

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ตำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
- ตำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- ตำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.059/ว 735

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

10 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.เค้าโครงงานวิจัย

2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นายอนันต์ สัจกุลชัยเลิศ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54950146 ได้รับความเห็นชอบให้ทำ
งานนิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านฉาง
กาญจนกุลวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18” โดยอยู่ในความควบคุม
ดูแลของ ดร.สมุท ร ชำนาญ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้ อยู่ในขั้นตอน
การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้ว
เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบแบบสอบถามความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.059/ว 719

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

18 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดป่าประดู่

ด้วย นายอนันต์ สัจกุลชัยเลิศ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54950146 ได้รับความเห็นชอบให้ทำ งานนิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านฉาง กาญจนกุลวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18” โดยอยู่ในความควบคุม ดูแลของ ดร.สมุท ร ชำนาญ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอน การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.059/ว 720

ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

25 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา

ด้วย นายอนันต์ สัจกุลชัยเลิศ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54950146 ได้รับความเห็นชอบให้ทำ งานนิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ โรงเรียนบ้านฉาง กาญจนกุลวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18” โดยอยู่ในความควบคุม ดูแลของ ดร.สมุทรา ชำนาญ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้ อยู่ในขั้นตอนการเก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอ ความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข

คำอำนาจจำแนกรายชื่อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 11 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การบริหารแบบมี
ส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านฉาง
กาญจนกุลวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>)
1	.49	21	.57
2	.48	22	.78
3	.46	23	.73
4	.68	24	.79
5	.81	25	.70
6	.40	26	.55
7	.44	27	.68
8	.61	28	.68
9	.79	29	.78
10	.62	30	.70
11	.52	31	.55
12	.58	32	.68
13	.36	33	.68
14	.64	34	.78
15	.63	35	.36
16	.56	36	.78
17	.62	37	.79
18	.84	38	.77
19	.88	39	.80
20	.74	40	.76

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ $\alpha = .98$

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [.....] ตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพ

[.....] คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

[.....] ครูอาจารย์ปฏิบัติการสอน

2. ระดับการศึกษา

[.....] ปริญญาตรี

[.....] สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความเห็นต่อระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ในแต่ละข้อที่ท่านเห็นว่า ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา โดยกำหนดความเห็นต่อระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วม ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่	การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	1. การมีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมปรึกษา หรือพูดคุยกับฝ่ายบริหารเกี่ยวกับการจัด สภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
2	เข้าร่วมประชุมในเรื่องเกี่ยวกับการจัดและแก้ไขปัญหา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน					
3	ร่วมรับทราบปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดสภาพแวดล้อมในที่ประชุมของโรงเรียน					
4	ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจธรรมนูญโรงเรียน กฎ ระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ของโรงเรียน					
5	ร่วมกำหนดนโยบายในการจัดทำแผนปฏิบัติโครงการหรือ ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานของโรงเรียน					
6	ร่วมวางแผนในการใช้จ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียน					
7	ร่วมวางแผนในการจัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อพัฒนาและ ดำเนินงานของโรงเรียน					
8	ร่วมในการจัด ตกแต่งห้องเรียน รวมทั้งอุปกรณ์และ สื่อการเรียนการสอน					
9	ร่วมในการวางแผนการจัดบรรยากาศ กิจกรรม การเรียน การสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน					
10	ร่วมการวางแผนจัดการสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย					

แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ	การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
11	2. การมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากร ร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการระดมทรัพยากร ทางการศึกษา					
12	ร่วมในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณการจัดการศึกษา ของโรงเรียน					
13	ร่วมรับทราบแผนงาน/ โครงการงบประมาณที่ใช้ในการจัด สภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
14	ร่วมในการจัดงบประมาณเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน					
15	ร่วมในการจัดงบประมาณเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ฯลฯ					
16	ร่วมสนับสนุนด้านแรงงานเพื่อช่วยพัฒนาสถานศึกษา					
17	ร่วมส่งเสริมสนับสนุนให้นำวิทยากรและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาช่วยจัดการศึกษา					
18	ร่วมในการให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการในการใช้ จ่ายเงินงบประมาณและเงินระดมทรัพยากรทางการศึกษา					
19	ร่วมส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน					
20	ร่วมให้การสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา					

แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ	การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
21	3. การมีส่วนร่วมดำเนินการตามแผน ร่วมให้ความเห็นชอบแผนงาน/ โครงการงบประมาณที่ใช้ ในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
22	ร่วมให้ข้อเสนอแนะให้คำปรึกษาในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
23	ร่วมในการดำเนินการระดมทรัพยากรทางการศึกษา					
24	ร่วมในการจัดใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ					
25	ร่วมในการจัดบรรยากาศ กิจกรรมการเรียนการสอน ให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน					
26	ร่วมในการจัด ตกแต่งห้องเรียน รวมทั้งอุปกรณ์และ สื่อการเรียนการสอนภายใน โรงเรียน					
27	ร่วมในการดูแลรักษาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน					
28	ร่วมในการปฏิบัติตามนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน					
29	ร่วมส่งเสริมสนับสนุน หรือชักชวนบุคคลรอบข้าง ช่วยกันดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
30	ร่วมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มี ความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย					

แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ	การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
31	4. การมีส่วนร่วมตรวจสอบข้อเสนอแนะติดตามและประเมินผล ร่วมตรวจสอบระบบการบริหารงานด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน					
32	ร่วมในการตรวจสอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
33	ร่วมในการติดตามผลงานการดำเนินงานการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียน					
34	ร่วมในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
35	ร่วมรับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานของโรงเรียน					
36	ร่วมในการสรุปประเมินผลแผนงาน/โครงการงบประมาณที่ใช้ในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
37	ร่วมในการประชุมกับทางโรงเรียนเพื่อรับทราบผลการจัดการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา					
38	ร่วมเสนอแนะแนวทางพัฒนาในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในปีต่อไป					
39	ร่วมในการเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของโรงเรียน					
40	ร่วมในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่สรุปผลงานด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนสู่สาธารณชน					

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม