

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา อำเภอนาคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปราจีนบุรี เขต 2 โดยมีวิธีการศึกษาค้นคว้าวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ได้ศึกษากับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ อำเภอนาคี สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 28 โรงเรียน
โดยแบ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 11- โรงเรียน โรงเรียนละ 5 คน รวมประชากร 55 คน
โรงเรียนขนาดกลางจำนวน 13 โรงเรียน โรงเรียนละ 5 คน รวมประชากร 65 คน โรงเรียน
ขนาดใหญ่จำนวน 4 โรงเรียน โรงเรียนละ 5 คน รวมประชากร 20 คน รวมประชากรทั้งหมด 140 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของอำเภอนาคี สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2 จำนวน 103 คน กำหนดขนาด
กลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีเปิดตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) ที่ระดับความ
คลาดเคลื่อน $\alpha .05$ ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้ขนาดโรงเรียน
เป็นชั้นในการแบ่ง มีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของอำเภอนาคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน
เป็น 3 ขนาด

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
		ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
โรงเรียนขนาดเล็ก	11	55	40
โรงเรียนขนาดกลาง	13	65	48
โรงเรียนขนาดใหญ่	4	20	15
รวม	28	140	103

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยอาศัยแนวคิด เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอนาคี 4 งาน ตามแบบสอบถามเป็น มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ได้แก่ ตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอนาคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2 4 งาน คือ

1. การบริหารวิชาการ จำนวน 10 ข้อ
2. การบริหารงบประมาณ จำนวน 10 ข้อ
3. การบริหารงานบุคคล จำนวน 5 ข้อ
4. การบริหารทั่วไป จำนวน 15 ข้อ

ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตรฐานประมาณค่า (Rating Scales) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมมากที่สุด
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมมาก
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมปานกลาง

- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อย
- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาหลักการแนวคิด ทฤษฎี ตำรา และเอกสารผลงานวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดขอบเขตการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการศึกษา อำเภอหาดสำราญ สังกัด สพป.ปราจีนบุรี เขต 2 ให้ครอบคลุมเนื้อหาใน 4 ด้าน คือ
 - 2.1 การบริหารวิชาการ
 - 2.2 การบริหารงบประมาณ
 - 2.3 การบริหารงานบุคคล
 - 2.4 การบริหารทั่วไป
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) รวมทั้งการใช้ภาษาที่เหมาะสม ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย 5 ท่าน ดังนี้คือ
 - 3.1 ดร.ชนาธิป หุ้ยแป อาจารย์ประจำวิชาวิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554
 - 3.2 ดร.นิตยา มั่นชำนาน อาจารย์ประจำวิชาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554
 - 3.3 นายนิยม สุขไทย ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี เขต 2
 - 3.4 นายสมคิด ศรีปราชญ์ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี เขต 2
 - 3.5 นางทัศนิตา เสนาพล รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี เขต 2
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบแก้ไขโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอต่อประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณา
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้าย ก่อนนำไปทดลองใช้ (Try out) กับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอนาคี สังกัด สพป.ปราจีนบุรี เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อคุณภาพเครื่องมือ และนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (Item Analysis) โดยวิธีหาค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-Total Correlation) คัดเลือกข้อที่มีอำนาจจำแนกตั้งแต่ .80 ขึ้นไป

6. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543, หน้า 44)

7. นำแบบสอบถามที่หาความเชื่อมั่นแล้ว จัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์พร้อมนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป (ในภาคผนวก)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอนาคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง กำหนดวันในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามหลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 1 สัปดาห์ การเก็บแบบสอบถามคืนผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง
3. ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมดจำนวน 103 ฉบับ ได้รับคืนมาทั้งหมด 103 ฉบับ คิดเป็นฉบับสมบูรณ์ร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาดำเนินการ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแต่ละฉบับ
2. คัดแยกแบบสอบถามเป็นกลุ่มเพื่อนำไปวิเคราะห์ตามข้อมูลขนาดของโรงเรียน และตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด และนำคะแนนที่ได้ไปหาค่าสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประมวลผล

4. เกณฑ์การพิจารณาการศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอนาคู พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของแต่ละด้าน (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535,
หน้า 22-25) ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาโรงเรียนในอำเภอนาคู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปราจีนบุรี เขต 2 ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. การทดสอบสมมติฐาน เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาโรงเรียนในอำเภอนาคู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปราจีนบุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

3. เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของตัวแปร ใช้วิธีทดสอบหาค่าความแตกต่างเป็น
รายคู่ของนิวแมนคูลส์ (Newman Kuels-Test)