

บรรณานุกรม

กระทรวงแรงงาน. (2550). การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการดำเนินนโยบายของรัฐบาลด้านการบริการจัดหางาน. กรุงเทพฯ: กองแผนงานและสารสนเทศ กรมจัดหางาน กระทรวงแรงงาน.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: ครุสภากาดพร้าว.

_____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุม สำหรับการเผยแพร่ประเทศไทย.

ภายในที่ศุภเดชวิัฒน์. (2551). การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชถีมา เขต 4. ปริญญาอินพันธุ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

กิตานันท์ มงคล. (2549). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

เกรียงไกร ปริธรรมมัง. (2551). ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาลมิตรสันพันธ์ วิทยา จังหวัดสระบุรี ตามที่ศูนย์ของนักเรียน. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เกสร ใจชื่น. (2551). ปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัฒนชัย ตอบกล่าง. (2554). การมีส่วนร่วมของครุภัณฑ์การตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่ม โรงเรียนวังคีรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชถีมา เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จรัญ แสงบุญ. (2552). การจัดการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- จันทร์ รัศมี. (2554). พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. การศึกษาค้นคว้า อิสระครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนครพนม.
- 茱妄มาส เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2547). ความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสารภี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- ชาลินี ฉายารัตน์. (2550). ปัญหาและแนวทางการพัฒนางานวิชาการของ โรงเรียนประถมศึกษา อำนาจปลูกแಡง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระ域ของ เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- ชำนาญ ท้วมพงษ์. (2550). ปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน ในกิจกรรมนักวิชาการ สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาจังหวัดระยองเขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- แดง นิ่มนองค์. (2549). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา อำนาจบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- เดลิ อองอาจ. (2552). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการตามทัศนะของครู โรงเรียนประถมศึกษา อำนาจพันธ์สนิค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- ทวีศักดิ์ บังคม. (2550). ปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- ทับทิม พรหมบุตร. (2555). การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมโนรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนูรพา.
- ทพพพงษ์ เกื้อชาติ. (2554). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียน ใน โรงเรียนบ้านคลองนิน. การค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- ทิศนา แรมณณี. (2550). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: โอดี้ียนสโตร์.

- ธนคิจสูร์ เริงช้าง. (2553). ศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเทศบาล
วัดรายฎร์นิยมธรรม สังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
ธ. สุนทรยาฤทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิญญา: ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ: เนติคุลการพิมพ์.
- นิเรก หอมรส. (2548). การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนกันดาว ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2. การศึกษาอิสระการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
บุญชน ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลเกื้อ. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรฐาน
ส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์ โรม มหาสารคาม, 3(1), 23-24.
- ปราณี อุ่ยมสุวรรณ. (2553). สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลป่าไม้ก
อำเภอป่าไม้ จังหวัดอ่างทอง. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ.
บีเวณยา สุวรรณณัฐ. (2552). ประเภทสื่อการเรียนรู้. วันที่ค้นข้อมูล 16 ธันวาคม 2555,
เข้าถึงได้จาก http://www.trueplookpanya.com/blog_diary_detail.php?diary_id=3636
- ปานิสรา เกิดมรกต. (2552). การศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ของครูใน โรงเรียน
สังกัดเทศบาลเมืองสะบูรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
ปัญชุ ทองพร. (2550). ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนใน
เขตอำเภอไหงสู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
พงศ์ศักดิ์ พิพย์วนทน. (2552). การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ
ครู/บุคลากรศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
พงษ์ศักดิ์ ขอจงคี. (2552). ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนบ้านแหลมแท่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. งานนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย
บูรพา.

พรกมล ศรีโมสาร. (2555). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู ศูนย์ประสานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เทล็องจันท์. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พระราชนักุณย์ติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553. (2553). ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 127 ตอนที่ 45 ก, หน้า 5.

ผลอย่าง พะလายานนท์. (2550). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

พัชรพงษ์ สุขแสวง. (2551). ประสิทธิผลการบริหารวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิชัย บุญเพ็ง. (2545). ความต้องการในการนิเทศงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแบ่ลงยาง จังหวัดยะลา เชิงเทรา. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิเชษฐ์ ถ่งสุข. (2552). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

การดี อนันต์นารี. (2551). หลักการแนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มนตรี. ระบุเป็นว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 (2550). ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 128 ตอนพิเศษ 109 ง, หน้า 2-5.

ลักษณาวดี วีวรรณ. (2555). การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรรณวิสา ฤทธิ์. (2552). ปัญหาและแนวทางการแก้ไขการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไฟ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 5. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัลยกร สารบุญ. (2555). ความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนโรงเรียน ปลูกแಡงพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. งานนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย บูรพา.

วิชา จุดทรัพย์. (2548). การศึกษามีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูมิภาคบูรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏกาญจนบูรี.

วิทยา พิพย์ทอง. (2548). สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาในโรงเรียนประ同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

วีไลพร อภินาลศรี. (2551). ความสามารถในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายนกรินทร์ อำเภอวัฒนานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสารแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิวรรณ์ จันทร์เทพย์. (2555). การสร้างสื่อการเรียนการสอน. วันที่กันข้อมูล 16 ธันวาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://0872217343.blogspot.com>

ศิริพร ทาทราย. (2552). การศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประ同胞ศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. งานนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย บูรพา.

สฤทธิ์ชัย วรรณนท์วนิช. (2553). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคง.

สมใจ ไชยโภคภิ. (2553). ปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตอำเภอ อยดาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมชาย ล้อมวงศ์. (2549). ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประ同胞ศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. งานนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย บูรพา.

- สามเดช สีแสง. (2550). คู่มือการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ชั้นนำท: โนมเดริน โนม.
- สถา กิ่งโพธิ์. (2548). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาครรราชสีมา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สายหดุ ประคิค. (2552). สภาพและความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาครรราชสีมา เขต 6. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1. (2554). รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา 2554. ระยอง: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1.
- ______. (2555). ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สถป. ระยอง เขต 1. วันที่ค้นข้อมูล 15 ธันวาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.rayong1.net/main/index.php/article/1644>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียน การสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ______. (2550). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการบริหารจัดการศึกษาให้ คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎหมาย กำหนด หลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ______. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). การกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สุดท้าย ดารaphy. (2555). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตเทศบาลเมืองตราด จังหวัดตราด. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุมน อมรวัฒน์. (2550). บทบาทของสถาบันการศึกษาต่อการพัฒนาจิตใจ. นนทบุรี: เจริญผล.

- ศูรังค์ เจริญนา. (2550). ปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินการนิเทศงานวิชาการของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สาวลักษณ์ สงวนไทร. (2551). ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เทศบาล สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- หวาน พินธุพันธ์. (2549). การบริหารการศึกษา: นักบริหารมืออาชีพ. นนทบุรี: พินธุพันธ์การพิมพ์.
- อรศี ดาดา. (2553). ความต้องการพัฒนางานวิชาการของครูในโรงเรียนก่อนอุ่นภูเก็ตจันทร์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัจฉพร หริรัญอมรฤกุล. (2552). การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการโรงเรียน เมืองพัทaya 9 (วัดโพธิ์สัมพันธ์) สังกัดเมืองพัทaya จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาบุภาพ วาทีทอง. (2548). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม สำนักงานเขตวังทองหลาง สังกัดกรุงเทพมหานคร. ภาคบันพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- อัมนาวย ทองโปร่ง. (2553). กระบวนการทัศน์ใหม่ทางการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย รามคำแหง.
- อิทธิเดช สิทธิจันทร์. (2553). การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน เขตตำบลท่ากระดาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะชิงเทรา เขต 2. งานนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย บูรพา.
- เอกพัฒน์ เอกวงศยา. (2551). การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจบริหารงานวิชาการของครูโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มเครือข่ายอารยธรรมบูรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสาระแก้วเขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

Barnard, C. I. (1972). *The functions of executive*. Massachusetts: Harvard University Press.

Bragg, J. E., & Andrews, I. R. (1973). Participative decision making: An experimental study in a hospital. *Journal of Applied Behavioral Science*, 9(6), 727-735.

- Brophy, G. M. (2006). A study of the process used by academic affairs administrators at participating institutions of higher education to select instructional technology tools faculty use in instruction in undergraduate classes. *Dissertation Abstract International*, 24(2), 171-A.
- Cohen, J. , & Uphoff, D. (1980). *Rural development participation: Concept and measures for project design implementation and evaluation rural development center*. New York: Cornell University.
- Crim, E. (2006). The development of professional identity in student affairs administrators. *Dissertation Abstract International*, 42(8), 183-A.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Davis, K., & Newstrom, J. W. (1985). *Human behavior at work: Organizational behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Hoy, W. K., & Tarter, C. J. (2004). Theoretical and empirical foundations of mindful school structure. *Journal of Educational Administration*, 42, 539-554.
- Ivancervich, J., & Matterson, M. T. (1987). *Stress and work: A managerial perspective*. Illinois: Scott-Foresman.
- Krejcie, R. V. , & Morgan, E. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Education and Psychological Measurement*, 30(10), 607-610.
- Likert, R. (1961). *New patterns of management*. New York: McGraw-Hill.
- Oxford advanced learner's dictionary of current English (6th ed.). (1994). Oxford: Oxford University.
- Piaget, J. (1962). *Play, dreams and imitation in childhood*. New York: W. W. Norton.
- United Nations Department of Economic and Social Affair. (1981). Popular participation as a strategy for promoting community level action and nation development. In *Report of the meeting for the adhoc group of expert*. New York: United Nation.
- Wiersma, W., & Jurs, S. G. (1990). *Educational measurement and testing* (2nd ed.). Massachusetts: A Division of Simon & Schuster.