

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ.6621.8/ว.1314

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เค้าโครงการวิจัย

2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาวสมพร อัครพัฒน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54970037 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา อำเภอ นาดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. ชร. สุนทรายุทธ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ใน ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จาก ท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมุท ขำนาญ

(ดร.สมุท ขำนาญ)

หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ.6621.8/ว.1315

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวสมพร อัครพัฒน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54970037 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา อำเภอ นาดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ใน ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการ ศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมุทร ชำนาญ

(ดร.สมุทร ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ.6621.8/ว.1315

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขออนุญาตขอความเห็นในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2

ด้วย นางสาวสมพร อัครพัฒน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54970037 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา อำเภอนาคู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร. ธร สุนทรายุทธ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์ จะขออนุญาตขอความเห็น จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมุท ขำนาญ

(ดร.สมุท ขำนาญ)

หัวหน้าศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา
อำเภอนาคู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ผู้ตอบได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอนาคู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2
2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 ข้อ
 - ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน
การบริหารจัดการศึกษา อำเภอนาคู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2
จำนวน 4 งาน คือ
 - 2.1 การบริหารงานวิชาการ
 - 2.2 การบริหารงานงบประมาณ
 - 2.3 การบริหารงานบุคลากร
 - 2.4 การบริหารงานทั่วไป
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อตามสภาพจริง เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป
ด้วยความสมบูรณ์และถูกต้อง
4. ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามนี้จะนำไปประกอบการศึกษาเท่านั้น โดยไม่มี
ผลต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ครั้งนี้

นางสาวสมพร อัครพัฒน์

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหน้าข้อความต่อไปนี้

1. ตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ผู้แทนครู
() ผู้แทนชุมชน
() ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
() ผู้แทนผู้ปกครอง

2. ขนาดโรงเรียน

- () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนระหว่าง 121 – 300 คน)
() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอนาคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือของท่าน ตามระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอนาคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งมีเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	มีส่วนร่วมกับการศึกษาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น		✓				

จากตัวอย่างแสดงว่า

ข้อ 0 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การบริหารงานวิชาการ						
1	มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น						
2	มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของ สถานศึกษา						
3	มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา						
4	มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา						
5	ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา วิทยากร และแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นแก่สถานศึกษา						
6	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน						
7	มีส่วนร่วมจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย						
8	มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่นักเรียน						
9	มีส่วนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร						
10	มีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ						
	การบริหารงานงบประมาณ						
11	มีส่วนร่วมจัดทำแผนทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณของ สถานศึกษา						
12	มีส่วนร่วมจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับจาก บุคคลภายนอกของสถานศึกษา						
13	มีส่วนร่วมติดตามและรายงานผล การใช้งบประมาณของ สถานศึกษา						
14	มีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อ-จัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา						
15	ท่านมีส่วนร่วมเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา						

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
16	มีส่วนร่วมเป็นกรรมการควบคุมการก่อสร้างของ สถานศึกษา						
17	มีส่วนร่วมจัดหางบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาโดย ระดมจากประชาชน						
18	มีส่วนร่วมรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินทาง ราชการของสถานศึกษา						
19	มีส่วนร่วมเสนอแนะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงาน การเงิน พัสดุ						
20	มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการทำให้บัญชีการเงินได้ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน						
21	การบริหารงานบุคลากร มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบุคลากรให้ ปฏิบัติงานในส่วนต่างๆของสถานศึกษา						
22	มีส่วนร่วมพิจารณาจัดหาวิทยากรภายนอกตามความ ต้องการของสถานศึกษา						
23	มีส่วนร่วมในการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบข้อมูล บุคลากรของสถานศึกษา						
24	มีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนากุศลกร ของสถานศึกษา						
25	มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา						
26	การบริหารทั่วไป มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน						
27	ให้คำปรึกษา แนะนำและสนับสนุนการดำเนินงานในการ พัฒนาสถานศึกษา						
28	ให้ความร่วมมือเป็นผู้ประสานงานระหว่าง สถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ						

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
29	มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่นน่าอยู่						
30	ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการพัฒนาอาคารสถานที่ของ สถานศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน						
31	มีส่วนร่วมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ทำ กิจกรรมของชุมชน						
32	มีส่วนร่วมสนับสนุนการบริการด้านสุขภาพและอนามัย แก่นักเรียนของสถานศึกษา						
33	สนับสนุนให้สถานศึกษาให้มีการเผยแพร่ความรู้ต่างๆที่ เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและเป็นศูนย์บริการด้านวิชาการ						
34	สนับสนุนกิจกรรมงานบริการต่างๆของสถานศึกษา ได้แก่ สหกรณ์ แะแนว อาหารกลางวัน						
35	มีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมประจำปีโดยทั้งในระดับ สถานศึกษาและในระดับท้องถิ่น						
36	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น						
37	มีส่วนร่วมจัดทำโครงการต่างๆ เช่น การป้องกันสารเสพติด สื่อลามกการพนันและการทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา						
38	มีส่วนร่วมระดมความร่วมมือในชุมชนเพื่อการจัด การศึกษารวมทั้งการจัดหาทุนการศึกษาให้สถานศึกษา						
39	มีส่วนร่วมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนใน สถานศึกษา						
40	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่เพื่อใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุง						

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นางสาวสมพร อัครพัฒน์

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา อำเภอนาคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (γ)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (γ)
1	.71	21	.55
2	.72	22	.56
3	.82	23	.37
4	.80	24	.60
5	.76	25	.53
6	.21	26	.48
7	.31	27	.31
8	.81	28	.40
9	.55	29	.46
10	.83	30	.32
11	.83	31	.80
12	.77	32	.56
13	.82	33	.37
14	.80	34	.66
15	.69	35	.55
16	.83	36	.70
17	.63	37	.36
18	.83	38	.38
19	.59	39	.67
20	.59	40	.33

ตารางที่ 18 ค่าความเชื่อมั่นรายข้อ

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่นรายข้อ (α)	ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่นรายข้อ (α)
1	.96	21	.96
2	.96	22	.96
3	.96	23	.96
4	.96	24	.96
5	.96	25	.96
6	.96	26	.96
7	.96	27	.96
8	.96	28	.96
9	.96	29	.96
10	.95	30	.96
11	.95	31	.96
12	.96	32	.96
13	.96	33	.96
14	.96	34	.96
15	.96	35	.96
16	.95	36	.96
17	.96	37	.96
18	.95	38	.96
19	.96	39	.96
20	.96	40	.96

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .96