

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษานี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental Research) ชนิดศึกษาสองกลุ่มวัด 2 ครั้ง (The Pretest-Posttest Design with Non-equivalent Groups) เพื่อเปรียบเทียบความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และความตั้งใจที่จะไม่สูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชายปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2555 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 5 กระทรวงศึกษาธิการ

จังหวัดนครราชสีมา ที่เข้าร่วมโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถนะแห่งตนและการมีส่วนร่วมของครอบครัว (กลุ่มทดลอง) และไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถนะแห่งตนและการมีส่วนร่วมของครอบครัว (กลุ่มควบคุม) ผลการศึกษานำเสนอเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และความตั้งใจไม่สูบบุหรี่ของนักเรียนประถมศึกษาชายกลุ่มทดลองก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถนะแห่งตนและการมีส่วนร่วมของครอบครัว

ส่วนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และความตั้งใจไม่สูบบุหรี่ระหว่างกลุ่มทดลอง ซึ่งเป็นนักเรียนประถมศึกษาชายที่เข้าร่วมโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถนะแห่งตนและการมีส่วนร่วมของครอบครัว และกลุ่มควบคุม ซึ่งเป็นนักเรียนประถมศึกษาชายที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรม ฯ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มทดลอง (n = 20)		กลุ่มควบคุม (n = 20)		p-value
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อายุ					.364 ^c
ต่ำกว่า 12 ปี	18	90.0	17	85.0	
12 ปี ขึ้นไป	2	10.0	3	15.0	
Min, Max	11, 13		11, 13		
M, SD	11.60, 0.68		11.80, 0.69		
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(GPA)					.105 ^c
< 3.00	10	50.0	16	80.0	
3.00 ขึ้นไป	10	50.0	4	20.0	
Min, Max	2.20, 3.94		2.40, 3.63		
M, SD	3.11, 0.60		2.85, 0.37		
สถานภาพของครอบครัว					1.000 ^a
บิดามารดาอยู่ร่วมกัน	14	70.0	15	75.0	
บิดา/ มารดาเสียชีวิต/ แยกกันอยู่/ หย่า	6	30.0	5	25.0	
ระดับการศึกษาของบิดา					1.000 ^a
ไม่ได้เรียนหนังสือ/ ประถมศึกษา	13	65.0	14	70.0	
มัธยมศึกษา	7	35.0	6	30.0	
ระดับการศึกษาของมารดา					1.000 ^a
ไม่ได้เรียนหนังสือ/ ประถมศึกษา	13	65.0	14	70.0	
มัธยมศึกษา	7	35.0	6	30.0	

^a Chi- Square test, ^b Fisher's Exact test, ^c Independent t- test

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มทดลอง (n = 20)		กลุ่มควบคุม (n = 20)		p-value
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การประกอบอาชีพของบิดา					.407 ^b
รับจ้าง/ เกษตรกรรม	15	75.0	15	75.0	
ค้าขาย/ พนักงานบริษัท	5	25.0	5	25.0	
การประกอบอาชีพของมารดา					.695 ^b
รับจ้าง/ เกษตรกรรม	15	75.0	15	75.0	
ค้าขาย/ พนักงานบริษัท	5	25.0	5	25.0	
ค่าใช้จ่ายส่วนตัว					.423 ^c
ต่ำกว่า 30 บาท	18	90.0	16	80.0	
30 บาทขึ้นไป	2	10.0	4	20.0	
Min, Max	10, 30		10, 30		
M, SD	19.75, 4.44		21.00, 5.28		
การสูบบุหรี่ของคนในครอบครัว					1.000 ^a
มีคนในครอบครัวสูบบุหรี่	15	75.0	13	65.0	
ไม่มีคนในครอบครัวสูบบุหรี่	5	25.0	7	35.0	

^a Chi- Square test, ^b Fisher' s Exact test, ^c Independent t- test

จากตารางที่ 2 พบว่า อายุของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ส่วนใหญ่มีอายุน้อยกว่า 12 ปี (ร้อยละ 90 และร้อยละ 85 ตามลำดับ) โดยมีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 11.60 (SD = 0.68) และ 11.80 (SD = 0.69) ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมตามลำดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ในปีที่ผ่านมาของกลุ่มทดลองครึ่งหนึ่งอยู่ในระดับต่ำกว่า 3.00 (ร้อยละ 50) ส่วนในกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่ (ร้อยละ 80) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) อยู่ในระดับต่ำกว่า 3.00 โดยมีเกรดเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 (SD = 0.60) และ 2.85 (SD = 0.37) ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมตามลำดับ ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ส่วนใหญ่มีบิดามารดาอยู่ร่วมกัน (ร้อยละ 70 และ ร้อยละ 75 ตามลำดับ) และพบว่าส่วนใหญ่ กลุ่มตัวอย่าง มีบิดา มารดาไม่ได้เรียนหนังสือ/ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 65 และร้อยละ 70) ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมตามลำดับ โดย บิดา มารดา ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีอาชีพรับจ้าง/ เกษตรกรรมเท่ากัน (ร้อยละ 75) กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ส่วนใหญ่ได้รับ

ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่ำกว่าวันละ 30 บาท (ร้อยละ 90 และร้อยละ 80 ตามลำดับ) โดยมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยเท่ากับ 19.75 (SD = 4.44) ในกลุ่มทดลอง และ 21.00 (SD = 5.28) ในกลุ่มควบคุม สำหรับการสูบบุหรี่ของสมาชิกในครอบครัว พบว่า ส่วนใหญ่กลุ่มทดลอง (ร้อยละ 75) และกลุ่มควบคุม (ร้อยละ 65) มีสมาชิกในครอบครัวสูบบุหรี่

เมื่อทดสอบทางสถิติข้อมูลทั่วไปดังกล่าว ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้สถิติ Independent t- test ทดสอบข้อมูลด้าน อายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ในปีที่ผ่านมา และค่าใช้จ่ายส่วนตัว และใช้สถิติ Chi- Square test ทดสอบข้อมูลด้าน สถานภาพของครอบครัว ระดับการศึกษาของบิดา/ มารดา การประกอบอาชีพของบิดา/ มารดา และการสูบบุหรี่ของสมาชิกในครอบครัว พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และความตั้งใจไม่สูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชาย ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระลอกก่อนการทดลอง

ตัวแปร	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t	df	p - value
	(n = 20)		(n = 20)				
	M	SD	M	SD			
ความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	16.20	4.03	15.80	4.19	.308	38	.760
ความตั้งใจไม่สูบบุหรี่	8.05	2.14	7.45	1.85	.949	38	.349

ในระลอกก่อนการทดลอง พบว่า กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และความตั้งใจที่จะไม่สูบบุหรี่ เท่ากับ 16.20 (SD = 4.03) และ 8.05 (SD = 2.14) ตามลำดับ ขณะที่กลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และความตั้งใจที่จะไม่สูบบุหรี่ เท่ากับ 15.80 (SD = 4.19) และ 7.45 (SD = 1.85) ตามลำดับ เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวมาทดสอบทางสถิติ พบว่า คะแนนเฉลี่ยความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และความตั้งใจไม่สูบบุหรี่ของทั้งสองกลุ่มมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

(t = .308, p - value = .760 และ t = .949, p - value = .349 ตามลำดับ)

ส่วนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และความตั้งใจไม่สูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชายก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถนะแห่งตนและการมีส่วนร่วมของครอบครัว

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และความตั้งใจไม่สูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชายในกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถนะแห่งตนและการมีส่วนร่วมของครอบครัว

ตัวแปร	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t	df	p - value
	M	SD	M	SD			
ความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	16.20	4.03	18.80	2.17	4.022	19	.001
ความตั้งใจไม่สูบบุหรี่	8.05	2.14	9.10	1.80	3.053	19	.007

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และความตั้งใจไม่สูบบุหรี่ก่อนและหลังการทดลอง ในกลุ่มทดลอง พบว่า หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่สูงกว่าก่อนการทดลอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังการทดลองเท่ากับ 18.80 (SD = 2.17) คะแนนเฉลี่ยก่อนการทดลองเท่ากับ 16.20 (SD = 4.03) เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวมาทดสอบทางสถิติ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 4.022$, $p - value = .001$) และ พบว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความตั้งใจที่จะไม่สูบบุหรี่สูงกว่าก่อนการทดลอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังการทดลองเท่ากับ 9.10 (SD = 1.80) คะแนนเฉลี่ยก่อนการทดลองเท่ากับ 8.05 (SD = 2.14) เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวมาทดสอบทางสถิติ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 3.053$, $p - value = .007$) แสดงว่า หลังเข้าการร่วมโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถนะแห่งตนและการมีส่วนร่วมของครอบครัว กลุ่มทดลองมีความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และความตั้งใจไม่สูบบุหรี่เพิ่มมากขึ้น

ส่วนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และความตั้งใจไม่สูบบุหรี่ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาชายที่เข้าร่วมโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถนะแห่งตนและการมีส่วนร่วมของครอบครัวและนักเรียนชั้นประถมศึกษาชายที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรม

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และความตั้งใจไม่สูบบุหรี่ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาชายกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตัวแปร	กลุ่มทดลอง (n = 20)		กลุ่มควบคุม (n = 20)		t	df	p - value
	M	SD	M	SD			
ความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	18.80	2.17	14.25	4.29	4.233	38	<.001
ความตั้งใจไม่สูบบุหรี่	9.10	1.80	6.85	2.41	3.341	38	.002

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และความตั้งใจไม่สูบบุหรี่ภายหลังการทดลอง ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาชายกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม พบว่า กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่สูงกว่ากลุ่มควบคุม โดยในกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 18.80 (SD = 2.17) กลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 14.25 (SD = 4.29) เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวมาทดสอบทางสถิติ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 4.233$, $p - value < .001$) สำหรับความตั้งใจที่จะไม่สูบบุหรี่ พบว่า กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความตั้งใจที่จะไม่สูบบุหรี่สูงกว่ากลุ่มควบคุม โดยในกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 9.10 (SD = 1.80) กลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 6.85 (SD = 2.41) เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวมาทดสอบทางสถิติ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 3.341$, $p - value = .002$) แสดงว่า หลังเข้าการร่วมโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถนะแห่งตนและการมีส่วนร่วมของครอบครัว กลุ่มทดลองมีความมั่นใจในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และความตั้งใจไม่สูบบุหรี่สูงกว่ากลุ่มควบคุม