

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ.6621.8/ว.1733

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

7 กรกฎาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เค้าโครงงานวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางติดตาม สันติวงศ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54950074 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมทาราม โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในครั้งนี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ.6621.8/ว.1733

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

17 กรกฎาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
เรียน

ด้วย นางติดตาม สันติวงศ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54950074 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโฆดิมทาราม โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ
(ลงชื่อ) เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ.6621.8/ว.1733

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

27 กรกฎาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางติดตาม สันติวงศ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54950074 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโคกทิมทาราม โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

ภาคผนวก ข

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนเทศบาลวัดโคกทิมทาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.67	18.	.54
2.	.67	19.	.50
3.	.63	20.	.47
4.	.58	21.	.67
5.	.62	22.	.38
6.	.59	23.	.49
7.	.67	24.	.47
8.	.61	25.	.67
9.	.63	26.	.46
10.	.67	27.	.40
11.	.58	28.	.49
12.	.39	29.	.37
13.	.67	30.	.63
14.	.49	31.	.62
15.	.51	32.	.25
16.	.60	33.	.38
17.	.67	34.	.55

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .94

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโชติมหาราม
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนเทศบาลวัดโชติมหาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยองใน 4 ด้าน
คือ ด้านการวางแผนจัดกิจกรรม ด้านการจัดสรรทรัพยากร ด้านการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้
และด้านการติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนเทศบาลวัดโชติมหาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง ใน 4 ด้าน คือ ด้านการ
วางแผนจัดกิจกรรม ด้านการจัดสรรทรัพยากร ด้านการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการติดตาม
และประเมินผล

ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์โดยภาพรวม จึงไม่กระทบโดยตรงต่อท่านแต่อย่างใด และ
จะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งคำตอบของท่านจะถูกสงวนไว้
เป็นความลับและใช้เฉพาะงานวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่กรุณา
เสียสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ติดตาม สันติวงศ์

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโชติทิพทาราม
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง

☐ 1.1 ผู้นำชุมชน

☐ 1.2 ประชาชนทั่วไป

2. อาชีพ

☐ 2.1 รับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ

☐ 2.2 ค้าขาย

☐ 2.3 รับจ้าง หรืออื่น ๆ

3. รายได้

☐ 3.1 ไม่เกิน 10,000 บาท ต่อเดือน

☐ 3.2 ตั้งแต่ 10,000 บาท ต่อเดือนขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโชติทิพทาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง ใน 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนจัดกิจกรรม ด้านการจัดสรรทรัพยากร ด้านการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการติดตามและประเมินผล

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่าท่านมีบทบาทและระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงความคิดเห็นของท่าน ตามประเด็นที่กำหนด

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านการวางแผนจัดกิจกรรม					
2.	การสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของผู้เรียน					
3.	การลำดับความสำคัญของปัญหา					
4.	การวิเคราะห์ข้อมูลหาวิธีแก้ปัญหา					
5.	การวางแผนและโครงการ					
6.	การเตรียมระบบป้องกันสารพิษ สิ่งเสพติด อาชญากรรม อบายมุข					

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
6.	การออกแบบระบบสาธารณูปโภคที่ดี					
7.	การกำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย					
8.	การเตรียมสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย					
9.	การเตรียมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเผยแพร่กิจกรรม					
10.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาค้นพื้นฐาน					
	ด้านการจัดสรรทรัพยากร					
1.	การสนับสนุนงบประมาณ					
2.	การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์อาคาร สถานที่					
3.	การสนับสนุนบุคลากร/ ครู หรือวิทยากร					
4.	การตัดสินใจใช้ทรัพยากรที่มีอยู่					
5.	การเสียสละแรงงาน					
6.	การเสียสละเวลา					
7.	การให้ข้อมูลข่าวสารแก่โรงเรียน					
8.	การสนับสนุนแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นพื้นฐาน					
	ด้านการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้					
1.	การประชาสัมพันธ์แก่กลุ่มเป้าหมาย					
2.	การกำหนดกิจกรรมหรือหลักสูตรการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3.	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น					
4.	การเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการศึกษาค้นพื้นฐาน					
5.	การอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน					
6.	การติดต่อประสานงานขอความช่วยเหลือกับเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานอื่น					
7.	การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาที่มีความเหมาะสมกับท้องถิ่น					
8.	การสอบถาม ปรึกษาหารือกับโรงเรียน					

ข้อที่	บทบาทการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	ด้านการติดตามและประเมินผล					
1.	การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล					
2.	การเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้					
3.	การแสดงผลการติดตามและประเมินผล					
4.	การรับผิชอบควบคุมการดำเนินกิจกรรม					
5.	การนำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมาวิเคราะห์และประเมินว่าบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด					
6.	การสื่อสารให้ประชาชนรับทราบสภาพปัญหาและอุปสรรคต่างๆ เพื่อร่วมกันแก้ไขในลำดับต่อไป					
7.	การนำผลการประเมินไปกำหนดแนวแก้ไขและพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง					
8.	การประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ชุมชน					

ขอขอบคุณอีกครั้งค่ะ