

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนเทศบาลวัดโขดหินทาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง เสนอผลการวิเคราะห์
ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและขั้นตอนนำเสนอผลการ
วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงใช้สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean) ของแต่ละตัวแปร
SD	แทน	ค่าประมาณของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
N	แทน	ค่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
n	แทน	ค่าจำนวนกลุ่มตัวอย่าง
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อน
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาใน F -Distribution
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาใน t -Distribution
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
$*$	แทน	ค่าความเชื่อมั่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ในรูปแบบของตารางประกอบ
ความเรียงแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาล
วัดโขดหินทาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน
เทศบาลวัดโขดหินทาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง โดยจำแนกตามตัวแปรต้น คือ
ตำแหน่ง รายได้ และอาชีพ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ภูมิภาคของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ตำแหน่ง รายได้ และอาชีพ

ประเภทข้อมูล	n = 360	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
1.1 ผู้นำชุมชน	17	4.70
1.2 ประชาชนทั่วไป	343	95.30
รวม	360	100.00
2. รายได้		
2.1 ไม่เกิน 10,000 บาท	90	25.00
2.2 ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป	270	75.00
รวม	360	100.00
3. อาชีพ		
3.1 รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	120	33.30
3.2 ค้าขาย	75	20.80
3.3 รับจ้าง หรืออื่น ๆ	165	45.80
รวม	360	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ส่วนใหญ่ประมาณ ร้อยละ 95.3 เป็นประชาชนทั่วไป และผู้นำชุมชน มีเพียงเล็กน้อย (4.7 %) รายได้ พบว่า ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 75.0 มีรายได้ ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป และร้อยละ 25.0 มีรายได้ไม่เกิน 10,000 บาท อาชีพ พบว่า รับจ้างหรืออื่น ๆ มากที่สุด ร้อยละ 45.8 รองลงมา คือ รับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 33.3 และค้าขาย ร้อยละ 20.8

ตอนที่ 2 ในตอนนี้เป็นการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโศดิมหาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง ใน 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนจัดกิจกรรม ด้านการจัดสรรทรัพยากร ด้านการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการติดตามและประเมินผล ตามตัวแปรต้น ได้แก่ ตำแหน่ง รายได้และอาชีพ โดยใช้ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (*SD*) และระดับการมีส่วนร่วมตามเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วม

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโศดิมหาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง โดยรวมและรายด้าน

บทบาทการมีส่วนร่วม	(n = 360)		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านการวางแผนจัดกิจกรรม	2.98	.93	ปานกลาง	3
2. ด้านการจัดสรรทรัพยากร	3.02	.86	ปานกลาง	1
3. ด้านการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	2.98	.80	ปานกลาง	2
4. ด้านการติดตามและประเมินผล	2.75	.90	ปานกลาง	4
รวม	2.94	.87	ปานกลาง	

จากตารางที่ 3 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโศดิมหาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการจัดสรรทรัพยากร ด้านการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการวางแผนจัดกิจกรรม และด้านการติดตามและประเมินผล เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโชติการาม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง
ด้านการวางแผนจัดกิจกรรม

ด้านการวางแผนจัดกิจกรรม	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของ ผู้เรียน	2.46	1.11	น้อย	10
2. การลำดับความสำคัญของปัญหา	2.88	1.01	ปานกลาง	7
3. การวิเคราะห์ข้อมูลหาวิธีแก้ปัญหา	2.74	1.00	ปานกลาง	9
4. การวางแผนและโครงการ	3.17	1.07	ปานกลาง	3
5. การเตรียมระบบป้องกันสารพิษ สิ่งเสพติด อาชญากรรม อบายมุข	3.28	.96	ปานกลาง	2
6. การออกแบบระบบสาธารณูปโภคที่ดี	3.13	1.07	ปานกลาง	4
7. การกำหนดแนวทางในการติดตามและ ประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	2.74	.97	ปานกลาง	8
8. การเตรียมสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย	2.96	.84	ปานกลาง	6
9. การเตรียมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเผยแพร่ กิจกรรม	3.40	.85	ปานกลาง	1
10. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.07	.96	ปานกลาง	5
รวม	2.98	.93	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน
เทศบาลวัดโชติการาม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง ในด้านการวางแผนจัดกิจกรรม
โดยภาพรวม มีค่าอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่ชุมชนมีส่วนร่วม
เรียงตามลำดับ 3 อันดับแรกสูงสุด ตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ การเตรียมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
เผยแพร่กิจกรรม การเตรียมระบบป้องกันสารพิษ สิ่งเสพติด อาชญากรรม อบายมุข และการวางแผน
และโครงการ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโศดิมหาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง
ด้านการจัดสรรทรัพยากร

ด้านการจัดสรรทรัพยากร	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การสนับสนุนงบประมาณ	3.39	.81	ปานกลาง	3
2. การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่	3.42	.91	ปานกลาง	1
3. การสนับสนุนบุคลากร/ครู หรือวิทยากร	2.48	.72	น้อย	8
4. การตัดสินใจใช้ทรัพยากรที่มีอยู่	3.40	.92	ปานกลาง	2
5. การเสียสละแรงงาน	2.67	1.08	ปานกลาง	7
6. การเสียสละเวลา	2.78	.95	ปานกลาง	6
7. การให้ข้อมูลข่าวสารแก่โรงเรียน	3.10	.93	ปานกลาง	4
8. การสนับสนุนแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา	2.95	1.01	ปานกลาง	5
รวม	3.02	.86	ปานกลาง	

จากตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน
เทศบาลวัดโศดิมหาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง ในด้านการจัดสรรทรัพยากร
โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่ชุมชนมีส่วนร่วม เรียงตามลำดับ
3 อันดับแรกสูงสุด ตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่
การตัดสินใจใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ และการสนับสนุนงบประมาณ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโศดิมหาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง
การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้

การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การประชาสัมพันธ์แก่กลุ่มเป้าหมาย	3.19	.83	ปานกลาง	1
2. การกำหนดกิจกรรมหรือหลักสูตรการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.92	.97	ปานกลาง	6

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ด้านการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
3. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	2.94	.94	ปานกลาง	5
4. การเข้ารับอบรม ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.90	.89	ปานกลาง	7
5. การอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน	3.03	.80	ปานกลาง	2
6. การติดต่อประสานงานขอความช่วยเหลือกับเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานอื่น	2.89	.92	ปานกลาง	8
7. การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาที่มีความเหมาะสมกับท้องถิ่น	2.99	.66	ปานกลาง	3
8. การสอบถามปรึกษาหารือกับโรงเรียน	2.94	.71	ปานกลาง	4
รวม	2.98	.80	ปานกลาง	

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมทาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง ในด้านการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า รายการที่ชุมชนมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับ 3 อันดับแรกสูงสุด ตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ การประชาสัมพันธ์แก่กลุ่มเป้าหมาย การอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน และการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาที่มีความเหมาะสมกับท้องถิ่น

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโศดิมทาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง
ด้านการติดตามและประเมินผล

ด้านการติดตามและประเมินผล	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	2.25	1.01	น้อย	8
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	2.41	.91	น้อย	7
3. การรายงานผลการติดตามและประเมินผล	2.53	.96	ปานกลาง	6
4. การรับผิดชอบควบคุมการดำเนินกิจกรรม	2.83	.87	ปานกลาง	5
5. การนำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมาวิเคราะห์และ ประเมินว่าบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	3.00	1.00	ปานกลาง	2
6. การสื่อสารให้ประชาชนรับทราบสภาพปัญหาและ อุปสรรคต่าง ๆ เพื่อร่วมกันแก้ไขในลำดับต่อไป	2.96	.85	ปานกลาง	3
7. การนำผลการประเมินไปกำหนดแนวแก้ไขและ พัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	2.85	1.05	ปานกลาง	4
8. การประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แก่ชุมชน	3.17	.85	ปานกลาง	1
รวม	2.75	.90	ปานกลาง	

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน
เทศบาลวัดโศดิมทาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง ในด้านการติดตามและประเมินผล
โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่ชุมชนมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับ
3 อันดับแรกสูงสุด ตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ การประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แก่ชุมชน การนำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมาวิเคราะห์และประเมินว่าบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด
และการสื่อสารให้ประชาชนรับทราบสภาพปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อร่วมกันแก้ไขในลำดับต่อไป

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโศดิมทาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง คือ
ด้านการวางแผนจัดกิจกรรม ด้านการจัดสรรทรัพยากร ด้านการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ และด้าน
การติดตามและประเมินผล ตามตัวแปรต้น ได้แก่ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของชุมชน จำแนก

ตามตำแหน่ง และรายได้ ใช้สถิติทดสอบ *t-test* และตามอาชีพ ใช้สถิติทดสอบ *F-test* เมื่อพบความแตกต่างจะทำการทดสอบรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's) ดังตารางที่ 8-16 ต่อไปนี้

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาล วัดโคกทิมทาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวม และรายด้าน

บทบาทการมีส่วนร่วม	ผู้นำชุมชน		ประชาชนทั่วไป		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านการวางแผนจัดกิจกรรม	4.91	.12	2.89	.84	9.872*	.00
2. ด้านการจัดสรรทรัพยากร	4.82	.11	2.93	.77	10.045*	.00
3. ด้านการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้	4.85	.13	2.88	.70	11.524*	.00
4. ด้านการติดตามและประเมินผล	4.78	.15	2.65	.12	11.123*	.00
รวม	4.84	.12	2.84	.04	10.683*	.00

* $p < .05$

จากตารางที่ 8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนจัดกิจกรรม ด้านการจัดสรรทรัพยากร ด้านการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการติดตามและประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p < .05$) โดยที่ผู้มีตำแหน่งผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 ด้าน มากกว่าผู้มีตำแหน่งประชาชนทั่วไป

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาล
วัดโคกทิมทาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง จำแนกตามรายได้ โดยภาพรวม
และรายด้าน

บทบาทการมีส่วนร่วม	ไม่เกิน 10,000 บาท		ตั้งแต่ 10,000		<i>t</i>	<i>p</i>
	ต่อเดือน		บาท/ เดือนขึ้นไป			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านการวางแผนจัดกิจกรรม	1.80	.54	3.37	.66	-20.419*	.000
2. ด้านการจัดสรรทรัพยากร	1.99	.50	3.37	.64	-18.606*	.000
3. ด้านการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	1.97	.49	3.31	.57	-19.855*	.000
4. ด้านการติดตามและประเมินผล	1.55	.29	3.15	.63	-23.222*	.000
รวม	1.83	.46	3.31	.62	-20.869*	.000

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนจัดกิจกรรม ด้านการจัดสรรทรัพยากร ด้านการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการติดตามและประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p < .05$) โดยที่ผู้มีรายได้ ตั้งแต่ 10,000 บาท/ เดือนขึ้นไป มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 ด้าน มากกว่าผู้มีรายได้ ไม่เกิน 10,000 บาท/ เดือน

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน โรงเรียนเทศบาลใจดีพิมพ์าราม
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง จำแนกตามอาชีพ

บทบาทการมีส่วนร่วม	รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ				ค้าขาย				รับจ้าง หรืออื่นๆ			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านการวางแผน จัดกิจกรรม	3.94	.62	มาก	2	3.01	.03	ปานกลาง	2	2.28	.67	น้อย	3
2. ด้านการจัดสรร ทรัพยากร	3.99	.52	มาก	1	3.03	.09	ปานกลาง	1	2.34	.54	น้อย	2
3. ด้านการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้	3.73	.64	มาก	3	3.00	.00	ปานกลาง	3	2.42	.61	น้อย	1
4. ด้านการติดตามและ ประเมินผล	3.67	.57	มาก	4	2.99	.06	ปานกลาง	4	1.99	.54	น้อย	4
รวม	3.83	.58	มาก		3.00	.03	ปานกลาง		2.26	.59	น้อย	

จากตารางที่ 10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมทาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง จำแนกตามอาชีพ พบว่า ผู้มีอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ โดยรวมจะมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการจัดสรรทรัพยากร ด้านการวางแผนจัดกิจกรรม ด้านการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการติดตามและประเมินผล

อาชีพค้าขาย พบว่า โดยรวมจะมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการจัดสรรทรัพยากร ด้านการวางแผนกิจกรรม ด้านการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการติดตามและ

ส่วนอาชีพรับจ้าง หรืออื่น ๆ พบว่า โดยภาพรวมจะมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการจัดสรรทรัพยากร ประเมินผล ด้านการวางแผนจัดกิจกรรม และด้านการติดตามและประเมินผล

ตารางที่ 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมทาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง จำแนกตามอาชีพ

บทบาทการมีส่วนร่วม	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1. ด้านการวางแผนจัดกิจกรรม	ระหว่างกลุ่ม	2	191.611	95.806	291.104*	.000
	ภายในกลุ่ม	357	117.493	.329		
	รวม	359	309.104			
2. ด้านการจัดสรรทรัพยากร	ระหว่างกลุ่ม	2	182.845	91.422	406.714*	.000
	ภายในกลุ่ม	357	80.248	.225		
	รวม	359	263.092			
3. ด้านการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	2	119.735	59.868	192.832*	.000
	ภายในกลุ่ม	357	110.833	.310		
	รวม	359	230.569			

ตารางที่ 11 (ต่อ)

บทบาทการมีส่วนร่วม	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
4. ด้านการติดตามและประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	2	200.995	100.498	411.429*	.000
	ภายในกลุ่ม	357	87.192	.244		
	รวม	359	288.188			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	172.737	86.368	320.124*	.000
	ภายในกลุ่ม	357	96.318	.270		
	รวม	359	269.054			

จากตารางที่ 11 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมทาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง จำแนกตามอาชีพ พบว่า อาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ อาชีพค้าขาย และอาชีพรับจ้าง หรืออื่น ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p < .05$) ซึ่งต้องทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's)

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบรายคู่การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมทาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง เป็นรายคู่ จำแนกตามอาชีพ โดยภาพรวม

อาชีพ	$\bar{X}$	รับราชการ/ พนักงาน		
		รับจ้าง หรืออื่น ๆ	ค้าขาย	รัฐวิสาหกิจ
		2.26	3.00	3.83
1. รับจ้าง หรืออื่น ๆ	2.26	-	.74*	1.57*
2. ค้าขาย	3.00		-	.83*
3. รับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3.83			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโศดิมหาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง เมื่อพิจารณาผลการทดสอบนัยสำคัญ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และอาชีพค้าขาย มีส่วนร่วมมากกว่า อาชีพรับจ้างหรืออื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีส่วนร่วมมากกว่า อาชีพค้าขาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบรายคู่การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโศดิมหาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง เป็นรายคู่ จำแนกตามอาชีพ ด้านการวางแผนจัดกิจกรรม

อาชีพ	รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		
	รับจ้าง หรืออื่น ๆ	ค้าขาย	
	$\bar{X}$	2.28	3.01
1. รับจ้าง หรืออื่น ๆ	2.28	-	1.66*
2. ค้าขาย	3.01	-	.93*
3. รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	3.94		-

* ($p < .05$)

จากตารางที่ 13 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโศดิมหาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง เมื่อพิจารณาผลการทดสอบนัยสำคัญ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และอาชีพค้าขายมีส่วนร่วมมากกว่า อาชีพรับจ้างหรืออื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีส่วนร่วมมากกว่า อาชีพค้าขาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบรายค่าการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน
เทศบาลวัดโศดิมหาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง เป็นรายค่า
จำแนกตามอาชีพ ด้านการจัดสรรทรัพยากร

อาชีพ	$\bar{X}$	รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		
		รับจ้าง หรืออื่น ๆ	ค้าขาย	รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ
		2.34	3.03	3.95
1. รับจ้าง หรืออื่น ๆ	2.34	-	.69*	1.62*
2. ค้าขาย	3.03		-	.92*
3. รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	3.95			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน
เทศบาลวัดโศดิมหาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง เมื่อพิจารณาผลการทดสอบนัยสำคัญ
ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายค่า พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจและ
อาชีพค้าขาย มีส่วนร่วมมากกว่า อาชีพรับจ้างหรืออื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และอาชีพรับราชการ/
พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีส่วนร่วมมากกว่า อาชีพค้าขาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบรายค่าการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน
เทศบาลวัดโศดิมหาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง เป็นรายค่า จำแนก
ตามอาชีพ ด้านการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้

อาชีพ	$\bar{X}$	รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		
		รับจ้าง หรืออื่น ๆ	ค้าขาย	รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ
		2.42	3.00	3.73
1. รับจ้าง หรืออื่น ๆ	2.42	-	.58*	1.31*
2. ค้าขาย	3.00		-	.73*
3. รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	3.73			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมทาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง เมื่อพิจารณาผลการทดสอบนัยสำคัญ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจและ อาชีพค้าขาย มีส่วนร่วมมากกว่า อาชีพรับจ้างหรืออื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีส่วนร่วมมากกว่าอาชีพค้าขาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบรายคู่การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมทาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง เป็นรายคู่ จำแนกตามอาชีพ ด้านการติดตามและประเมินผล

อาชีพ	รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ			
	$\bar{X}$	รับจ้าง หรืออื่น ๆ 1.99	ค้าขาย 2.99	3.67
1. รับจ้าง หรืออื่น ๆ	1.99	-	1.00*	1.68*
2. ค้าขาย	2.99		-	.68*
3. รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	3.67			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเทศบาลวัดโขดทิมทาราม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง เมื่อพิจารณาผลการทดสอบนัยสำคัญ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจและ อาชีพค้าขาย มีส่วนร่วมมากกว่า อาชีพรับจ้างหรืออื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีส่วนร่วมมากกว่า อาชีพค้าขาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