

บรรณานุกรม

- กรรชิต มัลลียงส์. (2530). *ไมโครคอมพิวเตอร์กับการศึกษา*. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- _____. (2535). *หนทางสู่อาชีพนักคอมพิวเตอร์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- จณิต แก้วกั้วาล. (2540). *วิศวกรรมซอฟต์แวร์: หลักการออกแบบพัฒนาระบบเชิงวิศวกรรมและองค์ประกอบมนุษย์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- จารึก ชุกติติกุล. (2546). การสอนซอฟต์แวร์การเขียนโปรแกรม. *วารสารราชภัฏเพชรบุรี*, 12(1), 27 – 38.
- ฉลองชัย ชีวสุทรสกุล, อาจนรงค์ มโนสุทธิฤทธิ์ และจิระศักดิ์ สุวรรณโน. (2552). การเรียนการสอนของโรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ผ่านการสอบคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการคอมพิวเตอร์รอบแรกเป็นต้นไป ได้ต่อเนื่อง. ใน *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง Developing real – life learning experiences: Education reform through teaching strategies proceeding of 7th international conference ERTS 2009* (หน้า 104 – 109). กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- เฉลิมชัย วิโรจน์วรรณ. (2544). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา. *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2528). หน่วยที่ 12 การจัดระบบการเรียนการสอน. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา การสอน หน่วยที่ 8 – 15* (หน้า 67). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฐานิย์ ธรรมเมธา. (2540). แนวคิดการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์. *วารสารทับแก้ว*, 2(3), 16 – 29.
- ทัศนดา คุณสนอง. (2553). *การจัดการเรียนการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ต้นเครือข่ายสังคม เรื่อง การเขียนโปรแกรมภาษาซีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต. สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี*.
- ทวี เวียงนนท์. (2548). *ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*.

- ทศนา เขมมณี. (2534). ระบบการออกแบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: คณะ ครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธีระ สุมิตร. (2519). ระบบการสอน. กรุงเทพฯ: บรรณกิจเทรดดิ้ง.
- นวลจิตต์ เขวกิรติพงศ์. (2551). การสอนเพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติ. ใน *ประมวลสาระชุดวิชา
วิทยาการจัดการเรียนรู้ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์*.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิลวรรณ วาณิชสุขสมบัติ. (2547). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์
ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบแก้ปัญหา สำหรับนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประจวบจิตต์ คำตุรัส. (2551). การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนปัญญาเลิศ. ใน *ประมวลสาระ
ชุดวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์*.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.
กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรีย์ ผลโยธิน. (2550). หลักสูตรสำหรับกลุ่มผู้เรียนเฉพาะ. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนา
หลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน หน่วยที่ 5* (หน้า 5 – 28). นนทบุรี: สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรชัย อินทร์ฉาย และวิภา สุทธิมีเสถียร. (2553). 20 ปีโอลิมปิกวิชาการ ศักยภาพเด็กไทยบนเวที
การศึกษาระดับโลก. *จุดประกายให้รู้รอบ*, 38(168), 10 – 17.
- ภาณุวัชร ปุณณะศิริ. (2546). ตัวแปรที่ส่งผลต่อความสามารถในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มงคล กำจร. (2551). การศึกษาสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูผู้สอน
คอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 4.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา,
บัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

ยาใจ สิงห์มณีฉาย. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบของความรู้ความสามารถ และบุคลิกภาพ
ของนักวิเคราะห์ระบบและนักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตามการประเมิน
ของผู้เชี่ยวชาญ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม
และองค์กร, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ระวีวรรณ ศรีศรีรามกรัน. (2551). เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ: สุริยวิสาสน์.

_____. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

วรรณิ์ แกมเกตุ. (2551). วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยา
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัชรินทร์ ทองพุ่ม. (2536). แบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวัดและประเมิน
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. (2545). กรอบนโยบายเทคโนโลยี
สารสนเทศ ระยะ พ.ศ. 2544 – 2555 ของประเทศไทย. ปทุมธานี: ธนาเพลส.

สังค์ อุทรานันท์. (2527). การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ: วงเดือน.

สมใจ บุญอุรพิภิญโญ. (2536). การจัดประสบการณ์สำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษ. ใน ประมวลสาระ
ชุดวิชาทักษะและประสบการณ์พื้นฐานสำหรับเด็กประถมศึกษา หน่วยที่ 13
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (หน้า 1 – 40). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สมชาย วิภาสินันต์ศรี. (2543). การศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการครูคอมพิวเตอร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ส่วนภูมิภาค.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
สารสนเทศ, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

สมพิศ โกศลวัฒน์, พรชัย จิตต์พานิชย์ และ พรพรรณ ประชาพิพัฒน์. (2547). ระบบคอมพิวเตอร์
เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สัมฤทธิ์ เสนกาศ. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้
ด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม,
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- สายฝน เสกขุนทด. (2539). แบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุชาติ ศิริสุขไพบูรณ์. (2527). เทคนิคและวิธีการสอนวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อรจรรย์ ตะกั่วทุ่ง, สุกรี รอดโพธิ์ทอง และ วิชุดา รัตนเพียร. (2540). แนวทางการพัฒนาการสอน
วิชาคอมพิวเตอร์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภันตรี ฉลอง. (2548). การออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่องการเขียน
โปรแกรมด้วยภาษาโลโก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำไพ ศิริสาการ. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางคอมพิวเตอร์กับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อ้อ แซ่ฮ้ง. (2542). การศึกษาสภาพและความต้องการครูคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ,
คณะครุศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2546). เตรียมตัวก่อนเป็น โปรแกรมเมอร์และนักวิเคราะห์ระบบ.
กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- Banathy, B. H. (1968). *Instructional system*. Belmont: Fearon.
- Bloom, B. S. (2007). *Bloom's taxonomy*. Retrieved May 20, 2007,
from http://www.teacherstoolbox.co.uk/T_Bloom.html
- Bujea, E., & Voyce, S. (1988). *Teaching computing: A practical approach*. New Jersey: Prentice
Hall.
- Gagne, R. M., & Briggs, L. (1974). *Principles of instructional design*. New York: Holt, Rinehart
& Winston.
- Geisert, P., & Futrell, M. (1990). *Teachers, computer and curriculum microcomputer
in the classroom*. New York: Simon & Schuster.

- Ismail, M., Noah, F., & Umah, A. (2010). Instructional strategy in the teaching of computer Programming: A need assessment analysis. *The Journal of Educational Technology*, 9(2), 45 – 62.
- Knezek, G. A., Rachilin, S. L., & Scannell, P. (1988). A taxonomy for educational computing. *Educational Technology*, 28(3), 15 – 19.
- Knuth, D. E. (2000). *The art of computer programming (volume 1): Fundamental algorithms*. Massachusetts: Addison – Wesley.
- McCoy, L. P. (1988). *General variable skill, computer programming and Mathematics*. Los Angelis: Koyster.
- _____. (2000). *Computer skills and instructional activities of student teacher and cooperating teachers*. Los Angelis: Koyster.
- Miliszewska, I., & Tan, G. (2007). Befriending computer programming: A proposed approach to teaching introductory programming. *Informing Science and Information Technology*, 4(3), 277 – 289.
- Paz, T., & Levey, D. (2005). Introducing computer science to educationally advantages high school students. *Research in Science & Technological Education*, 23(2), 229 – 244.
- Searles, J. (1967). *A system for instruction*. Pennsylvania: International Textbook.
- Shiong, K. B. (2008). Learning goal programming using and interactive multimedia courseware: Design factors and students preferences. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 17(1), 57 – 79.