



เมื่อนักเรียนเขียนแผนผังความคิด
เรียบร้อยแล้วให้ตอบคำถามต่อไปนี้
เพื่อย้ำความเข้าใจ

๑. ปะการังเป็นพืชทะเลหรือเป็นสัตว์ทะเล

ตอบ.....

๒. ปะการังมีกระดูกสันหลังหรือไม่

ตอบ.....

๓. ปะการังมีวิธีการป้องกันตัวเองอย่างไร

ตอบ.....

๔. เรามักพบปะการังที่ไหน

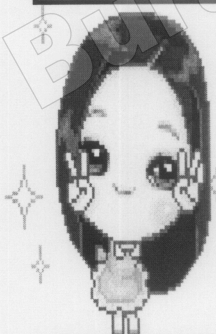
ตอบ.....

๕. ก้อนหินที่เราพบตามชายฝั่งทะเลนั้นคืออะไร

ตอบ.....

๖. สัตว์ทะเลประเภทไม่มีกระดูกสันหลังมีอะไรบ้าง

ตอบ.....



หลังจากนักเรียนตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว
ตรวจคำตอบที่ถูกต้องจาก เฉลยคำตอบดังนี้

๑. ตอบ เป็นสัตว์

๒. ตอบ ไม่มี

๓. ตอบ มีเซลล์สร้างเข็มพิษไว้ป้องกันตัว

๔. ตอบ บริเวณชายฝั่งทะเล

๕. ตอบ โครงร่างแข็ง ๆ ของสัตว์เล็ก ๆ ที่เรียงตัวติด กันเป็นกลุ่มก้อนมากมาย

๖. ตอบ ปะการัง ไฮดรา ไฮดรอย แมงกะพรุน

กิจกรรมฝึกปฏิบัติที่ ๑

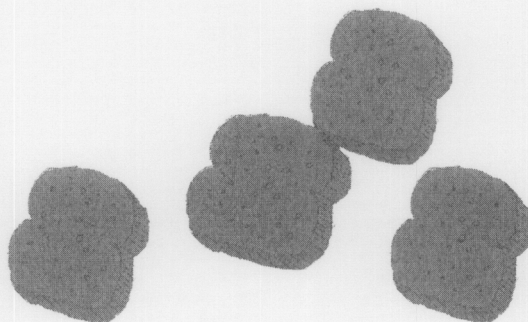


คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านบทอ่านแล้วทำแผนผังความคิดและตอบคำถาม
จากเรื่องที่อ่าน

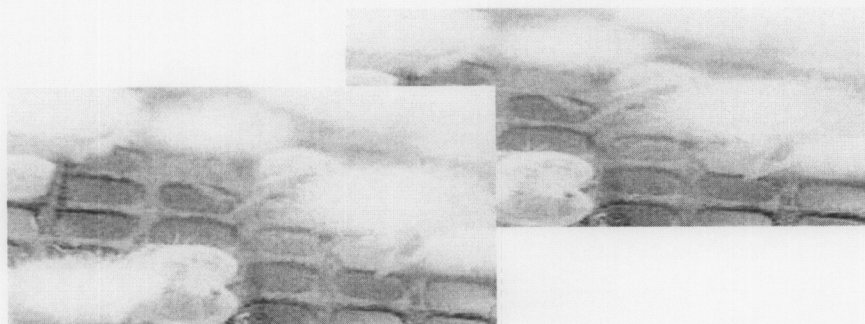
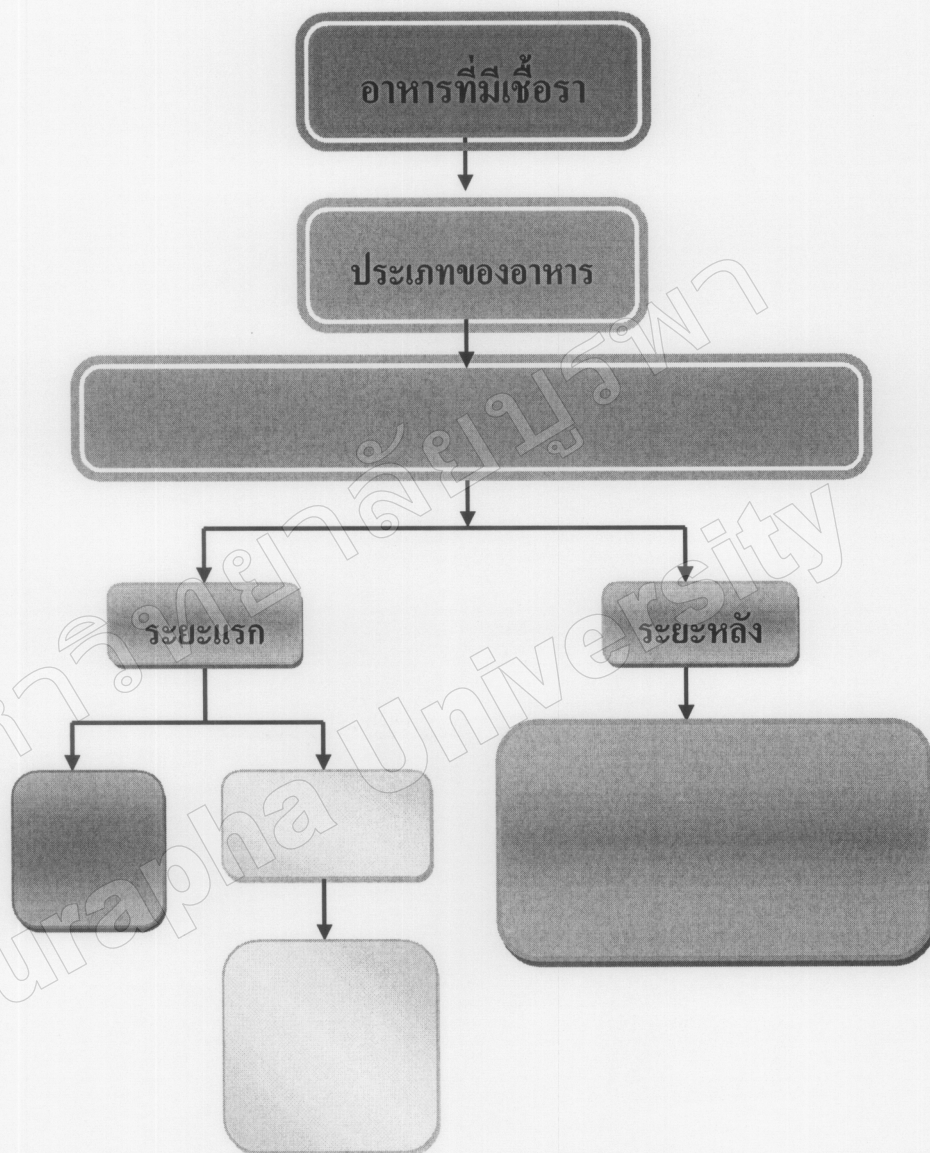
บทอ่านเรื่อง อาหารที่มีเชื้อรา

อาหารที่ทิ้งค้างไว้นานๆ เช่น ขนมปัง เบเกอรี่
ทุเรียนกวน กุ้งแห้ง และผลไม้ดอง มักมีเชื้อรา
เกิดขึ้นได้ง่าย ในระยะแรกๆ จะสังเกตเห็น เชื้อรา
มีลักษณะเป็นจุดเล็กๆ มีสีต่างๆ เช่น เขียว ขาว
เหลือง ต่อมาจะมีลักษณะเป็นปุย บางครั้งจะแผ่ราก
ลึก และกระจายอยู่ทั่วอาหาร เมื่อรับประทาน
อาหารที่มีเชื้อราจะเป็นอันตรายต่อร่างกาย

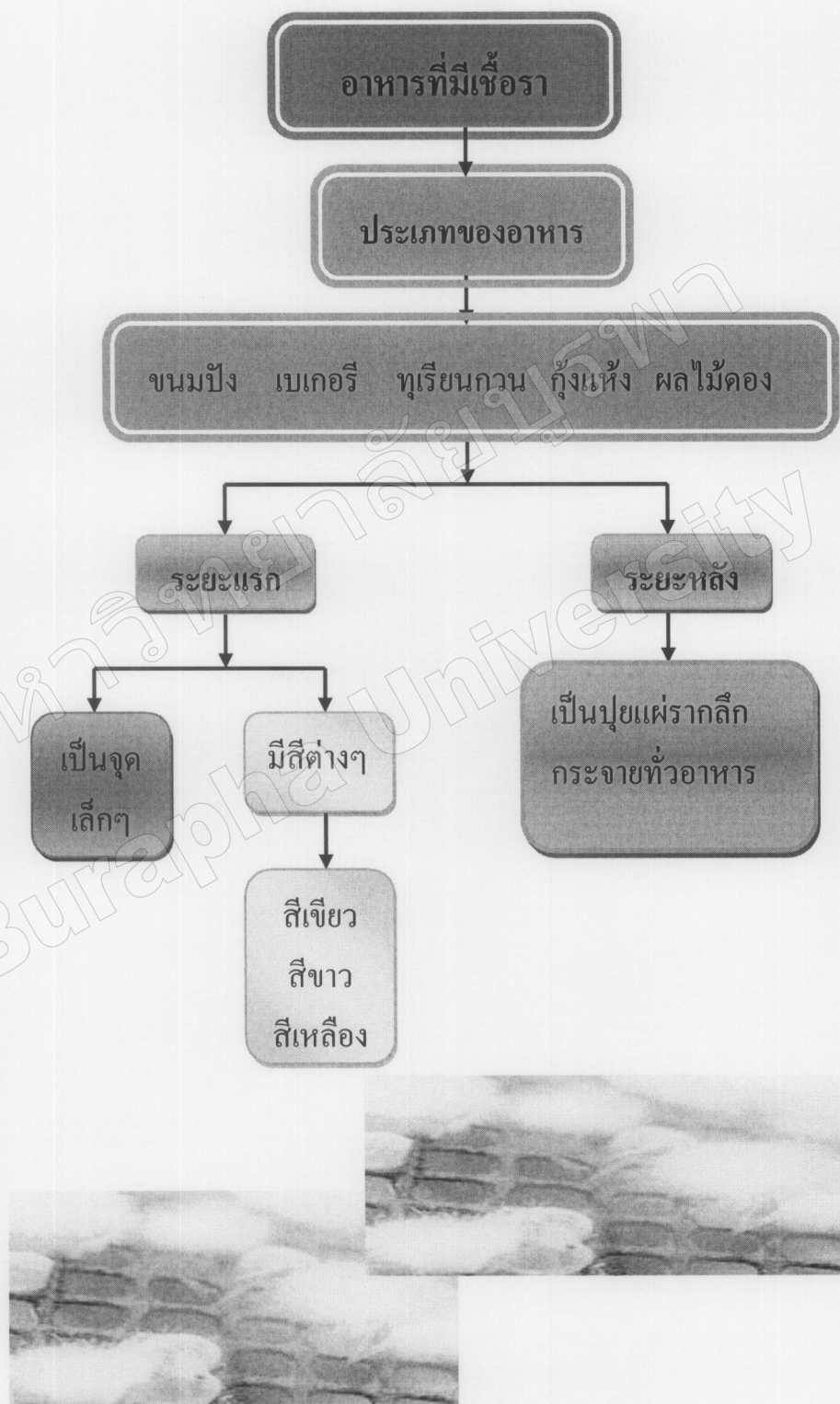
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ม.ป.ป.). สารานุกรมวิทยาศาสตร์ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ.



แผนผังความคิด เรื่อง อาหารที่มีเชื้อรา



กลยุทธ์เขียนแผนผังความคิด เรื่องอาหารที่มีเชื้อรา





เมื่อนักเรียนเขียนแผนผังความคิด
เรียบร้อยแล้วให้ตอบคำถามต่อไปนี้
เพื่อย้ำความเข้าใจ

๑. บทอ่านนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

ตอบ.....

๒. จากบทอ่านเป็นการบรรยายถึงรายละเอียดของอาหารที่มีเชื้อรา

ใจความหลักคือ.....

รายละเอียดที่บอกเกี่ยวกับอาหารที่มีเชื้อราคือ.....

๓. อาหารที่ทิ้งไว้นาน ๆ มักเกิดอะไร

ตอบ.....

๔. อาหารชนิดใดบ้างที่เกิดเชื้อราได้ง่าย

ตอบ.....

๕. เราจะสังเกตได้อย่างไรว่ามีเชื้อราขึ้น

ตอบ.....

.....

๖. นักเรียนคิดว่าเมื่อรับประทานอาหารที่มีเชื้อราจะมีผลอย่างไรต่อ ร่างกาย

ตอบ.....

.....

๗. เมื่อนักเรียนพบอาหารที่ขึ้นรา นักเรียนควรทำอย่างไร

ตอบ.....

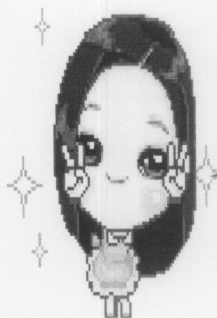
.....

๘. สรุปใจความสำคัญของบทอ่านคือ

ตอบ

.....

.....



หลังจากนักเรียนตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว
แล้วตรวจคำตอบที่ถูกต้องจาก เฉลย
คำตอบดังนี้

๑. ตอบ เชื้อรา

๒. ตอบ ใจความหลักคือ อาหารที่มีเชื้อรา

รายละเอียดที่บอกเกี่ยวกับเรื่องอาหารที่มีเชื้อราคือ ประเภทของอาหารที่
มักขึ้นราและระยะการขึ้นราของอาหาร

๓. ตอบ มีราขึ้น

๔. ตอบ ขนมอบัง เบเกอรี่ ทุเรียนกวน กุ้งแห้งและผลไม้ดอง

๕. ตอบ มีจุดเล็ก ๆ สีต่าง ๆ กัน เช่น เขียว ขาว เหลือง เป็นปุย แผ่นราก ลึกกระจาย
อยู่ทั่วอาหาร

๖. ตอบ เป็นอันตรายต่อร่างกาย

๗. ตอบ ไม่ควรรับประทานและควรนำไปทิ้งเสีย

๘. ตอบ อาหารที่ทิ้งค้างไว้นาน ๆ มักจะขึ้นรา



กิจกรรมฝึกปฏิบัติที่ ๒



คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านบทอ่านแล้วทำแผนผังความคิดและตอบคำถามจาก
เรื่องที่อ่าน

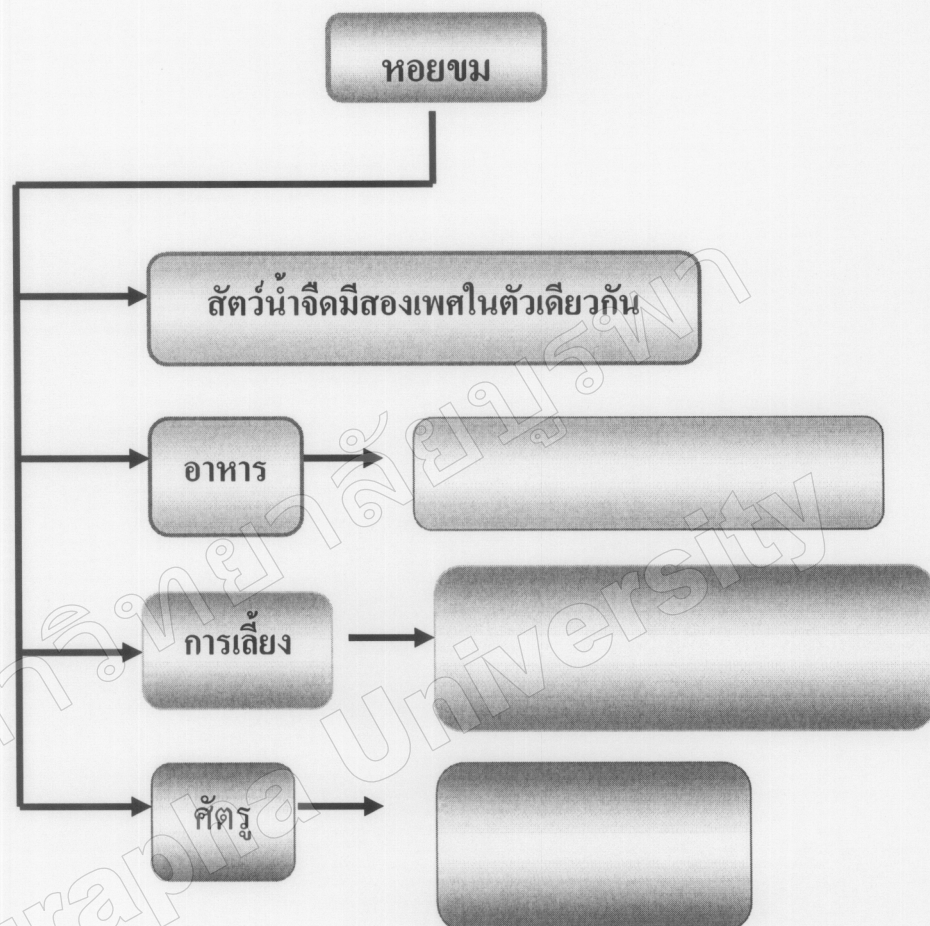
บทอ่านเรื่องหอยขม

“ หอยขม เป็นสัตว์น้ำจืดที่เลี้ยงและขยายพันธุ์
ง่ายมากหอยขมเป็นสัตว์น้ำที่มีสองเพศอยู่ในตัว
เดียวกัน หอยขมจะกินเมือก ตะไคร่น้ำ และเศษ
อินทรีย์วัตถุต่าง ๆ เมื่อจะเลี้ยงหอยขมควรเลี้ยงร่วมกับ
สัตว์น้ำอื่น ๆ เช่น กุ้งก้ามกรามหรือปลาบางชนิดที่ไม่
กินหอย ศัตรูของหอยขม คือ ปลาเฉา ตะพาบน้ำ เป็ด
และนกกินปลาต่าง ๆ ”

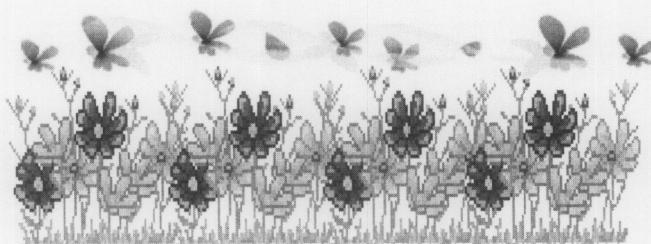
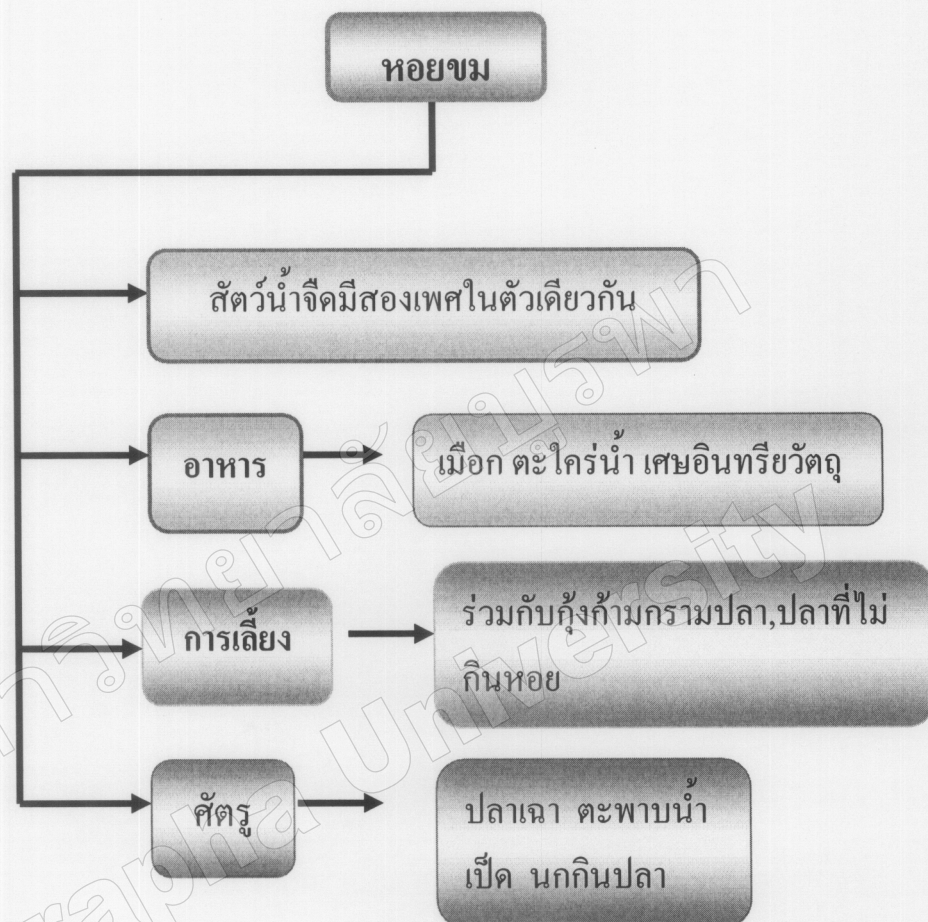
http://guru.sanook.com/dictionary/dict_fish



แผนผังความคิด เรื่อง หอยขม



เฉลยการเขียนแผนผังความคิดเรื่อง หอยขม





เมื่อนักเรียนเขียนแผนผังความคิด
เรียบร้อยแล้วให้ตอบคำถามต่อไปนี้
เพื่อย้ำความเข้าใจ

๑. บทอ่านนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

ตอบ.....

๒. จากบทอ่านเป็นการบรรยายถึงรายละเอียดของหอยขม

ใจความหลักคือ.....

รายละเอียดที่บอกเกี่ยวกับหอยขมคือ.....

๓. อาหารของหอยขมคืออะไร

ตอบ.....

๔. หอยขมเลี้ยงร่วมกับสัตว์ชนิดใดได้บ้าง

ตอบ.....

๕. หอยขมอาศัยอยู่ในน้ำจืดหรือน้ำเค็ม

ตอบ.....

๖. ทำไมเราจึงไม่ควรเลี้ยงหอยขมร่วมกับปลา

ตอบ.....

.....

๗. หอยขมเป็นสัตว์เพศผู้หรือเพศเมีย

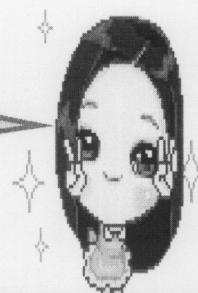
ตอบ.....

๘. สรุปใจความสำคัญของบทอ่านคือ

ตอบ

.....

หลังจากนักเรียนตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว
ตรวจคำตอบที่ถูกต้องจากเฉลยคำตอบดังนี้



๑. ตอบ หอยขม

๒. ตอบ ใจความหลักคือ หอยขม

รายละเอียดที่บอกเกี่ยวกับหอยขมคือ ลักษณะการเลี้ยง , อาหารและ
ศัตรูของหอยขม

๓. ตอบ เมื่อก ตะไคร่น้ำ เศษอินทรีย์วัตถุต่าง ๆ

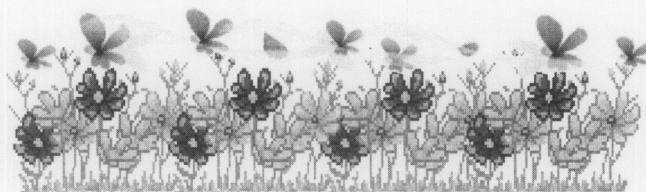
๔. ตอบ กุ้งก้ามกราม และปลาที่ไม่กินหอย

๕. ตอบ น้ำจืด

๖. ตอบ เพราะปลาฉลามเป็นศัตรูของหอยขม

๗. ตอบ สัตว์น้ำที่มีสองเพศอยู่ในตัวเดียวกัน

๘. ตอบ หอยขมเป็นสัตว์น้ำจืดที่มีสองเพศอยู่ในตัวเดียวกันกินเมื่อก ตะไคร่น้ำ
และเศษอินทรีย์วัตถุต่าง ๆ เป็นอาหาร การเลี้ยงควรเลี้ยงร่วมกับสัตว์น้ำอื่น ๆ เช่น กุ้ง
ก้ามกรามหรือปลาที่ไม่กินหอย ศัตรูคือ ปลาฉลาม ตะพาบน้ำ เป็ด และนกกินปลาต่าง
ๆ



ตอนที่ ๓ ใช้เวลา ๓ คาบ

ศึกษาตัวอย่างที่ ๑



คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านบทอ่านแล้วทำแผนผังความคิดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

บทอ่าน เรื่อง ยาบ้า

ยาบ้า จัดเป็นยาเสพติดให้โทษชนิดร้ายแรงประเภทหนึ่ง ซึ่งมีผลกระทบอันตรายและก่อให้เกิดปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างมาก มีหลายลักษณะทั้งที่เป็นผงหรือแคปซูลที่เป็นเม็ด เช่น สีส้ม สีน้ำตาล ฯลฯ

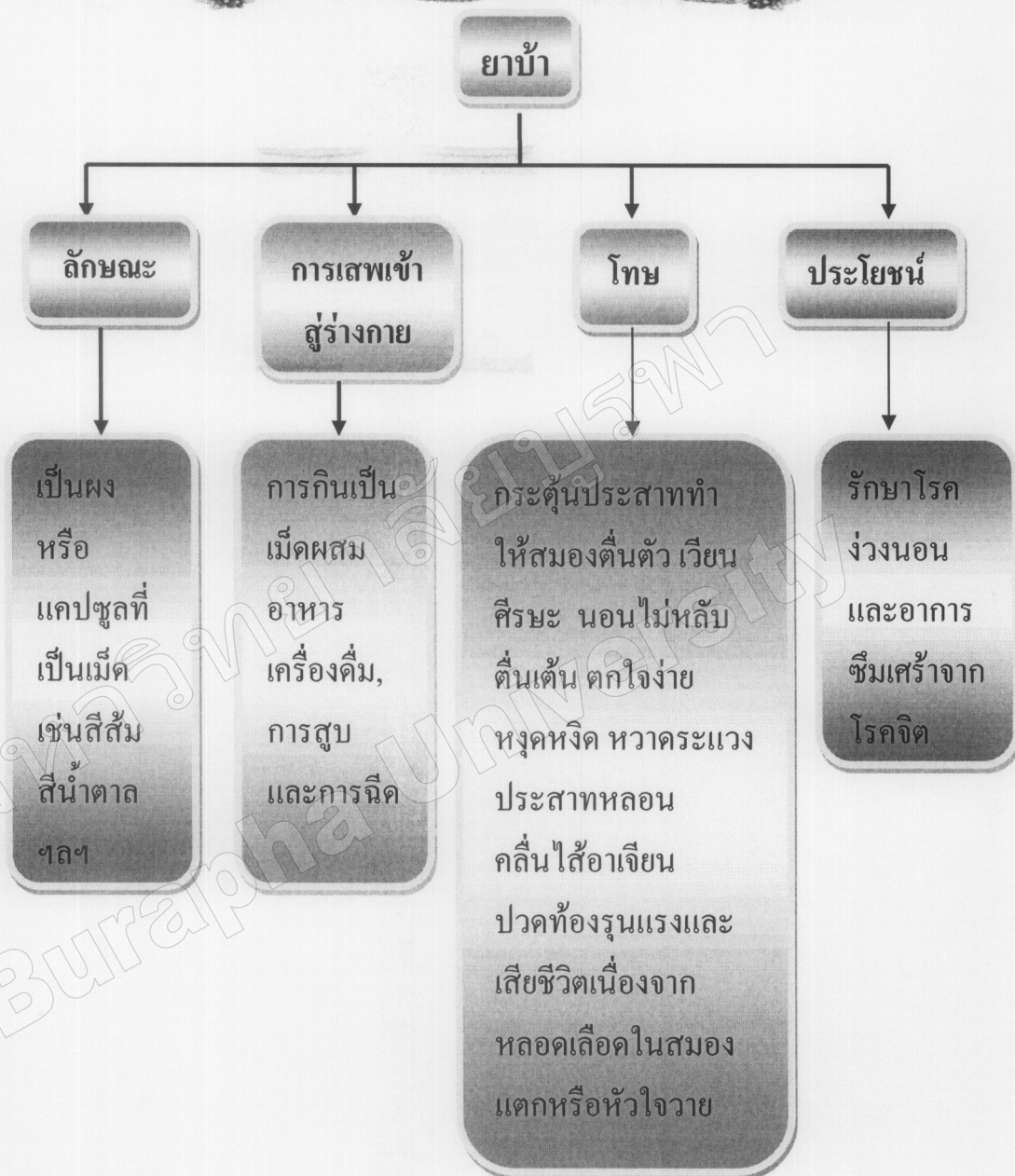
การเสพยาบ้ามีหลายลักษณะ เช่น การกินเป็นเม็ด ผสมอาหาร เครื่องดื่ม การสูบและการฉีด

ยาบ้ามีฤทธิ์กระตุ้นประสาททำให้สมองตื่นตัว แพทย์จึงใช้ยานี้เพื่อรักษาโรคง่วงนอนและอาการซึมเศร้าจากโรคจิตประสาท

ยาบ้ายังทำให้หลอดเลือดตีบเล็กลง หัวใจเต้นเร็วขึ้น ความดันเลือดสูง มือสั่น ใจสั่น เหงื่อออกมาก ปากแห้งเบื่ออาหาร

ถ้าเสพยาจนติดแล้วมักพบว่ามีอาการเวียนศีรษะ นอนไม่หลับ ตื่นเต้น ตกใจง่าย หงุดหงิด หวาดระแวง ประสาทหลอน คลื่นไส้ อาเจียน ปวดท้องรุนแรงและเสียชีวิตเนื่องจากหลอดเลือดในสมองแตกหรือหัวใจวาย

เขียนแผนผังความคิด เรื่อง ยาบ้า





เมื่อนักเรียนเขียนแผนผังความคิด
เรียบร้อยแล้วให้ตอบคำถามต่อไปนี้
เพื่อย้ำความเข้าใจ

๑. บทอ่านนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

ตอบ.....

๒. จากบทอ่านเป็นการบรรยายถึงรายละเอียดของยาบ้า

ใจความหลักคือ.....

รายละเอียดที่บอกเกี่ยวกับยาบ้าคือ.....

๓. ลักษณะทั่วไปของยาบ้าเป็นอย่างไร

ตอบ.....

๔. มีวิธีการใดในการเสพยาบ้าเข้าสู่ร่างกาย

ตอบ.....

๕. ฤทธิ์ของยาบ้าเป็นเช่นไร

ตอบ.....

๖. คนที่ติดยาบ้าจะมีอาการเป็นอย่างไร

ตอบ.....

๗. แพทย์ใช้ยาบ้าช่วยคนไข้ในเรื่องใด

ตอบ.....

๘. ถ้านักเรียนเห็นคนกำลังเสพยาบ้านักเรียนจะอย่างไร

ตอบ.....

.....

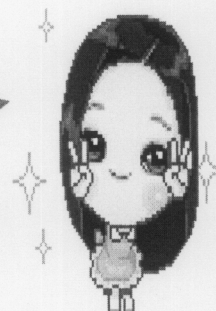
๙. สรุปใจความสำคัญของบทอ่านคือ

ตอบ

.....

.....

หลังจากนักเรียนตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว
แล้วตรวจสอบคำตอบที่ถูกต้องจาก เฉลยคำตอบดังนี้



๑. ตอบ ยาบ้า

๒. ตอบ ใจความหลักคือ ยาบ้า

รายละเอียดที่บอกเกี่ยวกับยาบ้าคือ ลักษณะของยาบ้า, การเสพเข้าสู่ร่างกาย, โทษ, ประโยชน์

๓. ตอบ เป็นผงหรือแคปซูลที่เป็นเม็ด เช่น สีส้ม สีน้ำตาล

๔. ตอบ กินเป็นเม็ด, ผสมอาหารเครื่องดื่ม, การสูบและการฉีด

๕. ตอบ กระตุ้นประสาททำให้สมองตื่นตัว หลอดเลือดบีบเล็กลง หัวใจเต้นเร็วขึ้น ความดันเลือดสูง มือสั่น ใจสั่น เหงื่อออกมาก ปากแห้ง เบื่ออาหาร

๖. ตอบ มีอาการเวียนศีรษะ นอนไม่หลับตื่นเต้น ตกใจง่ายหงุดหงิด หวาดระแวง ประสาทหลอน คลื่นไส้อาเจียน ปวดท้องรุนแรงและเสียชีวิตเนื่องจากหลอดเลือดในสมองแตกหรือหัวใจวาย

๗. ตอบ รักษาโรคง่วงนอนและอาการซึมเศร้าจากโรคจิต

๘. ตอบ หลีกเลี่ยงและบอกผู้ใหญ่ให้ทราบ

๙. ตอบ ยาบ้ามีทั้งเป็นผงและแคปซูลเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายจะทำให้เกิดโทษมากกว่าประโยชน์



กิจกรรมฝึกปฏิบัติที่ ๑



คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านบทอ่านแล้วทำแผนผังความคิดและตอบคำถามจากเรื่องทีอ่าน

บทอ่านเรื่อง ประโยชน์ของผัก

การรับประทานผักจำนวนมาก ๆ หลายชนิดเป็นประจำ นอกจากทำให้ร่างกายแข็งแรงละเจริญเติบโตแล้ว ยังสามารถป้องกันโรคบางชนิดได้ เช่น

คะนามีสารที่ยับยั้งและต่อต้านโรคมะเร็งได้

ซีลีลิก ทำให้นอนหลับดี แก้อาการท้องผูกและบำรุงร่างกาย

โหระพา ใช้เป็นยาขับลม ย่อยอาหาร โรคหวัด ปวดศีรษะ ท้องอืด ท้องเฟ้อ คลื่นไส้ อาเจียน

ปวยเล้ง ยับยั้งการดำเนินของโรคความดันโลหิตสูงและเบาหวาน

กะหล่ำปลี มีสารต่อต้านโรคมะเร็งได้

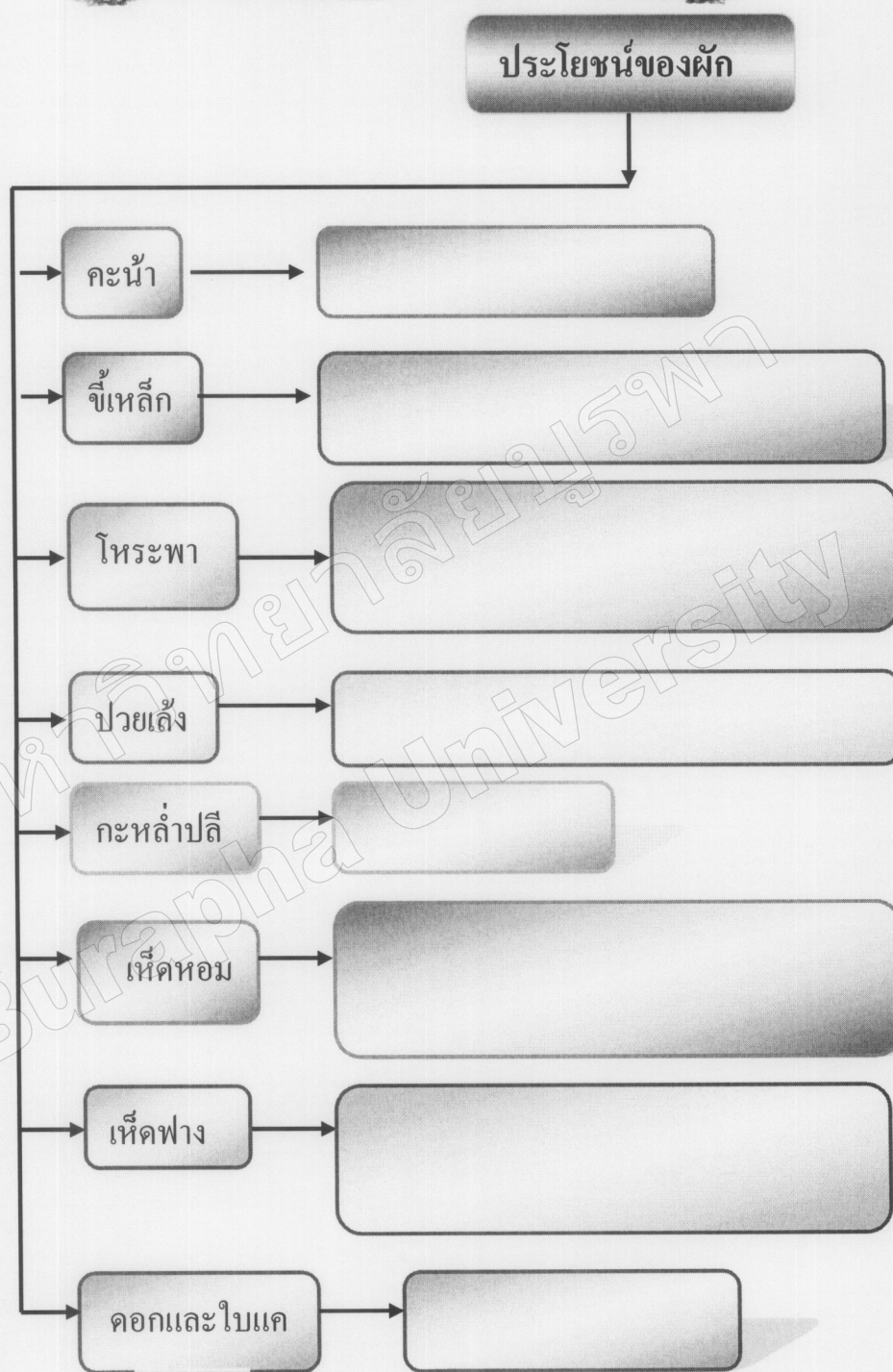
เห็ดหอม เป็นยาบำรุงกำลังและบรรเทาอาการหวัด ลดอาการเหนื่อยอ่อนเพลีย

เห็ดฟาง ช่วยป้องกันโรคเลือดออกตามไรฟัน โรคเหงือก และลดอาการผื่นคันต่างๆ

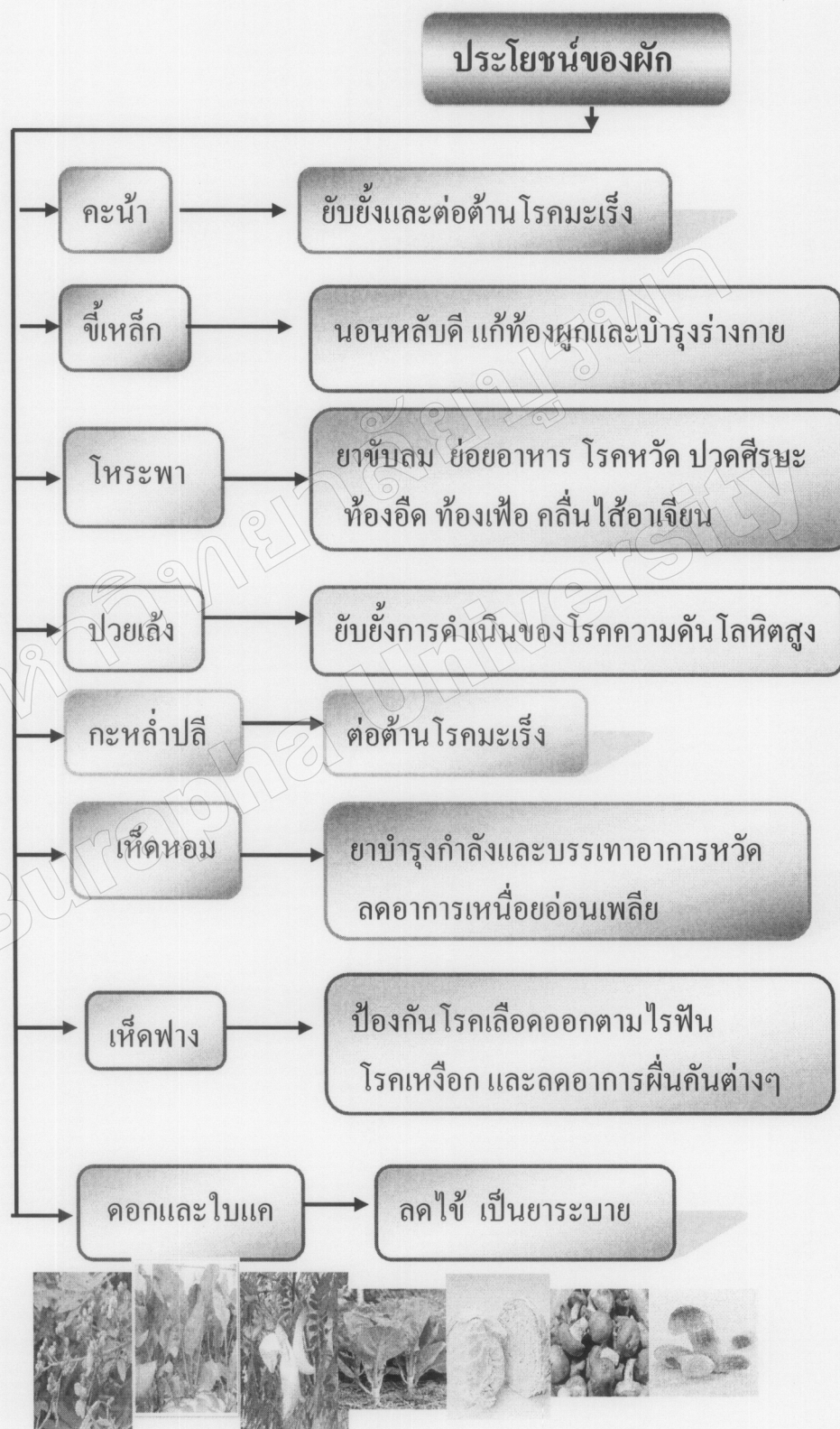
ดอกและใบแค ลดไข้ เป็นยาระบายได้

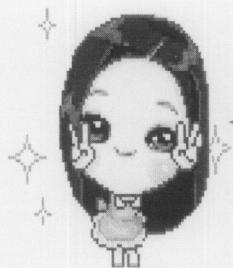
ในการรับประทานผักสดควรล้างให้สะอาดเพราะอาจมีสารพิษตกค้าง แทนที่จะได้ประโยชน์จะทำให้เกิดโทษได้

เขียนแผนผังความคิด เรื่อง ประโยชน์ของผัก



เฉลยเขียนแผนผังความคิด เรื่อง ประโยชน์ของผัก





เมื่อนักเรียนเขียนแผนผังความคิด
เรียบร้อยแล้วให้ตอบคำถามต่อไปนี้
เพื่อย้ำความเข้าใจ

๑. บทอ่านนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

ตอบ.....

๒. จากบทอ่านเป็นการบรรยายถึงรายละเอียดของประโยชน์ของผัก
ใจความหลักคือ.....

รายละเอียดที่บอกเกี่ยวกับประโยชน์ของผักคือ.....

๓. ส่วนใดของผักที่สามารถรับประทานได้

ตอบ.....

๔. ผักแต่ละชนิดมีประโยชน์อย่างไรบ้าง

ตอบ.....

๕. ผักชนิดใดให้สารอาหารในการต้านโรคมะเร็ง

ตอบ.....

๖. ผักชนิดใดเมื่อรับประทานไปแล้วทำให้เป็นยาระบายได้

ตอบ.....

๗. ผักที่ช่วยในเรื่องของการลดความดันโลหิตสูงคือผักชนิดใด

ตอบ.....

๘. เมื่อนักเรียนรู้สึกท้องอืดท้องเฟ้อ คลื่นไส้ อาเจียน นักเรียนจะเลือก
รับประทานผักชนิดใด

ตอบ.....

๙. สรุปใจความสำคัญของบทอ่านคือ

ตอบ

.....

หลังจากนักเรียนตอบคำถาม
เรียบร้อยแล้วตรวจคำตอบที่
ถูกต้องจาก เฉลยคำตอบดังนี้



๑. ตอบ ประโยชน์ของผัก

๒. ตอบ ใจความหลักคือ ประโยชน์ของผัก

รายละเอียดที่บอกเกี่ยวกับประโยชน์ของผักคือ ประโยชน์ของผักแต่ละชนิด

๓. ตอบ ดอก ใบ ลำต้น

๔. ตอบ ยับยั้งและต่อต้านโรคมะเร็ง

แก้ท้องผูกและบำรุงร่างกายยับยั้งลด ย่อยอาหาร

ป้องกันโรคหัวใจ ปวดศีรษะ ท้องอืด ท้องเฟ้อ คลื่นไส้ อาเจียน

ลดความดันโลหิตสูง

ป้องกันโรคเลือดออกตามไรฟัน โรคเหงือก

ลดอาการผื่นคันต่างๆ

ลดไข้ และเป็นยาระบาย

๕. ตอบ กระน้ำและกะหล่ำปลี

๖. ตอบ จี๋เหล็ก , ดอกและใบแค

๗. ตอบ ปวยเล้ง

๘. ตอบ โหระพา

๙. ตอบ ผักหลายชนิดเป็นพืชที่มีประโยชน์ ต่อร่างกายสามารถนำมารับประทาน
เพื่อป้องกันและรักษาโรคบางอย่างได้เป็นอย่างดี

กิจกรรมฝึกปฏิบัติที่ ๒

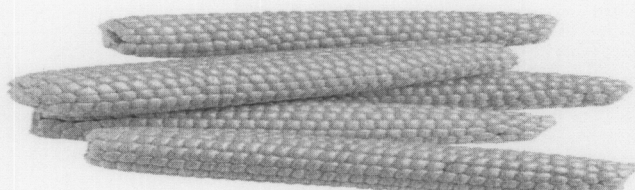


คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านบทอ่านแล้วทำแผนผังความคิดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

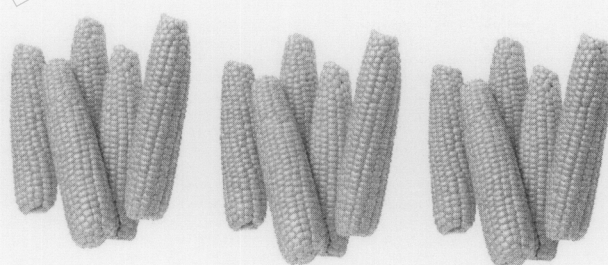
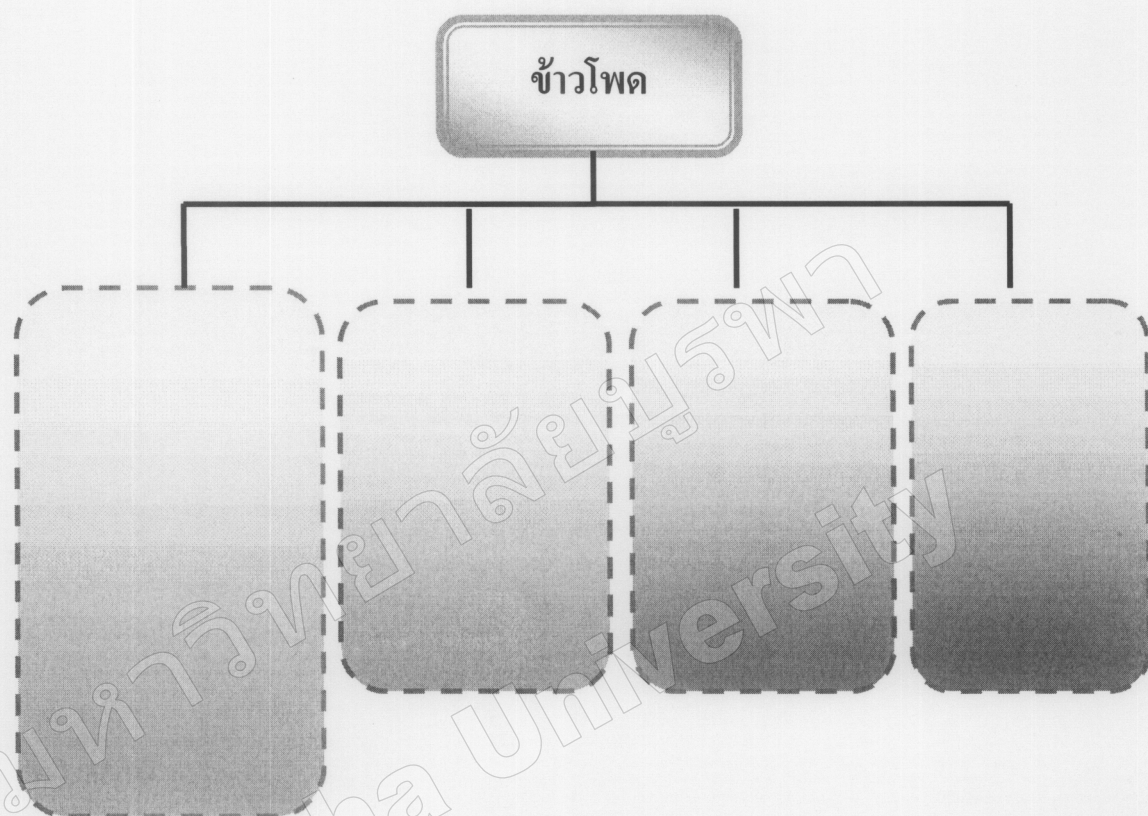
บทอ่านเรื่อง ข้าวโพด

ข้าวโพดเป็นพืชที่สามารถใช้ประโยชน์ได้หลายอย่าง เช่น ฝักสดรับประทานในรูปของข้าวโพดต้ม ข้าวโพดย่าง ขนมข้าวโพด นํ้านมข้าวโพด ฝักอ่อนใช้ประกอบอาหารได้หลายชนิด เช่น แกงเลียง ผัดข้าวโพดอ่อน ส่วนเมล็ดข้าวโพดที่ตากแห้งแล้วนำมาคั่วเป็นข้าวโพดคั่วซึ่งเป็นที่นิยมกันประโยชน์ที่สำคัญอีกหลายประการหนึ่งคือ เมล็ดและต้นข้าวโพดสามารถเป็นอาหารสัตว์ชนิดต่างได้เป็นอย่างดี

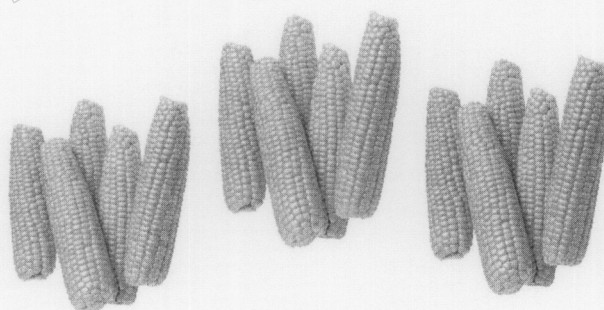
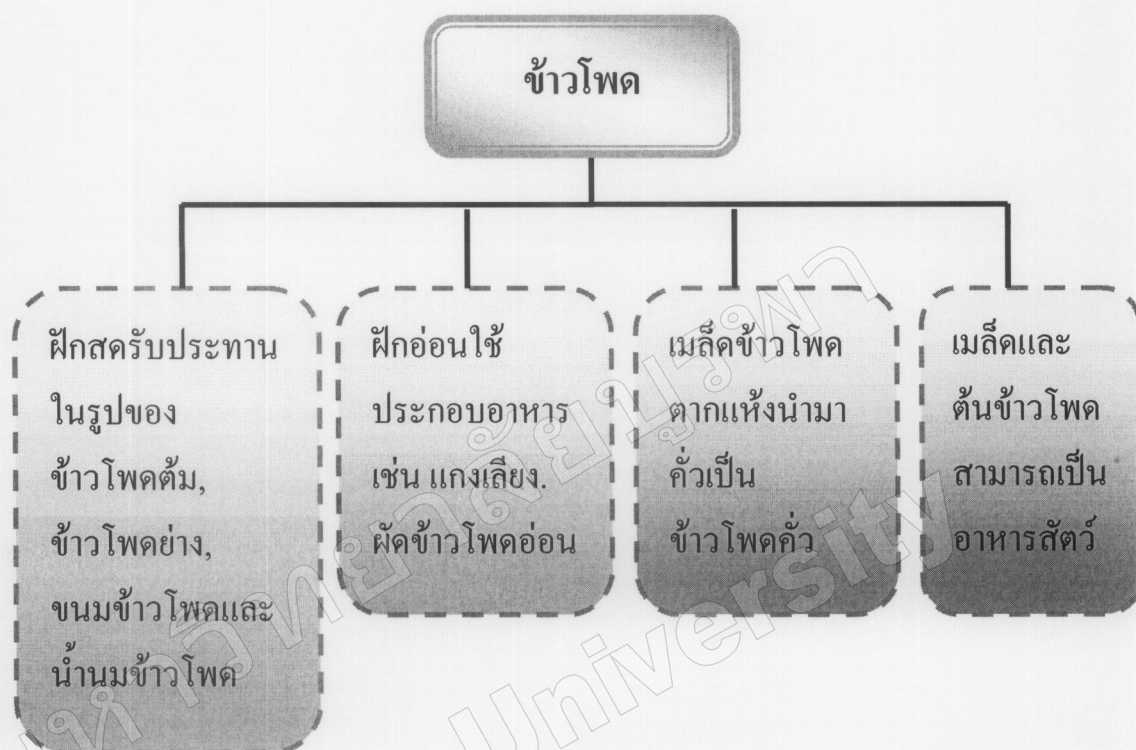
<http://th.wikipedia.org/wiki>



แผนผังความคิด เรื่อง ข้าวโพด



เฉลยการเขียนแผนผังความคิด เรื่อง ข้าวโพด





เมื่อนักเรียนเขียนแผนผังความคิด
เรียบร้อยแล้วให้ตอบคำถามต่อไปนี้
เพื่อย้ำความเข้าใจ

๑. บทอ่านนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

ตอบ.....

๒. จากบทอ่านเป็นการบรรยายถึงรายละเอียดของข้าวโพด

ใจความหลักคือ.....

รายละเอียดที่บอกเกี่ยวกับประโยชน์ของข้าวโพดคือ.....

๓. ส่วนใดของข้าวโพดที่รับประทานได้

ตอบ.....

๔. ถ้าเราจะทำแกงเลียงจะต้องใช้ส่วนใดของข้าวโพด

ตอบ.....

๕. ประโยชน์ข้าวโพดมีอะไรบ้าง

ตอบ.....

๖. ข้าวโพดให้สารอาหารประเภทใด

ตอบ.....

๗. สรุปใจความสำคัญของบทอ่านคือ

ตอบ

.....

.....

หลังจากนักเรียนตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว
แล้วตรวจคำตอบที่ถูกต้อง
จาก เฉลยคำตอบดังนี้



๑. ตอบ ข้าวโพด

๒. จากบทอ่านเป็นการบรรยายถึงรายละเอียดของข้าวโพด

ใจความหลักคือ ข้าวโพด

รายละเอียดที่บอกเกี่ยวกับข้าวโพดคือ ประโยชน์ของข้าวโพด

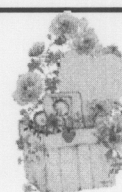
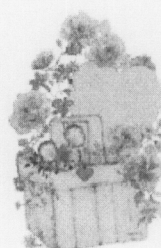
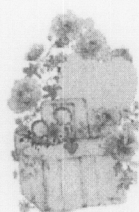
๓. ตอบ ฝักสด, ฝักอ่อน, เมล็ด, ต้น

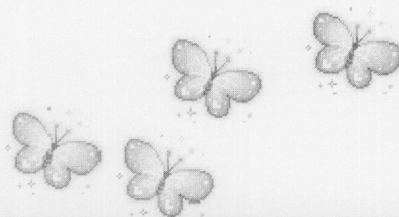
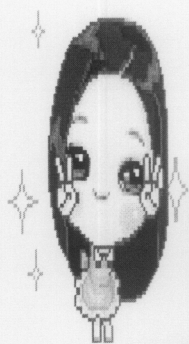
๔. ตอบ ฝักอ่อน

๕. ตอบ รับประทานในรูปของข้าวโพดต้ม ย่าง ทำขนม ทำน้ำนม ข้าวโพด
ประกอบการทำอาหาร ทำเป็นข้าวโพดคั่วและเป็นอาหารของสัตว์ได้

๖. ตอบ คาร์โบไฮเดรตและพลังงาน

๗. ตอบ ข้าวโพดเป็นพืชที่ให้ประโยชน์หลายอย่าง





สรุปเสริมความรู้

๑. การอ่านข้อความต่าง ๆ นักเรียนต้องจับใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้าให้ได้ เพราะจะช่วยให้ นักเรียนมีความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน

๒. ข้อความในหนึ่งย่อหน้า จะมีประเด็นสำคัญที่สุดเพียงอย่างเดียว ส่วนอื่น ๆ เป็นรายละเอียดของใจความสำคัญ

๓. การแยกใจความสำคัญออกจากใจความสนับสนุนได้ โดยสังเกตคำว่า เช่น, ได้แก่, ต่าง ๆ, ดังนี้, ประกอบด้วย ที่บอกให้รู้ว่าข้อความที่อยู่ท้ายคำเหล่านี้มักจะเป็นข้อความขยาย

๔. ขณะที่อ่านบทอ่านในแต่ละบทอ่านควรตั้งคำถามในใจดังนี้

๔.๑ เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

๔.๒ มีประเด็นที่กล่าวถึงเรื่องใดบ้าง

๔.๓ มีการบรรยายรายละเอียดอื่น ๆ ใดที่สนับสนุนเป็นอย่างดี

๔.๔ สรุปเป็นใจความสำคัญที่ทำให้ตนเองเข้าใจว่าอย่างไร

เมื่อนักเรียนตอบคำถามเหล่านี้ได้ จะทำให้นักเรียนสามารถเขียนแผนผังความคิดได้ง่ายขึ้น ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนเห็นความสัมพันธ์ของรายละเอียดในเนื้อเรื่องได้ชัดเจน เกิดความเข้าใจในเนื้อเรื่องมากขึ้น

แบบทดสอบประจำชุดฝึกด้านทักษะการอ่านจับใจความ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑
บทอ่านประเภทเชิงบรรยายรายละเอียด

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๒๐ นาที
๒. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
๓. ในการตอบให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ในกระดาษคำตอบ เช่น

ตัวอย่าง

แบบทดสอบ

กระดาษคำตอบ

๑. “ตา” หมายถึงใคร

๑. ก ข ค ง

ก. พ่อของพ่อ

๒. ก ข ค ง

ข. พ่อของแม่

ค. แม่ของพ่อ

ง. แม่ของแม่

๑. ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ใช้ยางลบคำตอบเดิมแล้วกากบาททับตัวอักษรที่เลือกใหม่
๒. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ในแบบทดสอบ

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑ - ๔

งูบางชนิดดุร้ายมาก เช่น งูจงอาง ที่พ่อเรียกว่า “งูบอง
งูชนิดนี้ออกหากินตอนพระอาทิตย์ใกล้จะลับฟ้า มันกินสัตว์จำพวกนก
กบ เขียด และแม้แต่กับงูด้วยกันมันก็กินได้ ยิ่งเวลามันออกไข่
จะยิ่งมีความดุร้ายมากขึ้นด้วยความหวังไข่ หากคนเข้าใกล้มีหวังโดนมัน
ฉกกัดเอา งูจงอางตัวโตประเปรี้ยวและกล้าสู้กับคน พวกเดินป่าจึงกลัว
งูชนิดนี้มาก

ทินรัตน์ จันทราภินันท์. (ม.ป.ป.). แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.
กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสานสัการพิมพ์.

๑. ข้อความนี้กล่าวถึงงูชนิดใด

- ก. งูแสงอาทิตย์
- ข. งูจงอาง
- ค. งูเขียว
- ง. งูเห่า

๒. งูชนิดนี้ออกหากินเวลาใด

- ก. ตอนเช้าตรู่
- ข. ตอนสาย
- ค. ตอนบ่าย
- ง. ตอนเย็น

๓. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของงูชนิดนี้

- ก. กลัวคน
- ข. ดุร้าย
- ค. ตัวโต
- ง. ประเปรี้ยว

๔. เหตุใดพวกนักเดินป่าจึงกลัวงูชนิดนี้มาก

- ก. เพราะไม่มียารักษาถ้าถูกกัด
- ข. เพราะมันตัวใหญ่
- ค. เพราะมันดุร้าย
- ง. เพราะมันกล้ำสู้คน

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ ๕ - ๖

“การกราบเป็นการกระทำที่เรากระทำต่อบุคคลที่เราเคารพมาก เช่น พระพุทธรูป พระสงฆ์ บิดามารดา ญาติผู้ใหญ่ และผู้ที่มีพระคุณ ที่เคารพนับถือ การกราบนั้นจะขึ้นอยู่กับกาลเทศะเป็นสำคัญ โดยเราต้องพิจารณาถึงเหตุการณ์ สถานที่ และเวลาเป็นเครื่องประกอบด้วยว่า เราควรจะกราบหรือไหว้เพื่อให้เหมาะสมแก่สภาพการณ์ในขณะนั้นๆ

ดร.รุจิร ภู่อาระและคณะ. (ม.ป.ป.). แนวหน้าภาษาไทย ๓ . กรุงเทพฯ: อจท.จำกัด

๕.) ข้อความข้างล่างนี้มุ่ง กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. การกราบ
- ข. การไหว้
- ค. การกราบและการไหว้
- ง. บุคคลที่ควรเคารพ

๖.) ผู้ที่ควรกราบไหว้คือใคร

- ก. ผู้ที่เราเคารพ
- ข. ผู้ที่มีอายุมากกว่า
- ค. ผู้ที่เรียนสูงกว่า
- ง. ผู้คนทั่วไป

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ ๙ – ๑๐

ว่าวไทย

การเล่นว่าวมีตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัย ในสมัยอยุธยาพระเพทราชา ใ้ว่าว จูพาเป็นเครื่องมือทิ้งเพลิงชนวนในการทำสงครามกับเมือง นครราชสีมา นอกจากนี้การเล่นว่าวยังปรากฏในวรรณคดีไทยหลายเรื่อง เช่น สุวรรณ หงส์ แก้วหน้าม้า และมีอิทธิพลต่อภาษาไทยทำให้เกิด คำนวนหลาย คำนวน เช่นว่าวเหลิงลม ว่าวติคลม สุดสายป่าน เป็นต้น

อชชา แสงอสนีย์, และสมใจ บุญอุรพิภิญโญ. (๒๕๔๘). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาไทยชั้น

ป. ๓. กรุงเทพฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

๙. คนไทยเริ่มเล่นว่าวตั้งแต่สมัยใด

ก. สุโขทัย

ข. อยุธยา

ค. ชนบุรี

ง. รัตนโกสินทร์

๑๐. มีการใช้ว่าวทำสงครามในสมัยใด

ก. สุโขทัย

ข. อยุธยา

ค. ชนบุรี

ง. รัตนโกสินทร์

๕. ข้อใดแสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของการเล่นว่าว

ก. การใช้ว่าวในการสงคราม

ข. การใช้ว่าวในการเลี้ยงทายหาคุ้

ค. การใช้ว่าวเป็นเกมกีฬา

ง. การเกิดสำนวนภาษาที่ได้จากการเล่นว่าว

๑๐. ข้อใดตรงกับสำนวน “ว่าวเหลิงลม”

ก. นื่องนั่งทำการบ้านจนลืมเวลาอาหารเย็น คุณแม่ต้องมาเตือน

ข. พี่ชายไปเที่ยวจนเพลินลืมเวลา กลับถึงบ้านเกือบเที่ยงคืน

ค. ผู้รับประทานอาหารอย่างเอร็ดอร่อย

ง. ฉันนอนตื่นสายเพราะเป็นวันอาทิตย์



เฉลยแบบทดสอบประจำชุดฝึกด้านทักษะการอ่านจับใจความ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๑
บทอ่านประเภทบรรยายรายละเอียด

ข้อ	ตัวอักษร
๑	ข
๒	ง
๓	ก
๔	ง
๕	ก
๖	ก
๗	ก
๘	ข
๙	ง
๑๐	ก

กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบประจำชุดฝึก เล่มที่ ๑
บทอ่านประเภทบรรยายรายละเอียด

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวจากแบบทดสอบ
โดยเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....