

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/ว.113

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 มกราคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เก้าโครงการวิจัย  
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสมคิด ทับทิม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 52970039 ได้รับความเห็นชอบให้ทำ  
งานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.ลัดดา ผลวัฒนะ  
เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง  
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ  
ของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สมุทรา ชำนาญ

(ดร.สมุทรา ชำนาญ)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/ว.114

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 มกราคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

ด้วย นางสมคิด ทับทิม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 52970039 ได้รับความเห็นชอบให้ทำ งานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.ถัฏดา ผลวัฒนะ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพ เครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สมุทรา ชำนาญ

(ดร.สมุทรา ชำนาญ)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/ว.115

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 มกราคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสมคิด ทับทิม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 52970039 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.ลัดดา พลวัฒน์ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สมุทรา ชำนาญ

(ดร.สมุทรา ชำนาญ)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### แบบสอบถามความคิดเห็น

#### สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบสอบถามมีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแบบสอบถามเรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบมาเพื่อประกอบการพิจารณา

คำชี้แจง ชุดแบบสอบถามฉบับนี้มีจำนวน 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคลากรและด้านงานการบริหารทั่วไป

การให้คะแนนผลการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาในแต่ละด้าน

5 คะแนน หมายถึง การมีส่วนร่วมมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง การมีส่วนร่วมมาก

3 คะแนน หมายถึง การมีส่วนร่วมปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อย

1 คะแนน หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านตามความเป็นจริง

1. วุฒิการศึกษา

- ( ) ต่ำกว่า ปวช./ม. 6
- ( ) ปวช./ม.6
- ( ) ปวส./อนุปริญญา
- ( ) ปริญญาตรี
- ( ) ปริญญาโท
- ( ) สูงกว่าปริญญาโท

2. ประเภทของคณะกรรมการสถานศึกษา

- ( ) ผู้แทนผู้ปกครอง
- ( ) ผู้แทนครู
- ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน
- ( ) ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
- ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า
- ( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา



ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคลากร และ  
ด้านงานบริหารทั่วไป

| ข้อ | แรงจูงใจ                                                                                                                                                                                                   | ระดับการมีส่วนร่วม |   |   |   |   | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|----------|
|     |                                                                                                                                                                                                            | 5                  | 4 | 3 | 2 | 1 |          |
| 1.  | ด้านงานวิชาการ<br>การมีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการผู้ปกครอง<br>นักเรียนอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                    |                    |   |   |   |   |          |
| 2.  | การแสดงความคิดเห็นและความต้องการในการจัดการเรียน<br>การสอนของโรงเรียน                                                                                                                                      |                    |   |   |   |   |          |
| 3.  | การมีส่วนร่วมในการพิจารณา นโยบายและแผนพัฒนา<br>การศึกษา                                                                                                                                                    |                    |   |   |   |   |          |
| 4.  | การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                                                                                  |                    |   |   |   |   |          |
| 5.  | การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตร<br>สถานศึกษา                                                                                                                                                |                    |   |   |   |   |          |
| 6.  | การสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนให้นักเรียน<br>เกิดการเรียนรู้อย่างพอเพียง                                                                                                                          |                    |   |   |   |   |          |
| 7.  | การมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ<br>นักเรียน                                                                                                                                                |                    |   |   |   |   |          |
| 8.  | การประเมินผล ติดตามผลการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                                                                                                     |                    |   |   |   |   |          |
| 9.  | การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อ<br>การศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนรวมทั้งสืบสานจารีต<br>ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ |                    |   |   |   |   |          |
| 10. | การแนะแนวศึกษาต่อของนักเรียน                                                                                                                                                                               |                    |   |   |   |   |          |
| 11. | การมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบในการจัดทำ<br>หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น                                                                                                                 |                    |   |   |   |   |          |
| 12. | การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายทางวิชาการของ<br>สถานศึกษา                                                                                                                                                    |                    |   |   |   |   |          |

| ข้อ | แรงจูงใจ                                                                                                | ระดับการมีส่วนร่วม |   |   |   |   | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|----------|
|     |                                                                                                         | 5                  | 4 | 3 | 2 | 1 |          |
| 13. | การการเสนอแนวคิดในการแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียน                                                        |                    |   |   |   |   |          |
| 14. | การมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษา                                                 |                    |   |   |   |   |          |
| 15. | <b>ด้านงานงบประมาณ</b><br>การรับทราบการจัดทำระบบบัญชีการเงินที่เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ |                    |   |   |   |   |          |
| 16. | การมีส่วนร่วมในการจัดกองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน                                                  |                    |   |   |   |   |          |
| 17. | การประสานงานกับผู้ปกครองสามารถจัดทำงบประมาณจากภายนอกได้                                                 |                    |   |   |   |   |          |
| 18. | การให้ความเห็นชอบการจัดทำงบประมาณประจำปีของสถานศึกษา                                                    |                    |   |   |   |   |          |
| 19. | การประสานงานหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา                                      |                    |   |   |   |   |          |
| 20. | การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา                                                 |                    |   |   |   |   |          |
| 21. | <b>ด้านงานบุคลากร</b><br>การส่งเสริมให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี                             |                    |   |   |   |   |          |
| 22. | การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรการและระเบียบที่ใช้ในการกระทำผิดระเบียบวินัยของสถานศึกษา                 |                    |   |   |   |   |          |
| 23. | การส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษา                                   |                    |   |   |   |   |          |
| 24. | การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของบุคลากรในสถานศึกษา               |                    |   |   |   |   |          |
| 25. | การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา                                           |                    |   |   |   |   |          |
| 26. | การร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา                                                      |                    |   |   |   |   |          |

| ข้อ | แรงจูงใจ                                                                          | ระดับการมีส่วนร่วม |   |   |   |   | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|----------|
|     |                                                                                   | 5                  | 4 | 3 | 2 | 1 |          |
| 27. | การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร<br>แผนปฏิบัติงานบุคลากรประจำปีของสถานศึกษา |                    |   |   |   |   |          |
| 28. | การมีส่วนร่วมในการจัดหารสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญและ<br>กำลังใจแก่บุคลากร           |                    |   |   |   |   |          |
| 29. | การมีส่วนสนับสนุนช่วยเหลือในการปฏิบัติงานของ<br>บุคลากร                           |                    |   |   |   |   |          |
| 30. | การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสนับสนุนยกย่องเชิดชู<br>เกียรติบุคลากร                |                    |   |   |   |   |          |
| 31. | ด้านการบริหารทั่วไป<br>การมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของ โรงเรียน          |                    |   |   |   |   |          |
| 32. | การมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์กิจการของสถานศึกษา<br>ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ     |                    |   |   |   |   |          |
| 33. | การมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือนักเรียน                              |                    |   |   |   |   |          |
| 34. | การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา                                   |                    |   |   |   |   |          |
| 35. | การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาให้<br>เอื้อต่อการเรียนการสอน       |                    |   |   |   |   |          |
| 36. | การส่งเสริมให้เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าศึกษาใน<br>สถานศึกษา                    |                    |   |   |   |   |          |
| 37. | การร่วมเสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการด้านการ<br>บริหารงานทั่วไปแก่สถานศึกษา         |                    |   |   |   |   |          |
| 38. | การร่วมปลูกจิตสำนึกให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนา<br>สถานศึกษา                   |                    |   |   |   |   |          |

**ภาคผนวก ค**

**ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม**

ตารางที่ 11 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง

| ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) | ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) |
|-----|-----------------------|-----|-----------------------|
| 1   | .62                   | 20  | .85                   |
| 2   | .65                   | 21  | .86                   |
| 3   | .74                   | 22  | .82                   |
| 4   | .75                   | 23  | .72                   |
| 5   | .85                   | 24  | .79                   |
| 6   | .67                   | 25  | .71                   |
| 7   | .82                   | 26  | .77                   |
| 8   | .76                   | 27  | .80                   |
| 9   | .69                   | 28  | .77                   |
| 10  | .68                   | 29  | .77                   |
| 11  | .80                   | 30  | .73                   |
| 12  | .90                   | 31  | .84                   |
| 13  | .66                   | 32  | .69                   |
| 14  | .67                   | 33  | .68                   |
| 15  | .78                   | 34  | .79                   |
| 16  | .75                   | 35  | .72                   |
| 17  | .72                   | 36  | .73                   |
| 18  | .81                   | 37  | .65                   |
| 19  | .65                   | 38  | .73                   |

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = 96