

การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมข้าวของชาวนาบริเวณลุ่มน้ำสาขาที่ร้านแม่น้ำบางปะกง

ศุภกร จำวยสวัสดิ์

คุณภูนพันธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาคุณภูนพันธ์
สาขาวิชาไทยศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
พฤษจิกายน 2556
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมคุณภูนพนธ์และคณะกรรมการสอบคุณภูนพนธ์ได้พิจารณา
คุณภูนพนธ์ของ ศุภัตรา อันวยสวัสดิ์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปรัชญาคุณภูนพนธ์ สาขาวิชาไทยศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมคุณภูนพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัด ฉกรรจ์แดง)

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรัณี ไชยอัมพร)

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ พิธิสว่าง)

คณะกรรมการสอบคุณภูนพนธ์

ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุಥวนิช)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัด ฉกรรจ์แดง)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรัณี ไชยอัมพร)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถี)

คณะกรรมการและสังคมศาสตร์อนุมัติให้รับคุณภูนพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาคุณภูนพนธ์ สาขาวิชาไทยศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณบดีคณะกรรมการและสังคมศาสตร์

(ดร.นุจารอต นุจัยเกิด)

วันที่....11.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. 2556

ประกาศคุณปการ

ด้วยภูมิพันธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัล ฉกรรจ์เดง
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ ดร.สุพร摊ี ไชยอมาพ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์
โพธิ์สว่าง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไข
ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง
จึงขอรบกวนพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทรายิช ราชบัณฑิตยสถาน ประธานสอน
ดุษฎีนิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พัฒนิวัฒน์ กรรมการสอนดุษฎีนิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา
ตรวจแก้ไขและวิเคราะห์ผลงาน ทำให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้
ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบรวมทั้งให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ
ทำให้ดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอรบกวนพระคุณ ศาสตราจารย์ชวัช ปุณโณทก รองศาสตราจารย์การศึกษา มหาขันธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยอนันต์ ประดิษฐ์ศิลป์ ที่ประดิษฐ์ประสาทวิชา รวมทั้งท่านอาจารย์
ผู้ทรงคุณวุฒิที่เขียนตำราและบทความ วารสารต่าง ๆ ที่ผู้เขียนได้อ้างอิงในงานดุษฎีนิพนธ์นี้

คุณค่าและประโยชน์ของดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออมชอบเป็นกตัญญูตัวติดๆ
บุพการี บุพราจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษา
และประสบความสำเร็จมาจนทราบเท่าทุกวันนี้

ศุภกร อำนวยสวัสดิ์

51810516: สาขาวิชา: ไทยศึกษา; ปร.ค. (ไทยศึกษา)

คำสำคัญ: วัฒนธรรมข้าว/ ชาวนา/ การเปลี่ยนแปลง/ แม่น้ำบางปะกง/ บริเวณลุ่มน้ำสาขา

ศุภัตรา ย่ำนาขสวัสดิ์: การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมข้าวของชาวนาบริเวณลุ่มน้ำสาขาที่ร้ายแม่น้ำบางปะกง (RICE CULTURE CHANGE OF FARMERS IN THE TRIBUTARY OF BANGPAKONG RIVER BASIN) คณะกรรมการควบคุมคุณภูมิพินธ์: จรัล ฉกรรจ์เดช, Ph.D., สุพรรณี ไชยอัมพร, Ph.D., ไพฑูรย์ โพธิสว่าง, ร.ค., 326 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมข้าวของชาวนาบริเวณคุ้มน้ำสาหา ที่ร่วมแม่น้ำบางปะกง โดยเลือกศึกษา 2 ชุมชน คือ ชุมชนสีขาว และชุมชนสีเขียว กลุ่มดัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็น กลุ่มชาวนา 3 กลุ่ม ได้แก่ ชาวนาที่มีที่ดินเป็นของตนเอง ชาวนาที่มีที่ดินเป็นของคนเอง และเช่า และชาวนาเช่าที่ดิน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบไปด้วยแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมข้าวที่มีมาแต่สมัยดั้งเดิม มี การเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สมัยใหม่โดยศึกษาการเปลี่ยนแปลงจากลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และองค์ประกอบ แวดล้อมที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของชาวนาที่ทำให้เกิดผลในทางบวก และทางลบ

51810516: MAJOR: THAI STUDIES; Ph.D. (THAI STUDIES)

KEYWORD: RICE CULTURE/ FARMERS/ CHANGE/ BANGPAKONG RIVER/

RIBUTARY

SUPATRA AMNUAYSAWASDI : RICE CULTURE CHANGE OF FARMERS IN THE RIBUTARY OF BANGPAKONG RIVER BASIN. ADVISORY COMMITTEE: CHARAN CHAKANDANG, Ph.D., SUPANEE CHAIAMPORN, Ph.D., PITOON POTISAWANG, Ph.D., 326 P. 2013.

