ, 2547; บรรณฑารวรรณ หิรัญ เคราะห์ และคณะ, 2550; ศิวิไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, 2551; Bachman et al., 2008 ; Crotty et al., 2008; Roderick et al., 2001)

2.2. การแบ่งระดับการพึ่งพาตามความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน โดยแบ่งระดับการพึ่งพาเป็น 3 ระดับ ได้แก่ คนพิการที่มีระดับการพึ่งพาในระดับมาก ระดับเล็กปานกลางถึงน้อยและระดับน้อยที่สุดถึงพึ่งพาตนเองได้

2.3. การค้นหาคนพิการ (ศิวิไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, 2551) ดำเนินการที่บ้านของคนพิการ มีพยาบาลวิชาชีพเป็นผู้รับผิดชอบหลัก และมีอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) เป็นผู้ช่วยเหลือดำเนินการเดือนละ 1 ครั้ง

2.4. การประเมินปัญหาและความต้องการ คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวจะมีการประเมินในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

2.4.1. ความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (ADLs) (บรรณฑารวรรณ หิรัญ เคราะห์ และคณะ, 2550 ; Kneafsey, 2007; Stuart et al., 2009) สามารถดำเนินการได้ทั้งที่

สถานบริการสุขภาพในชุมชน เช่น ศูนย์ผู้สูงอายุ วัด และบ้าน โดยพยาบาลวิชาชีพเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ดำเนินการทุก 6 เดือน

2.4.2. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Kneafsey, 2007) ดำเนินการได้ทั้งที่สถานบริการสุขภาพ ในชุมชน เช่น ศูนย์ผู้สูงอายุ วัด และบ้าน โดยนักกายภาพบำบัดเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ดำเนินการทุก 6 เดือน (Stuart et al., 2009)

2.4.3. ภาวะแทรกซ้อนจากความพิการ (Kneafsey, 2007) ดำเนินการได้ทั้งที่สถานบริการสุขภาพ ในชุมชน เช่น ศูนย์ผู้สูงอายุ วัด และบ้าน ด้วยพยาบาลวิชาชีพเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ดำเนินการทุก 6 เดือน

2.4.4. ศึกษาสภาพแวดล้อมผู้ป่วยที่อยู่อาศัย (บรรณานุกรม บริษัท สาระน่ารู้ และคณะ, 2550) ดำเนินการได้ที่บ้านโดยเจ้าหน้าที่อบต. เป็นผู้รับผิดชอบหลัก พยาบาลวิชาชีพและอาสาสมัครประจำหมู่บ้านเป็นผู้ช่วยเหลือ ดำเนินการทุก 6 เดือน (Stuart et al., 2009)

2.5. เทคนิคและกลยุทธ์ในการปฏิบัติการฟื้นฟูสภาพ ประกอบด้วยการ

2.5.1. พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างผู้ป่วย ผู้ดูแล และทีมฟื้นฟูสภาพ (ทศพร คำผลศรี, 2549 ; นิตยา ศรีสุวรรณ และคณะ, 2547; Kneafsey, 2007) กระตุ้นและช่วยเหลือคนพิการและครอบครัวผู้ดูแลในการจัดการปัญหาสุขภาพและการช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันเป็นบางส่วนที่ทำไม่ได้ เช่น เตรียมอุปกรณ์อาหาร อุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดร่างกาย สำหรับการขับถ่ายให้ เตรียมวางแผนไว้ให้ และการมีส่วนร่วมกับสังคม (นิตยา ศรีสุวรรณ และคณะ, 2547; ทศพร คำผลศรี, 2549; ศิวิไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, 2551; อภิรักษ์ พิสุทธิอากรรณ์ และคณะ, 2550)

2.5.2. การให้บริการช่วยเหลือ โดยคนพิการที่ต้องการการพึ่งพาอยู่ที่สุดถึงพึ่งพาตนเอง (MBI score=91-100) ต้องการการช่วยเหลือประมาณ <10 ชม./สัปดาห์ คนพิการที่ต้องการการการพึ่งพาปานกลางถึงพึ่งตนเอง (MBI score=50-90) ต้องการการช่วยเหลือประมาณ 13- 20 ชม. /สัปดาห์ และคนพิการที่ต้องการการพึ่งพามากถึงทั้งหมด (MBI score=0-49) ต้องการการช่วยเหลือประมาณ 23.5 – 27 ชม./สัปดาห์ (Shah, 1998)

2.5.3. การให้ความรู้ เนื้อหาประกอบด้วย ด้านการรับรู้ เข้าใจโรค โรคภาวะแทรกซ้อน การดูแลรักษา การปรับตัว การฟื้นฟูสภาพ การพยากรณ์โรค แหล่งประโภชน์ เทคนิคการจัดการอาการแสดง การใช้การรักษาและแหล่งทรัพยากรในชุมชน การจัดการอาหารน้ำ กล่าว โกรธ ชื่นเคร้า ดำเนินการได้ที่สถานบริการสุขภาพในชุมชน เช่น ศูนย์ผู้สูงอายุ วัด และบ้าน พยาบาลวิชาชีพเป็นผู้รับผิดชอบหลัก โดยจัดเป็นกลุ่มให้กับคนพิการที่พึ่งพาปานกลางถึงพึ่งตนเอง จัดผู้เข้าร่วมครั้ง 10 – 15 คน ใช้ระยะเวลา 2.30 ชั่วโมง/สัปดาห์ 7 สัปดาห์(Lorig et al. ,2001)

คนพิการที่พึงพามากถึงทั้งหมด เดือนละ 1 ครั้ง (Kneafsey, 2007 ; Lorig et al., 2001; Stuart et al., 2009)

2.5.4. การฝึกออกกำลังกายบริหารกล้ามเนื้อ แบ่งเป็น Isotonic and Isometric เพื่อรักษาและปรับปรุงความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (กิงเก้า ปาร์บี, 2550; ดุจใจ ชัยวานิชศิริ และวสุวัฒน์ กิติสมประยูรคุล, 2553 ; ทศพร คำผลศิริ, 2549; ปิติภานต์ บุญมาภาพ, 2552; ภัตราภูษ อนุธรกำแหง, 2552; ศิริไอลซ์ วนรัตน์วิจิตร, 2551; Bachman, et al., 2008; Derstine & Hargrove, 2001; Hoeman, 2008; Kneafsey, 2007; Lorig et al., 2001; Stuart et al., 2009) ดำเนินการได้ที่สถานบริการสุขภาพในชุมชน เช่น ศูนย์ผู้สูงอายุ วัด บ้าน โรงยิมส์และสถานที่ออกกำลังกาย นักกายภาพบำบัดเป็นผู้รับผิดชอบหลัก พยาบาลวิชาชีพ ครอบครัว คนพิการ อาสาสมัคร ประจำหมู่บ้านเป็นผู้ช่วยเหลือ จัดในกลุ่มคนพิการที่พึงพาปานกลางถึงพึงตนเอง ทั้งแบบส่วนบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๆ ละ 9-13 คน 3 ครั้ง ๆ ละ 1 ชม./ สัปดาห์ (Crotty et al., 2008; Stuart et al., 2009)

2.5.5. การออกกำลังแบบแอโรบิก (Pang et al., 2007) และการฝึกการออกกำลังทั้งบึ้นและนั่ง (Stuart et al., 2009) ดำเนินการได้ที่สถานบริการสุขภาพในชุมชน เช่น ศูนย์ผู้สูงอายุ วัด บ้าน โรงยิมส์ และสถานที่ออกกำลังกาย คนพิการ /ครอบครัวและผู้ดูแลเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ให้คำแนะนำและปรึกษาโดยนักกายภาพบำบัดเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ปฏิบัติได้ทุก 3-5 วัน เป็นเวลา 20-40 นาที (Pang et al., 2007; Stuart et al., 2009)

2.5.6. การฝึกการเคลื่อนไหว (ทศพร คำผลศิริ, 2549; บรรณทวารรณ หริษฐ เคราะห์ และคณะ, 2550) ดำเนินการได้ที่สถานบริการสุขภาพในชุมชน เช่น ศูนย์ผู้สูงอายุ วัด บ้าน โรงยิมส์ และสถานที่ออกกำลังกาย นักกิจกรรมบำบัดเป็นผู้รับผิดชอบหลัก พยาบาลวิชาชีพ ครอบครัว คนพิการ อาสาสมัครประจำหมู่บ้านเป็นผู้ช่วยเหลือ สัปดาห์ละครั้ง (บรรณทวารรณ หริษฐ เคราะห์ และคณะ, 2550)

2.5.7. บำบัดในการทำแพลง ให้อาหารทางสายยาง การพลิกตะแคงตัว การเคลื่อนย้าย (พิชาติ คลาเนลิมยุทธนาและปิยนุช บุญก่อง, 2550) ดำเนินการได้ที่บ้าน สถานบริการสุขภาพ พยาบาลวิชาชีพเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ระยะเวลาดำเนินการตามสภาพปัญหาและมาตรฐานการพยาบาล

2.5.8. การเยี่ยมบ้าน (ทศพร คำผลศิริ, 2549; พิชาติ คลาเนลิมยุทธนา และปิยนุช บุญก่อง, ปราลี ประไพรพันธ์, 2550; สุเวช ทรงอยู่สุข, 2550 ; Bachman et al., 2008) คนพิการที่พึงพาตนเองได้ปานกลางถึงพึงตนเอง ให้ปฏิบัติการบ้าน โดยทีมบุญราการ ทุก 2 สัปดาห์ (บรรณทวารรณ หริษฐ เคราะห์ และคณะ, 2550) คนพิการที่พึงพามากถึงทั้งหมด ให้ปฏิบัติการที่บ้าน

โดยทีมบูรณาการ โดยเดือนแรกสัปดาห์ละ 1 ครั้งหรืออย่างน้อย 2 สัปดาห์ครั้ง ครั้งละประมาณ 60 นาที หรือ 30-60 นาที (Naylor et.al., 2007) หรือขั้นบุริการ 3-5 วัน/ สัปดาห์(Crotty et al., 2008)

2.6. การพัฒนาด้านอารมณ์ ความรู้สึก การยอมรับ การให้กำลังใจ ความมั่นคงในจิตใจ (นิตยา ศรีสุวรรณ และคณะ, 2547; ศิวิไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, 2551) ดำเนินการได้ที่สถานบริการสุขภาพในชุมชน เช่น ศูนย์สูงอายุ วัด และบ้าน ครอบครัวเป็นผู้รับผิดชอบหลัก พยาบาลวิชาชีพ และอาสาสมัครประจำหมู่บ้านเป็นผู้ช่วยเหลือ

2.7. การส่งต่อของผู้ป่วยเพื่อรักษาและลดความผิดปกติของกล้ามเนื้อ ((ศิวิไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, 2551; Kneafsey, 2007) พยาบาลวิชาชีพเป็นผู้รับผิดชอบหลัก

2.8. ให้บริการเป็นแหล่งสนับสนุนอุปกรณ์ เช่น ไม้เท้า รถเข็นนั่ง (พิชาติ คลเณดิมยุทธนาและปิยนุช บุญกง, 2550; Crotty et al, 2008) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน เป็นผู้รับผิดชอบหลัก

2.9. การบริการการแพทย์ทางเลือก เช่น การนวด (ศิวิไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, 2551) การใช้สมุนไพร ดำเนินการได้ที่สถานบริการสุขภาพในชุมชน เช่น ศูนย์สูงอายุ วัด และบ้าน 医師彭 ไทย หมอนวดพื้นบ้านเป็นผู้รับผิดชอบหลัก

2.10. การปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย (ปิติภานต์ บูรณภาพ, 2552) ดำเนินการได้ที่บ้าน ดำเนินการโดยการร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและครอบครัว

2.11. สนับสนุนค่าใช้จ่ายบางส่วนให้กับพิการ (Stuart et al., 2009) เช่น การสนับสนุนค่าโรงยิมส์ในการออกกำลังกาย โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหลัก

2.12. การสนับสนุนทางด้านอาชีพ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหลัก

2.13. จัดระบบช่วยเหลือฉุกเฉิน 24 ชม โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

2.14. ประเมินผลการปฏิบัติงาน (ทศพร คำผลศิริ, 2549 ; บรรณทวารณ หริษฐ์เกราะห์ และคณะ, 2550 ; Stuart et al., 2009) คนพิการที่พึ่งพามากถึงทั้งหมด ประเมินอย่างน้อยทุก 3 เดือน คนพิการที่พึ่งพาปานกลางถึงพึ่งตนเอง ประเมิน ทุก 6 เดือน ดำเนินการได้ที่บ้าน โดยทีมบูรณาการ

2. รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

จากการศึกษาระยะที่ 1 และผลการวิเคราะห์การทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์ดังกล่าว สามารถนำไปสร้างรูปแบบของการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

1. ปัจจัยทางด้านการบริหาร ดังนี้

1.1. การกำหนดนโยบาย ความมีการกำหนดนโยบายการดำเนินงานการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการในพื้นที่ จากปัญหาและความต้องการของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่แท้จริง พร้อมทั้งเชื่อมโยงนโยบายและกำหนดแผนงานร่วมงานระหว่างหน่วยงานในพื้นที่และผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.2. การกำหนดผู้รับผิดชอบ ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล พยาบาลวิชาชีพผู้ดูแลงานด้านคนพิการ ความมุ่งสมบัติที่มีความรู้ และทักษะด้านการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว มีความตระหนักและการเข้าถึงคนพิการ และมีจิตสาธารณะ

1.3. การจัดตั้งและพัฒนาทีม โดยการจัดตั้งทีมในกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ผู้ดูแล ผู้นำชุมชน บ.m. เจ้าหน้าที่ รพ.สต. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น และกำหนดบทบาทหน้าที่ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพื้นฟูสภาพคนพิการ การกระตุ้นให้เกิดการร่วมกัน การให้ความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาวัตกรรมในการพื้นฟูสภาพ

1.4. การคืนข้อมูลชุมชน เป็นการนำเสนอข้อมูลจากข้อ 2.2 และ 2.3 นำเสนอให้ชุมชนหรือตัวแทนชุมชน ได้รับทราบข้อมูล ในการนำไปพิจารณาการทางการแก้ไขปัญหา หรือมีบุคลากรดูแล นอกเหนือการคืนข้อมูลชุมชนเป็นการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ได้ออกทาง

2. การกำหนดกระบวนการ ได้แก่

2.1. การคืนหา เป็นการคืนหาคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่ไม่สามารถเข้าถึงบริการการพื้นฟูสภาพได้ ทั้งเนื่องจากปัญหาภาวะความพิการของตนเองที่ทำให้ไม่สามารถในการเคลื่อนย้าย และปัญหาจากการเดินทางทั้งพาหนะและความสะดวก ในคืนหาเกิดได้จากทั้งคนพิการเข้ารับในสถานบริการหรือจากการเยี่ยมบ้านของพยาบาลวิชาชีพ

2.2. ประเมินปัญหาและความต้องการเพื่อการพื้นฟูสมรรถภาพ ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน (ADLs) ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ภาวะแทรกซ้อนจากความพิการและสภาพแวดล้อมทั่วๆ ไป

2.3. จำแนกระดับความพิการ โดยแบ่งระดับการพึงพาตามความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน สามารถแบ่งได้เป็น ความรุนแรงระดับน้อย ระดับเล็กน้อยถึงปานกลาง และระดับการพึ่งพาในระดับมาก

2.4. ปฏิบัติการพื้นฟูและบำบัด เป็นกิจกรรมตามปัญหาและภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น ดังนี้

2.4.1. การพื้นฟูสภาพ ได้แก่ การช่วยบริหารข้อ ข้อบังคับ การยึดเหยียดกล้ามเนื้อ การฝึกการเคลื่อนไหว การส่งเสริมและการจัดการขับถ่าย การช่วยการจัดการทางอารมณ์ การบริหารร่างกายเป็นระบบ ๆ สอน/ฝึกปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การใช้กายอุปกรณ์ ๆ ฯลฯ

2.4.2. การบำบัด ได้แก่ การทำแพลง การให้อาหารทางสายยาง การลดการปวดเปลี่ยนสายสวนปัสสาวะ ฯลฯ

2.4.3. การป้องกันภาวะแทรกซ้อน ได้แก่ การดูแลตนเองทั่วๆ ไป การป้องกันแพลงทับ การพลิกตะแคงตัว การไออย่างถูกวิธีมีประสิทธิภาพ การบริหารการหายใจฯลฯ

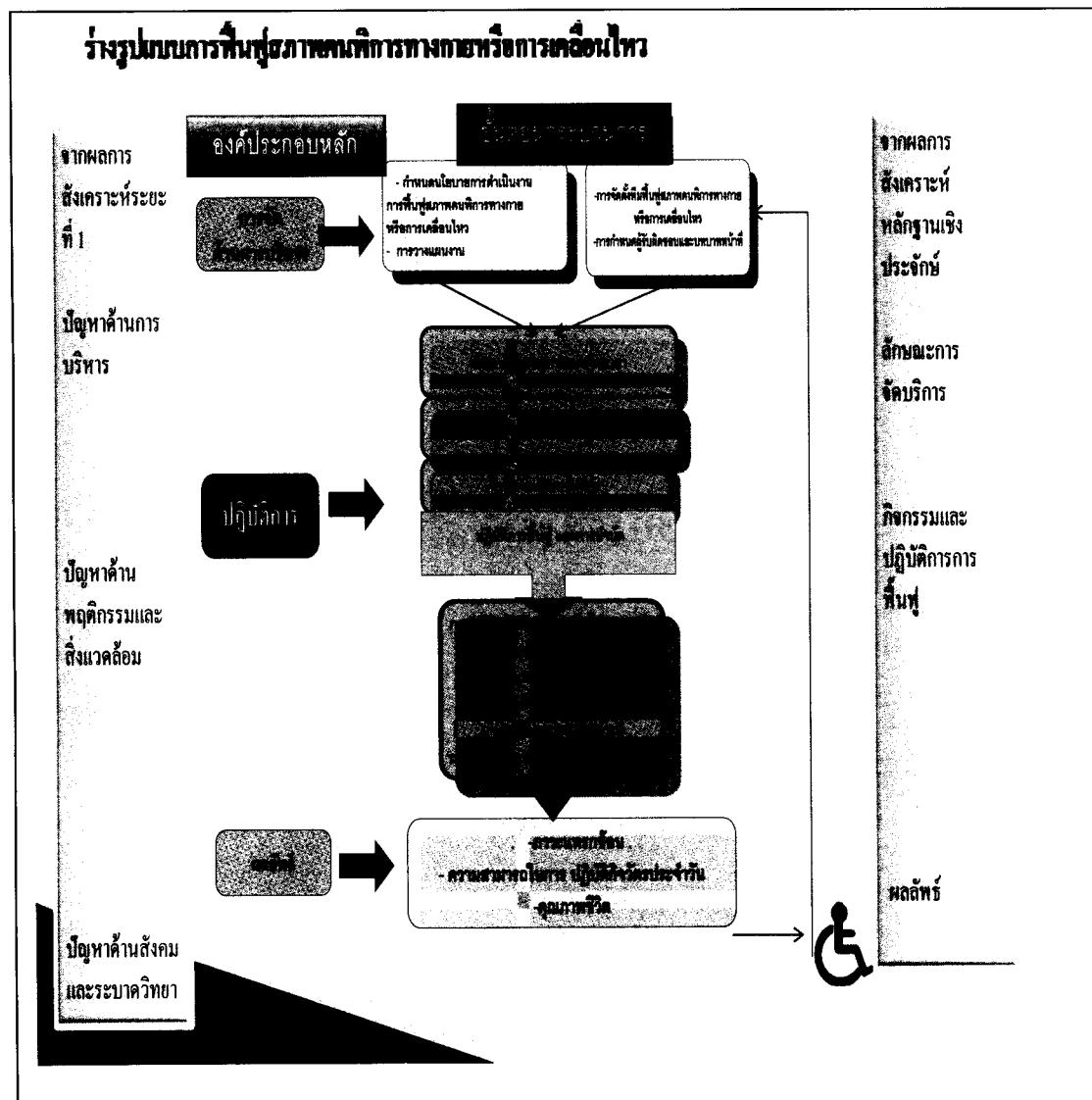
2.4.4. การให้ความรู้ การดูแลเบื้องต้น ด้านการรับรู้ เข้าใจโรค ภาวะแทรกซ้อน การดูแลรักษา การปรับตัว การพื้นฟูสภาพ แหล่งประโภชน์ เทคนิคการจัดการอาการแสดง การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน การจัดการอารมณ์

2.4.5. การให้คำแนะนำ โดยช่วยผู้ป่วยตั้งเป้าหมาย สนับสนุนความต้องการทางอารมณ์ของผู้ป่วย

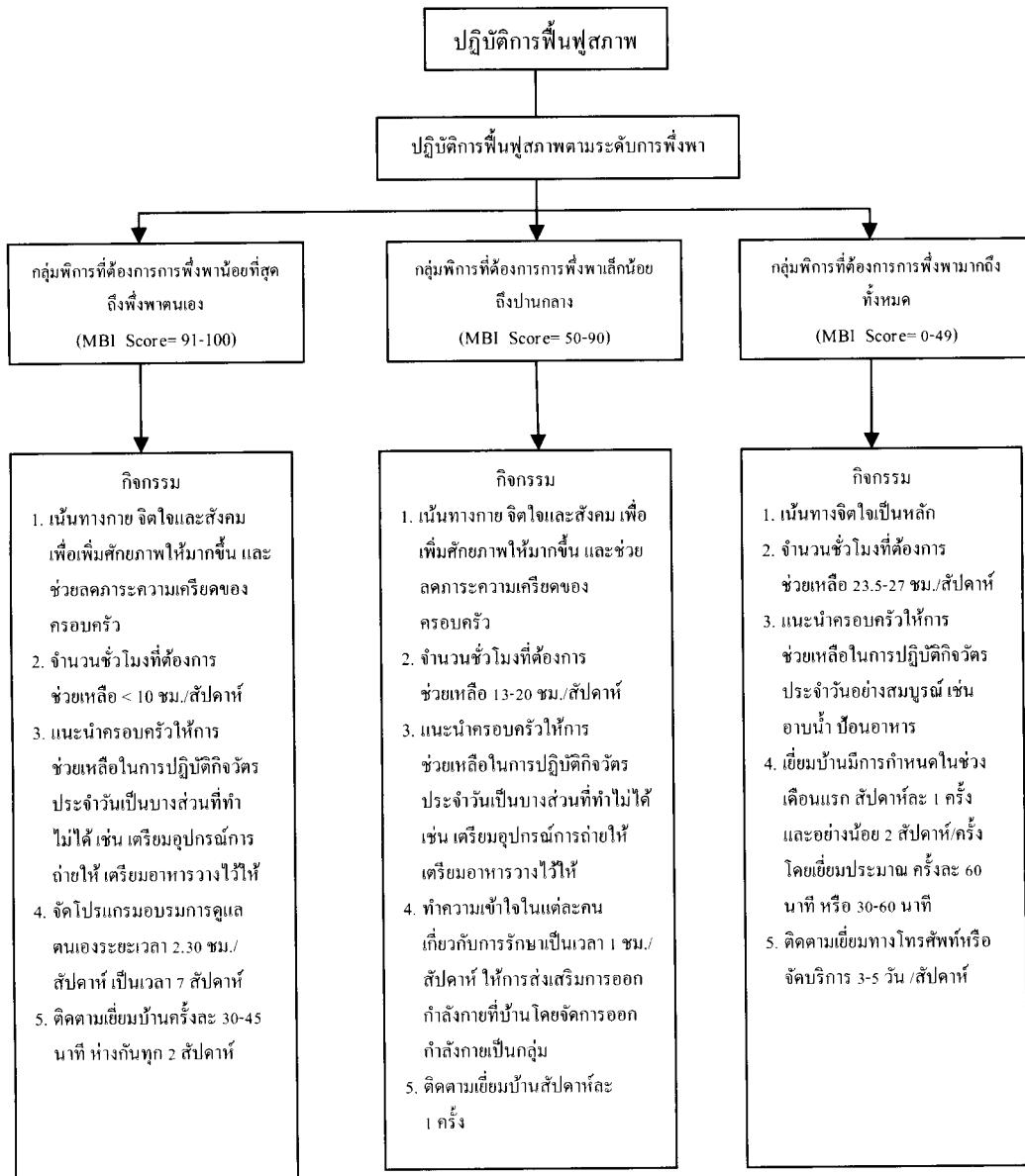
2.4.6. การส่งต่อเพื่อเข้ารับบริการเพื่อการพื้นฟูรักษาระดับความผิดปกติของกล้ามเนื้อ โดยส่งต่อข้อมูลให้แพทย์ หรือนักกายภาพบำบัด

3. การกำหนดผลลัพธ์ ผลลัพธ์ที่จะต้องคิดตามประเมินผล ประกอบด้วย ภาวะแทรกซ้อน ความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และคุณภาพชีวิต

จากผลการสังเคราะห์ดังกล่าว สรุปรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ดังภาพที่ 4-1 แนวปฏิบัติการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ดังภาพที่ 4-2 และรายละเอียดแนวปฏิบัติในภาคผนวก ง



แผนภาพที่ 4-1 ร่างรูปแบบการพัฒนาพื้นที่สภาพคนพิการทางกายภาพหรือการเคลื่อนไหว



แผนภาพที่ 4-2 แนวปฏิบัติการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน

2.2 ผลการทดสอบรูปแบบพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน

2.2.1 การตรวจสอบความเป็นไปได้

หลังจากผู้วิจัยนำร่างรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนที่ได้จากการสังเคราะห์สถานการณ์และทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์ ให้ผู้มีส่วนได้เสียในตำบลนาขายอาม จำนวนทั้งสิ้น 20 คน ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นโดยการสนทนากลุ่ม ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม แสดงความคิดเห็นในประเด็นดังต่อไปนี้

1. ความครอบคลุมเนื้อหา ผู้เข้าร่วมสนทนามีความคิดเห็นว่า มีความครอบคลุม ในขั้นตอนของการดำเนินงานการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ดังเดียวกับการรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติการและมีการประเมินผล ซึ่งจะทำให้เห็นผลการดำเนินงานชัดเจน

2. ความเหมาะสม ของร่างรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว แนวปฏิบัติและคู่มือพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ผู้เข้าร่วมสนทนามีความคิดเห็นว่า มีความเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

3. ความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติใช้จริง ผู้เข้าร่วมสนทนามีความคิดเห็นว่า สามารถนำรูปแบบ แนวปฏิบัติและคู่มือฯ ไปใช้ปฏิบัติจริงในพื้นที่ได้จริง

ผู้มีส่วนได้เสียในดำเนินนโยบายตามได้มีข้อเสนอแนะ ในองค์ประกอบต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดนโยบาย มีข้อเสนอแนะให้สมาชิกทีมพื้นฟูสภาพซึ่งบางคนมีบทบาทเป็นสมาชิกในองค์กรปัจจุบันที่องค์กร นำข้อมูล ปัญหา ความต้องการและกิจกรรมที่ดำเนินงานนำเสนอต่อที่ประชุมประจำเดือน เพื่อจะได้เป็นฐานข้อมูลของหน่วยงานในการวางแผนดำเนินงาน หรือจัดสรรงบประมาณให้กับงานพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวต่อไป

2. การกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการเสนอแนะข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวควรเป็นบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ องค์กรบริหารส่วนตำบล ที่มีหน้าที่ในการจ่ายเบี้ยผู้พิการอยู่แล้ว โดยให้ทีมผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน จะส่งข้อมูลที่พบใหม่ให้กับเจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบล

3. การกำหนดกระบวนการ มีข้อเสนอแนะในเรื่องการจัดทีมพื้นฟูสภาพ ให้เป็นทีมแบบบูรณาการแบบจิตอาสา ซึ่งหมายถึง การจัดตั้งทีมโดยให้ผู้มีส่วนได้เสีย หัวหน้าครัวเรือน และองค์กรอิสระเข้าร่วมเป็นสมาชิกโดยสมัครใจ และมีข้อตกลงเบื้องต้นถึงกระบวนการทำงานที่จะมีการมอบหมายหน้าที่ให้แต่ละบุคคล ให้คำนึงความสะดวกและความพร้อมในการปฏิบัติของสมาชิกโดยไม่มีการบังคับ ซึ่งทีมควรประกอบด้วย ที่ปรึกษา คณะกรรมการ และสมาชิก มีรายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 ที่ปรึกษา ประกอบด้วย กลุ่มของเจ้าหน้าที่ทางสุขภาพ ประกอบด้วย นายก องค์กรบริหารส่วนตำบลนายนายศรีวิทยาลักษณ์อาชีพ ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลอาชีพ ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ลังกา เจ้าอาวาสวัดกุดวัด และตัวแทนบริษัทเอกชน (จันทบุรีชีฟฟ์ดี CSF)

ส่วนที่ 2 คณะกรรมการ ประกอบด้วยตัวแทนคนพิการ 1 คน ทีมจิตอาสา อารย์ ประจำแผนกช่าง วิทยาลักษณ์อาชีพ ผู้ใหญ่บ้าน 3 ท่าน ประธานอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบล นักพัฒนาชุมชน ตัวแทนผู้คุ้มครอง 3 คน พยาบาลวิชาชีพและนักกายภาพบำบัด อายุต่ำกว่า 1 คน

ส่วนที่ 3 สมาชิก ประกอบด้วย คนพิการ ผู้ดูแลคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ผู้ใหญ่บ้านและอาสาสมัครประจำหมู่บ้านที่มีความสนใจ

4. การกำหนดผลลัพธ์ เห็นควรให้เป็นคงเดิม

การทดสอบรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

หลังจากนั้นได้นำรูปแบบ แนวปฏิบัติและคู่มือในการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวไปนำร่องใช้ในเขตตำบลนาลายอาม โดยพยาบาลวิชาชีพในหน่วยเวชปฏิบัติชุมชนโรงพยาบาลนาลายอาม 1 ท่านและทีมฟื้นฟูสภาพได้ใช้แนวปฏิบัติและคู่มือฯ ในการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่เกิดจากโรคเรื้อรังจำนวน 11 ราย เป็นเวลา 1 เดือน สรุปผลการทดลองใช้ได้ตามประเด็นดังต่อไปนี้

1. รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว เป็นแนวทางที่สามารถปฏิบัติได้ ทำให้เกิดการปฏิบัติการฟื้นฟูสภาพที่มีรูปแบบที่ชัดเจน ทำให้มีงานมีความสะดวกและปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ในส่วนของกิจกรรมการปฏิบัติการฟื้นฟูสภาพ ได้แก่ การเยี่ยมบ้าน การประเมินความต้องการเบื้องต้น การให้ความรู้ คำแนะนำและปรึกษา การช่วยฟื้นฟูสภาพตามแนวปฏิบัติและคู่มือสามารถดำเนินการได้ แต่ยังไม่ชำนาญและโดยเฉพาะการวิเคราะห์สถานการณ์ ความต้องการและปัญหา พยาบาลวิชาชีพด้องเป็นผู้นำหลักในการวิเคราะห์ อาสาสมัครประจำหมู่บ้านและจิตอาสาในทีมฟื้นฟูสภาพเป็นผู้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล หลังนั้นจึงมาร่วมแผนการฟื้นฟูสภาพ พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมให้เหมาะสมกับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ในแต่ละรายตามระดับการพึ่งพาของแต่ละคนร่วมกัน

2. คู่มือการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว แบ่งเป็น 2 ฉบับ ได้แก่ คู่มือการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวสำหรับพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพดำเนินการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวสำหรับอาสาสมัครประจำหมู่บ้านและจิตอาสา สำหรับฉบับของพยาบาลวิชาชีพ เห็นว่ามีความชัดเจน สะดวก เนื้อหาครบถ้วน ขนาดของรูปเล่มและตัวอักษรมีความเหมาะสม ฉบับของอาสาสมัครประจำหมู่บ้านและจิตอาสา เนื้อหา มีความเหมาะสม ขนาดรูปเล่มพกพาสะดวก แต่มีความคิดเห็นควรปรับปรุงขนาดของตัวอักษร เนื่องจากอ่านไม่สะดวก ควรให้ตัวอักษรมีขนาดใหญ่ขึ้น

3. สมุดบันทึกสุขภาพประจำตัวของคนพิการ เพื่อประเมินและจัดการดูแลและฟื้นฟูสภาพ สำหรับทีมการฟื้นฟูสภาพเขียนบันทึกรายละเอียด ผลการประเมินพบว่าเนื้อหารายการประเมิน ขนาดของรูปเล่ม มีความเหมาะสม แต่ควรปรับปรุงขนาดของตัวอักษรให้มีขนาดใหญ่ขึ้น และมีความไม่สะดวกในการเขียน ทำให้เสียเวลา มีข้อเสนอแนะควรเป็นแบบให้เลือกตอบ

4. ด้านการปฏิบัติการฟื้นฟูสภาพในการกระตุ้นและช่วยเหลือคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว พยาบาลวิชาชีพส่วนมากปฏิบัติได้ในด้านการแนะนำการบริหารร่างกาย การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การดูแลสุขอนามัย การติดต่อประสานงานขออุปกรณ์ในการช่วยเดินหรือรถั่ง การปรับสภาพแวดล้อมและการให้กำลังใจ แต่ด้านการฝึกการเคลื่อนไหวจะส่งต่อให้กับนักกายภาพบำบัด เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ร่วมเป็นทีมช่วยเหลือได้ในด้านการลงเคราะห์ การบริการส่งต่อผู้ป่วยมารับบริการที่โรงพยาบาล และติดต่อขอภารกิจช่วยเหลือส่วนสมาชิกอื่นๆ ในทีมสามารถปฏิบัติได้ในด้านการค้นหาคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว การให้กำลังใจและช่วยพัฒนาวัตกรรมอุปกรณ์ในการฟื้นฟูสภาพหรือป้องกันภาวะแทรกซ้อน เช่น ไม้ขวนคล้อง เป็นต้น

5. ด้านการทำงานร่วมกันในทีมฟื้นฟูสภาพ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข และรู้สึกภาคภูมิใจกับการได้ปฏิบัติการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยทีมส่วนใหญ่เน้นที่การเป็นจิตอาสา

6. ด้านความพึงพอใจในรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความประสงค์ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการดูแลคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวต่อไป แต่ต้องการให้มีการพัฒนาความรู้เพิ่มมากขึ้นเป็นระยะ

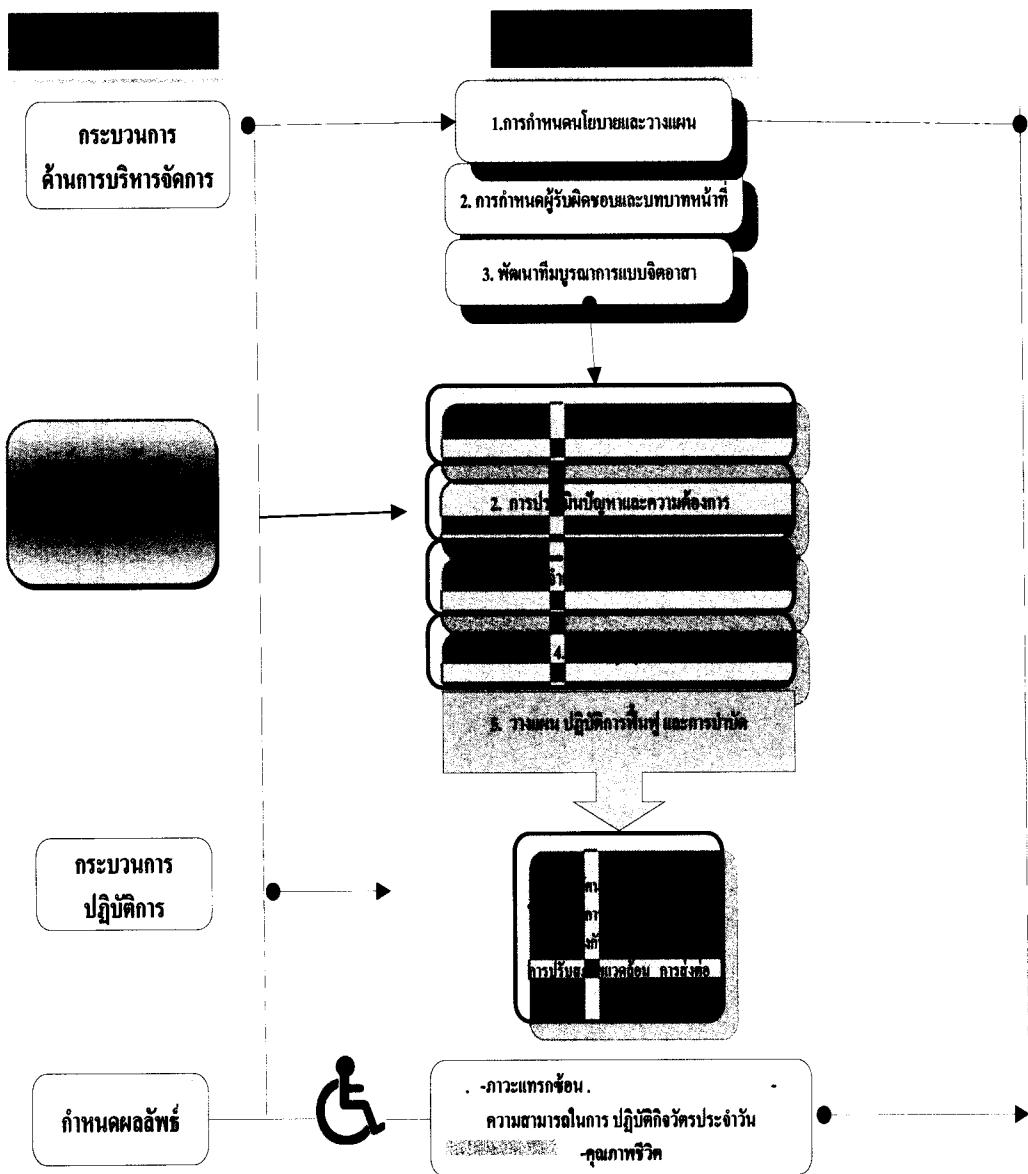
หลังจากการประเมินการทดลองใช้รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ผู้วิจัยได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาแก้ไขและปรับปรุง เป็นรูปแบบดังแผนภาพที่

4- 3

ส่วนที่ 3 ประเมินประสิทธิผลการใช้รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ในชุมชน

3.1 ผลการประเมินผลลัพธ์การใช้รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

จากการนำรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวไปใช้ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 2 แห่ง ในจังหวัดจันทบุรีกับกลุ่มตัวอย่าง คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจำนวน 2 แห่ง รวม 20 คน ที่มีคุณสมบัติ เช่นเดียวกับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในระยะที่ 1 เป็นระยะเวลา 3 เดือน ได้ผลลัพธ์ดังต่อไปนี้



แผนภาพที่ 4-3 รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน

3.1.1 ข้อมูลทั่วไป

การประเมินประสิทธิผลของการใช้รูปแบบการพื้นฟูสภาพต่อคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวจากกลุ่มตัวอย่างพบว่า คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ส่วนมากเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 55 มีอายุเฉลี่ย 67 ปี ($SD = 9.60$) ส่วนมากมีสถานภาพคู่ คิดเป็นร้อยละ 70 ส่วนสถานะทางสังคมส่วนมากเป็นสามาชิกในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 70 ส่วนใหญ่จังหวะดับ

ประณมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95 ไม่ได้ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 75 และไม่ต้องการได้รับการฟื้นฟูด้านอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 85

สำหรับสาเหตุความพิการ พบว่า คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวเป็นโรคเรื้อรัง ก่อนเกิดปัญหาในการเคลื่อนไหวร่างกาย ได้แก่ โรคหลอดเลือดทั้งสมอง คิดเป็นร้อยละ 90 โดยมีบุตร-ธิดา เป็นผู้ดูแล คิดเป็นร้อยละ 45 รองลงมาเป็นสามี-ภรรยา เป็นผู้ดูแล คิดเป็นร้อยละ 40

3.1.2 ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นหลังความพิการของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

ตารางที่ 4-4 จำนวนของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่มีภาวะแทรกซ้อนเกิดขึ้นหลังความพิการ โดยจำแนกตามระบบของร่างกาย ($n = 20$)

| ระบบ | ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น | จำนวนราย | |
|--------------------------------|--|----------|------|
| | | ก่อน | หลัง |
| ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก | - ทรงตัวที่ผิดปกติ/เสียการทรงตัว กล้ามเนื้อลีบอ่อนแรง กล้ามเนื้อกระดูกหรือเกร็ง ข้อยืดติด เจ็บปวด ตามข้อ และข้อบวม | 17 | 15 |
| ระบบประสาท | - นอนไม่หลับ เครียด หน้ามีดเวลาเปลี่ยนท่าทาง/อธิบายด | 5 | 5 |
| ระบบทางเดินอาหารและระบบขับถ่าย | - ท้องผูก /ถ่ายอุจจาระลำบาก - กลืนอุจจาระ ไม่ได้ปัสสาวะปริบ กระปรอย แสงขัดเวลาปัสสาวะ/ ปัสสาวะสีเหลืองเข้ม | 5 | 4 |
| ระบบทางเดินหายใจ | - ติดเชื้อทางเดินหายใจ เช่น หวัด ปอดบวม ปอดอักเสบ | 2 | 2 |
| ระบบผิวนัง | -แพลงค์ทับ | 1 | 1 |

จากผลการศึกษาพบว่า หลังการนำรูปแบบฯ ไปใช้ คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว มีภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นหลังความพิการลดลง ได้แก่ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก จากจำนวน 17 ราย ลดลงเหลือ 15 ราย และระบบทางเดินอาหาร จำนวน 5 ราย ลดลงเหลือ 4 ราย

3.1.3 ความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

ตารางที่ 4-5 เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ก่อนและหลังการใช้รูปแบบฯ คนของพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ($n = 20$)

| ความสามารถในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน | $\bar{x} \pm SD$ | | D | SD_d | t | p |
|--|------------------|-------------|-------|--------|------|------|
| | ก่อน | หลัง | | | | |
| ความสามารถในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน | 70.05#31.54 | 76.50#25.05 | 6.45 | 11.60 | 2.49 | .022 |
| - หมวดการดูแลตนเอง | 26.75#15.51 | 32.45#10.31 | 5.70 | 8.47 | 3.01 | .007 |
| - หมวดการเคลื่อนไหว | 18.75#3.56 | 18.55#4.48 | -.200 | 1.43 | -.62 | .541 |
| - หมวดการควบคุมการชีวิต | 24.55#15.53 | 25.50#14.80 | .950 | 7.63 | .56 | .584 |
| ข้อถัดไป | | | | | | |

จากผลการทดสอบ paired t-test พบว่า คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีคะแนนความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันแตกต่างจากการใช้รูปแบบฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 2.49$, $df=19$, $p < .05$) เมื่อแยกเป็นรายหมวดกิจกรรมพบว่า คะแนนเฉลี่ยในหมวดการดูแลตนเองแตกต่างจากการใช้รูปแบบฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 3.01$, $df=19$, $p < .05$)

3.1.4 คุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

ตารางที่ 4-6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตก่อนและหลังการใช้รูปแบบฯ คนของพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ($n = 20$)

| คุณภาพชีวิต | $\bar{x} \pm SD$ | | D | SD_d | t | p |
|--------------------------|------------------|-------------|-------|--------|------|-------|
| | ก่อน | หลัง | | | | |
| คุณภาพชีวิต | 79.95#15.69 | 95.55#13.41 | 15.60 | 11.13 | 6.27 | <.001 |
| - ด้านสุขภาพกาย | 21.90#4.05 | 25.70#4.60 | 3.80 | 3.32 | 5.12 | <.001 |
| - ด้านสุขภาพจิต | 18.20#3.29 | 21.40#3.38 | 3.20 | 3.17 | 4.51 | <.001 |
| - ด้านสัมพันธภาพทางสังคม | 9.45#2.04 | 11.85#1.53 | 2.01 | 2.01 | 5.34 | <.001 |
| - ด้านสิ่งแวดล้อม | 24.30#5.97 | 29.35#4.26 | 4.20 | 4.20 | 5.38 | <.001 |

จากผลการทดสอบ paired t-test พบว่า คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีคะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตแตกต่างจากการใช้รูปแบบฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 6.27$, $df = 19$, $p < .001$) เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า ด้านสุขภาพกาย ด้านสุขภาพจิต ด้านสัมพันธภาพทางสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมแตกต่างจากการใช้รูปแบบฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้วยเช่นกัน

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

ผู้วิจัยอภิปรายผลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยในประเด็น

- 1) สถานการณ์การพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวตามแนวคิด PRECEDE-PROCEED Model 2) การพัฒนารูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนที่เหมาะสม และ 3) ประสิทธิผลของรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการในชุมชน ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน ภาวะแทรกซ้อนและคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

การพัฒนารูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการในชุมชนในครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนาบนพื้นฐานปรัชญาปฏิบัตินิยม โดยศึกษาสถานการณ์จริงในการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยการวิเคราะห์ปัจจัยทางสังคม พฤติกรรม สิ่งแวดล้อม นโยบายการบริหารและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย แบ่งการดำเนินการวิจัยเป็น 3 ระยะ สรุปได้ดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์จริง โดยใช้วิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จากผลการศึกษาพบว่า คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 55.8 มีสาเหตุความพิการจากโรคเรื้อรัง ได้แก่ โรคหลอดเลือดสมอง ร้อยละ 90.7 มีภาวะแทรกซ้อนระบบกล้ามเนื้อและกระดูกมากที่สุด ได้แก่ การทรงตัวที่ผิดปกติ/เสียการทรงตัว ร้อยละ 69.8 และ มีปัญหาในการปฏิบัติภาระประจำวันโดยเฉพาะไม่สามารถขึ้นลงบันไดได้ ร้อยละ 46.5 รองลงมา เป็นการอาบน้ำและใช้ห้องน้ำคิดเป็นร้อยละ 29.9 ส่วนใหญ่ต้องพึ่งพาผู้อื่นในการดูแลตนเองในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.85$, $SD = 0.98$) ทางด้านพฤติกรรมการพื้นฟูสภาพคนพิการทางร่างกายและจิตใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.05$, $SD = 1.05$; $\bar{x} = 2.82$, $SD = 1.03$) แต่การป้องกันภาวะแทรกซ้อนโดยการออกกำลังกล้ามเนื้อโดยเกร็งมือ การฝึกหายใจ และการมีส่วนร่วมในชุมชนอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.40$, $SD = 1.16$) สำหรับปัจจัยนำด้านทัศนคติในการพื้นฟูสภาพ การได้รับการฝึกทักษะการดูแลตนเองและการพื้นฟูสภาพอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.34$, $SD = 1.09$) แต่ มีการรับรู้เกี่ยวกับการดูแลและการช่วยเหลือตนเองอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.42$, $SD = 1.07$) ปัจจัยอื่นด้านการได้รับการบริการและการสนับสนุนจากสถานบริการสุขภาพของรัฐ ส่วนใหญ่

เป็นการได้รับบริการจากเจ้าหน้าที่ในหน่วยบริการสุขภาพของรัฐในการให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน การฝึกบริหารกล้ามเนื้อ ร้อยละ 65.1 การจัดอุปกรณ์ช่วยเหลือในการเคลื่อนไหว เช่น ไม้เท้า รถเข็นนั่ง ร้อยละ 44.2 ส่วนการได้รับบริการและการสนับสนุนจากท้องถิ่นและชุมชน เป็นการให้บริการเกี่ยวกับการจัดอุปกรณ์ช่วยเหลือในการเคลื่อนไหวและปัจจัยเสริมด้านการมีส่วนร่วมของครอบครัว/ผู้ดูแล และชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.24$, $SD = 0.89$) โดยครอบครัว/ผู้ดูแลทำหน้าที่ค่อยสังเกตอาการผิดปกติที่เกิดขึ้นกับคนพิการและช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง ส่วนคนในชุมชนจะมาเยี่ยมและให้กำลังใจ กระตุ้นให้ออกกำลังกายและเชิญเข้าร่วมกิจกรรมในระดับปานกลาง นอกจากนี้พบว่าสภาพแวดล้อมภายในและนอกบ้านยังไม่อื้ออำนวยต่อการพัฒนาฟื้นฟูสภาพ ได้แก่ ทางเข้าบ้านส่วนมากเป็นถนนลูกรัง ร้อยละ 60 ในห้องน้ำพื้นส่วนมากล้วน ห้องส้วมที่นั่งเป็นแบบนั่งยอง ร้อยละ 51.2 ไม่มีร้าวซับ และรถเข็นนั่งเจ้าไม่ได้ โดยภาพรวมคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง (เท่ากับ 74 คะแนน) ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ประกอบด้วย 1) การกำหนดนโยบาย 2) การวางแผน 3) การจัดตั้งทีมดูแลและพื้นฟูสภาพคนพิการ 4) การกำหนดผู้รับผิดชอบ 5) การติดตามและประเมินผลและ 6) การให้การสนับสนุน

ระยะที่ 2 เป็นการพัฒนารูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยบูรณาการผลการศึกษาจากระยะที่ 1 กับผลการบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์ พัฒนาเป็น(ร่าง) รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการในชุมชน ได้ (ร่าง) รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ซึ่งมีองค์ประกอบหลัก คือ 1) ปัจจัยการจัดการด้านการบริหาร 2) องค์ความรู้ในการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ในชุมชน 3) การประเมินความพิการ 4) การให้ความรู้และการฝึกทักษะในการพัฒนา 5) การจัดบริการสนับสนุนและ 6) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว/ผู้ดูแล และชุมชน หลังจากนั้นนำ (ร่าง) รูปแบบการพื้นฟูฯ ให้ผู้มีส่วนได้เสียในการพื้นฟูสภาพในชุมชน ได้แก่ คนพิการ ญาติ/ผู้ดูแล อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานคนพิการในโรงพยาบาลส่งเสริมสุภาพร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ โดยวิธีการสนทนากลุ่ม นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำรูปแบบไปทดสอบ ในชุมชน 1 แห่ง แล้วจึงนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง จึงให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความถูกต้อง ตามเนื้อหาพร้อมทั้งข้อเสนอแนะและนำมาปรับปรุงจนได้รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่พัฒนาขึ้น โดยมีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้ 1) ปัจจัยการจัดการด้านการบริหาร ได้แก่ การกำหนดนโยบาย การกำหนดผู้รับผิดชอบ การจัดตั้งและพัฒนาทีมบูรณาการแบบจิตอาสา

และการสนับสนุน 2) องค์ความรู้ในการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน 3) การปฏิบัติการ ประกอบด้วย การค้นหา การประเมินปัญหาและความต้องการเพื่อการพื้นฟูสมรรถภาพ จำแนกระดับความพิการ คืนข้อมูลชุมชน การปฏิบัติการพื้นฟูและบำบัดและการประเมินผล และ 3) การกำหนดผลลัพธ์ ประกอบด้วย ภาวะแทรกซ้อน ความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและคุณภาพชีวิต โดยในรูปแบบนี้มีคู่มือ แนวปฏิบัติสำหรับพยาบาลวิชาชีพและอาสาสมัคร/จิตอาสา และสมุดบันทึกสุขภาพประจำตัวเพื่อประเมินและพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวร่วมด้วย

ระยะที่ 3 เป็นการประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยนำรูปแบบ คู่มือและแนวปฏิบัติการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวไปใช้ในสถานการณ์จริงในพื้นที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพจำนวน 2 แห่ง ดำเนินการทำความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว กับผู้มีส่วนได้เสียและชุมชน กำหนดผู้รับผิดชอบที่รักษาพื้นที่ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตามลักษณะที่ให้ครอบคลุม พร้อมทั้งประเมินปัญหาและความต้องการ จำแนกระดับความพิการ หลังจากนั้น ได้ประชุมร่วมกับประชาชนในพื้นที่เพื่อคืนข้อมูลให้ชุมชนและร่วมกันวางแผน ปฏิบัติการพื้นฟูสภาพตามแนวปฏิบัติ นำเสนอแนวปฏิบัติการกับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว เป็นเวลา 3 เดือน หลังการดำเนินการดังกล่าว พนวจคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว มีภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นหลังความพิการลดลง ได้แก่ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก จากจำนวน 17 ราย ลดลงเหลือ 15 ราย และระบบทางเดินอาหาร จำนวน 5 ราย ลดลงเหลือ 4 ราย ความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันแตกต่างจากก่อนการใช้รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการในชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 2.49, df = 19, p < .05$) และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นกว่าก่อนการใช้รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการในชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($t = 6.27, df = 19, p < .001$)

อภิปรายผล

อภิปรายผลตามข้อค้นพบ ดังนี้

1. สถานการณ์การพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

จากการวิเคราะห์สถานการณ์จริง พนวจคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวส่วนใหญ่มีสาเหตุความพิการจากโรคเรื้อรัง ได้แก่ โรคหลอดเลือดสมอง และโรคกระดูกและข้อ

มีภาวะแทรกซ้อนกับระบบกล้ามเนื้อและกระดูกมากที่สุด ได้แก่ การทรงตัวที่ผิดปกติ/เสียการทรงตัว กล้ามเนื้อลีบอ่อนแรง ข้อยืดติดและเจ็บปวดตามข้อและมีปัญหาในการปฏิบัติภาระประจำวัน โดยเฉพาะการขึ้นลงบันได การอาบน้ำและการใช้ห้องน้ำบันมากที่สุด ทำให้ส่วนใหญ่ต้องพึ่งพาผู้อื่นในการดูแลตนเองในระดับปานกลาง ทางด้านพฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพคนเองทางร่างกายและจิตใจ และพฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพจากโรงพยาบาลชุมชนส่วนใหญ่เป็นเรื่องการฝึกบริหารกล้ามเนื้อ แต่การป้องกันภาวะแทรกซ้อนโดยการออกกำลังกล้ามเนื้อโดยเกร็งมือ การฝึกหายใจและการมีส่วนร่วมในชุมชนอยู่ในระดับน้อย

ทั้งนี้อาจจะเนื่องจากโรคหลอดเลือดสมอง เป็นโรคเรื้อรังที่มีแนวโน้มภาวะณ์เจ็บป่วยที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตามการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งทำให้เกิดความพิการมากที่สุด สอดคล้องกับการศึกษาสาเหตุการตายในประเทศไทย พ.ศ. 2548-2551 ที่พบว่า โรคหลอดเลือดสมอง โรคเป็นสาเหตุการตายอันดับแรกของประเทศไทย และทำให้เกิดการสูญเสียปั๊สุขภาวะ (Disability Adjusted Life Years-DALYs loss) (สุวิทย์ วินุลผลประเสริฐ, 2554) และหลังเกิดความพิการจะมีภาวะแทรกซ้อนโดยเกิดขึ้นกับระบบกล้ามเนื้อและกระดูกมากที่สุด ได้แก่ การทรงตัวที่ผิดปกติ/เสียการทรงตัว กล้ามเนื้อลีบอ่อนแรง ข้อยืดติดและเจ็บปวดตามข้อ ซึ่งมีลักษณะคล้ายกับกลุ่มคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในภาคเหนือ ที่พบว่าหลังมีความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวเกิดขึ้นจะมีภาวะแทรกซ้อนสูงถึงร้อยละ 59.9 และที่พบมากคือ ข้อยืดติด/ข้อติดแจ้ง หงุดหงิด ชุนเนียวและซึมเศร้า (ศิวิไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, 2551) เช่นเดียวกัน และทำให้มีปัญหาในการปฏิบัติภาระประจำวัน ต้องพึ่งพาได้รับการดูแลจากครอบครัวหรือผู้ดูแลโดยเฉพาะการขึ้นลงบันได การอาบน้ำและการใช้ห้องน้ำ สอดคล้องกับรายงานประจำปีสุขภาพไทย พ.ศ. 2551 ที่พบว่าเกือบร้อยละ 10 จะมีปัญหาเกี่ยวกับการขึ้นลงบันได ซึ่งจะทำให้เกิดการพลัดตก หกล้มได้ และปัญหาสุขภาพอันดับแรกของคนพิการ คือ การเดินขึ้นบันได (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2550)

ด้านพฤติกรรม ปัจจัยนำ ปัจจัยอื่น ปัจจัยเสริมและสิ่งแวดล้อม โดยพฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพคนเองของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวทั้งร่างกายและด้านจิตใจ อยู่ในระดับปานกลาง อาจเนื่องจากคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีความเชื่อว่าเมื่อมีความพิการแล้วจะไม่สามารถรักษาให้หายได้ บางคนเมื่อเห็นความพิการของคนเองทำให้รู้สึกดูแยกไม่น่ามอง (Jennifer & Jessie, 2002) และในบางรายมีการฟื้นฟูสภาพคนเองในระยะแรกด้วยการบริหารร่างกายและออกกำลังกายแต่ไม่เห็นการเปลี่ยนแปลง ทำให้ไม่ปฏิบัติภาระที่ฟื้นฟูสภาพคนเอง สอดคล้องกับการศึกษาของนุฒนทริก ค้าขาย (2553) ที่พบว่าคนพิการจากโรคหลอดเลือดสมอง

อัมพาตครึ่งซีกมีความท้อแท้ ไม่ปฎิบัติจิตวัตรประจำวันหรือบริหารร่างกาย ออกกำลังกายด้วยตนเอง เพราะคิดว่าทำแล้วไม่หาย ไม่มีกำลังใจ ท้อแท้และขาดความรู้ ความเข้าใจในการฟื้นฟูสภาพ หรือได้รับการดูแลแบบปล่อยปละละเลย ทอดทึง (อภิรักษ์ พิสุทธิอกรณ์ และคณะ, 2550) อีกทั้งเมื่อยุ่บบ้านหรือในชุมชนการได้รับบริการจากเจ้าหน้าที่ทางสาธารณสุขส่วนใหญ่นั้น การรักษาพยาบาลเป็นหลักมากกว่าการฟื้นฟูสภาพ และไม่มีรูปแบบที่ชัดเจนในการสอนคนพิการ ญาติหรือผู้ดูแลให้เข้าใจ (ศิวิไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, 2551) นอกจากนี้พบว่าคนพิการมีส่วนร่วมในชุมชนน้อยลง อาจเนื่องจากเกิดการสูญเสียภาพลักษณ์ การทำหน้าที่ ต้องพึ่งพาคนอื่นมากขึ้น (ราลักษณ์ ทองใบ และคณะ, 2550) โดยเฉพาะคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวระดับรุนแรงที่เห็นคุณค่าร่างกายของตนเองในระดับต่ำ (George & Marita, 2005) ทำให้รู้สึกด้อยค่า ไม่ต้องการเข้าสังคม แต่คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวยังมีความเชื่อว่าการฟื้นฟูสภาพจะช่วยป้องกันภัยแทรกซ้อน ที่อาจเกิดขึ้นได้ เช่น อาการอ่อนแรง ข้อติด ห้องผูกคลาด ช่วยให้อวัยวะที่มีปัญหาในการเคลื่อนไหว เช่น มือ แขนหรือขา สามารถกลับมาทำหน้าที่หรือเคลื่อนไหวได้มากขึ้นกว่าในปัจจุบันนี้หรือไม่เป็นอุปสรรคในการเคลื่อนไหวมากกว่าเดิมและเชื่อว่าตัวเองสามารถฟื้นฟูสภาพร่างกายให้ปฎิบัติกรรมในชีวิตประจำวันได้มากขึ้นกว่าในปัจจุบันนี้แต่การรับรู้เกี่ยวกับการดูแลและการช่วยเหลือตนเองและฝึกปฎิบัติจิตวัตรประจำวัน เช่น การรับประทานอาหาร การอาบน้ำ ฯลฯ อยู่ในระดับน้อย เนื่องจากเจ้าหน้าที่ในชุมชนทั้งพยาบาลวิชาชีพ และอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน มีความรู้เกี่ยวกับการฟื้นฟูในระดับปานกลาง ไม่มีความเชี่ยวชาญ อีกทั้งไม่มีแผนในการฟื้นฟูที่เป็นมาตรฐานทำให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวไม่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือตนเองและฝึกปฎิบัติจิตวัตรประจำวัน (ศิวิไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, 2551)

การได้รับบริการและการสนับสนุนการฟื้นฟูสภาพจาก โรงพยาบาลชุมชนส่วนใหญ่เป็นร่องรอยการฝึกบริหารกล้ามเนื้อ เนื่องจาก คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวส่วนใหญ่มีปัญหาและภัยแทรกซ้อนที่พบส่วนใหญ่เป็นระบบกล้ามเนื้อและกระดูกและในปัจจุบันโรงพยาบาลชุมชน นายายอามมีนักกายภาพบำบัดปฎิบัติงานอยู่ประจำ ซึ่งบทบาทหน้าที่สำคัญคือการส่งเสริมสุขภาพ การบำบัดรักษาและโดยเฉพาะการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว (น้อมจิตต์ นวลเนนตร์, 2552) ซึ่งเป็นที่ต้องการของคนพิการและญาติเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการบริหารร่างกาย กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว โดยมีบทบาทสำคัญในการดูแลคนพิการครอบคลุมทั้งอำเภอ พร้อมทั้งให้บริการที่โรงพยาบาลและที่บ้านในรายที่ไม่สามารถไปรับบริการที่โรงพยาบาลชุมชนได้ จึงทำให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีโอกาสในการได้รับบริการด้านนี้มากขึ้น ในขณะเดียวกันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนได้มีการจัดอุปกรณ์ช่วยเหลือในการเคลื่อนไหว เช่น ไม้เท้า รถเข็นนั่ง ให้กับคนพิการทางกายหรือ

การเคลื่อนไหวมากที่สุด สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของคนพิการที่มีปัญหารือการเคลื่อนไหว และช่วยให้ปฏิบัติภาระประจำวันได้ เช่น รถเข็นนั่ง ช่วยให้คนพิการได้เคลื่อนที่ตอนมองได้สะดวกขึ้น เป็นภาระต่อครอบครัว/ผู้ดูแลน้อยลง สิ่งที่ครอบครัว/ผู้ดูแลปฏิบัติตามที่สุด ก็คือ การสังเกตอาการผิดปกติที่เกิดขึ้นกับคนพิการ ส่วนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการฟื้นฟูสภาพพบว่า คนในชุมชนมาเยี่ยมและให้กำลังใจมากที่สุด เนื่องจากในพื้นที่ยังมีสภาพความเป็นอยู่แบบเครือญาติ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการพบประสังสรรค์กันอย่างต่อเนื่อง แต่คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการฟื้นฟูสภาพได้น้อย สอดคล้องกับการศึกษาของ Roderick et al. (2001) ที่ศึกษาการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวระดับไม่รุนแรงหลังทำหน้าที่จากโรงพยาบาลโดยจัดบริการในสถานบริการทั้งแบบพักค้างและไม่พักค้าง พบว่าคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวยังมีกิจกรรมทางสังคมอยู่ในระดับต่ำ ควรต้องเพิ่มกิจกรรมทางสังคมให้มากขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาการทำหน้าที่ของร่างกายและคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

ในด้านสภาพแวดล้อมยังมีปัญหารือการทำงานเข้าบ้านที่เป็นลูกกรง ไม่มีทางลาด ห้องน้ำที่รถเข็นนั่งไม่สามารถเข้าได้ สภาพดังกล่าวทำให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวซึ่งมีปัญหาในการเคลื่อนที่หรือการเคลื่อนย้ายตัวเอง บางรายใช้รถเข็นนั่งเกิดความไม่สะดวก และไม่สามารถใช้รถเข็นนั่งได้จากถนนลูกกรง และมีสภาพเป็นหลุมเป็นบ่อ เนื่องจากการจัดบริการในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพให้คนพิการส่วนใหญ่ยังเน้นด้านการรักษา ดูแลทั่วไป องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเน้นด้านสังคม โดยการจ่ายเบี้ยยังชีพเป็นหลัก ส่วนในด้านความรู้และความเข้าเกี่ยวกับการปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมยังไม่ได้รับความสนใจ และเป็นกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณในการดำเนินการร่วมด้วย จึงทำให้สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกบ้านของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวยังไม่เอื้ออำนวย ซึ่งมีผลต่อการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวเป็นอย่างมาก จะเห็นได้จากการศึกษาของ บรรณทวารวน หริัญคราษ์และคณะ (2550) ในการจัดโปรแกรมการฟื้นฟูสภาพที่บ้านต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง โดยการให้ความรู้ การเยี่ยมบ้านซึ่งทำให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น แต่ผู้วิจัยพบว่า เหตุผลที่สำคัญที่ทำให้คุณภาพชีวิตคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวดีขึ้นเกิดจากในการจัดโปรแกรมมีการศึกษาถึงสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่และมีการปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการฟื้นฟูสภาพร่วมด้วย ขณะเดียวกันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งได้เริ่มดำเนินการงานด้านปรับสภาพแวดล้อม โดยจัดงบประมาณซ่อมแซม ปรับปรุงให้ หรือประสานกับพัฒนาสังคม จังหวัดในการของบประมาณช่วยเหลือ “เจ้าหน้าที่ของผมได้ประสานงานไปพัฒนาสังคมจังหวัดได้ช่วยเหลือ ทางพัฒนาสังคมช่วยงบประมาณมาก่อนหนึ่ง มาซ้อมแซมบ้าน ห้องน้ำ” (นายก อบต.คนที่ 1) และสนับสนุนกิจกรรมการฟื้นฟูสภาพในด้านอื่นสอดคล้องกับ Stuart et al. (2009)

ที่ได้ศึกษาถ้วนโ Rodruck ผลดีเลือดสมองที่มีความบกพร่องในการเดินจากอัมพาตครึ่งซีกในระดับน้อย ถึงปานกลาง โดยการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย การฝึกเดิน หันที่บ้านและสถานที่ออกกำลังกาย ในชุมชนโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่าทำให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีการฟื้นฟื้นเร็วขึ้น

การจัดการด้านการบริหาร ประกอบด้วย การกำหนดนโยบาย การกำหนดแผนงาน การจัดตั้งทีมฟื้นฟูสภาพ การกำหนดบทบาทหน้าที่และการให้การสนับสนุน จากผลการสังเคราะห์ พบว่าในองค์การบริหารส่วนตำบลจะให้ความสำคัญกับมุมมองทางสังคม (Social Disability Model) เป็นหลัก เนื่องจากกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคนพิการจะเป็นในเรื่องการจ่ายเบี้ยยังชีพเป็นหลัก ในขณะที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจะให้ความสำคัญกับมุมมองทางการแพทย์ (Medical Disability Model) เป็นหลัก เนื่องจาก การกำหนดนโยบายจากกระทรวงสาธารณสุข ให้ดูแลคนพิการด้านสุขภาพทั่วไป และการเกิดภาวะแทรกซ้อน ดังนั้นในการจัดทำนโยบายจึงควร มองให้ครอบคลุมทั้ง 2 มุมมอง หรือใช้แนวคิด เชิงชีวะ-จิตสังคม (Bio-psychosocial Model) จะทำให้กำหนดนโยบายได้ครอบคลุมการฟื้นฟูสภาพในทุกมิติ

สถานการณ์ทั้งทางด้านวิทยาการระบบและสังคม ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรม ปัจจัยนำ ปัจจัยเสื่อม ปัจจัยเสริม และสิ่งแวดล้อมและการบริหารดังกล่าวส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวทำให้อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับแนวคิดรูปแบบเชิงชีวะ-จิต สังคม (Bio-psychosocial Model) (Mont, 2007; WHO, 2002) ขององค์การอนามัยโลกที่มีองค์ความ ทางสุขภาพและคุณภาพชีวิตของคนพิการมากกว่าความพิการที่เกิดขึ้น ครอบคลุมบูรณาการทั้ง รูปแบบทางการแพทย์กับรูปแบบทางสังคมของคนพิการเข้าด้วยกัน โดยให้ความสำคัญกับการทำ หน้าที่ทางร่างกาย กิจกรรม การมีส่วนร่วมและปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการ

2. รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการในชุมชน

การพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการ ในชุมชน โดยใช้ผลการศึกษาทั้งวิธีการเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการทบทวนหลักฐานเชิง ประจักษ์ ได้โครงสร้างของรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณา การในชุมชน ซึ่งประกอบด้วย 1) ปัจจัยการจัดการด้านการบริหาร 2) องค์ความรู้ในการฟื้นฟูสภาพ คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน 3) การประเมินความพิการ 4) การให้ความรู้และ การฝึกทักษะในการฟื้นฟูสภาพ 5) การจัดบริการสนับสนุน และ 6) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ครอบครัว/ผู้ดูแล ชุมชนและ ได้แนวปฏิบัติการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว จากนั้นนำไปผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมโดยวิธีการสนทนากลุ่มของผู้มีส่วนได้เสีย ได้ ข้อเสนอแนะและนำมาปรับปรุงแก้ไขและตรวจสอบคุณภาพเชิงเนื้อหาและความเป็นไปได้โดย

ผู้ทรงคุณวุฒิ นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง ได้รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ที่มีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้ 1) ปัจจัยการจัดการด้านการบริหาร ได้แก่ การกำหนดนโยบาย การกำหนดผู้รับผิดชอบ การจัดตั้งและพัฒนาทีมบูรณาการแบบจิตอาสา และการสนับสนุน 2) การปฏิบัติการ ประกอบด้วย การค้นหา การประเมินปัญหาและความต้องการเพื่อการพื้นฟูสมรรถภาพ จำแนกระดับความพิการ คืนข้อมูลชุมชน การปฏิบัติการพื้นฟูและบำบัด และการประเมินผลและ 3) การกำหนดผลลัพธ์ ประกอบด้วย ภาวะแทรกซ้อน ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันและคุณภาพชีวิต โดยในรูปแบบนี้มีคู่มือ แนวปฏิบัติสำหรับพยาบาลวิชาชีพ และอาสาสมัคร/จิตอาสา และสมุดบันทึกสุขภาพประจำตัวเพื่อประเมินและพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวร่วมด้วย และนำไปทดสอบโดยการปฏิบัติจริงในพื้นที่ ซึ่งรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการในชุมชนที่ผู้วัยสร้างขึ้นโดยผ่านกระบวนการ ดังกล่าวก่อให้เกิดความตื่นตัวอย่างที่นำไปทดสอบมีความคิดเห็นว่ารูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวนี้มีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้จริง

จากผลการทดสอบการใช้รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่ผู้ทดสอบสามารถนำรูปแบบไปใช้ได้จริง อาจเนื่องจากเหตุผลสำคัญ 2 ประการ ดังต่อไปนี้

1. กระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมและการนำไปทดสอบ โดยในกระบวนการพัฒนารูปแบบได้ใช้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในทุกภาคส่วน ดังเด่นการที่ผู้มีส่วนได้เสียได้รับการคืนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์จริงของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ทำให้เกิดความตระหนัก รับทราบปัญหา ความต้องการของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ผลกระทบจากความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวของคนในชุมชนตนเองที่มีต่อครอบครัวและชุมชน อีกทั้งได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบ คู่มือและแนวปฏิบัติการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว จนได้ผลลัพธ์ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒnarูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการในชุมชนแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Stuart et al.(2009) ที่ศึกษาคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวจากโรคหลอดเลือดสมองที่มีความพิการในระดับน้อยถึงปานกลาง พบว่ารูปแบบการพื้นฟูสภาพโดยการสอนให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติที่บ้านจะช่วยให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีการทำหน้าที่ของร่างกายและคุณภาพชีวิตดีขึ้นและถ้าชุมชนมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมจะช่วยให้การพื้นฟูสภาพเร็วขึ้น อีกทั้งพิทยา จารุพนผล (2552) ได้เสนอแนะว่ารูปแบบการพัฒนาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้พิการ ควรอยู่ในรูปแบบผสมผสานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน ให้มีการจัดบริการดูแลตามสิทธิ เจตคติของครอบครัวและสังคม พร้อมทั้งการเฝ้าระวังการป้องกันความพิการ สอดคล้องกับบรรณทวารณ หิรัญเคราะห์ และคณะ

(2550) ที่ได้ศึกษาการปฏิบัติการของพยาบาลวิชาชีพในพื้นที่สภาก怜พิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวจากโรคหลอดเลือดสมอง โดยการประเมินความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน การประเมินคุณภาพชีวิต การจัดกิจกรรมการพยาบาล การสอนและการสาธิตที่บ้านพบว่า คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น แต่ความสำเร็จส่วนหนึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมครอบครัวหรือผู้ดูแลในกระบวนการอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้กระบวนการพัฒนาจากการได้ข้อมูลสถานการณ์จริง และมีการนำรูปแบบไปทดสอบก่อน ทำให้มีการปรับและประยุกต์รูปแบบให้เหมาะสมกับบริบทที่เป็น เช่น การปรับคุณเมื่อของอาสาสมัครประจำหมู่บ้านในการประเมินสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว เนื่องจาก การประเมินของอาสาสมัครประจำหมู่บ้านเป็นเพียงการประเมินเบื้องต้น ดังนั้นรูปแบบของการประเมินจากครั้งแรกให้เขียนบรรยาย ปรับเป็นการมีคำตอบให้เลือก ซึ่งทำให้อาสาสมัครประจำหมู่บ้านทำการประเมินได้ถูกต้องและสะดวกยิ่งขึ้น

2. ความเฉพาะเจาะจงของเนื้อหาในรูปแบบการพื้นที่สภาก怜พิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว อาจเนื่องจากเนื้อหาของรูปแบบรวมทั้งแนวปฏิบัติการพื้นที่สภาก怜พิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ได้จากการศึกษาสถานการณ์จริงในกลุ่มคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว และผู้มีส่วนได้เสียบูรณาการกับผลการทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์ซึ่งได้ผ่านการศึกษาตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาแล้ว ทำให้เนื้อหาในรูปแบบการพื้นที่สภาก怜พิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีความสอดคล้องกับความต้องการของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมากที่สุด ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยดังนี้

2.1 ปัจจัยการจัดการด้านการบริหาร

2.1.1. การกำหนดนโยบาย และแผนงานของผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งประกอบด้วย คนพิการ ญาติ/ผู้ดูแล อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพยาบาลวิชาชีพในแบบมีส่วนร่วม หรือในรูปแบบของภาคเครือข่ายแบบเป็นหุ้นส่วน ซึ่งเป็น จุดแข็งในการดำเนินงานทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (รัชนี สรรสิริญ และคณะ, 2555) ช่วยลดปัญหาการมีนโยบายและการวางแผนงานที่ขาดสัมภានภัยในพื้นที่ เนื่องจาก หน่วยงานทั้ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ในการดูแลสุขภาพ ส่งเสริมและพื้นฟูสุขภาพของประชาชนเหมือนกัน แต่ที่ผ่านมาการกำหนดนโยบาย แผนงานด้านการพื้นที่สภาก怜พิการเป็นไปในลักษณะภายนอก ไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ พิชิต คลเเคลิมยุทธนาและ ปิยนุช นุญกอง (2550) ที่พบว่า การดูแลสุขภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว มีการจัดบริการโดยสถานบริการเครือข่ายสุขภาพโรงพยาบาลสกัดครร่วมมือกับ องค์กรเอกชน และหน่วยงานพัฒนาสังคมและมนุษย์จังหวัด แต่เป็นการดำเนินงานแบบแยกส่วน

ขาดการประสานงานระดับนโยบาย ไม่มีการเชื่อมโยงกัน ไม่มีฐานข้อมูลร่วมกัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่ทราบระบบบริการ ทำให้มีการจัดบริการที่ซ้ำซ้อน หรือบางกิจกรรมถูกละเลยไป เช่นเดียวกับ นิตยา บัวสาย (2551) ที่ได้ศึกษาการดูแลสุขภาพคนพิการในชุมชน พบว่าผู้มีส่วนได้เสียต้องการ ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการพื้นฟูสุขภาพคนพิการร่วมกัน ซึ่งจะทำให้สามารถวางแผนจัดบริการพื้นฟูสุขภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวได้ทั้งระบบ ทำให้คนพิการสามารถเข้าถึงบริการ ได้อย่างครอบคลุม นอกจากนี้ การประสานนโยบายและแผนงานในระดับตำบลเป็นแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างองค์กรบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ และองค์กรอื่นๆ (ปรีดา สังษ่าว่าง, 2554) “ อบต. กีสนันสนุนเป็นนโยบายในการช่วยบริการเรื่องรถ เพื่อส่งต่อที่โรงพยาบาลหรือทำการรักษา ถ้ารถว่าง ได้ติดต่อ ถ้ารถไม่ว่างหรือชุดเกินของคนมาช่วยก็จะส่งมา ” (พอ. รพ. สต. คนที่ ๑) ซึ่งจะช่วยเสริมงานพื้นฟูสุขภาพให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น

2.1.2. การกำหนดผู้รับผิดชอบและบทบาทหน้าที่เป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะในลักษณะการทำงานเป็นทีมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งเห็นความสำคัญในภาวะสุขภาพและคุณภาพชีวิตของคนพิการ ตามแนวคิดขององค์กรอนามัยโลก (Mont, 2007; WHO, 2002) และต้องการให้บริการครอบคลุมทั้งทางการแพทย์กับทางสังคม แต่เกิดปัญหาที่พบในปัจจุบันคือ แต่หน่วยงานจะมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองแต่ไม่มีการเชื่อมโยงหรือปรับร่วมกัน ทำให้มีความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงานและต้องปฏิบัติงานที่ตนเองไม่มีความชำนาญ เช่น ที่เปลี่ยนข้อมูลของคนพิการ มีฐานข้อมูลทั้งในส่วนของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล แต่ในการจัดทำข้อมูลแต่ละหน่วยงานจัดทำของตนเองโดยไม่ได้ใช้ฐานข้อมูลเดียวกัน นอกจากนี้ทำให้ต้องปฏิบัติงานในภาระงานที่ตนเองไม่มีความชำนาญ เช่น เมื่อพยาบาลวิชาชีพพบปัญหานอกพื้นที่ที่ตนไม่ชำนาญ ไม่มีความชำนาญ เช่น เมื่อพยาบาลวิชาชีพพบปัญหานอกพื้นที่ที่ตนไม่ชำนาญ ไม่มีความรู้ ความชำนาญด้านการทำราชบัณฑิต ทำให้การช่วยแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนพิการเป็นไปอย่างล่าช้า และไม่เหมาะสม จึงทำให้ต้องมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจนสอดคล้องการศึกษาของ นิตยา ศรีสุวรรณ (2551) ที่มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการพื้นฟูสุขภาพร่วมกัน ได้แก่ พยาบาลวิชาชีพ ครอบครัว/ผู้ดูแล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและอาสาสมัคร โดยการมีส่วนร่วมกัน ทำให้ได้บทบาทและหน้าที่ที่ไม่ซ้ำซ้อนกัน ในการกำหนดผู้รับผิดชอบและบทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพ ครอบครัว/ผู้ดูแล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและอาสาสมัคร โดยการมีส่วนร่วมกัน นิรายลักษณ์ดังนี้

2.1.2.1 พยาบาลวิชาชีพ ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เป็นผู้รับผิดชอบหลักงานด้านการพื้นฟูสภาพคนพิการ โดยมีหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน หรือผู้จัดการ รายกรณี ประเมินสภาพ ปัญหาและความต้องการ วางแผนพื้นฟู กำหนดระยะเวลาให้บริการ และ การส่งต่อเพื่อเข้ารับบริการพื้นฟูต่อเนื่อง สอดคล้องกับการศึกษาของ ปรีดา สังข์สว่าง (2554) และ ศิวิไลซ์ วนรัตนวิจิตร (2551) ที่พบว่าพยาบาลวิชาชีพเป็นส่วนใหญ่ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล จะ ได้รับมอบหมายงานทั้งในด้านการรักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ และ การพื้นฟูสภาพคนพิการ และแนะนำกลยุทธ์การพัฒนาบริการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการของ โรงพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพตำบล ว่าควรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการดูแลคนพิการใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพให้ชัดเจน รวมทั้งการประสานงาน การเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอก นอกจากนี้ยังพบว่าพยาบาลวิชาชีพยังเป็นที่ต้องการของผู้สูงอายุที่มีความพิการในการเยี่ยม พื้นฟู สภาพที่บ้านและในชุมชนให้การดูแลเมื่อจำเป็น (สำนักงานสหกิจแห่งชาติ, 2550)

2.1.2.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีบทบาทและหน้าที่ในการดูแลและ พื้นฟูสภาพคนพิการด้วยตามพระราชบัญญัติการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ในการจัดระบบการบริการสาธารณสุขเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง รวมทั้งหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ด้อยโอกาส โดยการสำรวจ ตรวจเยี่ยม ค้นหา ดำเนินการ จดทะเบียน จัดทำข้อมูลคนพิการ และช่วยเหลือในทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา สังคมและสวัสดิการ และการประกอบอาชีพ (สุวะ ทรงอยู่สุข, 2550) สอดคล้องกับการศึกษาของ วราวดา ลินทรัพย์ (2554) ที่พบว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลมีการดูแลคนพิการในทุกด้าน โดยในด้านสังคมเป็นการ จัดสวัสดิการ เบี้ยยังชีพ แต่ด้านการแพทย์ ยังไม่ผู้รับผิดชอบโดยตรง ดังคำสัมภาษณ์นายกองค์กร บริหารส่วนตำบล “งานสาธารณสุข เราไม่มีโดยตรง เ雷ยมอบหมายรองปลัดอบต. ดูแล ค่อยให้ การช่วยเหลือ” (นายก อบต.คนที่ 2) และจากการศึกษาของ นิตยา ศรีสุวรรณ (2551) ที่ได้มีการ กำหนดบทบาทขององค์กรบริหารส่วนตำบลตั้งแต่การรับรู้สถานการณ์ปัญหาด้านสุขภาพ ร่วมหารแนวทางแก้ไขปัญหา ร่วมจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพ สนับสนุนเครือข่าย งบประมาณและ อุปกรณ์ และสนับสนุนสวัสดิการและการช่วยเหลือด้านการสร้างอาชีพ

2.1.2.3 ครอบครัว/ผู้ดูแลคนพิการ เป็นผู้มีบทบาทเป็นอย่างมากในการพื้นฟู สภาพคนพิการ โดยมีบทบาทหน้าที่สำคัญคือ การช่วยเหลือในการปฏิบัติภาระประจำวันและการ ช่วยพื้นฟูสภาพ ดูแลสุขภาพทั่วไป สังเกตอาการผิดปกติและนำคนพิการเข้าสู่สังคม ทำให้คนพิการ ทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสอดคล้องกับการศึกษาของ อภิรักษ์ พิสุทธิอากรณ์ (2550) ที่ศึกษาชีวิตและความเป็นอยู่ของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว การดูแลของ

ครอบครัวและการสนับสนุนทางสังคม พบว่ามีการคูแผลนพิการทั้งแบบการคูแผลแบบเอ่าใจใส่ และ การคูแผลแบบปล่อยคละคละเลย ซึ่งมีผลต่อการฟื้นฟูสภาพและคุณภาพชีวิตของคนพิการเป็นอย่างยิ่ง

2.1.2.4 อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) มีหน้าที่ในการสำรวจ ค้นหา เยี่ยมให้การคูแผล ให้การช่วยเหลือในกรณีที่คนพิการไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ให้กำลังใจ และ ช่วยกระตุ้นในการบริหารร่างกายเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน สอดคล้องกับการศึกษาของ ปราบี ประไพรัชรพันธ์ (2551) ที่ได้ศึกษารูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ โดยการใช้ทฤษฎีเสริม พลังอำนาจ พนบว่า อาสาสมัครประจำหมู่บ้านมีการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยการแบ่งหลังคาเรือนคูแผล มีกิจกรรมการวัดความดันโลหิต ให้คำแนะนำ ประสานงานและ ติดตามผลการคูแผล ทำให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2.1.3. การจัดตั้งและพัฒนาทีมฟื้นฟูสภาพ ในลักษณะทีมฟื้นฟูสภาพเป็นแบบ บูรณาการแบบบูรณาการ ในการรับบริการครอบคลุมในทุกมิติ ในการปฏิบัติงานจริงสามารถช่วยเหลือ กันและแบ่งงานกันทำ ทำให้ภาระงานของตนเองไม่หนักเกินไปและคนพิการได้รับการคูแลจาก บุคลากรที่มีความชำนาญในด้านนั้นจริง ๆ “เราจะสร้างทีมขึ้นมาพร้อมกับอสม.อีกดูหนึ่ง ออก เยี่ยมบ้าน พยาบาลวิชาชีพ ประสานกับทาง อบต.พัฒนาชุมชน และก็มีปลัด สร้างทีมขึ้นมา เจ้าหน้าที่ไม่ได้ไปคนเดียวจะเอ็นกิจกรรม “ไปด้วยไปดูสภาพบ้าน”(ผอ. รพ. สต. คนที่ 1) และในการจัดตั้งทีมควรเป็นแบบบูรณาการ เนื่องจากการปฏิบัติงานฟื้นฟูสภาพเป็นงานต่อเนื่อง ยาวนานและหลายมิติ ดังที่ได้กล่าวมาทำให้ผู้ปฏิบัติงานด้านนี้ต้องใช้ทั้งความรู้ และเวลาในการเยี่ยม ให้ความรู้และสอนทักษะการฟื้นฟูต่างๆ ในขณะที่ทีมฟื้นฟูก็มีบทบาทหน้าที่ประจำร่วมอยู่ด้วย การทำงานฟื้นฟูจึงต้องใช้พลังใจของตนเองเป็นอย่างมาก ดังนั้นถ้าเป็นงานในลักษณะบูรณาการจะ ทำให้ผู้ปฏิบัติมีความสุขในการทำงาน นอกเหนือนี้การมีทีมฟื้นฟูสภาพคนพิการบูรณาการแบบบูรณาการ เป็นเครื่องขับเคลื่อนให้เกิดผลดีต่อคนพิการ คือ การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ได้รับความรู้และทักษะ การคูແຕتنเอง การฟื้นฟูทางกายและทางจิตใจ การกลับเข้าสู่สังคมและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (รัชนี สรรสิริ แคลคูล, 2555)

2.1.4. การคืนข้อมูลชุมชน เป็นการนำเสนอข้อมูลสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการ ฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ จำนวน ประเภท ระดับความรุนแรง ภาวะแทรกซ้อน ปัญหาและความต้องการทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม และ สภาพแวดล้อม ให้กับชุมชนได้รับทราบ ซึ่งแต่เดิมชุมชนไม่เคยได้รับทราบข้อมูลในภาพรวม เกี่ยวกับสถานการณ์ดังกล่าวมาก่อน สอดคล้องกับการศึกษาของ บุณทริก ค้าขาย (2553) ที่พบว่า

ชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และตัวแทนองค์กรในชุมชน ไม่ทราบสถานการณ์การเจ็บป่วยด้วยอัมพาตครึ่งซีกจากโรคหลอดเลือดสมอง และไม่ได้รับประสานการดูแล/ช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ทำให้บางครั้งแสดงอาการที่ทำให้คนพิการหมดกำลังใจและไม่ให้ความสนใจเกี่ยวกับการพื้นฟูสภาพคนพิการ แต่เมื่อชุมชนได้รับรับทราบข้อมูลดังกล่าวทำให้ชุมชนให้ความสำคัญ มีความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการพื้นฟูสภาพกับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมากขึ้น

2.2 การปฏิบัติการ

2.2.1. การค้นหา เป็นกระบวนการเริ่มแรกที่สำคัญจะช่วยให้เข้าถึงบริการ ได้เนื่องจากคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมักมีปัญหาและอุปสรรคในการเคลื่อนย้ายตนเอง และพาหนะในการเดินทางมาจังสถานบริการสุขภาพ จึงทำให้ไม่สามารถเข้าถึงบริการพื้นฟูสภาพได้จากการศึกษาของ พิสมัย ไชยประษฐ (2551) พนวจกรรมการค้นหา เป็นกิจกรรมที่ได้กำหนดให้อสม. เป็นผู้ดำเนินการเบื้องต้นเพื่อที่จะช่วยคัดกรองให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวได้เข้าถึงบริการการพื้นฟูสภาพมากที่สุด นอกจากนี้กิจกรรมการค้นหาอย่างต่อเนื่อง จะช่วยให้กระบวนการดำเนินงานพื้นฟูสภาพคนพิการสามารถดำเนินไปอย่างยั่งยืนได้ (พิชาติ คลาเรนซ์ยุทธนาและ ปีญุช บุญก่อง, 2550)

2.2.2. การประเมินปัญหาและความต้องการเพื่อการพื้นฟูสภาพ เป็นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา ความต้องการของคนพิการ ญาติ/ผู้ดูแล ชุมชนและผู้มีส่วนได้เสียในการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยการประเมินปัญหาใช้กระบวนการวิเคราะห์ตามแนวคิด PRECEDE – PROCEED Model ประกอบด้วย การประเมินพฤติกรรมพื้นฟูสภาพและการดูแลตนเอง การประเมินภาวะแทรกซ้อน การประเมินสภาพสิ่งแวดล้อม และการประเมินความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ซึ่งครอบคลุมทั้งทางด้านการแพทย์ และสิ่งแวดล้อม และนำวางแผนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงได้ สอดคล้องกับการศึกษาของ การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการนิตยา บัวสาย (2551)

2.2.3. การจำแนกระดับความพิการ เป็นการระบุระดับความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของคนพิการเพื่อให้สามารถวางแผนกิจกรรม กำหนดระยะเวลาการเยี่ยมและพื้นฟูสภาพได้ตรงกับปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว สอดคล้องกับการศึกษาของอภิรักษ์ พิสุทธิ์อภารณ์ และคณะ (2550) ที่ได้ศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของคนพิการด้านการเคลื่อนไหว พนวจกรรมการพื้นฟูสภาพแบบบูรณาการ แบ่งการดูแลและช่วยเหลือ คนพิการจากครอบครัวในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันตามระดับความรุนแรงของความพิการ ได้แก่ คนพิการระดับรุนแรง จึงได้รับการช่วยเหลือจากครอบครัวในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่าง

สมบูรณ์ เช่น ป้อนอาหารให้ อ่านน้ำ ส่วนคนพิการระดับน้อยลงมาจะได้รับการช่วยเหลือจากครอบครัวในการปฏิบัติภาระประจำวันเป็นบางส่วนที่ทำไม่ได้ เช่น เตรียมอาหารวางแผนไว้ให้ เตรียมอุปกรณ์การถ่ายให้ เช่นเดียวกับพยาบาลวิชาชีพที่ดูแลคนพิการ

2.2.4. การกำหนดกิจกรรมการฟื้นฟูสภาพและบำบัดที่ชัดเจนตามระดับความพิการ โดยจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ระบุขั้นตอนการดำเนินการ สถานที่ ระยะเวลา และการประเมินผลชัดเจน พร้อมทั้งคู่มือประกอบการใช้แนวปฏิบัติ ได้แก่ คู่มือการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวสำหรับพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ คู่มืออาสาสมัคร/จิตอาสาฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว และสมุดบันทึกสภาพประจำตัวคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวเพื่อประเมินและจัดการดูแลและฟื้นฟูสภาพ ซึ่งจะทำให้พยาบาลวิชาชีพและทีมฟื้นฟูสามารถปฏิบัติงานด้านการฟื้นฟูอย่างเป็นมาตรฐาน สองคล้องกัน การศึกษาของ บุณฑริก คำข่าย (2553) และ ศิวิไลซ์ วนรัตน์วิจิตร (2551) พบว่า ในระบบบริการการฟื้นฟูสภาพ ไม่มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินการ ขั้นตอนกิจกรรมและการประเมินผล เป็นแนวทางในการดูแลผู้ป่วยที่ชัดเจน ไม่มีการติดตามเยี่ยมบ้าน แต่หลังจากมีการจัดแนวทางการเยี่ยมบ้านที่ชัดเจน ทำให้คนพิการได้รับการฟื้นฟูอย่างต่อเนื่อง มีความพึงพอใจ และไม่เกิดภาวะแทรกซ้อน

3. การกำหนดผลลัพธ์ การฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีเป้าหมายหลักเพื่อฟื้นคืน ให้ดีขึ้น หรือการคงไว้ซึ่งการทำหน้าที่ในระดับสูงสุดของร่างกาย ซึ่งเป็นเครื่องบ่งชี้ให้เห็นผลจากการปฏิบัติภาระต่างๆ ประเมินความก้าวหน้าในการให้บริการฟื้นฟูสภาพ ประกอบด้วย ภาวะแทรกซ้อน ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันและคุณภาพชีวิต ซึ่งเป็นไปตามแนวคิดการฟื้นฟูสภาพคนพิการขององค์กรอนามัยโลก (Mont, 2007; WHO, 2002) ที่เน้นการทำหน้าที่ทางร่างกาย และการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของคนพิการ สองคล้องกับการศึกษาของ Bachman et al. (2008) Crotty et al. (2008) ที่ใช้การประเมินผลลัพธ์การฟื้นฟูในด้านร่างกาย ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน การกลับเป็นซ้ำ และด้านสังคม ได้แก่ คุณภาพชีวิต

3. ประสิทธิผลของรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการในชุมชน

ผลจากการนำรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการในชุมชนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ไปใช้ในครั้งนี้ ซึ่งประกอบด้วย คู่มือสำหรับพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล คู่มือสำหรับอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน/จิตอาสา และสมุดบันทึก

ประจำตัวเพื่อการคุ้มครองและการฟื้นฟูสภาพของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว และแนวปฏิบัติการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว พบว่าภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นหลังความพิการลดลง ได้แก่ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก จากจำนวน 17 ราย ลดลงเหลือ 15 ราย และระบบทางเดินอาหาร จำนวน 5 ราย ลดลงเหลือ 4 ราย ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันแตกต่างจากก่อนการใช้รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการ ในชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 2.49, df=19, p < .05$) และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นกว่าก่อนการใช้รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการในชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 6.27, df=19, p < .001$)

ประสิทธิผลหลังการใช้รูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว พบว่า

3.1. ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นหลังความพิการลดลงหลังจากได้รับการฟื้นฟูสภาพตามรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการ โดยระบบกล้ามเนื้อและกระดูกจากจำนวน 17 ราย ลดลงเหลือ 15 ราย และระบบทางเดินอาหารจำนวน 5 ราย ลดลงเหลือ 4 ราย เนื่องจากคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวยังมีความเชื่อว่าการฟื้นฟูสภาพจะช่วยป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้ เช่น อาการอ่อนแรง ข้อติด ห้องผูกฯลฯ และรูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนแบบบูรณาการ ได้กำหนดให้มีการพัฒนาทีมฟื้นฟูสภาพในด้านความรู้ได้แก่ การออกแบบถังภายในชุดเพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การบริหารเพื่อการฟื้นฟูการเคลื่อนไหวของข้อต่อต่างๆ และการฝึกทักษะ ได้แก่ วิธีการบริหารร่างกายเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน เช่น การบริหารข้อต่อต่างๆ เพื่อป้องกันการบิดของข้อ สอดคล้องกับผลการทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์ของ Jamtvedt et al. (2008) ที่พบว่าการออกแบบถังภายในชุดเพื่อช่วยลดความเจ็บปวดและช่วยให้การทำหน้าที่ของร่างกายดีขึ้น และจากการศึกษา Colleen, Louise, Roger, and Nicholas. (2004) ในเรื่องการอ่อนแรงของกล้ามเนื้อในคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวเกิดจากการสูญเสียความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ โดยการกำหนดรูปแบบการออกแบบถังภายในชุดเพื่อช่วยให้กล้ามเนื้อแข็งแรงขึ้นและทำให้ร่างกายทำหน้าที่ได้ดีขึ้นด้วย นอกจากนี้ การมีแนวทางการคุ้มครองและการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในเรื่องการปรับสภาพแวดล้อมและที่อยู่อาศัย การทำจิตใจให้สงบและการพักผ่อน เป็นต้น นอกเหนือไปในแนวปฏิบัติที่ผู้วัยพัฒนาจากการทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์ มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรม ระยะเวลา อย่างชัดเจนในกลุ่มคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในแต่ละระดับ ทำให้ทีมฟื้นฟูสภาพสามารถนำไปปฏิบัติได้เหมาะสมและตรงกับความต้องการของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวสามารถป้องกันภาวะแทรกซ้อนได้ สอดคล้องกับการศึกษาของ บุณฑริก คำชาญ

(2553) ในการศึกษาการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกจากโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และวางแผนการให้บริการ โดยการกำหนดแนวทางการเยี่ยมบ้าน ให้ความรู้และฝึกทักษะการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยอัมพาตแก่ผู้ดูแลและอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน ประชาชนความร่วมมือกับองค์กรในชุมชน พบว่าผู้ป่วยที่ได้รับการพื้นฟูสมรรถภาพที่บ้านอย่างต่อเนื่อง ไม่มีภาวะแทรกซ้อนเพิ่มขึ้น เช่น ข้อติด แพลกัดทับ เป็นต้น

3.2. ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ($p < .05$) หลังจากได้รับการพื้นฟูสภาพตามรูปแบบการพื้นฟูสภาพฯ เนื่องจาก รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการในชุมชน ได้กำหนดให้มีการประเมินความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว นำมาแบ่งเป็นระดับความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน และจัดกิจกรรมการพื้นฟูตามระดับความสามารถของคนพิการซึ่งมีรายละเอียดทั้งในส่วนของวิธีการระยะเวลาและผู้ดำเนินการ ทำให้ทีมพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการสามารถพื้นฟูได้อย่างเหมาะสม คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวได้รับการพื้นฟูสภาพที่ตรงกับสภาพปัจจุบันและความต้องการที่แท้จริง อีกทั้งในการดำเนินกิจกรรม ครอบครัว/ผู้ดูแล ชุมชนมีส่วนร่วมในทีมพื้นฟูสภาพด้วยทำให้ได้รับกำลังใจ และการกระตุ้นในการฝึกอย่างต่อเนื่อง สถาศคล้องกับการศึกษาของ Stuart et al. (2009) ในการจัดโปรแกรมกิจกรรมทางกายโดยใช้ชุมชน เป็นฐานในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเรื้อรัง ในกลุ่มที่เป็นอัมพาตครึ่งซีกระดับน้อยถึงปานกลางที่ มีความบกพร่องในการเดินที่กลับไปอยู่ที่บ้าน โดยใช้โปรแกรมที่เน้นด้านการให้ความรู้ด้านออก ก้าวလังกายและฝึกปฏิบัติกรรมออกกำลังกายที่บ้านและโรงยิมส์ ลักษณะของโปรแกรมเป็นการ ออกกำลังกายและฝึกปฏิบัติกรรมออกกำลังกายที่บ้านและโรงยิมส์ ลักษณะของโปรแกรมเป็นการ พลการศึกษาพบว่าในด้านความสามารถการปฏิบัติภาระประจำวันของผู้ป่วยไม่มีการเปลี่ยนแปลง แต่ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวอย่างเหมาะสมจะช่วยให้ผู้ป่วยสามารถปฏิบัติภาระ ได้มากขึ้น

3.3. คุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ($p < .05$) เนื่องจากรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการในชุมชน มีเป้าหมายที่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนพิการให้ดีขึ้น การจัดกิจกรรมการพื้นฟูสภาพตามปัจจัยนำ ปัจจัยอื่นและปัจจัยเสริม ซึ่ง ครอบคลุมการพื้นฟูสภาพทั้งด้านการแพทย์และสังคม มีการศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยทางด้าน พฤติกรรมการพื้นฟูสภาพตนเอง การรับรู้ตนเองเกี่ยวกับภาวะเสียง การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การอี้อ่ำนวยความสะดวกในการรับบริการ การปรับสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของชุมชน และ

ในด้านการบริหาร ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง อื่น ๆ มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย แผนงานและกิจกรรมการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือ การเคลื่อนไหวร่วมกัน โดยปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ช่วยให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในทุกด้าน สอดคล้องกับการศึกษาของ Naylor et al. (2007) ซึ่งศึกษารูปแบบ การดูแลคนพิการระดับรุนแรงที่มีภาวะเสื่อมสูงโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน มีพยายามล่วงไปอีก步 ดำเนินงานเป็นผู้ประสานทีมสาขาวิชาชีพเน้นกลยุทธ์การซึ่งแนะนำไปที่ตัวบุคคล ผู้ดูแล เพื่อการ แก้ปัญหาและจัดการปัญหาทางสุขภาพและทางสังคมตามความต้องการและเป้าหมายของแต่ละคน มีการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้กับผู้รับบริการ พัฒนาทีม จัดทำคู่มือ ซึ่งกิจกรรมหลักเน้นการ ปรับปรุงหน้าที่และป้องกันภาวะแทรกซ้อน และจัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ทำการทดสอบ ก่อนและหลังการใช้โปรแกรม พบร่วมกันพิการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น นอกจากนี้ในรูปแบบการ พื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการ ยังส่งเสริมให้มีการสนับสนุนของ ครอบครัว สังคม ระบบบริการสุขภาพที่ดี และการปรับปรุงบ้านและสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม กับความพิการ ผลการศึกษาครั้งนี้สอดคล้องกับการศึกษาของ Bachman et al. (2008) ที่ศึกษา รูปแบบการจัดการดูแลผู้ใหญ่ที่มีความพิการและโรคเรื้อรัง ใช้วิเคราะห์ชุมชนเป็นฐานและจัดบริการ ที่บ้านของคนพิการ โดยทีมสาขาวิชาชีพ เป็นผู้ดำเนินงาน มีพยายามล่วงไปอีก步 และผู้ให้ คำปรึกษาเป็นทีมบริการในหน่วยบริการปฐมภูมิ ทำให้คนพิการได้รับบริการตรงกับสภาพปัญหา และความต้องการของคนพิการ จึงทำให้คนพิการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นด้วยเช่นกัน ศิวิไลซ์ วนรัตน์ วิจิตร (2551) ได้ศึกษาการพัฒนาตัวแบบระบบบริการสุขภาพสำหรับคนพิการในระดับปฐมภูมิ พบร่วมกันพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว รายละเอียดด้านกิจกรรมบริการ ความถี่การให้บริการ ขั้นตอนการ บริการมาตรฐานการพื้นฟูที่ชัดเจนจะช่วยให้ผู้มีส่วนได้เสียในการพื้นฟูสภาพปูน้ำดินได้ดี ซึ่งจะ ส่งผลให้การดูแลและพื้นฟูสภาพคนพิการมีประสิทธิภาพ และคนพิการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นด้วย

ข้อเสนอแนะ

จากการพัฒนารูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบ บูรณาการในชุมชน ส่งผลให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวได้รับการพื้นฟูสภาพ นิภาวะแทรกซ้อนลดลง มีความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันเพิ่มขึ้นและคุณภาพชีวิตดีขึ้น ข้อเสนอจากผลการศึกษา มีดังต่อไปนี้

1. ด้านการปฏิบัติ

1.1. พยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สามารถนำรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว คู่มือและแนวปฏิบัติการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวไปใช้ในการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในพื้นที่ได้

1.2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถนำผลการทบทวนบทบาทหน้าที่ และกิจกรรมในการพื้นฟูสภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจากหลักฐานเชิงประจักษ์ไปกำหนดบทบาทหน้าที่และกิจกรรมของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในหน่วยงานได้

2. ด้านการศึกษา

2.1. คณาจารย์ในสถาบันการศึกษา ควรนำเนื้อหาในแนวปฏิบัติการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมาสอนนักศึกษา ในหัวข้อการพยาบาลพื้นฟูสภาพคนที่มีความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวของวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนทั้งในภาคฤดูภูมิและภาคปฏิบัติได้

2.2. สถาบันการศึกษา ควรนำเนื้อหาไปถ่ายทอด หรือฝึกอบรมให้กับพยาบาลวิชาชีพ เจ้าหน้าที่อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน/จิตอาสา และครอบครัวในเรื่องการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวได้ โดยใช้คู่มือการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

3. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

3.1. ควรศึกษาติดตามประเมินผลลัพธ์รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการในชุมชน ในระยะยาว

3.2. ควรศึกษาเปรียบเทียบการใช้รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการในชุมชนในกลุ่มคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่มีระดับความรุนแรงที่แตกต่างกัน

3.3. ควรศึกษาติดตามความยั่งยืนของรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการในชุมชน

3.4. ควรศึกษาการนำรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวแบบบูรณาการในชุมชนไปใช้ในพื้นที่อื่น

บรรณานุกรม

กรมสุขภาพจิต (2553). เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลกชุดย่อ ฉบับภาษาไทย (WHOQOL – BREF – THAI). Retrieved 29 กันยายน 2553 :

<http://www.dmh.moph.go.th/test/whoqol/>

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2552). ประกาศกระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ เรื่อง ประเภทและหลักเกณฑ์ความพิการ. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท. กลุ่มเวชศาสตร์ครอบครัวโรงพยาบาลนາยาบ咽. (2554, 1 เมษายน). รายงานคนพิการโรงพยาบาล นາยาบ咽.

กฤษณา พิรเวช. (2552). การพื้นฟูผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. คุจใจ ชัยวนิชศิริและสุวัฒน์ กิติสมประยูรกุล (บรรณาธิการ), ตัวเรียนเวชศาสตร์พื้นพู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กฤษณะ แก้วมูล. (2550). การพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. พุทธชินราชเวชสาร, 24(1), 5-14.

กลุ่มสถาติสังคม. (2551). การสำรวจความพิการ พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

กิ่งแก้ว ปารีรีย์. (2547). การพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส. คณะกรรมการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ (2550). แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์.

คณะกรรมการทำงานแผนงานสร้างเสริมสุขภาพคนพิการในสังคมไทย (ม.ป.ป.). ก้าวย่างและทางเดิน:

สรุปผลการดำเนินงานในระยะที่ 2 แผนงานสร้างเสริมสุขภาพคนพิการในสังคมไทย 2548-2551. นนทบุรี: แกรนด์ เอ็ม.เอส.กรุ๊ป.

คณะกรรมการจริยธรรมสภากาชาดไทย. (2551). แนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติการพยาบาล ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุดทอง.

นิษฐา นันทบุตร, กล้าเพชริญ โชคบำรุง, กนิษฐา อรรควรไชย, นิตยา จิระตันวรวรรณ, จงกล จันทร์ศิริ, วิราวรรณ คล้ายหริษฐ, พิรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย, แสงเดือน แท่งทองคำ, กมลพิพิธ ชลังธรรมเนียม, สุคนธ์ วรรชนะอมร, จิตราศิริ ขันเงิน, ประลักษณ์ โอภาสนันท์, และปริญญา สารธิมา. (2550). บทสังเคราะห์นวัตกรรมสุขภาพศาสตร์ระบบสุขภาพชุมชน. นนทบุรี: อุณาการพิมพ์.

- ชิดชนก เอกวัฒนกุล, ภัตราุษ อินทร์กำแหง. (2552). ความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม เอสเอฟ – 36 ฉบับภาษาไทยปรับปรุง พ.ศ. 2548 ในการประเมินคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. *เวชศาสตร์พื้นที่สู่การ, 19(2), 63-67.*
- ทศพร คำผลศิริ. (2549). โปรแกรมการปฏิบัติการพยาบาลที่บ้านเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้ที่รอดชีวิตจากโรคหลอดเลือดสมอง. *คุณภูนิพนธ์พยาบาลศาสตรคุณภูนิพนธ์, สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- ทวี เชื้อสุวรรณทวี. (2545). การพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในอำเภอพุทธมณฑล: ความเป็นไปได้ จุดอ่อน จุดแข็งของชุมชน. *สารวิจัยเพื่อคนพิการ, 2(3), 38.*
- นิตยา บัวสาย. (2551). การพัฒนาการดูแลสุขภาพคนพิการทางการเคลื่อนไหวที่บ้าน: กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่ง เขตอำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ. *วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- นิตยา ศรีสุวรรณ, ภกัญจิตต์ เลิศคุณ, สุจิรา ถมพิรา และสร้อย อนุสรณ์ธีกุล. (2547). ผลการปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวที่มีผู้พิการทางการเคลื่อนไหว: การใช้ CFAM และ CFIM. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 27(2), 10-16.*
- บรรณทวารณ์ หิรัญเคราะห์, ทวีลักษณ์ วรรณฤทธิ์ และพวงพยอม ปัญญา (2550). ผลของการพื้นฟูสภาพที่บ้านต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. *พยาบาลสาร, 34(1), 110-120.*
- บุณฑริก คำข่าย (2553). การพื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกจากโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน. *รายงานการศึกษาอิสระพยาบาลศาสตร์, มหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลชุมชน, คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- บุญกร โลหารชุน, ปานจิต วรรณภิรัตน์, จินตนา ปาลิวนิช และกัญญารัตน์ คำจุน. (2551) ความน่าเชื่อถือของการประเมินผู้ป่วยอัมพาตจากโรคหลอดเลือดสมองด้วยแบบประเมิน Modified Barthel Index ฉบับภาษาไทย. *พุทธชินราชเวชสาร, 25(3), 842-851.*
- บัณฑิต พลแก้ว. (2552). การใช้บริการสุขภาพภายใต้โครงการหลักประกันสุขภาพทั่วหนองน้ำของคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดชัยภูมิ. *วิทยานิพนธ์สาระสนเทศสุขศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารสารสนเทศสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- ปราณี ประไพบูลย์พันธ์. (2551). รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการในตำบล/or พิมพ์ อำเภอครบรูรี จังหวัดนราธิวาส. *วิทยานิพนธ์สาระสนเทศสุขศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาสุขภาพชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาส.*

- ปรีดา สังข์สว่าง. (2554). กลยุทธ์การพัฒนาบริการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการของสถานีอนามัยในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์สาขาวรรณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารสาขาวรรณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิชาติ คลานเดิมยุทธนา และปีyanุช บุญก่อง. (2550). การพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพทางการเคลื่อนไหวของสถานบริการเครื่องข่ายสุขภาพ โรงพยาบาลสกลนคร. ศรีนคrinทร์เวชสาร, 22(2), 120-126.
- พิทยา จาธุพุนพล. (2552). การพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของผู้พิการแบบครบวงจร: สถานการณ์ภาคีเครื่องข่าย รูปแบบการพัฒนา องค์ความรู้ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ การประเมินผลและการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: คณะสาขาวรรณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิสัน พองศรี. (2553). การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ค่าสุภาพการพิมพ์.
- เพ็ญศรี สิริวรารามย์. (2550). สภาพการณ์การพื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองที่บ้านในอําเภอหนองบูญมาก จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- แพรฯ เอี่ยมน้อย. (2550). การสนับสนุนทางสังคมของผู้พิการทางร่างกายในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รัชนี สารเสริญ, จิรพรรณ โพธิ์ทอง, สมพร รักความสุข, วรรณรัตน์ ลาวงศ์ และเบญจวรรณ ทิมสุวรรณ. (2555). การพัฒนารูปแบบภาคีเครื่องข่ายการดูแลคนพิการในชุมชนแบบเป็นทุนส่วน: กระบวนการ WE CAN DO by TIM. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 5(3), 17-36.
- รัชนี สารเสริญ, วรรณรัตน์ ลาวงศ์, เบญจวรรณ ทิมสุวรรณ, ธนา บุณโภก, ชุดมานันท์มิติโอภาส, และyuวดี รอดจากภัย. (2551). การออกแบบที่เรียนการจัดระบบบริการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการในสถานบริการปฐมภูมิและโรงพยาบาลชุมชน. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ถ้ายอง นกแหง. (2546). บทบาทพยาบาลวิชาชีพในศูนย์สุขภาพชุมชนที่โรงพยาบาลชุมชนแห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี เป็นคู่สัญญาหลัก. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วรรณดี ปัญญารรณศรี. (2551). การศึกษาแนวคิด สภาพการดำเนินชีวิตและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ การดำรงชีวิตอิสระของคนพิการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนา สังคมและมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วราลักษณ์ ทองใบ, ชมนาค วรรณพรศรี, จรรยา สันตยการ และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2550). ประสบการณ์การปรับตัวต่อการเจ็บป่วยของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ที่อาศัยอยู่ใน ตำบลแสนตอ อำเภอขาณุวรลักษณ์ จังหวัดกำแพงเพชร. วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 1, 72-84.
- วสนา สินทรัพย์. (2554). บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ตำบลเขื่อนคำแก้ว อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาอิสระ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการปักครองห้องถ่าย, วิทยาลัยการปักครอง ห้องถ่าย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัชรา รีวไพบูลย์, อاثาร รีวไพบูลย์, กัญญารัตน์ พลสูงเนิน, & Berg, B., V. (2550). การคุ้มครองผู้ป่วย จากโรคหลอดเลือดสมองอย่างไม่เป็นทางการ. วารสารกรมการแพทย์, 32, 473-485.
- วิจิตร เช่าวพานนท์ และสุวรรณ วิภาวดี. (2550). การพัฒนาแผนการคุ้มครองผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง โดยการมีส่วนร่วมของทีมสาขาวิชาชีพ สถาบันประเทศไทย. วารสารกอง การพยาบาล, 34(3), 7-21.
- วิรากรณ์ ขัดสี. (2552). ปัจจัยที่มีผลต่อการพึงตนเองของคนพิการ ตำบลป่าแಡด อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารห้องถ่าย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีสุดา รัศมีพงศ์. (2549). การพัฒนารูปแบบการจัดบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ. คุณวินิพนธ์ พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิวไลซ์ วนรัตน์วิจิตร. (2551). การพัฒนาตัวแบบระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้พิการ ในระดับ ปฐมภูมิ. คุณวินิพนธ์สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์, บัณฑิต วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สถาบันประเทศไทย รมพยาบาล โรคประสาทแห่งประเทศไทย. (2550). แนวทางการพยาบาล ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง สำหรับพยาบาลทั่วไป (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2550). กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สุวิทย์ วินูลผลประเสริฐ (บก). การสาธารณสุขไทย 2551-2553, 2554. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ สังเคราะห์ทหารผ่านศึก.

- สุวะช ทรงอยู่สุข. (2550). แนวทางการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ โดยองค์การบริหารส่วนตำบล
เขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการปศุกรรมท้องถิ่น, วิทยาลัยการปศุกรรมท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพรรณี วิชกุล. (2546). บทบาทพยาบาลวิชาชีพในศูนย์สุขภาพชุมชนตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่
สาธารณสุขชุมชน เครือข่ายโรงพยาบาลศูนย์แห่งหนึ่ง. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานปลัดกระทรวง. (2550). การสาธารณสุขไทย 2548-255. สรุปรายงานสถานการณ์
สาธารณสุขไทย. กระทรวงสาธารณสุข: ม.ป.พ.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2551). การสำรวจความพิการ พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ. (2550). พระราชบัณฑิตส่งเสริมและ
พัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550: ม.ป.ท.
- สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (2550). แนวทางการดำเนินงานการรณรงค์ตรวจสอบประเมิน
และจดทะเบียน เพื่อการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ปีงบประมาณ 2550. นนทบุรี:
ยืนสืบของมูลนิธิคนพิการไทย.
- สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (2553). คู่มือหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ 2553. นนทบุรี:
ม.ป.ท.
- สำนักพัฒนาวิชาการแพทย์. (2547). แนวทางการพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการทางการแพทย์ฝ่ายกาย.
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณพิการ. (2550). คู่มือคุณพิการ. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย.
- สำนักโรคไม่ติดต่อ. (2553). รายงานประจำปี 2552. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมระหว่างประเทศ
ผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.
- อรทัย เกียรติรัตน์, ศุภลักษณ์ พร 商品 โภนทัย, วัชรา ริวิไพบูลย์, ชัยโรจน์ ชึงสนธิพร และยศ^{ตัวจริง}
ตีรวัฒนานนท์ (2552). การจัดกลุ่มโรคร่วมและทางเลือกในการขยายเงินสำหรับการบริการ
ผู้ป่วยในระยะกึ่งเฉียบพลันและไม่เฉียบพลันของประเทศไทย. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัย
นเรศวร.
- อมนูรักษ์ ทองสุก. (2550). ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการระดับ
บัณฑิตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาล
ชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อภิรักษ์ พิศุทธิ์อากรณี, สายัณห์ ตระผล และพิสิทธิ์ ภูมิพื้นผล. (2550). ชีวิตความเป็นอยู่ของผู้พิการ ด้านการเคลื่อนไหว: การคุ้มครองครอบครัวและการสนับสนุนทางสังคม. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า*, 18(2), 43-53.
- อ้อมใจ แก้วประหาด. (2551). การศึกษาการคุ้มครองที่เน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลางในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองครึ่งแรก. *วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ*.
- อรยา สิงห์สวัสดิ์. (2553). นโยบายคนพิการ. วันที่ค้นข้อมูล 13 พฤษภาคม 2553, เข้าถึงได้จาก <<http://www.thaihealth.or.th/node/4746>>
- อุไรวรรณ จาริก (2551). การพัฒนารูปแบบการคุ้มครองสุขภาพที่บ้านและพื้นที่สมรรถภาพผู้พิการ จากโรคหลอดเลือดสมองของศูนย์สุขภาพชุมชนโคราชเมโนเรียล จังหวัดนครราชสีมา. *วิทยานิพนธ์สาขาวรรณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*.
- America Nurses Association. (2004). *Nursing: Scope and Standards of Practice*. Maryland: Nursesbooks.
- Allender, J. A., & Spradley, B. W. (2005). *Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health*. (6th ed.). Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins.
- Burton, C., & Gibbon, B. (2005). Expanding the role of the stroke nurse: a pragmatic clinical trial. *Journal of Advanced Nursing*, 52(6), 640-650.
- Clifton, D. W. (2005). *Physical Rehabilitation's Role in Disability Management: Unique Perspectives for Success*. St. Louis, Missouri: Elsevier Saunders.
- Colleen, G. C., Louise A., Roger, A. and Nicholas, J. O'Dwyer. (2004). Loss of strength contributes more to physical disability after stroke than loss of dexterity, *Clinical Rehabilitation*, 18, 300-308.
- Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. (2007). *Designing and conducting mixed methods research*. Thousand Oaks, California: SAGE.
- Dalley, J., & Sim, J. (2001). Nurses' perception of physiotherapists as rehabilitation team members. *Clinical Rehabilitation*, 15, 389.

- DeLisa, J. A., Martin, G. M., & Currie, M.,D. (1993). Rehabilitation Medicine:Past, Present, and Future. In J. A. DeLisa (Ed.), *Rehabilitation Medicine: principles and practice*. (2nd ed., pp. 3-12). Philadelphia,Pennsylvania. J.B. Lippincott.
- Derstine, J. B., & Hargrove, S. D. (2001). *Comprehensive Rehabilitation Nursing*. Philadelphia, Pennsylvania : W.B. Saunders.
- Dossey, B. M., & Keegan, L. (2009). *Holistic Nursing: A Handbook for Practice* (5th ed.). Sudbury, Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers, LLC.
- Disability and Rehabilitation Team (DAR). (2008). *Disability report*. Retrieved June 10, 2008, from http://www.WHO.int/disabilities/publications/ dar_world_report_concept_note.pdf.
- Dittmar, S. (1989). *Rehabilitation Nursing: Process and Application*. St.Louis, Missouri: C.V. Mosby.
- Fridlund, B. (2002). The role of the nurse in cardiac rehabilitation programmes. *European Journal of Cardiovascular Nursing, 1*, 15-18.
- George, T. & Marita, P. M. (2005). The relationship between the severity and duration of physical disability and body esteem. *Psychology and Health, 20*(5), 637–650.
- Green, L. W., & Kreuter, M. W. (1999). *Health Promotion Planning: An Educational and Environmental Approach*. Mayfield: CA.: Mountain View.
- Greenwood, D. J., & Levin, M. (2005). Reform of the social sciences and of universities through action research. In N. K.Denzin & Y. S.Lincoln (Eds.), *The SAGE handbook of qualitative research* (3rd ed., pp. 43-64). Thousand Oaks, California: SAGE.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., & Tatham, R. L. (2006). *Multivariate Data Analysis* (6th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Hawkey, B., & Williams, J. (2001). Rehabilitation: The nurse's role. *Journal of Orthopaedic Nursing, 5*, 81-88.
- Hoeman, S. P. (2008). *Rehabilitation Nursing: Prevention, Intervention, and Outcome* (4th ed.). St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier.
- Hunt, R. (2009). *Introduction to Community-based Nursing*. (4 th ed.). Philadelphia,PA: Lippincott Williams & Wilkins.

- Jennifer, S. B., Jessie, M. V. (2002). Physical Impairment and Disability: Relationship to Performance of Activities of Daily Living in Community-Dwelling Older Men *Physical Therapy*, 82 (8), 752-761.
- Jamtvedt G, Dahm KT, Christie A, Moe RH, Haavardsholm E, Holm I, & Hagen KB. (2008) Physical therapy interventions for patients with osteoarthritis of the knee: an overview of systematic reviews. *Physical Therapy*, 88, 123-136.
- Kneafsey, R., Long, A. F., & Ryan, J. (2003). An exploration of the contribution of the community nurse to rehabilitation. *Health and Social Care in the Community*, 11(4), 321-328.
- Kneafsey, R. (2007). An exploration of the contribution of the community nurse to rehabilitation. *Health and Social Care in the Community*, 11(4), 321-328.
- King, G., Willoughby, C., Specht, J. A., & Brown, E. (2006). Social support processes and the adaptation of individuals with chronic disabilities. *Qualitative Health Research*, 16(7), 902-925.
- Kroll, T. (2008). Rehabilitative needs of individuals with spinal cord injury resulting from gun violence: The perspective of nursing and rehabilitation professionals. *Applied Nursing Research*, 21, 45-49.
- Long, A. F., Kneafsey, R., & Ryan, J. (2003). Rehabilitation practice: challenges to effective team working. *International Journal of Nursing Studies*, 40, 663-673.
- Long, A. F., Kneafsey, R., Ryan, J., & Berry, J. (2002). Exploring qualified nurses' perceptions of the relevance of education in preparation for their role in rehabilitation. *Nurse Education Today*, 22, 136-143.
- Lutz, B. J., & Bowers, B. J. (2005). Disability in Everyday Life *Qualitative Health Research* 15(8), 1037-1054.
- McColl, M. A., Shortt, S., Godwin, M., Smith, K., Rowe, K., O'Brien, P. (2009). Models for Integrating Rehabilitation and Primary Care: A Scoping Study. *Arch Phys Med Rehabil*, 90, 1523-1531.
- McNEIL, J. (2009). *Disability*. Retrieved 2 April 2009, from <http://www.census.gov/population/www/pop-profile/disabil.html>.
- Mont, D. (2007). *Measuring Disability Prevalence*. (SP discussion paper, no 0706).

- Nagi, S. Z. (1991). Disability Concepts Revisited: Implications for Prevention. In A. M. Pope & A. R. Tarlov (Eds.), *Disability in America: Toward a National Agenda for Prevention* Washington, D.C.: National Academy Press.
- Naylor, M. D., Knoble, S. R., Robinson, K. M., Bowles, K. H., & Maislin, G. (2007). Community-Based Care Model for High-Risk Adults with Severe Disabilities. *Home Health Care Management Practice*, 19, 255-266.
- Newell, C. (2000). Biomedicine, genetics and disability: reflections on nursing and a philosophy of holism. *Nursing Ethics*, 7(3), 227-236.
- Nolan, M., & Nolan, J. (1999). Rehabilitation, chronic illness and disability: the missing elements in nurse education. *Journal of Advanced Nursing*, 29(4), 958-966.
- Nolan, J., Nolan, M., & Boot, A. (2001). Developing the nurse's role in patient education: rehabilitation as a case example. *International Journal of Nursing Studies*, 38, 163-173.
- Pearson, R. E. (1990). *Counseling and Social Support*. California: Sage Publications.
- Polit, D. F. (1996). *Data Analysis & Statistics for Nursing*. Appleton & Lange. (p143)Stamford, Connecticut.
- Pryor, J., & Smith, C. (2002). A framework for the role of Registered Nurses in the specialty practice of rehabilitation nursing in Australia. *Journal of Advanced Nursing*, 39(3), 249-257.
- Salvador-Carulla, L., & Gasca, V. I. (2010). Defining disability, functioning, autonomy and dependency in person-centered medicine and integrated care. *International Journal of Integrated Care*, 10, 69-72.
- Schoen, B., Shannon, C. D., & Tansey, T. N. (2009). The Effect of Contact, Context, and Social Power on Undergraduate Attitudes Toward Persons with Disabilities. *Journal of Rehabilitation*, 75(4), 11-18.
- Scullion, P. A. (2010). Models of disability: their influence in nursing and potential role in challenging discrimination. *Journal of Advanced Nursing*, 66(3), 697-707.
- Shumway-Cook, A., Stewart, A., & L., F. (2003). Environmental components of mobility disability in community-living older persons. *The American Geriatrics Society*, 51(3), 393-398.

- Shumway-Cook, A., Patla, A., Stewart, A., Ferrucci, L., Ciol, M. A., & Guralnik, J. M. (2003). Environmental components of mobility disability in community-living older persons. *The American Geriatrics Society, 51*(3), 393-398.
- Smeltzer, S. C. (2007). Improving the health and wellness of persons with disabilities: A call to action too important for nursing to ignore. *Nursing Outlook, 55*, 189-195.
- Stryker, R. (1977). *Rehabilitative Aspects of Acute and Chronic Nursing Care* (2nd ed.). Philadelphia, PA : W.B. Saunders.
- Tumbull, H. R., & J. Stowe, M. (2001). Five Models for Thinking About Disability: Implications for Policy Responses. *Journal of Disability Policy Studies, 12*(3), 198-205.
- Vesellnoa, C. (2013). Understanding physical disability. *Nursing & Residential care, 15*(3), 161-164.
- White, S., Wojcicki, T., & McAuley, E. (2009). Physical activity and quality of life in community dwelling older adults. *Health and Quality of Life Outcomes, 7*(10), 1-7.
- World Health Organization. (2010). *Community-Based Rehabilitation: CBR Guidelines*. Malta: WHO Press.
- Zigheymat, F., Ebad, A., Mehdizadeh, S., Niknam, Z., (2009). Effect of education based on “precede-proceed” model on knowledge, attitude and behavior of epilepsy patients. *Journal of Behavioral Sciences, 3*(3), 223-229.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**แบบสอบถามในการวิจัย
เรื่อง การพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน**

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ซึ่งจะช่วยให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์การฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชนเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการฟื้นฟูสภาพ อันจะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวต่อไป ฉะนั้นผู้วิจัยจึงคร่าวความรุณมาจากท่านในการให้ข้อมูลตามแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ท่านตอบให้ทั้งหมดจะถือเป็นความลับและจะถูกนำไปใช้เพื่อประโยชน์รวมท่านนี้

สำหรับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 7 ส่วน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------|--|
| ส่วนที่ 1 | แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป |
| ส่วนที่ 2 | แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นหลังความพิการ |
| ส่วนที่ 3 | แบบสอบถามการประเมินความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน |
| ส่วนที่ 4 | แบบประเมินสถานการณ์การฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน |
| ส่วนที่ 5 | แบบประเมินสภาพสิ่งแวดล้อม |
| ส่วนที่ 6 | แบบการประเมินปัจจัยที่มีผลต่อการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว |
| ส่วนที่ 7 | แบบประเมินคุณภาพชีวิต |

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

จิรพรรณ โพธิ์ทอง

ผู้วิจัย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นคำตอบและ/หรือเติมคำลงในช่องว่าง

- 1.1 เพศ () ชาย () หญิง
 1.2 ปัจจุบันท่านอายุ ปี (เกิน 6 เดือนนับเป็น 1 ปี)
 1.3 บ้านเลขที่.....หมู่.....ต..... อ.นายายอam จ.จันทบุรี
 1.4 สถานภาพสมรสในปัจจุบัน () โสด () คู่ () หม้าย () หย่า
 1.5 สถานะทางสังคม () หัวหน้าครอบครัว () สมาชิกในครอบครัว
 1.6 สำเร็จการศึกษาขั้นสูงสุดระดับ
 () ไม่ได้รับการศึกษา () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา ()

ประกาศนียบัตร

() ปริญญาตรี หรือสูงกว่า () อื่นๆ ระบุ

1.7 โรคเรื้อรังที่เป็นก่ออนเกิดมีปัญหาในการเคลื่อนไหวร่างกาย ได้แก่

() โรคหลอดเลือดและสมอง ระบุชื่อโรค

() โรคกระดูกและข้อ ระบุชื่อโรค

() โรคอื่นๆ ระบุชื่อโรค

1.8 สภาพหรือลักษณะความพิการที่เห็น ระบุ

1.9 ระยะเวลาที่มีความพิการ ปีเดือน

1.10

1.12 ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพ

() ไม่ได้ประกอบอาชีพ () ประกอบอาชีพเดิม () เปลี่ยนอาชีพใหม่
 โปรดระบุเหตุผลที่เปลี่ยน/หรือไม่ได้ประกอบอาชีพ

1.13 ท่านต้องการการส่งเสริม/พื้นฟูด้านอาชีพหรือไม่

() ไม่ต้องการ () ต้องการ

1.14

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นหลังความพิการ
คำชี้แจง ขอให้ท่านบอก อาการที่เกิดขึ้นหลังจากท่านมีปัญหาทางกายหรือการเคลื่อนไหวตั้งแต่
เริ่มต้นจนถึงปัจจุบันนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หน้าข้อความที่เป็นคำตอบ

| ภาวะแทรกซ้อน | | |
|--------------------------------------|-------|----|
| ข้อคำถาม | ไม่มี | มี |
| 1. เจ็บปวดกล้ามเนื้อ บริเวณ | | |
| 2. เจ็บปวดตามข้อ บริเวณ | | |
| 3. ข้อบวม ระบุอวัยวะที่มีอาการ..... | | |
| 4. กล้ามเนื้อลีบอ่อนแรง ระบุ..... | | |
| 5. การทรงตัวที่ผิดปกติ/เสียการทรงตัว | | |
| 6. | | |
| | | |
| 17. แพลกดหับ ระบุบริเวณที่มีอาการ | | |

ถ้าได้รับการพื้นฟูสภาพให้ตอบค่าตามในข้อ 18-19 แต่ถ้าไม่ได้รับการพื้นฟูสภาพให้ข้ามไป
ตอบในส่วนที่ 3

- 18.
- 19.
- 20.

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการประเมินความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน
คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นการประเมินความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันของท่าน
กรุณาใส่เครื่องหมาย (✓) ในช่องกิจกรรมที่ท่านปฏิบัติได้ที่สุดในขณะนี้ตามความเป็นจริง

| หมวดกิจกรรม | ระดับความต้องการการช่วยเหลือ | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------|
| | ทำไม่ได้เลย | ต้องการความช่วยเหลือเป็นส่วนใหญ่ | ต้องการความช่วยเหลือบางส่วน | ต้องการความช่วยเหลือเล็กน้อย | ทำได้เอง |
| | () | () | () | () | () |
| 1. การดูแลสุขลักษณะส่วนตัว | () | () | () | () | () |
| 2. การอาบน้ำ | () | () | () | () | () |
| 3. การกินอาหาร | () | () | () | () | () |
| 4. การใช้ห้องน้ำ | () | () | () | () | () |
| 5. การใส่เสื้อผ้า | () | () | () | () | () |
| 6. การควบคุมการถ่ายอุจจาระ | () | () | () | () | () |
| 7. การควบคุมการปัสสาวะ | () | () | () | () | () |
| 8. การเคลื่อนที่หรือการใช้รถเข็นนั่ง | () | () | () | () | () |
| 9. การเคลื่อนย้าย | () | () | () | () | () |
| 10. การขึ้นลงบันได | () | () | () | () | () |

**ส่วนที่ 4 แบบประเมินพฤติกรรมในการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว
คำชี้แจง ให้ท่านระบุว่า ใน 1 เดือนที่ผ่านมาท่านปฏิบัติกรรมเพื่อการฟื้นฟูสภาพทางกายหรือ
การเคลื่อนไหวของท่านอยู่ในระดับใด กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของ
ท่าน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังต่อไปนี้**

| | | |
|---------------|---------|---|
| มากที่สุด | หมายถึง | พฤติกรรมที่ท่านปฏิบัติได้เป็นประจำทุกวัน |
| มาก | หมายถึง | พฤติกรรมที่ท่านปฏิบัติได้ประมาณ 4-5 วัน/สัปดาห์ |
| ปานกลาง | หมายถึง | พฤติกรรมที่ท่านปฏิบัติได้ประมาณ 3 วัน/สัปดาห์ |
| น้อย | หมายถึง | พฤติกรรมที่ท่านปฏิบัติได้ประมาณ 1 วัน/สัปดาห์ |
| ไม่ได้ปฏิบัติ | หมายถึง | พฤติกรรมที่ท่านไม่ได้ปฏิบัติหรือปฏิบัติไม่ได้ |

| พฤติกรรม | ระดับพฤติกรรมที่ปฏิบัติ | | | | |
|---|-------------------------|------|---------|-----|-----------|
| | ไม่ได้ปฏิบัติ | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |
| พฤติกรรมการฟื้นฟูสภาพตนเอง | | | | | |
| 1. ท่านบริหารโดยการเกร็งกล้ามเนื้อในส่วนที่มีการอ่อนแรงหรือมีปัญหาในการเคลื่อนไหวนาน 10 วินาที อย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง | () | () | () | () | () |
| 2. ท่านได้มีการบริหารเคลื่อนไหวข้อที่มีปัญหาด้วยตนเอง/ผู้ดูแลจับหรือพยุงให้มีการขยับหรือ-เคลื่อนไหว อย่างน้อย 10-20 ครั้ง วันละ 2 รอบ | () | () | () | () | () |
| 3. | () | () | () | () | () |
| 9. | () | () | () | () | () |
| พฤติกรรมการป้องกันภาวะแทรกซ้อน | | | | | |
| 1. ท่านออกกำลังกล้ามเนื้อโดยเกร็งมือ แขน และขา นาน 10 วินาที อย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง | () | () | () | () | () |
| 2. | () | () | () | () | () |
| 3. | () | () | () | () | () |
| 11. | () | () | () | () | () |

ส่วนที่ 5 แบบประเมินสภาพสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ขอให้ท่านระบุสิ่งแวดล้อมในสภาพความเป็นจริงของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องและเติมคำในช่องว่างเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน

สภาพแวดล้อมภายในและนอกบ้าน

1. ลักษณะบ้าน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| () บ้านสองชั้น ใต้ดินสูง | () บ้านสองชั้น มีห้องชั้นล่าง |
| () บ้านชั้นเดียว ไม่มีใต้ดิน | () บ้านชั้นเดียว มีใต้ดินสูง |

2. ทางเข้าบ้าน

- | | | |
|----------------|---------------|-----------------|
| () ถนนคอนกรีต | () ถนนลูกรัง | () อื่นๆ |
|----------------|---------------|-----------------|

3.....

6.....

ส่วนที่ 6 แบบการประเมินปัจจัยที่มีผลต่อการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

คำชี้แจง ให้ท่านระบุว่า ท่านมีคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการพื้นฟูสภาพทางกายหรือการเคลื่อนไหวในด้านต่างๆ ระดับใด กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังต่อไปนี้

มากที่สุด หมายถึง ท่านเห็นด้วยคิดเป็น 90 - 100 %

มาก หมายถึง ท่านเห็นด้วยคิดเป็น 60 - 80 %

ปานกลาง หมายถึง ท่านเห็นด้วยคิดเป็น 40-60 %

น้อย หมายถึง ท่านเห็นด้วยคิดเป็น 20-40 %

น้อยที่สุด หมายถึง ท่านเห็นด้วยคิดเป็นน้อยกว่า 20 %

| ปัจจัย | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|------------------|------|---------|-----|-----------|
| | น้อยที่สุด | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |

ด้านทัศนคติในการฟื้นฟูสภาพ

1. ท่านเชื่อว่าการฟื้นฟูสภาพจะช่วยให้อวัยวะที่มี

ปัญหาในการเคลื่อนไหว เช่น มือ แขนหรือขา

() () () () ()

2. ท่านเชื่อว่าตัวท่านเองสามารถฟื้นฟูสภาพ

() () () () ()

| ปัจจัย | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|------------------|------|---------|-----|-----------|
| | น้อยที่สุด | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |
| ร่างกายให้ปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ได้มากขึ้นกว่าในปัจจุบันนี้ | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |

| ปัจจัย | ระดับการรับรู้ | | | | |
|---|----------------|------|---------|-----|-----------|
| | น้อยที่สุด | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |
| ด้านการรับรู้เกี่ยวกับการดูแลและช่วยเหลือ ตนเอง | | | | | |
| 1. ท่านทราบการจัดทำที่เหมาะสมถูกต้องและ เหมาะสม | () | () | () | () | () |
| 2. ท่านทราบวิธีใช้/ดัดแปลงอุปกรณ์ที่ถูกต้องและ เหมาะสม | () | () | () | () | () |
| 3. | | | | | |
| | | | | | |
| 11. | () | () | () | () | () |

| ปัจจัย | ไม่ได้รับ | ได้รับ | จำนวนครั้งที่ได้รับการฝึก | |
|--|-----------|--------|---------------------------|-----|
| | | | ฝึก | ฝึก |
| การได้รับการฝึกทักษะการดูแลตนเองและการ พื้นฟูสภาพ | | | | |
| 1. ท่านได้รับการฝึกการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เช่น การรับประทานอาหาร การอาบน้ำ ฯลฯ | () | () | | |
| 2. | () | () | | |
| 3. | () | () | | |
| 4. | () | () | | |

| การได้รับบริการและการสนับสนุนการฟื้นฟูสภาพจาก หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน | | การจัดบริการ | |
|---|--|--------------|-----|
| | | ไม่มี | มี |
| 1. | สถานบริการทางสุขภาพของรัฐ เช่น โรงพยาบาลชุมชน/โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล (รพ.สต.) | () | () |
| 2. | สถานบริการสุขภาพของรัฐ มีระบบการส่งต่อเพื่อไปรับบริการฟื้นฟูสภาพ | () | () |
| 3. | | () | () |
| 10. | | () | () |

| การมีส่วนร่วม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|------------------|------|---------|-----|-----------|
| | น้อยที่สุด | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |
| การมีส่วนร่วมของครอบครัวและผู้ดูแลในการฟื้นฟูสภาพ | | | | | |
| 1. ครอบครัว/ผู้ดูแลสังเกตอาการผิดปกติที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน | | | | | |
| 1. | () | () | () | () | () |
| 2. | () | () | () | () | () |
| 3. | () | () | () | () | () |
| 4. | () | () | () | () | () |
| การมีส่วนร่วมของชุมชนในการฟื้นฟูสภาพ | | | | | |
| 1. ครอบครัว/ผู้ดูแลเยี่ยมและให้กำลังใจท่าน | | | | | |
| 1. | () | () | () | () | () |
| 2. | () | () | () | () | () |
| 3. | () | () | () | () | () |
| 6. | () | () | () | () | () |

ส่วนที่ 7 แบบประเมินคุณภาพชีวิต

คำชี้แจง ข้อคำถามต่อไปนี้จะถามถึงประสบการณ์ของท่าน ในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา ให้ท่านประเมินเหตุการณ์หรือความรู้สึกของท่าน แล้วกา ✓ ในช่องคำตอบที่เหมาะสมและเป็นจริงกับตัวท่านมากที่สุด โดยคำตอบมี 5 ตัวเลือก คือ

ไม่เลย หมายถึง ท่านไม่มีความรู้สึกเช่นนั้นเลย รู้สึกไม่พอใจมาก หรือรู้สึกแย่มาก เล็กน้อย หมายถึง ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นนานๆ ครั้ง รู้สึกเช่นนั้นเล็กน้อยไม่พอใจ หรือรู้สึกแย่ปานกลาง หมายถึง ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นปานกลาง รู้สึกพอใจระดับกลางๆ หรือรู้สึกเย่กลางๆ มาก หมายถึง ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นบ่อยๆ รู้สึกพอใจหรือรู้สึกดีมากที่สุด หมายถึง ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นเสมอ รู้สึกเช่นนั้นมากที่สุดรู้สึกว่าสมบูรณ์พอใจมาก

| คุณภาพชีวิต | ระดับความรู้สึก | | | | |
|--|-----------------|----------|---------|-----|-----------|
| | ไม่เลย | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |
| 1. ท่านพอใจกับสุขภาพของท่านในตอนนี้เพียงใด | () | () | () | () | () |
| 2. การเจ็บป่วยตามร่างกาย เช่น ปวดหัว ปวดท้อง ปวดตามศีรษะ ทำให้ท่านไม่สามารถทำงานได้เพียงใด | () | () | () | () | () |
| 3. ท่านมีกำลังเพียงพอที่จะทำสิ่งต่างๆ ในแต่ละวันทั้งเรื่องงานหรือชีวิตประจำวัน | () | () | () | () | () |
| 4. | () | () | () | () | () |
| 5. | () | () | () | () | () |
| | () | () | () | () | () |
| 26..... | () | () | () | () | () |

๘๘๘๘๘๘ ด้วยความขอบคุณอย่างสูง ๘๘๘๘๘๘

แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-structure interview)

ผู้จัดสร้างขึ้น เองตามแบบจำลอง PRECEDE ในด้านการบริหาร ประกอบด้วย เกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย การวางแผน จัดสรรทรัพยากรสิทธิประโยชน์ การกำหนดบทบาท หน้าที่และกิจกรรม ปัญหา อุปสรรค และการสนับสนุน และความคาดหวังในงานพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยบริการปฐมภูมิ โดยมีแนวคิดตามปลายเปิด ดังต่อไปนี้

1. หน่วยงานของท่านมีนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ การจัดสรรทรัพยากรเกี่ยวกับการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวอย่างไร
 2. หน่วยงานของท่านมีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ในการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวอย่างไรบ้าง ทั้งตามสิทธิประโยชน์และอื่นๆ
 3.
 10.
-

แนวคิดในการสนทนากลุ่ม

เพื่อประเมินการทดลองใช้รูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว (Pilot)

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่ได้นำไปดำเนินการ
2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว
 - 2.1. ในด้านการประเมินปัญหาความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (ADLs)
 - 2.2. ด้านการปฏิบัติการพื้นฟูสภาพด้านการกระตุนและช่วยเหลือคนพิการและครอบครัว
 - 2.3. การบริการการแพทย์ทางเลือก เช่น การนวด การปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย
3. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับคู่มือการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว และสมุดบันทึกสภาพประจำตัวเพื่อประเมินและจัดการดูแลและพื้นฟูสภาพ
 4.
 5.

ภาคผนวก ฯ

ตารางแสดงการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

ตารางภาคผนวก ข -1 จำนวนและร้อยละของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว
จำแนกตามข้อมูลทั่วไป (n=43)

| ข้อมูลทั่วไป | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------|-------|------------------|
| เพศ | | |
| ชาย | 24 | 56 |
| หญิง | 19 | 44 |
| อายุ | | |
| อายุเฉลี่ย | 67 ปี | SD = 9.35 |
| อายุต่ำสุด 49 | ปี | อายุสูงสุด 90 ปี |
| สถานภาพสมรส | | |
| คู่ | 30 | 70 |
| หน่าย | 10 | 23 |
| หย่า | 2 | 5 |
| โสด | 1 | 2 |
| สถานะทางสังคม | | |
| สามีกินครอบครัว | 29 | 67 |
| หัวหน้าครอบครัว | 14 | 33 |
| ระดับการศึกษา | | |
| ประถมศึกษา | 39 | 91 |
| ไม่ได้รับการศึกษา | 4 | 9 |
| การประกอบอาชีพ | | |
| ไม่ได้ประกอบอาชีพ | 35 | 81 |
| ประกอบอาชีพเดิม | 8 | 19 |
| ความต้องการส่งเสริม/พื้นฟูด้านอาชีพ | | |
| ไม่ต้องการ | 33 | 77 |
| ต้องการ | 10 | 23 |

ตารางภาคผนวก ข -2 จำนวน และร้อยละของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวจำแนก
ตามหมวดกิจกรรมความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน (n = 43)

| หมวดกิจกรรม | ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|-------------------|--------|----------|--------|
| | ทำไม่ได้เลย | | ช่วยเหลือเป็นส่วนใหญ่ | | ช่วยเหลือบางส่วน | | ช่วยเหลือเล็กน้อย | | ทำได้เอง | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. การดูแลสุขลักษณะส่วนตัว | 8 | 18.6 | 2 | 4.6 | 1 | 14 | 6 | 20.9 | 9 | 41.9 |
| 2. การอาบน้ำ | 9 | 20.9 | 2 | 4.7 | 6 | 14 | 6 | 14 | 20 | 46.5 |
| 3. การกินอาหาร | 5 | 11.6 | 2 | 4.7 | 7 | 16.3 | 6 | 14 | 6 | 53.5 |
| 4. การใช้ห้องน้ำ | 9 | 20.9 | 2 | 4.7 | 5 | 11.6 | 8 | 18.6 | 19 | 44.2 |
| 5. การใส่เสื้อผ้า | 8 | 18.6 | 3 | 7 | 5 | 11.6 | 9 | 20.9 | 18 | 41.9 |
| 6. การควบคุมการถ่ายอุจจาระ | 1 | 2.3 | 2 | 4.7 | - | - | 2 | 4.7 | 38 | 88.4 |
| 7. การควบคุมการปัสสาวะ | 2 | 4.7 | - | - | 1 | 2.3 | 2 | 4.7 | 38 | 88.4 |
| 8. การเคลื่อนที่หรือการใช้รถเข็นนั่ง | 7 | 16.3 | 6 | 13.9 | 4 | 9.3 | 6 | 14 | 20 | 46.5 |
| 9. การเคลื่อนย้าย | 7 | 16.3 | 5 | 11.6 | 5 | 11.6 | 6 | 14 | 20 | 46.5 |
| 10. การขึ้นลงบันได | 20 | 46.5 | 5 | 11.6 | 4 | 9.3 | 1 | 3 | 13 | 30.2 |

ตารางภาคผนวก ข -3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการป้องกัน
ภาวะแทรกซ้อน ของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

| พฤติกรรมการป้องกันภาวะแทรกซ้อน | \bar{x} | SD | ระดับ |
|--|-----------|------|---------|
| การรับประทานอาหารและยา | 2.60 | 0.97 | สูง |
| การกระตุ้นและบริหารกล้ามเนื้อและข้อ | 1.50 | 0.73 | ปานกลาง |
| การใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือ | 1.10 | 1.14 | น้อย |
| การฝึกการหายใจ | .76 | 1.28 | น้อย |
| รวม | 1.77 | 0.84 | ปานกลาง |
| ปัจจัยนำ | | | |
| หัศนศิลป์ในการพื้นฟูสภาพ | 3.34 | 1.09 | ปานกลาง |
| การรับรู้เกี่ยวกับการดูแลและช่วยเหลือตนเอง | 2.42 | 1.07 | น้อย |
| ปัจจัยเสริม | | | |
| การมีส่วนร่วมของครอบครัวและผู้ดูแล | 3.24 | 0.89 | ปานกลาง |
| การส่วนร่วมของชุมชน | 2.69 | 1.08 | ปานกลาง |
| รวม | 2.99 | 0.92 | ปานกลาง |

ตารางภาคผนวก ข -4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการได้รับการฝึกทักษะการดูแล
ตนเองและการพื้นฟูสภาพของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ($n = 43$)

| การได้รับการฝึกทักษะการดูแลตนเอง และการพื้นฟูสภาพ | จำนวนคนที่ได้รับ การฝึกทักษะ | ร้อยละ |
|---|---------------------------------|--------|
| 1. ได้รับการฝึกวิธีการขับข้อต่อ เพื่อป้องกันการยึดติดของข้อต่อต่างๆ ในร่างกาย | 28 | 65.1 |
| 2. ได้รับการฝึกวิธีการเกร็งกล้ามเนื้อแขน ขา เพื่อเพิ่มความแข็งแรงและความทนทานของกล้ามเนื้อ | 27 | 62.8 |
| 3. ได้รับการฝึกวิธีการเปลี่ยนอุปريบัด การนอนหงาย การพลิกตະแคง การยืน การเดิน และการเคลื่อนที่ | 18 | 41.9 |
| 4. ได้รับการฝึกวิธีการใช้อุปกรณ์ที่ช่วยเหลือในการเคลื่อนไหว | 16 | 37.2 |
| 5. ได้รับการฝึกการปฏิบัติภาระประจำวัน | 11 | 25.6 |

ตารางภาคผนวก ข -5 จำนวนและร้อยละของการได้รับบริการและการสนับสนุนการฟื้นฟูสภาพ
ของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ($n = 43$)

| การได้รับบริการและการสนับสนุนการฟื้นฟูสภาพ | จำนวนคนที่ได้รับบริการ | จำนวนคนที่ได้รับบริการ | ร้อยละ |
|--|------------------------|------------------------|--------|
| จากหน่วยงานภาครัฐ เช่น โรงพยาบาลชุมชน/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)/ | | | |
| 1. ให้ความรู้ สอน/ฝึกปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การฝึกบริหารกล้ามเนื้อ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟูสภาพ | 28 | 28 | 65.1 |
| 2. จัดอุปกรณ์ช่วยเหลือในการเคลื่อนไหว เช่น ไม้เท้า รถเข็นนั่ง ฯลฯ | 17 | 17 | 39.5 |
| 3. มีระบบการส่งต่อเพื่อไปรับบริการฟื้นฟูสภาพเป็นลำดับ เช่น จากหน่วยบริการปฐมภูมิไปโรงพยาบาลชุมชน หรือไปโรงพยาบาลศูนย์ | 15 | 15 | 34.9 |
| 4. มีการสนับสนุนและช่วยเหลือบริการรับ-ส่ง ไปรับการฟื้นฟูสภาพจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน (เทศบาล อบต. กำนัน/ผู้ใหญ่บ้านและ อสม. ในชุมชน) | 3 | 3 | 7 |
| 1. จัดอุปกรณ์ช่วยเหลือในการเคลื่อนไหว เช่น ไม้เท้า รถเข็นนั่ง เป็นต้น | 19 | 19 | 44.2 |
| 2. ให้คำแนะนำ ความรู้ และ การฝึกทักษะเกี่ยวกับการฟื้นฟูสภาพ | 18 | 18 | 41.9 |
| 3. จัดบริการ โทรศัพท์สายตรง หรือจัดหน่วยให้บริการคนพิการโดยตรง | 18 | 18 | 41.9 |
| 4. จัดกิจกรรม เช่น งานปีใหม่ งานสังกรานต์ งานลอยกระทงฯลฯ ให้สามารถเข้ามาร่วมงานได้ | 13 | 13 | 30.2 |
| 5. จัดระบบการขนส่ง ช่วยเหลือการเดินทางเพื่อไปรับบริการฟื้นฟูสภาพ | 7 | 7 | 16.3 |
| 6. จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพสำหรับคนพิการหรือผู้ที่มีปัญหาทางกาย หรือการเคลื่อนไหว | 6 | 6 | 14 |

ภาคผนวก ค
ตารางการทบทวนวรรณกรรม

**ตารางภาคผนวก ค -1 การสังเคราะห์วรรณกรรมการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือ
การเคลื่อนไหว**

| Authors | Study design | Setting/Phase | Sample | intervention | Results/ Conclusion |
|---------------------------|--|--|--|---|---|
| Kneafsey (2007) | Systematic reviews | - Medline, CINAHL, Amed and Cochrane | - วิจัยจำนวน 16 ฉบับ เอกสารที่ไม่เป็น ทางการ 33 ฉบับ | - | กิจกรรมการพยาบาลสำหรับ การพื้นฟูสภาพทางการ เคลื่อนไหว ได้แก่ 1.การคัด กรองการเคลื่อนไหว 2.การ ประเมินที่เกี่ยวกับการ เคลื่อนไหว 3.เบ้าหมาย สนับสนุนการเคลื่อนไหว 4. การปฏิบัติการส่งเสริมการ เคลื่อนไหว |
| Roderick et al. (2001) | RCT | - ในสถาน บริการ โรงพยาบาล | ผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมอง ในชุมชน สภาพ ไม่รุนแรง กลุ่มที่ 1 บริการ กลางวัน 66 คน กลุ่ม 2 พักค้างคืน 74 คน | -การพื้นฟูแบบ กลางวัน -การพื้นฟูแบบพัก ค้างคืน ส่งผลให้สภาวะการทำ หน้าที่และการเคลื่อนไหว คุณภาพชีวิตดีขึ้นแต่ไม่มีความ แตกต่างกัน ด้านสภาวะค้าน จิตใจและกิจกรรมทางสังคม สองกลุ่มอยู่ในระดับค่า | การพื้นฟูสภาพในสถาน บริการทั้งแบบกลางวันและพัก ค้างคืน ส่งผลให้สภาวะการทำ หน้าที่และการเคลื่อนไหว คุณภาพชีวิตดีขึ้นแต่ไม่มีความ แตกต่างกัน ด้านสภาวะค้าน จิตใจและกิจกรรมทางสังคม สองกลุ่มอยู่ในระดับค่า |
| Crotty et al. (2008) | RCT | ในสถานบริการ และที่บ้าน | ผู้ป่วยในชุมชน กลุ่มโรงพยาบาล กลางวัน 113 กลุ่มพื้นฟูที่บ้าน 116 | -A day rehabilitation . -Home rehabilitation programme | การพื้นฟูสภาพที่บ้านและใน สถานบริการมีผลลัพธ์ด้านการ ทำหน้าที่ คุณภาพชีวิต ความ แข็งแรงของกล้ามเนื้อไม่ แตกต่างกัน |
| Lorig, et al. (2001) | longitudinal design follow- up to a RCT | ในชุมชน เช่น ศูนย์ผู้สูงอายุ โน斯ต์ และศูนย์ แพทย์ | ผู้ที่มีโรคเรื้อรัง เช่น โรคหลอดเลือดสมอง หรือข้ออักเสบ กลุ่มตัวอย่าง 831 คน กลุ่มควบคุม 533 คน | การให้บริการใน ชุมชนโดยใช้การ สอนตามโปรแกรม ประสิทธิภาพในตอนมองเห็นชัด ให้ประสิทธิภาพใน ตอนมองเห็นชัด | การพื้นฟูสภาพในชุมชนทำให้ ภาวะสุขภาพดีขึ้น ประสิทธิภาพในตอนมองเห็นชัด ภาวะเครียดลดลง การใช้ ประโยชน์การดูแลสุขภาพ |
| ทศพร คำ ผลศรี (2549) | The repeated measures experimental design | ที่บ้าน | ผู้ป่วยที่ได้รับการ วินิจฉัยว่าเป็น stroke หรือ CVA | โปรแกรม ประกอบด้วย การ ให้ความรู้ ฝึกทักษะ การปฏิบัติภาระ ประจำวันและการ ออกกำลังกาย | การพื้นฟูสภาพที่บ้านโดยการ สอนทำให้ความสามารถใน การทำกิจกรรมประจำวัน เพิ่มขึ้น ความซึ้มเคร้าลดลง แต่ ไม่แตกต่างกับกลุ่มที่ได้รับการ บริการที่บ้านตามปกติ |

| Authors | Study design | Setting/Phase | Sample | intervention | Results/ Conclusion |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|---|---|---|
| Stuart, et al. (2009). | Non-RCT study | ที่บ้าน : โรงพยาบาลในหมู่บ้าน | - กลุ่มโรคหลอดเลือดสมอง อัมพาตครึ่งซีก เรื้อรังระดับน้อยของปานกลาง กลุ่มทดลอง จำนวน 49 คน กลุ่มควบคุม 44 คน | APA – Stroke Program เป็นการสอนให้ความรู้ด้านการออกกำลังกาย ฝึกปฏิบัติกรรมการออกกำลังกาย | การพื้นฟูสภาพที่บ้านทำให้การดำเนินการที่ของร่างกายดีขึ้น และด้านคุณภาพชีวิตดีขึ้น รวมทั้งช่วยให้การพื้นฟูคืนได้เร็วขึ้น |
| บรรณทวารณ์ พิรัญเคราะห์ แฉะຄณะ (2550) | Quasi - experimental | ที่บ้าน | ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง อายุในระดับความพิการปานกลาง จำนวน 30 ราย กลุ่มทดลอง 15 คน กลุ่มควบคุม 15 คน | ปฏิบัติการพื้นฟูสภาพที่บ้าน โดย การสอนสาขาวิชา การประเมิน ความสามารถในการใช้ชีวิต การจัดการด้านสุขภาพและกิจกรรม การพยาบาลตามโปรแกรมและตามบัญญาพิเศษ | การพื้นฟูสภาพคนพิการระดับปานกลางที่บ้านทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รวมทั้งร่วมครอบครัวหรือผู้ดูแลในกระบวนการอย่างต่อเนื่อง การศึกษาสภาพแวดล้อมที่ผู้ป่วยอาศัยอยู่และความประพฤติของผู้ดูแล จัด กิจกรรมการพยาบาลตามโปรแกรมและตามบัญญาพิเศษ |
| Naylor, et.al. (2007) | A pre /post-test; content analysis of case studies | ที่บ้าน | กลุ่มพิการทางกายภาพระดับรุนแรงจากการบาดเจ็บ โรคเรื้อรัง จำนวน 49 คน | โดยพยาบาลาชีวิต เป็นผู้จัดโปรแกรมและประสานงานในการดูแลกันทีมสาขาฯ วิชาชีพ | การพื้นฟูสภาพที่บ้านในกลุ่มพิการทางกายภาพระดับรุนแรงทำให้การดำเนินการที่ คุณภาพชีวิต การจัดการด้านอาการ ความเพียงพอ ใจดีขึ้น แต่สมรรถนะทางสังคมและความซึ้มเศร้าไม่มีผลแตกต่าง |
| Bachman et al. (2008) | mixed-method | ที่บ้าน | คนพิการและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง กลุ่มตัวอย่างจำนวน 104 | Brightwood intervention model จัดบริการตามระดับความต้องการ การเยี่ยมบ้าน ให้ความรู้ และส่งเสริมสุขภาพ | การพื้นฟูสภาพที่บ้าน ทำให้คนพิการมีการปรับปรุงภาวะสุขภาพที่ดีขึ้น เช่น การรักษาและการใช้ยาดีขึ้น มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น |

| Authors | Study design | Setting/Phase | Sample | intervention | Results/ Conclusion |
|---|---------------------------------|---|--|---|--|
| Chiu, Shyu, & Chen (1997) | A prospective study designed | ที่บ้าน | ผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมองมีความพิการ และครอบครัว 336 คน | การบริการจัดแบ่ง ตามระดับความ พิการและการ ให้บริการที่บ้าน ศูนย์การพยาบาล | คนพิการที่ได้รับการคุ้ม คงการพยาบาลที่บ้านและการ เยี่ยมบ้านมีความสามารถใน การปฏิบัติจัดการประจำวันดี ขึ้น แต่ก่อภัยพิการที่อยู่ที่บ้าน และไม่ได้รับการคุ้ม คงสามารถในการปฏิบัติ ตนเองลดลง |
| นิตยา ศรีสุวรรณ และคณะ (2547) | pre-post test | ที่บ้าน | ครอบครัวผู้ที่มีความ พิการทางเคลื่อนไหว และผู้พิการ 10 ครอบครัว ในเขต รับผิดชอบของสอ. ปีง เนียม ขอนแก่น | การปฏิบัติการ พยาบาลครอบครัว ของ Calgary Family Intervention Model | การปฏิบัติการพยาบาล ครอบครัวที่มีผู้พิการทางกาย หรือการเคลื่อนไหวที่บ้าน ทำ ให้ความสามารถในการคุ้ม คง การปรับตัวในด้านอา มรณ์ ความรู้สึกดีขึ้น แต่ด้าน ความรู้ ความเข้าใจ ความเครียดของผู้คุ้มไม่ดีขึ้น |
| ศิริไคลช์ วนวัฒน์วิจิตร. (2551) | R&D | ในชุมชน | กลุ่มพิการทางการ เคลื่อนไหว 406 คน | - | การจัดบริการคนพิการที่หน่วย ระดับปฐมภูมิ หรือเชิงรุกที่ บ้าน เป็นบริการทั้งการคุ้ม คงภาพที่บ้าน และ การเยี่ยม บ้าน และ บริการแบบบูรณา การ ชุมชน อบต. ครอบครัว หรือการบริการในระดับชุมชน โดยมีส่วนร่วมของชุมชน |
| พิชาติ คลาเคลิม ยุทธนา, & ปิย นุช บุญก่อง. (2550). | PAR | คนพิการ สังคม ทีมสาขาวิชา ผู้นำชุมชน ผู้วัยชัย | คนพิการ สังคม ทีมสาขาวิชา ผู้นำชุมชน ผู้วัยชัย | - | ระบบการคุ้มແຄนพิการทาง กายหรือการเคลื่อนไหวที่มี ประสิทธิผล บีดหลักคนพิการ เป็นศูนย์กลาง ร่วมกันคุ้ม คงระหว่างทีมสุขภาพ ครอบครัว และชุมชน พยาบาลในระดับ ปฐมภูมิประสานงานการคุ้ม คงผู้เกี่ยวข้องในการคุ้ม คง บำบัดทางการพยาบาล และ การติดตามเยี่ยมบ้าน |

| Authors | Study design | Setting/Phase | Sample | intervention | Results/ Conclusion |
|---|-----------------|---|--------|---|---------------------|
| นิตยา บัวสาย. (2551). | Action research | คนพิการทางการ เคลื่อนไหวจาก CVA 6 คน ผู้ดูแล 9 คน ผู้ให้บริการ พยาบาล และจนท.2 คน นักกายภาพ 2 คน | - | การพื้นฟูสภาพนิการใน ชุมชน ควรประกอบด้วย 1. องค์กรนำของชุมชน (อบต. ผู้นำชุมชน ประชามติ) ภาคประชาชน (คนพิการ ผู้ดูแล ญาติพี่น้อง อสม.) และ 3. ภาควิชาชีพ (จนท. PCU , รพ.) | |
| อภิรักษ์ พิสุทธิ์ อาจารย์สาขันท์ ตรีผล & พิ ศิทธิ์ภูมิพัฒนา (2550). | Qualitative | ผู้พิการ 17 คน สมาชิกในครอบครัว ผู้ดูแล จนท. ผู้นำชุมชน อบต. พม. เอกชน รวม 19 คน | - | การคุ้ลเคนพิการแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ 1. ผู้พิการ ระดับรุนแรง ได้รับการ ช่วยเหลือจากครอบครัวในการ ปฏิบัติจัดสรรประจำวันอย่าง สมบูรณ์ 2 ผู้พิการระดับ น้อยลงมา ได้รับการช่วยเหลือ จากครอบครัวในการปฏิบัติ กิจจารประจำวันเป็นบางส่วน ที่ทำไม่ได้ | |
| สุวัช ทรงอุํ สุข (2550) | descriptive | กลุ่มผู้ป่วยด้านอบต. 19 คน ผู้นำชุมชน 6 คน ภาครัฐที่ยวข่อง 2 คน ผู้บริหารศึกษา 2 คน คนพิการ 52 คน ครอบครัว/ผู้ดูแล 52 คน | - | การจัดการพื้นฟูสภาพน พิการควรจัดบริการแบบบูรณา การความร่วมมือทั้งในการ รักษา ให้ความรู้ในการดูแล ตนเองของคนพิการ การออก เชี่ยงบ้าน การพัฒนาศักยภาพ และความมีเครือข่ายปฎิบัติงาน การพื้นฟู โดยให้ชุมชน คน พิการและครอบครัวเข้ามามี ส่วนร่วมด้วย | |

ภาคผนวก ง
คู่มือ แนวทางปฏิบัติฐานการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

(ตัวอย่าง)

คู่มือ

การพัฒนาศักยภาพคนพิการทางกายภาพหรือการเคลื่อนไหว**สำหรับพยาบาลวิชาชีพ โรงเรียนอาชีวศึกษาสุขภาพค้าปลีก**

คำนำ

คู่มือการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวเล่นนี้ จัดทำขึ้นสำหรับพยาบาล วิชาชีพ ในหน่วยบริการปฐมภูมิที่ปฏิบัติงานการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยเฉพาะ ในกลุ่มที่มีความพิการจากโรคเรื้อรัง ได้แก่ โรคหลอดเลือดหัวสมอง และโรคกระดูก และข้อ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้พยาบาลวิชาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการ ทางกายหรือการเคลื่อนไหวได้ เนื่องจากประกอบด้วย แนวทางการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว รูปแบบและแนวปฏิบัติในการพื้นฟูสภาพตามระดับ ความพิการ ความรู้ความเข้าใจทั่วไปเรื่องคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ เรื่องศักดิ์ศรี สติชิและศักยภาพของคนพิการ ประเภท ลักษณะและสาเหตุของความพิการ คนพิการกับการพัฒนา คุณภาพชีวิต หลักการช่วยเหลือเบื้องต้นแก่คนพิการ ตลอดจนวิธีการช่วยเหลือเบื้องต้นแก่คนพิการ ทางกายในแต่ละระดับ ซึ่งสามารถฝึกปฏิบัติได้ รวมทั้งบทบาทของทีมนูรณาการในการพื้นฟู สภาพ ซึ่งประกอบด้วย พยาบาลวิชาชีพ นักกายภาพบำบัด อาสาสมัคร ผู้นำชุมชน องค์กรบริหาร ส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลและจิตอาสา

ผู้ที่สนใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับคนพิการทางกายและการเคลื่อนไหวใน พื้นที่ได้โดยพิจารณาถึงความสอดคล้องกับความต้องการของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว แต่ละรายได้

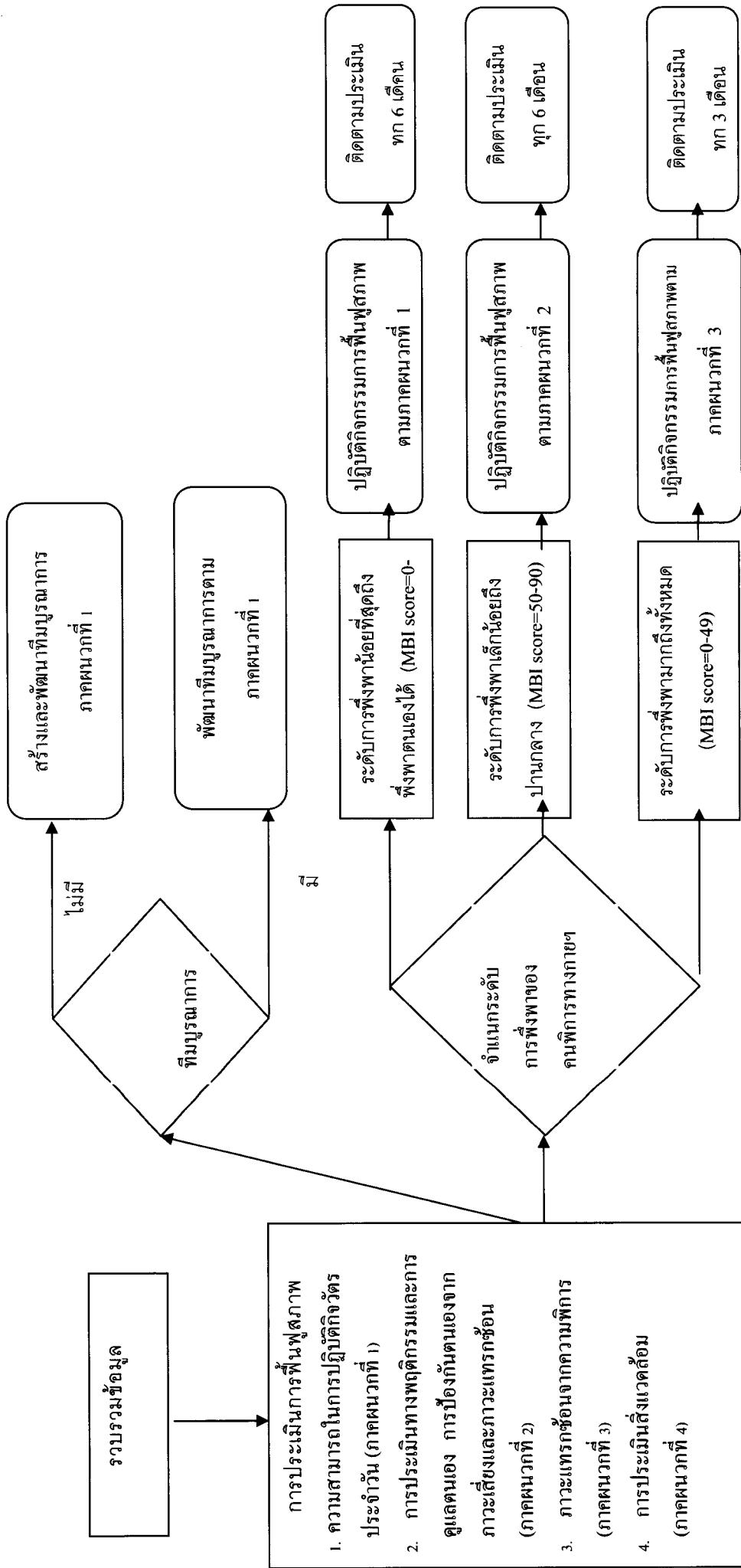
หากมีข้อสงสัย ต้องการรายละเอียด หรือข้อมูลเพิ่มเติม ขอให้ติดต่อที่
**คุณจิรพรรณ โพธิ์ทอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี เลขที่ 186 น. 1. ต.สนามชัย อ.
 เมือง จ. สุพรรณบุรี 70000 โทรศัพท์ 08-5914 – 5965 อีเมล : kwanpooh1965@gmail.com**

**ผู้จัดทำ
จิรพรรณ โพธิ์ทอง
เมษายน พ.ศ. 2555**

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| สารบัญตาราง | ง |
| สารบัญภาพ | จ |
| บทนำ | ๑ |
| แนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ | ๒ |
| ความพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว | ๓ |
| - โรคหลอดเลือดสมอง | ๔ |
| - โรคกระดูกและข้อ | ๖ |
| การพัฒนาสภาพความบกพร่องในการคูดัดน่องของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว | ๑๑ |
| การฝึกออกกำลังกายบริหารกล้ามเนื้อ | ๑๗ |
| - การบริหารเพื่อการพัฒนาการเคลื่อนไหวของข้อต่างๆ | ๒๐ |
| - ท่าออกกำลังกายกล้ามเนื้อแขน | ๒๑ |
| - ท่าออกกำลังกายกล้ามเนื้อขา | ๒๒ |
| การปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย | ๒๓ |
| การพัฒนาทางด้านจิตใจและสังคม | ๒๕ |
| การป้องกันภาวะแทรกซ้อนตามระบบ | ๒๖ |
| การประเมินความสามารถในการปฏิบัติวัตรประจำวัน | ๒๘ |
| ภาคผนวก | ๓๓ |

(Guideline of rehabilitation model of physically disabled person in community)



การสร้างและพัฒนาทีมบูรณาการ

การพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวโดยการสร้างทีมบูรณาการ เป็นการพัฒนาระบบบริการพื้นฟูสภาพคนพิการ โดยผู้ที่เกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้เสียกับคนพิการทั้งหมด ได้แก่ กองพิการ ผู้ดูแล เพื่อนบ้าน องค์กรบริหารส่วนตำบล โรงเรียน แกนนำชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุขตำบล และบุคคลที่เกี่ยวข้องเป็นตัวแทนของคนที่มีภาวะโรคเรื้อรังและความพิการเพื่อช่วยขับเคลื่อนในการสนับสนุนทรัพยากรและกำลังคนในการพื้นฟูสภาพ จะช่วยกระตุ้นให้สังคมและชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อคนพิการ เข้าใจปัญหาและสามารถสร้างเป็นเครือข่ายในการช่วยเหลือคนพิการได้ดี โดยสร้างความตระหนัก จัดตั้งทีมพื้นฟูสภาพ กำหนดบทบาทหน้าที่สำหรับผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด ให้ความรู้ฝึกทักษะ ส่งเสริมให้กำลังใจและพัฒนาเครือข่าย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. สร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับคนพิการและเสนอรูปแบบการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยการประชุมกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในการพื้นฟูสภาพ คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ ตัวแทนคนพิการ ตัวแทนครอบครัวคนพิการ นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) ผู้นำชุมชน ประธานอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) ประธานอาสาสมัครพัฒนาสังคมช่วยเหลือคนพิการ (อพมก.) ประธานเครือข่ายชุมชน หัวหน้าหน่วยบริการปฐมภูมิ หัวหน้างานเวชกรรม โรงพยาบาลประจำอำเภอเสนอกระบวนการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวต่อผู้มีส่วนได้เสียในการพื้นฟูสภาพ ได้แก่ ตัวแทนคนพิการ ตัวแทนครอบครัวคนพิการ นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) ผู้นำชุมชน ประธานอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) ประธานอาสาสมัครพัฒนาสังคมช่วยเหลือคนพิการ (อพมก.) ประธานเครือข่ายชุมชน ประธานชุมชนจิตอาสา

2. จัดตั้งทีมพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน ประสานการจัดตั้งทีมพื้นฟูสภาพคนพิการในชุมชน สร้างหัวหน้าทีม และคณะกรรมการ

3. กำหนดบทบาทหน้าที่ ทบทวน กำหนดบทบาทหน้าที่ตามขอบเขตอำนาจหน้าที่ สมรรถนะและศักยภาพ

4. ให้ความรู้และฝึกทักษะ เกี่ยวกับการพื้นฟูสภาพ การดูแลตนเอง การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฝึกบริหารการเคลื่อนไหวและการบริหารร่างกาย การใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือและการปรับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

การกำหนดบทบาทหน้าที่ของทีมบูรณาการในการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

เป็นการกำหนดบทบาทของทีมพื้นฟูสภาพตามขอบเขตหน้าที่ของตนเอง ซึ่งได้จากการกำหนดตามพระราชบัญญัติ ระบุยินปฏิบัติ ข้อกำหนดของแต่ละหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันนั้น และจากการทบทวนวรรณกรรม ประกอบด้วย

1. บทบาทหน้าที่ของครอบครัว/ผู้ดูแล ในการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ความมีบทบาทดังนี้

- 1.1. การดูแลสุขภาพพื้นฐานและการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย
- 1.2. การร่วมรับรู้ปัญหา ความต้องการด้านสุขภาพ
- 1.3. ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการพื้นฟูสภาพในชุมชน
- 1.4.
- 1.5.

2. บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ สถานการพยาบาล ได้มีการกำหนดมาตรฐานการบริการพยาบาลและคุณครรภ์ในระดับปฐมภูมิ โดยกำหนดให้คุณพิการมีสิทธิเข้าถึงการบริการพื้นฟูสภาพ ส่งเสริมการปรับสภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม พฤติกรรม ศติปัญญา และการเสริมสร้างสมรรถภาพ ให้มีการจัดบริการพยาบาลที่บ้านครอบคลุมถึงการพื้นฟูสภาพ (คณะกรรมการจิตรกรรมสภากาการพยาบาล, 2551) และจากการทบทวนวรรณกรรม พอสรุปบทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพื้นฟูสภาพได้ พoSangBePai ได้ดังต่อไปนี้ ดังต่อไปนี้

- 2.1. บทบาทในการประเมินสภาพรวมของค์รวม เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้เกิดการจัดบริการพื้นฟูสภาพต่อคนไข้ที่เป็นจริงตามปัญหาที่เกิดขึ้น
- 2.2. บทบาทด้านการบำบัดรักษายาพยาบาล
- 2.3. บทบาทด้านการประสานงานและติดต่อสื่อสาร โดยเป็นตัวเชื่อมในทีมนักวิชาชีพ
- 2.4. บทบาทด้านการให้ความรู้ต้องเน้นทักษะและความรู้ที่สูงขึ้น
- 2.5.

การจัดกิจกรรมฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน

ที่มีการพัฒนาในระดับน้อยที่สุดถึงพัฒนาอย่างได้

คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ที่มีระดับการพัฒนาในระดับน้อยที่สุดถึงพัฒนาอย่างได้ (MBI score=91-100) จะมีความสามารถในการเคลื่อนที่หรือเคลื่อนย้าย ช่วยเหลือตนเอง มีส่วนร่วมในสังคมได้ค่อนข้างมากหรืออาจเทียบเท่าปกติ การจัดบริการฟื้นฟูสภาพจึงควรเน้นด้านจิตใจเน้นทางกายจิตใจและสังคมเพื่อเพิ่มศักยภาพให้มากขึ้น และช่วยลดภาระ ความเครียดของครอบครัว และการส่งเสริมให้มีศักยภาพในการช่วยเหลือตนเองได้อย่างต่อเนื่อง จัดบูรณาการการดูแลทั้งทางสุขภาพและทางสังคม โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4 กิจกรรมการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่มีการพัฒนาในระดับน้อยถึงพัฒนาอย่างได้

| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------|--------------------|-------------------------------------|
| กิจกรรมการคืนหายา | - เดือนละ 1 ครั้ง | - บ้าน | - อาสาสมัครประจำหน้าบ้าน |
| การประเมินปัญหาและความต้องการ | | | |
| 1. ความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (ADLs) | - ทุก 6 เดือน | - สถานบริการสุขภาพ | - พยาบาลวิชาชีพ |
| 2. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ | - ทุก 6 เดือน | - สถานบริการสุขภาพ | - นักกายภาพบำบัด - พยาบาลวิชาชีพ |
| 3. ภาวะแทรกซ้อนจากความพิการ | - ทุก 6 เดือน | - สถานบริการสุขภาพ | - พยาบาลวิชาชีพ |
| 4. ศึกษาสภาพแวดล้อมผู้ป่วยที่อยู่อาศัย | - ทุก 6 เดือน | - บ้าน | - เจ้าหน้าที่อบต. อสม. |

ตารางที่ 4 กิจกรรมการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่มีการพึ่งพาในระดับ
น้อย ถึงพึ่งตนเองได้ (ต่อ)

| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--|--|
| ปฏิบัติการฟื้นฟูสภาพ | | | |
| 1. การกระตุ้นคนพิการและครอบครัวผู้ดูแลในการจัดการปัญหาสุขภาพ และการช่วยเหลือในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวันเป็นบางส่วนที่ทำไม่ได้ เช่น การประยุกต์อุปกรณ์ช่วยในการรับประทานอาหาร | - จำนวนชั่วโมงที่ต้องการการช่วยเหลือ < 10 ชม. / สัปดาห์ | - บ้าน | - ครอบครัว/ผู้ดูแล - พยาบาลวิชาชีพ - Օสม. |
| 2. การให้ความรู้ เนื้อหาประกอบด้วย : ด้านการรับรู้ เข้าใจโรค ภาวะแทรกซ้อน การปรับตัว การฟื้นฟูสภาพ การพยากรณ์โรค การจัดการอารมณ์กลัว โกรธ ซึมเศร้า | - ระยะเวลา 2.30 ชั่วโมง/สัปดาห์ 7 สัปดาห์ - จัดเป็นกลุ่ม ผู้เข้าร่วม 10 – 15 คน | - สถานบริการ สุขภาพ | - พยาบาลวิชาชีพ |
| 3. การฝึกออกกำลังกายบริหารกล้ามเนื้อ แบ่งเป็น 3.1 Isotonic and Isometric เพื่อรักษาและปรับปรุงความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ | - ส่วนบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๆ ละ 9-13 คน 3 ครั้ง ๆ ละ 1 ชม./สัปดาห์ | - สถานบริการ สุขภาพ - โรงพยาบาล สถานที่ออกกำลังกาย | - นักกายภาพบำบัด พยาบาลวิชาชีพ - ครอบครัว/คนพิการ - օสม. เป็นผู้ช่วยเหลือ |
| | | | |

**การพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน
ที่มีการพึ่งพาในระดับเล็กน้อยถึงปานกลาง**

คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ที่มีระดับการพึ่งพาในระดับน้อยถึงปานกลาง (MBI score = 50 -90) จะมีความสามารถในการเคลื่อนที่หรือเคลื่อนข้าย ช่วยเหลือตนเอง มีส่วนร่วมในสังคมได้ค่อนข้างมาก การจัดบริการควรเป็นการจัดการควรเป็นแบบบูรณาการ และมีการดูแลแบบเครือข่าย (Network) บูรณาการการดูแลทั้งทางสุขภาพและทางสังคม ซึ่งสามารถจัดได้ทั้งในโรงพยาบาลหรือสถานบริการสุขภาพทั้งแบบกลางวันและพักค้างคืน ศูนย์ผู้สูงอายุ โนสต์ และศูนย์แพทย์ และบริการเชิงรุกที่บ้าน เป็นบริการทั้งการดูแลสุขภาพที่บ้าน (Home Health Care) และ การเยี่ยมบ้าน (Home visit) โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5 กิจกรรมการพื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่มีการพึ่งพาในระดับเล็กน้อย ถึงปานกลาง

| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------|--|--|
| กิจกรรมการทันท่า | - เดือนละ 1 ครั้ง | - บ้าน | - พยาบาลวิชาชีพ - อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) |
| การประเมินปัญหาและความต้องการ | | | |
| 1. ความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (ADLs) | - ทุก 6 เดือน | - สถานบริการสุขภาพ - ในชุมชน เช่น ศูนย์ผู้สูงอายุ วัดบ้าน | - พยาบาลวิชาชีพ |
| 2. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ | - ทุก 6 เดือน | - สถานบริการสุขภาพ - ในชุมชน เช่น ศูนย์ผู้สูงอายุ วัดบ้าน | - นักกายภาพบำบัด - พยาบาลวิชาชีพ |

**การฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวในชุมชน
ที่มีระดับการพึ่งพาในระดับมาก**

คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ที่มีระดับการพึ่งพาในระดับมาก (MBI score=0-49) จะมีความสามารถในการเคลื่อนที่หรือเคลื่อนย้าย ช่วยเหลือตนเอง มีส่วนร่วมในสังคมในได้น้อยที่สุด มีความต้องการที่ซับซ้อนในการดูแล การจัดบริการควรเป็นการจัดการควรเป็นแบบบูรณาการ สาขาวิชาชีพ การจัดบริการควรเป็นบริการเชิงรุกที่บ้าน เป็นบริการทั้งการดูแลสุขภาพที่บ้าน (Home Health Care) และ การเยี่ยมบ้าน (Home visit) โดยมีกรรมดังต่อไปนี้

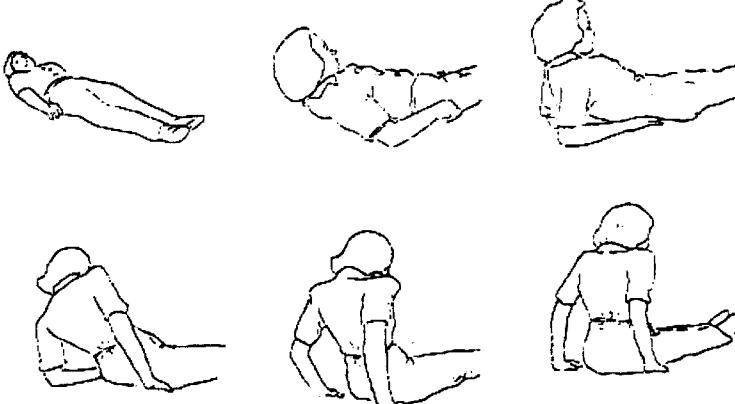
ตารางที่ 6 กิจกรรมการฟื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวที่มีการพึ่งพาในระดับมาก

| กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------|---------|---|
| กิจกรรมการค้นหา | - เดือนละ 1 ครั้ง | - บ้าน | - อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน - พยาบาลวิชาชีพ |
| การประเมินปัญหาและความต้องการ | | | |
| 1. ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน | - ทุก 3 เดือน | - บ้าน | - พยาบาลวิชาชีพ |
| 2. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ | - ทุก 3 เดือน | - บ้าน | พยาบาลวิชาชีพ |
| 3. การป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากความพิการ | - ทุก 3 เดือน | - บ้าน | พยาบาลวิชาชีพ |
| 4. ประเมินสภาพความปลอดภัย สภาพแวดล้อม ความเสี่ยง การใช้เครื่องช่วยที่เหมาะสม | - ทุก 3 เดือน | - บ้าน | |
| ปฏิบัติการฟื้นฟูสภาพ | | | |

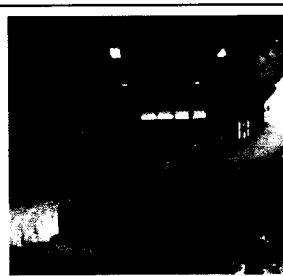
**การพื้นฟูสภาพความบกพร่องในการดูแลคน老ของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว
วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้พิการสามารถประกอบกิจวัตรประจำวัน (ADL) และสามารถเคลื่อนที่ไปไหนมาไหนได้อย่างเหมาะสมกับระดับความพิการ
2. ผู้พิการมีความรู้ในการดูแลคน老 เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน
3. ผู้พิการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
4. ผู้พิการยอมรับความพิการได้อยู่บ้านและอยู่ร่วมกับชุมชนได้อย่างมีความสุข
5. ส่งเสริมให้ห้องฉันมีส่วนร่วมในการพื้นฟูสมรรถภาพ

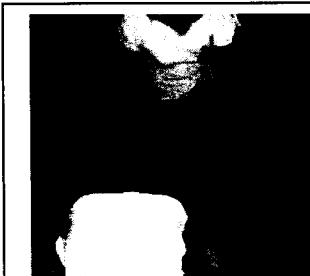
ตารางที่ 1 แนวทางการดูแล/การพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

| ปัญหา | แนวทางการดูแล / การพื้นฟูสมรรถภาพ |
|------------------|--|
| 1. ลูกนั่งไม่ได้ | <p>- ฝึกเพื่อเพิ่มกำลังกล้ามเนื้อแขนและลำตัว</p> <p>- ฝึกการลูกนั่ง (รูปที่ 1)</p> <p>- ปรับสิ่งแวดล้อม เช่น ทำที่โหนเดี้ยงโดยผูกกับ เpedan หรือผูกกับปลายเตียง</p>  <p>รูปที่ 1 ฝึกการลูกนั่ง</p> |

ท่าออกกำลังกายกล้ามเนื้อขา



ท่าที่ 9 งอเข่างอสะโพก



ท่าที่ 10 กางหูบสะโพก



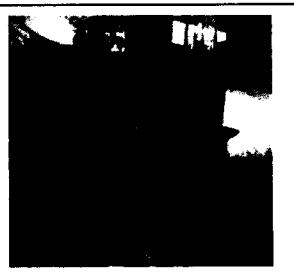
ท่าที่ 11 ยกขาขึ้นลง



ท่าที่ 12 หมุนขาเข้าด้านใน



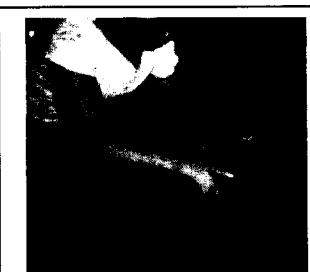
ท่าที่ 13 ยกสะโพกขึ้นลง



ท่าที่ 14 ยกสะโพกข้างเดียว



ท่าที่ 15 งอเข่างอสะโพก



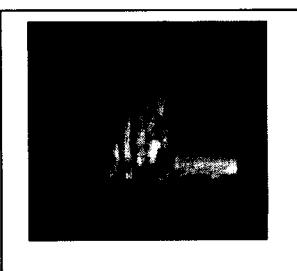
ท่าที่ 16 เกริร์งงอเหยียดเข่า



ท่าที่ 17 กระดกข้อเท้าขึ้นลง



ท่าที่ 18 กระดกข้อเท้าขึ้นลง



ท่าที่ 19 เหยียดผิวเท้า

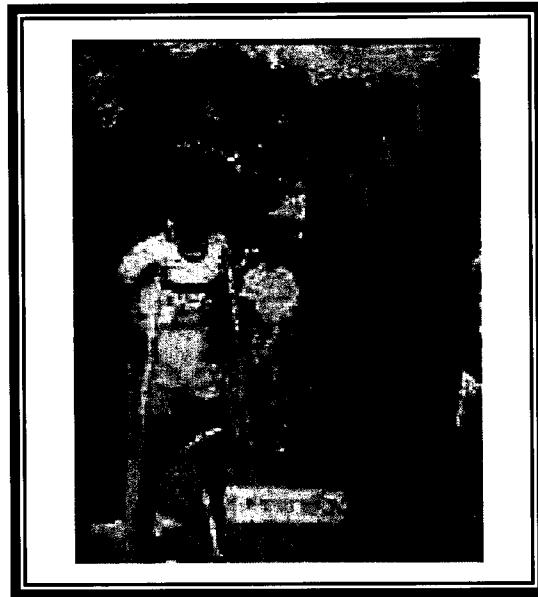


ท่าที่ 20 ท่างอนิวเท้า

(ตัวอย่าง)

คู่มืออาสาสมัคร/จิตอาสา

พื้นฟูสภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว



“อาสาสมัครจะต้องระลึกอยู่เสมอว่า
ครบทราบในงานอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นนั้น
เกิดขึ้นด้วยตนเอง มีความรู้สึกเห็นชอบในงานอาสาสมัคร
มีศรัทธาที่จะทำงาน มีเวลาที่จะปฏิบัติงาน
และพร้อมที่จะเป็นอาสาสมัคร”
พระบรมราชโองการ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

สารบัญ

| | หน้า |
|---|----------|
| หลักการช่วยเหลือคนพิการ | 3 |
| แนวทางการดำเนินงานของอาสาสมัคร/จิตอาสา | 4 |
| หลักการช่วยเหลือเบื้องต้นแก่คนพิการทางกาย หรือการเคลื่อนไหว | 5 |
| การฟื้นฟูสภาพทางด้านกาย | |
| - การประเมินความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน | 7 |
| - แนวทางการดูแล/การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการทางกาย หรือการเคลื่อนไหว | 13 |
| - การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ | 21 |
| - การบริหารเพื่อการฟื้นฟูการเคลื่อนไหวของข้อต่างๆ | 24 |
| การปรับสภาพแวดล้อมและที่อยู่อาศัย | 26 |
| การฟื้นฟูสภาพทางจิตใจและสังคม | 28 |
| รายชื่อที่อยู่ในการดูแลและฟื้นฟูสภาพ | 29 |
| บันทึกการดูแลและฟื้นฟูสภาพ | 30 |
| บันทึกการดูแลและฟื้นฟูสภาพเพิ่มเติม | 50 |

บันทึกการดูแลและฟื้นฟูสภาพ

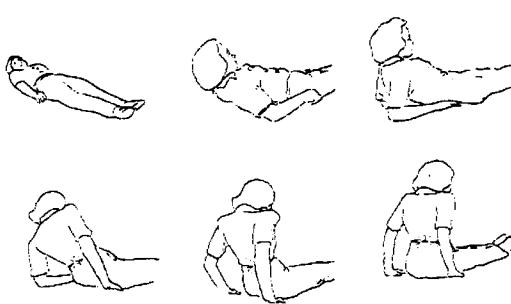
ชื่อคนพิการ นามสกุล

| วัน/เดือน/ปี / ปัญหาที่พบ | การช่วยเหลือ/ฟื้นฟูสภาพ |
|---|---|
| <p>.....</p> <p>การปฏิบัติภาระประจำวัน</p> <p><input type="checkbox"/> การดูแลสุขลักษณะส่วนตัว</p> <p><input type="checkbox"/> การอาบน้ำ <input type="checkbox"/> การรับประทานอาหาร</p> <p><input type="checkbox"/> การใช้ห้องน้ำ <input type="checkbox"/> การใส่เสื้อผ้า</p> <p><input type="checkbox"/> การควบคุมการถ่ายอุจจาระ</p> <p><input type="checkbox"/> การควบคุมการปัสสาวะ</p> <p><input type="checkbox"/> การเคลื่อนที่ <input type="checkbox"/> การเคลื่อนย้าย</p> <p><input type="checkbox"/> การขึ้นลงบันได</p> <p>สภาพสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ทางเข้าบ้าน <input type="checkbox"/> ทางเดินในบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> ประตูเข้า-ออกบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> ห้องนอน <input type="checkbox"/> เตียงนอน</p> <p><input type="checkbox"/> ที่สำหรับรับประทานอาหาร</p> <p><input type="checkbox"/> การเดินทางออกนอกบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> ห้องน้ำ <input type="checkbox"/> พื้นห้องน้ำ <input type="checkbox"/> โถส้วม</p> <p><input type="checkbox"/> ประตูห้องน้ำ <input type="checkbox"/> ราวจับในห้องน้ำ</p> <p>ด้านจิตใจและสังคม</p> <p><input type="checkbox"/> เครื่อง กังวล <input type="checkbox"/> การเข้าร่วมสังคม</p> <p>อื่น ๆ</p> | <p>การให้คำแนะนำในเรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> การบริหารร่างกาย</p> <p><input type="checkbox"/> การดูแลสุขลักษณะส่วนตัว</p> <p><input type="checkbox"/> การอาบน้ำ <input type="checkbox"/> การรับประทานอาหาร</p> <p><input type="checkbox"/> การใช้ห้องน้ำ <input type="checkbox"/> การใส่เสื้อผ้า</p> <p><input type="checkbox"/> การควบคุมการถ่ายอุจจาระ</p> <p><input type="checkbox"/> การควบคุมการปัสสาวะ</p> <p><input type="checkbox"/> การเคลื่อนที่ <input type="checkbox"/> การเคลื่อนย้าย</p> <p><input type="checkbox"/> การขึ้นลงบันได</p> <p>การให้คำแนะนำ/ปรับสภาพสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ทางเข้าบ้าน <input type="checkbox"/> ทางเดินในบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> ประตูเข้า-ออกบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> ห้องนอน <input type="checkbox"/> เตียงนอน</p> <p><input type="checkbox"/> ที่สำหรับรับประทานอาหาร</p> <p><input type="checkbox"/> การเดินทางออกนอกบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> ห้องน้ำ <input type="checkbox"/> พื้นห้องน้ำ <input type="checkbox"/> โถส้วม</p> <p><input type="checkbox"/> ประตูห้องน้ำ <input type="checkbox"/> ราวจับในห้องน้ำ</p> <p>การให้คำแนะนำ/ช่วยเหลือจิตใจและสังคม</p> <p><input type="checkbox"/> ให้กำลังใจ <input type="checkbox"/> กระตุ้นการเข้าสังคม</p> <p>อื่น ๆ</p> |

แนวทางการดูแล/การพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ในการปฏิบัติ
กิจวัตรประจำวัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้พิการสามารถประกอบกิจวัตรประจำวัน (ADL) และสามารถเคลื่อนที่ไปไหนมา
ไหนได้อย่างเหมาะสมกับระดับความพิการ
2. ผู้พิการมีความรู้ในการดูแลตนเอง เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน
3. ผู้พิการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
4. ผู้พิการยอมรับความพิการได้อยู่บ้านและอยู่ร่วมกับชนชั้นได้อย่างมีความสุข
5. ส่งเสริมให้ห้องถ่ายมีส่วนร่วมในการพื้นฟูสมรรถภาพ

| ปัญหา | แนวทางการดูแล / การพื้นฟูสมรรถภาพ |
|----------------------|--|
| 1. ลูกนั่ง ไม่ได้ | <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกเพื่อเพิ่มกำลังกล้ามเนื้อแขนและลำตัว - ฝึกการลูกนั่ง (รูปที่ 1) - ปรับสิ่งแวดล้อม เช่น ทำที่โอนเชือกโดยผูกกับ เpedan หรือผูกกับ ปลายเตียง  <p>รูปที่ 1 ฝึกการลูกนั่ง</p> |

การบริหารเพื่อการพื้นฟูการเคลื่อนไหวของข้อต่างๆ

คอด



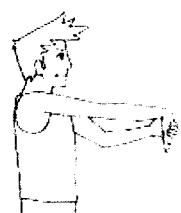
ไหล่



ข้อศอก



ข้อมือ



การออกกำลังกาย

: ก้มศีรษะ เหยียดคอตรง แหงนศีรษะไปข้างหลัง เอียงศีรษะไปทางซ้าย หมุนศีรษะไปด้านซ้าย
ไหปล ยกแขนไปข้างหน้าให้สูงระดับศีรษะ
วางแขนข้างลำตัว เหยียดแขนไปด้านหลังลำตัว การแขนออกจากลำตัว ทุบแขนเข้าหาลำตัว หมุนแขนเป็นวงรอบ หมุนแขนออกนอกลำตัว หมุนแขนเข้าหาลำตัว

: งอข้อศอก เหยียดข้อศอกให้แขนตรง หมุนข้อศอกในท่าhangymeo หมุนข้อศอกในท่าcarwameo

: งอข้อมือให้ฝามือโค้งเข้าหาปลายแขน เหยียดข้อมือในท่าปกติ ยกหลังมือให้โค้งเข้าหาปลายแขน งอข้อมือไปทางนิ้วแม่มือ งอข้อมือไปทางนิ้วก้อย

การพื้นฟูสภาพทางด้านจิตใจและสังคม

การพื้นฟูสภาพด้านจิตใจและสังคมจะช่วยให้คนพิการมีกำลังใจ และกล้าเผชิญกับสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน

- ให้กำลังใจโดยการให้เกียรติ แสดงความชื่นชม การส่งเสริม แนะนำการทำกิจกรรมทางศาสนา เช่น การทำบุญ ไส่บาตร การสวดมนต์ ทำสามัคชี พื่อให้จิตใจสงบและมีความพลังใจ

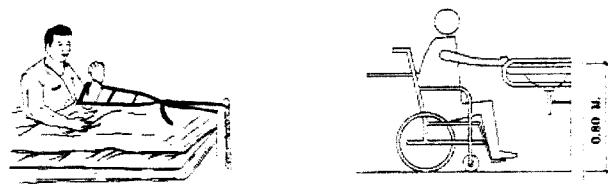


- เปิดโอกาสให้ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญตามประเพณี ของชุมชน
- การสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ
- การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนได้ เช่น การช่วยเหลือเรื่องรถรับ – ส่ง รถเข็นนั่ง

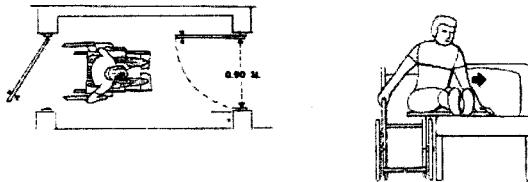


การปรับสภาพแวดล้อมและที่อยู่อาศัย

คนพิการทางกายหรือกรเคลื่อนไหว จะมีปัญหาในการเคลื่อนที่หรือต้องใช้อุปกรณ์ในการช่วยเหลือในการเคลื่อนไหว เช่น ไม้เท้า รถเข็นนั่ง ดังนั้นการปรับสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกบ้านให้เกิดความสะดวกในการเคลื่อนที่จะช่วย ให้คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวสามารถปฏิบัติภาระประจำวันได้ด้วยตนเอง



- เตียงอาจเพิ่มรากข้างเตียง หรือทำบันไดเชือกเพื่อช่วยในการลุกขึ้นนั่ง
- โต๊ะรับประทานอาหารหรืออ่างล้างหน้าควร มีความสูงจากพื้นประมาณ 0.80 เมตร และมีพื้นที่ว่างใต้อ่างล้างหน้าเพื่อให้รถเข็นสามารถเข้าไปได้



สมุดบันทึกสุขภาพประจำตัว

เพื่อประเมินและจัดการคูณและฟื้นฟูสภาพ



ชื่อ นามสกุล

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ – สกุล เพศ
2. วัน/เดือน/ปี เกิด อายุ ปี เดือน
3. ที่อยู่บ้านเลขที่.....หมู่.....ต.....อ.....จ.....
4. เริ่มมีความพิการเมื่อ วัน/เดือน/ปี
5. วันที่เขียนทะเบียนคนพิการ หมุดอายุ
6. ผู้ดูแลประจำในการช่วยเหลือการปฏิบัติภาระประจำวัน
 ชื่อ-นามสกุล เบอร์โทรศัพท์
- เกี่ยวข้องเป็น () บุตร – ธิดา () สามี – ภรรยา () หลาน
 () ญาติพี่น้อง () เพื่อนบ้าน () ข้างผู้ดูแล () อื่นๆ
7. ผู้ดูแลรองในการช่วยเหลือการปฏิบัติภาระประจำวัน
 ชื่อ-นามสกุล เบอร์โทรศัพท์
- เกี่ยวข้องเป็น () บุตร – ธิดา () สามี – ภรรยา () หลาน
 () ญาติพี่น้อง () เพื่อนบ้าน () ข้างผู้ดูแล () อื่นๆ

การประเมินความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (สำหรับทีมพื้นฟูฯทุกคน)

ครั้งที่ 1 วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติ

วงกลมที่คะแนนความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันแต่ละกิจกรรมตามจริง

| หมวดกิจกรรม | ความสามารถในการปฏิบัติ | | | | |
|------------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|----------|
| | ทำ ไม่ได | ช่วยเหลือ อ ส่วน ใหญ่ | ช่วยเหลือ อ บางส่วน | ช่วยเหลือ อย่างน้อย | ทำได้เอง |
| 1. การดูแลสุขลักษณะ ส่วนตัว | 0 | 1 | 3 | 4 | 5 |
| 2. การอาบน้ำ | 0 | 1 | 3 | 4 | 5 |
| 3. การรับประทานอาหาร | 0 | 2 | 5 | 8 | 10 |
| 4. การใช้ห้องน้ำ | 0 | 2 | 5 | 8 | 10 |
| 5. การใส่เสื้อผ้า | 0 | 2 | 5 | 8 | 10 |
| 6. การควบคุมการถ่าย อุจจาระ | 0 | 2 | 5 | 8 | 10 |
| 7. การควบคุมการ ปัสสาวะ | 0 | 2 | 5 | 8 | 10 |
| 8. การเคลื่อนที่ หรือใช้รถเข็นนั่ง | 0 | 3 | 8 | 12 | 15 |
| 9. การเคลื่อนย้าย | 0 | 3 | 8 | 12 | 15 |
| 10. การขึ้นลงบันได | 0 | 2 | 5 | 8 | 10 |
| รวม | | | | | |
| คะแนนรวม /ผู้ประเมิน |/..... | | | | |

แบบประเมินสภาพสิ่งแวดล้อม (สำหรับทีมพื้นฟูฯทุกคน)

ครั้งที่ 1 วัน/เดือนปี ที่ปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติ

การประเมินสิ่งแวดล้อมในสภาพความเป็นจริงที่บ้าน โดยพิจารณาความเหมาะสมและความ
สะดวกตามความคิดเห็นของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว

| สภาพแวดล้อม | | |
|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. ทางเข้าบ้าน | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | <input type="checkbox"/> เหมาะสม |
| 2. ทางเดินในบ้าน | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | <input type="checkbox"/> เหมาะสม |
| 3. ประตูเข้า-ออกบ้าน | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | <input type="checkbox"/> เหมาะสม |
| 4. ห้องนอน | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | <input type="checkbox"/> เหมาะสม |
| 5. เตียงนอน | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | <input type="checkbox"/> เหมาะสม |
| 6. ที่สำหรับรับประทานอาหาร | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | <input type="checkbox"/> เหมาะสม |
| 7. ห้องน้ำ | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | <input type="checkbox"/> เหมาะสม |
| 8. พื้นห้องน้ำ | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | <input type="checkbox"/> เหมาะสม |
| 9. ประตูห้องน้ำ | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | <input type="checkbox"/> เหมาะสม |
| 10. โถส้วม | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | <input type="checkbox"/> เหมาะสม |
| 11. ราวจับในห้องน้ำ | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | <input type="checkbox"/> เหมาะสม |
| 12. การเดินทางออกบ้าน | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | <input type="checkbox"/> เหมาะสม |