

ภาคผนวก ข

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ: ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ และครูผู้สอน

ประธาน	ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์
ผู้ให้ข้อมูล	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1
	ชื่อ.....
	ตำแหน่ง.....
	หน่วยงาน.....
วัน เดือน ปี	19 มิถุนายน พ.ศ. 2553
เวลา	9.00 - 12.00 น.
สถานที่	ห้องประชุมจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1

กระบวนการสัมภาษณ์แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group) มีดังนี้

1. ประธานกล่าวทักทายผู้ให้ข้อมูลที่เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม
2. ประธานสนทนาสร้างความคุ้นเคย ประธานแนะนำตนเอง แนะนำผู้วิจัย และให้ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มได้แนะนำตนเอง รวมทั้งสนทนาทั่วไป ๆ (ถ้ามี)
3. ประธาน อธิบายถึงวัตถุประสงค์กระบวนการสนทนากลุ่ม ขออนุญาตบันทึกภาพและบันทึกเสียง

3.1 วัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม เพื่อระดมความคิดเห็นและเกี่ยวกับกรอบแนวคิดการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.2 กระบวนการซักถาม ขอให้ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม แสดงความคิดเห็นโดยอิสระ เพราะจะไม่มีการอ้างอิงเป็นรายบุคคล แต่จะนำเสนอความคิดเห็นเป็นภาพรวมเท่านั้น ให้ความเชื่อมั่นว่า ข้อมูลในการสัมภาษณ์นี้จะไม่กระทบต่อผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด

และจะนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิด
แก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3.3 ขออนุญาตบันทึกภาพ และบันทึกเสียง ทั้งนี้เนื่องจากผู้จัดบันทึกการสัมภาษณ์
อาจจดบันทึกไม่ทัน และจะใช้ข้อมูลเพื่อการสรุปข้อมูลความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลของผู้เชี่ยวชาญ
อย่างถูกต้องเท่านั้น

4. ประธานดำเนินการ สนทนาซักถามผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ได้กรอบแนวคิด การพัฒนา
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ดังนี้

คำถามที่ 1 ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

สรุปประเด็น/ข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

คำถามที่ 2 การแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

สรุปประเด็น/ข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

คำถามที่ 3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในปัจจุบัน

สรุปประเด็น/ข้อมูล

.....

.....

.....

คำถามที่ 4 การใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

สรุปประเด็น/ ข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

คำถามที่ 5 การวัดผลและประเมินผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

สรุปประเด็น/ ข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

คำถามที่ 6 กระบวนการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน

สรุปประเด็น/ ข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

คำถามที่ 7 แนวทาง/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา

ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน

สรุปประเด็น/ ข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

คำถามที่ 8 ข้อเสนอแนะ

สรุปประเด็น/ ข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณ

นายทวีศักดิ์ เจริญเตีย

ผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University