

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย “✓” ลงในช่องว่าง () และเติมข้อความลงในช่องว่างหลังข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนมากที่สุด

ข้อมูลส่วนตัวของท่าน

1. เพศ 1 () ชาย 2 () หญิง
2. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปีเดือน
3. ปัจจุบันท่านกำลังเรียนอยู่ชั้น
1 () มัธยมศึกษาปีที่ 1 2 () มัธยมศึกษาปีที่ 2 3 () มัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ปัจจุบันท่านพักอาศัยอยู่กับ
1 () บิดามารดา 2 () พี่ดา 3 () มารดา
4 () ญาติ 5 () เพื่อน 6 () อื่น ๆ ระบุ.....
5. ที่อยู่อาศัยของท่านอยู่ใน 1 () เขตเทศบาล 2 () นอกเขตเทศบาล

ข้อมูลส่วนตัวของบิดามารดา

1. สถานภาพการสมรสของบิดามารดาของท่าน
1 () สมรส และอยู่ด้วยกัน 2 () สมรส และแยกกันอยู่ 3 () หย่าร้าง
4 () หม้าย 5 () เสียชีวิตทั้งบิดามารดา 6 () อื่น ๆ ระบุ.....
2. ปัจจุบันบิดาของท่านมีอายุ.....ปี มารดาของท่านมีอายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษาของบิดา
1 () ไม่ได้เรียน 2 () ประถมศึกษา 3 () มัธยมศึกษา/ป.ว.ช./ป.ว.ส.
4 () ปริญญาตรี 5 () ปริญญาโท 6 () ปริญญาเอก
4. ระดับการศึกษาของมารดา
1 () ไม่ได้เรียน 2 () ประถมศึกษา 3 () มัธยมศึกษา/ป.ว.ช./ป.ว.ส.
4 () ปริญญาตรี 5 () ปริญญาโท 6 () ปริญญาเอก
5. อาชีพของบิดา
1 () พนักงานบริษัทเอกชน 2 () รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
3 () พ่อบ้าน/ไม่ได้ทำงาน 4 () กิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ
5 () ว่างาน/กำลังหางานทำ 6 () รับจ้าง

6. อาชีพของมารดา

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1 () พนักงานบริษัทเอกชน | 2 () รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ |
| 3 () แม่บ้าน/ ไม่ได้ทำงาน | 4 () กิจการส่วนตัว/ อาชีพอิสระ |
| 5 ()ว่างงาน/ กำลังหางานทำ | 6 () รับจ้าง |

7. รายได้รวมของบิดามารดา

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1 () ต่ำกว่า 10,000 บาท/ เดือน | 2 () 10,000-20,000 บาท/ เดือน |
| 3 () 20,001-30,000 บาท/ เดือน | 4 () 30,000 บาท/ เดือน ขึ้นไป |
| 5 () อื่น ๆ ระบุ..... | |

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่านักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองแบบใด โดยทำเครื่องหมาย “✓” ในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว มีเกณฑ์ในการเลือกตอบ ดังนี้

- | | | | |
|---|------------|---------|---|
| 4 | มากที่สุด | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูในรูปแบบนั้น เป็นประจำ หรือทุกครั้ง |
| 3 | มาก | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูในรูปแบบนั้น บ่อยๆ หรือเกือบทุกครั้ง |
| 2 | น้อย | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูในรูปแบบนั้น น้อย ไม่บ่อยครั้ง |
| 1 | น้อยที่สุด | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูในรูปแบบนั้น นาน ๆ ครั้ง หรือไม่เคยเลย |

ข้อ	ลักษณะความสัมพันธ์ของนักเรียนกับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
		4	3	2	1
1.	บิดามารดาหรือผู้ปกครอง รับฟังความคิดเห็นของฉันเสมอ				
2.	บิดามารดาหรือผู้ปกครอง ของฉันมัก ใส่ใจ และเชื่อใจฉัน				
3.	บิดามารดาหรือผู้ปกครอง มักจัดการเรื่องการเรียนให้ฉัน				
4.	บิดามารดาหรือผู้ปกครอง ไม่อนุญาตให้ฉันใช้ของใช้ในบ้าน ก่อนได้รับอนุญาต				
5.	ฉันและบิดามารดาหรือผู้ปกครอง มักจะทำกิจกรรมร่วมกันเสมอ				
6.	บิดามารดาหรือผู้ปกครอง มักจะเป็นผู้เลือกแบบเสื้อผ้าให้ฉัน				
7.	ฉันไปนอนค้างบ้านเพื่อนได้ โดยไม่ต้องขออนุญาตจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง				
8.	บิดามารดาหรือผู้ปกครอง ไม่เคยให้โอกาสฉันปรึกษาหรือด้วยเลย				

ข้อ	ลักษณะความสัมพันธ์ของนักเรียนกับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
		4	3	2	1
9.	บิดามารดาหรือผู้ปกครอง มักจะบอกว่า ฉันควรจะประกอบอาชีพอะไร				
10.	บิดามารดาหรือผู้ปกครอง มักจะพูดให้กำลังใจเสมอเมื่อฉันพบความผิดหวัง				
11.	เมื่อเกิดเรื่องไม่สบายใจ ฉันมักจะปรึกษาบิดามารดาหรือผู้ปกครอง				
12.					
13.					
14.					
.					
.					
.					
.					
.					
.					
.					
42.	บิดามารดาหรือผู้ปกครอง ไม่ค่อยชมเชย เมื่อฉันทำดี				

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการสื่อสารเรื่องเพศ

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่านักเรียนมีการพูดคุยสื่อสารเรื่องเพศกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองบ่อยครั้งเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย “✓” ในช่องข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว มีเกณฑ์ในการเลือกตอบ ดังนี้

- 2 บ่อยๆ หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนมีการพูดคุยสื่อสารเรื่องเพศนั้นกับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง เป็นประจำ
- 1 บางครั้ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนมีการพูดคุยสื่อสารเรื่องเพศนั้นกับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง เป็นบางครั้ง
- 0 ไม่เคยเลย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนไม่เคยมีการพูดคุยสื่อสารเรื่องเพศนั้นกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองเลย

ข้อ	เนื้อหาการพูดคุยเรื่องเพศ	ความบ่อยครั้งของการสื่อสารเรื่องเพศ		
		บ่อยๆ	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
		2	1	0
1.	การวางแผนให้เหมาะสมตามเพศของตนเอง			
2.	การแต่งกายให้เหมาะสมตามเพศของตนเอง			
3.	การเปลี่ยนแปลงร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น และการดูแลตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น (เช่น มีขนาดหน้าอกขยายขึ้น มีขนขึ้นตามที่ต่าง ๆ บนร่างกาย มีเสียงแตก มีกลิ่นตัว เป็นต้น)			
4.				
5.				
19.	ทักษะที่จะใช้ในการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ที่ไม่พึงปรารถนาต่าง ๆ			

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการเฝ้าสังเกตของบิดามารดา

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงการได้รับการเฝ้าสังเกตติดตามจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองของนักเรียน โดยทำเครื่องหมาย “✓” ในช่องข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว และมีเกณฑ์ในการเลือกตอบ ดังนี้

- | | |
|---------------------|--|
| 3 เป็นประจำ หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนได้รับการเฝ้าสังเกตจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองนั้น ทุกครั้ง |
| 2 บ่อยครั้ง หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนได้รับการเฝ้าสังเกตจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองนั้น เกือบทุกครั้ง |
| 1 บางครั้ง หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนได้รับการเฝ้าสังเกตจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองนั้น ไม่บ่อยครั้ง |
| 0 ไม่เคยเลย หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนไม่เคยได้รับการเฝ้าสังเกตจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองเลย |

ข้อ	ลักษณะการเฝ้าสังเกตของบิดามารดา/ ผู้ปกครอง	ระดับความคิดเห็น			
		เป็น ประจำ	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	ไม่เคย เลย
		3	2	1	0
1.	ถ้ากลับบ้านช้า บิดามารดา/ ผู้ปกครอง จะโทรศัพท์ติดตามฉัน				
2.	บิดามารดาหรือผู้ปกครองรู้ว่าฉันอยู่ที่ไหน อยู่กับใคร และทำอะไรกันบ้าง				
3.	ฉันไปในสถานที่ ๆ บิดามารดาหรือผู้ปกครองสั่งห้าม				
4.					
5.					
.					
.					
11.	บิดามารดาหรือผู้ปกครองจะควบคุมฉันเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ				

ส่วนที่ 5.1 แบบสอบถามพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ (สำหรับนักเรียนชาย)

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของนักเรียน โดยทำเครื่องหมาย “✓” ในช่องข้อความที่ตรงกับการปฏิบัติของนักเรียนมากที่สุด และมีเกณฑ์ในการเลือกตอบ ดังนี้

- | | | | |
|---|-------------|---------|--|
| 5 | ไม่เคยเลย | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียน ไม่เคยปฏิบัติกิจกรรมนั้นเลย |
| 4 | นาน ๆ ครั้ง | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง |
| 3 | บางครั้ง | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมนั้นเป็นบางครั้ง |
| 2 | บ่อยครั้ง | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมนั้นบ่อย ๆ ครั้ง |
| 1 | เป็นประจำ | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมนั้นเป็นประจำ หรือทุกครั้ง |

ที่ผ่านมามีพฤติกรรมต่อไปนี้เพียงใด	ระดับการปฏิบัติ				
	ไม่เคยเลย	นาน ๆ ครั้ง	บางครั้ง	บ่อยครั้ง	เป็นประจำ
	5	4	3	2	1
1. ค้มหลัง เบียร์ เพื่อกระตุ้นอารมณ์เซ็กซ์					
2. เทียวกลางคืนกับแฟน					
3.					
4.					
5.					
.					
.					
.					
.					
20. เดินด้วยท่าทางยั่วยวน					

