

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียน
สำคัญที่สุด “โครงการ”. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ.
- กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (2555). คู่มือการศึกษานิสิตปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555
มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา. (2551). รายงานประจำปี 2551 มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี:
กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กอบกุล ปราปประชา. (ม.ป.ป.). โครงการบูรณาการการเรียนการสอนเชิงก้าวหน้าระดับอุดมศึกษา
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์. วันที่ค้นข้อมูล 20 มกราคม 2556, เข้าถึงได้จาก
www.hec.rmutp.ac.th/th/files_upload/Kopkun.doc
- กานดาวรรณ แก้วผาบ. (2554). วิธีการสอนบัญชีกับ TQF เพื่อรองรับการเปิดเสรีการศึกษา
Accounting Teaching Method and TQF to Support Borderless Education. วารสาร
นักบริหาร, 31(3), 3-11.
- เกษม บุญอ่อน. (2522). เดลฟายเทคนิคในการวิจัย. วารสารคุรุปริทัศน์, 10, 26-28.
- ขนิษฐา วิทยานุมาส. (2530). การวิจัยแบบเดลฟาย: เทคนิคและปัญหาที่พบในการวิจัย.
ในรวมบทความเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรือง-สาสน์.
- งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา. (2554). หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2554. ชลบุรี: งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุมพล พุฒภัทระชิน. (2550). เทคนิคการวิจัยอนาคต EDFR. ใน ทศพร ศิริสัมพันธ์ (บรรณาธิการ),
เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย (หน้า 71-75). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย. ใน ทศพร ศิริสัมพันธ์ (บรรณาธิการ),
เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย (หน้า 76-86). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เฉลิมชัย มนุเสวต. (2543). การพัฒนารูปแบบวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอนเชิงบริการใน
สถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาอุดมศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชญาณุช แสงวิเชียร และวรุณ วิสุทธิ์เมธางกูร. (2552). เทคนิคการบูรณาการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนวิชาทางวิศวกรรม. ใน เอกสารการประชุมวิชาการวิศวกรรม ครั้งที่ 7 “การพัฒนาการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิศวกรรมสู่สากล” ระหว่างวันที่ 14-16 พฤษภาคม 2552 โรงแรมโนโวเทล ริมเพ จังหวัดระยอง, วันที่ค้นข้อมูล 15 มกราคม 2556, เข้าถึงได้จาก http://infor.eng.psu.ac.th/kpi_fac/file_link/P1046FPaper.pdf
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. (2550). การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย. ใน ทศพร ศิริสัมพันธ์ (บรรณาธิการ), *เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย* (หน้า 61-74). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชีพ ประทุมเวียง. (2551). การศึกษาประสิทธิผลการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2553). *เทคนิคการวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาฯ.
- เชวง เตชะโกศยะ. (2552). *การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา*. วันที่ค้นข้อมูล 19 มกราคม 2556, เข้าถึงได้จาก <http://www.jariyatam.com/moral-cultivation>
- ณมน จิรังสุวรรณ และธนยศ สิริโชคก. (2555). รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือด้วยระบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Model of Collaborative Learning Using Learning Activity Management System. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอีเลิร์นนิ่ง Integrating ASEAN Online learning: Policy and Process*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- ทิสนา เขมมณี. (2544). *วิทยาการด้านการคิด*. กรุงเทพฯ: บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- _____. (2553 ก). กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา: กลยุทธ์การสอน. *วารสารราชบัณฑิตยสถาน*, 35(2), 181-201.
- _____. (2553 ข). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทิดศักดิ์ ผลจันทร์. (2551). *แนวทางการจัดการศึกษาที่เหมาะสมในการพัฒนานิสิตแพทย์สู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาแพทยศาสตรศึกษา, คณะแพทยศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธนวัฒน์ สุวรรณจรัส. (2548). *การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณธรรมในนิสิตนักศึกษาไทยระดับปริญญาบัณฑิต*. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, คณะรัฐศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นริรัตน์ วิจิตรแก้ว. (2542). การพัฒนานักศึกษาตามความคิดเห็นของอาจารย์และการประเมินตนเองของนักเรียน นักศึกษา นานุศิลป์ชั้นกลางและชั้นสูง วิทยาลัยนานาชาติกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, ภาควิชาอุดมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิตยา คงเกษม. (2544). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือที่บูรณาการกับโยนิโสมนสิการที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชนาถ ชุกกลั่น. (2552). ผลของการใช้กิจกรรมการอภิปรายแบบผสมผสานและกระดานสนทนาในการเรียนรู้ด้วยกรณีที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปณิดา วรรณพิรุณ และวีระ สุภะ. (2555). รูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันผ่านสื่อสังคมออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยโครงงานนิเทศศาสตร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Collaborative Learning Model through Social Media for Supporting Communications Project-based Learning for Postgraduate Students. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์ Integrating ASEAN Online learning: Policy and Process. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- ประคอง กรรณสูตร. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเทือง เพ็ชรรัตน์. (2530). เทคนิคเดลฟาย (Delphi Tecnique). วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนา, 3, 38-49.
- ปราณี ทองคำ. (2529). เทคนิคและเครื่องมือวิจัยทางการศึกษา. ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ปริญญา เทวานฤมิตรกุล. (2554). ธรรมชาติให้นักศึกษาเรียนรู้ความเป็น “พลเมือง” ด้วยวิชา “พลเมือง” กับความรับผิดชอบต่อสังคม (TU 100) เริ่มต้นปีการศึกษา 2554. จุลสารธรรมศาสตร์, 44(6), 3.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.

- พรรณิ บัญชรหัตถกิจ. (2555). ผลการเรียนรู้แบบทำโครงการต่อความสามารถของภาวะผู้นำและ
การจัดการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี Effect of Project-Base Learning on Leadership
and Management Abilities for Undergraduate Students. *วารสารศึกษาทั่วไป*
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 5(2), 19-20.
- พล แสงสว่าง. (2530). การศึกษารายกรณี: วิธสอนที่พัฒนาผู้เรียน. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 4(10),
22-29.
- พันธ์ศักดิ์ ภูทอง. (2548). พัฒนารูปแบบการสอนแบบเพื่อนร่วมคิด (*Think Pair Share*) ในกลุ่ม
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีพฤติกรรมขาดเรียนรายคาบ ปีการศึกษา 2548.
วันที่ค้นข้อมูล 3 พฤศจิกายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.vcharkam.com/vblog/34568>
- พิสนุ พองศรี. (2552). วิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2553). กลยุทธ์การสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2554). เจตลักษณะนิสัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วันที่ค้นข้อมูล
19 มกราคม 2556, เข้าถึงได้จาก <http://www.kps-iged.psd.kps.ku.ac.th/index.php?>
- มหาวิทยาลัยบูรพา. (2553). พิธีพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา
2553 วันพุธที่ 12 ตุลาคม พุทธศักราช 2554 ณ หอประชุมช้าง บัวศรี. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มณฑรา ธรรมนุศย์. (2545). การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL. *วารสารวิชาการ*, 5(2),
11-17.
- รังษิพร จันทร์กลม. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความมีวินัยในตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนเรื่องพุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม โดยการสอน
แบบเทคนิค ที จี ที กับการสอนแบบเทคนิคศึกษากรณิดตัวอย่าง. ปริญญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชนา ศานติยานนท์. (2543). รูปแบบใหม่ของการบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์เอพี กราฟฟิค.
- รุ่งฟ้า กิตติญาณสันต์. (2552). การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต สะท้อนจาก
กระบวนการวิจัยปฏิบัติการ *Promoting Self-directed Learning of Student Teachers:
Reflection Through Action Research*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ละเอียด แจ่มจันทร์. (2540). อนาคตภาพของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ สำหรับพยาบาลวิชาชีพ
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. คุณุณิพนธ์การศึกษาคุณุณิบัณฑิต, สาขาวิชา
การอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรลักษณ์ ชุมสาย ณ อยุธยา. (2548). การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการสอนเพื่อเสริมสร้าง
คุณภาพของสมรรถนะทางปัญญา อารมณ์ และจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุณุณิบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, คณะครุศาสตร์,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2544). การพัฒนานิสิตนักศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วินัย นุชพิทักษ์. (2545). ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักศึกษาของบุคลากร
ในสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนบูรณาการเพื่อส่งเสริมจริยธรรมของ
นักศึกษพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. คุณุณิพนธ์ครุศาสตรคุณุณิบัณฑิต,
สาขาวิชาอุดมศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีลา บุญระหงส์. (2544). ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ต่อรายวิชาในหมวดวิชา
ศึกษาทั่วไป. งานนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2540). เดลฟายเทคนิคในเทคนิคการคาดการณ์อนาคต. คณะสถิติประยุกต์.
กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สมพล พงศ์ไทย. (2554). หลักการ แนวคิดการจัดการเรียนรู้ในทศวรรษใหม่ และหลักการ
แนวคิด การวัดผลและประเมินผลการศึกษาในมิติใหม่. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- _____. (2553 ก). กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- _____. (2553 ข). มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- _____. (2554). ประเด็นปฏิรูปการศึกษา รอบสอง เล่ม 2. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2555). *ประเด็นปฏิรูปการศึกษา รอบสอง เล่ม 3*.

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สำเนา ขจรศิลป์. (2538). *มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2: การพัฒนานักศึกษา*.

กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2553). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวรรณ เชื้อรัตนพงศ์. (2528). *เคลฟาย: การวิจัยด้วยเทคนิคเคลฟาย. ข่าวสารวิจัยการศึกษา, 5, 3-5*.

สุวิมล ว่องวานิช. (2548). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์-ธรรมดา

เพรส.

อัมมา เอกนนท์. (2538). *เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิปัญญาในเรื่องบริการอนามัยโรงเรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอนและใช้ปัญหาเป็นหลักและแบบปกติของนักเรียนพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นราธิวาส. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล*.

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2546). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณค่าของความเป็นมนุษย์โดยอิงแนวคิดการเรียนรู้จากการหยั่งรู้ด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.

อาทิตย์ ป้อมทอง สุรพล บุญลือ และสร้อยญา เชื้อทอง. (2555). *การจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT เรื่อง การสืบค้นผ่าน Search engine เพื่อส่งเสริมการคิดโดยใช้แผนผังโนทัศน์พัฒนาการเรียนรู้เตรียมสู่ประชาคมอาเซียน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดโบสถ์ Development of Instructional Management through Social Media in ICT Activities Entitled "Using Search Engine to Enhance Thinking through Concept Mapping": Towards the ASEAN Community for The Second Year Students at Wat Bost School. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอีเลิร์นนิ่ง Integrating ASEAN Online learning: Policy and Process*.

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2553). *หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ:

โอเคียนสโตร์.

- Chickering, A. W. (1974). *Education and Identity*. San Francisco: Jossey Bass.
- . (1993). *Education and Identity*. San Francisco: Jossey Bass.
- Jensen, C. (1996). *Delphi in depth: Power techniques from the experts berkeley*. Singapore: McGraw-Hill.
- Johnson, P. L. (1993). *ISO 900 Meeting the new international standard*. Singapore: McGraw-Hill.
- King, P. M. & Fields, A. L. (1980). A Framework for Student Development: From Student Development Goals to Education Opportunity Practice. *Journal of College Student Personnel*.
- Lowenthal, Jeffrey N. (2006). *Project-Based Learning and New Venture Creation*. The NCIIA 10th Annual Meeting, March 23-25, Northeastern State University. Retrieved 17 January 2013, from https://secure.nciia.org/conf_06/papers/supplemental/lowenthal1.pdf.
- Macmillan, T. (1971). *The Delphi Technique*. Ca: Monterey.
- Miller, T. K., Winston, R. B. & associates. (1991). *Administration and Leadership in Student Affairs : Actualizing Student Development in Higher Education* (2nd ed.). Indiana: Accelerated Development.
- Mitchell, T. D. (2005). *Service-learning and social justice: Making connections, making commitments*. UMI Proquest Digital. Dissertation: AAT 3193927.
- Pill, Juri. (1971). The Delphi Method: Substant, Context, A Critique and an Annotated Bibliography, *Socio-Economic Planning Science*, 5(1), 57-71.
- Powell, J. L. (1994). *Case Method in Higher Education: A case study*. Kansas University.
- Rasch, D. (2008). Service-learning and the promotion of social responsibility. *Doctoral dissertation, University of Miami*.
- Rodgers, R. F. (1989). *Student Services: A Handbook for the Profession*. San Francisco, C.A: Jossey-Bass Inc. Publishers.
- Terry, A.W. (2000). A Case Study of Community Action Service Learning on Young, Gifted Adolescents and their Community. *Dissertation Abstract International*. 60-08A.

Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project- Based Learning*. California: The Autodesk Foundation. Retrieved 17 January 2013, from http://173.226.50.98/sites/default/files/news/pbl_research2.pdf.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University