

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของ
องค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเกี้ง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

เสาวณี นรมาติ

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
เมษายน 2556
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ เสาวณีย์ นรนาทย์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง ของมหาวิทยาลัยนูรพา ได้

อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ร้อยตำรวจเอก ดร.วิเชียร ตันศิริกุล)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

ประธาน

(ร้อยตำรวจเอก ดร.วิเชียร ตันศิริกุล)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ พิชิสว่าง)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญเชิด หนูอื่น)

คณะกรรมการรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง ของมหาวิทยาลัยนูรพา

คณะกรรมการรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี ดร.เอกวิทย์ มณีธรรม)

วันที่ ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ร้อยตำรวจเอก ดร.วิเชียร ตันศิริคงคล อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่ามาให้คำปรึกษา พร้อมทั้งให้คำชี้แนะ แนวทางที่ถูกต้องตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องและประเด็นต่างในการจัดทำด้วยความเมตตา แล้วเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้ศึกษาจึงขอรับขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอรับขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ โพธิสว่าง และ ดร.ไชยยา กุญแจ ที่กรุณารับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพงานนิพนธ์ฉบับนี้ รวมทั้งขอบพระคุณท่าน คณาจารย์และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ได้ให้ความเมตตาและคำแนะนำอันเป็นประโยชน์ใน การจัดทำงานนิพนธ์ และขอบพระคุณเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากเกียงและ ประชาชนในพื้นที่ตำบลโนนมากเกียงทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในงานนิพนธ์ฉบับนี้

ท้ายที่สุด ขอขอบพระคุณ บิดา มารดาและญาติพี่น้องรวมทั้งเพื่อน ๆ ที่ทำงานและ กำลังใจจากเพื่อนร่วมรุ่นทุกท่านที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือให้งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไป ด้วยดี

สาวณี นรมาตย์

54901305: สาขาวิชา: การเมืองการปกครอง; ร.ม. (การเมืองการปกครอง)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม/ แผนพัฒนาท้องถิ่น/ สาระแก้ว/ องค์กรบริหารส่วนตำบล

สารณี ธรรมชาตย์: การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสาระแก้ว (PUBIC

PARTICIPATION IN LOCAL DEVELOPMENT PLANNING OF TAMBON

NONMARKKENG ADMINNISTRATIVE ORGANNIZATION, WATTANANAKHON

DISTRICT, SAKAEW PROVINCE) คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์: วิเชียร ตันศิริกุล,
ร.ค., 74 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมและศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสาระแก้ว จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ สถานภาพสมรสและรายได้ต่อเดือน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งและอาศัยอยู่ในเขตขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสาระแก้ว โดยการสุ่มอย่างง่าย ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้ จำนวน 354 คน สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ค่าร้อยละของความถี่ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและหาความสัมพันธ์โดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า 1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบล โนนมากเคียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสาระแก้ว โดยภาพรวมพบว่าประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในระดับปานกลาง เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 3 ด้าน โดยเรียงลำดับของค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา ด้านการวางแผนดำเนินการและด้านค้านการลงทุนและการปฏิบัติงาน ในขณะที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นอยู่ในระดับน้อยจำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล 2. ผลการทดสอบสมมติฐานปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบล โนนมากเคียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสาระแก้ว 2.1 จำแนกตามเพศ พบร่วม พบว่า เพศ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบล โนนมากเคียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสาระแก้ว 2.2 จำแนกตามอายุ พบร่วม อาชีวมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบล โนนมากเคียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสาระแก้ว 2.3 จำแนกตามระดับการศึกษา พบร่วม ระหว่างระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบล โนนมากเคียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสาระแก้ว 2.4 จำแนกตามอาชีพ พบร่วม อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบล โนนมากเคียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสาระแก้ว 2.5 จำแนกตามรายได้พบร่วม รายได้มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบล โนนมากเคียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสาระแก้ว

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
สารบัญ.....	๕
สารบัญตาราง	๗
สารบัญภาพ	๘
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
คำนวนการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนห้องถีน	7
แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาห้องถีน	10
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน	23
ข้อมูลทั่วไปองค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
กรอบแนวคิด	36
3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	41
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	44
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมาย เกือง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว.....	46
ตอนที่ 3 ทดสอบสมมติฐานปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมาย เกือง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว.....	51
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะของประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมาย เกือง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว.....	57
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	61
สรุปผลการศึกษา.....	61
อภิปรายผล.....	62
ข้อเสนอแนะ	63
บรรณานุกรม	65
ภาคผนวก.....	68
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	74

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลการปักครององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเงี้ง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว.....	31
2 จำนวนประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่างองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเงี้ง รายหมู่บ้าน	39
3 จำนวนและร้อยละข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง	45
4 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วน ตำบลโนนหมากเงี้ง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว โดยรวมและเป็นรายด้าน	46
5 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วน ตำบลโนนหมากเงี้ง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ด้านการคืนนาปีชูหาและสาเหตุ ของปีชูหา เป็นรายข้อ	47
6 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหาร ส่วนตำบลโนนหมากเงี้ง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ด้านการวางแผนดำเนินการ เป็นรายข้อ.....	48
7 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วน ตำบลโนนหมากเงี้ง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ด้านการลงทุนและการปฏิบัติงาน เป็นรายข้อ.....	49
8 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วน ตำบลโนนหมากเงี้ง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ด้านการติดตามและประเมินผล เป็นรายข้อ.....	50
9 การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างเพศ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเงี้ง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว.....	51
10 การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างอายุ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเงี้ง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว.....	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเจี้ง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระบุรี.....	53
12 การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเจี้ง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระบุรี.....	54
13 การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเจี้ง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระบุรี.....	55
14 การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเจี้ง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระบุรี.....	56
15 ข้อเสนอแนะของประชาชนในการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเจี้ง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระบุรี.....	58

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 37

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงและโดยอ้อมต่อวิถีการดำรงชีพของประชาชนอย่าง กว้างขวาง โดยเฉพาะการยกเลิกรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ที่มีเนื้อหาที่สำคัญ ไม่น้อยหน้า ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารกิจการบ้านเมืองโดยตรงมากขึ้น โดยมาตรา 87 กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการตรวจสอบ การใช้อำนาจจัดตั้งรัฐบาล (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550, หน้า 59-61) มีการปฏิรูประบบราชการเพื่อให้รองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และให้ความสำคัญกับ การกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดบริการสาธารณะสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบทิศทาง คณะกรรมการและแนวทางการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะการพิจารณาถ่ายโอน กิจจากราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยยึดหลักการ มีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย มีกระบวนการที่ยึดหยุ่น และสามารถปรับวิธีการให้สอดคล้องกับ สถานการณ์และการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่เพิ่มขึ้น ซึ่ง ได้มอบหมายการกิจการพัฒนาเพื่อ ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของประชาชนภายใต้แวดวงพัฒนาดิจิทัลขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จึงทำให้เกิดปะมานะและทรัพยากรในการบริหารงานและพัฒนาประเทศลงสู่ระดับ ท้องถิ่นมากขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะเกิดประโยชน์และส่งผลต่อการ พัฒนาท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพหากได้มีการประสานเชื่อมโยงการพัฒนาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นเป็นไปในภาพรวมของจังหวัด (พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจาย อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542, 2542, หน้า 52)

จะเห็นได้ว่า ความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 กำหนดให้มีคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่น คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อทำหน้าที่ในการ

จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี และแผนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนพัฒนาดังกล่าว ที่จัดทำขึ้นเป็นสมேือนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสภาพปัจจัยความต้องการ ต้องมีความสอดคล้องกับระเบียบว่าด้วยการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นจังหวัด ซึ่งจะมีคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นทุกระดับภายในจังหวัด คณะกรรมการฯดังกล่าว มีบทบาทสำคัญในการประสานให้แผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละระดับภายในจังหวัดมีความประสานเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาลุ่มน้ำแม่น้ำเจ้าพระยา /และจังหวัด ตลอดจนการบูรณาการแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีการบูรณาการร่วมกันในการที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (กระทรวงมหาดไทย, 2548 ,หน้า 7)

นอกจากนี้ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติให้ราชการบริหารส่วนกลางต้องถ่ายโอนภารกิจในการจัดบริการสาธารณูปโภคให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการ รวมทั้งกำหนดการจัดสรรภัยอกร เงินอุดหนุน และรายได้อื่นให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภทอย่างเหมาะสม และแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2543 ได้กำหนดให้รัฐสร้างความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมให้ประชาชนและประชาสังคมมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งสร้างระบบการติดตามตรวจสอบกำกับดูแลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, 2545 ,หน้า 199) ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อร่วมตรวจสอบการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยหน่วยงานภาครัฐและประชาชนอันจะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามารถในการดำเนินการแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เป็นกระบวนการเรียบเรียงของ การบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบล จะมีความเกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบายการปกครอง การบริหารงานบุคคล การเงินและการคลัง และการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีอิสระในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นและการดำเนินการตามแผน ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นทุกระดับจะต้องให้ความสำคัญใน

การจัดทำแผนพัฒนา และจะต้องมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาระดับต่าง ๆ ซึ่งเป็นแผนระดับชาติได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนกระทรวง แผนกรม และจะต้องมีการประสานและบูรณาการ การจัดทำแผนพัฒนาระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเองในเขตจังหวัด และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาอยู่ในจังหวัดและจังหวัดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัด (สนเนศวร์ เจริญเมือง, 2535, หน้า 54) จะเห็นว่า การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงมีความสำคัญต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นแผนพัฒนามุ่งไปสู่สภาพการณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต และเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มุ่งไปสู่สภาพการณ์อันพึงประสงค์ได้อย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยสามารถจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของการรวมรวมและวิเคราะห์ปัญหาข้อมูลอย่างรอบด้านและเป็นระบบ ทั้งนี้ จะต้องสอดคล้องกับศักยภาพของท้องถิ่น ปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นด้วย

จากการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี ที่ผ่านมา พบว่า การวางแผนพัฒนาไม่ผู้บริหาร สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จัดทำแผนพัฒนาภัยเงียบ เท่านั้น โดยผู้นำกลุ่มขององค์กร หน่วยงานส่วนราชการ หมู่บ้านต่าง ๆ และประชาชนไม่มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ทำให้แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลไม่สอดคล้องกับ ความต้องการของประชาชน นอกเหนือจากนั้นยังขาดการประสานแผนงานร่วมกันระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลกับท้องถิ่นอื่นและส่วนราชการต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลและพบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลไม่ประสบผลลัพธ์เท่าที่ควร

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้ผู้ศึกษาเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล จึงมีความสนใจที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล โนนมากเคียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรีและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพที่แตกต่างกัน ตลอดจนการศึกษา ปัญหา แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะของประชาชนในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นควรทำอย่างไร จึงจะเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและตรงตามความต้องการของประชาชนทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์จากแผนพัฒนานั้นอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว

คำถามในการวิจัย

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้วเป็นอย่างไร

สมมติฐานการวิจัย

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ สถานภาพสมรสและรายได้ต่อเดือน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากร (Population) ได้แก่ ประชาชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้วจำนวน 3,053 คน จาก 9 หมู่บ้าน สำนักทะเบียนท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ปี 2555)

2. กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ได้แก่ ประชาชนที่มีสิทธิ์เลือกตั้ง อายุ 18 ปีขึ้นไป ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้วจำนวน 354 คน จาก 9 หมู่บ้าน ได้มาโดยการกำหนดขนาดตัวอย่าง โดยใช้สูตรของ Yamane (1973) และทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

3. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

3.1 ตัวแปรต้น (Independent Variables) ได้แก่

3.1.1 เพศ

3.1.2 อายุ

3.1.3 ระดับการศึกษา

3.1.4 อาชีพ

3.1.5 สถานภาพสมรส

3.1.6 รายได้ต่อเดือน

3.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเจียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว 4 ด้าน ดังนี้

3.2.1 ด้านการคืนหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา

3.2.2 ด้านการวางแผนดำเนินการ

3.2.3 ด้านการลงทุนและการปฏิบัติงาน

3.2.4 ด้านการติดตามและประเมินผล

นิยามศัพท์เฉพาะ

ประชาชน หมายถึง บุคคลที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไปบริบูรณ์ที่มีสิทธิเลือกตั้งในเขตตำบลโนนหมากเจียงอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง การบูรณาการงานระหว่างส่วนราชการภายในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนสังคม เพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

ด้านการคืนหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา หมายถึง การที่กรรมการหมู่บ้านในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเจียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว มีส่วนร่วมคืนหาปัญหาในด้านต่าง ๆ ของท้องถิ่นที่ตนอาศัย และคืนหาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น ในการพัฒนาท้องถิ่น ท้องถิ่นว่ามีอุปสรรคจากใด และนำปัญหานั้นไปวิเคราะห์หาทางแก้ไขให้ตรงจุดเพื่อเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นของตนได้

ด้านการวางแผนดำเนินกิจกรรม หมายถึง การที่กรรมการหมู่บ้าน ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเจียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว มีส่วนร่วมวางแผนดำเนินกิจกรรมร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อให้กิจกรรมสำเร็จลุล่วงด้วยดี เริ่มต้นวางแผนและร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาคส่วนราชการและภาคส่วนเอกชนในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างการพัฒนาในพื้นที่

ด้านการลงทุนและการปฏิบัติงาน หมายถึง การที่กรรมการหมู่บ้าน ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเจียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว มีส่วนร่วมในการปรับปรุง

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากເ科教 อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้ว ผู้ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

แนวคิดเกี่ยวกับการปักธงส่วนท้องถิ่น

แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น

แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน

ข้อมูลทั่วไปองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากເ科教

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กรอบแนวคิด

แนวคิดเกี่ยวกับการปักธงส่วนท้องถิ่น

ความหมายของการปักธงท้องถิ่น

ชูศักดิ์ เที่ยงตรง (2518, หน้า 9) การปักธงท้องถิ่น ในความหมายว่า ๆ หมายถึง การปักธงที่รัฐบาลกลางมอบอำนาจให้หรือกระจายอำนาจให้หน่วยการปักธงที่เกิดขึ้น หลังจากหลักการกระจายอำนาจ ได้มีอำนาจในการปักธงร่วมรับผิดชอบทั้งหมด หรือแต่เพียงบางส่วนในการบริหารภายในขอบเขตอำนาจหน้าที่และอำนาจเขตของตนที่กำหนด ไว้ตามกฎหมาย

วิญญุ อังคณาภัย (2549, หน้า 4) ได้ให้ความหมายว่า การปักธงท้องถิ่น หมายถึง การปักธงในฐานปลักษณ์การกระจายอำนาจบางอย่าง ซึ่งรัฐมอบหมายให้ห้องถิ่นทำกันเอง เพื่อให้ประชาชนในห้องถิ่นมีโอกาสปักธงและบริหารงานห้องถิ่นด้วยตนเอง เพื่อสนับสนุนความต้องการ ส่วนรวมของประชาชนในห้องถิ่นนั้น ให้งานดำเนินไปอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตรงกับความประสงค์ของประชาชน โดยมีงบประมาณของตนเอง และมีอิสระในการบริหารงานพอสมควร

อุทัย หริรัญโต (2523, หน้า 2) นิยามว่า การปักธงท้องถิ่น คือ การปักธงที่รัฐบาลมอบอำนาจทางการปักธงของรัฐและโดยนั้นจะเกิดองค์กรที่กำหนดท้องถิ่นโดยคนท้องถิ่นนั้น ๆ องค์กรนี้จัดตั้งและถูกควบคุมโดยรัฐบาล แต่ก็มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย และควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตนเอง

ระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สนับสนุนทรัพยากรส่วนบุคคลให้องค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากเคือง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว ประสานความร่วมมือของกรรมการหมู่บ้านร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากเคือง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้วในการพัฒนาท้องถิ่น และร่วมปฏิบัติตามกรอบของแผนพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมาย การปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานที่ได้กำหนดแผนงานตามระยะเวลาที่กำหนดเพื่อนำสู่แนวทางการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ด้านการติดตามและประเมินผล หมายถึง การที่กรรมการหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากเคือง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว มีโอกาสเข้าร่วมในการควบคุม และตรวจสอบการใช้งบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลและมีส่วนร่วมในการประเมิน แผนงาน โครงการ ด้านความคุ้มค่าของงบประมาณ การประเมินผลงาน โครงการตามแผนงานที่กำหนดไว้ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกำหนดเวลาที่กำหนดไว้

องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) หมายถึง องค์การบริการส่วนตำบลโนนมากเคือง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มีฐานะเป็นนิติบุคคลตามที่กฎหมายกำหนด

แผนพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากเคือง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว

คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง คณะกรรมการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากเคือง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว

คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากเคือง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อทราบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากเคือง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว
2. เพื่อทราบปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากเคือง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว
3. นำผลการศึกษาที่ได้ไปนำวางแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากเคือง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว

Holloway (1951 อ้างถึงใน อุทัย หรรษ์โต, 2539, หน้า 57) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง การปักครองตนของชุมชนแห่งหนึ่งแห่งใดที่มีองค์การเกิดขึ้นทำหน้าที่ในการกำหนดในเขตพื้นที่มีอำนาจในการบริหารด้านการคลัง มีอำนาจในการวินิจฉัย ตัดสินใจและมีส่วนร่วมท้องถิ่นเป็นองค์การสำคัญขององค์การนี้

จากความหมายของนักวิชาการต่าง ๆ สามารถสรุปความหมายของการปักครองท้องถิ่น ว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง การปักครองตนของชุมชนใดชุมชนหนึ่ง เพื่อสนับสนุนความต้องการของส่วนรวมของประชาชนในท้องถิ่น โดยรัฐบาลกลางเข้าควบคุมบางส่วนของท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความมั่นคงของประเทศชาติ ดังที่ อนันต์ อนันตภูต (2521, หน้า 10) ได้สรุปลักษณะสำคัญของการปักครองท้องถิ่น ไว้ดังนี้

1. เป็นนิติบุคคล จัดตั้งขึ้นโดยวิธีทางกฎหมายแยกจากรัฐบาลกลางหรือรัฐบาลแห่งชาติ มีขอบเขตการปักครองที่แน่นอน อำนาจในการกำหนดนโยบายออกกฎหมาย ข้อบังคับควบคุมให้มีการปฏิบัติตามโดยยานั้น

2. มีการเลือกตั้งสมาชิกองค์การหรือคณะกรรมการต้องได้รับเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ ทั้งหมดหรือบางส่วน เพื่อแสดงถึงการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองของการปักครองของประชาชน เลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นของตนเอง

3. มีอิสระในการปักครองตนเอง สามารถที่จะใช้ดุลยพินิจของตนเองในการปฏิบัติ กิจกรรมในขอบเขตของกฎหมายโดยไม่จำเป็นต้องขออนุมัติจากรัฐบาลและไม่อุญญาติให้สายการบังคับบัญชาของหน่วยงานทางราชการ

4. มีงบประมาณของตนเอง มีอำนาจจัดเก็บรายได้ การจัดเก็บภาษีตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด อำนาจในการจัดเก็บ เพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้เพียงพอที่จะเห็นการทำงานบ่มารุงท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

5. ยังอยู่ในการควบคุมของรัฐบาลกลาง เมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นมาแล้วก็ยังอยู่ภายใต้การดูแลของรัฐบาลกลาง เพื่อประโยชน์และความมั่นคงของรัฐบาลและประชาชนโดยส่วนรวมการมีอิสระในการดำเนินงานขององค์กรปักครองท้องถิ่นมิได้หมายความว่าอิสระเต็มที่เพียงคงหมายถึง เคพะอิสระในการดำเนินงานเท่านั้น เพราะมิฉะนั้นแล้วท้องถิ่นจะกลายเป็นรัฐอธิปไตย รัฐจึง ส่วนอำนาจในการคุ้มครองและควบคุมอยู่

แนวคิดของการปักครองท้องถิ่น

การปักครองท้องถิ่นนั้น ถ้าเกิดขึ้นบนพื้นฐานทางทฤษฎีของการกระจายอำนาจและอุดมการณ์ประชาธิปไตย ซึ่งมุ่งเปิดโอกาสและสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองและกิจกรรมการปักครองตนเองในระดับหนึ่ง ซึ่งจะเห็นได้จากการหลักการ

ปัจจุบันท้องถิ่น ซึ่งเน้นการมีอิสระในการปกครองตนเองมีการเลือกตั้ง มีองค์การ หรือสถาบันที่ ดำเนินการปกครองตนเอง และที่สำคัญ คือ ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครอง ตนเองอย่างกว้างขวาง ซึ่งนักวิชาการได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นไว้ดังนี้

ลิขิต ธีรวศิน (2525, หน้า 3) กล่าวว่า การปกครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระของ รัฐบาล ซึ่งเป็นหลักการของการกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่นมีขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ในการ แบ่งเบาภาระรัฐบาลกลาง เมื่อจากความจำเป็นบางประการ ดังนี้

1. การกิจของรัฐบาลมิอยู่ก่อว้างขวาง นับวันจะขยายเพิ่มขึ้น ซึ่งจะเห็นได้จากบประมาณ ที่เพิ่มขึ้นของแต่ละปีตามความจริงๆ ที่ต้องการใช้จ่าย

2. รัฐบาลกลางมิอาจจะดำเนินการในการสนับสนุนต่อความต้องการของประชาชนใน ท้องถิ่น ได้อย่างทั่วถึง เพราะในแต่ละท้องถิ่นมีปัญหาและความต้องการที่แตกต่างกันการแก้ปัญหา หรือจัดการบริหารโครงการในท้องถิ่น โดยรูปแบบที่เหมือนกันย่อมไม่บังเกิดผลสูงสุดท้องถิ่นย่อม รู้ปัญหาและเข้าใจได้ก่อว่า ซึ่งไม่อยู่ในท้องถิ่นนั้น ประชาชนในท้องถิ่นจึงเป็นผู้ที่เหมาะสมที่จะ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ได้มากที่สุด

3. กิจการบางอย่างเป็นเรื่องเฉพาะของท้องถิ่นนั้น ไม่เกี่ยวกับท้องถิ่นอื่น และไม่เกี่ยวกับ ส่วนได้เสียต่อประเทศโดยส่วนรวม จึงเป็นการสมควรที่จะให้ประชาชนท้องถิ่นดำเนินการดังกล่าว เอง

ประยัดค ทรงส์ท่องคำ และอนันน เกตุวงศ์ (2524, หน้า 5-7) กล่าวว่า การปกครองส่วน ท้องถิ่นสามารถสนับสนุนความต้องการของท้องถิ่นตรงเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ เมื่อจากท้องถิ่น มีความแตกต่าง ไม่ว่าจะหัวงอกหัวตูม ทรัพยากร ประชาชน ความต้องการ และปัญหาย่อม แตกต่างกันออกไป การให้บริการหรือแก้ปัญหาให้ถูกจุดและสอดคล้องกับความต้องการของ ประชาชนก็ต้องเป็นผู้รับผิดชอบปัญหาและความต้องการของประชาชนเป็นอย่างดี การบริหารงานก็จะ เป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพไม่ต้องเสียเวลาเสนอเรื่องอนุมัติไปยังส่วนเหนือขึ้นไป ท้องถิ่นจะบริหารได้เสร็จในท้องถิ่นเอง ไม่ต้องสืบเปลืองค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็นจากทัศนะที่ นักวิชาการได้กล่าวถึงการปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถแบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ ด้านการเมือง ด้านการปกครองและการบริหาร กล่าวคือ ในด้านการเมืองการปกครองนั้นเป็นการบูรณาการ การปกครองระบบประชาธิปไตยและเรียนรู้การปกครองตนเองส่วนด้านการบริหารนั้น เป็นการ แบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลางและคนในท้องถิ่น ได้ทางด้านสนับสนุนแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ด้วยกลไกทางการบริหารต่าง ๆ ทั้งในเบื้องการบริหารงานบุคคล การงบประมาณ การจัดการ เป็นต้น

แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติให้มีองค์กรรับผิดชอบในการจัดทำแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือ คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกำหนดหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการให้บริการสาธารณูปโภคที่จำเป็นแก่ท้องถิ่นตลอดจนรายได้ของท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ได้กำหนดรูปแบบการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นอิสระมากขึ้น กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (2546, หน้า 27-45) ได้กล่าวถึงการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี และแผนปฏิบัติการและการติดตามประเมินผล ไว้ดังนี้

1. ความหมายของการวางแผน

การวางแผนเป็นการพิจารณาและกำหนดแนวทางปฎิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายที่ประสงนาเปรียบเสมือนเป็นสะพานเชื่อมโยงระหว่างปัจจุบันและอนาคต (Where We Are To Where We Want To Go) เป็นการคาดการณ์สิ่งที่ยังไม่เกิดขึ้น ขณะนี้การวางแผนจึงเป็นกระบวนการทางสติปัญญาที่ พิจารณากำหนดแนวทางปฎิบัติงาน มีรากฐานการตัดสินใจตามวัตถุประสงค์ ความรู้และการคาดคะเน อย่างใช้คุณภาพนิจ

การวางแผนจึงมีความเกี่ยวข้องกับการคาดการณ์ต่าง ๆ ในอนาคตและตัดสินใจเลือกแนวทางปฎิบัติที่ดีที่สุด โดยผ่านกระบวนการคิดก่อนทำ ขณะนี้จึงกล่าวได้ว่า การวางแผนคือความพยายามที่เป็นระบบ (Systematic Attempt) เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฎิบัติที่ดีที่สุดสำหรับอนาคตเพื่อให้องค์กรบรรลุผลที่ประธานา

2. ความสำคัญของการวางแผน

2.1 เป็นการลดความไม่แน่นอนและปัญหาความยุ่งยากซับซ้อนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งนี้ เพราะการวางแผนเป็นการจัดโอกาสทางด้านการจัดการให้ผู้วางแผนมีสายตากว้างไกลมองเหตุการณ์ต่าง ๆ ในอนาคตที่อาจเกิดขึ้น เช่น การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ปัญหาความต้องการของประชาชนในสังคมนั้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้อาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายขององค์การ ดังนั้น องค์การจึงจำเป็นต้องเตรียมตัวและเผชิญกับสิ่งที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการผันผวนของสิ่งแวดล้อมอันได้แก่ สภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เป็นต้น

2.2 ทำให้เกิดการยอมรับแนวทางความคิดใหม่ ๆ เข้ามายังองค์การ ทั้งนี้เนื่องจากปรัชญาของวางแผนยึดถือและยอมรับเรื่องการเปลี่ยนแปลง ไม่มีสิ่งใดอยู่อย่างนิรันดร์จึงทำให้มีการยอมรับแนวทางความคิดเชิงระบบ (System Approach) เข้ามายังองค์การยุคปัจจุบัน

2.3 ทำให้การดำเนินการขององค์การบรรลุถึงเป้าหมายที่ประธานาธิบดีเพื่อการวางแผนเป็นงานที่ต้องการทำเป็นจุดเริ่มแรกของทุกฝ่ายในองค์การ ทั้งนี้เพื่อเป็นหลักประกันการดำเนินการเป็นไปด้วยความมั่นคงและมีความเจริญเติบโต

2.4 เป็นการลดความสูญเปล่าของหน่วยงานที่ช้าช้อน เพราะการวางแผนทำให้มองเห็นภาพรวมขององค์การที่ชัดเจนและยังเป็นการอำนวยประโยชน์ในการจัดระเบียบขององค์การให้มีความเหมาะสมกับลักษณะงานมากยิ่งขึ้น เป็นการจำแนกงานแต่ละแผนกไม่ให้เกิดความช้าช้อนกัน

2.5 ทำให้เกิดความแจ่มชัดในการดำเนินงาน เนื่องจากการวางแผนเป็นการกระทำโดยอาศัยทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยต่าง ๆ (Arational Approach) มาเป็นตัวกำหนดจุดมุ่งหมายและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในอนาคตอย่างเหมาะสมสมกับสภาพองค์กรที่ดำเนินอยู่กล่าวโดยสรุปว่า ไม่มีองค์การใดที่ประสบความสำเร็จได้โดยปราศจากการวางแผน ดังนั้นการวางแผนจึงเป็นการกิจขันดับแรกที่มีความสำคัญของกระบวนการจัดการที่ดี

3. ประโยชน์ของการวางแผน

การวางแผนที่ดีย่อมส่งผลให้เกิดประโยชน์ดังต่อไปนี้

3.1 บรรลุจุดมุ่งหมาย (Attention of Objectives) การวางแผนทุกรูปแบบจะมีจุดหมายปลายทาง เพื่อให้องค์การบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดให้ การกำหนดจุดมุ่งหมายจึงเป็นงานขั้นแรกของการวางแผน ถ้าจุดมุ่งหมายที่กำหนดมีความแจ่มชัดก็จะช่วยให้การบริหารแผนมีทิศทางมุ่งตรงไปยังจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างสะดวกและเกิดผลดี

3.2 ประหยัด (Economical Operation) การวางแผนเกี่ยวข้องกับการใช้สต็อกป้อมูลเพื่อคิดวิธีการให้องค์การบรรลุถึงประสิทธิภาพ เป็นการใช้งานในฝ่ายต่าง ๆ มีการประสานงานกันดี กิจกรรมที่ดำเนินมีความต่อเนื่องกัน ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบในงานต่าง ๆ ที่ทำ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ เป็นการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรต่าง ๆ อย่างคุ้มค่านับว่าเป็นการลดต้นทุนที่ดี ก่อให้เกิดการประหยัดแก่องค์การ

3.3 ลดความไม่แน่นอน (Reduction of Uncertainty) การวางแผนช่วยลดความไม่แน่นอนในอนาคตลง เพราะการวางแผนเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการคาดการณ์เหตุการณ์ในอนาคต การวางแผนที่มีประสิทธิภาพเป็นผลมาจากการวิเคราะห์พื้นฐานของข้อเท็จจริงที่ปรากฏขึ้นแล้วทำการคาดคะเนเหตุการณ์ในอนาคตและได้หาแนวทางพิจารณาป้องกันเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นไว้แล้ว

3.4 เป็นเกณฑ์ในการควบคุม (Basis of Control) การวางแผนช่วยให้ผู้บริหารได้กำหนดหน้าที่การควบคุมขึ้น ทั้งนี้เพื่อการวางแผนและการควบคุมเป็นสิ่งที่แยกกันไม่ออกเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการคู่กันอาศัยซึ่งกันและกัน กล่าวคือถ้าไม่มีการวางแผนก็ไม่สามารถมีการควบคุมกล่าวได้ว่าแผนกำหนดจุดมุ่งหมายและมาตรฐานการปฏิบัติงานในหน้าที่การควบคุม

3.5 สร้างแรงจูงใจให้เกิดนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (Encourages Innovation and Creativity) การวางแผนเป็นพื้นฐานด้านการตัดสินใจ และเป็นสิ่งที่ช่วยให้เกิดแนวความคิดใหม่ ๆ (นวัตกรรม) และความคิดสร้างสรรค์ทั้งนี้เนื่องจากจะมีการวางแผนกันนั้นจะเป็นการระดมปัญญาของคณะผู้ทำงานด้านการวางแผนทำให้เกิดความคิดใหม่ ๆ และความคิดสร้างสรรค์นำมาใช้ประโยชน์แก่องค์การ และยังเป็นการสร้างทัศนคติการมองอนาคตระหว่างคณะผู้บริหาร

3.6 พัฒนาแรงจูงใจ (Improves Motivation) ระบบการวางแผนที่ดีจะเป็นการบ่งชี้ให้เห็นถึงความร่วมแรงร่วมใจในการทำงานของผู้บริหาร และยังเป็นการสร้างแรงจูงใจให้เกิดขึ้นในกลุ่มคนงานด้วย เพราะเข้ารู้อย่างชัดเจนว่าองค์กรคาดหวังอะไรจากเขามากขึ้น นอกจากนั้นการวางแผนยังเป็นเครื่องมือฝึกและพัฒนาแรงจูงใจที่ดีสำหรับผู้บริหารในอนาคต

3.7 พัฒนาการแข่งขัน (Improves Competitive Strength) การวางแผนที่มีประสิทธิภาพ ทำให้องค์กรมีการแข่งขันกันมากกว่าองค์กรที่ไม่มีการวางแผนหรือมีการวางแผนที่ขาดประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพราะการวางแผนจะเกี่ยวข้องกับการขยายขอบเขตการทำงานเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน ปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

3.8 ทำให้เกิดการประสานงานที่ดี (Better Coordination) การวางแผนได้สร้างความมั่นใจในเรื่องเอกสารที่จะบรรลุจุดมุ่งหมายขององค์กร ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดไว้มุ่งไปที่จุดมุ่งหมายเดียวกัน มีการจัดประสานงานในฝ่ายต่าง ๆ ขององค์กรเพื่อหลีกเลี่ยงความซ้ำซ้อนในงานแต่ละฝ่ายขององค์กร

4. ข้อจำกัดในการวางแผน

อย่างไรก็ตามการวางแผนบางครั้งอาจประสบความล้มเหลว หรือขาดประสิทธิภาพขึ้นได้ ดังนั้นข้อความต่อไปนี้จะช่วยให้ท่านนำไปพิจารณาประกอบในการวางแผน เพื่อให้การวางแผนไม่ประสบความล้มเหลว

4.1 การขาดข้อมูลที่เชื่อถือได้ ใน การวางแผนจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาพิจารณากำหนดจุดมุ่งหมายและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะดำเนินงาน แต่ถ้าข้อมูลที่มีการวางแผนนั้น กลุ่มทำงานได้ข้อมูลที่มาจากการแหล่งที่เชื่อถือไม่ได้ จะทำให้การวางแผนนั้นเกิดการผิดพลาดและนั้นข้อมูลนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดแผนงานเป็นอย่างยิ่ง

4.2 การวางแผนเป็นกระบวนการมองไปข้างหน้า ถ้าผู้บริหารมีแนวโน้มที่จะทำงานในเชิงรับมากกว่าเชิงรุก เขายังไม่สามารถทำการวางแผนที่ดีได้เลย ฉะนั้นผู้วางแผนจะต้องเป็นบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์และเป็นคนที่มีความกระตือรือร้นจะได้สามารถมองหามาตรการประเมินและติดตาม แผนที่วางแผนไว้ได้อย่างเหมาะสมและเข้าใจการดำเนินงานตามแผนอย่างถูกต้อง

4.3 การวางแผนเป็นกระบวนการที่ต้องใช้เวลาและสิ่นเปลี่ยนค่าใช้จ่ายการวางแผนอาจจะทำให้การปฏิบัติการบางกรณีล่าช้าไปได้ แต่ก็เป็นความจริงว่าถ้าเราไม่ใช้เวลาในการวางแผนอย่างพอเพียงแล้ว แผนที่กำหนดขึ้นอาจจะเป็นแผนที่ใช้ไม่ได้ จึงกล่าวได้ว่า การวางแผนเกี่ยวข้องกับการใช้เวลาและค่าใช้จ่ายในการรวบรวมการวิเคราะห์ สารสนเทศและการประเมินทางเลือกต่าง ๆ ดังนั้นถ้าการจัดการไม่ดังงบประมาณค่าใช้จ่ายอย่างพึงพอใจในการวางแผน ไม่ยอมใช้เวลาให้พอเพียงคิดแต่เพียงว่าเสียเวลาสิ่นเปลี่ยนแล้วผลของแผนที่จะออกมานั้นย่อมเป็นไปไม่ได้

4.4 การดำเนินการภายในองค์การที่เข้มงวดเกินไปในเรื่องต่าง ๆ จะเป็นอุปสรรคในการนำความคิดริเริ่มและความคิดใหม่ ๆ เข้ามาสู่องค์การ ฉะนั้นผู้วางแผนจำเป็นต้องมีการยืดหยุ่นการดำเนินการในบางกรณีบ้าง ซึ่งจะนำผลดีมาสู่องค์การ

4.5 การต่อต้านการเปลี่ยนแปลงเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่เป็นข้อจำกัดในการวางแผน บางครั้งเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในองค์การธุรกิจต่าง ๆ ทั่วโลกเป็นผลกระทบอย่างต่อเนื่องมาจากการผันผวนทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ฉะนั้นผู้วางแผนไม่สามารถรับเรื่องราวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ อาจจะนำไปสู่การต่อต้านจากกลุ่มคนงานและหัวหน้าที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการวางแผนที่เกิดขึ้นขาดประสิทธิภาพ

4.6 ประสิทธิภาพในการวางแผนอาจมีข้อจำกัดมาจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ เพราะปัจจัยภายนอกบางอย่างยกเว้นการทำนายและคาดการณ์ เช่นการเกิดสงคราม การควบคุมของรัฐบาล หรือภัยธรรมชาติต่าง ๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ผู้วางแผนไม่สามารถควบคุมได้ก็อาจทำให้การดำเนินงานตามแผนประสบปัญหาอย่างมากได้

5. ปัญหาของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

จากการศึกษาตรวจสอบติดตามการบริหารกิจการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนา พนวณว่ามีปัญหาซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบการบริหารงานท้องถิ่น มีดังนี้

5.1 ขาดวิสัยทัศน์ในการพัฒนา กล่าวคือ ไม่สามารถบอกได้ว่าเป้าหมายของการพัฒนาหรือสภาพที่พึงประสงค์ของท้องถิ่นในอนาคต คืออะไร แต่ส่วนใหญ่ทำได้เพียงเอาโครงการรวมกัน เพื่อเป็นแนวทางในการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละปี

5.2 บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เนื่องจากพนักงานท้องถิ่นส่วนใหญ่เป็นผู้เพิ่งผ่านการทำงานครั้งแรก

5.3 การจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ยังเน้นการพัฒนาเฉพาะโครงสร้างพื้นฐาน และการพัฒนาด้านอื่น ๆ

5.4 แผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เนื่องจากการจัดทำแผนพัฒนายังเป็นการระดมความคิดเห็นในวงแคบ เฉพาะฝ่ายบริหารกับฝ่ายสภาฯ

5.5 การจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน เนื่องจากระบบยังไม่เอื้อต่อการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชน ประกอบกับประชาชนเองมองยังขาดความเข้าใจในการเข้าร่วมทำกิจกรรม

5.6 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ บริหารกิจการไม่เป็นไปตามแผนพัฒนา นอกจากระบบไม่ให้ความสำคัญของแผนแล้ว ยังถือเป็นการปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมาย ตามหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องปรับวิธีทำงานใหม่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นแกนหลักในการพัฒนา โดย

5.6.1 ให้ประชาชนเป็นผู้ร่วมคิดกำหนดความต้องการ

5.6.2 ให้ประชาชนร่วมดำเนินการ/และร่วมรับผิดชอบ

5.6.3 ให้ประชาชนเป็นผู้รับผลประโยชน์

6. หลักการพื้นฐานในการวางแผน

การวางแผนประกอบด้วยหลักการพื้นฐาน 4 ประการ ด้วยกันคือ

6.1 การวางแผนจะต้องสนับสนุนเป้าหมายและวัตถุประสงค์ขององค์การ (Contribution to Purpose and Objectives) ใน การวางแผน ผู้วางแผนจะต้องทราบนักถึงความสำคัญ ว่าเป้าหมายของแผนทุกแผนที่กำหนดขึ้นนั้นจะต้องเกี่ยวกับนุนและอำนวยความสะดวกให้เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ขององค์การสัมฤทธิ์ผล หลักการนี้ก็คือขึ้นมาจากธรรมชาติขององค์การธุรกิจต่าง ๆ ที่ จัดตั้งขึ้นเพื่อให้วัตถุประสงค์ของกลุ่มนักคิดที่ร่วมกันในองค์กรบรรลุตามเป้าหมายหรือประสบ ความสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือร่วมใจของสมาชิกอย่างจริงใจ

6.2 การวางแผนเป็นงานอันดับแรกของกระบวนการจัดการ (Primacy of Planning) ซึ่งกระบวนการจัดการประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การ บริหารงานบุคคล (Staffing) การสั่งการ (Leading) และการควบคุม (Controlling) การวางแผนเป็น งานเริ่มต้นก่อนขั้นตอนอื่น ทั้งนี้ เพราะการวางแผนจะเป็นตัวสนับสนุนให้งานดำเนินไป ด้วยความสอดคล้อง

6.3 การวางแผนเป็นหน้าที่ของผู้บริหารทุกคน (Pervasiveness of Planning) การ วางแผนเป็นงานของผู้บริหารทุกระดับที่จะต้องทำแล้วแต่ขอบเขตของอำนาจหน้าที่ที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ เพราะผู้บริหารในระดับที่ต่างกันต่างก็มีความรับผิดชอบควบคุมให้งานที่ตนกระทำอยู่ให้ ประสบความสำเร็จ ฉะนั้นการวางแผนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

6.4 ประสิทธิภาพของแผนงาน (Efficiency of Plans) ในการวางแผนนั้นผู้วางแผนจะต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพของการวางแผน ซึ่งสามารถพิจารณาจากการ บรรลุวัตถุประสงค์ด้วยการลงทุนอย่างประหยัดและคุ้มค่า เช่น การใช้เวลา เงิน เครื่องมือ แรงงาน และการปริหารที่ดีสร้างความพึงพอใจให้แก่สมาชิกในองค์การหลักการพื้นฐาน 4 ประการนี้นับว่ามีส่วนสำคัญในการปูพื้นฐานของความคิดในด้านการวางแผนให้องค์การประสบเจริญก้าวหน้า

7. ลำดับขั้นในกระบวนการวางแผน

การดำเนินงานใด ๆ ก็ตามควรจะมีลำดับขั้น และขั้นตอนทั้งนี้เพื่อให้งานนั้นมีประสิทธิภาพ การวางแผนก็เช่นกันจำเป็นต้องทำต่อเนื่องเป็นกระบวนการลำดับขั้นในการวางแผนประกอบด้วย ขั้นตอนดังต่อไปนี้

7.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ (Setting Objectives) เป็นงานอันดับแรกที่นักวางแผนจะดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อให้ทิศทางที่จะก้าวเดินต่อไปชัดเจน เพราะการวางแผนเป็นเรื่องของอนาคต ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว และเป็นพื้นฐานที่จะเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ในองค์การ สิ่งสำคัญที่จะต้องทราบนักในการวางแผนคือแผนที่วางแผนจะต้องมีความชัดเจน ทั้งนี้เพื่อให้สมาชิกในองค์การเกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกันอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และมีการประสานงานกัน

7.2 พัฒนาข้อตกลงที่เป็นตัวกำหนดขอบเขตในการวางแผน (Developing the Planning Permits) ผู้วางแผนจะต้องกำหนดข้อตกลงต่าง ๆ ที่จะเป็นขอบเขตในการวางแผนเพื่อสามารถคาดการณ์เหตุการณ์ต่าง ๆ ในอนาคต ได้ถูกต้อง ใกล้เคียง การกำหนดข้อตกลงเบื้องต้นจะนำมาเป็นพื้นฐานในการวางแผน ขอบเขตและข้อตกลงต่าง ๆ ที่เป็นผลมาจากการข้อมูลและปัจจัยภายนอก เช่น การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้านเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ความรู้สึกของประชาชน นอกจากปัจจัยภายนอกแล้ว การวางแผนจะต้องทราบนักถึงข้อมูลและปัจจัยภายในองค์การด้วย จึงจะทำให้ข้อตกลงที่กำหนดขึ้นมาจากข้อมูลรอบด้านอันเป็นผลทำให้ข้อมูลที่นำมาใช้เป็นกรอบในการวางแผนมีความเชื่อถือได้มากขึ้น

7.3 พิจารณาข้อจำกัดต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการวางแผน (Reviewing all Possible Limitations on Planning) ข้อจำกัดต่าง ๆ นักเกิดขึ้นเสมอในการทำงานใด ๆ จะนั้นถ้าผู้วางแผนได้มีการพิจารณาและคำนึงถึงเหล่านี้แล้วก็จะสามารถจัดข้อจำกัดต่าง ๆ ให้เหลือน้อยลง สิ่งที่ควรนำมาพิจารณา คาดการณ์ในการวางแผนได้แก่ ขอบเขต อำนาจหน้า วัสดุอุปกรณ์ สภาพทางการเงิน ตลอดจนบุคลากรต่าง ๆ ในองค์การ เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะมีหนักสำคัญในการกำหนดแผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป

7.4 พัฒนาทางเลือก (Developing Alternatives) ในการวางแผนผู้วางแผนควรได้แสวงหาทางเลือกต่าง ๆ ที่จะเป็นแนวทางในการดำเนินการตามแผนนั้น เพราะบางครั้งการดำเนินการตามแผนหนึ่ง ๆ ไม่ใช่มีแนวทางปฏิบัติแนวเดียวที่จะบรรลุความสำเร็จของแผนนั้นแต่อาจมีแนวทางปฏิบัติหลาย ๆ แนวที่สามารถนำไปถึงวัตถุประสงค์ของแผนนั้นได้ เช่น กัน ฉะนั้นผู้วางแผนจำเป็นต้องคิดถึงแนวทางต่าง ๆ หลาย ๆ แนวมากำหนดกิจกรรมในการวางแผนซึ่งเหล่านี้เป็นการพัฒนาความคิดของผู้วางแผนให้มีความหลากหลายตามข้อมูลต่าง ๆ

7.5 ประเมินทางเลือก (Evaluating the Alternatives) การประเมินทางเลือกนี้ต้องการหลังจากได้มีการพัฒนาทางเลือกต่าง ๆ แล้ว ผู้วางแผนจำเป็นต้องศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ของทางเลือกแต่ละแนวประกอบว่าจะเป็นไปได้มากน้อยแค่ไหนที่ทางเลือกเหล่านี้จะทำให้องค์การดำเนินไปได้แล้วจึงตัดสินใจเลือกทางเลือกที่เป็นไปได้สูงสุด (The Most Feasible Alternatives) สิ่งที่เป็นข้อคิดสำหรับผู้วางแผนในการประเมินทางเลือกนั้นก็คือไม่มีวิธีใดที่ให้ผลสูงสุดเพียงวิธีเดียวฉะนั้นผู้วางแผนควรตัดสินใจเลือกทางเลือกสองแนวทางหรือมากกว่า และนำทางเลือกที่เลือกแล้วมาหลอมรวมกันเพื่อเป็นแผนที่เป็นไปได้มากที่สุด (The Most Feasible Plan) ใน การปฏิบัติ

7.6 เปิดยนแปลงแผนสู่การปฏิบัติ (Converting Plans into Actions) ผู้วางแผนต้องทำการเปลี่ยนแปลงแผนสู่การปฏิบัติ ซึ่งจะออกมาในรูปการกำหนดเป็นนโยบาย (Policies) ตารางการทำงาน (Schedules) และงบประมาณ (Budgets) การเปลี่ยนแปลงในลักษณะที่กล่าวว่านี้จะช่วยเป็นแนวทางในการดำเนินการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

8. แนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา ดังต่อไปนี้

8.1 ร่วมคิดกำหนดความต้องการ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่ม เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาหรือเป้าหมายการพัฒนาของท้องถิ่น กล่าวคือ เป็นการหล่อหลอมความต้องการของประชาชนที่หลากหลาย เพื่อกำหนดเป็นภาพแห่งความสำเร็จที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต ที่อยู่บนพื้นฐานความเป็นไปได้ และสามารถแก้ไขปัญหาได้

8.2 ร่วมจัดทำแผนพัฒนา

หลังจากที่ท้องถิ่น และประชาชนได้ร่วมกันคิด กำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ซึ่งเปรียบเสมือนได้กำหนดจุดหมายที่จะเดินให้ถึงและกำหนดเส้นทางการเดินทางต่อไปก็จะต้องกำหนดวิธีการเดินไปสู่จุดหมายก็คือการกำหนดแผนงาน โครงการต่าง ๆ ซึ่งสามารถให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมได้ใน 2 ลักษณะ

8.2.1 ควรแต่งตั้งผู้แทนชุมชน กลุ่มอาชีพ หรือกลุ่มอื่น ๆ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ การจัดทำแผนพัฒนา

8.2.2 ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนระดับหมู่บ้านหรือกลุ่มต่าง ๆ ในส่วนท้องถิ่นได้เสนอแผนงาน / โครงการที่สอดคล้องกับปัญหาความต้องการของกลุ่มหรือชุมชนนั้น

8.3 ให้ประชาชนได้รับรู้ ตรวจสอบ แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อแผนงาน โครงการพัฒนาของท้องถิ่น ทั้งระยะสั้น และระยะปานกลาง โดยการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น ต่อร่างแผนพัฒนา ก่อนจะเสนอให้ผู้มีอำนาจพิจารณาให้ความเห็นชอบ

8.4 ต้องใช้แผนงานพัฒนาเป็นแนวทางในการบริหารกิจการของท้องถิ่นเพื่อสนอง ตอบปัญหาความต้องการของประชาชน และเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติสภา ตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มาตรา 67

8.5 ให้ประชาชนร่วมปฏิบัติตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ โดยเฉพาะกิจกรรม/โครงการ ที่ต้องใช้งบประมาณจะต้องผ่านกระบวนการจัดทำข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี และ ได้รับความเห็นชอบจากสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล และ ได้รับ การอนุมัติจากนายอำเภอ ก่อน ได้แก่การร่วมปฏิบัติให้กลุ่มต่าง ๆ หรือประชาชนที่เป็น กลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาเข้าร่วมดำเนินการตามโครงการในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ สนับสนุน กิจการของกลุ่มต่าง ๆ ให้ประชาชนได้ตรวจสอบการดำเนินงานของท้องถิ่น ให้เป็นไปด้วยความ ถูกต้อง โปร่งใส โดยให้ผู้แทนชุมชนตามข้อเสนอของประชาชนร่วมเป็นกรรมการในกระบวนการ จัดซื้อ-จัดจ้าง การติดตามประเมินผลการเปิดโอกาสให้ประชาชนร่วมปฏิบัติงาน ทำให้ทราบ ความก้าวหน้าของโครงการ ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงานนอกจากนั้นหลังสิ้นปีงบประมาณ ท้องถิ่นควรจัดประชุมประชาชนเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงาน และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ ประเมินผลประโยชน์ที่ได้รับจริง จะเห็นว่าการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นการ พัฒนาจากล่างขึ้นสู่บน (Development from Below) เป็นการพัฒนาที่เน้นที่บนบาทของประชาชน รวมทั้งข้าราชการระดับล่าง เป็นผู้กำหนดตัดสินใจความต้องการของตนเองที่จะพัฒนาและใช้ ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ รวมทั้งสภาพแวดล้อมในส่วนท้องถิ่น

9. ลักษณะสำคัญของแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบล

9.1 เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน คือ กำหนดแผนพัฒนาเริ่มจากประชาชนที่อยู่ ในส่วนท้องถิ่นระดับพื้นฐานเป็นสำคัญ โดยประชาชนคิดคิตริเริ่ม ตัดสินใจกำหนดความต้องการของ ตนเอง กำหนดเป้าหมายการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนา

9.2 ยอมรับแนวคิดที่หลากหลายในการพัฒนาและสภาพแวดล้อมของชุมชนตระหนักถึงปัญหาและความต้องการในแต่ละท้องถิ่นที่แตกต่างกัน อาศัยคนที่อยู่ในพื้นที่เป็นผู้วางแผนในการพัฒนา และสามารถพัฒนาได้ถูกทาง

9.3 ยอมรับแนวคิดของคนในท้องถิ่นว่า การพัฒนาที่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นอย่างจำกัด เชื่อว่าประชาชนในส่วนท้องถิ่นมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาตนเองได้ รู้เป็นเพียงผู้สั่งสนับสนุนจะเห็นได้ว่า การจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ใช้สิทธิในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาส่วนท้องถิ่นตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ และเพื่อให้การปฏิบัติงานของท้องถิ่น สอดคล้องตามความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ทำให้รู้ถึงปัญหาและอุปสรรคของพื้นที่ในการจัดทำแผนพัฒนาส่วนท้องถิ่นดียิ่งขึ้น

10. ลักษณะของแผนที่ดี

แผนที่ดีควรมีลักษณะ ดังนี้

10.1 แผนควรจะมีลักษณะซึ่งเฉพาะมากกว่ามีลักษณะกว้างหรือกล่าวทั่ว ๆ ไป

(It Should be Specific Rather than General) การซึ่งเฉพาะถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่งจะก่อให้เกิดความชัดเจน และโอกาสที่จะ เกิดความเข้าใจผิดหรือนำไปใช้ผิด ๆ นั้นน้อยมาก ฉะนั้นการจัดทำแผนจะต้องมีลักษณะเฉพาะเพื่อให้ การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างถูกต้อง ไม่ต้องตีความกันในลักษณะต่าง ๆ และบางครั้งการตีความ นั้นอาจก่อให้เกิดดำเนินการที่ผิดทิศทาง ไปก็เป็นได้

10.2 แผนควรจะจำแนกความแตกต่างระหว่างสิ่งที่รู้และสิ่งที่ยังไม่รู้ให้ชัดเจน (A Plan Should Distinguish between the Known and the Unknown) ทั้งนี้เพื่อการวางแผนเป็นการคาดการณ์ เหตุการณ์ต่าง ๆ ในอนาคต ฉะนั้นการจำแนกความแตกต่างระหว่างสิ่งไม่รู้และรู้ให้เห็นเด่นชัด จะทำให้ ผู้ใช้แผนคำนึงถึงและพิจารณาสิ่งที่ยังไม่รู้ให้รอบคอบ

10.3 แผนควรจะมีการเชื่อมโยงอย่างเป็นเหตุผลและสามารถนำไปปฏิบัติได้ (A Plan Should be Logical and Practical) ซึ่งเรื่องนี้นับว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่ผู้วางแผนจะต้องใช้การคิด วิเคราะห์ การคิดวิจารณญาณเป็นฐานในการพิจารณาข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลและตัดสินเลือก แนวทางดำเนินการที่สามารถนำไปปฏิบัติได้

10.4 แผนจะต้องมีลักษณะยืดหยุ่นและสามารถปรับเปลี่ยนได้ (The Plan must be Flexible and Capable of Being Modified) แผนที่นำไปใช้จะต้องเหมาะสมกับสภาพการณ์การเปลี่ยนแปลง เป็นสิ่งที่สามารถเกิดได้ทุกขณะ นอกจากนั้นการดำเนินการต่าง ๆ อาจจะมีตัวแปรต่าง ๆ จำนวนมาก ที่มีผลกระทบต่อแผน ฉะนั้นแผนที่ดีจะต้องมีลักษณะยืดหยุ่นและปรับให้เข้ากับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนไป

10.5 แผนจะต้องได้รับการยอมรับจากกระบวนการที่เกี่ยวข้อง (The Plan must be Acceptable to the Persons Who Adopt it and to the Persons Who are Affected) ทั้งนี้เนื่องจากการยอมรับ จะนำมาซึ่งความตั้งใจและความร่วมมือเป็นอย่างดีในการนำแผนไปปฏิบัติ ถ้าแผนที่วางแผนได้รับการยอมรับ จากผู้เกี่ยวข้องย่อมเป็นผลดีแก่การดำเนินงานขององค์กรธุรกิจเป็นอย่างยิ่ง

11. ประเภทของการวางแผน

การวางแผนสามารถจำแนกออกเป็นประเภทต่าง ๆ ตามลักษณะแนวคิดพื้นฐาน ได้ดังนี้

11.1 จำแนกตามระดับการจัดการ

11.1.1 การวางแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning) เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายบริหารระดับสูง (Top Management) เป็นการวางแผนในลักษณะการพิจารณาภาพรวมทั้งหมด (Overall Planning) ศึกษาการกำหนดวัตถุประสงค์อย่างกว้าง ๆ และขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงาน สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามกำลังของทรัพยากรที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่คาดการณ์ว่าจะมีในอนาคต

11.1.2 การวางแผนบริหาร (Administrative Planning) เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายบริหารระดับกลาง (Middle-level Management) เป็นการวางแผนเพื่อกำหนดรอบและ ทิศทาง ไว้สำหรับแผนปฏิบัติการ (Operative Plans)

11.1.3 การวางแผนปฏิบัติการ (Operational Planning) เป็นแผนที่ผู้บริหารระดับต้น (Lower Level Managers) นำแผนบริหาร (Administrative Plans) ไปดำเนินการในภาคปฏิบัติ

11.2 จำแนกตามลักษณะการปฏิบัติ

11.2.1 การวางแผนดำเนินงาน (Standing Planning) เป็นการวางแผนที่มีลักษณะเป็นแผน ถาวรบ่งบอกถึงแนวความคิด หลักการหรือแนวทางปฏิบัติในการทำกิจกรรมที่เกิดขึ้นบ่อย ในองค์กรหรือใช้เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นประจำ แผนชนิดนี้จะรวมไปถึงนโยบาย วิธีปฏิบัติงาน กฎ วิธีการ และมาตรฐาน การวางแผนใช้ประจำมีประโยชน์ต่อผู้บริหารเป็นอย่างยิ่งที่สามารถตรวจสอบการทำงานของพนักงานและสามารถประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างมีเอกภาพและ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ อย่างไรก็ตามการวางแผนชนิดนี้อาจมี จุดอ่อนบ้าง คือเมื่อสภาพการณ์บางอย่างเปลี่ยน แปลงไป แผนประเภทนี้จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในลักษณะแผนใช้ เฉพาะครั้ง

11.2.2 การวางแผนใช้เฉพาะครั้ง (Ad hoc Single Planning) เป็นการวางแผนเพื่อปรับและเสริมการวางแผนดำเนินงานประจำทั้งนี้เนื่องจากแผนดำเนินงานประจำไม่อาจตอบสนองความ เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ แผนใช้เฉพาะครั้งจึงเกิดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการ

ปฏิบัติงาน เนพาระสถานการณ์ แผนประเพณีใช้ครั้งเดียวแล้วจะไม่นำมาใช้อีกน่างครั้งจึงมีการเรียก แผนชนิดนี้ว่า แผนใช้ครั้งเดียว แผนประเพณี ได้แก่ แผนงาน โครงการงบประมาณ และตารางการทำงาน แผนใช้เฉพาะครั้งมีประโยชน์ต้องคิดทำให้ลดความเสี่ยงและเป็นการใช้เพื่อความ เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เกิดขึ้น

11.3 จำแนกตามระยะเวลา

11.3.1 การวางแผนระยะยาว (Long-range Planning) เป็นการวางแผนที่กำหนด ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป แต่จากการศึกษาของ The American Management Association พบว่าแผนระยะยาวนี้ควรมีระยะเวลา 5 ปี เหมาะสมที่สุดที่จะสามารถคาดการณ์อนาคตได้ อย่างมีเหตุผล

11.3.2 การวางแผนระยะปานกลาง (Medium-range Planning) เป็นการวางแผนที่มี ระยะเวลาดำเนินการระหว่าง 3 ถึง 5 ปี

11.3.3 การวางแผนระยะสั้น (Short-range Planning) มีระยะเวลาที่กำหนดไว้ ระหว่าง 1 ถึง 3 ปี การวางแผนระยะสั้นเป็นการกำหนดกิจกรรมช่วงสั้น ๆ เพื่อให้วัดถูกประสงค์ใน แผนระยะยาว ประสบความสำเร็จ แผนระยะสั้นจะต้องมีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับแผนระยะ ยาว องค์การจึงจะดำเนินการไปถึงจุดมุ่งหมายปลายทางอย่างราบรื่นอย่างไรก็ตามในปัจจุบันการ วางแผนตามระยะเวลาไม่ว่าจะเป็นการวางแผนระยะสั้นและระยะยาว อาจไม่ได้กำหนดเวลาที่ ก่อร้ายในตอนต้น เพราะสภาพขององค์การในยุคปัจจุบันต้องมีการเปลี่ยนแปลงให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงของประเทศและระหว่างประเทศ

11.4 จำแนกตามลักษณะคุณค่าการใช้งานการวางแผนกายภาพ (Physical Planning) เป็นการวางแผน ด้านทำเลที่ตั้ง การใช้ประโยชน์ที่ดิน และการจัดหาเครื่องมือต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการ พัฒนา ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ

11.5 การจำแนกตามขอบข่ายลักษณะของแผน แบ่งออกได้ดังนี้

11.5.1 วัตถุประสงค์ (Objectives)

11.5.2 นโยบาย (Policies)

11.5.3 วิธีปฏิบัติงาน (Procedures)

11.5.4 วิธีการ (Method)

11.5.5 มาตรฐาน (Standard)

11.5.6 งบประมาณ (Budget)

11.5.7 แผนงาน (Program)

11.6 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น พระราชนิยมุณฑูต กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 16 และมาตรา 17 บัญญัติให้เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบลและการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปพิเศษ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง และองค์การบริหารส่วนจังหวัดซึ่ง นอกจากจะมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเองแล้วยังมีอำนาจหน้าที่ในการ ประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามระเบียบที่คณะกรรมการรัฐมนตรีกำหนดอีกด้วย เนื่องจากการ วางแผนทั้งในระดับสั้นและระยะยาวเกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบายการปกครองการบริหาร การ บริหารงานบุคคล การเงินและการคลังและการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีความเป็นอิสระในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นและการดำเนินตามแผน ความเป็นอิสระนี้ไม่ได้หมายถึงความเป็นอิสระในฐานะเป็น “รัฐอิสระ”แต่เป็นการมอบอำนาจ หน้าที่ในการจัดบริการสาธารณูปโภคส่วนท้องถิ่นให้ และยังต้องอยู่ในการ กำกับดูแลหรือตรวจสอบ โดย รัฐบาลและประชาชนอีกด้วย ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องทราบก่อนว่าแผน พัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนา ระดับต่าง ๆ ได้แก่แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนกระทรวง แผนกรม และรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ ซึ่งเป็นแผนระดับชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและ แผนพัฒนาจังหวัดในระดับจังหวัด ตลอดจนยุทธศาสตร์การพัฒนาอำเภอและแผนพัฒนาอำเภอใน ระดับอำเภอในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และแผนพัฒนาสามปีผู้ที่เกี่ยวข้อง จำเป็นต้อง ทราบกังถึงขั้นตอน และกำหนดเวลาของการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาและ แผนพัฒนาของทั้ง ระดับจังหวัดและระดับอำเภอด้วย

12. ประเภทของแผนพัฒนาท้องถิ่น

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น พ.ศ. 2548 กำหนดประเภทของแผนพัฒนาท้องถิ่นไว้ 2 ประเภท ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

12.1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา หมายถึง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ที่กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ซึ่งแสดงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาในอนาคต โดยสอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์การพัฒนา จังหวัดแผนและแผนพัฒนาอำเภอ และแผนชุมชน

12.2 แผนพัฒนาสามปี หมายถึง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียด แผนงาน โครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผน

ก้าวหน้าครอบคลุมระยะเวลา 3 ปี โดยมีการทบทวนเพื่อปรับปรุงเป็นประจำทุกปีซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาสามปี จะมีการเชื่อมโยงกับการจัดทำงบประมาณประจำปีอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำงบประมาณในระบบมุ่งเน้นผลงาน

12.3 แผนการดำเนินงาน หมายถึง แผนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แสดงถึงรายละเอียดแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินจริงทั้งหมดในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ นั้น

13. องค์กรในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 ได้กำหนดองค์กรในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นไว้ สรุปได้ดังนี้

13.1 คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น (ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 ข้อ 7 และ 10) เป็นองค์กรที่มีหน้าที่กำหนดแนวทางการพัฒนาของท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ การผังเมือง ตลอดจนให้คำ ปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น

13.2 คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 ข้อ 7 และ 11) เป็นองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำร่างแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นกำหนด

13.3 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ดำเนินการติดตามและประเมินผล แผนพัฒนา รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อ ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่น ทราบโดยทั่วถัน อ่ายोนอยปีละ หนึ่งครั้งภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดย เปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน รวมทั้งมีหน้าที่แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะกรรมการเพื่อช่วย ปฏิบัติงานตามสมควรสำหรับองค์ประกอบขององค์กรในการจัดทำและประสานแผนพัฒนา (ยกเว้นคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา) จะมีลักษณะ "ไตรภาคี" โดยมีองค์ประกอบ จากตัวแทนของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตัวแทนของราชการบริหารส่วนภูมิภาคและ รัฐวิสาหกิจและตัวแทนจาก ภาคประชาชน ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการ ประสานงานและบูรณาการ รวมทั้ง สร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ บริหารงานท้องถิ่น

โดยสรุป การวางแผนพัฒนา คือ การนำข้อมูลปัญหาต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาแก้ไข ปรับปรุงให้ดีขึ้นไป เพื่อสนองความต้องการของประชาชนเป็นสำคัญ โดยคำนึงการตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย เพื่อให้ครอบคลุมถึงปัญหา มุ่งพัฒนาไปที่คุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนเป็นหลัก

แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน

ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน

แนวคิดและหลักการการมีส่วนร่วมของประชาชน มีนักวิชาการเป็นจำนวนมากได้เสนอ แนวความคิดเอาไว้ ซึ่งเป็นประโยชน์และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเสนอรูปแบบของการมี ส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไปเรื่องต้นที่ ความหมาย ของ การมีส่วนร่วม มีผู้ให้ความหมายไว้มาหลาย ดังนี้

สมนึก ปัญญาสิงห์ (2542, หน้า 273) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง กระบวนการที่ประชาชนเข้ามามีโอกาสในการดำเนินงานในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือหลายเรื่อง รวมกันเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายการพัฒนาที่กำหนดขึ้น ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง

กรรณิกา ชมดี (2524, หน้า 11) “ได้สรุปความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง ความร่วมมือของประชาชน ไม่ว่าปัจจุบัน หรืออดีต ที่เห็นพ้องต้องกัน และเข้ามามี ส่วนร่วมรับผิดชอบและดำเนินการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ต้องการ โดยการกระทำผ่าน กลุ่มหรือองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุถึงความเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์”

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี (2526, หน้า 24) ให้ความหมายของ “การมีส่วนร่วม” เป็นการเปิดโอกาส ให้ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการคิดคิริเริ่ม การพิจารณาตัดสินใจร่วมปฏิบัติและร่วมรับผิดชอบใน เรื่องต่าง ๆ อันมีผลผลกระทบถึงตน

ไพรัตน์ เตชะรินทร์ (2527, หน้า 51) ให้ความหมายของ “การมีส่วนร่วม” ไว้ว่าหมายถึง กระบวนการที่รัฐบาลทำการส่งเสริมชักนำและสร้างโอกาสให้ประชาชนทั้งส่วนบุคคลกลุ่มชน ชุมชน สมาคม มูลนิธิ และองค์กรอาสาสมัคร เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือหลาย ๆ เรื่อง แล้วแต่กรณี

สุริยา ยิ่วน (2534, หน้า 36) ได้ให้ความหมายของ “การมีส่วนร่วม” ว่า หมายถึงความ ร่วมมือ (Cooperating) ไม่ว่าของปัจจุบันหรืออดีต ที่เห็นพ้องต้องกันร่วมรับผิดชอบหรือเข้า ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อพัฒนาและแก้เปลี่ยนให้เป็นไปในทิศทางที่ต้องการ โดยการกระทำผ่านกลุ่มหรือองค์กร

ทบทวนศักดิ์คุณใหม่ (2540, หน้า 45) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนต้องแต่เริ่มต้นของการวางแผน ไปจนถึงการลงมือปฏิบัติตามแผนและ การประเมิน นั่นหมายความว่า การวางแผนโครงการใด ๆ ก็ตามจะเริ่มต้นด้วยการปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อวิเคราะห์หรือซึ้งตัวปัญหาให้ได้และประชาชนจะต้องมาร่วมกัน เพื่อวิเคราะห์จัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา วิธีการแก้ไขปัญหาที่พอกเข้าเห็นว่าเป็นไปได้ไปจนถึงการลงมือปฏิบัติการ และการประเมินผล

ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชน

ประชญา เวสารัชช์ และเทพศักดิ์ บุญยรัตพันธุ์ (2544, หน้า 103-106) ได้กล่าวถึง ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นและชนบท โดยสรุปความสำคัญ 4 ประการ ดังนี้

1. เพื่อให้ประชาชนในชนบทมีการกินดืออยู่ดี มีรายได้สูงขึ้น มีมาตรฐานการครองชีพ สูงขึ้น รวมถึงต้องการให้มีการเปลี่ยนแปลงในด้านอื่น ๆ เป็นไปในทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม ดังนั้นหาก ประชาชนในท้องถิ่นซึ่งเป็นประชากรเป้าหมายได้ยอมรับและให้การสนับสนุนต่อการพัฒนาแล้ว ย่อมมีโอกาสที่จะบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้ง่าย

2. ประชาชนในท้องถิ่นเป็นที่รู้ดึงสภาพปัญหาและความต้องการต่าง ๆ ของท้องถิ่นตน เป็นอย่างดี การที่ให้ประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในขั้นตอน ต่าง ๆ ของการพัฒนาท้องถิ่น จึงน่าจะเป็นสิ่งที่ดีเพื่อที่จะ ได้สร้างความรู้สึกของความเป็นเจ้าของ และการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น ได้อย่างตรงจุดกับความต้องการมากยิ่งขึ้น

3. ถ้าประชาชนไม่ยอมรับ ไม่ให้ความร่วมมือ หรือต่อต้านในสิ่งที่บังคับ หรือซึ่งนำให้กับ เขา นอกจากจะเป็นการแก้ไขปัญหาไม่ตรงจุดแล้ว ยังอาจสร้างความล้มเหลวในการดำเนินโครงการ พัฒนาท้องถิ่นและชนบทได้ง่าย

4. การพัฒนาท้องถิ่นมุ่งเน้นที่จะให้ประชาชนในท้องถิ่น ได้เข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการพัฒนาท้องถิ่นนั้น ๆ จะช่วยเป็นการปลูกฝังวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ให้เกิดขึ้นในวิถีชีวิตร่องประชาชนในระดับท้องถิ่น จริง ๆ อาทิ ความเสมอภาคทางการเมืองในการ เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การรู้จักอุดหนอดกลั้นต่อ ความคิดเห็นของบุคคลที่แตกต่างจากตน การใช้เหตุผล การคาดคะเน ศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์ การเคารพในสิทธิและหน้าที่ เป็นต้น

อรทัย กึกผล (2551, หน้า 34) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมไว้ 3 ประการ คือ

- เพื่อต้องการให้ประชาชนเกิดความผูกพัน รู้สึกรัก และมีจิตสำนึกเป็นเจ้าของท้องถิ่น ของตนเอง

2. เพื่อให้หน่วยงานของรัฐต่าง ๆ บริหารงานด้วยความโปร่งใสตรงตามความต้องการของประชาชน และรับผิดชอบต่อประชาชนมากที่สุด

3. เพื่อให้มีการตรวจสอบการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐทุกขั้นตอน

ชินรัตน์ สมสืบ (2539, หน้า 37) กล่าวว่า การพัฒนาเป็นกระบวนการที่ขั้นตอนเป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงของสังคมในทุก ๆ ด้านทั้งจากด้านบน ด้านล่าง ด้านข้าง จึงต้องให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องมีส่วนร่วม ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชน มีดังนี้

1. เป็นเครื่องชี้ว่าการตัดสินใจของรัฐบาลมาจากความต้องการของประชาชน

2. เพิ่มความรับผิดชอบและเพิ่มปัจจัยความสามารถในการตรวจสอบได้ของรัฐที่มีต่อ

ประชาชน

3. ช่วยในการสร้างแผนต่าง ๆ ที่ดีกว่าเดิม

4. เพิ่มความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

5. สร้างการสนับสนุนให้แก่หน่วยงาน

ขั้นตอนการมีส่วนร่วม

Cohen and Uphoff (1979 อ้างถึงใน อนุวงศ์ ชาบูตร, 2543, หน้า 12) ได้อธิบายและวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในแบบของรูปแบบของการมีส่วนร่วมโดยได้แบ่งออกเป็น 4 รูปแบบ คือ

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ซึ่งรวมถึงการริเริ่มตัดสินใจ การดำเนินการตัดสินใจ และการตัดสินใจปฏิบัติการ

2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ประกอบด้วย การสนับสนุนทรัพยากรบริการและประสานความช่วยเหลือ

3. การมีส่วนร่วมในการได้รับประโยชน์ไม่ว่าจะเป็นผลประโยชน์ทางด้านวัสดุ ประโยชน์ทางด้านสังคม หรือประโยชน์ส่วนบุคคล

4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล เป็นการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงาน

ไพรัตน์ เตชะรินทร์ (2527, หน้า 83) ต่างมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจการใด ๆ ก็ตาม โดยหลักการแล้วควรเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้น โครงการกล่าวคือ ประชาชนควรมีส่วนร่วมในขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. การร่วมคิดและแสดงหาปัญหา

2. ร่วมวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ พลกระทบ รวมตลอดจนจัดเรียงลำดับความสำคัญ

3. ร่วมในขั้นตอนปฏิบัติหรือดำเนินงาน

4. ร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินโครงการ

อคิน รพีพัฒน์ (2527, หน้า 107-111) แบ่งการมีส่วนร่วมของประชาชนออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา สาเหตุของปัญหา รวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหา เป็นขั้นตอนที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชนตลอดจนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ จัดเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา และแนวทางต่าง ๆ ที่อาจนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหานั้น ๆ

2. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกแนวทางและการวางแผนพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหา เป็นขั้นตอนที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพิจารณาแนวทางและวิธีการที่จะใช้ในการแก้ปัญหา ตัดสินใจกำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน รวมถึงการวางแผนเพื่อแก้ปัญหาร่วมกับผู้ปฏิบัติงาน

3. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในกิจกรรมการพัฒนาตามแผน เป็นขั้นตอนที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนเพื่อแก้ปัญหา โดยการสร้างประโยชน์ ด้วยการสนับสนุนทรัพย์ วัสดุอุปกรณ์ และแรงงาน

4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานกิจกรรมการพัฒนา เป็นขั้นตอนที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการติดตามผลการปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้ปฏิบัติงาน โดยเข้าร่วมประเมินว่าการดำเนินการที่ได้กระทำไปนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใด

เจมศักดิ์ ปืนทอง (2526, หน้า 272-273) ได้จำแนกการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้เป็น 4 ขั้น ดังนี้

ขั้นที่ 1 การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุ : ขั้นตอนนี้เป็นส่วนแรกที่สำคัญที่สุด เพราะถ้าชาวบ้านยังไม่สามารถเข้าใจปัญหาและค้นหาสาเหตุของปัญหาด้วยตนเองได้ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ตามมาก็ไร้ประโยชน์ เพราะขาดความเข้าใจและมองไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมนั้น สิ่งที่สำคัญที่สุด คือชาวบ้านเป็นผู้อยู่กับปัญหา และรู้จักปัญหาของตนเองดีที่สุดแต่อาจมองปัญหาไม่ชัด

ขั้นที่ 2 การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม : การวางแผนดำเนินกิจกรรมเป็นขั้นตอนต่อไปที่ขาดไม่ได้ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการวางแผนจะช่วยให้ชุมชนเข้าใจปัญหา พัฒนาประสบการณ์ของตนเอง และสามารถวางแผนได้ด้วยตนเองในที่สุด

ขั้นที่ 3 การมีส่วนร่วมในการลงทุนและปฏิบัติงาน : ชุมชนมีทรัพยากรที่จะสามารถลงทุนและปฏิบัติงานได้ อย่างน้อยก็มีแรงงานของตนเองเป็นขั้นต่ำสุดที่เข้าร่วมได้ การร่วมลงทุนและปฏิบัติงานจะทำให้ชุมชนรู้จักคิดต้นทุนให้กับตัวเองในการดำเนินงาน และจะระมัดระวังรักษา กิจกรรมที่ทำขึ้น เพราะจะมีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ ซึ่งต่างไปจากสภาพที่การลงทุนและการ

ปฏิบัติงานทั้งหมดมาจากบังจัดภายนอก จะมีอะไรเสียหายก็ไม่เดือดร้อนนัก และการบำรุงรักษาจะไม่เกิดขึ้น เพราะรู้สึกว่าไม่ใช่ของชุมชน นอกจากนั้น การร่วมปฏิบัติงานด้วยตนเองทำให้ได้เรียนรู้การดำเนินกิจกรรมอย่างใกล้ชิดและเมื่อเห็นประโยชน์ก็สามารถดำเนินกิจกรรมชนิดนั้นด้วยตนเองต่อไปได้

ข้อที่ 4 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล : ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนสุดท้ายที่สำคัญอย่างยิ่งอีกหนึ่งกัน เพราะถ้าหากการติดตามและการประเมินผลงานขาดการมีส่วนร่วมของชุมชน แต่เป็นการดำเนินการโดยบุคคลภายนอกที่ไม่ได้ยุ่งเกี่ยวกับกิจกรรมนั้น ๆ แต่ถ้าคิดถึงจุดมุ่งหมายของการพัฒนาที่มุ่งจะพัฒนาคน การดำเนินถึงแต่ความเที่ยงธรรมอาจจะไร้ประโยชน์การผสานรวมระหว่างคนภายนอกกับชุมชนน่าจะเกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์มากกว่า เพราะนอกจากจะเป็นการประเมินแล้วยังແล็กเบลี่ขึ้นความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการและการเผยแพร่กิจกรรมออกไปสู่ชุมชนอีกด้วย

ปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของประชาชน

หากวิเคราะห์ถึงสภาพการณ์การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารกิจการสาธารณสุขของประเทศไทย จัดว่ายังมีปัญหาและอุปสรรคและทำให้การดำเนินโครงการหลายประเภทเป็นไปอย่างไม่โปร่งใส อาจกล่าวได้ว่าเกิดขึ้นจากเหตุปัจจัยที่สำคัญ 2 ประการ คือ

1. ประชาชนยังขาดความตระหนักรู้ ซึ่งหมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ ที่แท้จริงในสิทธิและบทบาทหน้าที่ของตนเอง และจิตสำนึกซึ่งหมายถึงความรู้สึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสิ่งแวดล้อม ในประเด็นนี้ เจมศักดิ์ พันทอง (2526, หน้า 272-273) มองว่าเป็นเรื่องของปัจจัยบุคคล แต่ละคนอาจมีการบริหารกิจการสาธารณสุขในลักษณะที่ว่ามิใช่บทบาทหน้าที่ของตน องค์กรหรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับผิดชอบจัดการ ให้กับประชาชนอีกประเด็นหนึ่งของประชาชนอาจมองว่าตนเองไม่มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงการเข้าไปมีส่วนร่วมจึงไม่อาจทำให้ตนเองได้รับผลประโยชน์อะไร

2. ระบบราชการแบบเดิมที่ไม่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมระบบอุปถัมภ์ เป็นอุปสรรคที่สำคัญมาก การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาความเกรงใจและความยากจนที่ทำให้ชาวชนบทต้องดื่นرنหาที่พึ่ง ความไม่มั่นใจในสถานภาพทางสังคมของตนเอง ทำให้ประชาชนส่วนหนึ่งต้องพึ่งพาบุคคลภายนอกและพยายามเลือกผู้นำที่สามารถอุปถัมภ์ตัวเองได้ ระบบราชการที่ยังไม่มีการกระจายอำนาจให้แก่ประชาชนอย่างแท้จริง ทำให้ประชาชนไม่ต้องการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินการใด ๆ เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของรัฐ

3. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในกิจกรรมการพัฒนาตามแผน เป็นขั้นตอนที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนเพื่อแก่ปัญหา โดยการสร้างประโยชน์ด้วยการสนับสนุนทรัพย์ วัสดุอุปกรณ์และแรงงาน

4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานกิจกรรมการพัฒนา เป็นขั้นตอนที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการติดตามผลการปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้ปฏิบัติงาน โดยเข้าร่วมประเมินว่าการดำเนินการที่ได้กระทำไปนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใด

ข้อจำกัดของการมีส่วนร่วมของประชาชน

ข้อนั้นต่อ สมุทวัณิช (2517, หน้า 54) ได้กล่าวถึงข้อจำกัดของการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้ 4 ประการใหญ่ ๆ ดังนี้

ประการแรก สภาพการเราระดมทางสังคม ถ้าสังคมใดมีการเราระดมทางสังคมต่ำ หมายความว่า รายภูมิที่ได้ศึกษามีจำนวนน้อย การเข้าถึงสื่อมวลชนก็มีน้อย การพัฒนาเป็นสังคมเมืองก็ต่ำ สิ่งเหล่านี้ก็เป็นข้อจำกัดที่สำคัญ รายภูมิที่ขาดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเช่น ระดับประถมศึกษาหรือรายภูมิที่อ่านหนังสือไม่ออกเขียนหนังสือไม่ได้มีจำนวนมาก ก็มีข้อจำกัดในการที่รายภูมิจะเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง ดังเป็นที่รู้กันว่าผู้ที่เข้ามา มีส่วนร่วมในทางการเมืองในตอนแรกจะเป็นผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่าประชาชนโดยทั่วไป

ประการที่สอง ภาวะทางเศรษฐกิจ ประเทศที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและมีความมั่นคง ก็จะมีโอกาสเป็นประชาธิปไตยมากกว่าประเทศที่ยากจน อันนี้จึงอาจมาพิจารณาได้ว่า ถ้ารายภูมนี้ฐานะทางเศรษฐกิจที่ไม่ดีก็อาจมีส่วนร่วมทางการเมืองน้อย เพราะต้องมีภาระหนักที่และความกังวลอยู่กับเรื่องการหาเลี้ยงชีพเป็นสำคัญ แต่ประการนี้ก็พิจารณาได้อีกทางหนึ่งว่าความขาดแคลนและความเดือดร้อนทางเศรษฐกิจนั้นถืออยู่ในภาวะเกินทนแล้วก็จะผลักดันให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในทางการเมืองมากขึ้น ได้ หากเขากลัวว่าการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองอาจทำให้มีการเปลี่ยนแปลงผู้นำหรือก่อให้เกิดการดำเนินนโยบายที่จะเป็นผลประโยชน์ต่อตน

ประการที่สาม วัฒนธรรมทางการเมืองก็อาจเป็นข้อจำกัดการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้ ถ้าสังคมนั้นประชาชนส่วนมากมีวัฒนธรรมทางการเมืองไปในประเภทที่เรียกว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบแคบ (Parochial Political Culture) และวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร์ฟ้า (Subject Political Culture) ในแบบแรกประชาชนไม่มีความรู้ความเข้าใจระบบการเมืองและไม่สนใจหรือเข้าใจว่าตนเองมีส่วนร่วมในทางการเมือง ส่วนแบบที่สอง นั้นก็หมายความว่าคนในสังคมมีความโน้มเอียงไปในทางยอมรับอำนาจ เช่น พึ่งรัฐบาล มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเมือง แต่ไม่สนใจที่จะเข้าใจว่าตนเองมีส่วนร่วมในปัญหาบ้านเมือง

ประการสุดท้าย ข้อจำกัดอีกประการก็เป็นข้อจำกัดทางการเมือง ถ้าระบบการเมืองการปกครองไม่เอื้ออำนวยให้รายได้มีส่วนร่วมอย่างเช่นสังคมนั้นมีการปกครองระบบทดลองเพดีจาร์ไม่ว่าจะเป็นเพดีจาร์คอมมิวนิสต์หรือเพดีจาร์ ก็ย่อมเป็นการแน่นอนว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนต้องอยู่ในระดับต่ำมาก และมักจะเป็นไปในรูปแบบที่เรียกว่าการมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนนั่นเอง

ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชน

ในการศึกษาถึงลักษณะของการมีส่วนร่วมของประชาชนมีผู้ศึกษาและเสนอถึงลักษณะของการมีส่วนร่วมของประชาชน ดังนี้

ไพรัตน์ เตชะรินทร์ (2527, หน้า 6-7) กล่าวถึงกรณีการมีส่วนร่วมว่าเป็นกระบวนการที่รัฐบาลทำการส่งเสริม ซึ่งนำ สนับสนุน และเสริมสร้างโอกาสให้ประชาชนในชุมชนทั้งในส่วนบุคคล กลุ่มคน ชุมชน สมาคม มูลนิธิ และองค์กรอาสาสมัครรูปต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องรวมกัน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายการพัฒนาที่กำหนดไว้ โดยมีส่วนร่วมในลักษณะดังต่อไปนี้

1. ร่วมทำการศึกษาด้านคว้าหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนตลอดจนความต้องการของชุมชน

2. ร่วมคิดและสร้างรูปแบบและวิธีการพัฒนา เพื่อแก้ไขและลดปัญหาของชุมชนหรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน หรือสนับสนุนความต้องการของชุมชน

3. ร่วมวางแผนนโยบายหรือแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรม เพื่อบรรจุและแก้ไขปัญหาและสนับสนุนความต้องการของชุมชน

4. ร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

5. ร่วมจัดหรือปรับปรุงระบบการบริหารงานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. ร่วมการลงทุนในกิจกรรม โครงการของชุมชน ตามจิตความสามัคคีของคนเองและหน่วยงาน

7. ร่วมปฏิบัติตามนโยบายแผนงานโครงการและกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

8. ร่วมควบคุม ติดตาม ประเมินผล และบำรุงรักษาโครงการและกิจกรรมที่ได้ทำไว้ทั้งโดยเอกสารและรัฐบาลให้ใช้ประโยชน์ได้ตลอดไป

กมลพิพิชัย แจ่มกระจาง (2542, หน้า 52) ได้สรุปลักษณะการมีส่วนร่วมไว้อย่างน่าสนใจดังนี้

1. การมีส่วนร่วมต้องเกิดจากเจตนาณ์ และความตั้งใจที่จะเข้าร่วม (Willingness To Participate) เพราะจะทำให้เกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ไขปัญหา/การตัดสินใจในเรื่องนั้น ๆ อันจะทำให้เกิดความสมานฉันท์และเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. กระบวนการมีส่วนร่วมนี้จะต้องอยู่บนพื้นฐานของความเสมอภาคและมีคุณภาพสามารถของแต่ละบุคคลที่จะเข้ามามีส่วนร่วม (Ability to Participate)

3. การมีส่วนร่วมต้องอยู่บนพื้นฐานของเสรีภาพในการตัดสินใจว่าจะเลือกที่จะเข้ามามีส่วนร่วมหรือไม่ (Freedom to Participate) ข้อสำคัญคือ การมีส่วนร่วมนั้นต้องไม่เกิดจากการบังคับ บุญจากผู้ที่เหนือกว่า (One must not to be Master of Another)

ข้อมูลทั่วไปองค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากเคิง

ประวัติความเป็นมา

ตำบลโนนมากเคิง เป็นตำบลเก่าแก่ของอำเภอวัฒนาคร ในอดีตชื่อนี้อยู่กับวัฒนาคร ต่อมาวันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2536 ได้แยกออกจากเป็นจังหวัดสารแก้ว รายฎรดึงเดินอพยพมา จากเวียงจันทร์ต่อมา มีรายฎรอพยพมาจากการจังหวัดอื่น ๆ เช่น นครราชสีมา บุรีรัมย์ รวมทั้งอำเภอต่างๆ ในจังหวัดปราจีนบุรี

สภาพทั่วไป

ที่ตั้ง องค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากเคิง มีระยะห่างจากอำเภอวัฒนาครประมาณ

15 กิโลเมตร

จัดตั้งเป็น อบต. โนนมากเคิง เมื่อวันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550

ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 106 หมู่ที่ 5 บ้านหนองหว้า ตำบล โนนมากเคิง อำเภอวัฒนาคร

จังหวัดสารแก้ว

ขนาดพื้นที่

องค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากเคิง มีเนื้อที่ 154 ตารางกิโลเมตร หรือจำนวน 7,500 ไร่

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลหนองตะเคียนบอน (อำเภอวัฒนาคร)
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลวัฒนาคร ตำบลหัวน้ำโขด (อำเภอวัฒนาคร)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลหนองแรง (อำเภอวัฒนาคร)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบลท่าเกยม (อำเภอเมืองสารแก้ว)

**การปักกรอง
แบ่งเป็น 9 หมู่บ้าน**

**ตารางที่ 1 ข้อมูลการปักกรององค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนาคร
จังหวัดสระแก้ว**

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	รายชื่อ – นามกุล	จำนวนพื้นที่ ในหมู่บ้าน	จำนวน ครัวเรือน	จำนวนประชากร		
		ผู้ใหญ่บ้าน			ชาย	หญิง	รวม
1	บ้านโนนมากเคียง	นายอนุพง ทองนพ	10,775	150	289	278	563
2	บ้านหนองเทา	นายพิเชษฐ์ คล่องวิเชียร	10,600	126	220	246	466
3	บ้านหนองยาง	นางดอกอ้อ เหลาคำ	2,512	44	77	75	152
4	บ้านหนองมะอี	นายพจิตร์ สว่างสาลี	25,000	280	471	487	958
5	บ้านหนองหว้า	นายสุวิทย์ แสงธี(กำนัน)	13,723	131	224	225	449
6	บ้านทับใหม่	นายหยุ่ย ยรรยง	5,000	1118	167	172	339
7	บ้านชัยใหญ่	นายปรีชา พ่วงวงศ์	3,500	199	374	321	695
8	บ้านทับใหม่	นายอิทธิพงษ์ อุดมพงษ์	37,000	318	595	584	1,179
9	บ้านป่าໄຕ	นายวินันท์ นวลสนิท	2,800	131	262	245	507
รวม			77,500	1,497	2,679	2,633	5,312

การคุมนาคม การจราจร

การคุมนาคมติดต่อระหว่างอำเภอวัฒนาครใช้เส้นทางถนนชนบทสายวัฒนา-เชร์อ
ระยะทางประมาณ กิโลเมตร

การประปา

การประปาน้ำหมู่บ้าน หมู่ที่ 4 ตำบลโนนมากเคียง

การไฟฟ้า

หมู่บ้านในเขตตำบลโนนมากเคียงมีไฟฟ้าใช้ทุกหมู่บ้าน ทุกครัวเรือน

ศักยภาพของชุมชนและพื้นที่

พื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง เป็นพื้นที่เหมาะสมแก่การพัฒนาด้าน

การเกษตร อาทิ ทำนา ทำไร่ ปลูกยูคาลิปตัส ปลูกมันสำปะหลัง อ้อย เป็นต้น

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

อาชีพของรายภูรในตำบลโนนมากเคียงส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม

โคงสร้างรายได้ของครัวเรือน

รายได้ต่ำกว่า 30,000 บาทต่อปีต่อครัวเรือน

ผลิตผลหรือสินค้า/บริการ ที่สำคัญของตำบล ได้แก่ ข้าว มันสำปะหลัง อ้อย บุคคลิปตั๊ส

ไม้ภาค

กลุ่มเศรษฐกิจในตำบล

กลุ่มประชารด้านเศรษฐกิจ

กลุ่มสมาชิกร้านค้าสหกรณ์

กลุ่มเกษตรกรบ้านหนองเทา

กลุ่มเกษตรกรบ้านหนองยาง

กลุ่มเกษตรกรบ้านหนองมะอี้

กลุ่มเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง

กลุ่มจัดซื้อปุ๋ยเพื่อการเกษตร

กลุ่มเกษตรกรเลี้ยงสุกร

กลุ่มหัตถกรรมไม้ภาค

กลุ่มอาชีพทำเฟอร์นิเจอร์ (หวายเทียม)

กลุ่มเพาะเห็ดฟาง

กลุ่มเย็บผ้า

กลุ่มผลิตน้ำ

การส่งเสริมสนับสนุนอาชีพ

สนับสนุนและส่งเสริมอาชีพให้แก่เกษตรกรในตำบลโนนมากเคิง

ส่งเสริมอาชีพให้กับกลุ่มเกษตรกรบ้านโนนมากเคิง หมู่ที่ 1 ตำบลโนนมากเคิง

ส่งเสริมอาชีพเลี้ยงปลาดุกบ้านหนองยาง หมู่ที่ 3 ตำบลโนนมากเคิง

ส่งเสริมอาชีพให้กับกลุ่มเกษตรกรบ้านทันใหม่ หมู่ที่ 6 ตำบลโนนมากเคิง

ส่งเสริมอาชีพเย็บผ้าบ้านชัยใหญ่ หมู่ที่ 7 ตำบลโนนมากเคิง

ส่งเสริมอาชีพให้กับกลุ่มเกษตรกรบ้านทันใหม่ หมู่ที่ 8 ตำบลโนนมากเคิง

ส่งเสริมอาชีพให้แก่เกษตรกรบ้านป่าใต้ หมู่ที่ 9 ตำบลโนนมากเคิง

ข้อมูลด้านสังคม

การศึกษาของรายภูร

มีสถานศึกษาในตำบลโนนมากเคิง จำนวน 5 แห่ง

โรงเรียนวัดสารคุณต้มสร ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนประชาเกษตรพัฒนา ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านชับใหญ่ ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านทับใหม่ ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองเทา ตั้งแต่อายุ 2 ขวบครึ่งถึง 5 ขวบ

สถานบันและองค์การทางศาสนาในตำบล

วัด จำนวน 3 แห่ง

วัดสารคุณสโไมสร บ้านโนนมากเดิม หมู่ที่ 2 ตำบลโนนมากเดิม

วัดหนองหัว บ้านหนองหัว หมู่ที่ 5 ตำบลโนนมากเดิม

วัดเทพาวาส บ้านทับใหม่ หมู่ที่ 8 ตำบลโนนมากเดิม

สำนักสงฆ์ จำนวน 4 แห่ง

สำนักสงฆ์บารุงวนาราม บ้านหนองยาง หมู่ที่ 3 ตำบลโนนมากเดิม

สำนักสงฆ์ประชาสามัคคีธรรม บ้านหนองมะอี หมู่ที่ 4 ตำบลโนนมากเดิม

สำนักสงฆ์ธรรมราษฎร์ศรัทธาธรรม บ้านชับใหญ่ หมู่ที่ 7 ตำบลโนนมากเดิม

สำนักสงฆ์ใหม่เจริญสุข บ้านป่าใต้ หมู่ที่ 9 ตำบลโนนมากเดิม

ด้านสุขภาพ

ผู้ด้อยโอกาส	จำนวน	369	คน
--------------	-------	-----	----

ผู้ป่วยโรคเอดส์	จำนวน	13	คน
-----------------	-------	----	----

ผู้สูงอายุ	จำนวน	561	คน
------------	-------	-----	----

ผู้พิการ	จำนวน	113	คน
----------	-------	-----	----

ด้านความปลอดภัย

สถานีตำรวจนครบาลบ้านทับใหม่ จำนวน 1 แห่ง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการค้นคว้าวิจัยที่ผ่านมา ผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดตัวแปรที่จะใช้ในการศึกษาค้นคว้ามีดังนี้

เกศินี พรหมตัน (2550, หน้า 84) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี ของเทศบาลตำบลแม่โขgie จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาสรุปได้วังนี้ ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปีของเทศบาลตำบลแม่โขgie จังหวัดเชียงใหม่อยู่ในระดับมากประชาชนที่มีอายุ การศึกษา อารชีพ รายได้ และตำแหน่งในสังคมต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงยอมรับสมมติฐาน

ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศของผู้ตอบแบบสอบถามไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมที่ระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.05 จึงปฏิเสธสมมติฐาน นอกจากนี้ผลการศึกษาพบว่าสมาชิกในชุมชนในเขตเทศบาลแม่โขลย ยังไม่ค่อยเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเองต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะปัญหา ส่วนใหญ่ยังคิดว่าเป็นหน้าที่ของหน่วยราชการและภาครัฐ ส่วนปัญหาและข้อจำกัดในด้านงบประมาณ สายการปฏิบัติงานการบังคับบัญชาที่ชัดช้อน ทำให้โครงการที่บรรจุไว้ในแผนไม่ได้รับการดำเนินการอย่างแท้จริง

ชนิกา พื้นล้อม (2550, หน้า 70) ได้ศึกษาระบบที่มีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลแม่เจ้ม อำเภอแม่เจ้ม จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาสามปี และการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของประชาชนโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ประชาชนยังไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมของเทศบาลเท่าที่ควร การแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นเกิดความล่าช้าไม่ตรงกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น สำหรับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลแม่เจ้ม คือ ระดับการศึกษาและการมีตำแหน่งหน้าที่ทางสังคมในท้องถิ่น ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ของเทศบาลตำบลแม่เจ้ม โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเพศ อายุ อาชีพ รายได้ ระดับการศึกษา และอาชีพ พบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พิกพ กิติกาศ (2550, หน้า 64-65) ได้ศึกษาระบบที่มีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสันมหาพน อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า 1. ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสันมหาพนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ในระดับกลาง 2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำประชาม-การจัดทำแผนเทศบาล อยู่ในระดับมากแต่ก็ยังมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นอยู่ในระดับกลาง 3. ประชาชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้แตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยรวมและเป็นรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4. รูปแบบการเข้ามามีส่วนร่วม พบว่า ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นด้วยความสมัครใจตามสิทธิหน้าที่ สามารถเสนอปัญหาของของหมู่บ้าน ได้อย่างอิสระในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นที่สามารถสนองตอบความต้องการพื้นฐานและสิทธิที่ชอบธรรมขณะที่ประชาชนมีความเห็นว่าผู้บริหารมีนโยบายเดิมไม่ชัดเจน ไม่มีความจริงใจในการแก้ปัญหาให้แก่ท้องถิ่น ไม่สามารถสนองความต้องการของหมู่บ้านอย่างจริงจัง การทำงานขาดความโปร่งใสในการคอร์ปชั่นและโครงการ ไม่มี

ประสิทธิภาพ ไม่มีมาตรฐานเท่าที่ควร เป็นสาเหตุที่ทำให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลลับสันมาพน ไม่นัก

อดิสรณ์ ขัดสีใส (2551, หน้า 80-81) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ 1. กระบวนการในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย ขั้นการเตรียมการจัดทำแผน การรวบรวมข้อมูลและปัญหาสำคัญการวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนาของท้องถิ่นในปัจจุบัน การกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดพันธกิจการกำหนดดูทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางการพัฒนา การกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก และเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ความต้องการ และร่วมตรวจสอบกระบวนการจัดทำแผนทุกขั้นตอน 2. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น พบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจคัดเลือกโครงการ กิจกรรม เสนอปัญหา มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น การทำประชุม มีส่วนร่วมในการใช้บริการสาธารณูปโภค ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล ตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในบางครั้ง เท่านั้น ทั้งนี้ประชาชนบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากนัก มองว่าเป็นหน้าที่ของภาครัฐ และตนเองขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น 3. ปัญหาและอุปสรรคการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น พนว่า ประชาชน ไม่มีเวลาที่จะเข้ามีส่วนร่วมจัดทำแผนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาท้องถิ่นให้ประชาชน ได้รับทราบและเข้าใจ 4. ปัญหาและอุปสรรคการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พนว่า ขาดการประชาสัมพันธ์ ขาดการประสานงานและความร่วมมือ สนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐระดับอำเภอ และจังหวัด ปัญหาการสื่อสารกับประชาชนในชุมชน/หมู่บ้านชาวไทยภูเขา ขาดข้อมูลที่ทันสมัย ระยะเวลาในการจัดทำแผนพัฒนาฯ เร่งรีบ และบางส่วนมีความเห็นว่า ขาดการคำนึงถึงปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของประชาชน

เมตตา แก้วอุดม (2552, หน้า 68-69) ได้ศึกษาการศึกษาวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี (2552-2554) กรณีศึกษา: องค์กรบริหารส่วนตำบลคลองประเวศ อำเภอป้อมปราบศัตรูพ่าย จังหวัดนนทบุรี ผลการศึกษา พนว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์กรบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับปานกลาง และมีความรู้ความเข้าใจใน

การจัดทำแผนพัฒนาสามปี (2552-2554) ของประชาชน ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี (2552-2554) ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เป้าจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของประชาชน คือมีเพศ อายุ สถานภาพ การศึกษา อาชีพ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ มีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี โดยรวมและเป็นรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการศึกษาแนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม พบร่วม ปัจจัยบางประการทางสังคมมีผลต่อการมีส่วนร่วม เช่น ในด้านอายุ เพศ ระดับการศึกษา รายได้การมีค่าแห่งทางสังคม ความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่กระทำ และการมีส่วนร่วมของประชาชนหรือผู้นำชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาด้านใดได้ขึ้นอยู่กับปัจจัยหรือคุณลักษณะต่าง ๆ ประกอบกันดังนี้ ในการศึกษาระดับนี้ผู้ศึกษาได้เลือกศึกษาเฉพาะปัจจัยหรือคุณลักษณะที่มีทฤษฎีหรือผลการวิจัยรองรับว่ามีความสำคัญและสอดคล้องกับสถานภาพบทบาทหน้าที่ และสภาพแวดล้อมที่มีความเกี่ยวข้อง

ดังนี้ในการศึกษาระดับนี้ผู้วิจัยได้เลือกศึกษาเฉพาะปัจจัยหรือคุณลักษณะที่มีทฤษฎีหรือผลงานวิจัยรองรับว่ามีความสำคัญและสอดคล้องกับสถานภาพบทบาทหน้าที่ และสภาพแวดล้อมที่มีความเกี่ยวข้อง

กรอบแนวคิด

จากการศึกษาขั้นในการมีส่วนร่วมของประชาชน ของ (เจมศักดิ์ ปั่นทอง, 2526, หน้า 272-273) 4 ขั้น ผู้ศึกษาได้นำมาบูรณาการให้เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเงิน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา
2. ด้านวางแผนดำเนินการ
3. ด้านการลงทุนและการปฏิบัติงาน
4. ด้านการติดตามและประเมินผล

ตัวแปรต้น

เพศ
อายุ
ระดับการศึกษา
อาชีพ
สถานภาพสมรส
รายได้ต่อเดือน

ตัวแปรตาม

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ
แผนพัฒนาท้องถิ่น
ค้านการกันหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา
ค้านวางแผนดำเนินการ
ค้านการลงทุนและการปฏิบัติงาน
ค้านการติดตามและประเมินผล

ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษารั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเคียง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้ว ผู้ศึกษามีวิธีดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ประชาชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในเขตองค์กรบริหารส่วน ตำบลโนนหมากเคียง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้วจำนวน 3,053 คน จาก 9 หมู่บ้าน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้ง อายุ 18 ปีขึ้นไป ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเคียง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้วจำนวน 346 คน จาก 9 หมู่บ้าน

ขั้นที่ 1 ผู้วิจัยกำหนดขนาดตัวอย่าง โดยใช้สูตร Yamane (1973) โดยใช้สูตรดังนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

จากสูตร

เมื่อ n = จำนวนสมาชิกกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร = 3,053 คน

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้ได้ไม่เกิน 0.05

แทนค่า

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง} = 3,053 = \frac{353.66 \text{ คน}}{1+(3,053)(0.05)^2}$$

เพื่อให้ได้ก률ตัวอย่างเป็นจำนวนเต็มผู้วิจัยจึงปรับขนาดของก률ตัวอย่างเป็น 354 คน
ขั้นที่ 2 เมื่อได้จำนวนก률ตัวอย่างจำนวน 354 คน ขั้นต่อไปกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง
แบบสัดส่วน รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่างองค์การบริหารส่วนตำบลโนนหมากເ科教
รายหมู่บ้าน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1	บ้านโนนหมากເ科教	454	53
2	บ้านหนองเทา	179	21
3	บ้านหนองยาง	140	16
4	บ้านหนองมะอี	513	59
5	บ้านหนองหว้า	179	21
6	บ้านทับใหม่	140	16
7	บ้านซับใหญ่	522	61
8	บ้านทับใหม่	707	82
9	บ้านป่าໄຕ	358	42
รวม	3,053	354	354

ขั้นที่ 3 เมื่อได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างของประชากรผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตาม
สัดส่วน (Proportional Stratified Sampling) แล้วนำมาทำการสุ่มตัวอย่างย่างจ่ายเพื่อให้ได้กลุ่ม
ตัวอย่างให้ครบตามจำนวน 354 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ
รายการ (Check List) จำนวน 4 ข้อ ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ สถานภาพสมรส
และรายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเกียง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้ว โดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 4 ด้าน จำนวน 20 ข้อ ได้แก่ ด้านการคืนหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา ด้านการวางแผนดำเนินการ ด้านการลงทุนและการปฏิบัติงาน และด้านการติดตามและประเมินผล เต่อไปด้านมีคำถามด้านละ 5 ข้อ รวมทั้งสิ้น 20 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเกียง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้วต่อการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เป็นคำามปลายเปิดจำนวน 4 ข้อ

การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการศึกษาแล้วผู้ศึกษาได้นำเอา ขั้นในการมีส่วนร่วมของประชาชน ของ (เงมศักดิ์ ปืนทอง, 2526, หน้า 272-273) 4 ขั้น มาใช้เป็นกรอบในการสร้างแบบสอบถาม

ขั้นที่ 2 สร้างแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับแยกเป็น 4 ด้าน รวมทั้งสิ้น 28 ข้อ โดยสร้าง ด้านการคืนหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา 7 ข้อ ด้านการวางแผนดำเนินการ 7 ข้อ ด้านการลงทุนและการปฏิบัติงาน 7 ข้อ และด้านการติดตามและประเมินผล 7 ข้อ ต้องการใช้จริง 20 ข้อ

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้มีประสบการณ์พิจารณาความเหมาะสมของข้อความ และความเที่ยงตรง (Validity) จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย ร้อยตรีวิจารงค์ ดร.วิเชียร ตันติริกกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ โพธิสว่าง และ ดร.ไชยา กุญแจการ

ขั้นที่ 4 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่ผู้มีประสบการณ์เสนอแนะ แล้วนำไปทดลองใช้ (Try - out) กับประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลท่าเกวียน อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้ว จำนวน 30 คน เพื่อนำผลการทดลองใช้แบบสอบถามมาหาคุณภาพ

ขั้นที่ 5 หาคุณภาพของแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยการหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) เป็นรายข้อ โดยใช้ Item Total Correlation ได้ค่า 3.278 ถึง 16.015

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถาม จำนวน 20 ข้อ มาหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับด้วยสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ cronbach (Cronbach) พบว่า ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .8764

ขั้นที่ 7 พิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับจริงเพื่อนำไปเก็บข้อมูลจากประชากรกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยมีขั้นตอนการเก็บข้อมูล ดังนี้

1. ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามจำนวนเท่ากับครุ่นตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
2. ขอหนังสือจากบัณฑิตศึกษา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาถึงนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเก็บ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษา
3. ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามไปพนักผู้ใหญ่บ้านทั้ง 9 หมู่บ้าน เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ช่วยแจกแบบสอบถามกับประชาชนครุ่นตัวอย่าง โดยอธิบายความมุ่งหมายของการศึกษาให้ผู้ใหญ่บ้านเข้าใจอย่างชัดเจน และอธิบายวิธีตอบคำถามในแบบสอบถามในข้อที่น่าจะเป็นที่สงสัยอย่างละเอียดเดือนดันรับแบบสอบถามกลับคืนภายใน 7 วัน
4. ผู้ศึกษากลับไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ใหญ่บ้านทั้ง 9 หมู่บ้าน โดยรวมรวมแบบสอบถามคืนครบ ได้จำนวน 354 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบจำนวนและความสมบูรณ์ของข้อมูลเพื่อเตรียมพร้อมในขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การจัดทำข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการประมวลผลข้อมูลดังนี้

1.1 นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องและให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

1.2 จัดหมวดหมู่ข้อมูลและบันทึกคะแนนลงในแบบรหัส (Coding Form)

1.3 นำแบบสอบถามที่ลงทะเบียนไว้ให้คะแนนแต่ละข้อ จำแนกเป็นรายข้อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเก็บ อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี ในแบบสอบถาม 5 ระดับ (บุญชุม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 100) ดังนี้

มากที่สุด	ให้	5	คะแนน
มาก	ให้	4	คะแนน
ปานกลาง	ให้	3	คะแนน
น้อย	ให้	2	คะแนน
น้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

1.4 นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป พร้อมกำหนดเกณฑ์การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้วเป็นค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 166)

4.51-5.00	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับน้อยที่สุด

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำหลักสถิติประกอบการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกตามความถี่ และร้อยละ

2.2 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้ว เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย หาล้วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยกำหนดค่าคะแนนแบบสอบถามตามเกณฑ์

2.3 ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้ว โดยใช้ค่าสถิติไอกสแควร์ในการทดสอบสมมติฐาน ซึ่งกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติกือ 0.05

3. สรุปข้อเสนอแนะของประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้ว ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ใช้การวิเคราะห์เนื้อหาโดยการสรุปประเด็น นำมาแจกแจงความถี่ในแต่ละประเด็น แล้วนำเสนอด้วยการบรรยายความ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์แบบสอบถามดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- 1.1 การหาค่าความเชื่อมั่นหรือความเชื่อถือของแบบสอบถาม รายด้านและทั้งฉบับโดยหาค่าสัมประสิทธิ์效 reliabil ตามวิธีการของกรอนบาก
- 1.2 หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ใช้ Item Total Correlation โดยใช้สูตร Pearson
2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสถิติไคสแควร์

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคิง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ประชาชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป มีสิทธิเลือกตั้ง ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคิง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว จำนวน 3,053 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 354 คน จากนั้นผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามตรวจสอบความสมบูรณ์ ประมาณผลและวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโปรแกรมสำเร็จรูปแล้วนำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบการอธิบายตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้ จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำมาเสนอในรูปแบบตารางโดยการพรรณนาความ โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคิง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว

ตอนที่ 3 ทดสอบสมมติฐานปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคิง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะของประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคิง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อัชีพ สถานภาพสมรสและรายได้ต่อเดือน ผลประกอบดังตาราง

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

คุณลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	169	47.70
หญิง	185	52.30
อายุ		
18-30 ปี	35	9.89
31-40 ปี	110	31.07
41-50 ปี	161	45.48
51 ปี ขึ้นไป	48	13.56
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	196	55.40
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	101	28.50
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	31	8.76
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	26	7.34
อาชีพ		
เกษตรกร	215	60.70
ค้าขาย	41	11.60
รับจ้างหรือลูกจ้าง	68	19.20
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	30	8.50
สถานภาพสมรส		
โสด	68	19.20
คู่	214	60.45
ม่าย/หย่า/แยก	72	20.35
อื่นๆ	0	0.00
รายได้		
น้อยกว่า 3,000 บาท	71	20.06
3,001 – 6,000 บาท	100	28.25
6,001 - 9,000 บาท	114	32.20
9,001 ขึ้นไป	69	19.49

จากตารางที่ 3 พบร่วมประชาชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 52.30 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 45.41 รองลงมา อายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 31.07 จบการศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 55.40 ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 28.50 ประกอบชีพเกษตร ร้อยละ 60.70 รองลงมา รับจ้างหรือลูกจ้าง ร้อยละ 19.20 สถานภาพ คู่ ร้อยละ 60.45 รองลงมา ม่าย/หย่า/แยก ร้อยละ 20.35 มีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 6,001 - 9,000 บาท ร้อยละ 32.20 รองลงมารายได้ต่อเดือนระหว่าง 3,001 – 6,000 บาท ร้อยละ 28.25

**ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ
แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเงิน อำเภอวัฒนาคร
จังหวัดสระบุรี**

โดยรวมรายด้าน และรายข้อ ผลปรากฏดังตาราง

**ตารางที่ 4 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วน
ตำบลโนนหมากเงิน อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระบุรี โดยรวมและเป็นรายด้าน**

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	\bar{X}	SD	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ด้านการคืนหาปัญหาและสาเหตุของ ปัญหา	3.27	0.77	ปานกลาง
2. ด้านการวางแผนดำเนินการ	2.87	0.99	ปานกลาง
3. ด้านการลงทุนและการปฏิบัติงาน	2.76	1.07	ปานกลาง
4. ด้านการติดตามและประเมินผล	2.48	0.70	น้อย
รวม	2.80	0.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ประชาชนขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเงิน อำเภอ
วัฒนาคร จังหวัดสระบุรี ส่วนใหญ่เห็นว่าประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน เห็นว่าประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ
ปานกลางจำนวน 3 ด้านและระดับน้อย จำนวน 1 ด้าน

ตารางที่ 5 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วน
ตำบลโนนมากเกิ่ง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี ด้านการคืนหาปัญหาและสาเหตุ
ของปัญหา เป็นรายข้อ

การมีส่วนร่วมของประชาชน	\bar{X}	SD	ระดับ
ด้านการคืนหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา			การมีส่วนร่วม
1. ท่านได้มีส่วนร่วมในการคืนหาหรือสำรวจปัญหาของชุมชน	3.57	0.79	มาก
2. ท่านได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาที่แท้จริงของชุมชน	3.42	0.78	ปานกลาง
3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาชุมชน	3.76	0.77	มาก
4. ท่านได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจระบุปัญหาที่แท้จริงของชุมชน	3.12	0.76	ปานกลาง
5. ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาของชุมชน	2.99	0.75	ปานกลาง
รวม	3.27	0.77	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พนบว่า ประชาชนขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเกิ่ง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี เห็นว่าประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านการคืนหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก 2 ข้อคือการมีส่วนร่วมในการคืนหาหรือสำรวจปัญหาของชุมชนและการมีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาชุมชน และมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ การส่วนร่วมในการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาที่แท้จริงของชุมชน การส่วนร่วมในการตัดสินใจระบุปัญหาที่แท้จริงของชุมชนและการมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาของชุมชน

ตารางที่ 6 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนหมากเจียง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้ว ด้านการวางแผนดำเนินการ เป็นรายข้อ

การมีส่วนร่วมของประชาชน ด้านการวางแผนดำเนินการ	\bar{X}	SD	ระดับการมี ส่วนร่วม
1. ท่าน ได้มีส่วนร่วมในการประชุมประชาคมของชุมชนใน การจัดทำแผนชุมชนเพื่อเสนอต่อองค์การบริหารส่วนตำบล นำไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนา อบต.	3.02	0.84	ปานกลาง
2. ท่าน ได้มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการต่าง ๆ ใน การจัดทำ แผนพัฒนาของ อบต. (คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น คณะกรรมการสนับสนุน การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น)	2.96	0.80	ปานกลาง
3. ท่าน ได้มีส่วนร่วมในการประชุมประชาคมในระดับ หมู่บ้านเพื่อจัดทำแผนพัฒนา อบต.	2.83	0.87	ปานกลาง
4. ท่าน ได้มีส่วนร่วมในการประชุมประชาคมในระดับ ตำบลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาของ อบต.	2.84	1.29	ปานกลาง
5. ท่าน ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมใน การวางแผนพัฒนา อบต	2.74	1.28	ปานกลาง
รวม	2.87	0.99	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พนวจ ประชาชนขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนหมากเจียง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้ว เห็นว่าประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านการวางแผนดำเนินการเป็นรายข้อ อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

ตารางที่ 7 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วน
ตำบลโนนมากเดิม อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสาระแก้ว ด้านการลงทุนและการปฏิบัติงาน
เป็นรายข้อ

การมีส่วนร่วมของประชาชน	\bar{X}	SD	ระดับการมีส่วนร่วม
ด้านการลงทุนและการปฏิบัติงาน			
1. ท่านได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นโดยการให้คำปรึกษา แนะนำในการพัฒนาหมู่บ้านตามแผนพัฒนาของ อบต.	2.83	0.87	ปานกลาง
2. ท่านได้มีส่วนร่วมในการเป็นตัวแทนประชาชนในการดำเนินงาน/กิจกรรม ต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบล	2.81	0.81	ปานกลาง
3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการรวมกลุ่มทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบล	2.80	1.62	ปานกลาง
4. ท่านได้มีส่วนร่วมในการประสานงานดำเนินการขอความร่วมมือจากชุมชน เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบล	2.75	1.28	ปานกลาง
5. ท่านได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนแรงงานเพื่อช่วยในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาของ อบต.	2.63	0.81	ปานกลาง
รวม	2.76	1.07	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า ประชาชนขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเดิม อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสาระแก้ว เห็นว่าประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านการลงทุนและการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

ตารางที่ 8 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วน
ตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ด้านการติดตามและประเมินผล
เป็นรายข้อ

การมีส่วนร่วมของประชาชน	\bar{X}	SD	ระดับการมีส่วนร่วม
ด้านการติดตามและประเมินผล			
1. ท่านได้มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนขององค์กรบริหารส่วนตำบล	2.65	0.78	ปานกลาง
2. ท่านได้มีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ตามแผนพัฒนาท้องถิ่นของอบต.	2.56	0.74	ปานกลาง
3. ท่านได้ติดตามข้อมูลข่าวสารการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาท้องถิ่นของ อบต.	2.49	0.70	น้อย
4. ท่านได้สอนถอดแผนการทำงาน กิจกรรมต่าง ๆ ของอบต. จากสมาชิก อบต. หรือเจ้าหน้าที่ของอบต.	2.39	0.66	น้อย
5. ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ควบคุมการก่อสร้างตามโครงการแผนพัฒนาของ อบต.	2.33	0.66	น้อย
รวม	2.48	0.70	น้อย

จากตารางที่ 8 พน.ว่า ประชาชนขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว เห็นว่าประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านการติดตามและประเมินผล เป็นรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ ได้แก่ การมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนขององค์กรบริหารส่วนตำบลและการมีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ตามแผนพัฒนาท้องถิ่นของอบต. การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ ได้แก่ การได้ติดตามข้อมูลข่าวสารการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาท้องถิ่นของอบต. การได้สอนถอดแผนการทำงาน กิจกรรมต่าง ๆ ของอบต. จากสมาชิก อบต. หรือเจ้าหน้าที่ของอบต. และการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ควบคุมการก่อสร้างตามโครงการแผนพัฒนาของอบต.

ตอนที่ 3 ทดสอบสมมติฐานปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคือง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสาระแก้ว

สมมติฐาน ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคือง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสาระแก้ว ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ สถานภาพสมรสและรายได้ต่อเดือน

ตารางที่ 9 การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างเพศ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคือง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสาระแก้ว

เพศ	ระดับการมีส่วนร่วม (จำนวน (ร้อยละ))					รวม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ชาย	31 (18.3 %)	45 (26.6 %)	55 (32.5 %)	15 (08.9 %)	23 (13.7 %)	169 (100 %)
หญิง	18 (9.7 %)	62 (33.5 %)	58 (30.8 %)	35 (18.9 %)	12 (7.1 %)	185 (100 %)
รวม	49 (13.6 %)	107 (30.0 %)	113 (31.2 %)	50 (14.4 %)	35 (10.8 %)	354 (100 %)

$X^2 = 11.276$ d.f. = 4 Sig. = .024 (Asymp.Sig.2-sided)

จากตารางที่ 9 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างเพศ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคือง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสาระแก้ว พนบว่า ค่าไคสแควร์มีค่าเท่ากับ 11.276 ที่ระดับความเป็นอิสระ 4 มีนัยสำคัญเป็น .024 ซึ่งน้อยกว่าระดับสำคัญที่ 0.05 แสดงว่า เพศ มีความสัมพันธ์ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคือง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสาระแก้ว

นอกจากนั้น พนบว่า ประชาชนเพศหญิงเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 33.5 ในขณะที่ประชาชนเพศชายเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำ

แผนพัฒนาท้องถิ่นในระดับมากเพียงร้อยละ 26.6 แสดงว่า เพศที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบล
โนนมากเคือง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี จึงยอมรับสมมติฐาน

ตารางที่ 10 การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างอายุ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคือง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี

อายุ (ปี)	ระดับการมีส่วนร่วม (จำนวน (ร้อยละ))					รวม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
18-30	3 (8.6 %)	10 (28.6 %)	14 (40.0 %)	5 (14.2 %)	3 (8.6 %)	35 (100 %)
31-40	16 (14.5 %)	38 (34.5 %)	38 (34.5 %)	14 (12.7 %)	4 (3.8 %)	110 (100 %)
41-50	29 (18.0 %)	54 (33.5 %)	58 (36.0 %)	15 (9.3 %)	5 (3.2 %)	161 (100 %)
51 ขึ้นไป	10 (20.3 %)	9 (18.6 %)	6 (12.5 %)	3 (6.3 %)	20 (42.3 %)	48 (100 %)
รวม	58 (16.4 %)	111 (31.4 %)	116 (32.8 %)	37 (10.4 %)	32 (9.0 %)	354 (100 %)

$$X^2 = 78.524 \quad d.f. = 16 \quad \text{Sig.} = .000 \quad (\text{Asymp.Sig.2-sided})$$

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างอายุ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคือง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี พบร่วมกับค่าไคสแควร์มีค่าเท่ากับ 78.524 ที่ระดับความเป็นอิสระ 16 มีนัยสำคัญเป็น .000 ซึ่งน้อยกว่าระดับสำคัญที่ 0.05 แสดงว่า อายุมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคือง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี

นอกจากนี้ในภาพรวม พบร่วมกับค่าไคสแควร์มีค่าเท่ากับ 34.5 ในขณะที่ประชาชนอายุ 51 ปี

ขึ้นไป เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในระดับมากถึงอย่าง 18.6 แสดงว่า อายุที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโภนหมากเจียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี จึงยอมรับสมมติฐาน

ตารางที่ 11 การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโภนหมากเจียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี

ระดับ การศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม (จำนวน (ร้อยละ))					รวม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ประถมศึกษา	26 (13.3 %)	57 (29.1 %)	72 (36.7 %)	17 (8.7 %)	24 (12.2 %)	196 (100 %)
มัธยมศึกษา	17 (16.8 %)	35 (34.6 %)	31 (30.7 %)	14 (13.9 %)	4 (0.4 %)	101 (100 %)
เทียบเท่า						
อนุปริญญา	1 (3.2)	11 (38.7 %)	13 (41.9 %)	4 (12.9 %)	2 (3.3 %)	31 (100 %)
เทียบเท่า						
ปริญญาตรี	4 (15.4 %)	6 (23.1 %)	5 (19.2 %)	7 (27.8 %)	4 (15.4 %)	26 (100 %)
รวม	48 (13.6 %)	109 (30.7 %)	121 (34.2 %)	42 (11.9 %)	34 (9.6 %)	354 (100 %)

$$\chi^2 = 25.139 \quad d.f. = 16 \quad \text{Sig.} = .067 \quad (\text{Asymp.Sig.2-sided})$$

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโภนหมากเจียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี พบร่วมกับค่าไคสแควร์มีค่าเท่ากับ 25.139 ที่ระดับความเป็นอิสระ 16 มีนัยสำคัญเป็น .067 ซึ่งมากกว่าระดับสำคัญที่ 0.05 แสดงว่า ระดับการศึกษาที่แตกต่างกันไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโภนหมากเจียง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี

นอกจากนี้ในภาพรวม พบว่า ประชาชนที่มีการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในระดับปานกลาง ในสัดส่วนที่สูง ร้อยละ 41.9 ในขณะที่ประชาชนที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในระดับปานกลาง เพียงร้อยละ 19.2 ผลการศึกษาแสดงว่า ระดับการศึกษาที่แตกต่างกันไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบล/nonมากเท็ง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้ว จึงปฏิเสธสมมติฐาน

ตารางที่ 12 การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบล/nonมากเท็ง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้ว

อาชีพ	ระดับการมีส่วนร่วม (จำนวน (ร้อยละ))					รวม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
เกษตรกร	19 (8.8 %)	49 (22.8 %)	83 (38.6 %)	30 (14.0 %)	34 (15.8 %)	215 (100 %)
ค้าขาย	8 (19.5 %)	15 (36.6 %)	8 (19.5 %)	6 (14.6 %)	4 (9.8 %)	41 (100 %)
รับเข้าห้องหรือ	0	9	15	40	4	68
ลูกชิ้ง	0	(13.2 %)	(22.1 %)	(58.8 %)	(5.9 %)	(100 %)
ข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	10 (33.3 %)	9 (30.0 %)	5 (16.7 %)	2 (6.7 %)	4 (13.3 %)	30 (100 %)
รวม	37 (10.4 %)	82 (23.1 %)	111 (31.3 %)	78 (22.0 %)	46 (13.0 %)	354 (100 %)

$$X^2=79.484 \quad d.f. = 24 \quad \text{Sig.} = .000 \quad (\text{Asymp.Sig.2-sided})$$

จากตารางที่ 12 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบล/nonมากเท็ง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้ว พบว่า ค่าไคสแควร์มีค่าเท่ากับ 79.484 ที่ระดับความเป็นอิสระ 24 มีนัยสำคัญเป็น .000 ซึ่งน้อยกว่าระดับสำคัญที่ 0.05 แสดงว่า อาชีพมีความสัมพันธ์กับการ

มีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนหมากเจึง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี

นอกจากนี้ในภาพรวม พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างหรือลูกจ้างเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในระดับปานกลาง ในสัดส่วนที่สูง ร้อยละ 38.6 ในขณะที่ประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในระดับปานกลาง เพียงร้อยละ 16.7 ผลการศึกษา แสดงว่า อาชีพที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนหมากเจึง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี จึงยอมรับสมมติฐาน

ตารางที่ 13 การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนหมากเจึง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี

สถานภาพ	ระดับการมีส่วนร่วม (จำนวน (ร้อยละ))					รวม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
โสด	8 (11.8 %)	20 (29.4 %)	21 (30.9 %)	12 (17.6 %)	7 (10.3 %)	68 (100 %)
คู่	43 (20.1 %)	72 (33.6 %)	43 (20.1 %)	43 (20.1 %)	13 (6.1 %)	214 (100 %)
ม่าย/หย่า/แยก	8 (11.1 %)	26 (36.1 %)	22 (30.6 %)	7 (9.7 %)	9 (12.5 %)	72 (100 %)
อื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	59 (16.7 %)	118 (33.3 %)	86 (24.3 %)	62 (17.5 %)	29 (8.2 %)	354 (100 %)

$$X^2 = 17.659 \quad d.f. = 16 \quad \text{Sig.} = .344 \quad (\text{Asymp.Sig.2-sided})$$

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนหมากเจึง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี พบร่วมกับค่าไคสแควร์มีค่าเท่ากับ 17.659 ที่ระดับความเป็นอิสระ

16 มีนัยสำคัญเป็น .344 ซึ่งมากกว่าระดับสำคัญที่ 0.05 แสดงว่า สถานภาพไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหานมากเท็ง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี

นอกจากนี้ในภาพรวม พบว่า ประชาชนที่มีสถานภาพม่าย/หย่า/แยก เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในระดับมาก ในสัดส่วนที่สูง ร้อยละ 36.1 ในขณะที่ประชาชนที่มีสถานภาพโสดเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในระดับมากเพียงร้อยละ 29.4 ผลการศึกษา แสดงว่า การมีสถานภาพที่แตกต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหานมากเท็ง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี จึงปฏิเสธสมมติฐาน

ตารางที่ 14 การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหานมากเท็ง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี

รายได้ (บาท)	ระดับการมีส่วนร่วม (จำนวน (ร้อยละ))					รวม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
น้อยกว่า 0	15	32	19	5	71	
3,000	0 (21.1 %)	(45.1 %)	(26.8 %)	(7.0 %)	(100 %)	
3,001-	11	31	42	12	4	100
6,000	(11.0 %)	(31.0 %)	(42.0 %)	(12.0 %)	(4.0 %)	(100 %)
6,001-	15	26	51	20	2	114
9,000	(14.0 %)	(22.8 %)	(44.7 %)	(17.5 %)	(0.1 %)	(100 %)
มากกว่า 9,000	9 (13.0 %)	(15.9 %)	(40.6 %)	(24.6 %)	(5.9 %)	(100 %)
รวม	35 (9.9 %)	83 (23.5 %)	153 (43.2 %)	68 (19.2 %)	15 (4.2 %)	354 (100 %)

$$\chi^2 = 10.924 \text{ d.f.} = 29 \text{ Sig.} = .000 \text{ (Asymp.Sig.2-sided)}$$

จากตารางที่ 14 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบล

โนนหมากเดิม อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี พบร่วมกับค่าไคลสแควร์มีค่าเท่ากับ 10.924 ที่ระดับความเป็นอิสระ 29 มีนัยสำคัญเป็น .000 ซึ่งน้อยกว่าระดับสำคัญที่ 0.05 แสดงว่ารายได้มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเดิม อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี

นอกจากนี้ ในภาพรวม พบร่วมกับประชาชนที่มีรายได้ น้อยกว่า 3,000 บาท เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในระดับปานกลาง ในสัดส่วนสูง ร้อยละ 45.1 ในขณะที่ประชาชนที่มีรายได้มากกว่า 9,001 บาทเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในระดับปานกลาง เพียงร้อยละ 40.6 ผลการศึกษา แสดงว่า รายได้ที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเดิม อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี จึงยอมรับสมมติฐาน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะของประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเดิม อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี

ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น สรุปเปลี่ยนความหมาย จัดกลุ่มประเด็น และนำเสนอเชิงพร浪漫า

ตารางที่ 15 ข้อเสนอแนะของประชาชนในการแก้ไขปัญหาการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนนาภาก็ง อําเภอวัฒนาคร
จังหวัดสระแก้ว

ข้อเสนอแนะของประชาชนในการแก้ไขปัญหาการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	ความถี่
1. ด้านการคืนหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา	
1.1 ประชาชนควรเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดความต้องการและจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหาชุมชนที่ตนประสบอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้นำเสนอต่อ องค์กรบริหาร ส่วนตำบลทราบและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้หมดไป	35
1.2 ประชาชนควรเข้าร่วมตัดสินใจระบุปัญหาที่แท้จริงของชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ ต่อเนื่อง ไม่ใช่เพิกเฉยต่อปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนและมองว่าเป็นปัญหาขององค์กร บริหารส่วนตำบลแต่เพียงฝ่ายเดียว และเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดแนว ทางแก้ไขปัญหาของชุมชนกับองค์กรบริหารส่วนตำบลอย่างสม่ำเสมอ	28
1.3 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการนำเสนอปัญหา และความต้องการให้มากกว่านี้	25
2. ด้านการวางแผนดำเนินการ	
2.1 ประชาชนควรเสนอตัวเพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการต่าง ๆ ในการจัดทำ แผนพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบล เช่น คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น คณะกรรมการสนับสนุน การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อจะได้ปรับเปลี่ยน บทบาทของคณะกรรมการชุดเดิม ไม่ให้มีการผูกขาดทางการเมืองท้องถิ่น	42
2.2 ประชาชนควรมีส่วนร่วมในการประชุมประชาคมในระดับตำบลเพื่อร่วม จัดทำแผนพัฒนา กับองค์กรบริหารส่วนตำบล อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาที่ ประชาชน ในชุมชนพบอยู่เป็นประจำ	39
2.3 แผนงานโครงการที่เสนอไว้ได้รับการยอมรับเป็นอย่างดี แต่ยังขาดงบประมาณ ดำเนินการให้เพียงพอ กับความต้องการ	15

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะของประชาชนในการแก้ไขปัญหาการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	ความถี่
3. ด้านการลงทุนและการปฏิบัติงาน	
3.1 ประชาชนควรเข้าร่วมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยการให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับแผนพัฒนาหมู่บ้านตามแผนพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นบางโอกาส มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการเมืองท้องถิ่นระหว่างประชาชนในชุมชนอย่างใกล้ชิด	39
3.2 ประชาชนควรเข้าร่วมเป็นตัวแทนประชาชนในการดำเนินงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบล	27
3.3 ควรนำเสนอแผนงานโครงการที่เสนอไว้มาดำเนินการให้แล้วทุกโครงการ	16
4. ด้านการติดตามและประเมินผล	
4.1 ประชาชนควรเข้าร่วมควบคุม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ตามแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบล เพราะที่ผ่านมาประชาชนล้วนมากไม่กล้าแสดงความคิดเห็นหรือเข้าไปร่วมตรวจสอบ เนื่องจากคิดว่าเป็นหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล	28
4.2 ประชาชนควรเข้าไปมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนขององค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อที่ผ่านมาประชาชนไม่กล้าใช้สิทธิของตนเองในด้านนี้เป็นส่วนมาก จึงเป็นต้นเหตุที่ทำให้เกิดการทุจริตต่อการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล	20

จากตารางที่ 15 ประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเกือบวันน้ำ นคร จังหวัดสระบุรี ได้เสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้ ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา คือ ควรเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดความต้องการและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาชุมชนที่ต้นประสบอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้นำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบลและควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการนำเสนอปัญหาและความต้องการให้มากกว่านี้ ด้านการวางแผนดำเนินการ ควรเสนอตัวเพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการต่าง ๆ ใน การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบล ด้านการลงทุนและการปฏิบัติงาน ควรเข้าร่วมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยการให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับแผนพัฒนาหมู่บ้านตามแผนพัฒนาขององค์กรบริหาร

ส่วนตำบลเป็นบางโอกาส มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการเมืองท้องถิ่นระหว่างประชาชนในชุมชนอย่างใกล้ชิดและควรนำเอาแผนงานโครงการที่เสนอไว้นามาดำเนินการให้แล้วทุกโครงการ และด้านการติดตามและประเมินผล ควรเข้าร่วมควบคุม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ตามแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบล และร่วมเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนขององค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อทำหน้าที่แทนประชาชนในท้องถิ่น เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษามีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเงี้ง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้ว ผู้ศึกษาได้สรุปผลตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

สรุปผลการศึกษา

จากผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเงี้ง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้ว ผู้ศึกษาได้นำมาสรุปผล ปรากฏดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชนที่ตอบแบบสอบถาม พบร่วม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 52.30 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 45.41 รองลงมา อายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 31.07 จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 55.40 ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 28.50 ประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 60.70 รองลงมา รับจ้างหรือลูกจ้าง ร้อยละ 19.20 สถานภาพ คู่ ร้อยละ 60.45 รองลงมา ม่าย/หย่า/แยก ร้อยละ 20.35 มีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 6,001 - 9,000 บาท ร้อยละ 32.20 รองลงมารายได้ต่อเดือนระหว่าง 3,001 – 6,000 บาท ร้อยละ 28.25

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายค้าน เห็นว่าประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง 3 ค้าน ได้แก่ ค้านการกันไฟปัญหาและสาเหตุของปัญหา ค้านการวางแผนดำเนินการ และค้านการลงทุนและการปฏิบัติงาน และประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย 1 ค้าน ได้แก่ ค้านการติดตามและประเมินผล เพศ อายุ อาชีพและรายได้ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเงี้ง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้ว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. ประชาชนได้เสนอแนะ ไว้ดังนี้ ควรเข้าไปมีส่วนร่วมกำหนด เสนอความต้องการและจัดทำข้อความสำคัญของปัญหาชุมชนอย่างสมำเสมอ ร่วมตัดสินใจระบุปัญหาของชุมชนให้องค์กรบริหารส่วนตำบลแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการต่าง ๆ จัดทำแผนพัฒนา เพื่อมีส่วนร่วมปรับเปลี่ยนบทบาทของคณะกรรมการชุดเดิม ให้คำปรึกษา แนะนำ

เกี่ยวกับแผนพัฒนาหมู่บ้านตามแผนพัฒนาเป็นบางโอกาส ความมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการเมืองท้องถิ่นระหว่างประชาชนในชุมชนอย่างใกล้ชิด เป็นตัวแทนประชาชนในการดำเนินงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาชุมชนของตน ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบล อย่างต่อเนื่อง และร่วมประเมินผลแผนขององค์กรบริหารส่วนตำบล แทนประชาชนในท้องถิ่น เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล

อภิปรายผล

จากการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโน่นมากเท็ง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว ได้พบประเด็นที่น่าสนใจ ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนอยู่ในระดับปานกลางซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เมตตา แก้วอุ่น (2552, หน้า 68-69) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี (2552-2554) พบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์กรบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับปานกลาง อาจเป็นไปได้ว่าประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลโน่นมากเท็ง ได้มีโอกาสเข้าร่วมค้นหาหรือสำรวจปัญหาของชุมชน ร่วมวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาที่แท้จริงของชุมชน ร่วมประชุมประชาคมของชุมชนในการจัดทำแผนชุมชนเพื่อเสนอต่อองค์กรบริหารส่วนตำบล ให้นำไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบล ร่วมกำหนดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนา รวมกลุ่มทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบล มีการประสานงานดำเนินการขอความร่วมมือจากชุมชน เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบล และมีการติดตามข้อมูลข่าวสารการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

2. ประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโน่นมากเท็ง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กล่าวคือประชาชนที่มีอายุ 31- 40 ปี เป็นกลุ่มอายุที่เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมากที่สุด ร้อยละ 40.0 ในขณะที่ประชาชนอายุ 51 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพียงร้อยละ 12.5 นั้นแสดงว่าอายุมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโน่นมากเท็ง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว โดยประชาชนที่มีอายุน้อยจะเข้ามีส่วนร่วมมากและประชาชนที่มีอายุมากจะมีส่วนร่วมน้อย

3. ประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กล่าวคือประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างหรือลูกจ้างเป็นก่อคู่ที่เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมากที่สุด ร้อยละ 58.0 ในขณะที่ประชาชนชนที่มีอาชีพร้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพียงร้อยละ 6.7 แสดงว่าอาชีพมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง จำกัด วัฒนาคร จังหวัดสระบุรี โดยประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างหรือลูกจ้างจะเข้ามีส่วนร่วมมากและประชาชนที่เป็นข้าราชการและรัฐวิสาหกิจจะมีส่วนร่วมน้อย

4. ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กล่าวคือประชาชนที่มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาทเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมากที่สุด ร้อยละ 45.1 ในขณะที่ประชาชนชนที่มีรายได้มากกว่า 9,001 บาท มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพียงร้อยละ 40.6 แสดงว่ารายได้มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนมากเคียง จำกัด วัฒนาคร จังหวัดสระบุรี โดยประชาชนที่มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท จะเข้ามีส่วนร่วมมากและประชาชนที่มีรายได้มากกว่า 9,001 บาทจะมีส่วนร่วมน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะต่อแนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

1.1 ควรร่วมกำหนดความต้องการและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาชนอย่างสมำเสมอ

1.2 ควรร่วมตัดสินใจระบุปัญหาของชุมชนอย่างต่อเนื่อง และกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาของชุมชนร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบลอย่างสมำเสมอ

1.3 ควรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมจัดทำแผนพัฒนา กับองค์กรบริหารส่วนตำบล เช่น คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น คณะกรรมการสนับสนุน การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

1.4 ควรร่วมประชุมประชาชนในระดับตำบลเพื่อร่วมจัดทำแผนพัฒนา กับองค์กรบริหารส่วนตำบล

1.5 ควรร่วมพัฒนาท้องถิ่น โดยให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับแผนพัฒนาหมู่บ้านตามแผนพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นบางโอกาส

1.6 ควรร่วมเป็นตัวแทนประชาชนในการดำเนินงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

ศึกษาปัจจัยและความต้องการของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนหมากเดิม อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ในเชิงลึกเพื่อนำผลไปปฏิบัติแก้ไข

บรรณานุกรม

กมลพิพย์ แจ่มกระจ่าง. (2542). การเผยแพร่ความรู้ทางการปกครองท้องถิ่น ฉบับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สำนักบริหารราชการส่วนท้องถิ่น.

กรณส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. (2548). คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี แผนปฏิบัติการและการติดตามประเมินผล. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____ (2546). คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กรรษิกา ชมดี. (2524). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชุมชนในสภาพสังคมและวัฒนธรรม โดยในการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ศึกษากรณีโครงการภารกิจ ดำเนินการท่าช้าง อำเภอวาริช จังหวัดอุบลราชธานี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กระทรวงมหาดไทย. (2548). ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548. กรุงเทพฯ: กระทรวงมหาดไทย.

เกศิณี พรหมดัน. (2550). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี ของเทศบาล ตำบลแม่โขง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เจนศักดิ์ ปืนทอง. (2526). การบริหารงานพัฒนาชุมชน: การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: โอดีียนสโตร์.

ชนิกา พื้นล้อม. (2550). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาล ตำบลแม่แเข่ อำเภอแม่แเข่ จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชัยอนันต์ สมทวณิช. (2517). ความคิดอิสระ. กรุงเทพฯ: พิมเสน.

_____ (2527). ระบบราชการกับการมีส่วนร่วมของประชาชน พิจารณาในแง่มุมภาคการมีส่วนร่วมในการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โภภा.

ชินรัตน์ สมสีบ. (2539). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชูศักดิ์ เที่ยงตรง. (2518). การบริหารการปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ทบทวนศักดิ์ คุ้ม ใจ่น้ำ. (2540). หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชนบท. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.

ธเนศวร์ เจริญเมือง. (2535). การกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณการพิมพ์.

บุญชุม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาส์น.

ประหยัด วงศ์ทองคำ และอนันต์ เกตุวงศ์. (2524). สมรรถนะของการปกครองท้องถิ่นในการมีส่วนร่วมวางแผนพัฒนาท้องถิ่น: บทบาทของเทศบาลและสุขาภิบาล. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ปรัชญา เวสารัชช์ และเทพศักดิ์ บุญยรัตน์พันธ์. (2544). การบริหารแผนงาน โครงการพัฒนาท้องถิ่นและชนบท. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

______. (2528). การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมเพื่อพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: สถาบันไทยศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พยอม วงศ์สารศรี. (2542). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: สุภาพการพิมพ์.

พระราชนูญติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542. (2542, 17 พฤศจิกายน). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116. ตอนที่ 114 ก. หน้า 48-66.

พิภพ กิติกาศ. (2550). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาล ตำบลล้านนาพน อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ไพรัตน์ เตชะรินทร์. (2527). นโยบายและกลไกการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์การพัฒนา. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณการพิมพ์.

เมตตา แก้วอุดม. (2552). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี (2552-2554) กรณีศึกษา: บริหารส่วนตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดพระนคร.

วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนรภพ.

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2526). หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: ไทยอนุเคราะห์ ไทย.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. (2552, 1 พฤศจิกายน). ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 124. ตอนที่ 47 ก. หน้าที่ 15-24.

ลิปิต ชีรเวศิน. (2525). การเมืองการปกครองไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิญญา อังคณาธกม. (2549). แนวความคิดในการกระจายอำนาจปักกรองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: แสงจันทร์การพิมพ์

สมนึก ปัญญาสิงห์. (2542). การทำงานแบบมีส่วนร่วม. มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์, 16(2), 23-35.
ศุริยา บุญ. (2534). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ในระบบป่าชุมชน:
ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลศรีสะกอ อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหิดล.

อดิน พีพัฒน์. (2527). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาในสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย.
กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภา.

อดิสรณ์ ขัตตีสิ. (2551). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในอำเภอ
เชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
นโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อนันต์ เกตุวงศ์. (2534). หลักและเทคนิคการวางแผน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อนันต์ อนันตภูล. (2521). การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อนุวงศ์ ซาบุตร. (2543). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนเมืองรวม. กรุงเทพฯ:
สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.

อรทัย กึกผล. (2551). หลักการมีส่วนร่วมของประชาชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดสำนัก
นายกรัฐมนตรี.

อากรณ์ วัชระ. (2546). การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นขององค์การ
บริหารตำบลศึกษากรณี: องค์การบริหารส่วนตำบลวังตะเคียน อำเภอเมือง จังหวัด
ฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

อุทัย หริรัญโต. (2523). การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ: ไอเดียนสโตร์.

Cohen, J. M., & Uphoff, N. T. (1980). Participation's place in rural development: seeking
clarify through specificity. *World Development*, 8(1), 324-328.

Holloway, W. V. (1969). *State and Local Government in the United States*. New York: McGraw-Hill .

Yamane, T. (1973). *Statistics An Introductory Analysis*. New York: Happer Row.

ภาคผนวก

แบบสอบถามการวิจัย

**เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของ
องค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเงี้ง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้ว**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า
อิสระ ตามหลักสูตรรู้ประศาสนศาสตร มหาวิทยาลัยบูรพา
2. คำตอบทุกคำตอบข้อมูลทุกอย่างในแบบสอบถามฉบับนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าถือเป็นความลับ
3. ขอความกรุณาให้ตอบคำถามทุกข้อ
4. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้
 ส่วนที่ 1 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
ขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเงี้ง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้ว
 ส่วนที่ 3 เป็นคำถามปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนใน
การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเงี้ง อำเภอวัฒนาคร จังหวัด
สาระแก้ว
5. ผลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้ จะเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผน ปรับปรุง
เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเงี้ง
อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสาระแก้ว
6. ผู้ศึกษาค้นคว้าขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบ
แบบสอบถาม

นางสาวสาวณีย์ นรมาตย์
นักศึกษาปริญญาโทรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ส่วนที่ 1 คำชี้แจง ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
แบบสอบถามมี 3 ส่วน จำนวน 20 ข้อ ขอความกรุณายกตัวให้ครบถูกข้อ
โปรดกาเครื่องหมาย / เพียงข้อเดียว () หรือในช่องว่างตามที่เป็นจริงที่สุดต่อไปนี้

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 18-30 ปี	() 31-40 ปี
() 41-50 ปี	() 51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

() ประถมศึกษา	() มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
() อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	() ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

4. อาชีพ

() เกษตรกร/รับจำนำ	() ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว
() รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. สถานภาพสมรส

() โสด	() คู่
() น้ำ育/หย่า/แยก	() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. รายได้ต่อเดือน

() 0 - 3,000 บาท	() 3,100 – 6,000 บาท
() 6,100-9,000 บาท	() 9,001 บาทขึ้นไป

**ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วน
ตำบลโนนหมากเงี้ง อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระแก้ว
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน**

การมีส่วนร่วมของประชาชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา					
1. ท่านได้มีส่วนร่วมในการค้นหาหรือสำรวจปัญหาของชุมชน					
2. ท่านได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาที่แท้จริงของชุมชน					
3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาชุมชน					
4. ท่านได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจระบุปัญหาที่แท้จริงของชุมชน					
5. ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาของชุมชน					
ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการ					
6. ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมประชาคมของชุมชนในการจัดทำแผนชุมชนเพื่อเสนอต่องค์กรบริหารส่วนตำบล นำไปประกอบการจัดทำแผน พัฒนา อบต.					
7. ท่านได้มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการต่าง ๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาของ อบต. (คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น, คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผน พัฒนา ท้องถิ่น)					
8. ท่านได้มีส่วนร่วมในการประชุมประชาคมในระดับหมู่บ้านเพื่อจัดทำแผนพัฒนา อบต.					

การมีส่วนร่วมของประชาชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. ท่านได้มีส่วนร่วมในการประชุมประชาคมในระดับตำบลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาของ อบต.					
10. ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมในการวางแผนพัฒนา อบต.					
ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและดำเนินการ					
11. ท่านได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นโดยการให้คำปรึกษา แนะนำในการพัฒนาหมู่บ้าน ตามแผนพัฒนาของ อบต.					
12. ท่านได้มีส่วนร่วมในการเป็นตัวแทนประชาคม ในการดำเนินงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ พัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบล					
13. ท่านได้มีส่วนร่วมในการรวมกลุ่มทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบล					
14. ท่านได้มีส่วนร่วมในการประสานงานดำเนินการขอ ความร่วมมือจากชุมชน เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาร่วมกับ องค์กรบริหารส่วนตำบล					
15. ท่านได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนแรงงาน ของท่านเพื่อช่วยในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาของ อบต.					
ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล					
16. ท่านได้มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลแผนขององค์กรบริหารส่วนตำบล					
17. ท่านได้มีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบ การปฏิบัติงาน ตามแผนพัฒนาท้องถิ่นของ อบต.					

การมีส่วนร่วมของประชาชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18. ท่านได้ติดตามข้อมูลข่าวสารการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมตามแผนพัฒนาท้องถิ่นของ อบต.					
19. ท่านได้สอบถามการทำงาน กิจกรรมต่าง ๆ ของ อบต. จากสมาชิก อบต. หรือเจ้าหน้าที่ ของ อบต.					
20. ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ควบคุมการ ก่อสร้างตามโครงการแผนพัฒนาของ อบต.					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ
แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนหมากเจี้ย อำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระบุรี
คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านให้ตรงกับปัญหาที่ท่านได้รับและคิดว่าควรแก้ไข

1. ด้านการมีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหา และสาเหตุของปัญหา

.....
.....
.....

2. ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการ

.....
.....
.....

3. ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน

.....
.....
.....

4. ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล

.....
.....
.....