ส่วนที่ 5.2 แบบสอบถามพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ (สำหรับนักเรียนหญิง)

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของนักเรียน โดยทำเครื่องหมาย “✓” ในช่องข้อความที่ตรงกับการปฏิบัติของนักเรียนมากที่สุด และมีเกณฑ์ในการเลือกตอบ ดังนี้

- | | | | |
|---|-------------|---------|--|
| 5 | ไม่เคยเลย | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนไม่เคยปฏิบัติกิจกรรมนั้นเลย |
| 4 | นาน ๆ ครั้ง | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง |
| 3 | บางครั้ง | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมนั้นเป็นบางครั้ง |
| 2 | บ่อยครั้ง | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมนั้นบ่อย ๆ ครั้ง |
| 1 | เป็นประจำ | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมนั้นเป็นประจำ หรือทุกครั้ง |

ที่ผ่านมาท่านมีพฤติกรรมต่อไปนี้เพียงใด	ระดับการปฏิบัติ				
	ไม่เคยเลย	นาน ๆ ครั้ง	บางครั้ง	บ่อยครั้ง	เป็นประจำ
	5	4	3	2	1
1. คิมเกล้า เบียร์ เพื่อกระตุ้นอารมณ์เซ็กซ์					
2. เทียวกลางคืนกับแฟน					
3.					
4.					
5.					
.					
.					
.					
.					
20. เต็มด้วยท่าทางช่วยวน					

ภาคผนวก ข

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. นายแพทย์ภาสกร สีนินา | จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น โรงพยาบาลพุทธโสธร |
| 2. ผศ.ดร.รุ่งรัตน์ ศรีสุริยเวศน์ | อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ผู้เชี่ยวชาญด้านเพศศึกษาในวัยรุ่น |
| 3. นางรัชฎ์ลักษณ์ วัฒนศิริธรรม | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ผู้เชี่ยวชาญคลินิก
เพื่อนวัยรุ่น ศูนย์อนามัยที่ 6 ชอนแก่น |

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก

ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย
การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง อิทธิพลของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู การสื่อสารเรื่องเพศ และการเฝ้าสังเกตของบิดามารดา ที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น

Influence of Parenting Style, Sexual Communication and Parental Monitoring on Sexual Behavior Among Early Adolescents.

วันให้คำยินยอม วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะถอนตัวจากการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการถอนตัวจากการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้น จนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับ และจะเปิดเผยในภาพรวมที่เป็นการสรุปผลของการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(นางสาวกรรณิกา บุญญ์ติ)

ในกรณีที่ผู้ถูกทดลองยังไม่บรรลุนิติภาวะ จะต้องได้รับการยินยอมจากผู้ปกครองหรือผู้แทนโดยชอบธรรม (เกี่ยวข้องกับกลุ่มตัวอย่าง.....)

ลงนาม.....ผู้ปกครอง/ ผู้แทนโดยชอบธรรม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(นางสาวกรรณิกา ปัญญ์)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University



เอกสารแจ้งผู้เข้าร่วมการวิจัย
(สำหรับนักเรียน)

การวิจัยเรื่อง อิทธิพลของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู การสื่อสารเรื่องเพศ และการเฝ้าสังเกตของบิดามารดา ที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น
รหัสจริยธรรมการวิจัย 02-10-2555

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกรรณิกา บัญญัติ

การวิจัยครั้งนี้ทำขึ้นเพื่อศึกษาอิทธิพลของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู การสื่อสารเรื่องเพศ และการเฝ้าสังเกตของบิดามารดา ที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น

ท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้เนื่องจากท่านมีคุณสมบัติตรงตามกับการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งจะมีจำนวนผู้เข้าร่วมการวิจัยทั้งสิ้น 90 คน ใช้ระยะเวลาทำแบบสอบถามประมาณ 25-30 นาที

เมื่อบิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านลงนามยินยอมให้ท่านเข้าร่วมการวิจัยแล้ว สิ่งที่ท่านจะต้องปฏิบัติคือ ลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย และตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย 5 ส่วน คือ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน จำนวน 5 ข้อ และข้อมูลส่วนบุคคลของบิดามารดา จำนวน 7 ข้อ แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา จำนวน 42 ข้อ แบบสอบถามการสื่อสารเรื่องเพศ จำนวน 26 ข้อ แบบสอบถามการเฝ้าสังเกตของบิดามารดา จำนวน 11 ข้อ และแบบสอบถามพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ จำนวน 20 ข้อ เป็นลักษณะคำถามที่เกี่ยวกับการได้รับการปฏิบัติระหว่างท่านกับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และการปฏิบัติพฤติกรรมของท่าน

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัยนี้ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับพยาบาลและผู้ที่ทำงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนนำมาใช้วางแผนในการจัดกิจกรรมหรือโครงการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น เป็นแนวทางในการจัดการให้ความรู้ ให้คำปรึกษาแก่บิดามารดาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยรุ่นให้มีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม และเป็นข้อมูลพื้นฐานการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการเลี้ยงดูของบิดามารดากับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นต่อไป อย่างไรก็ตามก็อาจมีความเสี่ยงหรือความกังวลที่เกิดขึ้นจากการวิจัย

เช่น การเกิดความกังวลต่อการตอบคำถามในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติพฤติกรรมทางเพศ ซึ่งผู้วิจัยจะจัดห้องสำหรับตอบแบบสอบถามแยกเป็นสัดส่วน และจัดที่นั่งให้มีระยะห่างระหว่างบุคคลขณะที่ตอบแบบสอบถาม ก่อนส่งแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยจะให้ท่านเป็นผู้ตรวจ สอบคำตอบในแบบสอบถามทุกข้อด้วยตนเอง และผู้วิจัยอธิบายเน้นย้ำถึงการนำข้อมูลมาอภิปรายผลหรือพิมพ์เผยแพร่ในภาพรวมโดยมีจุดมุ่งหมายในเชิงวิชาการเท่านั้น

การเข้าร่วมการวิจัยของท่านครั้งนี้จะเป็นไปด้วยความสมัครใจ ท่านสามารถตอบรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมวิจัย และสามารถถอนตัวได้ตลอดเวลา โดยไม่ต้องแจ้งเหตุผลให้ผู้วิจัยทราบ และการถอนตัวในการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผลการเรียนของท่าน ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะนำเสนอและเผยแพร่ในภาพรวม โดยมีจุดมุ่งหมายในเชิงวิชาการเท่านั้น ไม่มีการเปิดเผยชื่อของท่าน จะใช้การลงรหัสแบบบันทึกและแบบสอบถามแทน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลไว้ในสถานที่ที่มีความปลอดภัย โดยข้อมูลที่เป็นเอกสาร ผู้วิจัยจะเก็บในตู้ที่มีกุญแจปิดได้มิดชิด มีเพียงผู้วิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษาเท่านั้นที่จะสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ และจะทำลายข้อมูลภายหลังการเผยแพร่ผลงานวิจัยแล้วในระยะเวลา 1 ปี

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้โดยตรงจากผู้วิจัยในวันทำการเก็บข้อมูล หรือสามารถติดต่อสอบถามเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้ได้ตลอดเวลาที่นางสาวกรรณิกา บัญญัติ หมายเลขโทรศัพท์ 089-5450942 หรือที่ รองศาสตราจารย์ ดร.มณีนันท์ ภาณุรูป อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หมายเลขโทรศัพท์ 038-102813

นางสาวกรรณิกา บัญญัติ

ผู้วิจัย

หากท่านได้รับการปฏิบัติที่ไม่ตรงตามที่ระบุไว้ในเอกสารชี้แจงนี้ ท่านจะสามารถแจ้งให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมฯ ทราบได้ที่ เลขานุการคณะกรรมการจริยธรรมฯ ฝ่ายวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โทร. 038-102823

ในเอกสารนี้อาจมีข้อความที่ท่านอ่านแล้วยังไม่เข้าใจ โปรดสอบถามผู้วิจัยหรือผู้แทนให้ช่วยอธิบายจนกว่าจะเข้าใจดี ท่านอาจจะขอเอกสารนี้กลับไปที่บ้านเพื่ออ่านและทำความเข้าใจ หรือปรึกษาหารือกับญาติพี่น้อง เพื่อนสนิท แพทย์ประจำตัวของท่าน หรือแพทย์ท่านอื่น เพื่อช่วยในการตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ได้



เอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัย
(สำหรับบิดามารดา)

การวิจัยเรื่อง อิทธิพลของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู การสื่อสารเรื่องเพศ และการเฝ้าสังเกตของบิดามารดา ที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น

รหัสจริยธรรมการวิจัย 02-10-2555

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกรรณิกา บัญญัติ

การวิจัยครั้งนี้ทำขึ้นเพื่อศึกษาอิทธิพลของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู การสื่อสารเรื่องเพศ และการเฝ้าสังเกตของบิดามารดา ที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น

บุตรของท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ เนื่องจากมีคุณสมบัติตรงตามกับการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งจะมีจำนวนผู้เข้าร่วมการวิจัยทั้งสิ้น 90 คน ใช้ระยะเวลาทำแบบสอบถามประมาณ 25-30 นาที

เมื่อท่านลงนามยินยอมให้บุตรของท่านเข้าร่วมการวิจัยแล้ว สิ่งที่ท่านจะต้องปฏิบัติคือ ลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย และบุตรของท่านจะเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย 5 ส่วน คือ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปได้แก่ ข้อมูลส่วนบุคคลของวัยรุ่น จำนวน 5 ข้อ และข้อมูลส่วนบุคคลของบิดามารดา จำนวน 7 ข้อ แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา จำนวน 42 ข้อ แบบสอบถามการสื่อสารเรื่องเพศ จำนวน 19 ข้อ แบบสอบถามการเฝ้าสังเกตของบิดามารดา จำนวน 11 ข้อ และแบบสอบถามพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ จำนวน 20 ข้อ ลักษณะเป็นคำถามที่เกี่ยวข้องกับการได้รับการปฏิบัติระหว่างบุตรกับท่าน และการปฏิบัติพฤติกรรมของบุตรของท่าน

ประโยชน์ที่จะได้รับการจากการวิจัยนี้ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับพยาบาลและผู้ที่ทำงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนนำมาใช้วางแผนในการจัดกิจกรรมหรือโครงการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาวัยรุ่น และพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น และเป็นแนวทางในการจัดการให้ความรู้ ให้คำปรึกษาแก่บิดามารดาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยรุ่นให้มีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม อีกทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานการศึกษาวัยรุ่นที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการเลี้ยงดูของบิดามารดา กับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นต่อไป อย่างไรก็ตามอาจมีความเสี่ยงหรือความกังวลที่เกิดขึ้นจากการ

วิจัย เช่น การเกิดความกังวลต่อการตอบคำถามในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติพฤติกรรมทางเพศ ซึ่งผู้วิจัยจะจัดห้องสำหรับตอบแบบสอบถาม แยกเป็นสัดส่วน และจัดที่นั่งให้มีระยะห่างระหว่างบุคคลขณะตอบแบบสอบถาม ก่อนส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยจะให้บุตรของท่านเป็นผู้ตรวจสอบคำตอบในแบบสอบถาม ทุกข้อด้วยตนเอง และผู้วิจัยขอขาน ยืนยันถึงการนำข้อมูลมาอภิปรายผล หรือพิมพ์เผยแพร่ในภาพรวมโดยมีจุดมุ่งหมายในเชิงวิชาการเท่านั้น

การเข้าร่วมการวิจัยของบุตรของท่านในครั้งนี้จะเต็มไปด้วยความสมัครใจ บุตรของท่านสามารถตอบรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมวิจัย และถอนตัวได้ตลอดเวลา โดยไม่ต้องแจ้งเหตุผลให้ผู้วิจัยทราบ และการถอนตัวในการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการเรียนของบุตรของท่าน ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะนำเสนอและเผยแพร่ในภาพรวม โดยมีจุดมุ่งหมายในเชิงวิชาการเท่านั้น ไม่มีการเปิดเผยชื่อของบุตรหรือผู้ที่อยู่ในการดูแลของท่าน จะใช้การลงรหัสแบบบันทึกและแบบสอบถามแทน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลไว้ในสถานที่ที่มีความปลอดภัย โดยข้อมูลที่เปิดเผยจะเก็บในตู้ที่มีกุญแจปิดได้มิดชิด มีเพียงผู้วิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษาเท่านั้นที่จะสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ และจะทำลายข้อมูลภายหลังการเผยแพร่ผลงานวิจัยแล้วในระยะเวลา 1 ปี

หากท่านมีข้อสงสัยหรือข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้โดยตรงจากผู้วิจัย ในวันทำการเก็บข้อมูล หรือสามารถติดต่อสอบถามเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้ได้ตลอดเวลาที่นางสาวกรรณิกา บัญญัติ หมายเลขโทรศัพท์ 089-5450942 หรือที่ รองศาสตราจารย์ ดร.มนรัตน์ ภาณุรูป อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หมายเลขโทรศัพท์ 038-102813

นางสาวกรรณิกา บัญญัติ

ผู้วิจัย

หากท่านได้รับการปฏิบัติที่ไม่ตรงตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารชี้แจงนี้ ท่านสามารถแจ้งให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมฯ ทราบได้ที่ เลขานุการคณะกรรมการจริยธรรมฯ ฝ่ายวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โทร. 038-102823

ในเอกสารนี้อาจมีข้อความที่ท่านอ่านแล้วยังไม่เข้าใจ โปรดสอบถามผู้วิจัยหรือผู้แทนให้ช่วยอธิบายจนกว่าจะเข้าใจดี ท่านอาจจะขอเอกสารนี้กลับไปที่บ้านเพื่ออ่านและทำความเข้าใจ หรือปรึกษากับญาติพี่น้อง เพื่อนสนิท แพทย์ประจำตัวของท่าน หรือแพทย์ท่านอื่น เพื่อช่วยในการตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ได้

ภาคผนวก ง

หนังสือรับรองการพิจารณาจริยธรรม

หนังสือขอความอนุเคราะห์



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อเรื่อง

อิทธิพลของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู การสื่อสารเรื่องเพศ และการเฝ้าสังเกตของบิดามารดาที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น

Influence of Parenting Style, Sexual Communication and Parental Monitoring on Sexual Behavior Among Early Adolescents

2. ชื่อนิสิต นางสาวกรรณิกา บุญญ์ติ

รหัสประจำตัวนิสิต 52910018 หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ภาคปกติ)

3. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ รับรองจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 02-10-2555 โดยได้พิจารณารายละเอียดการวิจัยเรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างการวิจัย
กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 จำนวนทั้งหมดไม่เกิน 90 ราย
- 2) วิธีการที่เหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่าง (Informed consent) และผู้ปกครอง ในกรณีกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ยังไม่บรรลุนิติภาวะตามกฎหมาย ก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายหรืออันตรายต่อกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา
- 4) ช่วงระยะเวลาในการเก็บข้อมูลระหว่าง วันที่ 1 ธันวาคม 2555 ถึง วันที่ 31 มกราคม 2556
- 5) สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล: โรงเรียนคอนถิ่นพิทยาคม โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยาคม และโรงเรียนหนองทองวิทยาคม จังหวัดฉะเชิงเทรา

4. วันที่ให้การรับรอง: 16 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.นุจรี ไชยมงคล)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

อำนาจ

ที่ ศธ ๖๖๐๗/๑๑ ๙๐



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
จ. แกลง อ. เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ด้วย นางสาวกรรณิกา บัญญัติ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อิทธิพลของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู การสื่อสารเรื่องเพศและการเฝ้าสังเกตของบิดามารดาที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.มนรัตน์ ภาณุรูป เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ขออนุญาตใช้เครื่องมือการวิจัย คือ รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูกับค่านิยม เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของวัยรุ่น กรณีศึกษา: นักเรียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย” ของคุณอรทัย เกตุขาว ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อนำมาปรับใช้เก็บข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

๕๖ ๕.๕

(รองศาสตราจารย์พริษา ศุภศรี)

รองคณบดีฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา

รักษาการแทน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๘๔๕, ๐-๓๘๑๐-๒๘๓๖

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๓๔๕๐

ผู้ช่วยโทร ๐๘-๘๘๔๕-๐๙๔๑

สำเนา 1



ที่ ศธ ๖๖๐๗/๑๑๔๕

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการหลักสูตรสหสาขาวิชาแพทยศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้วย นางสาวกรรณิกา บัญญัติ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อิทธิพลของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู การสื่อสารเรื่องเพศและการเฝ้าสังเกตของบิดามารดาที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.มนรัตน์ ภาคอุป เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ขออนุญาตใช้เครื่องมือการวิจัย คือ การสื่อสารเรื่องเพศและการเฝ้าสังเกตติดตาม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อการสื่อสาร เรื่องเพศของวัยรุ่นตอนต้นกับพ่อแม่” ของคุณนรมนต์ มหาศิริมงคล ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อนำมาปรับใช้เก็บข้อมูลการทำ วิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิริยา ศุภศรี)

รองคณบดีฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา

รักษาการแทน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๘๔๕, ๐-๓๘๑๐-๒๘๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๓๔๓๖

ผู้วิจัยโทร ๐๘-๙๕๕๕-๐๗๔๑

สำเนา



ที่ ศธ ๖๖๐๗/๑๓๗๗

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

จ. แสขสุข อ. เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓

๖

กันยายน ๒๕๕๕

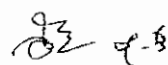
เรื่อง ขออนุญาตใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสุขภาพจิต

ด้วย นางสาวกรรณิกา บัญญัติ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เรื่อง "อิทธิพลของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู การสื่อสารเรื่องเพศ และการเฝ้าสังเกตของบิดา มารดาที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.มณีนันท์ ภาณุรูป เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ขออนุญาตใช้เครื่องมือการวิจัย คือ แบบวัดพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ของเยาวชนในสังคมไทย (อายุ ๑๒-๑๗ ปี) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย เรื่อง "การสร้างแบบวัดพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ของเยาวชนในสังคมไทย" ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๑-๑๕ กรมสุขภาพจิต เพื่อนำมาปรับใช้เก็บข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์พิริยา คุณศรี)

รองคณบดีฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา

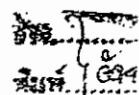
รักษาการแทน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๔๔๕, ๐-๓๘๑๐-๒๔๓๖

โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๓๔๗๖

ผู้วิจัยโทร ๐๘-๕๕๔๔-๐๔๔๒





ที่ ศธ ๖๒๐๗/ ๑๘๒๓

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนฉิมพลีพิทยาคม

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
๒. แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ด้วย นางสาวกรรณิกา บัญญัติ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "อิทธิพลของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู การสื่อสารเรื่องเพศ และการเฝ้าสังเกตของบิดามารดาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.มนรัตน์ ภาครูป เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านผู้อำนวยการโรงเรียนดอนฉิมพลีพิทยาคม ให้นำนิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนดอนฉิมพลีพิทยาคม จำนวน ๓๐ คน ในระหว่างวันที่ ๑-๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิกร ทรัพย์กรานนท์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๘๓๖

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๓๔๗๖

ผู้วิจัย ๐๘-๔๕๔๕-๐๔๔๒

ที่ ศธ ๖๖๐๙/ ๑๙๖๕



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๖๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 ๒. แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ด้วย นางสาวกรรณิกา บัญญัติ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "อิทธิพลของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู การสื่อสารเรื่องเพศ และการเฝ้าสังเกตของบิดามารดาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ตรีณฉัตร ภาณุรูป เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้คณะ จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านอำนวยความสะดวกให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา จำนวน ๓๐ คน ในระหว่างวันที่ ๑-๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชฎีภรณ์ ทรัพย์กรานนท์)
 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๘๓๖

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๓๔๗๖

ผู้วิจัย ๐๘-๔๕๔๕-๐๔๔๕

ที่ ศธ ๖๖๐๗/๑ ๙๖๕



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหมอนทองวิทยา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 ๒. แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ด้วย นางสาวกรรณิกา บุญญิตี นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "อิทธิพลของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู การสื่อสารเรื่องเพศ และการเฝ้าสังเกตของบิดามารดาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เมธีรัตน์ ภาครูป เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านผู้อำนวยการความสะดวกให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนหมอนทองวิทยา จำนวน ๓๐ คน ในระหว่างวันที่ ๑-๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิกร ทรัพย์กรานนท์)
 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๘๓๖

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๓๔๗๖

ผู้วิจัย ๐๘-๕๕๕๕-๐๕๕๖

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก จ
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พิสัย และการแปลความหมาย ของการสื่อสารเรื่องเพศ
แสดงเป็นรายชื่อ ($n = 89$)

ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	range	แปล ความหมาย
1. การวางตัวให้เหมาะสมตามเพศของตนเอง	1.4	.66	0-2	บ่อยครั้ง
2. การแต่งกายให้เหมาะสมตามเพศของตนเอง	1.7	.48	0-2	บ่อยครั้ง
3. การเปลี่ยนแปลงร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น และ การดูแลตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น (เช่น มีขนาดหน้าอก ขยายขึ้น มีขนขึ้นตามที่ต่าง ๆ บนร่างกาย มีเสียงแตก มีกลิ่นตัว เป็นต้น)	1.3	.77	0-2	ปานกลาง
4. การจัดการกับอารมณ์ เมื่อเกิดอารมณ์ทางเพศ	.7	.80	0-2	ปานกลาง
5. วิธีการดูแลรักษาทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์	1.5	.66	0-2	บ่อยครั้ง
6. การเกิดประจำเดือน (ในนักเรียนหญิง)/ การเกิด ฝันเปียก (ในนักเรียนชาย)	1.1	.78	0-2	ปานกลาง
7. ร่างกายของเรา เรื่องระบบสืบพันธุ์ชาย/ หญิง	.7	.67	0-2	ปานกลาง
8. การเกิดการตั้งครรภ์ การคลอดบุตร	.4	.66	0-2	น้อย
9. ความรู้เรื่องโรคเอดส์ และ โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ และอันตรายที่เกิดขึ้น	.7	.70	0-2	ปานกลาง
10. วิธีการคุมกำเนิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การใช้ ถุงยางอนามัย, การใช้ยาคุมกำเนิด เป็นต้น	.6	.67	0-2	น้อย
11. วิธีการป้องกันเกี่ยวกับโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์	.6	.71	0-2	น้อย
12. การล่วงเกินทางเพศกับเพศตรงข้าม	.7	.79	0-2	ปานกลาง
13. พฤติกรรมการเบี่ยงเบนทางเพศ	.7	.73	0-2	น้อย
14. การวางตัวกับแฟนหรือคู่รัก เช่น สัมพันธภาพ การนัดพบ	.6	.73	0-2	น้อย

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	range	แปล ความหมาย
15. การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศที่ไม่ใช่แฟน หรือคู่รัก	.8	.72	0-2	ปานกลาง
16. หนังสือหรือสื่อให้ความรู้เรื่องเพศในด้านต่าง ๆ ที่ไม่ใช่สื่อลามก	.8	.72	0-2	ปานกลาง
17. สื่อลามก (หนัง/ VCD/ อินเทอร์เน็ต/ หนังสือ/ นิตยสาร/ การ์ตูน)	.4	.56	0-2	น้อย
18. วัยที่เหมาะสมจะมีเพศสัมพันธ์	.9	.87	0-2	ปานกลาง
19. ทักษะที่จะใช้ในการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ ที่ไม่พึงปรารถนาต่าง ๆ	.9	.71	0-2	ปานกลาง

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พิสัย และการแปลความหมาย ของการเฝ้าสังเกตของ
บิดามารดาต่อบุตรวัยรุ่นตอนต้น แสดงเป็นรายข้อ ($n = 89$)

ลักษณะการเฝ้าสังเกตของบิดามารดา/ ผู้ปกครอง	$\bar{X}$	S.D.	Range	แปล ความหมาย
1. ถ้ากลับบ้านช้า บิดามารดา/ ผู้ปกครอง จะโทรศัพท์ติดตามฉัน	2.1	.97	0-3	มาก
2. บิดามารดาหรือผู้ปกครองรู้ว่าฉันอยู่ที่ไหน อยู่กับใคร และทำอะไรกันบ้าง	1.8	.94	0-3	ปานกลาง
3. ฉันไปในสถานที่ ๆ บิดามารดาหรือ ผู้ปกครองสั่งห้าม	2.5	.67	0-3	มาก
4. บิดามารดาหรือผู้ปกครองทำความรู้จัก เกี่ยวกับเพื่อน ๆ ของฉัน	1.7	.82	0-3	ปานกลาง

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลักษณะการฝ่าฝืนของบิดามารดา/ ผู้ปกครอง	$\bar{X}$	S.D.	rang	แปล ความหมาย
5. บิดามารดาหรือผู้ปกครองจะรอคอยหรือ ซักถาม หากฉันทักกลับบ้านช้า	2.0	.95	0-3	มาก
6. บิดามารดาหรือผู้ปกครองคอยสอบถาม พฤติกรรมของฉันทันทีจากเพื่อนสนิท ครู หรือ ผู้ใหญ่ที่รู้จัก	1.4	.85	0-3	ปานกลาง
7. บิดามารดาหรือผู้ปกครองจะคอยสอบถาม เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายหรือการใช้เงินของฉันทันที	1.9	.89	0-3	ปานกลาง
8. บิดามารดาหรือผู้ปกครองจะคอยควบคุม เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต และ/หรือสอน เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตที่ปลอดภัย	1.3	.97	0-3	ปานกลาง
9. เมื่อฉันทำผิดข้อตกลงหรือถูกระเบียบที่ได้ ตั้งไว้ บิดามารดาหรือผู้ปกครองจะตักเตือน และ/หรือบอกให้ฉันทปฏิบัติตามอย่าง สม่ำเสมอ	1.8	.94	0-3	ปานกลาง
10. บิดามารดาหรือผู้ปกครองควบคุมฉันทัน ในเรื่องการใช้เวลาว่าง	1.5	.92	0-3	ปานกลาง
11. บิดามารดาหรือผู้ปกครองจะควบคุมฉันทัน เรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ	1.8	1.06	0-3	ปานกลาง

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น

แสดงเป็นรายข้อ ($n = 89$)

พฤติกรรมทางเพศ	$\bar{X}$	S.D.
1. คัดเลือก เพียร์ เพื่อกระตุ้นอารมณ์เซ็กซ์	4.8	.56
2. เกี่ยวกลางคืนกับแฟน	4.7	.65
3. ชวนเพื่อนหญิงคนเดียวไปเที่ยวกับกลุ่มเพื่อนชาย/ เป็นผู้หญิงคนเดียวไปเที่ยวกับกลุ่มเพื่อนชาย	4.7	.63
4. แต่งกายรัดรูป เอาด้า (นักเรียนชาย), นุ่งสั้น สายเดี่ยว เอวลอย เกาะอก (นักเรียนหญิง)	4.3	1.14
5. ดูภาพโป๊หรือวีซีดีโป๊เพียงลำพัง	4.7	.61
6. ดูภาพโป๊หรือวีซีดีโป๊ด้วยกันเป็นกลุ่มทั้งหญิงชาย	4.9	.46
7. มีเซ็กซ์โดยสมัครใจ	4.9	.48
8. หลีกเลี่ยงโอกาสมีเซ็กซ์เพื่อรักษาความบริสุทธิ์ (พรหมจรรย์)	4.3	1.22
9. แอบดูเพศตรงข้ามโป๊	4.7	.68
10. โหลตภาพโป๊ลงโทรศัพท์มือถือไว้ดู	4.9	.37
11. พักอาศัยอยู่ด้วยกันกับเพื่อนต่างเพศ	4.9	.44
12. หาประสบการณ์ทางเพศ	4.9	.23
13. มีแฟนพร้อม ๆ กันหลายคน	4.8	.80
14. กอดจูบกับแฟน/ กัด ในที่สาธารณะ	4.9	.28
15. เป็นฝ่ายเริ่มต้นกอดจูบแฟนก่อน	4.9	.41
16. หาโอกาสอยู่ใกล้ชิดกับแฟน	4.3	1.15
17. ไปเที่ยวค้างคืนกับแฟนสองต่อสอง	4.9	.35
18. แข่งกันมีแฟน	4.6	1.02
19. มีแฟนในวัยเรียน	3.6	1.30
20. เดินด้วยท่าทางยั่ววน	4.9	.33