

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ตามการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง การหาพื้นที่ผิวของปริซึม

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นที่ผิวและปริมาตร

จำนวน 16 ชั่วโมง

วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ก 23101) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 2: การวัด

มาตรฐาน ค 2.1: เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด

มาตรฐาน ค 2.3: แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดได้

สาระที่ 3: เรขาคณิต

มาตรฐาน ค 3.1: อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติได้

มาตรฐานด้านผู้เรียนที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

1. สาระสำคัญ

1.1 รูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐานทั้งสองเป็นรูปเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ ฐานทั้งสองอยู่บนระนาบที่ขนานกัน และด้านข้างแต่ละด้านเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน เรียกว่า ปริซึม

1.2 พื้นที่ผิวของปริซึม ได้แก่ ผลรวมของพื้นที่ผิวทุกด้านของปริซึมนั้น

2. ตัวชี้วัด

2.1 อธิบายลักษณะและส่วนประกอบของปริซึม ได้

2.2 หาพื้นที่ผิวของปริซึม ได้

2.3 นำความรู้ ทักษะ กระบวนการคิดแก้ปัญหา ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

ได้อย่างเหมาะสม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้ (K)

3.1.1 นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของปริซึมได้

3.1.2 นักเรียนสามารถคำนวณหาพื้นที่ผิวของปริซึมได้

3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

3.2.1 นักเรียนสามารถวาดและบอกรายละเอียดของปริซึมได้

3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ กระบวนการคิดแก้ปัญหา ไปใช้การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

3.3 ด้านเจตคติ/คุณธรรม/จริยธรรม (A)

3.3.1 นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้น

3.3.2 นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.3.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

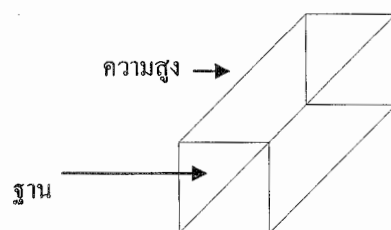
3.3.4 นักเรียนมีความกล้าในการแสดงความคิดเห็นของตนเอง

3.3.5 นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

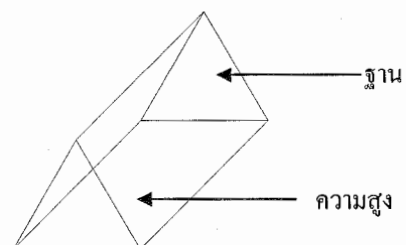
4. เนื้อหาสาระ

4.1 ปริซึม (Prism) คือทรงสามมิติที่มีหน้าตัดหัวท้ายเป็นรูปเหลี่ยมต่าง ๆ เหมือนกันทั้งหัวและท้าย โดยมีพื้นที่เท่ากัน รูปแบบเดียวกันและอยู่ในระนาบที่ขนานกัน ด้านข้างของปริซึมอยู่ในระนาบที่ขนานกันและเป็นความยาวของปริซึม โดยพื้นที่ด้านข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมทุกรูป

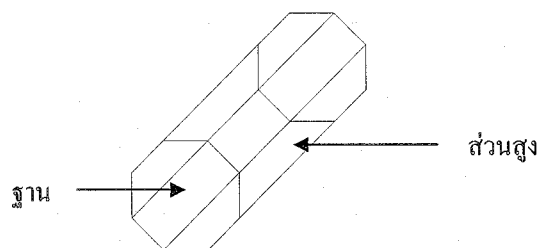
4.2 ปริซึมมีหลายลักษณะขึ้นอยู่กับหน้าตัดของรูปนั้น ๆ เช่น ปริซึมที่มีหน้าตัดเป็นรูปสามเหลี่ยม เรียกว่าปริซึมสามเหลี่ยม ปริซึมที่มีหน้าตัดเป็นรูปห้าเหลี่ยม เรียกว่าปริซึมห้าเหลี่ยม เป็นต้น



ปริซึมสี่เหลี่ยมจัตุรัส



ปริซึมสามเหลี่ยมด้านเท่า

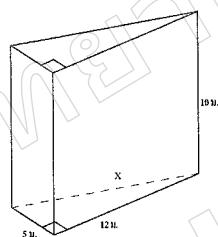


ปริซึมแปดเหลี่ยมด้านเท่า

4.3 พื้นที่ผิวทั้งหมดของปริซึม เท่ากับ สองเท่าของพื้นที่ฐานบวกกับพื้นที่ผิวข้าง ซึ่งพื้นที่ผิวข้างเท่ากับผลคูณของความยาวเส้นรอบฐานกับความสูงของปริซึม

ตัวอย่าง จงหาพื้นที่ผิวทั้งหมดของปริซึมสามเหลี่ยมมุมฉาก โดยมีด้านประกอบมุมฉากยาว 5 เมตร และ 12 เมตร และปริซึมแท่งนี้ยาว 10 เมตร

วิธีทำ



จากโจทย์ พื้นที่ผิวทั้งหมดของปริซึมประกอบด้วยพื้นที่ฐาน ซึ่งเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก 2 รูป และพื้นที่ผิวข้าง

$$\begin{aligned} \text{เนื่องจาก พื้นที่รูปสามเหลี่ยม เท่ากับ } & \frac{1}{2} \times \text{ฐาน} \times \text{สูง} \\ & = \frac{1}{2} \times 5 \times 12 \end{aligned}$$

$$\text{พื้นที่ฐาน} = 30 \text{ ตารางเมตร}$$

จากฐานเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

หาความยาวของด้านตรงข้ามมุมฉากโดยใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

$$x^2 = 5^2 + 12^2$$

$$x^2 = 25 + 144$$

$$= 169 = 13^2$$

$$x = 13$$

$$\begin{aligned}
 \text{จากพื้นที่ผิวข้าง} &= \text{ความยาวเส้นรอบฐาน} \times \text{ความสูง} \\
 &= (5+12+13) \times 10 \\
 &= 30 \times 10 \\
 &= 300 \text{ ตารางเมตร} \\
 \text{จากพื้นที่ผิวทั้งหมด} &= 2 \text{ เท่าของพื้นที่ฐาน} + \text{พื้นที่ผิวข้าง} \\
 &= (2 \times 30) + 300 \\
 &= 60 + 300 \\
 &= 360 \text{ ตารางเมตร}
 \end{aligned}$$

ตอบ พื้นที่ผิวทั้งหมดของปริซึมสามเหลี่ยมมุมฉาก เท่ากับ 360 ตารางเมตร

5. รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับการคำนวณหาพื้นที่รูปสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ห้าเหลี่ยม และหกเหลี่ยม พร้อมทั้งให้นักเรียนยกตัวอย่างสูตรที่ใช้การคำนวณ เช่น พื้นที่รูปสามเหลี่ยมใด ๆ คือ $\frac{1}{2} \times \text{สูง} \times \text{ฐาน}$ เป็นต้น

5.1.2 นักเรียนร่วมกันอภิปรายและยกตัวอย่างสิ่งของที่มีลักษณะเป็นปริซึม ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น กล่องยาตีฟีน ยางลบ เป็นต้น

5.1.3 แนะนำตัวอย่างของปริซึมแต่ละชนิดโดยใช้สื่อการเรียนรู้สามมิติของปริซึม ชนิดต่าง ๆ แล้วให้นักเรียนออกมาวาดรูปปริซึมเหล่านั้นโดยไม่ซ้ำกัน

5.2 ขั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

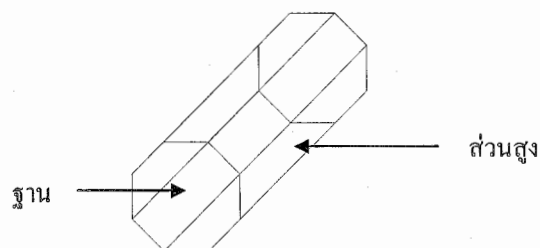
5.2.1 ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการหาพื้นที่ผิวของปริซึม โดยใช้กระบวนการถามตอบ เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชนิดและส่วนประกอบของปริซึม ตลอดจนวิธีการในการหาพื้นที่ผิวของปริซึมได้

5.2.2 นักเรียนศึกษาและทำกิจกรรมในใบงานที่ 1 เรื่องพื้นที่ผิวของปริซึม โดยที่มีครูผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะแนวทาง

5.3 ขั้นสรุปความรู้

5.3.1 ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับการหาพื้นที่ผิวของปริซึม แล้วสรุปสาระสำคัญให้ได้ ดังนี้

5.3.1.1 รูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐานทั้งสองเป็นรูปเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ ฐานทั้งสองอยู่ บนระนาบที่ขนานกัน และด้านข้างแต่ละด้านเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน เรียกว่า ปริซึม



ปริซึมแปดเหลี่ยมด้านเท่า

5.3.1.2 พื้นที่ผิวของทั้งหมดของปริซึมคือผลรวมของพื้นที่ผิวทุกด้านของปริซึมนั้นและพื้นที่ผิวทั้งหมดของปริซึม เท่ากับ สองเท่าของพื้นที่ฐานบวกกับพื้นที่ผิวข้างซึ่งพื้นที่ผิวข้างเท่ากับ ผลคูณของความยาวเส้นรอบฐานกับความสูงของปริซึม

5.3.2 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากใบงานที่ 1 เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม

6. สื่อการเรียนรู้

6.1 ทรงสามมิติปริซึมต่าง ๆ เช่น สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ห้าเหลี่ยม หกเหลี่ยม เป็นต้น

6.2 ใบงานที่ 1 เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม

7. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่วัดผล	วิธีวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)			
- นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของปริซึมได้	ตรวจแบบฝึกหัด	ใบงานที่ 1	ทำได้ถูกต้อง 70 %
- นักเรียนสามารถคำนวณหาพื้นที่ผิวของปริซึมได้	ตรวจแบบฝึกหัด	ใบงานที่ 1	ทำได้ถูกต้อง 70 %

สิ่งที่วัดผล	วิธีวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมิน
2. ทักษะ/ กระบวนการ (P) - นักเรียนสามารถวาดและบอกรายละเอียดของปริซึมได้ - นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	ตรวจแบบฝึกหัด ตรวจแบบฝึกหัด	ใบงานที่ 1 ใบงานที่ 1	ทำได้ถูกต้อง 70 % ทำได้ถูกต้อง 70 %
2. ด้านเจตคติ/คุณธรรม/ จริยธรรม (A) - นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้น - นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - นักเรียนมีความกล้าในการแสดงความคิดเห็นของตนเอง - นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม สังเกตพฤติกรรม สังเกตพฤติกรรม สังเกตพฤติกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม	ได้คะแนน 80 % ได้คะแนน 80 % ได้คะแนน 80 % ได้คะแนน 80 % ได้คะแนน 80 %

ลงชื่อ ทวีศักดิ์ เจริญเตี้ย ครูผู้สอน
(นายทวีศักดิ์ เจริญเตี้ย)

ใบงานที่ 1

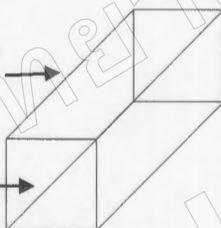
เรื่อง...พื้นที่ผิวของปริซึม

- คำชี้แจง** 1. ให้นักเรียนศึกษาและทำกิจกรรมในใบงานที่ 1
2. ใช้เวลาในการศึกษา 30 นาที

ลักษณะของปริซึม(Prism)

ความสูง

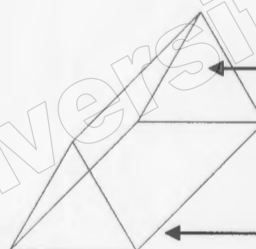
ฐาน



ปริซึมสี่เหลี่ยมจัตุรัส

ฐาน

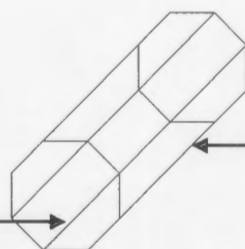
ความสูง



ปริซึมสามเหลี่ยมด้านเท่า

ความสูง

ฐาน



ปริซึมแปดเหลี่ยมด้านเท่า

จากรูปทรงตัวอย่างของปริซึม เราจะพบว่าปริซึมจะมีลักษณะร่วมกันดังนี้

- ☺ ฐานหรือหน้าตัดหัวท้ายเป็นรูปเหลี่ยมต่างๆ ที่เท่ากันทุกประการและอยู่ในระนาบที่ขนานกัน
- ☺ ด้านข้างของทุกด้าน เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ซึ่งความกว้างของด้านข้างยาวเท่ากับด้านแต่ละด้านของฐาน และความยาวของด้านข้างเท่ากับความสูงของปริซึมนั้นๆ

สรุปได้ว่า

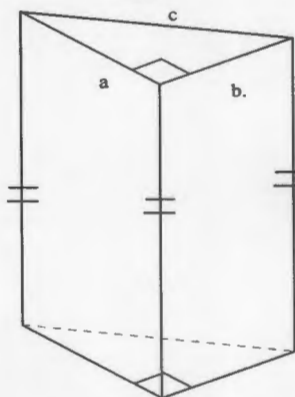
ปริซึม คือ รูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐานทั้งสองเป็นรูปเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ ฐานทั้งสองอยู่บนระนาบที่ขนานกัน และด้านข้างแต่ละด้านเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

พื้นที่ผิวของปริซึม

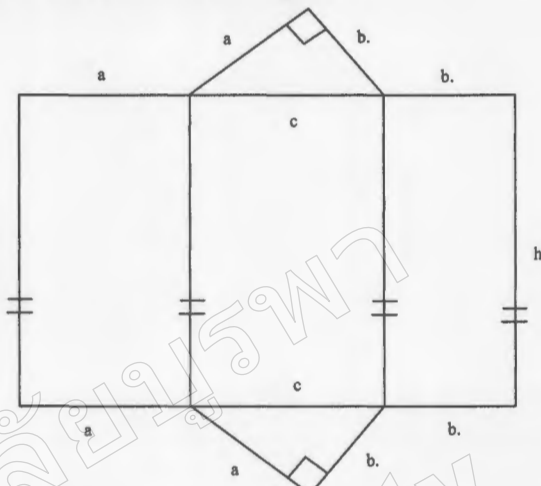
ในการหาพื้นที่ผิวของปริซึม เราสามารถถักปริซึมออกเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติได้แล้ว แล้วหาพื้นที่ผิวของรูปเรขาคณิตสองมิตินั้นแต่ละรูป แล้วนำพื้นที่ผิวของทุกรูปรวมกันเป็นพื้นที่ผิวทั้งหมดของปริซึมรูปนั้น



จงหาพื้นที่ผิวของปริซึมสามเหลี่ยมมุมฉาก



ปริซึมสามเหลี่ยมมุมฉาก



รูปกลีของปริซึมรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

ปริซึมสามเหลี่ยมมุมฉาก

จะได้พื้นที่หน้าตัดหัวท้าย เท่ากับ สองเท่าของพื้นที่รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

$$= 2 \times \left(\frac{1}{2} \times a \times b \right) = ab \text{ ตารางหน่วย}$$

และพื้นที่ผิวข้าง

เท่ากับ พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

$$= \text{ความยาวเส้นรอบฐาน} \times \text{ความสูง}$$

$$= (a + b + c) \times h \text{ ตารางหน่วย}$$

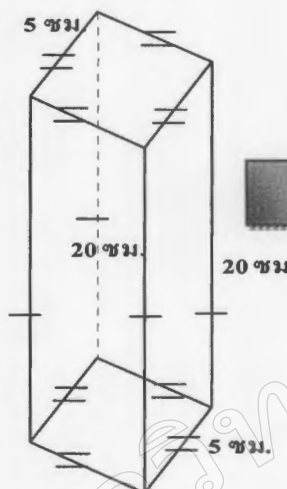
ดังนั้น พื้นที่ผิวทั้งหมดของปริซึมสามเหลี่ยมมุมฉากนี้

เท่ากับ พื้นที่หน้าตัดหัวท้าย + พื้นที่ผิวข้าง

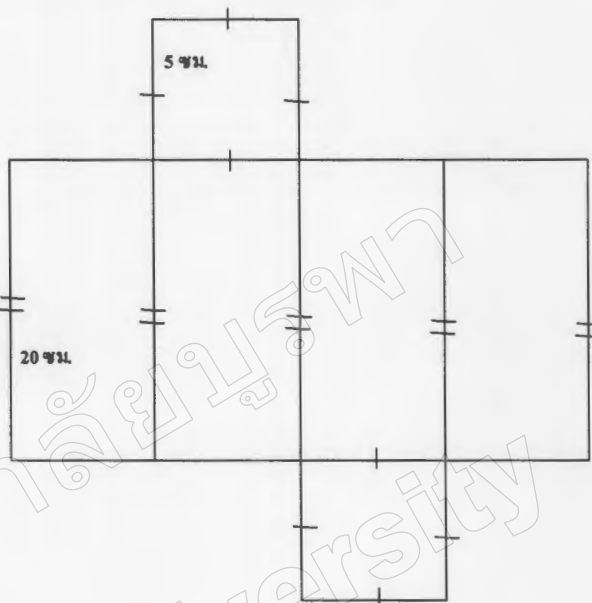
$$= ab + (a + b + c) h \text{ ตารางหน่วย}$$



จงหาพื้นที่ผิวของปริซึมสี่เหลี่ยมจัตุรัส



ปริซึมสี่เหลี่ยมจัตุรัส



รูปกลีของปริซึมรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

ปริซึมสี่เหลี่ยมจัตุรัส

จะได้พื้นที่หน้าตัดหัวท้าย เท่ากับ สองเท่าของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

$$= 2 \times (5 \times 5) = 50 \text{ ตารางเซนติเมตร}$$

และพื้นที่ผิวข้าง

เท่ากับ พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

$$= \text{ความยาวเส้นรอบฐาน} \times \text{ความสูง}$$

$$= (5 + 5 + 5 + 5) \times 20$$

$$= 20 \times 20 = 400 \text{ ตารางเซนติเมตร}$$

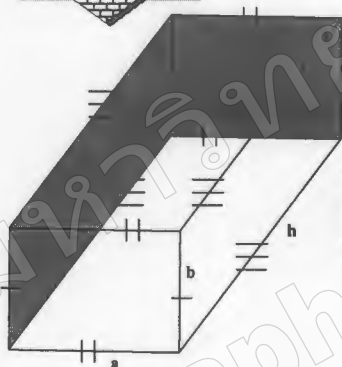
ดังนั้น พื้นที่ผิวทั้งหมดของปริซึมสี่เหลี่ยมจัตุรัสนี้

เท่ากับ พื้นที่หน้าตัดหัวท้าย + พื้นที่ผิวข้าง

$$= 50 + 400 = 450 \text{ ตารางเซนติเมตร}$$



จงหาพื้นที่ผิวของปริซึมสี่เหลี่ยมผืนผ้า



ปริซึมสี่เหลี่ยมผืนผ้า

รูปคลี่ของปริซึมรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

ปริซึมสี่เหลี่ยมผืนผ้า

จะได้พื้นที่หน้าตัดหัวท้าย เท่ากับ

=

และพื้นที่ผิวข้าง

เท่ากับ

=

=

=

ดังนั้น พื้นที่ผิวทั้งหมดของปริซึมสี่เหลี่ยมผืนผ้านี้

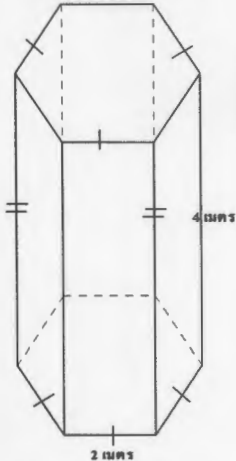
เท่ากับ

=



ปัญหาที่ 2

จงหาพื้นที่ผิวของปริซึมหกเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า



ปริซึมหกเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า

รูปคลี่ของปริซึมหกเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า

ปริซึมหกเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า

จะได้พื้นที่หน้าตัดหัวท้าย เท่ากับ

=

=

และพื้นที่ผิวข้าง เท่ากับ

=

=

=

ดังนั้น พื้นที่ผิวทั้งหมดของปริซึมสี่เหลี่ยมผืนผ้านี้

เท่ากับ

=

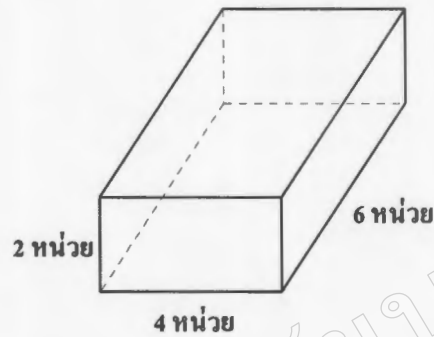
บททวนความจำ!!

พื้นที่รูปหกเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า = 6 เท่าของพื้นที่รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า

$$= \frac{3\sqrt{3}}{2}a^2$$



จงหาพื้นที่ผิวทั้งหมดของปริซึมต่อไปนี้



ปริซึมมีความยาวดังต่อไปนี้

ความกว้าง	4	หน่วย
ความยาว	6	หน่วย
ความสูง	2	หน่วย

ในการหาพื้นที่ผิวทั้งหมดของปริซึม ใช้วิธีการดังต่อไปนี้ ให้นำพื้นที่ผิวข้างมารวมกับ
สองเท่าของพื้นที่ฐาน

$$\begin{aligned}
 \text{พื้นที่ผิวด้านข้าง} &= (2 \times 6) + (2 \times 6) + (4 \times 6) + (4 \times 6) \\
 &= 12 + 12 + 24 + 24 \\
 &= 72 \quad \text{ตารางหน่วย}
 \end{aligned}$$

หรือ หาได้จาก ความยาวรอบฐาน คูณ ความสูง

$$\begin{aligned}
 &= (4 + 2 + 4 + 2) \times 6 \\
 &= 72 \quad \text{ตารางหน่วย}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{พื้นที่ฐาน} &= 2 \times (4 \times 2) \\
 &= 16 \quad \text{ตารางหน่วย}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{ดังนั้น พื้นที่ผิวทั้งหมดของปริซึม} &= \text{พื้นที่ฐาน} + \text{พื้นที่ผิวด้านข้าง} \\
 &= 16 + 72 \\
 &= 88 \quad \text{ตารางหน่วย}
 \end{aligned}$$

ตอบ ปริซึมมีพื้นที่ผิวทั้งหมด คือ 88 ตารางหน่วย





ตัวอย่างที่ 4

จงหาพื้นที่ผิวของปริซึมฐานสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 9 เซนติเมตร
ยาว 15 เซนติเมตร สูง 20 เซนติเมตร

การหาพื้นที่ผิวทั้งหมดของปริซึม ใช้วิธีการดังต่อไปนี้

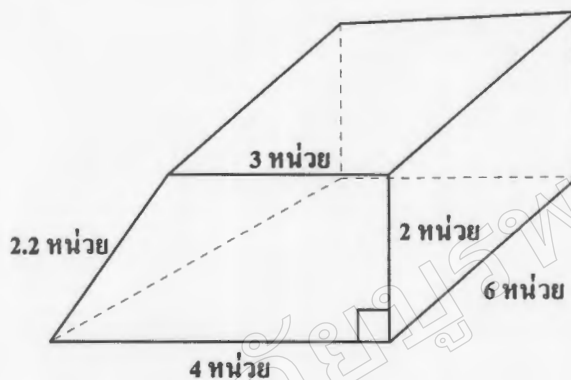
ให้นำพื้นที่ผิวข้างมารวมกับสองเท่าของพื้นที่ฐาน

$$\begin{aligned}
 \text{พื้นที่ฐานรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า} &= \text{ความกว้าง} \times \text{ความยาว} \\
 \text{พื้นที่ฐาน} &= 9 \times 15 \\
 &= 135 \text{ ตารางเซนติเมตร} \\
 \text{พื้นที่ผิวข้าง} &= \text{ความยาวเส้นรอบรูป} \times \text{ความสูง} \\
 \text{พื้นที่ผิวข้าง} &= (9 + 15 + 9 + 15) \times 20 \\
 &= 960 \text{ ตารางเซนติเมตร} \\
 \text{พื้นที่ผิวของปริซึม} &= (2 \text{ เท่าของพื้นที่ฐาน}) + \text{พื้นที่ผิวข้าง} \\
 \text{พื้นที่ผิวของปริซึม} &= (2 \times 135) + 960 \\
 &= 1,230 \text{ ตารางเซนติเมตร}
 \end{aligned}$$

ตอบ ปริซึมมีพื้นที่ผิวทั้งหมด คือ 1,230 ตารางเซนติเมตร

ปัญหาที่ 3

จงหาพื้นที่ผิวของปริซึมสี่เหลี่ยมทางมุมต่อไปนี้

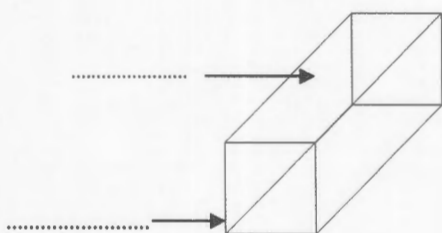


ปัญหาที่ 4

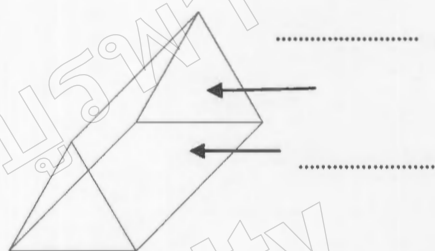
กล่องพลาสติกใบหนึ่งเป็นปริซึมสี่เหลี่ยมมุมฉาก สูง 40 เซนติเมตร มีฐานกว้าง 21 เซนติเมตร ยาว 24 เซนติเมตร
จงหาพื้นที่ผิวของกล่องใบนี้



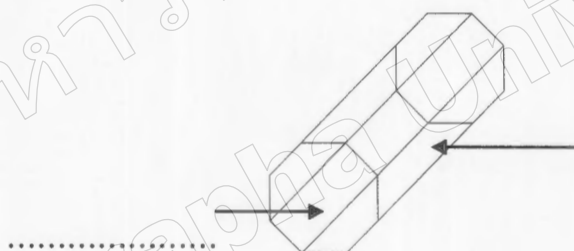
1. ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ปริซึม.....



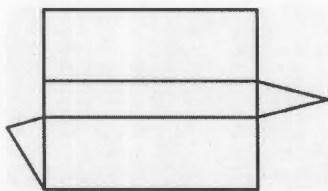
ปริซึม.....



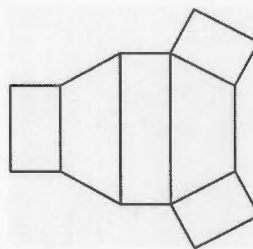
ปริซึม.....

2. รูปกลืนแต่ละข้อต่อไปนี้ เป็นรูปกลืนของปริซึมชนิดใด

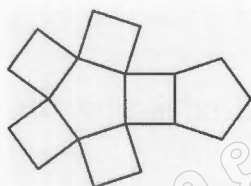
1.1



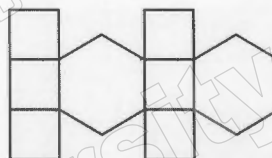
1.2



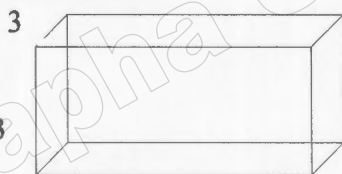
1.3



1.4



3. จากรูป ปริซึมมีพื้นที่ผิวเท่าไร



5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ปริซึมสามเหลี่ยมหน้าจั่ว ซึ่งมีเส้นรอบฐานยาว 30 นิ้ว สูง 15 นิ้ว และมีพื้นที่ฐาน 41 นิ้ว แล้วปริซึมรูปนี้มีพื้นที่ผิวทั้งหมดเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. กล่องใบหนึ่งมีด้านกว้างยาว 12 นิ้ว และด้านยาว 17 นิ้ว สูง 10 นิ้ว จะต้องใช้กระดาษมีพื้นที่เท่าไรทำกล่องกระดาษ (กล่องนี้ไม่มีฝา)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลย ใบงานที่ 1

เรื่อง...พื้นที่ผิวของปริซึม

=====

ปัญหาที่ 1 $(2ab) + (2a + 2b)h$ ตารางหน่วย

ปัญหาที่ 2 $48 + 12\sqrt{3}$ ตารางเมตร

ปัญหาที่ 3 81.2 ตารางหน่วย

ปัญหาที่ 4 4608 ตารางเซนติเมตร

แบบฝึกหัด เรื่องพื้นที่ผิวของปริซึม

ข้อ 1 1.1 ปริซึมสี่เหลี่ยม

1.2 ปริซึมสามเหลี่ยม

1.3 ปริซึมแปดเหลี่ยม

ข้อ 2 2.1 ปริซึมสามเหลี่ยม

2.2 ปริซึมสี่เหลี่ยมคางหมู

2.3 ปริซึมห้าเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า

2.4 ปริซึมหกเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า

ข้อ 3 78 ตารางหน่วย

ข้อ 4 532 ตารางนิ้ว

ข้อ 5 784 ตารางนิ้ว

=====

สื่อการเรียนรู้

เรื่อง...พื้นที่ผิวของปริซึม



ปริซึม รูปทรงต่างๆ