

ภาคผนวก ญ

- แบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียน

- ค่า IOC ของแบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียน

แบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียน

คำชี้แจง

1. ข้อความในแบบสอบถามนี้เป็นการวัดความรู้สึก ความคิดเห็นที่มีต่อการเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 2. ให้นักเรียนพิจารณาว่าข้อความในแต่ละข้อตรงกับความรู้สึก และความคิดเห็นของ
นักเรียนมากน้อยเพียงใด
 3. ในแต่ละมีช่องว่างให้นักเรียนเลือก 5 ช่อง ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่เป็นความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียน
- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
 - 3 หมายถึง มีมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ข้าพเจ้ามีความตั้งใจและสนใจเรียน วิชาคณิตศาสตร์					
2	ข้าพเจ้าคิดว่าเนื้อหาในวิชาคณิตศาสตร์ เป็นสิ่งที่มีความน่าสนใจ					
3	ข้าพเจ้าชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์มาก					
4	ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นที่จะเรียน วิชาคณิตศาสตร์					
5	ข้าพเจ้าต้องการให้มีการจัดการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ทุกวัน					

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	ข้าพเจ้าจะร่วมกิจกรรมทันทีที่เกี่ยวข้องกับ วิชาคณิตศาสตร์					
7	ข้าพเจ้าจะอาสาทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ วิชาคณิตศาสตร์ ด้วยความเต็มใจ					
8	ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจมากที่ถูกรวมหมาย งาน/ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับวิชาคณิตศาสตร์ ให้รับผิดชอบ					
9	ข้าพเจ้าศึกษา ค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม ที่เกี่ยวข้องกับวิชาคณิตศาสตร์					
10	ข้าพเจ้าจะไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคต่าง ๆ ในการ ทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับวิชาคณิตศาสตร์					
11	ข้าพเจ้าต้องการมีความรู้เกี่ยวกับวิชา คณิตศาสตร์มากกว่าที่กำหนดให้ในชั้นเรียน					
12	ข้าพเจ้าให้ความสำคัญต่อการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ในชั้นเรียนมาก					
13	ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจที่ได้อธิบายเนื้อหา หรือ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์ ให้เพื่อน ๆ ฟัง					
14	ข้าพเจ้ามีความเข้าใจเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ วิชาคณิตศาสตร์มากขึ้นเมื่อเพื่อน ๆ อธิบาย ให้ฟังเพิ่มเติม					
15	ข้าพเจ้าจะขมมือขึ้น เพื่อซักถามปัญหา ที่ไม่เข้าใจ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาคณิตศาสตร์					

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	วิธีการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของคุณครู ที่ให้ข้าพเจ้าได้ฝึกปฏิบัติในการคิดคำนวณ หรือ แก้ปัญหา					
17	ข้าพเจ้าชอบวิธีการจัดการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ ของคุณครูที่ฝึกให้ทำงานร่วมกับเพื่อน					
18	การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของคุณครู ฝึกให้ข้าพเจ้ารู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ ในการทำงาน					
19	การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของคุณครู ทำให้ข้าพเจ้ารู้จักการแบ่งปันและมีน้ำใจ					
20	เมื่อคุณครูให้ทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับ วิชาคณิตศาสตร์ ข้าพเจ้าจะทำด้วยความตั้งใจ และส่งงานตรงเวลาทุกครั้ง					
21	ข้าพเจ้าจะอธิบายหรือสอนการบ้าน วิชาคณิตศาสตร์ให้กับเพื่อน ๆ ด้วยความเต็มใจ					
22	ข้าพเจ้าอธิบายความรู้เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับวิชา คณิตศาสตร์ให้กับเพื่อน ๆ ฟังด้วยความเต็มใจ					
23	ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับการบ้าน วิชาคณิตศาสตร์					
24	ข้าพเจ้ามุ่งทำงานใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชา คณิตศาสตร์ ให้เสร็จตรงตามเวลาที่กำหนด					
25	ข้าพเจ้าทุ่มเทเวลาสำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้อง กับวิชาคณิตศาสตร์อย่างเต็มที่					

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26	ข้าพเจ้ามุ่งมั่นต่องานที่ได้รับมอบหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาคณิตศาสตร์ให้เสร็จสิ้นอย่างสมบูรณ์ที่สุด					
27	ข้าพเจ้าทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาคณิตศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายโดยมีความมั่นใจว่างานนั้นต้องมีคุณภาพดีเสมอ					
28	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกมีความสุขทุกครั้งที่ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาคณิตศาสตร์					
29	ข้าพเจ้าจะทำคะแนนได้ดีในการสอบวิชาคณิตศาสตร์					
30	ข้าพเจ้าเกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาคณิตศาสตร์					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตารางที่ 24 ค่า IOC และ ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียน

ข้อ	ค่า IOC	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่า IOC	ค่าอำนาจจำแนก
1	1.00	.94	16	1.00	.85
2	1.00	.93	17	1.00	.75
3	1.00	.32	18	.80	.87
4	1.00	.73	19	1.00	.70
5	1.00	.94	20	1.00	.56
6	1.00	.85	21	1.00	.79
7	1.00	.91	22	1.00	.64
8	1.00	.89	23	.80	.70
9	1.00	.80	24	1.00	.77
10	1.00	.76	25	1.00	.93
11	.80	.88	26	1.00	.87
12	1.00	.76	27	1.00	.65
13	1.00	.76	28	1.00	.54
14	1.00	.64	28	1.00	.42
15	1.00	.81	30	1.00	.65