

บทที่1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบัน เมื่อศึกษาแนวโน้มประชากรสูงอายุแล้ว พบว่า ประเทศไทยมีประชากรผู้สูงอายุ รวมทั้งสิ้น 7,537,000 คนคิดเป็นร้อยละ 11.8 ของประชากรรวมทั้งประเทศ (สถาบันวิจัยประชากรและสังคม, 2553) ซึ่งการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรนี้ ทำให้ประเทศไทยอยู่ในภาวะที่เรียกว่า “สังคมสูงอายุ” คือ การมีประชากรที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป มากกว่า ร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมด หากการเพิ่มของประชากรสูงอายุยังชัดเจนนี้ทำให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อม และให้ความสำคัญต่อความต้องการ และการสนับสนุนแก่ผู้สูงอายุในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินชีวิตประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ จิตใจ สังคม รายได้ การทำงาน ที่อยู่อาศัยและความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน จะเห็นได้ว่า ปัญหาของผู้สูงอายุ ไม่ได้ขึ้นอยู่กับจำนวนที่เพิ่มขึ้นเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ขึ้นอยู่กับคุณภาพชีวิต ของผู้สูงอายุด้วย ได้แก่ การจัดระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อร่วมรับปัญหาผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดบริการ ขั้นพื้นฐานทางสังคม การดูแลป้องกันและรักษาสุขภาพอนามัย การศึกษาต่อเนื่องและความมั่นคง ของรายได้ให้เกิดขึ้นในครอบครัว และชุมชนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับผู้สูงอายุ

จากสภาพความเป็นจริงในสังคม ไม่ว่าในสังคมไทยหรือสังคมต่างชาติทั่วโลก พบว่า สังคมไม่ให้ความสำคัญกับผู้สูงอายุ และมีการทอดทิ้งผู้สูงอายุกันมาก จากข้อมูลการสำรวจประชากรสูงอายุในประเทศไทย พ.ศ. 2550 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2551) พบว่า ผู้สูงอายุร้อยละ 21.8 ประเมินว่าสุขภาพตนเองไม่ดี และร้อยละ 52.3 ไม่ได้รับการตรวจสุขภาพในรอบปีที่ผ่านมา ดังนั้นปัญหาผู้สูงอายุที่ควรได้รับการพิจารณาคือ ปัญหาด้านสุขภาพ เมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุระบบการทำงานของร่างกายจะเสื่อมประสาทเร็วลงตามวัยที่เพิ่มขึ้น รองลงมาคือปัญหาด้านสังคม และเศรษฐกิจ ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่พ้นจากวัยทำงานสู่วัยเกษียณอยุ่ เนื่องจากสมรรถภาพทางร่างกายเสื่อมลงไม่สามารถทำงานได้ดังเดิม รายได้ลดลง ส่งผลต่อฐานะทางการเงินของผู้สูงอายุ โดยส่วนใหญ่เป็นปัญหาความต้องการทางสังคมของผู้สูงอายุ ได้แก่ ความต้องการมีความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มหรือสังคม ความต้องการการยอมรับ และความเชื่อถือจากบุคคลในสังคม ความต้องการมีสัมพันธภาพกับคนอื่น ๆ ปัญหาด้านครอบครัว และปัญหาด้านการพัฒนาสังคม ประเทศไทย โดยใช้ทรัพยากรผู้สูงอายุ ซึ่งทวีจำนวนมากขึ้น ทุกขณะ เนื่องมาจากการวัตกรรมทางการแพทย์ และการสาธารณสุข มีการพัฒนามากขึ้น จึงควรมีการหาทาง

**พัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคมและสิ่งแวดล้อมของผู้สูงอายุ
ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างดีมีความนั่นคงมากขึ้น**

ประเทศไทยเริ่มให้ความสำคัญแก่ผู้สูงอายุเมื่อปี พ.ศ. 2524 เพราะถือว่าเป็นผู้ที่มี
วัย暮年ที่ทรงคุณค่าแก่สังคมสามารถสืบทอดความรู้ทางสังคมวัฒนธรรมสู่คนรุ่นหลัง (สุรกุล เกษบอม, 2541, หน้า 4) รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้จึงได้กำหนดนโยบายที่จะแก้ไขปัญหาดังเดิม แผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 6 (2530-2534) มีการปรับนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุ โดยขยายบริการสุขภาพบริการสังคมให้
เข้าถึงกลุ่มประชากรผู้สูงอายุมากขึ้น มีการพัฒนางานบริการสุขภาพผู้สูงอายุเข้าสู่งาน
สาธารณสุขฐาน เพื่อผู้สูงอายุเป็นภาระหน้าที่ที่ชุมชนสามารถร่วมมือกันวางแผนแก้ไขปัญหา
ของผู้สูงอายุในชุมชนได้ การสนับสนุนให้มีการจัดตั้งหมู่บ้านผู้สูงอายุเพื่อรวมกลุ่มผู้สูงอายุในแต่ละ
ชุมชนให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และมีโอกาสได้รับทราบ
ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ความรู้ทางด้านสุขอนามัย การเปลี่ยนแปลงของสังคม สิ่งแวดล้อมรอบตัว ให้
ผู้สูงอายุสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงนั้น ๆ ได้ เป็นการพัฒนาความเป็นอยู่
ของผู้สูงอายุให้สามารถดำเนินชีวิตต่อไปด้วยความสุขตามอัตลักษณ์ของผู้สูงอายุมีความรู้
ความสามารถ พลังความคิด และประสบการณ์ที่ควรนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้อีกมาก
(ไสวิคิตา เมฆาวี, 2535, หน้า 3) さらにในแผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติฉบับที่ 7 (2535-252539) นั้น
รัฐบาลได้มีมาตรการที่จะปรับปรุงระบบบริการสาธารณสุขให้กระจายทั่วถึง โดยเน้นที่ระบบ
การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ และการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยที่ดีทั่วหน้า โดยให้ผู้สูงอายุได้รับการ
ดูแลจากคนในครัวเรือนร้อยละ 90 และจัดชุมชนมีการจัดกลุ่มเพื่อคุ้มครองผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิด
การพัฒนาเชิงตัวบุคคล ทั้งในเชิงกายภาพและจิตใจ จิตใจ จิตใจ และสติปัญญา เพื่อให้ผู้สูงอายุทุกคน
ได้รับน้ำดื่มผู้สูงอายุเพื่อใช้ในการรักษาพยาบาล จนกระทั่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 8 (2540-2544) ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนทิศทาง และกระบวนการพัฒนาใหม่ จากเดิมที่เน้น

การพัฒนาเศรษฐกิจเป็นจุดมุ่งหมายหลักของการพัฒนานั้น เปลี่ยนเป็นเน้นให้คนเป็นศูนย์กลาง
ของการพัฒนา เพราะคนเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาในทุกเรื่อง เป็นการพัฒนาแบบองค์
รวม หรือบูรณาการ โดยพัฒนาศักยภาพของคน ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่
ดีขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มผู้สูงอายุ รัฐบาลได้มีวัตถุประสงค์ของการพัฒนาสาธารณสุขที่จะให้
ผู้สูงอายุมีสุขภาพแข็งแรงตามวัย และมีอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ไม่เจ็บป่วยอย่างสมเหตุสมผล
และฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) เป็นจุดเปลี่ยนสำคัญของการวางแผนพัฒนาประเทศและเป็นแผน
ปฏิรูปความคิดและคุณค่าใหม่ของสังคมที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
ในสังคม และมุ่งให้คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา และได้อัญเชิญปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ
ประเทศไทยเดิมมาเจ้าอยู่หัว

มาเป็นปัจจัยนำทางในการพัฒนาและบริหารประเทศ ควบคู่ไปกับกระบวนการที่มีการพัฒนา รูปแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2539 , 2546) และในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันก็ยังให้ความสำคัญของคนในภาพรวมของสังคมไว้ใน วิสัยทัศน์และพันธกิจประเทศไทย กล่าวคือ วิสัยทัศน์พัฒนาสู่ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน คนไทยมี คุณธรรมนำความรู้ รักเท่าทันโลก ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจมีคุณภาพ เสถียรภาพ และเป็นธรรม สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน อยู่ภายใต้ระบบ บริหารจัดการประเทศที่มีธรรมาภิบาล作為 ไว้ซึ่งระบบของประชาชนไทยอันมีพระมหากรุณาธิรัตน์ ทรง เป็นประมุข และอยู่ในประชามติโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี จึงเห็นได้ว่า คนเก่านี้ที่จะเป็นผู้ได้รับ ประโยชน์และผลประโยชน์โดยตรงจากการพัฒนา ส่วนการพัฒนาเศรษฐกิจเป็นเพียงเครื่องมือในการ พัฒนาคนให้มีความสุขและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น(กองนโยบายและแผนกรมยุทธการทหารอากาศ, 2550)

แม้ว่าภาวะสูงอายุจะมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้สูงอายุ ความรู้สึกถึงคุณค่าตนและการที่ แนวโน้มประชากรผู้สูงอายุ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น จะส่งผลต่อโครงสร้างและภาระความรับผิดชอบ ของสังคมอยู่ แต่ปัจจุบันได้มีกลุ่มผู้สูงอายุหลายกลุ่มที่ได้ทำหน้าที่ อาสาสมัครทำงานช่วยเหลือ สังคมในหลากหลายด้าน เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้ การทำงานบริการต่าง ๆ อย่างเกิดผลดี (เมืองทอง แรมณ์, 2544) นอกจากนี้ การทำงานบริการช่วยเหลือสังคม การเป็นวิทยากรในด้านที่ ตนเองมีความรู้ ความเชี่ยวชาญมาก่อน หรือการทำงานทางศาสนา ทำให้ผู้สูงอายุมีการปรับตัวได้ดี ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม (ประภาพร จินันทุษา, 2538) และการที่ผู้สูงอายุเข้าร่วม กิจกรรมทางสังคม ได้ ก็ช่วยให้ผู้สูงอายุมีอัฒโนทัศน์ที่ดี มีความพึงพอใจในชีวิตสูงอายุ ทั้งการทำ กิจกรรม การทำงานเคลื่อนไหว ทำให้ผู้สูงอายุสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และมีความรู้สึกว่าตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม (สมศักดิ์ ศรีสันติสุข, 2539) ซึ่งสอดคล้องกับทัศนะที่บรรด ศรีพานิช (2547) กล่าวไว้ว่า “การที่จะทำให้ผู้สูงอายุอยู่อย่างมี ความสุขย่อมหมายถึงว่าผู้สูงอายุต้องมีสุขภาพดีทั้งทางกายและใจอยู่ในสังคมอย่างมีศักดิ์ศรีและ เหมาะสม กล่าวคือเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับผลประโยชน์จากสังคมเสมอเหมือนสามชาิกันอื่น ๆ ในสังคม การที่จะทำให้ผู้สูงอายุอยู่ในภาวะดังกล่าวได้ในสังคมจำเป็นต้องร่วมมือกันทั้งทางภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งประชาชนทั่วไป และตัวผู้สูงอายุเองด้วยมิใช่หน้าที่ของผู้หนึ่งผู้ใดโดยเฉพาะ”

ปัจจุบันได้มีการสนับสนุนให้มีการตั้งชั้นรมผู้สูงอายุขึ้นในทุกจังหวัดและในพื้นที่ที่มี ความพร้อมของกลุ่มผู้สูงอายุ ณ วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2553 ชั้นรมผู้สูงอายุที่เป็นเครือข่ายของ สมาคมสภาพผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย มีจำนวน 22,880 ชั้นรม (มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้สูงอายุไทย, 2553) ซึ่งการดำเนินการของชั้นรมเหล่านี้ต่างกันออกไป ส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินการ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่สมาชิกชั้นรมนั้น ๆ และเพื่อส่วนรวม สมาชิกมีจำนวน

ตั้งแต่ 50 คน จนถึง 500 คนขึ้นไป และสิ่งที่นับว่าเป็นหัวใจของชุมชนผู้สูงอายุที่ตั้งขึ้น คือดำเนินกิจกรรมที่ทำให้ผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกของชุมชนได้พบปะสังสรรค์กัน และได้ประโยชน์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อาจกล่าวได้ว่า กิจกรรมของชุมชนเป็นข้อบ่งชี้ ถึงความสำเร็จของการดำเนินการของชุมชนผู้สูงอายุ (บรรลุ ศิริพานิช และคณะ, 2539, หน้า 75-85) ซึ่ง พรพิพัฒ ชลังสุทธิ (2533, หน้า 1-2) ได้ศึกษาถึงปัญหาและความต้องการของคนชราในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ พบร่วมกันชราส่วนใหญ่ต้องการเป็นที่ยอนรับ และมีส่วนร่วมในการทางสังคมต่าง ๆ ต้องการให้เพื่อนฝูงมาเยี่ยมเยียนเป็นครั้งคราว นอกจากนี้ เกริกศักดิ์ บุญญาณพงศ์ (2539, หน้า 75) ได้ศึกษาทัศนะของผู้สูงอายุต่อนโยบายของรัฐ และแนวทางจัดบริการทางสังคม สำหรับผู้สูงอายุในอนาคต พบร่วมกับผู้สูงอายุที่เข้าร่วมในชุมชนทำให้มีโอกาสพบปะคนในวัยเดียวกันมีโอกาสได้รับความรู้ใหม่ ๆ มีโอกาสทัศน์ที่กว้างขึ้น สามารถดูแลตนเองเองได้ รู้สึกเป็นภาระกับผู้อ่อนน้อม ทำให้มีกำลังใจที่จะมีชีวิตอยู่มากขึ้น

ในจังหวัดคลองบูรี จากการสำรวจข้อมูลประชากรแยกตามกลุ่มอายุ พบร่วมกับประชากรผู้สูงอายุ ในจังหวัดคลองบูรี มีจำนวนสูงขึ้นจากร้อยละ 9 ของประชากรทั้งจังหวัดในปี พ.ศ. 2553 (ผ่านแผนงานและนโยบายสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดคลองบูรี) ในขณะที่สังคมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ผู้สูงอายุต้องปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสภาพสังคมที่เปลี่ยนไปรูปแบบการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุที่อาศัยในเขตเมืองได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสังคม ได้เร็วกว่าผู้สูงอายุที่อยู่ในเขตชนบทซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้อาจส่งผลกระทบต่อภาวะจิตใจของผู้สูงอายุ โรงพยาบาลคลองบูรีตระหนักรถึงความสำคัญของปัญหาผู้สูงอายุ จึงได้มีการจัดตั้งชุมชนผู้สูงอายุขึ้น เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2524 ปัจจุบันเป็นเวลา 29 ปี สมัยนายแพทย์สุจินต์ พลากรกุล เป็นผู้อำนวยการโรงพยาบาลคลองบูรี มีสมาชิกเริ่มแรก จำนวน 42 คน โดยเปิดรับสมาชิกตั้งแต่อายุ 55 ปีขึ้นไป และได้ดำเนินการมาจนถึงปัจจุบัน มีสมาชิกทั้งสิ้น 1,245 คน ชุมชนผู้สูงอายุมีข้อบังคับและระเบียบของชุมชนฯ มีคณะกรรมการบริการของชุมชนเองและมีคณะกรรมการสนับสนุนแต่ตั้งจากบุคลากรของโรงพยาบาลคลองบูรี โดยมีนายแพทย์ประพันธ์ รายภูริวิจิตร เป็นประธาน ซึ่งมีกิจกรรมที่ได้ดำเนินมาบ้างตั้งแต่ขั้นต้นชุมชนผู้สูงอายุในด้านเสริมสร้างสุขภาพขององค์กร อันได้แก่ การเสริมสร้างสุขภาพจิตและการจัดกิจกรรมด้านสุขภาพร่างกาย มีนโยบายจะพัฒนาด้านสาธารณสุขและสังคม เพื่อให้ประชาชนมีการกินดีอยู่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อให้ผู้สูงอายุได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน 2) เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและให้ความรู้ด้านสุขภาพ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ 3) เพื่อให้ผู้สูงอายุได้มีบทบาทร่วมในการพัฒนาตนเอง ตลอดจนพัฒนาสังคม 4) เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และกิจกรรมทางศาสนา 5) ไม่ดำเนินการเกี่ยวกับการเมือง โดยมีสมาชิกชุมชนฯ ได้ร่วมปฏิบัติงานในโครงการอาสาสมัคร ดังนี้

1. สมาชิกชั้นรวมฯ ได้ไปช่วยงาน โรงพยาบาลคลบวีร์ เย็บนับตัวผู้ป่วยที่มารับบริการวันละ 1 คน ตั้งแต่เวลา 7.00 น. – 12.00 น. ทุกวันจันทร์-ศุกร์ (เว้นวันหยุดราชการ)
2. สมาชิกชั้นรวมฯ ได้ไปช่วยงานแผนกทันตกรรม วัดความดันโลหิตที่มารับบริการ วันละ 1 คน ตั้งแต่เวลา 7.00 น. – 12.00 น. ทุกวันจันทร์-ศุกร์ (เว้นวันหยุดราชการ)
3. สมาชิกชั้นรวมฯ ได้ไปช่วยงานโรงพยาบาลคลบวีร์ ประชาสัมพันธ์ผู้ป่วยที่มารับบริการ รักษาพยาบาล ตั้งแต่เวลา 7.00 น. – 12.00 น. ทุกวันจันทร์-ศุกร์ (เว้นวันหยุดราชการ)
4. สมาชิกชั้นรวมฯ ได้ไปเล่นอังกะลุง ณ ตึกผู้ป่วยนอก บริการผู้ป่วยตั้งแต่เวลา 9.00 น. – 11.00 น. ทุกวันพุธ (ยกเว้นวันหยุดราชการ)
5. สมาชิกชั้นรวมฯ ได้ไปช่วยห้องปฏิการเจาะเลือด วันละ 1 คน ตั้งแต่เวลา 7.00 น. – 11.00 น. ทุกวันจันทร์-ศุกร์ (เว้นวันหยุดราชการ)
6. สมาชิกชั้นรวมฯ ได้ไปช่วยแพทย์ในคลินิกผู้สูงอายุ ทุกวันอังคาร วันละ 1 คน ซึ่งสมาชิกชั้นรวมผู้สูงอายุโรงพยาบาลคลบวีร์ จะมีส่วนร่วมในการงานและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามความรู้ ความสามารถ

ผู้ศึกษาเองเป็นบุคลากรที่ทำงานด้านสาธารณสุข มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับปัญหาด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ และได้มองเห็นกิจกรรมต่างๆ ของชั้นรวมผู้สูงอายุโรงพยาบาลคลบวีร์ ที่จัดขึ้นเพื่อผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นเรื่องที่ดีและสมควร ได้รับการสนับสนุน และเผยแพร่เป็นอย่างยิ่ง อีกประการหนึ่ง ผู้ศึกษาเองก็มีความอยากรู้ถึงปัจจัยต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมในชั้นรวมอาสาสมัครของผู้สูงอายุ ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพของผู้สูงอายุ และเมื่อทราบผลการศึกษาแล้วจะได้นำผลเสนอต่อ ชั้นรวมผู้สูงอายุ โรงพยาบาลคลบวีร์ เพื่อจะได้นำผลการศึกษานี้ไปปรับปรุง อันจะส่งผลให้การจัดกิจกรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้นต่อไป

ปัญหาการวิจัย

1. ปัจจัยเกื้อหนุนที่ทำให้ผู้สูงอายุสามารถเข้าร่วมทำงานอาสาสมัครคืออะไร
2. การเข้าร่วมทำงานอาสาสมัครของผู้สูงอายุ ก่อให้เกิดผลต่อสุขภาวะอย่างไรบ้าง

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยเกื้อหนุนให้ผู้สูงอายุสามารถเข้าร่วมทำงานอาสาสมัครในโรงพยาบาลคลบวีร์
2. เพื่อศึกษาถึงผลต่อสุขภาวะจากการทำงานอาสาสมัครของผู้สูงอายุ ภายหลังจากการเข้าร่วมในชั้นรวมผู้สูงอายุของโรงพยาบาลคลบวีร์

สมมติฐานการวิจัย

ปัจจัยเกื้อหนุนที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อสุขภาวะของผู้สูงอายุ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

- ได้ทราบถึง ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีส่วนในการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถเข้าร่วมทำงานอาสาสมัครในโรงพยาบาลชลบุรี
- ได้ทราบถึงข้อมูลด้านสุขภาวะของผู้สูงอายุ ภายหลังจากการเข้าร่วมในชั้นเรียนผู้สูงอายุของโรงพยาบาลชลบุรี

ขอบเขตของการวิจัย

ผู้ศึกษาได้กำหนดขอบเขตและเป้าหมายของการศึกษาไว้ว่า คือ ผู้สูงอายุที่เป็นอาสาสมัครในชั้นเรียนผู้สูงอายุ โรงพยาบาลชลบุรี ที่มีอายุตั้ง 60 ปีขึ้นไป แต่ไม่เกิน 80 ปีบริบูรณ์ ห้องเพศชายและเพศหญิง จำนวนทั้งสิ้น 200 คน

จำนวนประชากรตัวอย่าง

การกำหนดจำนวนประชากรตัวอย่างที่ทำการศึกษา โดยใช้การคำนวณจากสูตรของ (Yamane, 1973 ถอดถึงใน บุญธรรม กิจปริศนาวิสุทธิ์, 2542) มากำหนดและได้จำนวนประชากรตัวอย่าง

ค้านเนื้อหา

ขอบเขตเนื้อหาของการศึกษา จะทำการศึกษาในประเด็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ผู้สูงอายุสามารถเข้าร่วมทำงานอาสาสมัครในโรงพยาบาลชลบุรีและศึกษาถึงผลต่อสุขภาวะจากการทำงานอาสาสมัครของผู้สูงอายุ ภายหลังจากการเข้าร่วมงานอาสาสมัครในชั้นเรียนผู้สูงอายุของโรงพยาบาลชลบุรี ได้แก่ ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยครอบครัว ปัจจัยเศรษฐกิจ และปัจจัยสังคม

