

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

n	แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน คะแนนเฉลี่ย (Means)
SD	แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน ค่าสถิติในการทดสอบค่าวิกฤตที่ (t -test)
p	แทน ค่าความน่าจะเป็น
$*$	แทน ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับ สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตามเพศและระดับชั้นที่สอน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	24	18.46
1.2 หญิง	106	81.54
รวม	130	100.00
2. ระดับชั้นที่สอน		
2.1 ประถมศึกษา	94	72.31
2.2 มัธยมศึกษา	36	27.69
รวม	130	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิง จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 81.54 เพศชาย จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 18.46 สอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 72.31 สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 27.69

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยรวมและรายด้าน โดยการหาคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ดังตารางที่ 3-8

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของครู	n = 130		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	3.77	.68	มาก	5
2. ด้านการจัดการเรียนรู้	3.91	.65	มาก	1
3. ด้านสื่อการเรียนรู้	3.86	.69	มาก	2
4. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3.78	.60	มาก	4
5. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	3.84	.64	มาก	3
รวม	3.81	.67	มาก	-

จากตารางที่ 3 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านสื่อการเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ตามลำดับ

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	n = 130		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การชี้แจงเกี่ยวกับองค์ประกอบของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เช่น วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย เนื้อหาสาระ และ แนวการดำเนินการของหลักสูตร	3.73	.92	มาก	6

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	n = 130		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
2. ร่วมกำหนดนโยบายด้านวิชาการของโรงเรียน	3.52	.99	มาก	9
3. การวางแผนจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา	3.63	.89	มาก	7
4. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา	3.86	1.07	มาก	4
5. เสนอแนะการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จำเป็น สำหรับผู้เรียน	3.95	.76	มาก	3
6. เสนอแนะการจัดทำตารางสอนของโรงเรียน	3.95	.68	มาก	2
7. คัดเลือกเนื้อหาของหลักสูตรให้เหมาะสมกับ ความต้องการของผู้เรียน	3.76	.86	มาก	5
8. คัดเลือกเนื้อหาของหลักสูตรให้เหมาะสมกับ ความต้องการของท้องถิ่น	3.60	.75	มาก	8
9. การอบรมด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร	3.97	.67	มาก	1
รวม	3.77	.68	มาก	-

จากตารางที่ 4 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงอันดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การอบรมด้านการเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร เสนอแนะการจัดทำตารางสอนของโรงเรียน และ เสนอแนะการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ตามลำดับ อันดับสุดท้ายได้แก่ ร่วมกำหนดนโยบายด้านวิชาการของโรงเรียน

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

ด้านการจัดการเรียนรู้	n = 130		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้	3.78	.81	มาก	6
2. การศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน	3.97	.90	มาก	5
3. การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการเรียน การสอน	3.63	.77	มาก	7
4. ส่งเสริมให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	3.65	.76	มาก	8
5. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.98	.83	มาก	4
6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตามหลักสูตรที่กำหนด	4.11	.83	มาก	1
7. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทางด้านความรู้กระบวนการ และคุณธรรม	4.08	.67	มาก	2
8. การกำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียน การสอน	4.04	.88	มาก	3
รวม	3.91	.65	มาก	-

จากตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงอันดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่กำหนด การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทางด้านความรู้กระบวนการและคุณธรรม และการกำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ตามลำดับ อันดับสุดท้ายได้แก่ ส่งเสริมให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการ
บริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านสื่อการเรียนรู้

ด้านสื่อการเรียนรู้	n = 130		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การวางแผน ส่งเสริมให้ผลิตสื่อ อุปกรณ์การสอน ให้ตรงกับจุดประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรมที่กำหนดใน แผนการจัดการเรียนรู้	3.76	.91	มาก	7
2. การจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนาวิชาการ	3.98	.83	มาก	2
3. การประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา เพื่อการจัด การเรียนการสอน ภายในสถานศึกษา	4.07	.83	มาก	1
4. การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการสอน	3.86	.81	มาก	3
5. การศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	3.82	.81	มาก	5
6. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้	3.84	.73	มาก	4
7. การจัดเก็บและซ่อมแซมสื่อการเรียนรู้	3.78	.78	มาก	6
8. การติดตามประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	3.73	.90	มาก	8
รวม	3.86	.69	มาก	-

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง เขต 1 ด้านสื่อการเรียนรู้ โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เรียงอันดับคะแนนเฉลี่ย
จากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา เพื่อการจัดการเรียน
การสอน ภายในสถานศึกษา การจัดหาสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ
การพัฒนาวิชาการ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอน
ตามลำดับ อันดับสุดท้าย ได้แก่ การติดตามประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และ
เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	n = 130		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การจัดประชุมอบรมเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	3.84	.68	มาก	3
2. การสร้างเครื่องมือวัดผล ให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	3.53	.80	มาก	8
3. การวางแผน จัดทำเอกสารการวัดผลและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ	3.87	.81	มาก	2
4. การพัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	3.78	.70	มาก	5
5. การอบรมจัดทำหลักเกณฑ์ในการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน	3.80	.76	มาก	4
6. การประเมินผลข้อมูลสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน	3.74	.85	มาก	6
7. การนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีก่อนมาปรับปรุงการเรียนการสอน	3.66	.81	มาก	7
8. การรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	3.92	.75	มาก	1
รวม	3.78	.60	มาก	-

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก เรียงอันดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ การวางแผน จัดทำเอกสารการวัดผลและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ การจัดประชุมอบรมเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ตามลำดับ อันดับสุดท้ายได้แก่ การสร้างเครื่องมือวัดผลให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา	n = 130		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การจัดระบบโครงสร้างของโรงเรียนให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน	3.83	.84	มาก	4
2. การกำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	4.05	.76	มาก	1
3. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย	3.92	.78	มาก	3
4. การดำเนินการพัฒนางานตามแผนและติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	4.02	.83	มาก	2
5. การกำหนดตัวชี้วัดของกระทรวง เป้าหมายความสำเร็จและวิธีการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	3.78	.79	มาก	5
6. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายใน	3.73	.81	มาก	6
7. ทบทวนการจัดระบบและกระบวนการจัดระบบที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	3.72	.82	มาก	7
8. การประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นในการปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3.62	.77	มาก	8
รวม	3.84	.64	มาก	-

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ระของ เขต 1 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก เรียงอันดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การกำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมาย ความสำเร็จของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา การดำเนินการพัฒนางานตามแผนและติดตาม ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ตามลำดับ อันดับสุดท้ายได้แก่ การประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นในการปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำแนกตามเพศและระดับชั้นที่สอน

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วม ของครู	ชาย $n = 24$				หญิง $n = 106$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านหลักสูตรและ								
การนำหลักสูตรไปใช้	3.88	.40	มาก	4	3.63	.54	มาก	5
2. ด้านการจัดการเรียนรู้	3.94	.59	มาก	2	3.90	.48	มาก	1
3. ด้านสื่อการเรียนรู้	4.06	.37	มาก	1	3.80	.54	มาก	3
4. ด้านการวัดและประเมิน								
ผลการเรียนรู้	3.84	.53	มาก	5	3.75	.59	มาก	4
5. ด้านการประกันคุณภาพ								
การศึกษา	3.93	.46	มาก	3	3.81	.45	มาก	2
รวม	3.93	.35	มาก	-	3.78	.38	มาก	-

จากตารางที่ 9 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ระยอง เขต 1 จำแนกตามเพศ เพศชาย โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านสื่อการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และด้านการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ ตามลำดับ

ส่วนเพศหญิง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านสื่อการเรียนรู้ ด้านการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ตามลำดับ

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วมของครู	ชาย		หญิง		<i>t</i>	<i>p</i>
	<i>n</i> = 24		<i>n</i> = 106			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านหลักสูตรและ การนำหลักสูตรไปใช้	3.88	.40	3.63	.54	2.63*	.01
2. ด้านการจัดการเรียนรู้	3.94	.59	3.90	.48	.30	.77
3. ด้านสื่อการเรียนรู้	4.06	.37	3.80	.54	2.75*	.01
4. ด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้	3.84	.53	3.75	.59	.73	.47
5. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	3.93	.46	3.81	.45	1.08	.30
รวม	3.93	.35	3.78	.38	1.87	.07

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีความสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และด้านสื่อการเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยระดับการมีส่วนร่วมของครูเพศชาย มีส่วนร่วมมากกว่าครูเพศหญิง

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตามระดับชั้นที่สอน

การมีส่วนร่วม ของครู	ประถมศึกษา <i>n</i> = 94				มัธยมศึกษา <i>n</i> = 36			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	อันดับ
1. ด้านหลักสูตรและ การนำหลักสูตรไปใช้	3.69	.54	มาก	5	3.63	.51	มาก	5
2. ด้านการจัดการเรียนรู้	3.93	.49	มาก	1	3.84	.52	มาก	2
3. ด้านสื่อการเรียนรู้	3.84	.55	มาก	3	3.89	.47	มาก	1
4. ด้านการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้	3.79	.60	มาก	4	3.69	.52	มาก	4
5. ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา	3.85	.47	มาก	2	3.79	.42	มาก	3
รวม	3.82	.38	มาก	-	3.77	.35	มาก	-

จากตารางที่ 11 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตามระดับชั้นที่สอน ระดับชั้นประถมศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านสื่อการเรียนรู้ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ตามลำดับ

ส่วนระดับมัธยมศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านสื่อการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ตามลำดับ

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตามระดับชั้นที่สอน

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		<i>t</i>	<i>p</i>
	<i>n</i> = 94		<i>n</i> = 36			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านหลักสูตรและ						
การนำหลักสูตรไปใช้	3.69	.54	3.63	.51	.60	.55
2. ด้านการจัดการเรียนรู้	3.93	.49	3.84	.52	.95	.35
3. ด้านสื่อการเรียนรู้	3.84	.55	3.89	.47	-.43	.67
4. ด้านการวัดและประเมินผล						
การเรียนรู้	3.79	.60	3.69	.52	.94	.35
5. ด้านการประกันคุณภาพ						
การศึกษา	3.85	.47	3.79	.42	.72	.48
รวม	3.82	.38	3.77	.35	.78	.44

จากตารางที่ 11 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มอำเภอเมืองระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตามระดับชั้นที่สอน โดยรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีความสำคัญทางสถิติ