

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา:
กรอบและแนวทางดำเนินงาน. กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาพลาคพรวัว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะ
การคิด. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมวิชาการ. (2543). การวิจัยและพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ: กองวิจัยการศึกษา
กรมวิชาการ.
- กรมวิชาการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ:
กรมวิชาการ.
- กล้า สมตระกูล. (2544). การศึกษาตามอรรถาธิบายการศึกษาที่เกยถูกลืม. วารสารการศึกษา
นอกโรงเรียน, 4(5), 13.
- จารีณี เอี่ยมศรี. (2536) การพัฒนาแบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2537). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เชิดศักดิ์ โฆวสินธุ์. (2540). การพัฒนาคุณภาพการคิด. วารสารการวัดผลการศึกษา, 18(54), 9.
- ทิสนา เขมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: คำนสุนทรการพิมพ์.
- นันทิญา สรรเสริฐ. (2541). ผลการใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นัยพินิจ คชภักดี. (2544). พัฒนาสมองลูกให้ล้ำเลิศ (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ: แปลน พับลิชชิง.
- นันทิญา สรรเสริฐ. (2541). ผลการใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ปราโมทย์ จันทรเรือง. (2535). การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนการสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อทักษะการคิดของนักเรียนประถมศึกษา. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประนอม วุฒธยากร. (2538). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง “การชั่ง” โดยวิธีการสอนแบบปฏิบัติการกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปิยนุช คนฉลาด. (2541). เอกสารคำสอนวิชา สข. 361 วิธีสอนทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรรณี ช.เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เสริมสินี พรีเมสซิสเต็ม.
- พิมพันธ์ เดชะคุปต์. (2552). การสอนคิดด้วยโครงงาน การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พีรพล ศิริวงศ์. (2542). คณิตศาสตร์พื้นฐาน. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- เพ็ญพิสุทธิ์ เนคนามุรักษ์. (2537). การพัฒนารูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษา. ปรินญาคุุณาสตรคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภ. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: วิสิทธิ์พัฒนา
- เพราพรรณ เป็ลยณญ์. (2540). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- เพ็ชรมน แสงจักร. (2549). ความสามารถทางการคิดของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดของสเตอร์นเบอร์ก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2542). สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนตรี เข้มกลกร. (2546). การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบของนิสิตปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- มลิวล์ สมศักดิ์. (2540). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2540). วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึก. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รำไพ ไชยชาติ. (2549). การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้แผนภาพเป็นสื่อ. วารสารวิชาการ,
9(1), 11.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: อรุณสภาคพรวัว.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ศึกษาพร.
- วัชรสันต์ อินธิสาร. (2547). ผลการพัฒนาโมทัศน์ทางเรขาคณิตและเจตคติต่อการเรียน
คณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้โปรแกรม *The Geometer's
Sketchpad*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์,
คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณิ โสมประยูร. (2537). วิธีสอนแบบวรรณิ. กรุงเทพฯ: จันทรเกษม.
- _____. (2537). เอกสารการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วสันต์ เดือนแจ้ง. (2546). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหา
ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2540). การแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ:
อรุณสภาคพรวัว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2547). สรุปการศึกษาพัฒนารูปแบบ
การเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (*Inquiry Cycle* หรือ *5Es*) เพื่อพัฒนากระบวนการ
การคิดระดับสูง สาขาชีววิทยา. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี.
- สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2553). วิกฤตการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ:
คอมมิวนิเคชั่น.

- สุวรรณ อรรถชิตวาทีน. (2552). การสร้างแบบวัดทักษะการคิดขั้นสูงด้านการดำเนินชีวิต
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผล
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมพร แมลงภู. (2541). การพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ. คุุณิพนธ์การศึกษาคุณิบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ สันธูระเวชญ์. (2541). การประกันคุณภาพการศึกษา. วารสารวิชาการ, 1(4), 30 - 36.
- _____. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2543). Mind Mapping กับคุณภาพการศึกษา ใน เอกสารประกอบการอบรม
เชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:
สำนักงานการศึกษา.
- สมยศ ชิดมงคล. (2545). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมผลการเรียน
ทางคณิตศาสตร์และความตระหนักรู้คิดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้
การผสานแนวคิดการประมวลสารสนเทศและการรู้คิด. คุุณิพนธ์ครุศาสตร
คุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ โพธิ์ทอง. (2539) การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงโดยใช้เมตาออคนชัน.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมโภชน์ อเนกสุข. (2551). การวิจัยทางการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนทร บำเรอราช. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). ม.ป.ท.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2549). กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุภรณ์ สถาพงศ์. (2541). คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สันติ นามวงษา. (2546). การศึกษาผลการสอนวิชาชีววิทยา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โดยวิธีการสอนสามประสาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุปราณี จิราณรงค์. (2547). รายงานการวิจัย การพัฒนาความสามารถทางการคิดของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยการสอนตาม
แนวคิดของสเติร์นเบอร์ก. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(ฝ่ายประถม) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2554).
ผลประเมินสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน รอบสอง (พ.ศ. 2549 - 2553). กรุงเทพฯ:
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). การศึกษาของประเทศในภูมิภาคเอเชีย
และแปซิฟิก. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2540 ก). รายงานการประชุมระดมความคิดการพัฒนานโยบาย การประเมินผล
การพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2540 ข). เอกสารหมายเลข 4 ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ:
ไอดีเอสแควร์.
- _____. (2543). ความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ. กรุงเทพฯ: เซเวน พรินต์กรุ๊ป.
- _____. (2544). สมรรถภาพการศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3)
พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). ROATMAP จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน เพื่อการขับเคลื่อนหลักสูตร การจัดการเรียน การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ:
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- อัคริธรณ์ จิวสกุล. (2541) การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาและ
ความตระหนักในเมตาคognition ที่มีผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 . วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อารี พันธุ์ณี. (2540). ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ดันฮอแกรมมี.
- อารี รังสินันท์. (2527). กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. เอกสารประกอบการสอนวิชากิจกรรม
สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อารี สันทรวี. (2550). ทฤษฎีการเรียนรู้ของสมองสำหรับพ่อ แม่ ครู และผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: เบรน - เบส บู้ค.

อาพันธ์ชนิต เจนจิต. (2546). กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเรขาคณิตโดยใช้การแก้ปัญหา
อย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษ
ทางคณิตศาสตร์. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นดิง เฮาส์.

อุษณีย์ โพธิสุข. (2537). วิธีสอนเด็กเสริมปัญญา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

เอื้อญาติ ชูชื่น. (2536). ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามแนวทฤษฎีของโรเบิร์ต
เฮเชอร์ที่มีต่อความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล
ตำรวจ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Aikin, L. R. (1979, March). Attitudes toward mathematics. *Arithmetic Teacher*, 79(3), 229 - 234.

Ausubel, D. R. (1968). *Educational psychology: A cognitive view*. New York: Holt Rinehart
and Winston.

Best, J. W., & James, V. K. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Baroody, A. J. (1993). *Problem solving reasoning and communicating K - 8 helping children
think mathematically*. New York: Macmillan.

Beyer, B. K., & Backes, J. (1991). *Teaching thinking: A handbook for elementary school
teachers*. New York: Longman.

Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of education objectives handbook 1 cognitive domain*.
New York: David Mac Kay.

_____. (1974). *Taxonomy of education objectives: The classification of education goals*.
New York: Longman.

Bloom, B. S. (1971). *Handbook on formative and summative evaluation of student learning*.
New York: McGraw - Hill.

Brandt, R. (1983). Teaching of thinking. *Educational Leadership*, 40(3), 35.

Bruner, J. S. (1960). *The process of education*. Massachusetts: Harvard University Press
Cambridge.

- Caine, R. N., & Caine, G. (1997). *Education on the edge of possibility*. New York: Longman.
- Charles, R. (1982). Teaching problem solving. *What Why & How Dale Seymour Publications*. New York: Collins.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Collins.
- Dienes, Z. P. (1960). *Building up mathematics*. London: Hutchinson.
- Dewey, J. (1963). *Experience and education*. New York: Macmillan publishing company.
- De Bono, E. (1982). *Lateral thinking: A textbook of creativity*. England: Penquin Books.
- _____. (1996). *Teach yourself to think*. England: Penquin Books.
- Dryden, G., & Vos, J. (1994). *The Learning revolution*. California: Jalmar Press.
- Dwight, L. A. (1996). *Modern mathematics for the elementary teacher*. New York: Holt, Rinehart and Winstron.
- Eisenberg, M. B., & Johnson, D. (1996). *Computer skill for information problem-solving: Learning and teaching technology in context*. Retrieved March 25, 2008 Available from <http://ericit.org/digests/EDO-IR-1996-04.html>
- Eisenberg, M., & Berkowitz, B. (2010). The Big 6: An information problem-solving process. Retrieved March 30, 2010 Available from <http://www.big6.com>, 2001-2005.
- Feldman, R. S. (1999). *Understanding psychology* (5th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Gagne, R. M. (1970). *The Condition of Learning*. New York: Holt Rinehart and Winston Inc.
- Good, C. V. (1959). *Dictionary of Education*. New York: McGraw - Hill.
- Good, T. L., & Brophy, J. E. (1973). *Looking in classroom* (4th ed.). New York: Harper and Row.
- Grossinickle, F. E., & Bruckner, L. J. (1959). *Discovery meaning in arithmetic*. New York: Holt Rinchat and Winston.
- Guildford, J. P., (1952). *General psychology*. New Jersey: Nostrand.
- _____. (1967). *The nature of human intelligence*. New York: McGraw - Hill.
- _____. (1971). *The analysis of intelligence*. New York: McGraw-Hill.
- Guernon, V. E. (1990). *The effects of teaching heuristics within the context solving performance of eight - grade general mathematics students*. New York: Brophy.
- Hall, L. E. (1992). *Metacognitive behaviours and mathematical problem - solving A study of grade 9 students with learning problems*. New Jersey: Nostrand.

- Hartfield, M. M. (1993). *Mathematics methods for the elementary and middle school*. Boston: Allyn and Bacon.
- Heimer, R. T., & Trueblood, C. R. (1997). *Strategies for teaching children mathematics*. New York: Wesley publishing company.
- Heddens, J. W., & William, R. S. (1992). Problem solving, decision making, and communicating in mathematics (7th ed.). New York: Macmillan.
- Hert, L. C. (1993). Same factors that impede or enhance performance in mathematical problem solving. *W Journal for research in mathematics education*, 24(2), 167 - 171.
- Hilgard, E. R. (1962). *Introduction to psychology*. New York: Harcourt Brace and World.
- Hopkins, M. H. (1985). A classroom model for diagnosing the problem solving of elementary school Students. *Dissertation Abstracts International*, 45, 1790 - A.
- Johnson, D. A., & Rising, J. R. (1969). *Guidelines for teaching mathematics*. Belmont: Calif and Wads Worth.
- Joyce, B., & Showers, B. (1992). *Model of teaching*. (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Norris, L., & Ennis, M. (1989). *Social psychology*. New York: Holt, Rinehart and Winton.
- Ploya, G. (1975). *How to solving: A new aspect of mathematical method*. New York: Doubleday and Company Garden City.
- Pajares, F., & Miller, M. D. (1994). Role of self - efficacy and self concept beliefs in mathemation problem solving. *Journal of Educational Psychology*, 86(2), 193 - 203.
- Piaget, J. (1962). *The origins of intelligence in children*. New York: Macmillan.
- Reys, R. E. (1992). *Helping children learn mathematics* (3rd ed.). Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Reys, R. E. (1998). *Helping children learn mathematics*. (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Schunk, D. H. (1991). *Learning theories: An educational perspective*. New York: Macmillan.
- _____. (2000). *Learning theories: An educational perspective*. (3rd ed.). New York: Macmillan.
- Skinner, B. F. (1974). *About behaviorism*. New York: McGraw-Hill Book.
- Sternberg, R. J. (1985). *Beyond IQ: A triarchic theory of human intelligence*. New York: Cambridge University press.
- _____. (1996). IQ counts, but what really counts is successful intelligence. *Journal of NASSP Bulletin*, 80, 18 - 23.

- Sternberg, R. J. (1997). *Successful intelligence: how practical and creative intelligence*. New York: Plume.
- _____. (1998). Teaching triarchically improve school achievement. *Journal of educational psychology*, 90(3), 1 - 11.
- _____. (1999). A triarchic analysis of an aptitude - treatment interaction, European. *Journal of psychological assessment*, 15(1), 1 - 11.
- _____. (2002). *Individual student difference and creativity for quality education*. New York: Plume.
- Sternberg, R. J., & Grigorenko, E. L. (2002). The theory of successful intelligence as a basis for gifted education. *Gifted Child Quarterly*, 46(4), 265 - 277.
- Sternberg, R. J., Grigorenko, E. L., & Torff, B. (1998). Teaching for successful intelligence raises school achievement. *Phi Delta Kappan*, 79(9), 667 - 669.
- Thorndike, E. L. (1999). *Education psychology: Briefer course*, New York: Routledge.
- Torrance, E. P. (1962). *Gulding creative talent*. New Jersey: Prentice - Hall.
- _____. (1965). *Mental health and achievement: Increasing potential and reducing School dropout*. New York: Wiley.
- Triandis, H. C. (1964). *Attitude and change*. New York: John Wiley and Sons.
- Watson, G., & Glaser, E. M. (1964). *Watson and Glaser critical thinking appraisal manual*. New York: Harcourt Brace and World.
- Wilburne, J. M. (1997). The effect of teaching met cognition strategies to preservice elementary school teachers on their mathematics problem-solving achievement and attitude. Doctoral desertion, temple University. *Dissertation Abstracts international*, 58(2), 788.
- Weir, J. J. (1974). Problem soling in everybody problem science teacher. *Dissertation Abstracts International*, 55(41), 16 - 181.
- Wilson, J. W. (1971). *Evaluation of learning in secondary school mathematics: In handbook on formative and summative evaluation of student learning*. New York: McGraw - Hill.
- Zalewski, J. C. (1978). An investigation of selected factors contributing to success in solving mathematic word problem. *Doctoral Dissertation, Boston University, School of Education*, 25(5), 27.

Zellman, G. L., & Sears, D. O. (1971). Childhood origins of tolerance for dissent. *Journal of social issue*, 5(8), 25 - 26.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University