The objective of this research is to study the rice culture change of the farmers in the tributary of Bangpakong River basin using two sample communities which were the white and the green communities. Farmers in these communities were classified into 3 groups which were the farmers who had their own land for cultivation, farmers who both owned and rented the land and farmers who rented the land only. The data collected include indepth interview with 25 key informants the changes evolving from traditional to modern period. The study as a whole focuses on the changes of social, cultural, and economic factors affecting the farmers' way of lives in both positive and negative aspects.

The research results that the rice culture changes of farmers from the traditional (before 1982 B.E.) to modern period (1982-present) affected the farmers' way of lives, in both positive and negative aspects, The changing factors both in positive and negative aspects were from the change of culture, economy, technology, modernization, transportation, and information system. Traditionally, both communities were characterized by the simple way of lives, the inconvenience in communication between communities, rice cultivation for their own consumptions within the communities, use of the local rice stalking, dependence on nature, team working among their relatives, reliance on the ritual believes, tradition and values from their ancestors and traditional practice for the stages of production. Once the communities were modernized, families became nuclear families The research found that families became more single family, social relations became more complex, automobiles replaced paddled boats. Rice production was no longer for family consumption but for sale to make profit relying on hired labor instead of exchange of labor from neighbors. Most of modernized farmers switched from rice farming to shrimp or fish farming because of better profit. The results from changing rice culture had both positive and negative aspects. The positive outcomes were the convenience, the speedy production of farm product resulting from using modern technologies, bigger and wider market. As regards the negative outcome, in their farmland had residues chemical, erosion soil, the farmers get into debt, farmers lack pride of their own traditional culture due to the dominance of imported culture. This is the reason that forces the farmers to work harder and see to the importance of money more than any other things and the ones who own a lot of capital would control the means of production.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๙
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๑๑
สารบัญภาพ	๑๒
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ประเด็นคำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
แนวคิดในการวิจัย	7
แนวคิด และทฤษฎี	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
ขอบเขตของการวิจัย	10
วิธีการดำเนินการวิจัย	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
2 การสำรวจคุณภาพ	13
แนวคิดสังคมวิทยา วัฒนธรรม และทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคม	13
แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม วัฒนธรรมข้าว และทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม ...	32
แนวคิดที่มีอิทธิพลเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง	69
แนวคิดทางด้านเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ	71
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	75
3 วิธีวิทยาการวิจัย	102
การดำเนินวิจัย	102
กลุ่มเป้าหมาย และผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ	103
แนวประเด็น	104

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	104
แนวประเด็นการสัมภาษณ์.....	107
การวิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูล	107
4 สภาพทั่วไป ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม และระบบเศรษฐกิจ.....	110
สภาพทั่วไป.....	110
จังหวัดที่ศึกษา: ยะลาเชิงเทรา	112
ตำบล และชุมชนที่เลือกศึกษา.....	120
ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม ระบบเศรษฐกิจ และอิทธิพลแวดล้อมของ วัฒนธรรมข้าวหมูน้ำสีขาว และชุมชนสีเขียว	127
ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม และระบบเศรษฐกิจสมัยดั้งเดิม (ก่อนปี พ.ศ. 2525) ...	130
ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม และระบบเศรษฐกิจสมัยใหม่ (ปี พ.ศ. 2525- ปัจุบัน).....	161
ปัญหาหนี้สินของชาวนา	243
การดำเนินวิถีชีวิตของชาวนา: ผลกระทบที่ได้รับจากการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมข้าว.....	261
บทสรุป.....	262
5 องค์ประกอบแวดล้อมในการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมข้าวจากสมัยดั้งเดิม-สมัยใหม่:	
ผลกระทบในเชิงบวก และเชิงลบต่อวิถีชีวิตรากฐาน.....	264
สภาพทั่วไป.....	264
ทางด้านสังคม.....	265
ทางด้านวัฒนธรรม	273
ระบบเศรษฐกิจ.....	277
ความทันสมัย.....	283
ระบบอุปปั้นกี.....	284

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๖ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	289
สรุปผลการศึกษา.....	289
อภิปรายผลการศึกษา.....	293
ข้อจำกัดการวิจัย	296
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	297
บรรณานุกรม	299
ภาคผนวก	316
ภาคผนวก ก.....	317
ภาคผนวก ข.....	319
ภาคผนวก ค.....	321
ประวัติย่อผู้วิจัย	325

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4-1 การป้องกันและเฝ้าระวังภัยหลัก จังหวัดยะลา ปี 2552/2553	116
4-2 พื้นที่ป้องกันข้าวนาปี และข้าวนาปรัง ผลผลิตและผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่ จำแนกตาม ประเภทข้าว ปีเพาะปลูก 2552/2553 จังหวัดยะลา	118
4-3 ข้อมูลการจัดตั้งกลุ่มของค์กรเกษตรกรของจังหวัดยะลา	119
4-4 เขตการปักครองของชุมชนภายใต้เขตการปักครองของค์การบริหารส่วนตำบลอโศกไฝ	122
4-5 เขตการปักครองของชุมชนภายใต้เขตการปักครองของเทศบาลตำบลอโศกไฝ	123
4-6 วัฒนธรรมชุมชนเกี่ยวกับบทบาทของวัด และพระสงฆ์ที่มีต่อระบบความเชื่อ ทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี พิธีกรรมและความเชื่อสมัยดั้งเดิมของชุมชน สืบขาว และชุมชนสืบเชิงวัฒนา	148
4-7 จำนวนประชากรชุมชนสืบขาว ระหว่างปี พ.ศ. 2551-2554 (เขตการปักครอง องค์การบริหารส่วนตำบล และเทศบาลตำบลอโศกไฝ)	163
4-8 จำนวนครัวเรือนชุมชนสืบขาว ระหว่างปี พ.ศ. 2551-2553	163
4-9 จำนวนประชากรชุมชนสืบเชิงวัฒนา ระหว่างปี พ.ศ. 2551-2553	165
4-10 จำนวนครัวเรือนชุมชนสืบเชิงวัฒนา ระหว่างปี พ.ศ. 2551-2553 (เขตการปักครอง องค์การบริหารส่วนตำบล)	165
4-11 ภาระทำงานตามพระราชบัญญัติลักษณะปักครองท้องที่ (ฉบับที่ 11) พ.ศ. 2551	181
4-12 จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดสืบขาว ระหว่างปี การศึกษา พ.ศ. 2551-2553	189
4-13 จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดสืบเชิงวัฒนา ระหว่างปีการศึกษา พ.ศ. 2550-2553	191
4-14 โครงสร้างการบริหาร และผู้บริหารโรงเรียนวัดสืบเชิงวัฒนา	192
4-15 จำนวนนักเรียน สูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดสืบเชิงวัฒนา อายุระหว่าง 2-3 ขวบ (ระหว่างปี พ.ศ. 2545-2553)	195
4-16 จำนวนนักเรียน สูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (วัดสืบขาว) อายุระหว่าง 2 ปี ครึ่ง-3 ปี (ระหว่างปี พ.ศ. 2550-2553)	196
4-17 ลักษณะการถือครองที่ดินเพื่อการป้องกันข้าว และพืชล้มลุกชุมชนสืบขาว และชุมชน สืบเชิงวัฒนา ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2551 -30 เมษายน 2552	208

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-18 การเปลี่ยนแปลงวิธีการคำรังชีวิตในภาคเกษตรกรรม และนอกภาคเกษตรกรรม ของชุมชนสีขาว และชุมชนสีเขียว.....	219
4-19 ขนาดพื้นที่ที่ดำเนินปลูกข้าวชุมชนสีขาว (ระหว่าง 1 มกราคม-31 มกราคม 2551).....	228
4-20 ขนาดพื้นที่ที่ดำเนินปลูกข้าวชุมชนสีเขียว (ระหว่าง 1 มกราคม-31 มกราคม 2551).....	229
4-21 ค่าใช้จ่ายในการผลิตข้าวระหว่าง “ค่าแรงงานคน” และ “ค่าแรงงานเครื่องจักร ชุมชนสีขาว และชุมชนสีเขียว มิถุนายน พ.ศ. 2554.....	233
4-22 การเปรียบเทียบข้อดีของการใช้แรงงานคน และเครื่องจักรในการจ้างทำงาน ชุมชนสีขาว และชุมชนสีเขียว	233
4-23 การเปรียบเทียบข้อเสียของการใช้แรงงานคน และเครื่องจักรในการจ้างทำงาน ระหว่างน้ำตามชุมชนสีขาว และชุมชนสีเขียว	234
4-24 ต้นทุนการผลิตข้าวนานาปี/นาปรัง “ประเกทค่าใช้จ่าย” ชุมชนสีขาว และชุมชนสีเขียว พ.ศ. 2554.....	234
4-25 ต้นทุนที่ใช้ในการผลิตข้าวชุมชนสีขาว และชุมชนสีเขียว	235
4-26 ต้นทุนการผลิตข้าวของชุมชนสีขาว และสีเขียว	236
5-1 ความแตกต่างทางค้านสังคม และวัฒนธรรม สมัยดั้งเดิม และสมัยใหม่ของชุมชน สีขาวและชุมชนสีเขียว.....	276
5-2 ความแตกต่างการผลิตข้าวในระบบเศรษฐกิจสมัยดั้งเดิม และสมัยใหม่ของชุมชน สีขาวและชุมชนสีเขียว.....	280
5-3 อาชีพในภาคเกษตรกรรม และนอกภาคเกษตรกรรมและภาคบริการของชุมชน สีขาว และชุมชนสีเขียว.....	283

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1-1 แนวคิดนำ.....	8
2-1 แม่โพสพ.....	41
2-2 แห่นางแมวภาคอีสาน.....	43
2-3 การแห่นางดึง.....	44
2-4 การแซกนาในภาคเหนือ	48
2-5 ประเพณีขึ้นท้าวห้งสี บ้านปุทุม (หมู่ที่ 2) ตำบลเหมืองหม้อ จังหวัดแพร่	52
4-1 ที่ตั้งของบริเวณลุ่มน้ำสาขาที่รวมแม่น้ำบางปะกง	111
4-2 ที่ตั้งของจังหวัดฉะเชิงเทรา	114
4-3 รถไอน้ำประเกทพลักเดี้ยว.....	214
4-4 รถไอน้ำ (รถแทรกเตอร์)	238