

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เรื่องศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโดยได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง จำนวน 75 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้น คือ ภูมิการศึกษา และประเภทของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง
2. ตัวแปรตาม คือ การบริหารงาน 4 ฝ่ายของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ได้แก่
 - 2.1 การบริหารงานวิชาการ
 - 2.2 การบริหารงานบุคคล
 - 2.3 การบริหารงานงบประมาณ
 - 2.4 การบริหารทั่วไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ใน 4 ด้าน รวม 38 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการบริหารงานอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการบริหารงานในระดับน้อยที่สุด |

วิธีการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า แนวคิด ตำราและเอกสาร ผลงานวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดขอบเขตการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง ครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 4 ด้านคือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป
3. ศึกษาการสร้างแบบสอบถามจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างและปรับปรุงแบบสอบถาม
4. สร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่จะศึกษาโดยศึกษา/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือแล้วนำมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหาและภาษาที่ใช้นำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ที่ปรึกษาตรวจสอบความสอดคล้องเชิงเนื้อหาและการใช้ภาษาแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ใช้ดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence: *IOC*) โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 5.1 อาจารย์ ดร.สมุทร ชำนาญ | หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและ
ผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 5.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม | อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและ
จิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 5.3 อาจารย์ ดร. รุ่งทิพย์ พรหมศิริ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 17 |

โดยกำหนดคะแนนดังนี้

สอดคล้อง	ให้คะแนน	+1
ไม่แน่ใจ	ให้คะแนน	0
ไม่สอดคล้อง	ให้คะแนน	-1

จากนั้นนำค่าคะแนนของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อมารวมกันเพื่อหาค่าความสอดคล้อง ถ้าดัชนีความสอดคล้องสูงกว่า 0.5 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ใช้ได้ ถ้าต่ำกว่านั้นจะต้องนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะซึ่งค่าดัชนีความสอดคล้องที่ได้คือ 1.0

6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วนำไปทดลอง (Try out) ใช้กับโรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร จำนวน 30 คน นำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์ (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) มีค่าเท่ากับ 0.96 นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. จัดส่งแบบสอบถามจำนวน 75 ฉบับ ให้กับผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่เป็นประชากร จากนั้นผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับมาด้วยตนเองได้แบบสอบถามกลับคืนมา

ฉบับคิดเป็นร้อยละ 100 และนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ พบว่ามีความสมบูรณ์จำนวน ฉบับคิดเป็นร้อยละ 100 แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณค่าทางสถิติลำดับขั้นดังนี้

1. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์พบว่ามีความสมบูรณ์จำนวน 75 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 100 แล้วนำไปบันทึกวิเคราะห์ทางสถิติ
2. นำผลคำนวณมาวิเคราะห์ความมุ่งหมายและสมมุติฐานที่กำหนด โดยกำหนดเกณฑ์แปลความหมายโดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยซึ่งกำหนดดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 23-24)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาของกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย (μ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ตอนที่ 2 ความแตกต่างแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาของกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยองจำแนกโดยใช้ตัวแปร 2 กลุ่มได้แก่ วุฒิการศึกษา และประเภทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ คือ การทดสอบค่า $E.S.$ โดยมีเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้ (Howell, 1997)

ค่า $E.S.$ ไม่ถึง .20 หมายถึง ไม่แตกต่างกัน

ค่า $E.S.$.20 – .49 หมายถึง แตกต่างระดับต่ำ

ค่า $E.S.$.50 – .79 หมายถึง แตกต่างระดับปานกลาง

ค่า $E.S.$.80 ขึ้นไป หมายถึง แตกต่างระดับมาก