สุขภาวะของผู้สูงอายุได้รับจากเข้าร่วมทำงานอาสาสมัครในโรงพยาบาลชลบุรี

4 มิติ โดยอาศัยกรอบแนวคิดจากการวิจัยของ ยุพิน มีหมู่, (2551, หน้า 6) คือ

- สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางกาย
- สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางจิต
- สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางสังคม
- สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางจิตวิญญาณ

ขอบเขตเวลา

ในการศึกษาครั้งนี้จะดำเนินการศึกษาเป็นเวลา 6 เดือน ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2555- มีนาคม 2556

ตัวแปรที่ศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ให้ความสนใจและกำหนดตัวแปรไว้ดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ ได้ให้ความสำคัญกับตัวแปร 4 ตัว คือ

1.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย อายุ เพศ และสถานภาพการสมรส

1.2 ปัจจัยครอบครัว ประกอบด้วย การอยู่ร่วมกับครอบครัว รายได้ของครอบครัว

สัมพันธภาพระหว่างบุคคลภายในครอบครัว

1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วย อาร์พ รายได้ ภาระหนี้สิน

1.4 ปัจจัยด้านสังคม ประกอบด้วย การตั้งถิ่นฐาน การเข้าร่วมกิจกรรม

การเป็นสมาชิกชุมชน

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ตัวแปรด้านสุขภาวะของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย

2.1 สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางกาย

2.2 สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางจิต

2.3 สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางสังคม

2.4 สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางจิตวิญญาณ

นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ

ปัจจัยเกื้อหนุน หมายถึง ข้อมูลส่วนตัว ที่เอื้อให้ผู้สูงอายุสามารถเข้าร่วมการทำงาน อาสามัคคีประกอบด้วย

1. ปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย อายุ เพศ และสถานภาพการสมรส

2. ปัจจัยครอบครัว ประกอบด้วย การอยู่ร่วมกับครอบครัว รายได้ของครอบครัว

สัมพันธภาพระหว่างบุคคลภายในครอบครัว

3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วย อาร์พ รายได้ ภาระหนี้สิน

4. ปัจจัยด้านสังคม ประกอบด้วย การตั้งถิ่นฐาน การเข้าร่วมกิจกรรม การเป็นสมาชิกชุมชน

สุขภาวะ หมายถึง สภาพะหรือวิถีผู้สูงอายุในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน โดยเชื่อมโยงองค์ประกอบ ทางกาย ทางจิต ทางสังคมและทางปัญญา(จิตวิญญาณ) อย่างสมดุล ทางกาย หมายถึง ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีกำลัง มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และการไม่ใช้สารเสพติด

ทางจิต หมายถึง จิตใจที่มีความสุขผ่อนคลาย ความวิตกกังวลเรื่องต่าง ๆ

ทางสังคม หมายถึง การอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ในชุมชนและสังคม

ทางปัญญา(จิตวิญญาณ) หมายถึง การรู้เท่าทันสุขภาวะที่เกิดขึ้น การเติบโตและไม่แห้งแล้งและการเห็นคุณค่าในตนเอง

ชุมชนผู้สูงอายุ หมายถึง การรวมตัวกันของผู้สูงอายุ เพื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ระหว่างผู้สูงอายุด้วยกันเอง ในลักษณะเข้าร่วมในการติดต่อสื่อสาร พนบປະ พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิด ซึ่งกันและกัน หรือไปไหนมาไหนด้วยกันในลักษณะเป็นกลุ่มนี้การจัดระบบระเบียบของชุมชน เช่น มีประธาน รองประธาน กรรมการ ตามระเบียบการจัดตั้งชุมชนผู้สูงอายุ

ผู้สูงอายุ หมายถึง ผู้ที่มีอายุ ตั้งแต่ 60 ปี ขึ้นไป ไม่จำกัดเพศ และเป็นสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุโรงพยาบาลชลบุรี

อาสาสมัครผู้สูงอายุ หมายถึง ผู้สูงอายุที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป ซึ่งสมัครใจทำหน้าที่ช่วยเหลือและให้บริการ เพื่อส่วนรวมแก่ประชาชนและสังคม โดยไม่คำนึงถึงผลตอบแทน

ชนบท หมายถึง ผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลอำเภอชลบุรี

เมือง หมายถึง ผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลอำเภอเมืองชลบุรี